

安阳幼儿师范高等专科学校

安幼教〔2024〕12号

关于开展基层教学组织考核工作的通知

各教学单位：

为全面深化教育教学改革，推动学校基层教学组织建设，充分发挥基层教学组织在立德树人、提高教学水平和人才培养质量中的作用，根据《安阳幼儿师范高等专科学校基层教学组织建设管理办法》（安幼校〔2024〕9号）等文件精神，学校拟开展基层教学组织考核工作，现将相关事宜通知如下：

一、考核范围

学校或相关教学单位正式设置的所有基层教学组织。

二、考核内容

重点考核基层教学组织近 2 个学年工作开展情况，包括组织教学活动、专业建设、课程与教材建设、实践教学、教学研究与改革、教师专业化发展等方面。

三、考核程序

1. 基层教学组织申报。基层教学组织负责人填写《安阳幼儿师范高等专科学校基层教学组织考核表》（附件 1，以下简称《考核表》），并提供相应佐证材料电子版，上交所属教学单位。

2. 教学单位考核。各教学单位负责基层教学组织考核，依据《安阳幼儿师范高等专科学校教研室类、系类基层教学组织评估体系》（详见安幼校〔2024〕9 号《安阳幼儿师范高等专科学校基层教学组织建设管理办法》）进行考核，考核结果分优秀（90-100 分）、良好（80-89 分）、合格（70-79 分）、不合格（70 分以下）四个等级，优秀等级比例原则上不得超过 30%。考核过程材料由各教学单位留存。

3. 专家评审。学校组织校内外专家对各教学单位考核优秀的基层教学组织进行评选。

4. 结果公布。专家评审结果经学校审核、公示后，正式发文公布。

四、材料报送

9 月 5 日前，各教学单位报送《安阳幼儿师范高等专科学校基层教学组织考核结果汇总表》（附件 2，纸质版一式一份）、本教学单位考核等级优秀的基层教学组织《考核表》（纸质版一

式三份)至教务处 521 室,同时将电子版及佐证支撑材料电子版发送到电子邮箱 373540161@qq.com。

五、其他事项

各教学单位要高度重视,有计划地做好基层教学组织考核工作。省级优秀基层教学组织优先从校级优秀基层教学组织推荐。

- 附件: 1. 安阳幼儿师范高等专科学校基层教学组织考核表
2. 安阳幼儿师范高等专科学校基层教学组织考核结果汇总表

安阳幼儿师范高等专科学校

2024 年 5 月 29 日



附件 1

安阳幼儿师范高等专科学校 基层教学组织考核表

所属教学单位（公章）： _____

基层教学组织名称： _____

基层教学组织负责人： _____

安阳幼儿师范高等专科学校教务处 制

2024 年 5 月

填 表 说 明

1. 考核表由基层教学组织负责人如实填写，所填内容必须真实、可靠，如发现虚假信息，将取消其参评资格。
2. 表格中所涉及的项目、奖励、教材等数据，除特别说明外，统计时间是近 2 个学年（2022 年 7 月 1 日-2024 年 6 月 30 日）。
3. 如表格篇幅不够，可自行调整排版或另附页。
4. 请提供电子版佐证材料。

一、总体情况

1. 基本概况

基层教学组织名称				
教师总数（人）		行政办公面积（平方米）		
年度运行经费（万元）		设立时间		
管理制度（非学校制度文件，需提供电子材料，限5项）				
序号	文件名称		制订时间	
1				
2				
3				
4				
5				
近2个学年承担教学任务情况				
承担课程（门）	承担学时数	人均学时数	人均指导毕业论文/设计数	
近2个学年教师调课情况				
调课总节数		调课率	%	
近2个学年教授、副教授为学生授课情况（其中共有__名教授，__名副教授）				
教师姓名	职称	讲授课程	学时	学生数
可加行				

近 2 个学年教研活动开展情况（需提供电子版计划、通知、照片、记录、新闻报道等佐证材料）					
		教学观摩	教学讨论	集中备课	其他集体教育教学研究活动
2022-2023 学年	开展活动次数				
	参与教师人次 数				
2023-2024 学年	开展活动次数				
	参与教师人次 数				
参加校外培训、研讨会议人次数			相互听课节次数		
2022-2023 学年：____		2023-2024 学年：____		2022-2023 学年：____	
				2023-2024 学年：____	
近 2 个学年教研项目情况（需提供电子版证书、官方文件等佐证材料）					
教研项目数量	其中：省级及以上	主持教研项目 数量	其中：省级及以上	参与教学研究项目 教师占比（%）	
近 2 个学年发表教研论文情况					
发表教研论文（限第一作者）数量		其中：核心期刊		其中：一般期刊	

2. 师资队伍

负责人基本情况							
姓名		出生 年月		性别		政治 面貌	
最终学历 （学位）		职称		行政 职务		高校 教龄	年
任基层教学 组织负责人 时间	年 月			主要 讲授 课程			

近 2 个学年 教学工作量								
主要教 学业绩	(主持专业、课程、教材建设项目, 教研项目, 教学成果奖等)							
成员概况: 正高___人, 副高___人, 中级___人, 初级___人								
序号	姓名	年龄	专业方向	学历学位	职称	行政职务	高校教龄	近 2 个学年授 课总学时
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
	可加行							

3. 近 2 个学年校级及以上项目奖励(多人参与仅填 1 项,提供电子版佐证材料)

类别	序号	项目名称	奖励名称	批文文号	等级	教学组织内 教师参与人数
教学成果奖	1					
	2					
	...					
专业建设	1					
	2					
	...					
课程建设	1					
	2					
	...					
教材建设	1					
	2					
	...					
实验和 实践教学平台	1					
	2					
	...					
教学名师及教师教学 竞赛	1					
	2					
	...					
教学改革项目	1					
	2					
	...					
其他 (限 5 项)	1					
	2					
	...					

二、制度与保障

（发展沿革、制度建设与执行、建设目标与规划、条件保障等概述，限 500 字）

三、师资队伍建设

（师德师风建设、教师发展规划与执行、教师教学竞赛、培养青年教师、传帮带机制、提供专业服务、技术支持保障等概述，限 500 字）

四、教学组织与管理

（教学计划、教学运行、课堂教学、实践教学（实训室安全建设）、教学评价、落实教授为学生授课情况等概述，限 500 字）

五、教学改革与研究

（教学交流、教学研究活动，教学改革，专业、课程、教材建设，教学平台建设，教学成果，教研论文情况等概述，限 500 字）

六、特色优势

（基层教学组织建设的创新举措，特色亮点，突出成效等，限 500 字）

七、“以学为中心、以教为为主导”的课堂教学典型案例

（推动课程教学从“以教为中心”向“以学为中心”转变，促进教与学、教学与科研的紧密结合，以学习成果为导向，科学设计课程考核内容与方式，推进教学内容及考试评价方法改革的措施及效果。限 500 字）

八、所属教学单位意见

（考核结果分优秀、良好、合格、不合格三个等级）

所属教学单位负责人签字（盖章）：

年 月 日

九、学校意见

（盖章）：

年 月 日

附件 2

安阳幼儿师范高等专科学校基层教学组织考核结果汇总表

所属教学单位（公章）：

负责人签名：

序号	基层教学组织名称	负责人	考核结果（优秀、良好、合格、不合格）	是否参加校级评优（是、否）	备注
1					
2					
3					
4					
5					
...					