

安阳幼儿师范高等专科学校

学前教育专业 2021 级（三年制）人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：学前教育

专业代码：570102K

二、入学要求

普通高中毕业生、职高、中专、技校等幼师毕业生。

三、修业年限

三年

四、职业面向

所属专业大类 （代码）	所属专业类 （代码）	对应行业 （代码）	主要职业类 别 （代码）	主要岗位类 别或技术领 域举例	职业资格 （职业技能 等级）证书 举例
教育与体育 大类 (57)	教育类(5701)	学前教育 (8310)	幼儿教育教师 20804	幼儿园教师	幼儿园教师 资格证

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，立足河南，培养德、智、体、美、劳全面发展，具有良好的教师职业道德和先进的幼儿教育理念，具有一定的人文、科学和艺术素养，具有较系统的学前教育专业理论知识和扎实的保教实践技能，能综合利用相关知识、技能、教育资源组织和实施教育活动，善于沟通与合作，善于学习与反思，能够胜任幼儿园教育教学的高素质应用型学前教育工作者。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力方面达到以下要求。

1. 素质要求

（1）践行社会主义核心价值观，增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同；具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

（2）贯彻党和国家教育方针政策，以立德树人为己任，遵守教育法律法规，依法执教，具有良好的职业道德修养，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。

（3）具有健康的体魄、心理和健全的人格，养成良好的生活习惯。

（4）具有一定的人文素养和科学素养。

（5）热爱学前教育事业，认同幼儿园教师的专业性和独特性；热爱儿童，具有科学的儿童观、教师观、教育观，志愿做幼儿健康成长的启蒙者和引路人。

2. 知识要求

（1）掌握必备的思想政治理论、自然科学和人文社会科学知识。

（2）熟悉与本专业相关的法律法规、校园安全等相关知识；

（3）掌握相应的艺术欣赏与表现知识；

（4）掌握一定的现代化信息技术与教育技术应用的知识；

（5）掌握一定的体育锻炼常识和生理、心理保健知识和方法。

（6）掌握不同年龄幼儿身心发展特点、规律、个体差异和促进幼儿全面发展的策略与方法。

(7) 熟悉幼儿园教育的目标、任务、内容、要求和基本原则。

(8) 掌握幼儿园环境创设、一日生活安排、游戏与各领域教育、保育和班级管理、幼小衔接等专业知识与基本方法。

(9) 掌握幼儿安全防护与救助的基本方法。

(10) 掌握观察、谈话、记录等了解幼儿的基本方法。

3. 能力要求

(1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

(2) 具有创设和利用有利于幼儿成长、学习、游戏的教育环境的能力。

(3) 具有组织幼儿一日生活与保育能力。

(4) 具有支持、引导和设计幼儿游戏的能力。

(5) 具有计划与实施幼儿园教育活动的的能力。

(6) 具有观察、了解、激励与评价幼儿的能力。

(7) 具有沟通和合作的能力。

(8) 具有自主学习、反思和发展的能力。

(9) 具有一定的审美和艺术表演能力。

(10) 具有综合育人及班级管理的能力。

六、课程设置及要求

本专业课程体系由通识教育、专业教育、综合实践三大课程平台组成。

(一) 通识教育平台

通识教育平台包括思想政治系列、公共基础系列、人文社会科学系列、自然科学技术系列四类课程。

1. 思想政治系列课程。此系列为必修课程，包括思想道德修养与法律基础、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策。

2. 公共基础系列课程。此系列为必修课程，包括大学英语、大学语文、大学体育、现代教育技术、军事理论、职业生涯与发展规划、创业基础、就业指导、大学生心理健康、劳动教育理论。

3. 人文社会科学系列。此系列为选修课程，主要包括马克思主义的时代解读、中国近现代史纲要、中华优秀传统文化等。

4. 自然科学技术系列。此系列为选修课程，主要包括科学技术简史、科学启蒙、移动互联网时代的信息安全与防护等。

(二) 专业教育平台

通识教育平台包括专业基础课程系列、专业核心课程系列、专业拓展课程系列三类课程。

1. 专业基础课程系列。此系列为必修课程，包括幼儿教师口语、书写技能、幼儿歌曲演唱、钢琴与幼儿歌曲伴奏、舞蹈与幼儿舞蹈创编、美术与幼儿美术创作、教师职业道德与教育法律法规、学前教育史、幼儿园班级管理、学前教育科学研究方法、幼儿园教育环境创设。

2. 专业核心课程系列。此系列为必修课程，包括学前儿童卫生与保育、学前儿童发展、学前教育原理、幼儿游戏与指导、学前儿童健康教育、学前儿童社会教育、学前儿童语言教育、学前儿童科学教育、学前儿童艺术教育。

3. 专业拓展课程系列。此系列为选修课程，主要包括蒙台梭利教学法、奥尔夫音乐教学法、幼儿行为观察与指导、幼儿教师专业发展、幼儿园主题活动设计与指导等。

（三）综合实践平台

通识教育平台包括集中实践系列、创新创业系列两类课程。

1. 集中实践系列课程。包括入学教育与军训、劳动实践、教育见习、教育实习、毕业设计（论文）、顶岗实习。

2. 创新创业系列课程。参照《安阳幼儿师范高等专科学校创新创业学分认定管理办法》。

附：课程体系结构及学分学时比例表

平台类别	课程系列	课程类别	学时	学时占比	学分	学分占比
通识教育平台	思想政治系列	必修	158	5.49%	8	5.37%
	公共基础系列	必修	437	15.18%	27	18.12%
	人文社会科学系列	选修	108	3.75%	6	4.03%
	自然科学技术系列	选修	108	3.75%	6	4.03%
专业教育平台	专业基础课程系列	必修	577	20.12%	36	24.16%
	专业（核心）课程系列	必修	392	13.62%	24	16.11%
	专业拓展课程系列	选修	136	4.73%	8	5.37%
综合实践平台	集中实践系列	必修	960	33.36%	32	21.48%
	创新创业系列	必修	不计学时		2	1.34%
	合计		2876	100%	149	100%

注：通识教育课程中的人文社会与科学素养课程（必修+选修）总学分为31学分，占总学分的20.8%。选修课程（公共选修+专业选修）总学分为20，占总学分的比例为13.4%。实践教学（综合实践+课程内实践）总学时为1632，占总学时的比例为56.7%。

（四）专业核心课程简介

1. 学前儿童卫生与保育

主要学习幼儿生理解剖特点及保育要点、幼儿的生长发育、幼儿生活保健制度、幼儿营养卫生、托幼机构安全教育及常见意外事故的处理、传染病及常见疾病的预防和处理、幼儿常见心理问题等知识。重点培养学生幼儿保育的能力和运用卫生学的知识分析问题和解决问题的能力。

2. 学前儿童发展

主要学习从事幼儿教育工作所必需的心理学的理论和基本知识；发展运用学前儿童心理知识去了解幼儿、分析和解决幼教工作中所遇到的实际问题的能力，培养学生热爱幼儿和对幼儿教育工作的兴趣，进而树立热爱幼教事业的专业思想。

3. 学前教育原理

主要学习幼儿教育的基本规律、实施幼儿教育的基本原理和方法，帮助学生形成基本的幼儿教育观念，初步了解幼儿教育机构的特点和规律、组织幼儿活动的方法和原理，使学生树立正确的教育观、儿童观、教师观。

4. 幼儿游戏与指导

主要学习学前儿童游戏的一般概念、特点、类型和规律，幼儿园游戏的意义、作用，游戏材料的投放与指导方法。发展提供相应材料支持幼儿的游戏，并能根据幼儿园教育目标和幼儿实际组织和实施游戏教育活动的知识和能力。

5. 学前儿童健康教育

此课程要求学生掌握幼儿园健康领域教育活动设计的基本理论知识，并通过校内外实训，具备较强的设计、实施和评价幼儿

园健康领域教育活动的实践与操作能力，具备进一步学习教育理论和开展幼儿园教育科学研究的基本能力。按照幼儿身心发展的客观规律，本课程的教学内容主要是探索幼儿园在健康领域的各种教育活动类型的目标要求、教育内容、设计与实施要点和评价方法。

6. 学前儿童语言教育

此课程要求学生掌握幼儿园语言领域教育活动设计的基本理论知识，并通过校内外实训，具备较强的设计、实施和评价幼儿园语言领域教育活动的实践与操作能力，具备进一步学习教育理论和开展幼儿园教育科学研究的基本能力。按照幼儿身心发展的客观规律，本课程的教学内容主要是探索幼儿园在语言领域的各种教育活动类型的目标要求、教育内容、设计与实施要点和评价方法。

7. 学前儿童社会教育

此课程要求学生掌握幼儿园社会领域教育活动设计的基本理论知识，并通过校内外实训，具备较强的设计、实施和评价幼儿园社会领域教育活动的实践与操作能力，具备进一步学习教育理论和开展幼儿园教育科学研究的基本能力。按照幼儿身心发展的客观规律，本课程的教学内容主要是探索幼儿园在社会领域的各种教育活动类型的目标要求、教育内容、设计与实施要点和评价方法。

8. 学前儿童科学教育

此课程要求学生掌握幼儿园科学领域教育活动设计的基本理论知识，并通过校内外实训，具备较强的设计、实施和评价幼儿

园科学领域教育活动的实践与操作能力，具备进一步学习教育理论和开展幼儿园教育科学研究的基本能力。按照幼儿身心发展的客观规律，本课程的教学内容主要是探索幼儿园在科学领域的各种教育活动类型的目标要求、教育内容、设计与实施要点和评价方法。

9. 学前儿童艺术教育

此课程要求学生掌握幼儿园艺术领域教育活动设计的基本理论知识，并通过校内外实训，具备较强的设计、实施和评价幼儿园艺术领域音乐、美术教育活动的实践与操作能力，具备进一步学习教育理论和开展幼儿园教育科学研究的基本能力。按照幼儿身心发展的客观规律，本课程的教学内容主要是探索幼儿园艺术领域音乐、美术各种教育活动类型的目标要求、教育内容、设计与实施要点和评价方法。

七、教学进程总体安排

(一) 学程时间安排

本培养方案全学程共 115 周。其中课堂讲授 73 周。入学教育和军训 2 周，节假日和运动会 5 周，考试 5 周，劳动实践 2 周，教育见习 2 周，岗前技能训练 2 周，教育实习 4 周，毕业设计（论文）4 周，顶岗实习 16 周。具体学程时间安排如下：

学程时间安排表

项目	学年 学期 周数	第一学年		第二学年		第三学年		合计
		1	2	3	4	5	6	
入学教育和军训		2						2
节假日和机动		1	1	1	1	1		5

考试	1	1	1	1	1		5
劳动实践		1	1				2
教育见习		1		1			2
岗前技能训练					2		2
教育实习					4		4
毕业设计（论文）					4		4
顶岗实习						16	16
社会实践（调查）	*	*	*	*	*	*	
课堂教学	15	16	17	17	8		73
合计学期周数	19	20	20	20	20	16	115

说明：社会实践（调查）安排在一二年级的寒暑假进行，由校团委和学前教育系具体安排布置。

（二）教学进程安排表

学前教育专业教学计划表													
课程平台	课程系列	课程代码	课程名称	课程性质	考核方式	总学分	总学时	学时分配				周学时数	开课学期
								课堂		课外实践	自主学习		
								讲授	实训				
通识教育平台	思想政治系列	B3600001101B	思想道德与法治	A	考试	3	54	30		24		2	1
		B3600001102B	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（1）	A	考查	2	36	32		4		2	2
		B3600001103B	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（2）	A	考试	2	36	32		4		2	3
		B3600001104B	形势与政策（1）	A	考查	1	8	8				2	1
		B3600001105B	形势与政策（2）	A	考查		8	8				2	2
		B3600001106B	形势与政策（3）	A	考查		8	8				2	3
		B3600001107B	形势与政策（4）	A	考查		8	8				2	4
		小计						8	158	126	32		
	公共基础	B3500001201B	大学英语（1）	B	考查	2	30	15	15			2	1
		B3500001202B	大学英语（2）	B	考试	2	32	16	16			2	2

系列	B350000120 3B	大学语文（1）	B	考查	2	30	20	10			2	1
	B350000120 4B	大学语文（2）	B	考试	2	32	22	12			2	2
	B320000120 5B	大学体育（1）	B	考查	2	30	6	24			2	1
	B320000120 6B	大学体育（2）	B	考查	2	32	6	26			2	2
	B320000120 7B	大学体育（3）	B	考查	2	34	6	28			2	3
	B210000120 8B	现代教育技术（1）	B	考查	2	32	16	16			2	2
	B210000120 9B	现代教育技术（2）	B	考试	2	34	16	18			2	3
	B360000121 0B	军事理论	A	考查	2	30	30				2	1
	B330000121 2B	职业生涯与发展规划	B	考查	1	15	11	4			1	1
	B330000121 5B	创业基础	B	考查	2	34	26	8			2	4
	B330000121 6B	就业指导	B	考查	1	24	16	8			2	5
	B140000121 1B	大学生心理健康	B	考查	2	32	30		2		2	1
	B330000121 3B	劳动教育理论	A	考查	1	16	16				1	2
	小计					27	437	252	185	2		
人文社会科学素养系列	BEY0000130 1X	马克思主义的时代解读	A	考查	1	18				18		2-5
	BEY0000130 2X	习近平新时代中国特色社会主义思想	A	考查	1.5	24				24		2-5
	BEY0000130 3X	创新中国	A	考查	1	20				20		2-5
	BEY0000130 4X	中国古代史	A	考查	2.5	42				42		2-5
	BEY0000130 5X	中国近现代史纲要	A	考查	2.5	40				40		2-5
	BEY0000130 6X	中华优秀传统文化之文学瑰宝	A	考查	0.5	10				10		2-5
	BEY0000130 7X	中国现代文学名家名作	A	考查	2	20				30		2-5
	BEY0000130 8X	经济学原理（上）：中国故事	A	考查	1	22				22		2-5
	BEY0000130 9X	经济学原理（下）：全球视角	A	考查	1	18				18		2-5
	BEY0000131 0X	大学生公民素质教育	A	考查	1	17				17		2-5
	BEY0000131 1X	艺术导论	A	考查	2	32				32		2-5
	BEY0000131 2X	音乐鉴赏	A	考查	2	35				35		2-5
	BEY0000131 3X	舞蹈鉴赏	A	考查	2	33				33		2-5
	BEY0000131 4X	美术鉴赏	A	考查	2	39				39		2-5
	BEY0000131	影视鉴赏	A	考查	1.5	26				26		2-5

	5X												
	BEY0000131 6X	戏剧鉴赏	A	考查	1.5	29				29		2-5	
	BEY0000131 7X	戏曲鉴赏	A	考查	2	33				33		2-5	
	BEY0000131 8X	书法鉴赏	A	考查	2.5	43				43		2-5	
	小计				6	108				108			
	说明：1. 每个学生至少选修该系列课程6学分，其中艺术素养课程至少选修2学分。2. 表中只列出了该系列部分课程，其他课程见教务处公共选修课程一栏表。												
自然科学技术系列	BEY0000140 1X	从“愚昧”到“科学”： 科学技术简史	A	考查	2	32				32		2-5	
	BEY0000140 2X	科学启蒙	A	考查	2.5	43				43		2-5	
	BEY0000140 3X	数学史与数学教育	A	考查	1	24				24		2-5	
	BEY0000140 4X	物理与人类生活	A	考查	0.5	10				10		2-5	
	BEY0000140 5X	化学与人类	A	考查	1.5	27				27		2-5	
	BEY0000140 6X	移动互联网时代的信息 安全与防护	A	考查	1	18				18		2-5	
	BEY0000140 7X	微生物与人类健康	A	考查	1	21				21		2-5	
	BEY0000140 8X	食品营养与食品安全	A	考查	0.5	10				10		2-5	
	BEY0000140 9X	奇异的仿生学	A	考查	0.5	13				13		2-5	
	BEY0000141 0X	舌尖上的植物学	A	考查	2	31				31		2-5	
	BEY0000141 1X	现代自然地理学	A	考查	1.5	26				26		2-5	
	BEY0000141 2X	现代城市生态与环境学	A	考查	1	20				20		2-5	
	BEY0000141 3X	科学通史	A	考查	1.5	27				27		2-5	
	BEY0000141 4X	生命安全与救援	A	考查	1	21				21		2-5	
	BEY0000141 5X	突发事件及自救互救	A	考查	1	22				22		2-5	
	BEY0000141 6X	现场生命急救知识与技 能	A	考查	0.5	10				10		2-5	
	BEY0000141 7X	大学生恋爱与性健康	A	考查	1	21				21		2-5	
	BEY0000141 8X	大学生生理健康	A	考查	0.5	12				12		2-5	
	BEY0000141 9X	大学生防艾健康教育	A	考查	0.5	10				10		2-5	
		小计				6					108		
		说明：1. 每个学生至少选修该系列课程6学分。2. 表中只列出了该系列部分课程，其他课程见教务处公共选修课程一栏表。											
合计					47	811	378	185	34	216			

专业教育平台	专业基础课程系列	B353301210 1B	幼儿教师口语(1)	B	考查	1	15	7	8			1	1	
		B353301210 2B	幼儿教师口语(2)	B	考查	1	16	8	8			1	2	
		B353301210 3B	书写技能(1)	B	考查	1	16	7	8			1	2	
		B353301210 4B	书写技能(2)	B	考查	1	17	7	9			1	3	
		B353301210 5B	幼儿文学	A	考试	2	34	30	4			2	3	
		B343301210 6B	幼儿歌曲演唱(1)	C	考查	1	15	5	10			1	1	
		B343301210 7B	幼儿歌曲演唱(2)	B	考试	1	16	6	10			1	2	
		B343301210 8B	幼儿歌曲演唱(3)	B	考查	1	17	6	11			1	3	
		B343301210 9B	幼儿歌曲演唱(4)	B	考试	1	17	6	11			1	4	
		B343301211 0B	钢琴与幼儿歌曲伴奏(1)	B	考查	2	30	10	20			2	1	
		B343301211 1B	钢琴与幼儿歌曲伴奏(2)	B	考试	2	32	11	21			2	2	
		B343301211 2B	钢琴与幼儿歌曲伴奏(3)	B	考查	1	16	5	11			1	3	
		B343301211 3B	钢琴与幼儿歌曲伴奏(4)	B	考试	1	16	5	11			1	4	
		B343301211 4B	舞蹈与幼儿舞蹈创编(1)	B	考查	2	30	6	24			2	1	
		B343301211 5B	舞蹈与幼儿舞蹈创编(2)	B	考试	2	32	6	26			2	2	
		B343301211 6B	舞蹈与幼儿舞蹈创编(3)	B	考查	1	16	6	10			1	3	
		B343301211 7B	舞蹈与幼儿舞蹈创编(4)	B	考试	1	16	6	10			1	4	
		B343301211 8B	美术与幼儿美术创作(1)	B	考查	2	30	8	22			2	1	
		B343301211 9B	美术与幼儿美术创作(2)	B	考试	2	32	8	24			2	2	
		B343301212 0B	美术与幼儿美术创作(3)	B	考查	2	32	8	24			2	3	
		B343301212 1B	美术与幼儿美术创作(4)	B	考试	2	32	8	24			2	4	
		B360000210 0B	教师职业道德与教育法律法规	A	考试	2	32	32				2	2	
		B333301212 7B	学前教育简史	A	考查	1	16	12	4			2	3	
		B333301220 8B	幼儿园班级管理	A	考试	1	16	14		2		2	5	
	B333301212 8B	学前教育科学研究方法	A	考查	1	16	12	4			2	5		
	B333301220 7B	幼儿园教育环境创设	B	考查	1	16	8	8			2	5		
	小计						36	577	249	324	2			
	专业	(B333301212 2B	学前儿童卫生与保育(1)	A	考试	2	30	24	6			2	1
			B333301212	学前儿童卫生与保育(2)	A	考试	2	32	26	6			2	2

核心) 课程系列	3B											
	B333301212 4B	学前儿童发展(1)	A	考试	2	30	26	4			2	1
	B333301212 5B	学前儿童发展(2)	A	考试	2	32	28	4			2	2
	B333301212 6B	学前教育原理	A	考试	2	32	24	8			2	2
	B333301220 1B	幼儿游戏与指导	B	考试	2	32	16	16			2	2
	B333301220 2B	学前儿童健康教育	B	考试	2	34	18	16			2	3
	B333301220 3B	学前儿童社会教育	B	考试	2	34	17	17			2	3
	B333301220 4B	学前儿童语言教育	B	考试	2	34	16	18			2	4
	B333301220 5B	学前儿童科学教育	B	考试	3	51	18	16			3	3
	B333301220 6B	学前儿童艺术教育	B	考试	3	51	18	16			3	4
	小计					24	392	231	127			
专业 拓展 课程 系列	B333301230 1X	蒙台梭利教学法	B	考查	2	34					2	3.4
	B333301230 2X	奥尔夫音乐教学法	B	考查	2	34					2	3.4
	B333301230 3X	幼儿园科学游戏与小实验	B	考查	2	34					2	3.4
	B333301230 4X	幼儿园说课指导	A	考查	2	34					2	3.4
	B333301230 5X	幼儿园主题活动设计与指导	A	考查	2	34					2	3.4
	B333301230 6X	幼儿园区域活动设计与指导	B	考查	2	34					2	3.4
	B333301230 7X	0-3岁婴幼儿亲子活动设计与指导	A	考查	2	34					2	3.4
	B333301230 8X	0-3岁婴幼儿保育与教育	B	考查	2	34					2	3.4
	B333301230 9X	育儿百科	B	考查	2	34					2	3.4
	B333301231 0X	营养与幼儿配餐	B	考查	2	34					2	3.4
	B333301231 1X	幼儿文学作品赏析	A	考查	2	34					2	3.4
	B333301231 2X	幼儿经典绘本导读	B	考查	2	34					2	3.4
	B333301231 3X	幼儿教育心理学	A	考查	2	34					2	3.4
	B333301231 4X	幼儿行为观察与指导	B	考查	2	34					2	3.4
	B333301231 5X	家庭教育指导理论与实践	A	考查	2	34					2	3.4
	B333301231 6X	幼儿教师专业发展	A	考查	2	34					2	3.4
	B333301231 7X	幼儿园教师礼仪	A	考查	2	34					2	3.4
	B333301231 8X	现代幼儿园管理实务	B	考查	2	34					2	3.4

综合实践平台	B333301231 9X	优秀学前教育教育活动案例分析	B	考查	2	34					2	3.4	
	B333301232 0X	保教知识与能力综合训练	B	考查	2	34					2	3.4	
	小计				8	136							
	每个学生至少选修该系列课程8学分。												
	合计				68	1105	480	451	2				
	集中实践系列	B140000310 1B	入学教育和军训	C	考查	2	60			60		30	1
		B333301310 2B-03B	劳动实践(1-2)	C	考查	2	60			60		30	2、3
		B333301310 4B-05B	教育见习()-21	C	考查	2	60			60		30	2、4
		B333301310 6B	岗前技能训练	C	考查	2	60			60		30	5
		B333301310 7B	教育实习	C	考查	4	120			120		30	5
		B333301310 8B	毕业设计(论文)	C	考查	4	120			120		30	5
		B333301310 9B	顶岗实习	C	考查	16	480			480		30	6
		小计				32	960			960			
	创新创业系列	B333301320 1B	参照《安阳幼儿师范高等专科学校创新创业学分认定管理办法》	C	考查	2							
小计				2									
合计				34	960			960					
总计				149	2876	858	636	996	216				

备注：课程性质 A、B、C 分别表示理论类课程、理论+实践类课程、实践类课程。

八、实施保障

(一) 师资队伍

教师队伍包括专职教师和兼职教师。专职教师是指专门从事本专业教学工作的、具有教师专业技术职务的本校正式工作人员。兼职教师是指承担专业教学任务的外聘教师。

学前教育专业应具有专门的音乐、舞蹈、美术等艺术课程教师。从事艺术课程教学的教师，须接受一定的学前教育理论培训，并对学前教育实践有一定了解。

专职教师应具有高等学校教师资格证书。教师年龄结构合理，原则上中青年教师占到教师总数的 2/3 以上，中青年专职教师须具有相关专业的硕士及以上学位，从事艺术课程教学的教师须具有本科学历及学士学位。具有讲师及以上职称的教师人数不低于本专业专职教师总数的 60%，具有副教授及以上职称的专职教师人数，不低于专业专职教师总数的 20%。

兼职教师应具有现代学前教育理念，在学前教育实践中积累了丰富的经验且有一定专长，具有较强的教育教学能力和实践指导能力，具有中级及以上技术职称。

（二）教学设施

1. 校内实践教学场馆

表 6.校内实训室一览表

序号	名称	建筑面积 (平方米)	可展开实训项目	备注
1	多媒体计算机室	100×4	计算机上机练习	
2	多媒体语音室	100	英语听力、口语、普通话口语等练习	
3	普通话训练测试中心	100	普通话口语练习	
4	物质科学实验室	100	科学活动实训	
5	学前儿童卫生保育实训室	100	幼儿卫生与保育活动实训	
6	亲子静态活动室	100	亲子活动模拟练习	
7	亲子动态活动室	100	亲子活动模拟练习	
8	蒙台梭利实训室	100	蒙氏教学法	
9	幼儿园教育活动实训室	50×8	幼儿园教育活动实训	
10	美术与玩教具制作实训室	100	美术与玩教具制作实训	
11	奥尔夫音乐教学实训室	100	儿童音乐特色训练	
12	感觉统合实训室	100	幼儿感觉统合训练	
13	幼儿园区角活动室	100	区角活动实训	
14	儿童科学发现室	100	幼儿科学教育实训	
15	美术实训室	100×6	美术教学及训练	
16	舞蹈教室	200×10	舞蹈教学及训练	
17	电钢教室	100×9	钢琴教学及日常训练	

18	小琴房	100×11	钢琴训练	
19	音乐教室	100×11	乐理、视唱等实训教学	
20	录播教室	100	师生教学活动录制	
21	心理宣泄室	100	心理健康教育实训	
22	沙盘游戏室	100	心理健康教育实训	
23	团体心理活动室	100	心理健康教育实训	
24	思政实践教学平台	100	思想政治活动实训	

2. 校外实习、实训基地

表 7.校外实习实训基地一览表

序号	实习实训基地名称	级别、规模		可实习实训人数 (人)/次	备注
1	安阳市实验幼儿园	省级示范园	42 个教学班	120	
2	安阳幼专第一附属幼儿园	省级示范园	51 个教学班	150	
3	安阳幼专第二附属幼儿园	省级示范园	33 个教学班	100	
4	安阳市九府幼儿园	省级示范园	46 个教学班	130	
5	安阳市北关区直幼儿园	省级示范园	44 个教学班	130	
6	安阳市二道街幼儿园	省级示范园	41 个教学班	120	
7	汤阳县直幼儿园	省级示范园	56 个教学班	150	
8	安阳市电业局幼儿园	市一级一类	16 个教学班	50	
9	安阳市大院街幼儿园	市一级一类	36 个教学班	100	
10	安阳市文峰区 151 幼儿园	市一级一类	30 个教学班	100	
11	安阳北关区第二区直幼儿园	市一级一类	29 个教学班	90	
12	安阳市殷都区直幼儿园	市一级一类	37 个教学班	100	
13	内黄县实验幼儿园	市一级一类	38 个教学班	100	
14	内黄县第二实验幼儿园	市一级一类	32 个教学班	100	
15	安阳市金摇篮幼儿园	市一级一类	17 个教学班	50	
16	安阳市开发区银杏幼儿园	市一级一类	12 个教学班	30	
17	安阳市文峰区吉的堡幼儿园	市一级一类	16 个教学班	50	
18	安阳市安居园幼儿园	市一级一类	18 个教学班	50	
19	滑县英民幼儿园	市一级一类	18 个教学班	50	
20	林州广电艺术幼儿园	市一级一类	39 个教学班	120	
21	濮阳金星幼教集团	市一级一类	97 个教学班	270	
22	安阳市阳光国际	市一级一类	20 个教学班	60	
23	安阳市红黄蓝早教机构	市一级一类	14 个教学班	40	
24	滑县梦想幼儿园		12 个教学班	30	
25	能量娃幼儿园		13 个教学班	30	
26	中油一建		11 个教学班	30	
27	安阳市文峰区慧谷幼儿园		24 个教学班	60	
28	安阳市文峰区乐乐幼教机构		23 个教学班	60	

（三）教学资源

学校图书馆、阅览室、电子阅览室等丰富的图书影像资源为教师的教学科研以及学生的学习提供了保证；学校每个教室都配备了多媒体设备，能够满足多媒体教学的需要；学校无线网络全覆盖，能够满足教师、学生线上线下混合式教学需要。

（四）教学实施建议

方案的执行要求做到原则性与灵活性相结合。全体教师要在充分学习本方案的基础上，领会方案的基本精神，创造性地开展各项教育活动，以期达到预期的目标，最佳的效果。广大教师要在执行方案的过程中开展各类研究工作，不断完善自身的知识结构，提高理论修养，提升专业能力，并对方案提出建设性意见，以便使方案的执行过程中不断完善。

具体要求教师在执行本方案的过程中做到以下几点：

（1）首先，全体教师要牢固树立教育事业是爱的事业的基本思想，要热爱自己的专业，热爱自己所带的课程，热爱每一位学生，以爱心培植爱心，使学生树立热爱幼儿教育事业、热爱幼儿的理念，学会尊重他人，关心他人，助人为乐，树立服务意识、责任意识、对话意识。

（2）全体教师要打破以传授完整的学科知识体系为基本目标的课程观念，树立以学习领域为主线，以提高学生工作能力为目标的“综合活动”的课程理念。各门课程的教学都要落实到学生

核心能力的培养上。各门课程要统筹安排教学内容和教学进度，综合考虑本门课程在整个课程体系中的地位和作用，在给定的时间内创造性地完成教学任务。两名以上教师执教同一门学科的必须采取集体备课的方式进行备课。对教材的处理要统一，考核的标准要统一。

(3) “幼儿园五大领域教育”是专业理论与实践相结合的综合课程，更是提升学生专业能力的重要课程。由于教法课是综合性课程，对教师提出了较高的要求，实施起来有很大的难度，更需要教师创造性地开展教学工作。

(4) 教师在教学时要偏重于学生幼儿园教育实用技能的培养，要正确理解“专业性”的内涵，要深入幼儿园学习，了解幼儿学习的特点，了解幼儿教师的实际需求。在教学过程中应采用适宜的教学方法，努力使学生每次课学有所得。

(5) 各门课程的教学要注重过程和结果相结合，既要注重最后的结果，更要注重实施的过程。要坚信没有好的过程，就不可能有好的结果，也不能盲目地认为只要过程做到了就一定会有好的结果。要在反复训练的过程中培养学生的成果意识、成就意识。

(6) 各个模块的课程由于课程性质不同，应采用不同的考核方法，一般的理论课程，要在期末进行笔试、闭卷形式的考试，平时成绩要占一定的比例，要注重平时考核与期末考试相结合。技能课的考核以考核实际操作能力为主。

(五) 学习评价

根据不同课程特点和要求，采取多元、多维和多样化的考核评价方式。如，采取笔试、口试、作品设计（展示）、技能操作（展示）、课程实践作业、社会实践、社会调查、访谈、个人或小组汇报等多种方式进行，部分课程采用“以证代考”的模式，将过程考核与期末考核有机结合进行综合评价。

1. 文化基础类课程

文化基础类课程即所有的 A 类课程，无论是考试课还是考查课，成绩均采用百分制，其中过程性考核（平时成绩）占 40%，期末考核（期末考试成绩）占 60%。

2. 技能类课程

技能类课程包括 B 类课程和 C 类课程（教育见习实习除外），无论是考试课还是考查课，成绩均采用百分制，其中过程性考核（平时成绩）占 50%，期末考核（期末考试成绩）占 50%。

3. 教育见习实习

采取过程考核（或实训项目）与结果考核评价相结合的原则，由校内专任教师和企业（幼儿园）指导教师、领导共同对学生见习实习期间的表现、作业完成情况进行综合评定。

（1）教育见习

教育见习在第 2、4 学期进行，成绩由见习单位指导老师、学校指导老师根据学生见习期间的考勤、见习中的表现及见习作业（手册）的完成情况进行评定。第 2、4 学期评定合格者各计 1 学分。

（2）教育集中实习

教育集中实习在第5学期进行，集中实习成绩由实习单位指导老师、领导根据学生在岗前技能训练及在岗实习实训中的实际表现给予评定，再由学校指导老师根据实习单位的评定，结合学生在各阶段的表现和实习作业（手册）进行评定。成绩合格，计4学分。

（3）顶岗实习

顶岗实习是学生完成学业的最后阶段，是实现“零距离”就业的必需环节，在第6学期进行。严格按照《安阳幼儿师范高等专科学校学前教育专业实习任务书》进行考核，由学前教育机构的指导教师为主，直接参与对顶岗实习的学生进行考核，要结合平常的岗位操作情况，给予考核评分，凡是出勤率达不到要求；完不成顶岗实习任务；不服从领导指挥；不能按时完成顶岗实习的周记和工作实践总结的学生一律考核不合格。

（4）创新创业考核

参照《安阳幼儿师范高等专科学校创新创业学分认定管理办法》进行考核认定，合计2学分。

（六）质量管理

为保证本方案的顺利实施，确保人才培养的质量，学前教育系成立教学督导组，对方案的执行情况与教育教学效果尽量质量监控与管理。

1. 成立教学督导组

组长：段俊伟

成员：孟庆松、张瑞平、赵东升、白慧娟、刘琦及各教研室主任。

督导组要定期召开会议，研究方案实施过程中存在的问题，并不断完善方案。

2. 深入开展教研活动和课题研究，改进教学质量，促进学生发展和教师专业成长。教研活动要求做到有计划、有组织，有主题、有记录。教师全员参与各项课题研究，课题研究的内容也要围绕人才培养方案的修订与完善进行，以求解决现实问题，不搞空泛的纯理论研究。

3. 建立教学督导小组定期听课制度。督导小组成员要定期进入课堂听课，并对教师的教学提出改进意见。

九、毕业要求

依据《安阳幼儿师范高等专科学校学籍管理细则》，学生在规定时间内，修完本专业人才培养方案规定课程，获得 149 学分（其中必修课 95 学分，选修课 20 学分，综合实践课程 34 学分），并符合《安阳幼儿师范高等专科学校学籍管理细则》规定，方能准许毕业并获得国家教育部颁发的普通高等学校毕业证书（大专）。