**安阳幼儿师范高等专科学校**

**小学道德与法治教育专业 2023 级人才培养方案**

一、专业名称及代码

专业名称：小学道德与法治教育

专业代码：570111K

二、招生对象和学制

招生对象：高中毕业生

学 制：三年

三、培养目标

本专业适应新时代中国特色社会主义建设的发展要求，面向 基础教育，培养具有坚定的马克思主义信仰、共产主义远大理想 和中国特色社会主义共同理想，能自觉践行社会主义核心价值观， 坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自 信，热爱小学教育事业，具有小学教师职业道德规范，系统掌握 马克思主义理论、法学、政治学、经济学、教育学等专业知识， 具有较强的教学设计与实施、班级管理、教学评价等实践能力， 德、智、体、美、劳全面发展，适应时代要求和小学教育改革需 要，富有社会责任感、创新精神和实践能力，能够胜任小学《道 德与法治》教学和教育管理工作的高素质小学思想政治理论课教

师。

本专业毕业生 5 年后具有如下目标预期：

1.热爱小学教育事业，理解并认同教师职业，能自觉践行社

会主义核心价值观，有成为“四有”好教师的愿望与动力。

2.理解小学道德与法治教育内涵， 能够综合运用学科知识、 教育理论、信息技术等，设计多种形式的符合儿童认知规律的教

学活动，引导学生自主学习。

3.热爱儿童，理解儿童，能够运用德育原理与方法，开展学 科育人与班级管理，能够耐心细致地与学生和家长进行有效的沟

通与交流，建立良好的师生关系，激励学生健康成长。

4.有终身学习与完善自我的理念，能坚持学习先进的教育理 论和专业知识，结合教育教学实际问题开展教研，并经常性进行

教学反思。

四、毕业要求

**1.师德规范**

1.1 理解、认同和践行社会主义核心价值观。

1.2 理解并遵守法律法规和教师职业道德规范，树立依法执教

意识。

1.3 明确党的教育方针和立德树人根本目标，有教育责任感和

使命感。

1.4 理解“四有”好教师内涵，并立志做“四有”好教师。

**2.教育情怀**

2.1 热爱小学教育事业， 理解教育的意义和教师的责任， 有专

业发展的愿望。

2.2 具有正确的儿童观和相应的行为。

2.3 具有正确的教师观和相应的行为。

2.4 具有正确的教育观和相应的行为。

**3.学科素养**

3.1 了解关于小学生生存、发展和保护的有关法律法规及政策

规定。

3.2 了解小学生身心发展特点和规律，掌握保护和促进小学生

身心健康发展的策略与方法。

3.3 系统掌握从事小学道德与法治教育所具备的基本理论、基 本知识和基本技能。了解小学道德与法治教育学科发展最新成果。

了解小学道德与法治教育与社会实践、小学生生活的密切联系。

3.4 掌握《道德与法治》课程标准和教学知识。

3.5 掌握小学教育教学基本理论，理解小学生学习的特点和品

德养成特点。

3.6 具有相应的自然科学和人文社会科学知识；具有相应的艺 术欣赏与表现知识；具有适应教育内容、教学手段和方法现代化

的信息技术知识。

**4.教学能力**

4.1 具备较强的教师口语表达与书面语表达能力。

4.2 掌握毛笔字、钢笔字、粉笔字书写技能。

4.3 能够根据《道德与法治》课程标准、教学目标、教学内容

和学生特点设计学案、教案。

4.4 能够基于以学生为本、以学定教的理念整合学科内容，组

织教学活动和综合性主题活动。

4.5 能够引导学生把道德与法治教育内容与生活相结合，开展

综合实践活动。

4.6 能够运用富有激励性的评价语言和手段引导学生学习和

发展。

4.7 能够基于教育教学需要运用现代教育技术。

**5.班级指导**

5.1 能够带领学生建设班级环境， 营造班级文化。

5.2 能够秉承德育为先的理念，运用班级管理与班集体建设 的基本原理与方法，分析解决班级管理与班集体建设中遇到的问

题，创建团结协作积极向上的班集体。

5.3 能够运用小学德育原理合理设计丰富多彩的班队活动，营

造和谐的班级氛围。

5.4 能够针对具体问题与学生和家长进行有效沟通，能够诊断

和解决小学生常见的学习问题和行为问题。

**6.综合育人**

6.1 理解立德树人的内涵，具有较强的育人意识。

6.2 了解小学生身心发展和养成教育规律，能结合学科教学、

课外活动、社会实践、班团队活动等开展育人工作。

6.3 理解校园文化、班级文化的育人价值与育人内涵，具备参

与班级文化建设、学校文化建设的能力。

6.4 能够利用学科的育人优势，设计并实施有育人价值的教

育教学活动。

**7.学会反思**

7.1 理解反思的内涵与意义，掌握基本的反思方法与技能。

7.2 能够自觉反思自己的教育教学行为，并用批判性思维分

析和解决教育教学问题。

7.3 在反思中树立终身学习与专业发展的意识。

7.4 能主动了解国内外基础教育改革发展动态，并用来指导教

育教学实践。

**8.沟通合作**

8.1 理解学习共同体的含义和价值，认同学习伙伴是重要的学

习资源。

8.2 理解团队角色的定位与价值，具有团队意识，能够在团队

中承担角色责任。

8.3 能够运用沟通知识与技能，与学生、同事、领导进行有

效交流。

五、学程时间安排

本培养方案全学程共 115 周。其中课堂讲授 64 周。入学教育 和军训2周，节假日和运动会4周，考试4周，劳动实践2周，教育见习1周，岗前技能训练2周， 教育实习18周，顶岗实习12周，毕业设计（论文）6周。具体学程时间安排如下：

学程时间安排表(单位：周)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学年  学期  项目 周数 | 第一学年 | | 第二学年 | | 第三学年 | | 合计 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 入学教育和军训 | 2 |  |  |  |  |  | 2 |
| 节假日和机动 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  | 4 |
| 考试 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  | 4 |
| 劳动实践 |  | 1 | 1 |  |  |  | 2 |
| 教育见习 |  |  | 1 |  |  |  | 1 |
| 岗前技能训练 |  |  |  | 2 |  |  | 2 |
| 教育实习 |  |  |  |  | 18 |  | 18 |
| 毕业设计（论文） |  |  |  |  |  | 6 | 6 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 顶岗实习 |  |  |  |  |  | 12 | 12 |
| 社会实践（调查） | \* | \* | \* | \* |  |  |  |
| 课堂教学 | 15 | 17 | 16 | 16 |  |  | 64 |
| 合计学期周数 | 19 | 20 | 20 | 20 | 18 | 18 | 115 |

说明： 社会实践（调查） 安排在一二年级的寒暑假进行， 由校团委和各系部具体安排布置。社

会实践与创新创业系列合计 2 学分。

六、课程体系结构及学分学时比例

本培养方案的课程体系由通识教育、专业教育、综合实践三 大平台组成。其中通识教育、专业教育两个平台内课程为16-18 学时计1学分，综合实践平台集中实践系列每周计1学分、30学时。

学生在规定时间内，修完本专业人才培养方案规定课程，获 得150学分，其中理论必修课85学分，选修课20学分，综合实践课程45学分。课程体系结构及学分学时比例如下表。

课程体系结构及学分学时比例

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 平台  类别 | 课程系列 | 课程  类别 | 学时 | 学时  占比 | 学分 | 学分  占比 |
| 通识教 育平台 | 思想政治系列 | 必修 | 176 | 5.8% | 9 | 6% |
| 公共基础系列 | 必修 | 465 | 15.2% | 28 | 18.7% |
| 人文社会科学系列 | 选修 | 108 | 3.5% | 6 | 4% |
| 自然科学技术系列 | 选修 | 108 | 3.5% | 6 | 4% |
| 专业教  育平台 | 专业基础课程系列 | 必修 | 342 | 11.2% | 21 | 14% |
| 专业（核心）课程系列 | 必修 | 430 | 14.1% | 27 | 18% |
| 专业拓展课程系列 | 选修 | 136 | 4.5% | 8 | 5.3% |
| 综合实  践平台 | 集中实践系列 | 必修 | 1290 | 42.2% | 43 | 28.7% |
| 创新创业系列 | 必修 |  | 0.0% | 2 | 1.3% |
| 合计 | | | 3055 | 100% | 150 | 100% |

注：通识教育课程中的人文社会与科学素养课程（必修+选修）总学分为 21 学分， 占总学分的 14%。选修课程（公共选修+专业选修）总学分为 20，占总学分的比例为 13.3%。实践教学（综合

实践+课程内实践） 总学时为1729，占总学时的比例为56.59%。

七、毕业要求与课程设置及教学活动关联矩阵

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 毕业要求  课程名称 | 师德  规范 | 教育  情怀 | 学科  素养 | 教学  能力 | 班级  指导 | 综合  育人 | 学会  反思 | 沟通  合作 |
| **通识教育平台** | | | | | | | | |
| 思想道德与法治 | H | M |  |  | L | H | L | M |
| 毛泽东思想和中国特色社 会主义理论体系概论 | H | M |  |  | L | M | H |  |
| 习近平新时代中国特色社 会主义思想概论 | H | M |  |  | L | M | H |  |
| 形势与政策 | H | M |  |  | M | H | L |  |
| 大学英语 |  |  | H |  |  | M |  | M |
| 大学语文 |  |  | H |  |  | M | M | H |
| 大学体育 |  |  | M | M |  | M |  | H |
| 现代教育技术 |  |  | H | M |  | L |  |  |
| 军事理论 | H |  |  |  |  |  |  |  |
| 国家安全教育 | H | H |  |  |  |  |  |  |
| 职业生涯与发展规划 | H | H |  | M |  | M | H | H |
| 创业基础 | M | H |  | M |  | M | H | H |
| 就业指导 | M | H |  | M |  | M | H | H |
| 大学生心理健康 | M | M |  |  | M | H | L | M |
| 劳动教育理论 | H | H |  |  |  | M |  | M |
| **专业教育平台** | | | | | | | | |
| 儿童发展与学习 | M | H | H | M | M | M | M | L |
| 小学教育基础 | M | H | H | M | M | L | M |  |
| 教师口语 |  |  | M | H |  |  |  | H |
| 书写技能 |  |  | M | H |  |  |  |  |
| 儿童文学 |  | H | H |  | M | M |  | M |
| 音乐 |  |  | M | H | L | M |  | M |
| 美术 |  |  | M | H | M | M |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 小学教育科研方法 |  |  | M | M |  |  | H | M |
| 教师职业道德与教育法律法规 | H | H |  |  | M | H |  |  |
| 马克思主义哲学 | L | L | H | H |  | H | H |  |
| 政治经济学 |  |  | H | M |  | L | L |  |
| 法学概论 |  |  | H | L |  | M | L |  |
| 政治学 |  |  | H | M |  | L | L |  |
| 伦理学 | L | L | H | M |  | H | L | M |
| 中国近代史 |  |  | H | M |  | M | M | L |
| 管理学 |  |  | M | M | H | M | L | H |
| 《道德与法治》课程标准与教 材研究 | M | M | H | H | M | M |  |  |
| 《道德与法治》教学设计与实 施 | M | M | H | H | M | M |  |  |
| 思想政治教育学原理 | M | M | H | M |  | L | L |  |
| 中共党史 |  |  | H | M |  | L | L |  |
| **综合实践平台** | | | | | | | | |
| 入学教育和军训 | H | H |  |  |  | M |  | M |
| 劳动教育 | H | M |  |  |  | M |  | M |
| 教育见习 | H | H | M | H | H | M | M | M |
| 教育实习 | H | H | H | H |  | H | H | H |
| 岗前技能训练 |  |  | M | H | M |  |  |  |
| 毕业设计（论文） |  |  | M | M |  |  | H |  |
| 顶岗实习 | H | H | M | H | H | M | M | M |
| 汇总 | H=14  M=8  L=2 | H=13  M=9  L=2 | H=17  M=11  L=0 | H=11  M=16  L=1 | H=3  M=10  L=4 | H=7  M=22  L=6 | H=9  M=6  L=10 | H=8  M=12  L=2 |

说明：（1）若某课程或实践环节对某毕业要求的达成具有高度（H）、中度（M）或低度（L） 支撑， 则在相应的空格处填写“H”或“M”或“L”。（2）汇总栏填写支撑每项毕业要求的“H”、

“M”和“L”的个数。

八、教学计划表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课 程 平 台 | 课 程 系 列 | 课程代码 | 课程名称 | 课 程 性 质 | 考核  方式 | 总 学 分 | 总学  时 | 学时分配 | | | | 周 学 时 数 | 开 课 学 期 |
| 课堂 | | 课 外 实 践 | 自 主 学 习 |
| 讲 授 | 实 训 |
| 通 识 教 育 平 台 | 思 想 政 治 系 列 | B3600001101B | 思想道德与法治 | A | 考试 | 3 | 54 | 30 |  | 24 |  | 2 | 1 |
| B3600001109B | 毛泽东思想和中国特色 社会主义理论体系概论 | A | 考查 | 2 | 36 | 32 |  | 4 |  | 2 | 3 |
| B3600001108B | 习近平新时代中国特色 社会主义思想概论 | A | 考试 | 3 | 54 | 48 |  | 6 |  | 3 | 4 |
| B3600001104B | 形势与政策（1） | A | 考查 |  | 8 | 8 |  |  |  | 2 | 1 |
| B3600001105B | 形势与政策（2） | A | 考查 |  | 8 | 8 |  |  |  | 2 | 2 |
| B3600001106B | 形势与政策（3） | A | 考查 |  | 8 | 8 |  |  |  | 2 | 3 |
| B3600001107B | 形势与政策（4） | A | 考查 | 1 | 8 | 8 |  |  |  | 2 | 4 |
| 小计 | | | | 9 | 176 | 142 |  | 34 |  |  |  |
| 公 共 基 础 系 列 | B3500001201B | 大学英语（1） | B | 考查 | 2 | 30 | 15 | 15 |  |  | 2 | 1 |
| B3500001202B | 大学英语（2） | B | 考试 | 2 | 32 | 16 | 16 |  |  | 2 | 2 |
| B3500001203B | 大学语文（1） | B | 考查 | 2 | 30 | 20 | 10 |  |  | 2 | 1 |
| B3500001204B | 大学语文（2） | B | 考试 | 2 | 32 | 22 | 10 |  |  | 2 | 2 |
| B3200001205B | 大学体育（1） | B | 考试 | 2 | 36 | 6 | 24 | 6 |  | 2 | 1 |
| B3200001206B | 大学体育（2） | B | 考查 | 2 | 36 | 6 | 26 | 4 |  | 2 | 2 |
| B3200001207B | 大学体育（3） | B | 考查 | 2 | 36 | 6 | 28 | 2 |  | 2 | 3 |
| B2100001208B | 现代教育技术（1） | B | 考查 | 2 | 32 | 16 | 16 |  |  | 2 | 2 |
| B2100001209B | 现代教育技术（2） | B | 考试 | 2 | 34 | 16 | 18 |  |  | 2 | 3 |
| B3600001210B | 军事理论 | A | 考查 | 2 | 30 | 30 |  |  |  | 2 | 1 |
| B1400001211B | 大学生心理健康 | B | 考查 | 2 | 32 | 15 | 15 | 2 |  | 2 | 1 |
| B1700001212B | 职业生涯与发展规划 | B | 考查 | 1 | 15 | 11 | 4 |  |  | 2 | 1 |
| B1400001213B | 劳动教育理论 | A | 考查 | 1 | 16 | 16 |  |  |  | 2 | 2 |
| B1400001214B | 国家安全教育 | A | 考查 | 1 | 16 | 16 |  |  |  | 2 | 3 |
| B1700001215B | 创业基础 | B | 考查 | 2 | 34 | 26 | 8 |  |  | 2 | 4 |
| B1700001216B | 就业指导 | B | 考查 | 1 | 24 | 16 | 8 |  |  | 2 | 4 |
| 小计 | | | | 28 | 465 | 253 | 198 | 14 |  |  |  |
|  | BEY00001301X | 马克思主义的时代解读 | A | 考查 | 1 | 18 |  |  |  | 18 |  | 2-4 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 人 文 社 会 科 学 素 养 系 列 | BEY00001302X | 习近平新时代中国特色 社会主义思想 | A | 考查 | 1.5 | 24 |  |  |  | 24 |  | 2-4 |
| BEY00001303X | 创新中国 | A | 考查 | 1 | 20 |  |  |  | 20 |  | 2-4 |
| BEY00001304X | 中国古代史 | A | 考查 | 2.5 | 42 |  |  |  | 42 |  | 2-4 |
| BEY00001305X | 中国近现代史纲要 | A | 考查 | 2.5 | 40 |  |  |  | 40 |  | 2-4 |
| BEY00001306X | 中华传统文化之文学瑰 宝 | A | 考查 | 0.5 | 10 |  |  |  | 10 |  | 2-4 |
| BEY00001307X | 中国现代文学名家名作 | A | 考查 | 2 | 20 |  |  |  | 30 |  | 2-4 |
| BEY00001308X | 经济学原理（上）：中 国故事 | A | 考查 | 1 | 22 |  |  |  | 22 |  | 2-4 |
| BEY00001309X | 经济学原理（下）：全 球视角 | A | 考查 | 1 | 18 |  |  |  | 18 |  | 2-4 |
| BEY00001310X | 大学生公民素质教育 | A | 考查 | 1 | 17 |  |  |  | 17 |  | 2-4 |
| BEY00001311X | 艺术导论 | A | 考查 | 2 | 32 |  |  |  | 32 |  | 2-4 |
| BEY00001312X | 音乐鉴赏 | A | 考查 | 2 | 35 |  |  |  | 35 |  | 2-4 |
| BEY00001313X | 舞蹈鉴赏 | A | 考查 | 2 | 33 |  |  |  | 33 |  | 2-4 |
| BEY00001314X | 美术鉴赏 | A | 考查 | 2 | 39 |  |  |  | 39 |  | 2-4 |
| BEY00001315X | 影视鉴赏 | A | 考查 | 1.5 | 26 |  |  |  | 26 |  | 2-4 |
| BEY00001316X | 戏剧鉴赏 | A | 考查 | 1.5 | 29 |  |  |  | 29 |  | 2-4 |
| BEY00001317X | 戏曲鉴赏 | A | 考查 | 2 | 33 |  |  |  | 33 |  | 2-4 |
| BEY00001318X | 书法鉴赏 | A | 考查 | 2.5 | 43 |  |  |  | 43 |  | 2-4 |
| 小计 | | | | 6 | 108 |  |  |  | 108 |  |  |
| 说明： 1.每个学生至少选修该系列课程 6 学分， 其中艺术素养课程至少选修 2 学分。 2.表中只列出了该系列部分课 程，其他课程见教务处公共选修课程一栏表。 | | | | | | | | | | | |
| 自 然 科 学 技 术 系 列 | BEY00001401X | 从“愚昧”到“科学”： 科学技术简史 | A | 考查 | 2 | 32 |  |  |  | 32 |  | 2-4 |
| BEY00001402X | 科学启蒙 | A | 考查 | 2.5 | 43 |  |  |  | 43 |  | 2-4 |
| BEY00001403X | 数学史与数学教育 | A | 考查 | 1 | 24 |  |  |  | 24 |  | 2-4 |
| BEY00001404X | 物理与人类生活 | A | 考查 | 0.5 | 10 |  |  |  | 10 |  | 2-4 |
| BEY00001405X | 化学与人类 | A | 考查 | 1.5 | 27 |  |  |  | 27 |  | 2-4 |
| BEY00001406X | 移动互联网时代的信息 安全与防护 | A | 考查 | 1 | 18 |  |  |  | 18 |  | 2-4 |
| BEY00001407X | 微生物与人类健康 | A | 考查 | 1 | 21 |  |  |  | 21 |  | 2-4 |
| BEY00001408X | 食品营养与食品安全 | A | 考查 | 0.5 | 10 |  |  |  | 10 |  | 2-4 |
| BEY00001409X | 奇异的仿生学 | A | 考查 | 0.5 | 13 |  |  |  | 13 |  | 2-4 |
| BEY00001410X | 舌尖上的植物学 | A | 考查 | 2 | 31 |  |  |  | 31 |  | 2-4 |
| BEY00001411X | 现代自然地理学 | A | 考查 | 1.5 | 26 |  |  |  | 26 |  | 2-4 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | BEY00001412X | 现代城市生态与环境学 | A | 考查 | 1 | 20 |  |  |  | 20 |  | 2-4 |
| BEY00001413X | 科学通史 | A | 考查 | 1.5 | 27 |  |  |  | 27 |  | 2-4 |
| BEY00001414X | 生命安全与救援 | A | 考查 | 1 | 21 |  |  |  | 21 |  | 2-4 |
| BEY00001415X | 突发事件及自救互救 | A | 考查 | 1 | 22 |  |  |  | 22 |  | 2-4 |
| BEY00001416X | 现场生命急救知识与技 能 | A | 考查 | 0.5 | 10 |  |  |  | 10 |  | 2-4 |
| BEY00001417X | 大学生恋爱与性健康 | A | 考查 | 1 | 21 |  |  |  | 21 |  | 2-4 |
| BEY00001418X | 大学生生理健康 | A | 考查 | 0.5 | 12 |  |  |  | 12 |  | 2-4 |
| BEY00001419X | 大学生防艾健康教育 | A | 考查 | 0.5 | 10 |  |  |  | 10 |  | 2-4 |
| 小计 | | | | 6 | 108 |  |  |  | 108 |  |  |
| 说明： 1.每个学生至少选修该系列课程 6 学分。 2.表中只列出了该系列部分课程， 其他课程见教务处公共选修课程 一栏表。 | | | | | | | | | | | |
| 合计 | | | | | 49 | 857 | 395 | 198 | 48 | 216 |  |  |
| 专 业 基 础 课 程 系 列 | B3300002101B | 儿童发展与学习（1） | A | 考试 | 2 | 30 | 26 | 4 |  |  | 2 | 1 |
| B3300002102B | 儿童发展与学习（2） | A | 考试 | 2 | 34 | 30 | 4 |  |  | 2 | 2 |
| B3300002103B | 小学教育基础（1） | A | 考试 | 2 | 34 | 30 | 4 |  |  | 2 | 2 |
| B3300002104B | 小学教育基础（2） | A | 考试 | 2 | 32 | 28 | 4 |  |  | 2 | 3 |
| B3536012105B | 教师口语（1） | B | 考查 | 1 | 15 | 7 | 8 |  |  | 1 | 1 |
| B3536012106B | 教师口语（2） | B | 考查 | 1 | 17 | 9 | 8 |  |  | 1 | 2 |
| B3536012107B | 书写技能（1） | B | 考查 | 1 | 15 | 7 | 8 |  |  | 1 | 1 |
| B3536012108B | 书写技能（2） | B | 考查 | 1 | 17 | 9 | 8 |  |  | 1 | 2 |
| B3536012109B | 儿童文学 | A | 考试 | 2 | 34 | 30 | 4 |  |  | 2 | 4 |
| B3436012110B | 音乐 | B | 考查 | 2 | 30 | 10 | 20 |  |  | 2 | 1 |
| B3436012111B | 美术 | B | 考试 | 2 | 34 | 13 | 21 |  |  | 2 | 2 |
|  |  | B35112112B | 小学教育科研方法 | A | 考查 | 1 | 16 | 12 | 4 |  |  | 1 | 3 |
| B3600002100B | 教师职业道德与教育法 律法规 | A | 考试 | 2 | 34 | 34 |  |  |  | 2 | 2 |
| 小计 | | | | 21 | 342 | 245 | 97 |  |  |  |  |
| 专 业 （ 核 心 ） 课 程 系 列 | B3636012201B | 马克思主义哲学 | A | 考试 | 4 | 60 | 54 | 6 |  |  | 4 | 1 |
| B3636012202B | 政治经济学 | A | 考试 | 3 | 51 | 45 | 6 |  |  | 3 | 2 |
| B3636012203B | 法学概论 | A | 考试 | 2 | 32 | 28 | 4 |  |  | 2 | 3 |
| B3636012205B | 政治学 | A | 考试 | 2 | 32 | 30 | 2 |  |  | 2 | 4 |
| B3636012209B | 伦理学 | A | 考试 | 2 | 34 | 34 | 0 |  |  | 2 | 2 |
| B3636012211B | 中国近代史 | A | 考试 | 3 | 45 | 40 | 5 |  |  | 3 | 1 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | B3636012212B | 管理学 | A | 考试 | 4 | 64 | 56 | 8 |  |  | 4 | 3 |
| B3636012213B | 《道德与法治》课程标 准与教材研究 | B | 考试 | 1 | 16 | 12 | 4 |  |  | 2 | 4 |
| B3636012214B | 《道德与法治》教学设 计与实施 | B | 考查 | 1 | 16 | 6 | 10 |  |  | 2 | 4 |
| B3636012216B | 思想政治教育学原理 | A | 考试 | 3 | 48 | 48 | 0 |  |  | 3 | 4 |
| B3636012217B | 中共党史 | A | 考试 | 2 | 32 | 28 | 4 |  |  | 2 | 3 |
| 小计 | | | | 27 | 430 | 381 | 49 |  |  |  |  |
| 专  业  拓  展  (  选  修  )  课  程  系  列 | B3636012301X | 行政管理学 | A | 考查 | 2 | 32 | 28 | 4 |  |  | 2 | 3 |
| B3636012302X | 宪法学 | A | 考查 | 2 | 34 | 34 | 0 |  |  | 2 | 2 |
| B3636012303X | 公共关系学 | A | 考查 | 2 | 32 | 32 | 0 |  |  | 2 | 3 |
| B3536012304X | 写作基础 | B | 考查 | 2 | 32 | 16 | 16 |  |  | 2 | 2 |
| B3336012305X | 中外教育史 | A | 考查 | 2 | 34 | 34 | 0 |  |  | 2 | 3 |
| B3636012306X | 小学综合实践活动设计 | B | 考查 | 2 | 34 | 17 | 17 |  |  | 2 | 4 |
| B3636012307X | 小学班级管理 | A | 考查 | 2 | 32 | 28 | 4 |  |  | 4 | 4 |
| B3336012308X | 儿童卫生与健康 | A | 考查 | 2 | 34 | 28 | 6 |  |  | 2 | 4 |
| B3636012309X | 当代中国（6 次讲座） | A | 考查 | 1 | 18 | 18 |  |  |  | 3 | 3-4 |
| B3636012310X | 当代世界（6 次讲座） | A | 考查 | 1 | 18 | 18 |  |  |  | 3 | 3-4 |
| B3636012311X | 当代科学热点（6 次讲 座） | A | 考查 | 1 | 18 | 18 |  |  |  | 3 | 3-4 |
| B3636012312X | 现代生活方式与传统文 化（6 次讲座） | A | 考查 | 1 | 18 | 18 |  |  |  | 3 | 3-4 |
| B3636012313X | 民事法（6 次讲座） | A | 考查 | 1 | 18 | 18 |  |  |  | 3 | 3-4 |
| B3436012314X | 艺术概论（6 次讲座） | A | 考查 | 1 | 18 | 18 |  |  |  | 3 | 3-4 |
| B3636012315X | 宗教学（6 次讲座） | A | 考查 | 1 | 18 | 18 |  |  |  | 3 | 3-4 |
| B3636012316X | 生活中的经济学（6 次讲 座） | A | 考查 | 1 | 18 | 18 |  |  |  | 3 | 3-4 |
| B3636012317X | 发展经济学（6 次讲座） | A | 考查 | 1 | 18 | 18 |  |  |  | 3 | 3-4 |
| B3636012318X | 中国改革开放史（6 次讲 座） | A | 考查 | 1 | 18 | 18 |  |  |  | 3 | 3-4 |
| B3636012319X | 普通逻辑学（6 次讲座） | A | 考查 | 1 | 18 | 18 |  |  |  | 3 | 3-4 |
| 小计 | | | | 8 | 136 | 89 | 47 |  |  |  |  |
| 每个学生至少选修该系列课程 8 学分。 | | | | | | | | | | | |
| 合计 | | | | | 56 | 908 | 715 | 193 |  |  |  |  |
| 综 合 实 |  | B1400003101B | 入学教育和军训 | C | 考查 | 2 | 60 |  |  | 60 |  | 30 | 1 |
| B3636013102B | 劳动实践（1） | C | 考查 | 1 | 30 |  |  | 30 |  | 30 | 2 |
| B3636013102B | 劳动实践（2） | C | 考查 | 1 | 30 |  |  | 30 |  | 30 | 3 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 践 平 台 | 集 中 实 践 系 列 | B3636013110B | 教育见习 | C | 考查 | 1 | 30 |  |  | 30 |  | 30 | 3 |
| B3636013106B | 岗前技能训练 | C | 考查 | 2 | 60 |  |  | 60 |  | 30 | 4 |
| B3636013111B | 教育实习 | C | 考查 | 18 | 540 |  |  | 540 |  | 30 | 5 |
| B3636013112B | 毕业设计（论文） | C | 考查 | 6 | 180 |  |  | 180 |  | 30 | 6 |
| B3636013113B | 顶岗实习 | C | 考查 | 12 | 360 |  |  | 360 |  | 30 | 6 |
| 小计 | | | | 43 | 1290 |  |  | 1290 |  |  |  |
| 创 新 创 业 系 列 | B3636013201B | 参照《安阳幼儿师范 高等专科学校创新创业 学分认定管理办法》 | C | 考查 | 2 |  |  |  |  |  |  | 1-4 |
| 小计 | | | | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| 合计 | | | | | 45 | 1290 |  |  | 1290 |  |  |  |
| 总计 | | | | | | 150 | 3055 | 1110 | 391 | 1338 | 216 |  |  |

九、专业（核心） 课程介绍

1.马克思主义哲学

本课程是马克思主义理论课的核心课程，是小学道德与法治教育专业学生的专业必修课。它的主要任务是对学生进行比较系 统的马克思主义理论教育，使学生能够完整、准确地把握辩证唯 物主义和历史唯物主义基本原理，能够运用马克思主义基本立场、观点和方法分析问题与解决问题。同时培养学生的理论思维能力 和创新能力，引导学生树立科学的世界观、人生观和价值观，引导学生坚定马克思主义信仰和共产主义理想信念，同时为学生从事小学思政课教学打下坚实的理论基础。

本课程系统讲述马克思主义哲学基本原理。其中辩证唯物主 义部分主要讲授辩证唯物论、唯物辩证法、科学的实践观，唯物 辩证的认识论。具体内容为：马克思主义哲学是科学的世界观和 方法论；世界的物质性和人的实践活动；世界的普遍联系、永恒 发展及其规律；认识的本质及其辩证运动过程。历史唯物主义部

分主要讲授马克思主义的历史观，具体内容为：社会历史观及其

基本问题；社会存在与社会意识；社会形态更替的一般规律； 社 会结构与文明进步；社会发展动力系统；社会发展规律与历史主

体；社会进步与人的发展。

2.政治经济学

本课程介绍的是马克思主义三个组成部分之一。该课程的主 要授课对象是政治教育专业的学生，介绍讲授马克思主义政治经 济学的形成、发展和研究对象。马克思主义政治经济学，如同马 克思主义的哲学和科学社会主义理论一样，是全世界无产阶级政

党的指导思想和理论基础。

学习马克思主义政治经济学，深刻认识人类社会经济发展的 客观规律，将使我们通过错综复杂的社会现象深刻地认识各种社 会制度的本质，而不为某些表面想象和暂时出现的因素所迷惑， 从本质上认识资本主义制度的历史局限性和社会主义制度的优越 性，将我们的命运同社会发展的前途紧密联结起来，更加自觉地 为建设有中国特色社会主义，为最终实现共产主义的崇高理想而

奋斗终生。

3.法学概论

法学概论概要论述法学基本原理和基本知识，包括了宪法、 民法、刑法、行政法等主要的实体法以及相应的程序法。通过本 课程的学习可以普及法学知识，加强法制教育，同时为学习本专

业的有关课程或其他法律课程奠定必要的法学基础。

本课程教学的基本要求是以马列主义为指导，注重理论联系

实际，注重与法学和本专业的其他学科知识的衔接与配合。

4.政治学

政治学既是思想政治教育专业必修课程，又是属于该专业课 程结构中的提高性课程。它主要以人类社会政治现象为研究对象，在整个专业理论知识中占有十分重要的地位，它与其它社会科学，如哲学、经济学、法学、社会学、历史学等有着十分密切的关系。

通过本课程的学习，使学生全面掌握政治学的基本知识，系 统了解政治学的基本理论，理解政治学的基本分析方法。其目标 是增强公民的政治意识，提高公民的政治理论水平；提高运用理 论知识解决实际问题的能力，特别是运用马克思主义的原则、立场、观点、方法发现（提出）问题、分析（研究）问题、解决问 题的能力；增强政治敏锐感和政治鉴别能力，牢固树立正确的政 治价值观、权力观灯。有助于借鉴和吸收外国政治的合理因素；促进我国社会主义民主政治建设；有助于提高人们的管理水平；有助于指导我国的政治体制改革的进行与完善，建立社会主义民主政治。

5.思想政治教育学原理

本课程为思想政治教育专业的专业基础课，本课程以基本理 论为主，同时包括思想政治教育的历史、方法、管理理论的基本 内容在内的课程结构。本课程立足于提高学生理论思维能力和理 论水平，通过认真备课和系统详尽的讲解，向学生传播思想政治 教育的科学理论知识，使学生掌握有关思想政治教育的基本理论，并学会运用思想政治教育的理论和观点去分析思想政治领域里的各种矛盾、问题和现象，从而提高学生观察和分析问题的能力及其思想政治素质，为学生在今后的工作中更好地从事思想政治课程教学和实际的思想政治教育工作打下扎实的基础。

6.中共党史

本课程是研究中国共产党历史的一门基础课程。中国共产党领导中国人民进行革命、建设、改革与发展的艰难曲折历史；中国共产党在集体奋斗的基础上，把马克思主义的普遍原理同中国革命的具体实践日益结合的历史；中国共产党在战胜困难，克服失误，总结历史经验的过程中逐步成熟起来的历史。

通过本门课程学习来了解中国共产党的奋斗历程，对学生进行爱国主义、集体主义、社会主义和革命传统教育，使学生对中国近代以来的基本国情有充分的认识。了解近代中国是怎样根据历史的必然走上以中国共产党为领导力量的社会主义道路的，引导学生领悟“没有共产党就没有新中国”和“只有社会主义才能够救中国”的真理，进一步提高理论联系实际，分析问题、解决问题的能力。