

安阳幼儿师范高等专科学校

学前教育专业2022级人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：学前教育

专业代码：570102K

二、入学要求

高中阶段教育毕业生或具有同等学力者。

三、修业年限

三年

四、职业面向

专业大类及代码	教育与体育大类（57）	
专业类及代码	教育类（5701）	
对应行业	学龄前教育	
行业子类	幼儿园教育（3-6岁）、早期教育、婴幼儿体艺等分类培训	
职业面向	幼儿教育教师职业	
职业岗位	幼儿园教育工作者（保育主任、教研主任、年级组长、主班教师、副班教师）、保育师、各类教学培训机构教育工作者	
职业类证书	职业资格证书	幼儿园教师资格证
	职业技能等级证书	普通话证书、幼儿照护、育婴师、保育师、社会心理服务、研学旅行策划与管理、器乐艺术指导

五、培养目标及培养规格

（一）培养目标

本专业贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，立足安阳，服务河南，培养德、智、体、美、劳全面发展，具有良好的教师职业道德和先进的幼儿教育理念，具有一定的人文、科学和艺术素养，具有较系统的学前教育专业理论知识和扎实的保教实践技能，能综合利用相关知识、技能、教育资源组织和实施教育活动，善于沟通与合作，善于学习与反思，能够胜任幼儿园教育教学的高素质应用型幼儿园教师。

本专业毕业生5年后具有如下目标预期：

1. 专业理念与师德。践行社会主义核心价值观，热爱学前教育事业，秉持科学的儿童观、教师观和教育观，依法执教，立德树人，成为幼儿健康成长的启蒙者和引路人。

2. 专业知识与能力。形成较好的人文、科学与艺术素养，能够依据幼儿身心发展规律和学习特点，综合运用相关学科知识、保教知识和技能科学组织保教活动。

3. 管理与育人能力。能够科学规划和管理幼儿园班级生活，善于利用各种教育资源和契机对幼儿进行教育，具备“三全育人”的意识和能力。

4. 专业发展与反思。善于沟通与合作，善于学习与反思，不断提升自身专业素质，实现专业发展，成长为园所骨干教师。

（二）培养规格

本专业毕业生应具备以下素质、知识和能力等方面的要求。

序号	类别	指标	备注
1	思想政治素质 (A)	A1：拥护中国共产党领导和社会主义制度，热爱祖国；践行社会主义核心价值观，增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同，树立下得去、留得住、发展好的思想。	基于 学前 专业 认证 标准
		A2：贯彻党的教育方针，以立德树人为己任，依法执教，仁爱乐教，尊重幼儿，做幼儿健康成长的启蒙者和引路人。	
		A3：教书育人，为人师表，践行师德，爱岗敬业。立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。	
2	专业核心能力 (B)	B1：具有运用学前儿童发展心理学、学前教育学、学前儿童卫生保健等专业知识指导教育教学实践的能力。	
		B2：具有环境创设与利用、一日生活的组织与保育、游戏活动的支持与引导、教育活动的计划与实施、激励与评价、沟通与合作、反思与发展的保教能力。	
		B3：具有运用相关法律法规和政策指导保教工作的能力。	
3	职业核	C1：具有与幼儿、家长、社会等沟通的能力，综合利用幼儿园、家庭和社区各种资源，共同促进幼儿发展的能力。	

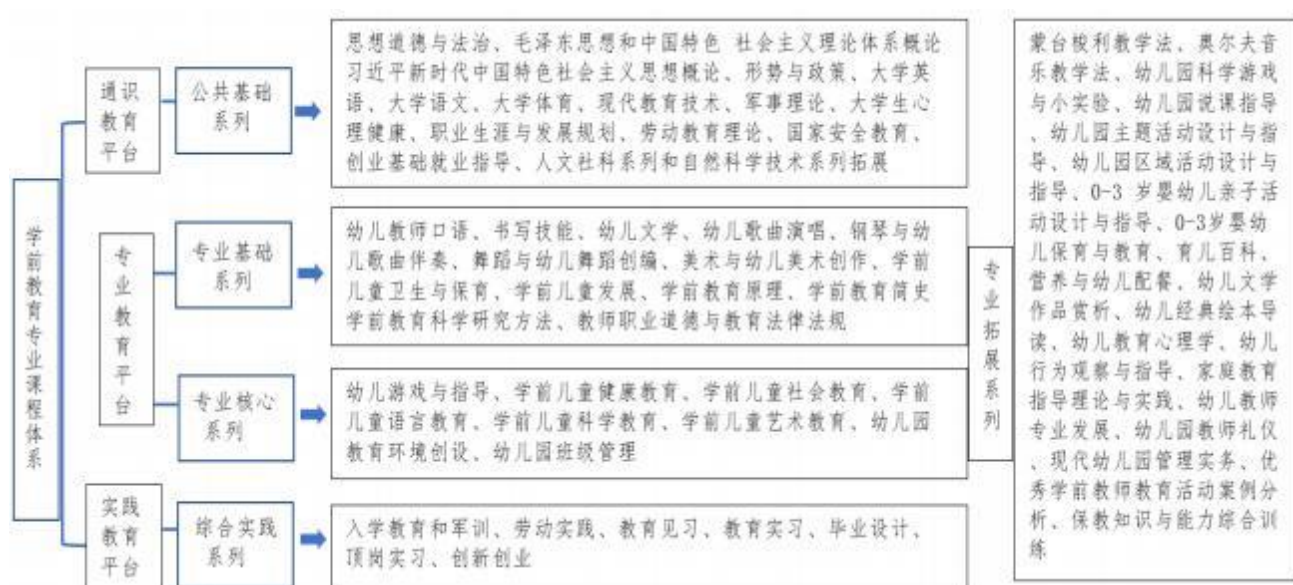
	心能力 (C)	C2: 具有利用现代信息技术收集、分析、处理问题的能力。	基于 幼儿 园专 业标 准
		C3: 具有团结协作、心理健康调适的能力。	
	社会实 践能力 (D)	D1: 具有社会服务的能力。	
4		D2: 具有自我评价和管理的能力。	
		D3: 具有岗位拓展的能力	
	个人发 展能力 (E)	E1: 具备自主学习、创新学习、持续学习、提升职业素养的能力。	
5		E2: 具备制定、实施职业生涯规划的能力。	
		E3: 具有管理、创设学前教育机构的能力。	

六、课程设置及要求

(一) 课程体系设计思路

根据人才培养目标和培养规格,依据《幼儿园教师专业标准(试行)》、《教师教育课程标准(试行)》及学前教育岗位能力需求等,构建由通识教育平台、专业教育平台、实践教育平台“三台并行”,公共基础课、专业基础课、专业核心课、专项实践构成的“四位一体”的课程体系。注重“四课联动”、“三台共融”,体现专业特色和亮点,全面提升人才培养质量。

(二) 课程结构图



(三) 专业课程描述

1. 专业基础课

(1) 幼儿教师口语

课程名称		幼儿教师口语		课程代码	B3533012101B、B3533012102B		
开课学期	1-2	总学时	31	讲授学时	15	实训学时	16
课程目标		通过《普通话与幼儿教师口语》的学习，掌握普通话语音基础知识、普通话发音的基本规律；掌握幼儿教师教学语言的特点，在课堂模拟教学中正确使用各类教学语言。学会热爱祖国语言，认真学习、积极贯彻国家语言文字工作方针政策，增强语言规范意识。					
课程主要内容		普通话基础知识、普通话水平测试、普通话口语运用、幼儿教师职业口语。					
教学要求		选用规划教材 《普通话与幼儿教师口语》（卓萍程娟主编高等教育出版社） 教学参考书 (1)《幼儿教师口语》（隋雯高昕主编高等教育出版社） (2)《普通话水平测试指导用书》（尹建国主编商务印书馆） (3)《幼儿教师礼仪》（李以盛武彩霞主编高等教育出版社） 课程资料 课程审批表、课程标准、教学计划、教案、课件、实训指导书等。 网络课程资源 (1)普通话学习网 http://www.pthxx.com/ (2)演讲与口才-官方网站 http://www.koucai.com.cn/ (3)中国语言文字网 http://www.china-language.gov.cn/					
考核评价方式		考查（平时成绩50%+期末考核50%）					

(2) 书写技能

课程名称		书写技能		课程代码	B3533012103B、3533012104B		
开课学期	2-3	总学时	33	讲授学时	16	实训学时	17
课程目标		通过《书写技能》的学习，使学生使学生能规范、正确、标准的书写汉字，培养书写兴趣和对汉字书写的审美情趣。为今后的教育教学工作奠定坚实的基础。					
课程主要内容		书写的坐姿和握笔的方式；字体的笔画、笔顺和结构；基础笔画的练习；不同结构字体的练习；字体的艺术创作。					
教学要求		教材选用 活页式讲义 教学参考书 (1)《硬笔书法教程》（丁永康主编山东画报出版社出版） (2)《硬笔楷书字帖》（田英章主编湖南美术出版社） 课程资料					

	课程审批表、课程标准、教学计划、教案、课件、实训指导书等。 网络课程资源 书法入门、轻松练习法、中国书法家协会
考核评价方式	考查（平时成绩50%+期末考核50%）

（3）幼儿文学

课程名称		幼儿文学		课程代码		B3533012105B	
开课学期	3	总学时	34	讲授学时	30	实训学时	4
课程目标		本课程教学总目标是通过学习，学生掌握幼儿文学的基本知识和基本原理，正确理解幼儿文学文学特性及幼儿文学各文体的独特艺术性；熟悉并能正确解读经典儿童文学作品，引导迁移养成一定的儿童文学理解鉴赏能力，为幼儿园教学提供基本的作品积累和解读基础；关注并感悟儿童文学作品所蕴含的科学儿童观、教育观，引导学生成为一个更好的教育者；阅读中国本土原创儿童文学作品，了解原创儿童文学的悠久历史和艺术价值，增强对中国文学、文化的热爱。					
课程主要内容		儿童文学作品阅读的专业意义；幼儿文学概念内涵；幼儿文学美学特质；幼儿文学的文本特性；儿童文学三大母题；儿歌、儿童诗、童话、寓言、图画。					
教学要求		选用“十四五”规划教材 《幼儿文学教程》，方卫平主编，高等教育出版社 主要参考书目 (1)《儿童文学概论》，朱自强，高等教育出版社 (2)《儿童文学》，郑荔，江苏教育出版社 (3)《幼儿文学》，郑瑞菁，台湾心理出版社 (4)《中国儿童文学发展史》，蒋风，少年儿童出版社 (5)《外国儿童文学发展史》，韦苇，少年儿童出版社 主要网络资源 亲近母语 https://www.qjmy.cn/ ； 超星学习通网络教学平台 http://tzc.fanya.chaoxing.co					
考核评价方式		考查（平时成绩40%+期末考核60%）					

（4）幼儿歌曲演唱

课程名称		幼儿歌曲演唱		课程代码		B3433012106B、B3433012107B B3433012108B、B3433012109B	
开课学期	1-4	总学时	65	讲授学时	21	实训学时	44
课程目标		通过对对“乐理知识”的学习及视唱、听觉、声乐的训练，使学生掌握识谱、歌唱、创编儿歌等知识和技能，具备基本音乐素养和幼儿音乐教育的基本素质，为今后从事幼儿教育工作奠定基础。					
课程主要内容		1. 乐理、视唱练耳基础知识；					

	2. 节. 拍节奏、简谱带词视唱、初级声乐歌曲发声练习; 3. 幼儿歌曲教唱、声乐中级歌曲表演唱; 4. 幼儿歌曲表演唱及幼儿歌曲创编。
教学要求	选用“十四五”规划教材 (1)《乐理与视唱练耳》第三版(金哲马伟楠主编高等教育出版社) (2)《声乐》第三版(徐浩刘世音主编高等教育出版社) 教学参考书 (1)《声乐》(唐国光主编复旦大学出版社第二版) (2)《乐理与视唱练耳》(潘宁国主编苏州大学出版社) (3)《乐理与视唱练耳》(崔东玉主编人民邮电出版社) 课程资料 课程审批表、课程标准、教学计划、教案、实训指导书等。 网络课程资源 中央音乐学院微信公众号、央音在线等。
考核评价方式	考试(平时成绩60%+期末考核40%)

(5) 钢琴与幼儿歌曲伴奏

课程名称		钢琴与幼儿歌曲伴奏		课程代码	B3433012110B、B3433012111B B3433012112B、B3433012113B		
开课学期	1-4	总学时	96	讲授学时	31	实训学时	65
课程目标		通过本课程的学习,使学生掌握钢琴基础知识,具备识谱、弹奏、弹唱儿歌等知识和技能,为学生将来从事幼儿音乐教育做准备。					
课程主要内容		钢琴基础知识与弹奏、初级钢琴弹奏技巧、初级幼儿歌曲弹奏、钢琴弹奏、初级幼儿歌曲弹唱与创编。					
教学要求		选用“十四五”规划教材 (1)《钢琴基础》(李和平主编高等教育出版社) (2)《幼儿歌曲弹唱》(杨践明主编高等教育出版社) 教学参考书 (3)《世界儿歌钢琴公式化伴奏》(刘智勇主编山西人民出版社) (4)《车尔尼599钢琴初级教程》(威拉德·阿·帕尔默主编上海音乐出版社) (5)《钢琴基础教程修订版》(李晓平主编上海音乐出版社) 课程资料 课程审批表、课程标准、教学计划、教案、实训指导书等。 网络课程资源 (1)哈农钢琴练指法(2)拜厄钢琴初步教程(3)学前教育钢琴即兴伴奏教程(4)央音在线、中音在线					
考核评价方式		考查(平时成绩60%+期末考核40%)					

(6) 舞蹈与幼儿歌曲创编

课程名称		舞蹈与幼儿歌曲创编		课程代码	B3433012114B、B3433012115B B3433012116B、B3433012117B		
开课学期	1-4	总学时	96	讲授学时	22	实训学时	74
课程目标		通过本课程学习，了解舞蹈的基础理论知识及基本技能技巧；掌握幼儿舞蹈创编的基本内容（律动、晨间操、歌编舞、言语游戏、幼儿表演舞蹈）、创编要点及创编技法，为今后的教育教学工作奠定基础。					
课程主要内容		1. 古典舞集训 主要内容把上组合（压腿、踢腿），把下组合（压腿、踢腿）。 2. 古典舞身韵组合 七大元素（提、沉、冲、靠、含、腆、移），圆场花梆步。 3. 民族民间舞 藏族、维族、傣族、汉族、蒙族。 4. 幼儿舞蹈创编 律动、晨间操、歌编舞（集体舞）、音乐游戏、幼儿表演舞蹈（基础知识、创编要点、实践教学、创编技法、拓展知识）					
教学要求		选用“十四五”规划教材 (1)《舞蹈》（主编：王印英高等教育出版社） (2)《幼儿舞蹈创编》（主编：蔡艳高等教育出版社） 教学参考书 (1)《幼儿舞蹈教师职业能力培训教程》（谢琼主编复旦大学出版社） (2)《幼儿舞蹈创编》（弋黎主编航空工业出版社） (3)《舞蹈基础与幼儿舞蹈创编》（任红军主编华东师范大学出版社） 课程资料 课程审批表、课程标准、教学计划、教案、实训指导书等。 网络课程资源 http://www.05005.com http://www.wdzj.net 、 http://www.5678555.com					
考核评价方式		考试（平时成绩60%+期末考核40%）					

(7) 美术与幼儿美术创作

课程名称		美术与幼儿美术创作		课程代码	B3433012118B、B3433012119B B3433012120B、B3433012121B			
开课学期	1-4	总学时	130	讲授学时	34	实训学时	96	
课程目标		通过本课程的学习,使学生具备基本的绘画、手工制作技能,掌握美术教育的基本理论和幼儿美术教育方法、技巧,让学生广泛尝试各种材料与绘画形式,培养其创意知觉,提高其眼界及综合素养,为今后从事学前教育工作奠定基础。						

课程主要内容	绘画：简笔画、线描、素描、色彩基础、装饰画、儿童画创编、儿童故事插画、艺术字。 手工制作：纸艺、粘土、拼贴、环保材料运用、综合材料拼贴画、玩教具设计。
教学要求	选用“十四五”规划教材 (1)《绘画》（张昭济主编复旦大学出版社出版2015年6月第二版） (2)《手工》（马松翠主编，高等教育出版社） 教学参考书 (1)《幼儿园手工制作》（刘洪波主编华东师范大学出版社） (2)《幼儿教师美术技能训练》（沈建洲主编复旦大学出版社） (3)《线描》衡晓红王艳妮主编湖南师范大学出版社 (4)《学前儿童美术教育》（张念芸著北京师范大学出版社第三版） 课程资料 课程审批表、课程标准、教学计划、教案、实训指导书等。 网络课程资源 (1)5068儿童网http://www.5068.com/ (2)163育儿网http://www.163ed.com/ (3)61幼儿网http://www.051661.com/ (4)中国幼儿教师网http://www.yejs.com.cn/ (5)幼师口袋https://www.youshikoudai.com/pckoudai#/resources
考核评价方式	考试（平时成绩60%+期末考核40%）

（8）学前儿童卫生与保育

课程名称	学前儿童卫生与保育			课程代码	B3333012122B、B3333012123B		
开课学期	1-2	总学时	62	讲授学时	52	实训学时	10
课程目标	通过本门课的学习，学生对学前儿童的生长发育特点、一日活动要求、营养膳食、疾病预防、安全保护、保健制度等相关知识有了系统化的认知，并初步具备辨别和分析学前儿童卫生保健实践中所存在的实际问题的能力。这既为后续课程学习打下基础，也为幼儿教育实践工作奠定基础。						
课程主要内容	学前儿童身体发育的特点及保健；学前儿童的生长发育及健康评价；学前儿童心理健康及保健；学前儿童生活活动与教育活动的卫生保健；学前儿童营养与膳食卫生；学前儿童身体疾病及预防；学前儿童的安全与急救；托幼机构卫生保健制度及环境卫生。						
教学要求	选用“十四五”规划教材 《学前儿童卫生保健》（第三版郦燕君、方卫飞主编高等教育出版社） 教学参考书 (1)《学前儿童卫生保健》（第二版高等教育出版社） (2)《保教知识与能力》（现代教育出版社）						

	(3)《幼儿卫生学》（天津大学出版社，2016） (4)《学前卫生学》（北京师范大学出版社，2012） 课程资料 课程审批表、课程标准、教学计划、教案、课件、实训指导书、题库等。 网络课程资源 中国大学慕课、中国学前教育网、中国幼师之家等。
考核评价方式	考试（平时成绩60%+期末考核40%）

（9）学前儿童发展

课程名称	学前儿童发展	课程代码	B3333012124B、B3333012125B				
开课学期	1-2	总学时	62	讲授学时	52	实训学时	10
课程目标	通过《学前儿童发展心理学》的学习，使学生掌握学前儿童发展的主要理论，了解学前儿童发展的最新研究成果，理解儿童心理发展的本质，树立正确的儿童观和教育观，能用科学的学前儿童发展观去分析、解读学前儿童的行为。为今后教育教学工作奠定发展心理学的理论基础。						
课程主要内容	学前儿童心理发展概述；学前儿童认知发展；学前儿童情绪情感意志、个性和社会性的发展；学前儿童活动心理的发展。						
教学要求	选用“十二五”规划教材 《学前儿童发展心理学》（张永红主编高等教育出版社） 教学参考书 (1)《发展心理学》（林崇德主编人民教育出版社） (2)《学前儿童发展心理学》（张丽霞编著华东师范大学出版社） (3)《学前儿童卫生保健》（郦燕君主编高等教育出版社） 课程资料 课程审批表、课程标准、教学计划、教案、课件、实训指导书、题库等。 网络课程资源 中国大学慕课网、高职院校在线课程、相关公众号等。						
考核评价方式	考试（平时成绩40%+期末考核60%）						

（10）学前教育原理

课程名称	学前教育原理	课程代码	B3333012126B				
开课学期	2	总学时	32	讲授学时	24	实训学时	8
课程目标	通过学习，使学生掌握科学的教育理论，了解先进的教育思想，树立科学的儿童观、教育观和教师观，能初步进行幼儿园环境创设、选择适宜的课程模式，灵活组织与指导幼儿园活动，并指导家长开展学前教育。						

课程主要内容	学前教育概述；学前儿童与教师；学前教育的目标、内容和方法；学前教育与环境；学前课程；学前教育活动的组织与指导；家庭、社区与学前教育；幼儿园与小学教育的衔接等。
教学要求	选用“十四五”规划教材 《学前教育学》张兰香华希顿主编高等教育出版社 教学参考书 (1)《学前教育原理》傅建明虞伟庚主编复旦大学出版社 (2)《发展心理学》林崇德主编人民教育出版社 (3)《幼儿园课程》阮素莲主编高等教育出版社 课程资料 课程审批表、课程标准、教学计划、教案、课件、实训指导书、题库等。 网络课程资源 中国大学慕课、高职院校在线课程、相关公众号等。
考核评价方式	考试（平时成绩40%+期末考核60%）

(11) 学前教育简史

课程名称				课程代码		B3333012127B	
开课学期	3	总学时	16	讲授学时	12	实训学时	4
课程目标		通过这门课的教学，使学生初步了解古今中外学前教育发展史的基本线索，了解古今中外学前教育发展史中影响较大的学前教育理论与实践，从而培养学生学习和继承人类优秀的学前教育遗产的自觉主动性，并通过知古识今，更好地认识我国今天的学前教育现状及未来发展趋势，提升学生用学前教育历史的理论与实践智慧分析与解决学前教育现实问题的能力及从事学前教育的专业精神和人文素养。					
课程主要内容		绪课程导论/中国原始社会、奴隶社会、封建社会学前教育；颜之推、朱熹、王守仁的学前教育思想；近代学前教育产生的历史原因、近代学前教育的产生与学前师范教育的萌芽；北洋政府时期、南京国民政府时期学前教育的发展/中国共产党领导下老解放区的学前教育；陶行知、陈鹤琴学前教育思想；新中国成立初期学前教育改革/世纪之交时期中国学前教育发展概述；西欧中世纪和文艺复兴时期的学前教育；柏拉图的学前教育思想、昆体良的学前教育思想；夸美纽斯、洛克、卢梭、裴斯泰洛齐、福禄贝尔的学前教育思想；杜威、蒙台梭利、马斯洛、加德纳、瑞吉欧教育理论。					
教学要求		选用“十四五”规划教材 《中外学前教育史》，栗高燕主编，湖南师范大学出版社 主要参考书 (1)《中外学前教育史》陈文华，科学出版社 (2)《中国教育改革开放40年学前教育卷》洪秀敏等，朱旭东编，北京师范大学出版社 (3)《学前教育体制机制改革研究》虞永平，王海英，张斌等，南					

	北京师范大学出版社 (4)《幼儿教育政策法规》蔡迎旗，高等教育出版社 (5)《中国教育史》孙培青，华东师范大学出版社 (6)《简明中外学前教育史》金林祥，上海交通大学出版社 网络资源 http://erya.mooc.chaoxing.com/ 超星尔雅 https://www.pep.com.cn/ 人民教育出版社官网 http://www.zjjys.org/ 浙江教研网 https://ykt.eduyun.cn/ 国家 中小学网络云平台 https://www.cnsece.com/ 中国学前教育研究会
考核评价方式	考查（平时成绩40%+期末考核60%）

（12）学前教育科学研究方法

课程名称	学前教育科学研究方法			课程代码	B3333012128B		
开课学期	4	总学时	16	讲授学时	12	实训学时	4
课程目标	本课程教学总目标是使学生掌握学前教育研究方法的基本知识、基本理论和基本方法，理解学前教育科学研究中常用的研究方法，培养学生科学研究能力和素养；使学生了解学前教育研究方法在学前教育研究中的价值。通过小组研讨、案例分析、课堂讨论，使学生掌握运用学前教育研究方法分析和解决幼儿园教育教学中的相关问题的基本方法，具有基本的研究能力，为未来的幼儿园教育教学实践打好基础。引导发现学前教育研究方法的兴趣，增强学生对学前教育专业的热爱和认同。						
课程主要内容	学前教育研究概述；学前教育科学研究的选题；学前教育科学研究的基本过程；文献研究法；教育观察法；教育调查研究法；教育叙事。						
教学要求	选用“十四五”规划教材 《学前教育研究方法》刘晶波主编，人民教育出版社 主要参考书 (1)《学前教育科学研究方法》，张宝臣，李志军，复旦大学出版社 (2)《教师研究：从设计到实施》，科林·兰克希尔等著，刘丽译，北京师范大学出版社 (3)《教育科研方法》，华国栋，南京大学出版社 (4)《教育科学研究方法》，郭春彦，人民教育出版社 (5)《教师如何做研究》，郑金洲，教育科学出版社						
考核评价方式	考查（平时成绩40%+期末考核60%）						

（13）教师职业道德与教育法律法规

课程名称	教师职业道德与教育法律法规			课程代码	B3600002100B		
开课学期	2	总学时	32	讲授学时	32	实训学时	0

课程目标	引导学生掌握教师职业道德与教育法规的基本知识和基本原理，树立理想的职业道德情操与科学的法律观。引导学生了解教师职业道德与教育法规和幼儿园教师教育教学工作的内在联系。培养学生运用教师职业道德与教育法规的理论知识分析、评价、反思教育教学实践中教师职业道德问题的能力。通过对教师职业道德与教育法规的学习，引导学生感悟教师职业道德与教育法规在教师职业生涯中所产生的现实意义，引导学生感悟教师职业道德的文化底蕴与教育法规的威严，增强学生尊师重教、遵纪守法的理念。
课程主要内容	道德与教师职业道德；教师职业道德原则；教师职业道德规范；教师职业道德修养与教师职业行为；教育法原理；《中华人民共和国教育法》解读；《中华人民共和国教师法》解读；《中华人民共和国未成年人保护法》解读。
教学要求	选用“十四五”规划教材 《教师职业道德与教育法律法规》，周琴，安徽大学出版社 参考书目 (1)《教师职业道德》钱焕琦，华东师范大学出版社 (2)《中小学教师职业道德研修手册》吴刚平，高等教育出版社 (3)《高等教育法规概论》教育部人事司，高等教育出版社 网络资源 学习通平台：http://app.chaoxing.com/；台州学院网络教学平台
考核评价方式	考查（平时成绩40%+期末考核60%）

2. 专业核心课

（1）幼儿游戏与指导

课程名称	幼儿游戏与指导		课程代码	B3333012201B			
开课学期	2	总学时	32	讲授学时	16	实训学时	16
课程目标	通过本课程的教学，使学生在德育、知识、能力三个层面达到以下目标：具有积极的情感、端正的态度；树立正确的儿童观、游戏观和教育观，具有献身学前教育事业的情怀。认同游戏对于促进幼儿全面发展的重要意义，以及为其一生长产生深远影响的奠基性作用；具备从事幼儿教育工作的合格素质和坚定信念，坚决贯彻“幼儿园以游戏为基本活动的”精神。了解学前儿童游戏的相关理论学说，在理解游戏的本质特征的基础上，深刻认识幼儿游戏的特点，认识游戏教育在学前教育中的重要价值和意义，熟悉幼儿游戏的观察、记录、分析、评价的基本方法。了解各类幼儿游戏的特点和玩法。掌握各年龄段幼儿各类游戏的指导原则和方法。在掌握各类游戏特点的基础上，能根据幼儿发展的实际水平指导幼儿游戏，能较好地自觉运用游戏形式组织幼儿的各项教育教学活动。掌握游戏的构造技能，掌握设计与创编						

	游戏的基本方法，初步具备创编各类教学游戏的能力。
课程主要内容	学前儿童游戏概论；角色游戏；建构游戏；表演游戏；体育游戏；智力游戏；学前儿童游戏观察与评价。
教学要求	选用“十四五”规划教材 《学前儿童游戏》（吴志勤主编东北师范大学出版社） 教学参考书 (1)《新编学前儿童游戏》（柳阳辉主编复旦大学出版社） (2)《学前儿童游戏》（邱学青主编江苏凤凰教育出版社） (3)《学前儿童游戏教程》（翟理红主编复旦大学出版社） 课程资料 课程审批表、课程标准、教学计划、教案、课件、实训指导书、题库等。 网络课程资源 中国大学慕课网及高职院校在线课程、相关公众号等。
考核评价方式	考试（期末考试50%+平时考核50%）

（2）学前儿童健康教育

课程名称		学前儿童健康教育		课程代码		B3333012202B	
开课学期	3	总学时	34	讲授学时	17	实训学时	17
课程目标		理解学前儿童健康教育的意义和价值，感受学前儿童健康教育的重要性，增强学前儿童健康教育工作的自信心、责任心和荣誉感，关爱儿童，愿做学前儿童健康成长的启蒙者和引路人。树立全面、和谐发展的健康观，提高健康素养，树立以儿童为本、育德为先等正确的学前儿童健康教育观。积极参加学前儿童健康教育活动设计和实施等活动，初步形成主动、认真、耐心、细致的工作态度。理解健康及健康教育的含义、学前儿童健康的标志和影响因素，掌握学前儿童健康教育的意义、目标和内容，理解学前儿童健康教育评价的原则、内容和方法。理解并掌握学前儿童健康教育活动的理念、原则、过程和方法，理解学前儿童健康教育活动的特点，掌握学前儿童健康教育活动实施的原则、过程与方法。会观察、评价学前儿童健康发展水平，初步具备学前儿童健康教育评价与反思的能力，具有自主发展的意识和能力。					
课程主要内容		学前儿童健康教育概述；学前儿童健康教育活动的的设计；学前儿童身体保健教育；学前儿童心理健康教育；前儿童体育；学前儿童健康教育活动的实施。					
教学要求		选用“十二五”规划教材 《学前儿童健康教育》，高庆春、梁周全主编，高等教育出版社。 教学参考书目 (1)《学前儿童健康教育》，索成林、康园园、陈利艳、付志宇，西安交通大学出版社					

	(2)《幼儿园健康领域教育精要》，叶平枝，教育科学出版社 (3)《3—6岁儿童学习与发展指南》解读，李季湄、冯晓霞，人民教育出版社 (4)《幼儿园优秀健康活动设计80例》，范慧静，中国轻工业出版社 (5)《〈3-6岁儿童学习与发展指南〉案例式解读》，管旅华，华东师范大学出版社 (6)《幼儿教师实用教育教学技能》莫源秋、韦凌云，中国轻工业出版社 其它资源 期刊：《早期教育（教师版）》、《幼儿教育》、《陕西学前师范学院学报》、《学前教育研究》 网络资源 屈老师教案网、幼儿园公开课微信公众平台、李跃儿芭学园微信
考核评价方式	考试（期末考试50%+平时考核50%）

（3）学前儿童社会教育

课程名称		学前儿童社会教育		课程代码		B3333012203B	
开课学期	3	总学时	34	讲授学时	16	实训学时	18
课程目标		了解国内外学前儿童社会教育的发展历史和儿童社会性发展的主要理论及先进思想；知道学前儿童社会教育在儿童发展及整个教育系统中的地位与价值；掌握学前儿童社会教育活动的基本特点和一般规律，掌握学前儿童社会教育的基本原则、途径和方法。形成学前儿童社会教育活动设计和活动实施的能力；提高设计和组织学前儿童社会教育活动的的能力；初步具备学前儿童社会教育活动评价的能力。感受学前儿童社会教育的重要性，增强做好学前儿童社会教育工作的责任感和自信心；形成科学的学前儿童社会教育观和主动、认真、严谨、爱岗敬业的职业精神。					
课程主要内容		学前儿童社会教育概述；学前儿童社会活动方案设计；学前儿童社会教育的目标与内容，学前儿童自我意识与教育活动设计；学前儿童社会交往与教育活动设计；学前儿童社会环境和规范认知与教育活动设计；学前儿童多元文化教育与教育活动设计。					
教学要求		选用“十四五”规划教材 《学前儿童社会教育活动及设计》，王子恩主编，东北师范大学出版社。 教学参考书目 (1)《幼儿园集体教学活动设计方法与实例》，俞春晓，中国轻工业出版社 (2)《学前儿童社会教育活动指导》，周梅林，复旦大学出版社 (3)《3—6岁儿童学习与发展指南》解读，李季湄、冯晓霞，人民教育出版社					

	(4)《学前儿童社会教育》，周世华、耿志涛，高等教育出版社 (5)《幼儿园教育活动设计与指导》，杨旭、杨白，复旦大学出版社 (6)《幼儿园教师教学技能训练》，莫源秋、韦凌云，中国轻工业出版社 其它资源 期刊：《早期教育（教师版）》、《幼儿教育》、《陕西学前师范学院学报》、《学前教育研究》 网络资源：中国学前教育网www.preschool.net.cn、中国幼儿教师网www.ye.js.cn、儿童教育网www.childededu.cn、蓝墨云班课https://www.mosoteach.cn、学前课程研究http://www.xqkc.com
考核评价方式	考试（期末考试50%+平时考核50%）

（4）学前儿童语言教育

课程名称		学前儿童语言教育		课程代码		B3333012204B	
开课学期	4	总学时	34	讲授学时	16	实训学时	18
课程目标		理解语言教育对学前儿童发展的价值，树立科学的幼儿语言教育观。热爱学前教育事业，努力提高语言教育素养，增强从事学前儿童语言教育的信心和意愿。树立正确的语言教育实施理念，认真参加语言教育活动设计与实施等活动，初步形成积极、主动、耐心细致的工作态度。理解学前儿童语言学习的特点，熟悉学前儿童语言学习和发展的影响因素。理解学前儿童语言教育的基本特点和一般规律，掌握学前儿童语言教育的基本原则、目标、内容、途径和方法。在熟悉幼儿园常见语言活动类型特点的基础上，掌握学前儿童语言活动的设计步骤和组织实施的要求。能用较为科学的方法设计和组织幼儿园语言教育教学活动，并在实施中能根据幼儿个体差异进行指导，提高语言领域活动实施的技能。能运用学前儿童语言教育相关知识，对幼儿园的语言教育活动进行分析、评价与反思。					
课程主要内容		学前儿童语言教育概述；学前儿童谈话活动；学前儿童讲述活动；学前儿童文学活动；学前儿童早期阅读活动；学前儿童语言教学游戏活动；学前儿童语言教育活动的实施。					
教学要求		选用“十四五”规划教材 《学前儿童语言教育活动及设计》，姜晓燕、郭咏梅主编，高等教育出版社。 教学参考书目 (1)《学前儿童语言教育》，张天军，复旦大学出版社 (2)《幼儿园语言教育与活动指导》，周燕，南京师范大学出版社 (3)《3—6岁儿童学习与发展指南》解读，李季湄、冯晓霞，人民教育出版社 (4)《儿童心理发展理论》，王振宇，华东师范大学出版社 (5)《如何运用教学方法》，朱丽，华东师范大学出版社					

	(6)《幼儿园语言领域教育精要——关键经验与活动指导》，余珍有，教育科学出版社 其它资源 期刊：《早期教育（教师版）》、《幼儿教育》、《陕西学前师范学院学报》、《学前教育研究》 网络资源：屈老师教案网、幼儿园公开课微信公众平台、李跃儿芭学园微信公众平台、蓝墨云班课——微课视频
考核评价方式	考试（期末考试50%+平时考核50%）

（5）学前儿童科学教育

课程名称	学前儿童科学教育			课程代码	B3333012205B		
开课学期	3	总学时	51	讲授学时	24	实训学时	27
课程目标	学生能根据教育目标和幼儿的兴趣需要及年龄选择教育内容，确定活动目标，设计科学教育活动方案；能根据活动中幼儿的需要，选择相应的互动方式，调动幼儿参与活动的积极性并能够在活动中能根据幼儿的个体差异进行指导；能运用学前儿童科学教育相关知识，对幼儿园的科学教育活动进行分析、评价与反思。						
课程主要内容	生活中的科学活动；科学区域活动设计与指导；幼儿科学集体教育活动设计与指导；整合性科学教育活动设计与指导。						
教学要求	选用“十四五”规划教材 《学前儿童科学与数学教育》（伍艳妮、田甜主编西北工业大学出版社） 教学参考书 (1) 裴指挥,王燕《幼儿园活动设计与经典案例分析》，南开大学出版社 (2) 李季湄,冯晓霞《〈3-6岁儿童学习与发展指南〉解读》，人民教育出版社 (3) 管旅华《〈3-6岁儿童学习与发展指南〉案例式解读》，华东师范大学出版社 其他学习资源 智慧职教慕课平台在线开放课程，给学生多提供优秀的教案案例和课堂实录。						
考核评价方式	考试（期末考试50%+平时考核50%）						

（6）学前儿童艺术教育

课程名称	学前儿童艺术教育			课程代码	B3333012206B		
开课学期	4	总学时	51	讲授学时	24	实训学时	27
课程目标	重视学前儿童艺术情感和艺术能力发展的价值，树立科学的学前儿童艺术教育观，践行先进的学前儿童艺术教育理念。热爱学前教育事业，树立主动、认真、严谨、合作、沟通的职业精神。了解学前儿童艺						

	术教育价值和不同艺术类型的基本知识，掌握学前儿童艺术发展的主要理论及先进教育思想。熟知学前儿童艺术发展的基本特点和一般规律，掌握学前儿童艺术教育的目标、内容、原则、途径和方法。能够根据幼儿的年龄特点为幼儿选取、创编合适的艺术教学内容，激发幼儿艺术表演的欲望和情趣，并适时适当的给予技能上的指导。能设计并组织综合、多途径、多样化的艺术教育活动。能够综合运用学前儿童艺术教育相关知识，分析和评价幼儿园的艺术教育活动。
课程主要内容	艺术与儿童艺术概论；学前儿童美术教育活动的的内容；学前儿童美术教育活动的的设计实施与评价；学前儿童音乐教育的基本内容；学前儿童音乐教育活动的的设计实施与评价。
教学要求	选用“十四五”规划教材 《幼儿艺术教育与实践指导》，王利平主编，首都师范大学出版社 教学参考书目 (1)《学前儿童音乐教育》，许卓娅，人民教育出版社 (2)《学前儿童美术教育》，孔起英，南京师范大学出版社 (3)《3—6岁儿童学习与发展指南》解读，李季湄、冯晓霞，人民教育出版社 (4)《儿童心理发展理论》，王振宇，华东师范大学出版社 (5)《如何运用教学方法》，朱丽，华东师范大学出版社 (6)《学前儿童艺术教育》，张希清、郭忠玲，南方出版社 其它资源 期刊：《早期教育（教师版）》、《幼儿教育》、《陕西学前师范学院学报》、《学前教育研究》 网络资源：幼儿园公开课微信公众平台、李跃儿芭学园微信公众平台、蓝墨云班课——微课视频、幼儿园教案网
考核评价方式	考试（期末考试50%+平时考核50%）

（7）幼儿园环境创设

课程名称	幼儿园环境创设		课程代码	B3333012207B			
开课学期	3	总学时	32	讲授学时	22	实训学时	10
课程目标	通过《幼儿园环境创设与玩教具制作》的学习，使学生充分认识幼儿园环境创设的意义；掌握幼儿园环境创设的内容和方法；理解环境创设与幼儿园课程的关系；掌握幼儿园各类教育环境创设的要点；根据各年龄段儿童身心发展的特点及实际情况创设适宜的教育环境，并进行玩教具制作。						
课程主要内容	幼儿园环境创设基本理论；幼儿园空间的环境创设；幼儿园墙饰的设计与制作；幼儿园区域环境创设；幼儿园玩教具的设计与制作。						
教学要求	选用“十四五”规划教材 《幼儿园环境创设》（赵光伟主编河南科学技术出版社） 教学参考书 (1)《幼儿园环境创设与玩教具制作》赵娟靳林李敏主编北京师范						

	大学出版社 (2)《幼儿园玩教具制作与环境创设》王燕主编人民邮电出版社 课程资料 课程审批表、课程标准、教学计划、教案、课件、实训指导书、题库等。 网络课程资源 中国大学慕课网及高职院校在线课程、相关公众号等。
考核评价方式	考试（平时成绩60%+期末考核40%

(8) 幼儿园班级管理

课程名称	幼儿园班级管理		课程代码	B3333012208B			
开课学期	4	总学时	16	讲授学时	12	实训学时	4
课程目标	通过《幼儿园班级管理》的学习，使学生了解科学的幼儿园班级管理知识，掌握幼儿园班级管理的原则和策略，提高教育效果和质量，提升实践能力；具备班级管理能力；具有较强的工作适应能力。培养热爱学前教育，热爱学前儿童，具有高度的职业责任感。为今后从事学前教育工作奠定坚实的基础。						
课程主要内容	幼儿园班级管理概述；幼儿园班级管理的过程；幼儿园班级管理的内容；幼儿园小班班级管理；幼儿园中班班级管理；幼儿园大班班级管理；幼儿园混龄班级管理；特色班级建设。						
教学要求	选用“十四五”规划教材 《幼儿园班级管理》（罗长国胡玉智主编高等教育出版社） 教学参考书 (1)《幼儿园班级管理》（方钧君主编上海交通大学出版社） (2)《学前儿童发展心理学》（张永红主编高等教育出版社） (3)《幼儿园班级管理》（张金陵编著华东师范大学出版社） 课程资料 课程审批表、课程标准、教学计划、教案、课件、实训指导书、题库等。 网络课程资源 中国大学慕课网、高职院校在线课程、相关公众号等。						
考核评价方式	考试（平时成绩60%+期末考核40%）						

(四) 毕业要求与课程对应关系

序号	毕业要求	对应的培养目标和规格	对应课程或环节
1	专业能力	具备幼儿园教学的理论知识和专业技能；具备观察幼儿、分析幼儿，促进幼儿身心健康发展的能力；具有较强的幼儿保教能力、管理能力	教师职业语言技能，幼儿园环境创设，声乐与幼儿歌曲演唱，钢琴与伴奏基础，幼儿简笔画与主题创编，说课技能训练，现代教育技术应用，幼儿歌曲弹唱及创编，幼儿舞

		；	蹈表演与创编
2	方法能力	具备理解和运用学前教育专业知识的能力，分析、设计相关课程，具备指导幼儿园日常活动和班级管理能力	幼儿社会教育活动设计与指导，幼儿科学教育活动设计与指导，幼儿健康教育活动设计与指导，幼儿语言教育活动设计与指导，幼儿艺术教育活动设计与指导，幼儿园游戏与创编，学前卫生与保健，学前心理学，学前教育学
3	社会能力	具有良好的思想品德和职业道德，具有较高的社会责任意识、遵纪守法意识；具有较好组织、沟通与协调能力	思想道德修养与法律基础，毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论，形势与政策
4	可持续发展能力	具有较强的现代信息技术运用能力、终身学习能力和自我发展能力	职业发展与就业指导，信息技术
5	创新创业能力	具备使用学前教育专业知识和技能，能够满足经济社会发展需求能力	中华优秀传统文化，信息技术

七、学程进程总体安排

（一）学程时间安排

本培养方案全学程共115周，其中课堂讲授65周，入学教育和军训2周，节假日、运动会、实习动员等5周，考试4周，劳动实践2周，教育见习1周，教育实习18周，顶岗实习12周，毕业设计（论文）6周。具体学程时间安排如下：

学程时间安排表(单位：周)

项目 \ 学年 学期 周数	第一学年		第二学年		第三学年		合计
	1	2	3	4	5	6	
入学教育和军训	2						2
节假日和机动	1	1	1	2			5
考试	1	1	1	1			4
劳动实践		1	1				2

教育见习		1					1
教育实习					18		18
顶岗实习						12	12
毕业设计（论文）						6	6
社会实践（调查）	*	*	*	*	*	*	
课堂教学	15	16	17	17	0		65
合计学期周数	19	20	20	20	18	18	115

说明：社会实践（调查）安排在一、二年级的寒暑假进行，由校团委和学前教育系具体安排布置。

（二）课程体系结构及学分学时比例

本培养方案的课程体系由通识教育、专业教育、综合实践三大平台组成。其中通识教育、专业教育两个平台内课程为16-18学时计1学分，综合实践平台集中实践系列每周计1学分、30学时。

学生在规定时间内，修完本专业人才培养方案规定课程，获得160学分，其中必修课97学分，选修课20学分，综合实践课程43学分。课程体系结构及学分学时比例如下表。

课程体系结构及学分学时比例

平台类别	课程系列	课程类别	学时	学时占比	学分	学分占比
通识教育平台	思想政治系列	必修	176	5.51%	9	5.63%
	公共基础系列	必修	465	14.55%	28	17.50%
	人文社会科学系列	选修	108	3.38%	6	3.75%
	自然科学技术系列	选修	108	3.38%	6	3.75%
专业教育平台	专业基础课程系列	必修	705	22.06%	44	27.50%
	专业（核心）课程系列	必修	268	8.39%	16	10.00%
	专业拓展课程系列	选修	136	4.26%	8	5.00%
	集中实践系列	必修	1230	38.49%	41	25.63%

综合实践平台	创新创业系列	必修	不计学时	100.00%	2	1.25%
	合计		3196	100%	160	100%

注：通识教育课程中的人文社会与科学素养课程（必修+选修）总学分为32学分，占总学分的20.00%。选修课程（公共选修+专业选修）总学分为20，占总学分的比例为12.50%。实践教学（综合实践+课程内实践）总学时为2027，占总学时的比例为63.42%。

（三）毕业要求与课程设置及教学活动关联矩阵

毕业要求 课程名称	师德规范	教育情怀	保教知识	保教能力	班级管理	综合育人	学会反思	沟通合作
通识教育平台								
思想道德与法治	H		M					
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H		M					
习近平新时代中国特色社会主义思想概论	H		M					
形势与政策	H		M					
大学英语			H					M
大学语文			H					M
大学体育			M	M				
现代教育技术			M	H				
军事理论	H		M					
大学生心理健康	M						M	H
职业生涯规划	M	H					H	
劳动教育理论	H	M						
国家安全教育	H	M						
创业基础	M						H	M

就业指导		H				M	M	
专业教育平台								
幼儿教师口语				H				H
书写技能				M				
幼儿文学			H					M
幼儿歌曲演唱			M	H				
钢琴与幼儿歌曲伴奏			M	H				
舞蹈与幼儿舞蹈创编			M	H				
美术与幼儿美术创作			M	H				
学前儿童卫生与保育		M	H	H				
学前儿童发展	M	H	H	M		M		
学前教育原理	H	H	H	M		M	M	M
学前教育简史		M					H	
学前教育科学研究方法				M			H	
教师职业道德与教育法律法规	H	H						
幼儿游戏与指导		M	H	H				
学前儿童健康教育		M	H	H				
学前儿童社会教育			H	H		M		
学前儿童语言教育		M	H	H				
学前儿童科学教育		M	H	H				
学前儿童艺术教育		M	H	H				
幼儿园教育环境创设		M	H	H	M	H	M	
幼儿园班级管理			M		H	H		
综合实践平台								
入学教育和军训	H							

劳动实践	H							
教育见习	H	M				M		
教育实习	H	H	M	H	H	M	M	H
毕业设计（论文）							H	
顶岗实习	H	H	M	H	H	H	H	H
社会实践（调查）	H							M
汇总	H=15 M=4	H=7 M=11	H=13 M=14	H=16 M=5	H=3 M=1	H=3 M=6	H=6 M=5	H=4 M=6

说明：（1）若某课程或实践环节对某毕业要求的达成具有高度（H）、中度（M）或低度（L）支撑，则在相应的空格处填写“H”或“M”或“L”。（2）汇总栏填写支撑每项毕业要求的“H”、“M”和“L”的个数。

（四）教学计划表

课程平台	课程系列	课程代码	课程名称	课程性质	考核方式	总学分	总学时	学时分配				周学时数	开课学期
								课堂		课外实践	自主学习		
								讲授	实训				
通识教育平台	思想政治系列	B3600001101B	思想道德与法治	A	考试	3	54	30		24		2	1
		B3600001109B	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	A	考查	2	36	32		4		2	3
		B3600001108B	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	A	考试	3	54	48		6		2	4
		B3600001104B	形势与政策（1）	A	考查		8	8				2	1
		B3600001105B	形势与政策（2）	A	考查		8	8				2	2
		B3600001106B	形势与政策（3）	A	考查		8	8				2	3
		B3600001107B	形势与政策（4）	A	考查	1	8	8				2	4
		小计					9	176	126		32		
教													

育平台	公共基础系列	B3500001201B	大学英语（1）	B	考查	2	30	15	15			2	1
		B3500001202B	大学英语（2）	B	考试	2	32	16	16			2	2
		B3500001203B	大学语文（1）	B	考查	2	30	20	10			2	1
		B3500001204B	大学语文（2）	B	考试	2	32	22	10			2	2
		B3200001205B	大学体育（1）	B	考试	2	36	6	24	6		2	1
		B3200001206B	大学体育（2）	B	考查	2	36	6	26	4		2	2
		B3200001207B	大学体育（3）	B	考查	2	36	6	28	2		2	3
		B2100001208B	现代教育技术（1）	B	考查	2	32	16	16			2	2
		B2100001209B	现代教育技术（2）	B	考试	2	34	16	18			2	3
		B3600001210B	军事理论	A	考查	2	30	30				2	1
		B1400001211B	大学生心理健康	B	考查	2	32	15	15	2		2	1
		B1700001212B	职业生涯规划	B	考查	1	15	11	4			2	1
	人文社会科学素养系列	B1400001213B	劳动教育理论	A	考查	1	16	16				2	2
		B1400001214B	国家安全教育	A	考查	1	16	16				2	3
		B1700001215B	创业基础	B	考查	2	34	26	8			2	4
		B1700001216B	就业指导	B	考查	1	24	16	8			2	4
		小计				28	465	253	198	14			
		BEY00001301X	马克思主义的时代解读	A	考查	1	18				18		2-4
		BEY00001302X	习近平新时代中国特色社会主义思想	A	考查	1.5	24				24		2-4
		BEY00001303X	创新中国	A	考查	1	20				20		2-4
		BEY0000130	中国古代史	A	考查	2.5	42				42		2-4

	4X											
	BEY00001305X	中国近现代史纲要	A	考查	2.5	40				40		2-4
	BEY00001306X	中华优秀传统文化之文学瑰宝	A	考查	0.5	10				10		2-4
	BEY00001307X	中国现代文学名家名作	A	考查	2	20				30		2-4
	BEY00001308X	经济学原理（上）：中国故事	A	考查	1	22				22		2-4
	BEY00001309X	经济学原理（下）：全球视角	A	考查	1	18				18		2-4
	BEY00001310X	大学生公民素质教育	A	考查	1	17				17		2-4
	BEY00001311X	艺术导论	A	考查	2	32				32		2-4
	BEY00001312X	音乐鉴赏	A	考查	2	35				35		2-4
	BEY00001313X	舞蹈鉴赏	A	考查	2	33				33		2-4
	BEY00001314X	美术鉴赏	A	考查	2	39				39		2-4
	BEY00001315X	影视鉴赏	A	考查	1.5	26				26		2-4
	BEY00001316X	戏剧鉴赏	A	考查	1.5	29				29		2-4
	BEY00001317X	戏曲鉴赏	A	考查	2	33				33		2-4
	BEY00001318X	书法鉴赏	A	考查	2.5	43				43		2-4
	小计				6	108				108		
	说明：1. 每个学生至少选修该系列课程6学分，其中艺术素养课程至少选修2学分。 2. 表中只列出了该系列部分课程，其他课程见教务处公共选修课程一栏表。											
自然科学技术系列	BEY00001401X	从“愚昧”到“科学”：科学技术简史	A	考查	2	32				32		2-4
	BEY00001402X	科学启蒙	A	考查	2.5	43				43		2-4
	BEY00001403X	数学史与数学教育	A	考查	1	24				24		2-4
	BEY00001404X	物理与人类生活	A	考查	0.5	10				10		2-4

	4X										
	BEY00001405X	化学与人类	A	考查	1.5	27				27	2-4
	BEY00001406X	移动互联网时代的信息安全与防护	A	考查	1	18				18	2-4
	BEY00001407X	微生物与人类健康	A	考查	1	21				21	2-4
	BEY00001408X	食品营养与食品安全	A	考查	0.5	10				10	2-4
	BEY00001409X	奇异的仿生学	A	考查	0.5	13				13	2-4
	BEY00001410X	舌尖上的植物学	A	考查	2	31				31	2-4
	BEY00001411X	现代自然地理学	A	考查	1.5	26				26	2-4
	BEY00001412X	现代城市生态与环境学	A	考查	1	20				20	2-4
	BEY00001413X	科学通史	A	考查	1.5	27				27	2-4
	BEY00001414X	生命安全与救援	A	考查	1	21				21	2-4
	BEY00001415X	突发事件及自救互救	A	考查	1	22				22	2-4
	BEY00001416X	现场生命急救知识与技能	A	考查	0.5	10				10	2-4
	BEY00001417X	大学生恋爱与性健康	A	考查	1	21				21	2-4
	BEY00001418X	大学生生理健康	A	考查	0.5	12				12	2-4
	BEY00001419X	大学生防艾健康教育	A	考查	0.5	10				10	2-4
	小计				6	108				108	
	说明： 1. 每个学生至少选修该系列课程6学分。2. 表中只列出了该系列部分课程，其他课程见教务处公共选修课程一栏表。										
	合计				49	857	395	198	48	216	

专业教育平台	专业基础课程系列	B3533012101B	幼儿教师口语(1)	B	考查	1	15	7	8			1	1
		B3533012102B	幼儿教师口语(2)	B	考查	1	16	8	8			1	2
		B3533012103B	书写技能(1)	B	考查	1	16	8	8			1	2
		B3533012104B	书写技能(2)	B	考查	1	17	8	9			1	3
		B3533012105B	幼儿文学	A	考试	2	34	30	4			2	3
		B3433012106B	幼儿歌曲演唱(1)	C	考查	1	15	5	10			1	1
		B3433012107B	幼儿歌曲演唱(2)	B	考试	1	16	6	10			1	2
		B3433012108B	幼儿歌曲演唱(3)	B	考查	1	17	5	12			1	3
		B3433012109B	幼儿歌曲演唱(4)	B	考试	1	17	5	12			1	4
		B3433012110B	钢琴与幼儿歌曲伴奏(1)	B	考查	2	30	10	20			2	1
		B3433012111B	钢琴与幼儿歌曲伴奏(2)	B	考试	2	32	11	21			2	2
		B3433012112B	钢琴与幼儿歌曲伴奏(3)	B	考查	1	17	5	12			1	3
		B3433012113B	钢琴与幼儿歌曲伴奏(4)	B	考试	1	17	5	12			1	4
		B3433012114B	舞蹈与幼儿舞蹈创编(1)	B	考查	2	30	6	24			2	1
		B3433012115B	舞蹈与幼儿舞蹈创编(2)	B	考试	2	32	6	26			2	2
		B3433012116B	舞蹈与幼儿舞蹈创编(3)	B	考查	1	17	5	12			1	3
		B3433012117B	舞蹈与幼儿舞蹈创编(4)	B	考试	1	17	5	12			1	4
		B3433012118B	美术与幼儿美术创作(1)	B	考查	2	30	8	22			2	1
		B3433012119B	美术与幼儿美术创作(2)	B	考试	2	32	8	24			2	2
		B3433012120B	美术与幼儿美术创作(3)	B	考查	2	34	9	25			2	3

	B3433012121B	美术与幼儿美术创作（4）	B	考试	2	34	9	25			2	4
	B3333012122B	学前儿童卫生与保育（1）	A	考试	2	30	24	6			2	1
	B3333012123B	学前儿童卫生与保育（2）	A	考试	2	32	28	4			2	2
	B3333012124B	学前儿童发展（1）	A	考试	2	30	24	6			2	1
	B3333012125B	学前儿童发展（2）	A	考试	2	32	28	4			2	2
	B3333012126B	学前教育原理	A	考试	2	32	24	8			2	2
	B3333012127B	学前教育简史	A	考查	1	16	12	4			2	3
	B3333012128B	学前教育科学研究方法	A	考查	1	16	12	4			2	4
	B3600002100B	教师职业道德与教育法律法规	A	考查	2	32	32				2	2
	小计				44	705	355	350				
专业 （核心） 课程系列	B3333012201B	幼儿游戏与指导	B	考试	2	32	16	16			2	2
	B3333012202B	学前儿童健康教育	B	考试	2	34	17	17			2	3
	B3333012203B	学前儿童社会教育	B	考试	2	34	16	18			2	3
	B3333012204B	学前儿童语言教育	B	考试	2	34	16	18			2	4
	B3333012205B	学前儿童科学教育	B	考试	3	51	24	27			3	3
	B3333012206B	学前儿童艺术教育	B	考试	3	51	24	27			3	4
	B3333012207B	幼儿园教育环境创设	B	考查	1	16	10	6			2	3
	B3333012208B	幼儿园班级管理	A	考查	1	16	12	4			2	4
	小计				16	268	135	133				
专业拓展课	B3333012301X	蒙台梭利教学法	B	考查	2	34	16	18			2	3.4
	B3333012302X	奥尔夫音乐教学法	B	考查	2	34	16	18			2	3.4

B3333012303X	幼儿园科学游戏与小实验	B	考查	2	34	16	18			2	3.4
B3333012304X	幼儿园说课指导	B	考查	2	34	16	18			2	3.4
B3333012305X	幼儿园主题活动设计与指导	B	考查	2	34	16	18			2	3.4
B3333012306X	幼儿园区域活动设计与指导	B	考查	2	34	16	18			2	3.4
B3333012307X	0-3岁婴幼儿亲子活动设计与指导	B	考查	2	34	16	18			2	3.4
B3333012308X	0-3岁婴幼儿保育与教育	A	考查	2	34	34				2	3.4
B3333012309X	育儿百科	A	考查	2	34	34				2	3.4
B3333012310X	营养与幼儿配餐	A	考查	2	34	28	6			2	3.4
B3333012311X	幼儿文学作品赏析	A	考查	2	34	24	10			2	3.4
B3333012312X	幼儿经典绘本导读	B	考查	2	34	16	18			2	3.4
B3333012313X	幼儿教育心理学	A	考查	2	34	34				2	3.4
B3333012314X	幼儿行为观察与指导	B	考查	2	34	16	18			2	3.4
B3333012315X	家庭教育指导理论与实践	A	考查	2	34	24	10			2	3.4
B3333012316X	幼儿教师专业发展	A	考查	2	34	24	10			2	3.4
B3333012317X	幼儿园教师礼仪	B	考查	2	34	16	18			2	3.4
B3333012318X	现代幼儿园管理实务	B	考查	2	34	16	18			2	3.4
B3333012319X	优秀学前教育教师教育案例分析	B	考查	2	34	16	18			2	3.4
B3333012320X	保教知识与能力综合训练	B	考查	0						2	5
小计				8	136	68	68				
每个学生至少选修该系列课程8学分。											

	合计					66	1077	530	547				
综合实践	集中实践系列	B1400003101B	入学教育和军训	C	考查	2	60			60		30	1
		B3333013102B	劳动实践（1）	C	考查	1	30			30		30	2
		B3333013103B	劳动实践（2）	C	考查	1	30			30		30	3
		B3333013104B	教育见习	C	考查	1	30			30		30	2
		B3333013107B	教育实习	C	考查	18	540			540		30	5
		B3333013108B	毕业设计（论文）	C	考查	6	180			180		30	6
		B3333013109B	顶岗实习	C	考查	12	360			360		30	6
		小计				41	1230			1230			
	平台创新创业系列	B3333013201B	参照《安阳幼儿师范高等专科学校创新创业学分认定管理办法》	C	考查	2							
		小计				2							
	合计					43	1230			1230			
总计						160	3196	953	749	1278	216		

备注：课程性质A、B、C分别表示理论类课程、理论+实践类课程、实践类课程。

八、实施保障

（一）师资队伍

学前教育学院现有专兼职教师57人。其中，专任教师占比93.10%，中高级职称占比45.6%，硕士学历以上教师占比80%。

专业带头人	中高级职称	硕士学历以上	骨干教师	企业兼职
6	45.6%	80%	50%	10%

（二）教学设施

1. 校内实践教学条件

(1) 儿童创意美工坊

实训室名称		儿童创意美工坊		面积	480"2
序号	主要设备（规格型号）		数量要求	工位要求	实训开出项目
1	画架、石膏素描、静物罐		3	50	素描、简笔画、线描、色彩、国画基础，简笔画组合
2	手工操作台		3	50	手工（剪纸、面具、粘土、纸折花、布艺，废旧材料创作，石头画，海报创作，手抄报训练
说明	共享使用情况：与学校美术社团共享				

(2) 钢琴实训室

实训室名称		钢琴实训室		面积	200"2
序号	主要设备（规格型号）		数量 要求	工位 要求	实训开出项目
1	珠江钢琴（UP118M+）		24	24	钢琴基础、儿歌曲弹唱（中国儿歌、外国儿
2	风扇（fb-40）				
说明	共同使用情况				

(3) 数码钢琴教室

实训室名称		音乐教室	面积		360"2
序号	主要设备(规格型号)		数量要求	工位要求	实训开出项目
1	珠江钢琴（P118M+）		3	50	钢琴基础、儿歌曲弹唱（中国儿歌外国儿歌、） 儿歌弹唱创编
说明	共享使用情况				

(4) 音乐教室

实训室名称		音乐教室	面积		390"2
序号	主要设备（规格型号）		数量要求	工位要求	实训开出项目
1	珠江钢琴（P118M+）		3	50	民族唱、美声唱、儿歌表演唱、幼儿歌曲创编、通歌唱发声训练
说明	共享使用情况				

(5) 舞蹈实训室

实训室名称		舞蹈实训室	面积		910"2
序号	主要设备（规格型号）		数量要求	工位要求	实训开出项目
1	空调（KFR-120W/（12568S）NhAc-3）鼓、音像等		5	50	中国古典舞基训、中国古典舞声韵、中国民族民间舞（藏族舞、蒙古族舞、汉族舞、傣族舞、维吾尔族舞）、幼儿舞蹈创编
说明	共享使用				

(6) 幼儿园教育活动模拟实训室

实训室名称		舞蹈实训室	面积		30"2
序号	主要设备（规格型号）		数量要求	工位要求	实训开出项目
1	空调（KFR-120W/（12568S）NhAc-3）鼓、音像等		6	50	幼儿园五大领域教学、幼儿园区域活动、幼儿园环境创设与玩教具制作
说明	共享使用				

(7) 早期阅读实训室

实训室名称		早期阅读实训室	面积		100"2
序号	主要设备（规格型号）		数量要求	工位要求	实训开出项目
1	早期阅读绘本、塑料月亮湾桌椅、儿童书架简易收纳架		1	25	幼儿早期阅读资料及阅读
说明	共享使用				

(8) 沙盘游戏室

实训室名称		沙盘游戏室	面积		20"2
序号	主要设备（规格型号）		数量要求	工位要求	实训开出项目
1	心理咨询沙盘 心理咨询个案沙发 心理咨询个案茶几		1	10	认识沙具、个体沙盘、团体沙盘操作流程、如何记录
说明	共享使用				

(9) 儿童卫生保健实训室

实训室名称		儿童卫生保健实训室	面积	100"2
序号	主要设备（规格型号）		数量要求	工位要求
1	婴幼儿卫生保健器材		1	50
说明	共享使用			

(10) 感统训练亲子中心

实训室名称		感统训练亲子中心	面积	50"2
序号	主要设备（规格型号）		数量要求	工位要求
1	儿童感统训练器材		1	50
说明	共享使用			

2. 校外实践教学条件

学前教育专业已签约100余个实习基地，初步形成“课程互引、师资互派、教学互通、资源互享”协同育人的园校合作模式。

学前教育专业实习基地一览表（部分）

序号	校外实践基地名称（企业/幼儿园）	用途	合作程度
1	安阳幼儿师范高等专科学校第一附属幼儿园	实习实训	深度合作
2	安阳幼儿师范高等专科学校第二附属幼儿园	实习实训	深度合作
3	汤阴县县直幼儿园	实习实训	深度合作
4	北关区区直幼儿园	实习实训	深度合作
5	安阳市实验幼儿园	实习实训	深度合作
6	安阳二道街幼儿园	实习实训	深度合作
7	安阳大院街幼儿园	实习实训	紧密合作
8	安阳新都城幼儿园	实习实训	紧密合作
9	安阳市小太阳幼儿园	实习实训	一般合作
10	安阳市吉德堡幼儿园	实习实训	一般合作

11	北关区第二实验幼儿园	实习实训	一般合作
12	北关区新世纪幼儿园	实习实训	深度合作
13	安阳市阳光雨露幼儿园	实习实训	深度合作
14	安阳市殷都区吉祥娃娃幼儿园	实习实训	一般合作
15	安阳市殷都区萌芽幼儿园	实习实训	一般合作
16	安阳市文峰区香格里拉幼儿园	实习实训	一般合作
17	安阳市北关区水木清华幼儿园	实习实训	一般合作
18	安阳市北关区实验幼儿园	实习实训	一般合作
19	安阳哈佛摇篮幼儿园	实习实训	一般合作
20	安阳市文峰区汇佳幼儿园	实习实训	深度合作
21	安阳市电业局幼儿园	实习实训	深度合作
22	安阳金摇篮幼儿园	实习实训	深度合作
23	安阳市银杏幼儿园	实习实训	一般合作
24	汤阴南关幼儿园	实习实训	一般合作
25	安阳牛津国际幼儿园	实习实训	深度合作
26	安阳非常卓越幼儿园	实习实训	深度合作
27	安阳市大地幼儿园	实习实训	深度合作
28	安阳聪明屋幼儿园	实习实训	深度合作
29	安阳鹤壁幼儿园	实习实训	深度合作
30	汤阴县政通幼儿园	实习实训	深度合作
31	汤阴县新城国际幼儿园	实习实训	深度合作
32	汤阴县城关镇幼儿园	实习实训	一般合作
33	汤阴县贝贝佳艺术幼儿园	实习实训	一般合作
34	汤阴县金色摇篮幼儿园	实习实训	深度合作

3. 制度保障

进一步修订和完善现有教学管理制度，加强教学管理和教学督导，开展人才培养质量“第三方”评价。

九、毕业条件

修完本培养方案规定的全部课程或教学环节且考核合格，获得至少160学分。学前教育专业认证标准中的毕业要求包涵“一践行、三学会”共8个方面，本专业毕业要求涵盖了师德规范、教育情怀、保教知识、保教能力、班级管理、综合育人、学会反思、沟通合作等8项要求。具体毕业要求及毕业要求指标点见下表：

表：毕业要求及毕业要求指标点

毕业要求	毕业要求指标点
1. 【师德规范】理解和认同中国特色社会主义建设思路，践行社会主义核心价值观；遵守儿童权利和法律法规，遵守幼儿园教师职业道德规范；落实党的教育方针，以立德树人为己任，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好教师。	1.1理解、认同和践行社会主义核心价值观。 1.2遵守法律法规和教师职业道德规范，树立依法执教意识。 1.3贯彻党的教育方针，以立德树人为己任，立志成为“四有”好教师。
2. 【教育情怀】具有从事学前教育工作的意愿，认同幼儿园教师的专业价值；尊重幼儿人格、保护幼儿权利，富有爱心、责任心、细心和耐心，能够做幼儿健康成长的启蒙者和引路人。	2.1具有从事学前教育工作的意愿。 2.2理解幼儿保教工作的意义，认同幼儿园教师的专业性和独特性。 2.3热爱儿童，具有科学的儿童观、教师观、教育观，志愿做幼儿健康成长的启蒙者和引路人。
3. 【保教知识】具有一定的科学、人文和艺术素养，理解幼儿身心发展规律和学习特点，熟悉相关学科的基本知识，掌握幼儿园保育和教育教学的基本方法与策略。	3.1具有一定的人文、科学、艺术欣赏与表现知识。 3.2理解幼儿身心发展规律、学习特点和个别差异，掌握促进幼儿全面发展的策略与方法。 3.3熟悉幼儿园教育的目标、任务、内容、要求和基本原则，掌握幼儿园环境创设、一日生活安排、游戏与教育活动、幼儿保健与安全防护等保教知识、方法和策略。

4. 【保教能力】能够依据幼儿身心发展规律和学习特点,运用幼儿保育和教育知识,科学规划、组织实施一日生活活动,有效创设和利用环境,科学设计和组织游戏、教育教学等活动;具有观察、记录、分析幼儿学习与发展的能力;具备评价幼儿园教育活动的能力。	4.1具有创设和利用有利于幼儿成长、游戏、学习的教育环境的能力。 4.2具有一日生活的组织和保育能力。 4.3具有幼儿游戏活动的支持和引导能力。 4.4具有根据教育目标及幼儿身心特点设计、实施与评价教育活动的能力。 4.5具有观察、记录、分析与评价幼儿学习与发展的能力。
5. 【班级管理】掌握幼儿园班级特点,能依据幼儿园实际建立班级秩序与规则;能合理规划利用时间与空间,积极开展班级环境创设;能充分利用各种教育资源,建立良好的同伴关系和师幼关系,营造和谐的班级氛围。	5.1掌握幼儿园班级管理的基本知识和基本方法。 5.2能够设计、规划和管理幼儿园班级生活。 5.3利用个人魅力与教育资源营造和谐的班级环境。
6. 【综合育人】了解幼儿社会性、情感发展的特点和规律,理解园所文化和一日生活对幼儿发展的价值;掌握环境文化的潜移默化育人特点,具有综合利用幼儿园、家庭与社区等多方资源促进幼儿全面发展的能力。	6.1了解幼儿社会性、情感发展的特点和规律。 6.2理解环境、园所文化和一日生活对幼儿发展的价值,能够利用各种教育契机对幼儿进行教育。 6.3能够综合利用幼儿园、家庭和社区各种教育资源全面育人。

7. 【学会反思】了解国内外学前教育改革发展动态，能够适应时代和学前教育发展需求，进行学习和职业生涯规划；初步掌握反思方法和技能，初步学会运用批判性思维分析和解决问题。	7.1了解幼儿教师专业发展的特征、阶段和路径，树立终生学习与专业发展的意识。 7.2了解国内外学前教育改革发展动态和学前教育发展需求，能够利用各种学习和锻炼机会，持续不断发展自我。 7.3初步掌握反思的方法和技能，尝试运用批判性思维分析和解决教育教学中的实际问题。
8. 【沟通合作】理解和体验学习共同体的价值,具有团队协作精神,掌握沟通合作的方法与技能,具有互助和合作学习的体验。	8.1理解和体验学习共同体的特点和价值，树立团队协作意识。 8.2具有与幼儿园领导、同事、幼儿、家长及社区沟通交流的知识技能和相关经历体验。 8.3取得二级乙等以上普通话证书。

十、其它说明