河南省职业教育和继续教育精品在线开放课程

申 报 书

申 报 学 校

联 合 学 校

课 程 名 称

课 程 类 别 □公共基础课 □专业核心课 □虚拟仿真实训课

□专业基础课 □创新创业课

所 属 专 业

课程负责人

申 报 日 期

推 荐 类 别 □职业教育 □高等学历继续教育

推 荐 单 位

河南省教育厅

2022年7月

填 写 要 求

1.以word文档格式如实填写各项。

2.职业教育精品在线开放课程类别主要包括：公共基础课、专业基础课、专业核心课、创新创业课、虚拟仿真实训课。高等学历继续教育精品在线开放课程类别主要包括：专业基础课、专业核心课、创新创业课。

3.表格文本中外文名词第一次出现时，要写清全称和缩写，再次出现时可以使用缩写。

4.本表栏目未涵盖的内容，需要说明的，请在说明栏中注明。

5.申报书需同时加盖申报学校和联合学校公章。市（县）属中等职业学校申报书中“推荐单位”需加盖省辖市、济源示范区或省直管县（市）教育局公章。

6. 如表格篇幅不够，可另附纸。

1.课程负责人情况

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1-1  基本  信息 | 姓 名 |  | 性 别 |  | | 出生年月 |  |
| 学 历 |  | 学 位 |  | | 电 话 |  |
| 专业技  术职务 |  | 行　政  职　务 |  | | 传 真 |  |
| 院 系 |  | | E-mail | |  | |
| 地 址 |  | | | | 邮 编 |  |
| 1-2  近5年  相关课  程主讲  情况 | 课程名称 | | 课程类别 | | 授课对象 | 周学时 | 听众数/年 |
|  | |  | |  |  |  |
|  | |  | |  |  |  |
|  | |  | |  |  |  |
|  | |  | |  |  |  |
| 1-3  教学  研究  情况 | 主持的教学研究课题（含课题名称、来源、年限）（不超过五项）；作为第一署名人在国内外公开发行的刊物上发表的教学研究论文（含题目、刊物名称、时间）（不超过十项）；获得的教学表彰/奖励（不超过五项）。 | | | | | | |

2.教学团队其他教师情况（包括其他主讲教师、助教、技术支持等）

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 出生年月 | 专业技术职务 | 从事专业 | 承担教学任务 | 备注 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

注：其他教师指除课程负责人以外的所有团队教师。若其他教师非本校教师，请在备注栏填写受聘教师类别及实际工作单位；联合学校教师请在备注栏填写所在学校名称。

3.课程情况

3-1课程描述

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 3-1-1课程建设基础（目前本课程的开设情况，开设时间、年限、授课对象、授课人数，以及相关视频情况和面向社会的开放情况，并附专业人才培养方案） | | |
| 是否为校级精品在线开放课程 | | 是 否 |
| 3-1-2课程设计（本课程的教学目标、教学内容及对应的教学资源、教学设计与方法、教学活动与评价等） | | |
| 3-1-3相关教学资源储备情况 | | |
| 课程有效网址链接 | 如需登录，须提供有效账号、密码。 | |

4.评价反馈

|  |
| --- |
| 4-1 自我评价（本课程的主要特色介绍、影响力分析，国内外同类课程比较） |
| 4-2 学生评价（如果本课程已经面向学生开设，填写学生的评价意见） |
| 4-3 社会评价（如果本课程已经全部或部分向社会开放，请填写有关人员的评价） |

5．建设措施（包括后续建设与维护计划及措施、预期效果、经费预算等）

|  |
| --- |
|  |

6．单位意见

|  |
| --- |
| 申报学校：  单 位（公章）  单位主管领导（签字）  年 月 日 |
| 联合学校：  单 位（公章）  单位主管领导（签字）  年 月 日 |