河南省职业教育和继续教育

精品在线开放课程自评表

|  |  |
| --- | --- |
| 立项学校 |  |
| 联合学校 |  |
| 课程名称 |  |
| 课程类别 | □公共基础课  □专业基础课  □专业核心课  □虚拟仿真实训课  □创新创业课 |
| 所属专业 |  |
| 所属教育类别 | □职业教育  □高等学历继续教育 |
| 课程负责人 |  |
| 联系电话 |  |
| 填报日期 |  |

河南省教育厅制

2023年4月

填 表 说 明

1.以word文档格式如实填写各项。

2.课程类别按“公共基础课” “专业基础课” “专业核心课” “虚拟仿真实训课”“创新创业课”填写。

3.表格文本中外文名词第一次出现时，要写清全称和缩写，再次出现时可以使用缩写。

4.本表栏目未涵盖的内容，需要说明的，可附页注明。

5.本表需同时加盖申报学校和联合学校公章。市（县）属中等职业学校须在封面加盖省辖市、济源示范区或省直管县（市）教育局公章。

6. 如表格篇幅不够，可另附纸。

1.课程负责人情况

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **基本**  **信息** | 姓 名 |  | 性 别 |  | 出生年月 |  |
| 学 历 |  | 学 位 |  | 电 话 |  |
| 专业技术  职务 |  | 行 政  职 务 |  | 传 真 |  |
| 院 系 |  | | E-mail |  | |
| 地 址 |  | | | 邮编 |  |

2.课程团队情况（包括其他主讲教师、助教、技术支持等）

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **姓 名** | **学 校** | **出生年月** | **专业技术职务** | **从事专业** | **承担教学任务** | **备 注** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

3.课程基本情况

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **基本信息** | 课程名称 |  | 课程  类别 | □公共基础课  □专业基础课  □专业核心课  □虚拟仿真实训课  □创新创业课 |
| 所属专业  (方向) |  | 课程总学时数 |  |
| 本校开课专业学生数 |  | 开课  学期 | □学年第一学期  □学年第二学期 |

4.课程应用情况及特色创新

|  |
| --- |
| 课程负责人（签字）  年 月 日 |

5.专业人才培养方案

|  |
| --- |
| （专业人才培养方案须经学校教务部门审核签字，并加盖教务部门公章）    教务部门负责人（签字）  教务部门（公章）  年 月 日 |

6.课程资源与学习数据

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程资源与学习数据 | | | |
| 数据项 | | 第 （学）期 | 第 （学）期 |
| 当期选课人数 | 选课人数（人） |  |  |
| 课程资源 | 数量（个） |  |  |
| 视频资源 | 总数量（个） |  |  |
| 总时长（分钟） |  |  |
| 动画、虚拟仿真类资源 | 数量（个） |  |  |
| 课程公告 | 数量（次） |  |  |
| 测验和作业 | 总次数（次） |  |  |
| 习题总数（道） |  |  |
| 参与人数（人） |  |  |
| 互动交流情况 | 发帖总数（帖） |  |  |
| 教师发帖数（帖） |  |  |
| 参与互动人数（人） |  |  |
| 考核（试） | 次数（次） |  |  |
| 试题总数（题） |  |  |
| 参与人数（人） |  |  |
| 考试通过人数（人） |  |  |
| 课程平台单位承诺 | | | |
| 本单位已认真填写并检查此表格中的数据，保证内容真实准确。  课程平台单位（公章）：  联系人及电话： | | | |

注：省平台建设运行的课程，仅需填写数据；仅在省平台展示的课程，须加盖建设平台方公章。

7．学校自评结果

|  |
| --- |
| （课程建设及应用过程中取得的成绩、存在的问题和自评结果，自评结果分通过、暂缓通过和不通过三个等次）  单位主管领导（签字）  单 位（公章）  年 月 日 |