

安阳幼儿师范高等专科学校文件

安幼校〔2025〕35号

安阳幼儿师范高等专科学校 关于印发《2025年课堂教学创新大赛活动 方案》的通知

各教学单位：

现将《2025年课堂教学创新大赛活动方案》印发给你们，
请认真落实，积极组织教师参加比赛。

附件：2025年课堂教学创新大赛活动方案

安阳幼儿师范高等专科学校

2025年5月13日



附件

安阳幼儿师范高等专科学校 2025 年课堂教学创新大赛活动方案

为落实立德树人根本任务，全面提升全体教师教学创新能力，推动日常课堂教学模式创新，提升人才培养质量，借鉴“岗课赛证”综合育人模式，面向日常课堂教学，促进全体教师全员参与，以学习者为中心，以赛促教，以赛促学，根据河南省教育厅《2025年河南省高等职业教育课堂教学创新大赛活动方案》，现将我校有关工作安排如下。

一、竞赛设置

（一）参赛对象

课堂创新大赛为个人赛。我校在职教师（包括教龄2年及以上的在编在岗教师、签订正式聘用合同并连续全职在我校工作2年以上的在聘教师）均可参赛。

（二）竞赛分组

根据教育部《职业教育专业目录（2021年）》，设公共基础课程组、理工农医类课程组、文史财经类课程组等3个组别。

公共基础课程组。包括语文、数学、外语、信息技术基础、体育与健康、美育、劳动教育、就业与创新创业、心理健康教育、安全教育、军事理论等课程，不含思想政治类课程。

专业类课程组分两个组别，理工农医类课程组包括装备制造大类、电子信息大类、土木建筑大类、交通运输大类等专业大

类的专业类，文史财经类课程组包括财经商贸大类、教育与体育大类、文化艺术大类专业大类的专业类。

（三）参赛名额

公共基础课程组：各承担单位每门课程必须选拔1名教师参加学校决赛；

专业类课程组：各承担单位每专业类（不是专业大类）必须选拔1名教师参加学校决赛。

曾参加2023年、2024年全省课堂教学大赛的教师和2025年全省教学能力大赛省级竞赛的教师，不再参加2025年本次大赛。

学校将从公共基础课程组、理工农医类课程组、文史财经类课程组分别选派2名优秀教师参加河南省比赛。

二、竞赛原则与内容

（一）落实立德树人。坚持落实立德树人根本任务。根据技术技能人才培养要求，依据专业和课程特点，融入课程思政要求，贯彻现代职业教育先进理念，体现新技术、新规程、新工艺、新材料等的融入，优化教育教学方法，强化职业教育类型教育特色。在课堂教学中，发挥学生主体性，促进合作学习、探究学习，推动课堂教学更贴近学生实际，更符合学生的认知水平和认知规律，将知识传授、能力培养和价值塑造有机融为一体，激发学生认知、情感和行为的认同，提升课堂学习效果。

（二）面向日常课堂。参赛课程应为人才培养方案中的课程，且近一年内在日常教学中正在实施的课程。课程内容须按教学计划进行，不得弄虚作假，以反映参赛课程的客观真实性。课程设

计整体完整，结合职业教育类型定位，明确课程性质与任务、课程目标与要求、课程结构与内容、学生考核与评价、教学实施与保障、授课进程与安排等，体现课程的主要特色。加强集体教研、集体探究，共同切磋教学技艺；倡导行业企业技术人员对教学的深度参与，促进“双元”育人；强调理论与实践一体化教学，突出“做中学、做中教”。

（三）推动全员参与。面向全体教师，面向全部专业，促进全员提升。注重六个结合，即教学竞赛活动与创建品牌示范和特色专业相结合，与打造精品课程和教材建设相结合，与加强教学研究和培育教学成果相结合，与推进信息化教学和数字化教学资源建设相结合，与培养培训“双师型”教师和培育“双师型”教学团队相结合，与教师综合评价和评优评先相结合。立足职业教育类型定位，创新教学模式，突出育人功能，促进实现育人与育才相统一，充分体现“教书”与“育人”紧密融合，将知识技术的掌握与品德素养的提升紧密结合，提升学生学习效果，有效提升技术技能人才培养质量。

（四）坚持公平公正。实行政策、指标、标准、程序、结果“五公开”。以更加公开促进更加公平公正，以更加公平公正激励教师更好专业成长。严格按评选和推荐程序进行。竞赛标准参照《2025年河南省高等职业教育课堂教学创新大赛试行标准》（附件1）。

三、竞赛组织与要求

课堂创新大赛分为院级竞赛、学校竞赛。

（一）院级竞赛。各教学单位根据本部门实际情况，组织全体教师认真学习竞赛文件，鼓励教师积极参与。教师数量较多的单位，应制订参赛规划，按本教学单位教师总数每年20%左右，规划安排全体教师参赛梯队，力争5年实现全体教师全员参与，促进全体教师专业成长。教师数量较少的教学单位，应组织全体教师参加院级比赛。

（二）学校竞赛。包括教学文件审核、课堂教学视频评价、现场竞赛、综合评定等环节。

四、学校竞赛程序

（一）教学文件审核

对参赛专业的人才培养方案、参赛课程的课程标准、课程教学实施方案、不同章节的4个学时的教案等教学文件进行审核。各单位要对参赛教师提交的文本材料进行认真审核，严把政治关，确保正确政治方向。

（二）课堂教学视频评价

各单位推荐参加学校比赛的教师，均须提供该节课（1学时）完整的课堂教学实录视频。相关要求为：

1. 视频技术要求。课堂教学过程实录要真实、完整地记录参赛教师所讲课的课堂教学活动过程。课堂教学应在实际教学场所、班级全体学生参加拍摄（镜头移动能看到全班学生），时长40~45分钟。视频均须采用单机方式全程连续录制（不得使用摇臂、无人机、虚拟演播系统、临时拼接大型LED显示屏等脱离建班育人实际、片面追求拍摄效果、费用昂贵的录制手段），不允许另行

剪辑及配音，不加片头片尾、字幕注解，不得泄露教学单位、个人信息等。

2. 视频录制时间。教学实录需在规定时间内按照教学进度进行录制，不得提前录制。2024-2025年春季学期课程根据授课计划进度表进行录制，2024-2025年秋季学期课程根据授课计划进度表上所对应的春季学期时间段进行录制。具体录制时间为第13-16周教学中的某一课时。

（三）现场竞赛

现场竞赛包括说课程、无学生教学展示、现场答辩。

1. **说课程**。参赛教师进行5分钟说课程，阐明参赛课程的设计思路与实施路径，着重说明在教学组织过程中如何实现课程教学目标，达成课程育人目标。

2. **无学生教学展示**。现场从参赛教师已提交的4节课中抽签确定本人参赛的具体教学节段，进行10分钟的现场教学。

3. **现场答辩**。评委根据参赛教师表现及相关教学要求等进行提问，参赛教师即时解答，时间约为5分钟。

现场比赛暂定于2024年7月初，具体时间另行通知。

（四）综合评定。按照教学文件审核成绩占10%、课堂教学视频成绩占50%、现场竞赛成绩占40%，进行成绩综合评定，确定拟获奖名单并进行公示。

五、竞赛材料

（一）参赛教师提供材料

1. 参赛教师一年内课程（包括2024-2025学年春季、秋季学期）的授课计划（附授课计划进度表，注明授课日期、学时，其中秋季学期课程需在授课计划进度表上填写上课时间相对应的春季学期日期）。

2. 参赛课程的教学实施方案。阐述在本门课程的教学策略、教学实施、教学成效等。正文字数不超过3000字。插入的图表应有针对性、有效性，尺寸合适、清晰，不超过10张。

3. 参赛课程的部分章节教案。以1个学时为基本单位，提交参赛课程不同章节的4个学时的教案（须有目录）。每个教案正文字数不超过3000字。每件参赛项目的全部教案应按课程的章节先后顺序逐一标明序号，合并为一个文件提交。

4. 1学时的课堂教学视频及本学时教案（不得与其他4个学时的教案重复）。

5. 参赛专业的人才培养方案。6. 参赛课程完整的课程标准。

以上所有参赛材料于2025年6月26日前登录云班课（班课号：5561927）“2025学校课堂教学创新大赛”提交。

（二）学院提供材料

2025年课堂教学创新大赛参赛推荐汇总表（word版）。

六、材料提交要求

1. 参赛课程内容及相关材料价值导向正确，参赛项目是参赛者本人的教学成果，不得抄袭他人参赛项目。

2. 每位参赛教师需将专业人才培养方案、参赛课程的课程标准、课程教学实施方案、不同章节的教案和教学视频等比赛材料分别上传（无需打包）云班课。

3. 各单位需要对参赛材料进行审核，以部门为单位将参赛推荐汇总表（word版）上传到指定邮箱（ayysjwk@163.com），邮件命名为“教学单位+课堂教学创新大赛材料”；

4. 材料报送截止时间：2025年6月26日。

附件：

1. 河南省高等职业教育课堂教学创新大赛省级现场竞赛评判标准
2. 2025年课堂教学创新大赛参赛教师信息表
4. 2025年课堂教学创新大赛参赛推荐汇总表

河南省高等职业教育课堂教学创新大赛

省级现场竞赛评判标准

评价项目		评价要点	分值
说课程 (30分)		阐明参赛课程的教学设计思路与实施路径,着重说明在课程教学组织过程中如何实现日常课堂教学有效提升,具有职业教育特色,达成课程育人目标。目标明确清晰,要点突出。	30
		小计	30
课堂教学 (60分)	教学内容	教学内容充实饱满,具有创新性,反映专业发展前沿。	20
		课程思政内容与专业教学内容紧密联系、有机融合。	
	教学组织与评价	教学过程安排合理,教学方法运用灵活、恰当,具有创新性,合理有效运用现代信息技术。	20
		以学生为中心,体现教师的主导性和学生的主体性,善于启发学生思考,有效发挥学生学习的主动性。	
		关注教与学行为数据采集,针对目标要求开展教学评价,注重过程评价,科学评价学生的学习成果和学习成效。	
	教学特色	体现专业特色,展现形式生动、新颖。符合职业院校学情,突出职业教育类型特色。	10
	教学效果	语言表达清晰流畅,精神面貌积极向上,感染力强,具有创新性,目标达成效果好。	10
		小计	60
现场答辩 (10分)		根据专家提问,完整、准确地回答,内容关联性强;逻辑清晰,条理分明;应变力强,语言流畅。	10
		小计	10
总分			100

附件2

2025年课堂教学创新大赛参赛教师信息表

教学单位:

基本 信息	姓名		性别			
	出生年月		政治面貌			
	民族		职称			
	学历		学位		学校教龄	
	身份证号					
	所在院系		专业			
	联系方式	手机号: 邮箱:				
	参赛课程					
	参赛章节1					
	参赛章节2					
	参赛章节3					
	参赛章节4					
	参赛组别					
近2年 主讲的高 职课程						
教学单位 推荐意见	(盖章) 年 月 日					

附件3

2025年课堂教学创新大赛参赛推荐汇总表

推荐单位（盖章）：单位联系人：联系电话：填表日期： 年 月 日

序号	姓名	出生年月	学校教龄	学历/学位	职称	参赛组别	专业	参赛课程	联系方式（手机）	电子邮箱	国赛报名组别

备注：参赛组别填写公共基础课程组、理工农医类课程组、文史财经类课程组；国赛报名组别填写公共基础课程组、专业课程一组、专业课程二组。

