



安阳幼儿师范高等专科学校 2020 届毕业生就业质量报告

河南省教育评估中心
2020 年 12 月

目 录

学校概况.....	1
第一章 毕业生规模与结构.....	3
一、毕业生规模.....	3
二、毕业生结构.....	3
（一）性别结构.....	3
（二）民族结构.....	4
（三）政治面貌情况.....	5
（四）生源地分布.....	6
（五）困难学生情况.....	8
（六）毕业生学制情况.....	9
三、毕业生系部及专业分布.....	10
第二章 毕业生就业状况.....	11
一、毕业生调查问卷情况.....	11
二、调查就业率.....	13
（一）总体调查就业率.....	13
（二）分性别调查就业率.....	13
（三）不同政治面貌调查就业率.....	14
（四）困难生类别调查就业率.....	14
（五）不同民族调查就业率.....	15
（六）省外生源调查就业率.....	15
（七）省内生源地调查就业率.....	16
（八）不同学制毕业生调查就业率.....	18
（九）分学院调查就业率.....	18
（十）分专业调查就业率.....	19
三、近三年就业率趋势.....	20
四、毕业生就业流向.....	21
（一）毕业生总体流向分布.....	21
（二）就业单位性质分布.....	22
（三）就业职业分布.....	23
（四）就业行业分布.....	25
（五）就业地域分布.....	27
（六）就业企业性质.....	30

五、毕业生国内升学情况.....	30
(一) 升学原因.....	30
(二) 升学专业与原专业相关情况.....	31
六、毕业生服务国家重点领域情况.....	32
七、毕业生服务河南省重点产业情况.....	32
八、毕业生就业企业规模分布情况.....	33
九、毕业生自主创业情况.....	34
(一) 自主创业原因分析.....	34
(二) 自主创业与就读专业相关度.....	35
(三) 从事创业形式.....	35
(四) 创业所在行业分布.....	36
(五) 创业资金来源.....	37
(六) 创业困难来源.....	37
(七) 创业影响因素.....	38
(八) 创业企业年产值.....	39
十、未就业毕业生的原因调查(待就业和暂不就业).....	39
第三章 毕业生就业质量分析.....	41
一、薪酬情况分析.....	41
(一) 总体薪酬情况.....	41
(二) 分专业薪酬情况.....	42
(三) 分性别薪酬情况.....	42
二、人职匹配度分析.....	43
(一) 岗位适应周期.....	43
(二) 专业相关度.....	43
(三) 工作胜任情况.....	44
(四) 岗位匹配度情况.....	45
三、就业现状满意度.....	45
四、工作稳定性分析.....	46
第四章 求职过程分析.....	48
一、毕业生最终落实工作的渠道.....	48
二、对毕业生就业帮助最大的因素.....	49
三、求职过程最关注的三个因素.....	49
四、求职最主要的问题.....	50
五、毕业生求职过程分析.....	51

(一) 投递简历份数.....	51
(二) 接受面试次数.....	51
(三) 获得录用机会的次数.....	52
(四) 求职总花费.....	53
第五章 学校就业创业工作情况.....	54
一、学校就业创业工作举措.....	54
(一) 积极开展就业指导工作.....	54
(二) 利用互联网, 提供网络招聘促就业服务.....	55
(三) 做好就业困难群体求职创业补贴的申领、审验和发放工作.....	56
(四) 确保求职招聘频次不减.....	56
二、毕业生对母校提供就业创业指导工作的满意度.....	57
三、毕业生对学校提供的就业创业服务工作的满意度.....	58
四、毕业生获得就业帮扶情况.....	59
五、毕业生参加创新创业教育情况.....	60
六、毕业生对学校创新创业教育满意度.....	61
第六章 对母校教育教学反馈.....	62
一、毕业生对母校培养过程与条件反馈.....	62
(一) 培养过程及条件.....	62
(二) 学校管理与服务工作满意度.....	63
二、毕业生对母校培养结果反馈.....	63
(一) 对在母校所学知识的评价.....	63
(二) 毕业生对自身素质提升的评价.....	64
(三) 获得的证书.....	65
(四) 对母校能力培养与实际工作需要存在差距情况.....	65
三、毕业生对母校的推荐度.....	66
四、影响对母校推荐的要素.....	67
五、毕业生对母校的满意度.....	67
六、用人单位调查反馈.....	68
(一) 用人单位对入职毕业生满意度.....	68
(二) 用人单位对学校满意度.....	69
第七章 对学校的建议.....	70
一、对就业指导的建议.....	70
二、对就业服务的建议.....	70

三、对教育教学工作的建议.....	71
报告结语.....	73

学校概况

安阳幼儿师范高等专科学校是 2012 年经河南省人民政府批准设立、国家教育部备案的一所以培养、培训学前、初等教育师资为重点的公办全日制普通高等院校。学校位于河南省安阳市中华路和汤阴县人和路交会处，占地 484 亩，规划建筑总面积约 42.1 万平方米。学校教学设施完善，设有音乐、舞蹈、美术、钢琴等专业教室、现代教育技术实训室、多媒体语言实验室、幼儿园模拟教室等功能教室，校外实习实训基地 91 个，附属幼儿园 2 所。

学校现有在校生 7000 余人，教职工 402 人，其中专任教师 346 人、副高级以上职称 86 人，省优秀教育管理人才 2 人、省职教专家 1 人、省优秀教师 5 人、省学术技术带头人 5 人、市职教专家 1 人、市管专家 1 人。

建校 40 多年来，学校秉承“明德厚艺，贤行润身”的校训，为社会培养培训了 5 万多名合格毕业生，被誉为豫北小学、幼儿教师的摇篮。学校相继获得了国家级语言文字规范化示范校、省级文明单位、省级文明标兵学校、省级卫生先进单位、河南省第二批教师教育改革创新实验试验区、省

高等学校“专业综合改革试点”、市职教攻坚项目推进先进单位等荣誉称号。

第一章 毕业生规模与结构

一、^①

安阳幼儿师范高等专科学校 2020 届毕业生总人数为 2285 人，比去年增加 317 人。学历层次均为专科学历，均属于教育与体育大类的普通师范生。从近三年毕业生人数来看，安阳幼儿师范高等专科学校招生规模稳步扩大。具体如下图所示：

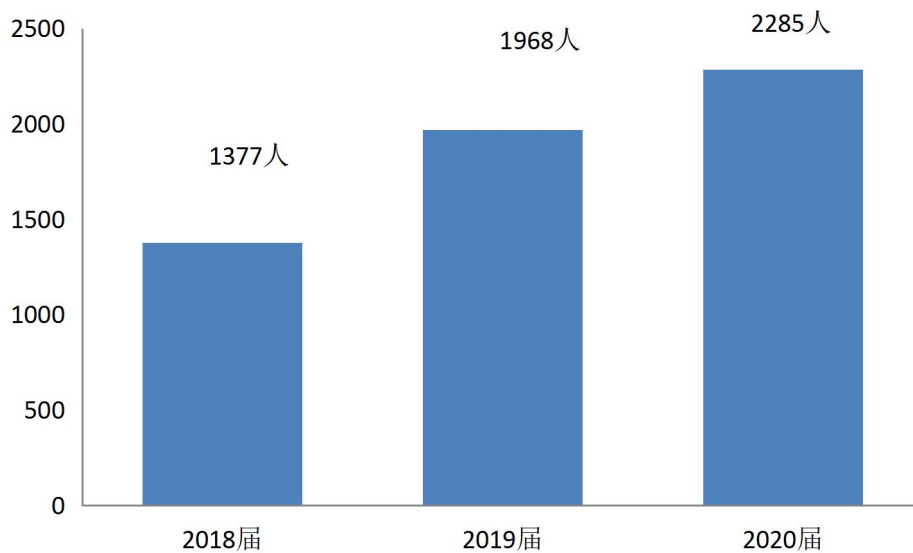


图 1-1 近三年毕业生人数趋势

二、毕业生结构

（一）性别结构

调查发现安阳幼儿师范高等专科学校 2020 届毕业生中女生人数居多，共计 2223 人，占比为 97.29%；男生 62 人，

^①本报告，呈现的比率数据均是计算结果保留 2 位小数的数值，因此比率合计有时会存在微小的误差，不好等于 100.00%，特此说明。

占比 2.71%，男女生比约 1: 36^①，男女比例严重失调。具体如下图所示：

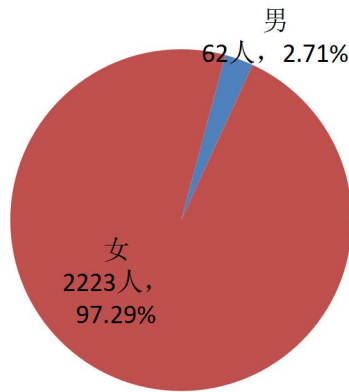


图 1-2 2020 届毕业生性别分布

(二) 民族结构

2020 届毕业生由 12 个民族组成，其中汉族最多，共计 2238 人，占比为 97.94%；少数民族中回族学生，有 20 人，占比 0.88%；其次是彝族学生，共计 12 人，占比 0.76%；紧接着是布依族、藏族、土家族各 3 人，占比为 0.13%。具体如下表所示：

表 1-1 2020 届毕业生民族分布

民族	毕业生人数	占比
汉族	2238	97.94%
回族	20	0.88%
彝族	12	0.76%

^① 四舍五入取整。

布依族	3	0.13%
藏族	3	0.13%
土家族	3	0.13%
满族	1	0.04%
毛南族	1	0.04%
蒙古族	1	0.04%
苗族	1	0.04%
土族	1	0.04%
仡佬族	1	0.04%
合计	2285	100.00%

（三）政治面貌情况

从政治面貌看，2020 届毕业生中共青团员人数较多，共计 2125 人，占比 93.00%；其次是群众 159 人，占比 6.96%；中共党员仅有 1 人，占比 0.04%。具体如下图所示：

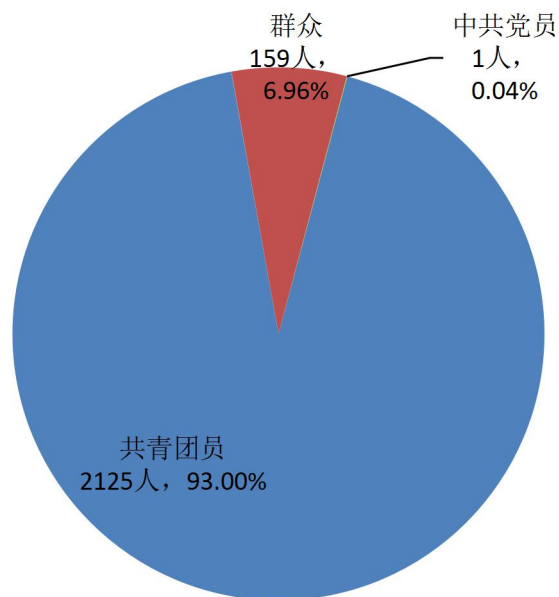


图 1-3 2020 届毕业生政治面貌

(四) 生源地分布

2020 届毕业生主要来源于河南省内 18 个地市共计 2065 人，占比 90.37%，省外生源有 220 名，占比 9.63%。具体如下图所示：

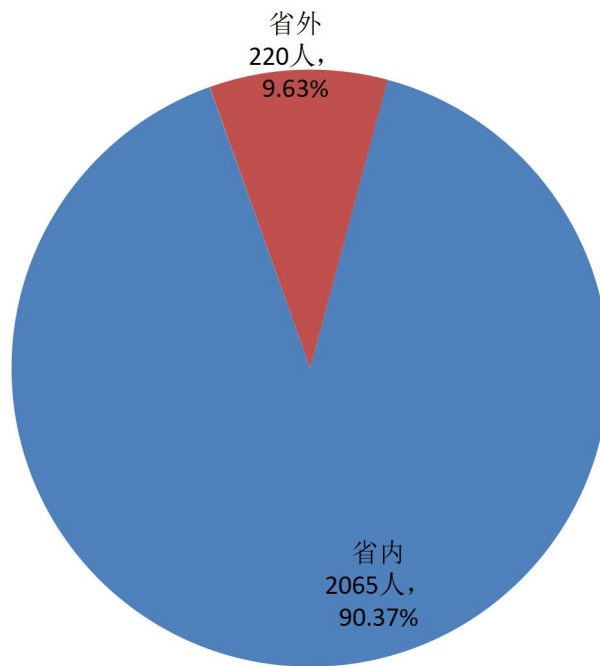


图 1-4 2020 届毕业生生源地分布

1. 省内生源分布

其中河南省内以安阳市 832 人居首位，占比 36.41%；其次为许昌市 209 人，占比 9.15%；第三是周口市 118 人，占比 5.16%。具体如下表所示：

表 1-2 2020 届毕业生生源地分布（省内）

河南省	毕业生人数	占比
安阳市	832	36.41%
许昌市	209	9.15%
周口市	118	5.16%
驻马店市	109	4.77%
新乡市	102	4.46%
濮阳市	88	3.85%
郑州市	87	3.81%
商丘市	72	3.15%
平顶山市	70	3.06%
南阳市	67	2.93%
焦作市	57	2.49%
信阳市	54	2.36%
开封市	52	2.28%
洛阳市	46	2.01%
鹤壁市	41	1.79%
三门峡市	30	1.31%
漯河市	28	1.23%
济源市	3	0.13%
合计	2065	90.37%

2. 省外生源分布

省外生源以甘肃省最多 72 人，占比为 3.15%；其次是四川省 26 人，占比 1.14%；第三是河北省 23 人，占比 1.01%。具体如下表所示：

表 1-3 2020 届毕业生生源地分布（省外）

省份	毕业生人数	占比
甘肃省	72	3.15%
四川省	26	1.14%
河北省	23	1.01%
山西省	22	0.96%
贵州省	21	0.92%
山东省	18	0.79%
安徽省	15	0.66%
宁夏回族自治区	9	0.39%
重庆市	9	0.39%
黑龙江省	3	0.13%
陕西省	2	0.09%
合计	220	9.63%

（五）困难学生情况

就家庭情况调查显示，2020 届毕业生中有 2169 人属于非家庭困难学生，占比 94.92%，有 116 名毕业生属于家庭困难，占比 5.08%。具体情况如下图所示：

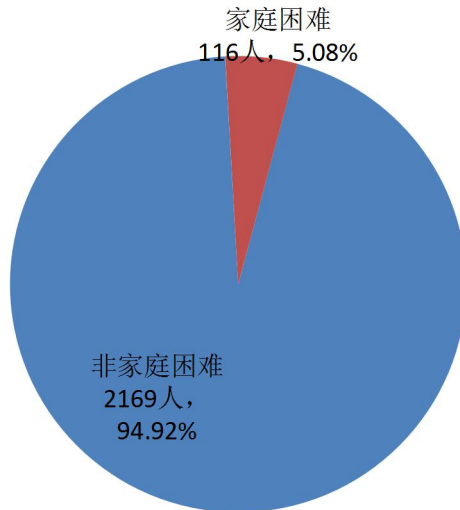


图 1-5 2020 届毕业生家庭困难情况调查

(六) 毕业生学制情况

对 2020 届毕业生学制情况调查显示，“3 年制”毕业生占多数，有 1344 人，占比 58.82%，“5 年制”毕业生有 941 人，占比 41.18%。具体情况如下图所示：

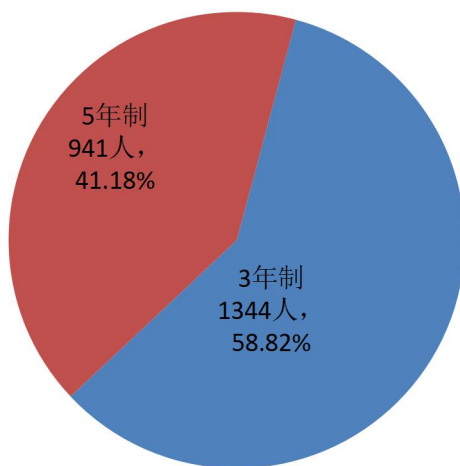


图 1-6 2020 届毕业生学制情况

三、毕业生系部及专业分布

2020 届毕业生共分布在 5 个系部 8 个专业中，其中学前教育专业分别在学前教育系和五年制教学部都有开设，教学及人才培养侧重点有所不同。

从系部看，毕业生数最多的是五年制教学部，共有 941 人，占比 41.18%；其次是学前教育系，共有 840 人，占比 36.76%；第三是语言文学系，共有 412 人，占比 18.03%。

而从专业分布看，毕业生最多的是学前教育专业，共有 1697 人，占比 74.27%；其次是小学教育专业，共有 205 人，占比 8.97%；第三是语文教育，共有 148 人，占比 6.48%。

具体情况如下表所示：

表 1-4 2020 届毕业生系部、专业分布情况

系部	专业	毕业生	占比	合计
学前教育系	学前教育	756	33.09%	840 (36.76%)
	早期教育	84	3.68%	
语言文学系	语文教育	148	6.48%	412 (18.03%)
	英语教育	59	2.58%	
	小学教育	205	8.97%	
艺术系	音乐教育	32	1.40%	74 (3.24%)
	美术教育	42	1.84%	
公共教学部	体育教育	18	0.79%	18 (0.79%)
五年制教学部	学前教育	941	41.18%	941 (41.18%)
合计		2285	100.00%	2285 (100.00%)

第二章 毕业生就业状况

就业率是反映大学生就业情况和社会对学校毕业生需求程度的重要指标和参考依据，根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步加强和完善高校毕业生就业状况统计报告工作的通知》，高校毕业生的就业率的计算公式为：毕业生就业率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100%。

根据《关于调整全国普通高等学校毕业生就业数据库结构及代码标准的通知》[教学司函〔2014〕1号]，毕业生总人数=（签就业协议形式就业+签劳动合同形式就业+其他录用形式就业+科研助理+应征义务兵+国家基层项目+地方基层项目+自主创业+自由职业+升学+出国出境）+（待就业+不就业拟升学+其他暂不就业）。已就业毕业生人数=签就业协议形式就业+签劳动合同形式就业+其他录用形式就业+科研助理+应征义务兵+国家基层项目+地方基层项目+自主创业+自由职业+升学+出国出境。

一、毕业生调查问卷情况

为了全面、客观了解安阳幼儿师范高等专科学校 2020 届毕业生就业状况，检验和反馈学校的人才培养质量，受安阳幼儿师范高等专科学校委托，第三方教育评价机构——河

南省教育评估中心依托“高校毕业生就业状况调查系统及分析平台（英文简称 CGESP）”，于 2020 年 12 月 1 日至 12 月 10 日，组织开展安阳幼儿师范高等专科学校 2020 届毕业生就业状况问卷调查工作，对 2285 名专科毕业生一一发送手机短信及邮件等方式邀请毕业生填写调查问卷。据统计，共收到有效问卷 812 份，有效问卷回收率 35.54%。

表 2-1 2020 届毕业生问卷回收情况分布

系部	专业	毕业生	回卷人数	回卷率
学前教育系	学前教育	756	208	27.51%
	早期教育	84	68	80.95%
语言文学系	语文教育	148	25	16.89%
	英语教育	59	7	11.86%
	小学教育	205	33	16.10%
艺术系	音乐教育	32	9	28.13%
	美术教育	42	5	11.90%
公共教学部	体育教育	18	3	16.67%
五年制教学部	学前教育	941	454	48.25%
合计		2285	812	35.54%

从上表可以看出，调查样本覆盖学校所有系部、专业，且样本结构与总体结构特征相近。根据统计学原理，在社会调查中，当调查样本的集合特征大体接近于总体特征，样本

具有代表性。因此，此次调查样本能够代表安阳幼儿师范高等专科学校 2020 届毕业生的总体情况。

二、调查就业率

（一）总体调查就业率

2020 届毕业生调查就业人数为 764 人，总体调查就业率为 94.09%，待就业人数为 31 人占比 3.82%，具体如下表所示：

表 2-2 2020 届毕业生总体调查就业率

就业状况	人数	比例
已就业	764	94.09%
未就业	48	5.91%
待就业	31	3.82%
暂不就业	17	2.09%
合计	812	100.00%

（二）分性别调查就业率

2020 届毕业生中男生调查就业率为 84.21%，女生调查就业率为 94.33%，男生调查就业率比女生略低。具体如下表所示：

表 2-3 2020 届毕业生分性别调查就业率

性别	调查人数	就业人数	就业率
男	19	16	84.21%
女	793	748	94.33%
合计	812	764	94.09%

(三) 不同政治面貌调查就业率

2020 届毕业生就政治面貌看, 共青团员调查就业率高于群众, 为 94.21%。具体如下表所示:

表 2-4 2020 届毕业生不同组政治面貌调查就业率

政治面貌	调查人数	就业人数	就业率
共青团员	795	749	94.21%
群众	17	15	88.24%
合计	812	764	94.09%

(四) 困难生类别调查就业率

就 2020 届毕业生困难生类别就业情况看, 非家庭困难学生就业率比较高, 为 94.11%, 家庭困难毕业生调查就业率为 93.55%。具体如下表所示:

表 2-5 2020 届毕业生困难生类别调查就业率

困难生类别	调查人数	就业人数	就业率
家庭困难	31	29	93.55%
非困难生	781	735	94.11%
合计	812	764	94.09%

（五）不同民族调查就业率

就不同民族的 2020 届毕业生就业情况看，布依族、藏族、毛南族毕业生就业率较高，均为 100.00%；其次是汉族毕业生，就业率为 94.38%；再次是回族毕业生，就业率为 80.00%。具体如下表所示：

表 2-6 2020 届毕业生不同民族调查就业率

民族	调查人数	就业人数	就业率
布依族	1	1	100.00%
藏族	1	1	100.00%
毛南族	1	1	100.00%
汉族	800	755	94.38%
回族	5	4	80.00%
彝族	3	2	66.67%
土家族	1	0	0.00%
合计	812	764	94.09%

（六）省外生源调查就业率

就 2020 届毕业生省外生源就业情况看，生源地为河北省、宁夏回族自治区、黑龙江省、安徽省和重庆市的毕业生就业率较高，均为 100.00%；其次是生源地为四川省的毕业生，就业率为 87.50%；再次是生源地为山西省的毕业生，就业率为 83.33%。具体如下表所示：

表 2-7 2020 届毕业生省外生源调查就业率

生源所在地	调查人数	就业人数	就业率
河北省	6	6	100.00%
宁夏回族自治区	3	3	100.00%
黑龙江省	1	1	100.00%
安徽省	5	5	100.00%
重庆市	2	2	100.00%
四川省	8	7	87.50%
山西省	6	5	83.33%
甘肃省	22	18	81.82%
贵州省	7	5	71.43%
合计	60	52	86.67%

(七) 省内生源地调查就业率

就 2020 届毕业生省内生源就业情况看，生源地为鹤壁市、开封市、洛阳市、南阳市、三门峡市的毕业生就业率较高，均为 100.00%；其次是生源地为濮阳市的毕业生，就业率为 96.88%；再次是生源地为安阳市的毕业生，就业率为 96.17%。具体如下表所示：

表 2-8 2020 届毕业生省内生源调查就业率

生源所在地	调查人数	就业人数	就业率
鹤壁市	19	19	100.00%
开封市	12	12	100.00%
洛阳市	13	13	100.00%
南阳市	21	21	100.00%
三门峡市	9	9	100.00%
濮阳市	32	31	96.88%
安阳市	444	427	96.17%
郑州市	26	25	96.15%
信阳市	18	17	94.44%
驻马店市	25	23	92.00%
商丘市	22	20	90.91%
许昌市	20	18	90.00%
周口市	27	24	88.89%
焦作市	13	11	84.62%
平顶山市	13	11	84.62%
漯河市	6	5	83.33%

生源所在地	调查人数	就业人数	就业率
新乡市	32	26	81.25%
合计	752	712	94.68%

(八) 不同学制毕业生调查就业率

就 2020 届不同学制毕业生就业情况看，“学制 5 年”的毕业生调查就业率较高，为 96.26%；“学制 3 年”的毕业生，调查就业率为 91.34%。具体如下表所示：

表 2-9 2020 届不同学制毕业生调查就业率

学制	调查人数	就业人数	就业率
3 年制	358	327	91.34%
5 年制	454	437	96.26%
合计	812	764	94.09%

(九) 分学院调查就业率

就不同学院 2020 届毕业生就业情况看，公共教学部毕业生就业率最高，为 100.00%；其次是五年制教学部毕业生，就业率为 96.26%；再次是艺术系毕业生，就业率为 92.86%。具体如下表所示：

表 2-10 2020 届毕业生分学院调查就业率

系部名称	调查人数	就业人数	就业率
------	------	------	-----

系部名称	调查人数	就业人数	就业率
公共教学部	3	3	100.00%
五年制教学部	454	437	96.26%
艺术系	14	13	92.86%
学前教育系	276	253	91.67%
语言文学系	65	58	89.23%
合计	812	764	94.09%

(十) 分专业调查就业率

就不同专业 2020 届毕业生就业情况看，体育教育和音乐教育专业的毕业生就业率最高，均为 100.00%；其次是小学教育专业的毕业生，就业率为 96.97%；再次是早期教育专业的毕业生，就业率为 95.59%。具体如下表所示：

表 2-11 2020 届毕业生分专业调查就业率

专业名称	调查人数	就业人数	就业率
体育教育	3	3	100.00%
音乐教育	9	9	100.00%
小学教育	33	32	96.97%
早期教育	68	65	95.59%
学前教育	662	625	94.41%

专业名称	调查人数	就业人数	就业率
语文教育	25	21	84.00%
美术教育	5	4	80.00%
英语教育	7	5	71.43%
合计	812	764	94.09%

三、近三年就业率趋势

2018 届毕业生就业率为 98.26%，2019 届毕业生就业率为 98.38%，2020 届毕业生就业率为 94.09%。可见由于新冠疫情影响，2020 届毕业生就业率有所下降。具体如下图所示：

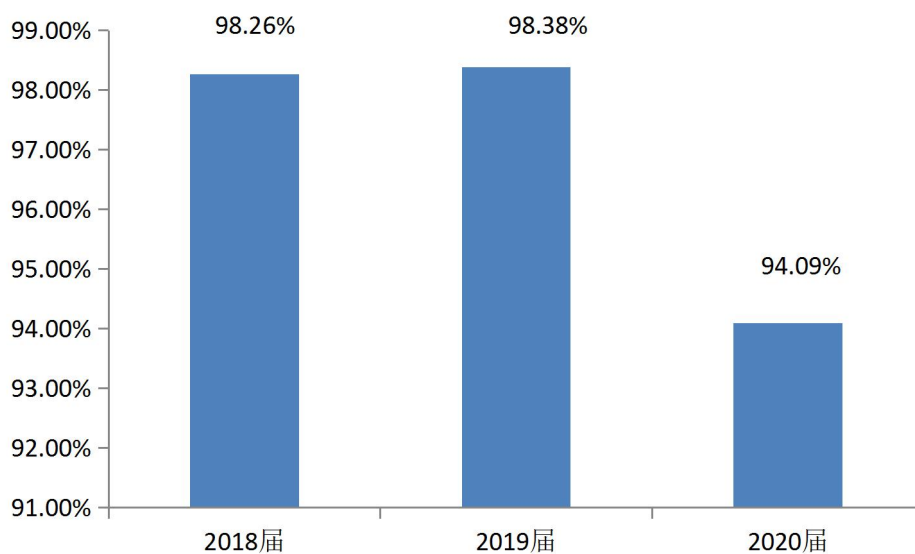


图 2-1 近三年毕业生就业率趋势

四、毕业生就业流向

（一）毕业生总体流向分布

调查显示，学校 2020 届毕业生“升学”的比例最高，达到 28.20%；其次是“签劳动合同形式就业”占比 19.95%；再次是“签就业协议形式就业”，比例达到 19.70%。排在后三位的就业流向分别是“科研助理”比例为 0.12%， “自主创业”比例为 0.37%， “未就业”比例为 5.91%。具体分布如下表所示：

表 2-12 2020 届毕业生就业流向分布

选项	样本数	占比
升学	229	28.20%
签劳动合同形式就业	162	19.95%
签就业协议形式就业	160	19.70%
其他录用形式就业	130	16.01%
自由职业	79	9.73%
未就业	48	5.91%
自主创业	3	0.37%
科研助理	1	0.12%
合计	812	100.00%

（二）就业单位性质分布

1. 总体就业单位分布

从已落实的就业单位性质看，“其他”就业比例最高，占比达到 30.64%；其次是“民营企业”，占比为 26.88%；再次为“其他事业单位”，占比为 13.72%。具体如下表所示：

表 2-13 2020 届毕业生就业单位性质分布

单位性质	样本数	占比
其他	163	30.64%
民营企业	143	26.88%
其他事业单位	73	13.72%
中初教育单位	54	10.15%
其他企业	46	8.65%
城镇社区	15	2.82%
高等教育单位	15	2.82%
国有企业	7	1.32%
社会组织	7	1.32%
党政机关	4	0.75%
农村建制村	3	0.56%
部队	1	0.19%
三资企业	1	0.19%
合计	532	100.00%

2. 各专业单位性质分布（前三名）

从各专业已落实的就业单位性质看，不同专业就业单位各有特色。文中截取其专业最具代表性单位性质分布，表中“第一名”表示就业单位性质分布第一名，“第二名”表示就业单位性质分布第二名，“第三名”表示就业单位性质分布第三名。由于样本数不同，存在个别专业排名缺失。下文类似表单与此解释相同。具体如下表所示：

表 2-14 2020 届毕业生分专业就业单位性质分布

专业名称	第一名	第二名	第三名
美术教育	其他	其他事业单位	中初教育单位
体育教育	民营企业	其他	/
小学教育	中初教育单位	其他	民营企业
学前教育	其他	其他事业单位	中初教育单位
音乐教育	民营企业	其他企业	/
英语教育	中初教育单位	其他企业	/
语文教育	中初教育单位	民营企业	/
早期教育	民营企业	其他	其他企业

（三）就业职业分布

1. 总体就业职业分布

在已落实工作单位的毕业生中，职业属于“教学人员”最多，占比为 81.95%；其次是“其他人员”，占比为 11.84%，再次为“商业和服务业人员”，占比为 2.07%。具体见下表所示：

表 2-15 2020 届毕业生职业类别分布

职业类别	样本数	占比
教学人员	436	81.95%
其他人员	63	11.84%
商业和服务业人员	11	2.07%
其他专业技术人员	8	1.50%
办事人员和有关人员	5	0.94%
经济业务人员	2	0.38%
文学艺术工作者	2	0.38%
法律专业人员	1	0.19%
工程技术人员	1	0.19%
金融业务人员	1	0.19%
体育工作人员	1	0.19%
新闻出版和文化工作	1	0.19%
合计	532	100.00%

2. 各专业职业分布（前三名）

从各专业已落实的就业职业类别看，不同专业就业职业各有特色。具体如下表所示：

表 2-16 2020 届毕业生分专业就业职业分布

职业类别	第一名	第二名	第三名
美术教育	教学人员	商业和服务业人员	/
体育教育	教学人员	其他人员	/
小学教育	教学人员	其他人员	体育工作人员
学前教育	教学人员	其他人员	商业和服务业人员
音乐教育	教学人员	工程技术人员	/
英语教育	教学人员	商业和服务业人员	/
语文教育	教学人员	其他人员	/
早期教育	教学人员	其他人员	其他专业技术人员

(四) 就业行业分布

1. 总体就业行业分布

在已落实就业单位的 2020 届毕业生中，在“教育”行业内就业人数最多，占比达到 90.41%；其次是“文化、体育和娱乐业”，占比为 1.88%；再次为“信息传输、软件和信息技术服务业”和“住宿和餐饮业”，占比为 1.32%。具体如下表所示：

表 2-17 2020 届毕业生就业行业门类分布

行业门类	样本数	占比
------	-----	----

行业门类	样本数	占比
教育	481	90.41%
文化、体育和娱乐业	10	1.88%
信息传输、软件和信息技术服务业	7	1.32%
住宿和餐饮业	7	1.32%
批发和零售业	4	0.75%
房地产业	3	0.56%
公共管理、社会保障和社会组织	3	0.56%
建筑业	3	0.56%
居民服务、修理和其他服务业	3	0.56%
交通运输、仓储和邮政业	2	0.38%
金融业	2	0.38%
租赁和商务服务业	2	0.38%
电力、热力、燃气及水生产和供应业	1	0.19%
科学研究和技术服务业	1	0.19%
农、林、牧、渔业	1	0.19%
水利、环境和公共设施管理业	1	0.19%
卫生和社会工作	1	0.19%
合计	532	100.00%

2. 各专业就业行业分布（前三名）

从各专业已落实的就业行业门类看，不同专业就业行业门类各有特色。具体如下表所示：

表 2-18 2020 届毕业生就业行业门类分布

行业门类	第一名	第二名	第三名
美术教育	教育	文化、体育和娱乐业	/
体育教育	教育	房地产业	/
小学教育	教育	住宿和餐饮业	/
学前教育	教育	文化、体育和娱乐业	信息传输、软件和信息技术服务业
音乐教育	教育	建筑业	/
英语教育	教育	信息传输、软件和信息技术服务业	/
语文教育	教育	/	/
早期教育	教育	金融业	卫生和社会工作

（五）就业地域分布

1. 总体就业省份分布

调查显示，学校 2020 届毕业生就业区域主要集中在河南省，占毕业生总数的 90.60%；省外就业比例最高的是甘肃省，占比为 2.07%，再次为北京市，占比为 1.50%。具体如下表所示：

表 2-19 2020 届毕业生就业省份分布

就业省份	样本数	占比
河南省	482	90.60%
甘肃省	11	2.07%

就业省份	样本数	占比
北京市	8	1.50%
四川省	4	0.75%
安徽省	3	0.56%
广东省	3	0.56%
宁夏回族自治区	3	0.56%
山西省	3	0.56%
上海市	3	0.56%
福建省	2	0.38%
河北省	2	0.38%
江苏省	2	0.38%
天津市	2	0.38%
浙江省	2	0.38%
贵州省	1	0.19%
陕西省	1	0.19%
合计	532	100.00%

2. 河南省辖市分布

省内就业的毕业生主要流向分布于安阳市，占省内就业人数的 59.13%；其次是郑州市，占比为 15.77%，再次为濮阳市，占比为 3.32%。具体如下表所示：

表 2-20 2020 届毕业生省内就业分布

省辖市	样本数	占比
安阳市	285	59.13%
郑州市	76	15.77%
濮阳市	16	3.32%
许昌市	16	3.32%
新乡市	13	2.70%
周口市	11	2.28%
商丘市	10	2.07%
驻马店市	9	1.87%
鹤壁市	7	1.45%
平顶山市	7	1.45%
开封市	6	1.24%
洛阳市	6	1.24%
南阳市	6	1.24%
焦作市	4	0.83%
三门峡市	4	0.83%
信阳市	4	0.83%
漯河市	2	0.41%
合计	482	100.00%

（六）就业企业性质

2020 届毕业生中有 197 名同学在各类企业工作，就企业性质而言，大部分毕业生在“民营企业”工作，占比 72.59%；其次是“其他企业”占比 23.35%。具体如下表所示：

表 2-21 2020 届毕业生就业企业性质

企业性质	样本数	占比
民营企业	143	72.59%
其他企业	46	23.35%
国有企业	7	3.55%
三资企业	1	0.51%
合计	197	100.00%

五、毕业生国内升学情况

2020 届毕业生中有 229 名同学选择“升学”，占调查人数比 28.20%，均升入“其他本科院校”。

（一）升学原因

就升学原因看，有 75.11% 的学生期望“提升学历”而升学，有 13.97% 的毕业生升学是因为要“提升综合能力”，有 8.73% 的毕业生因为“对专业感兴趣、深入学习”而选择升学。具体如下表所示：

表 2-22 2020 届毕业生升学原因

选项	样本数	占比
提升学历	172	75.11%
提升综合能力	32	13.97%
对专业感兴趣、深入学习	20	8.73%
缓解就业压力	4	1.75%
其他	1	0.44%
合计	229	100.00%

(二) 升学专业与原专业相关情况

就升学专业与原专业相关情况看，升学专业与原专业基本上必须相关，其中“一致”最多，占比 80.35%，其次是“相近或相关”占比 15.28%，再次是“比较相关”占比为 2.62%。具体如下表所示：

表 2-23 2020 届毕业生升学专业与原专业的相关情况

选项	样本数	占比
一致	184	80.35%
相近或相关	35	15.28%
比较相关	6	2.62%
基本相关	4	1.75%
合计	229	100.00%

六、毕业生服务国家重点领域情况

对 2020 届毕业生进行服务国家重点领域情况进行统计，共有 532 名毕业生参与调查。其中有 517 名毕业生选择“以上都不是”占比 97.18%；剩余 15 名毕业生服务各类国家重点领域，占比 2.82%。具体如下表所示：

表 2-24 2020 届毕业生服务国家重点领域情况

选项	样本数	占比
以上都不是	517	97.18%
国家重点工程	7	1.32%
国家重大项目	4	0.75%
重大国家战略	4	0.75%
合计	532	100.00%

七、毕业生服务河南省重点产业情况

对 2020 届毕业生进行服务河南省重点产业情况进行统计，共有 482 名毕业生参与此项调查。其中有 473 名毕业生选择“以上都不是”占比 98.13%；剩余 9 名毕业生服务于河南省各类重点产业，占比 1.87%。具体如下表所示：

表 2-25 2020 届毕业生服务河南省重点产业情况

选项	样本数	占比
以上都不是	473	98.13%

选项	样本数	占比
冷链与休闲食品	2	0.41%
品质轻纺业	2	0.41%
新型绿色建材	2	0.41%
智能终端机信息技术	2	0.41%
节能环保和新能源装备	1	0.21%
合计	482	100.00%

八、毕业生就业企业规模分布情况

2020 届毕业生中有 197 名同学各类企业工作，就企业规模而言，大部分毕业生在“小微企业”工作，占比 64.52%；其次是“中型企业”占比 25.81%。具体如下表所示：

表 2-26 2020 届毕业生就业企业规模

企业性质	样本数	占比
小微企业	127	64.52%
中型企业	51	25.81%
其他大型企业	16	8.29%
未列入世界 500 强的 中国 500 强企业	3	1.38%
合计	197	100.00%

九、毕业生自主创业情况

调查显示，2020 届毕业生中有 3 人选择自主创业，占比 0.37%。且就毕业生创业企业人员规模显示，企业人员全部在“5 人以下”。

（一）自主创业原因分析

就毕业生选择自主创业主要原因分析，因为“对创业充满兴趣、激情”“希望通过创业实现个人理想”和“受他人邀请进行创业”的毕业生各为 1 人，均占比 33.33%。具体如下图所示：

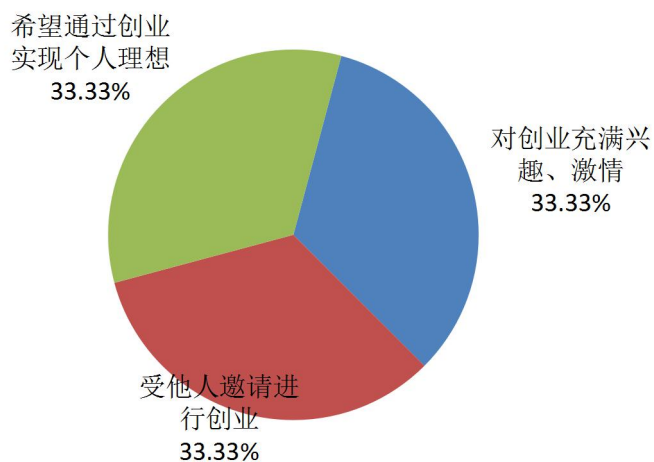


图 2-2 2020 届毕业生创业行业分布

（二）自主创业与就读专业相关度

调查显示，2020 届毕业生选择自主创业行业与自己就读专业不相关居多，占比 66.67%；只有 1 人创业行业与就读专业相关，仅占比为 33.33%。具体如下图所示：

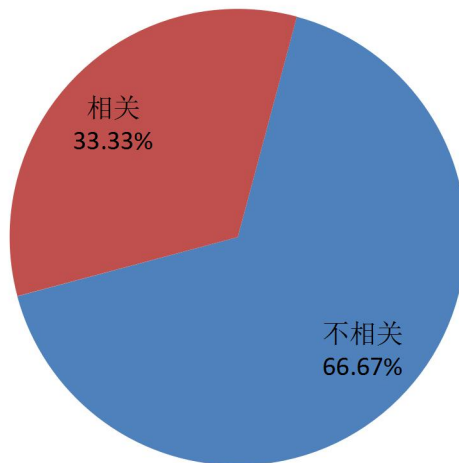


图 2-3 2020 届毕业生自主创业行业与就读专业相关性

（三）从事创业形式

调查毕业生从事创业的形式看，有 66.67%的毕业生从事企业创业^①，33.33%的毕业生从事网络创业^②。具体如下图所示：

^①指在工商部门新注册登记的股份有限公司或有限责任公司股东、合伙企业合伙人、个人独资企业投资者、个体工商经营者中的创业者。

^②指依法新设立的其他经营实体举办人或者经有关部门认定的网络创业者中的创业者。

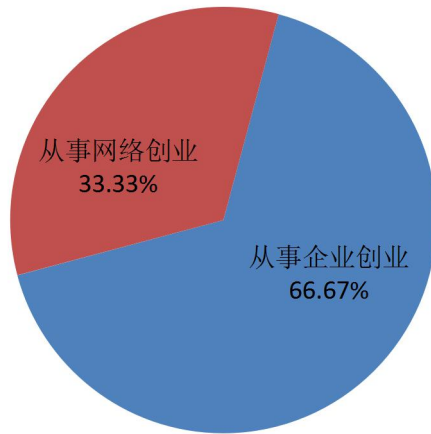


图 2-4 2020 届毕业生从事创业的形式

(四) 创业所在行业分布

在创业行业分别是：“教育”“批发和零售业”和“住宿和餐饮业”占比均为 33.33%。具体如下图所示：

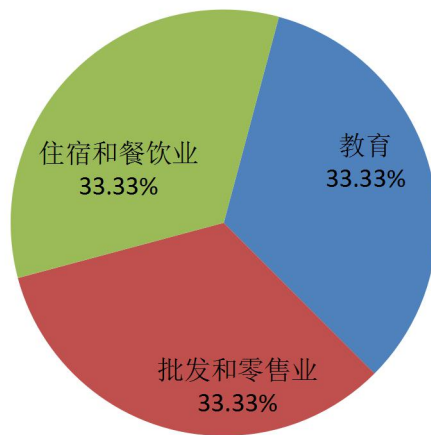


图 2-5 2020 届毕业生创业行业分布

（五）创业资金来源

就 2020 届毕业生自主创业资金来源看，来自“个人赚取”和“父母亲友的支持”，均占比 66.67%。具体如下图所示：

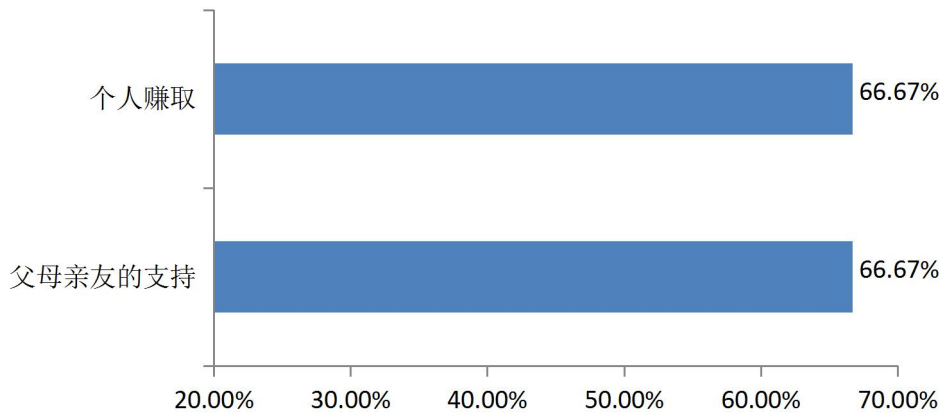


图 2-6 2020 届毕业生自主创业资金来源

（六）创业困难来源

就 2020 届毕业生自主创业面临的众多困难的原因即“资金筹措”“政策环境不利”“企业创办相关审批手续等”“其他”“创业项目选取”“产品、服务的营销推广”等，均占比 33.33%。具体如下图所示：

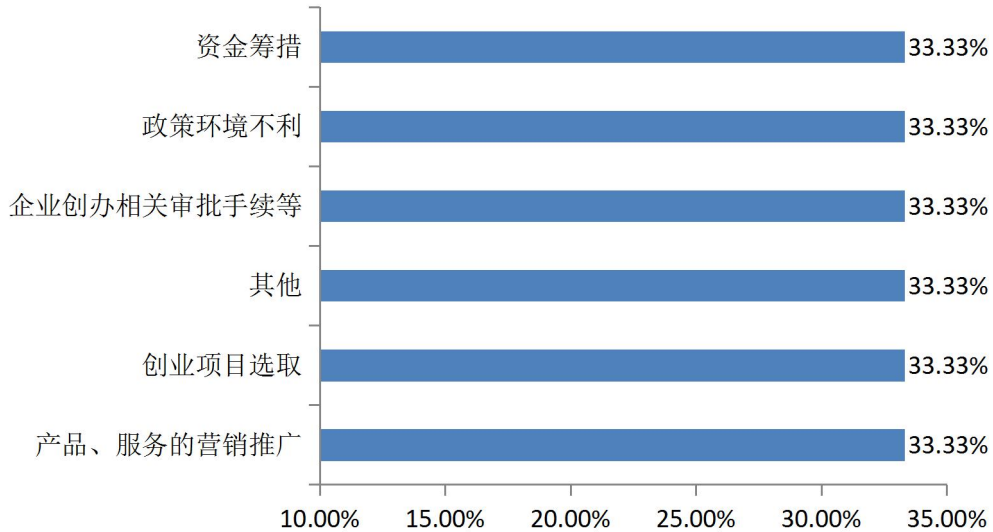


图 2-7 2020 届毕业生自主创业面临的主要困难

(七) 创业影响因素

对 2020 届毕业生进行创业影响关键因素调查显示，66.67%的毕业生认为“市场资源”是最关键的因素，其次是“资金”“人脉”和“其他”占比均为 33.33%。具体如下图所示：

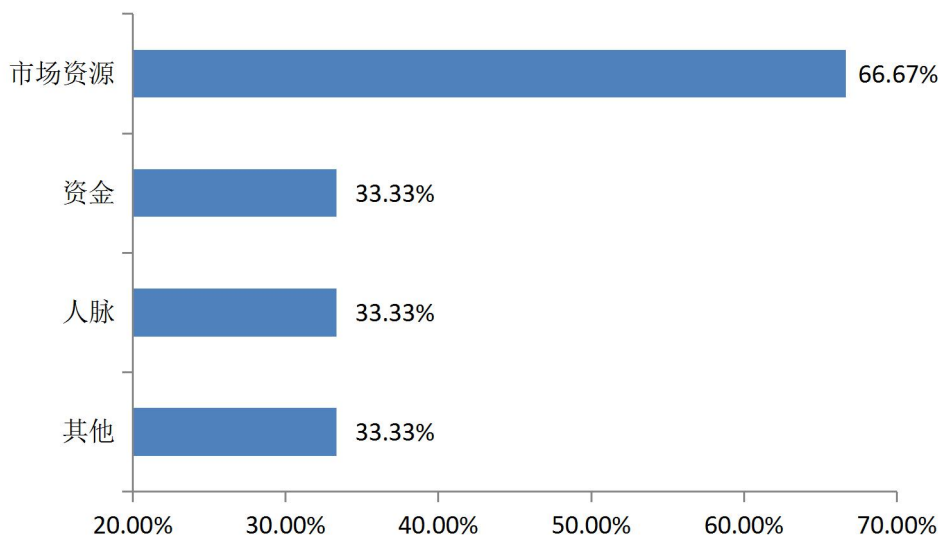


图 2-8 2020 届毕业生认为影响创业的关键因素

(八) 创业企业年产值

调查 2020 届毕业生创业企业年产值显示，企业年产值多数在“5 万以下”，占比为 66.67%，其余 1 名同学创业年产值“5-10 万”，占比 33.33%。具体如下图所示：

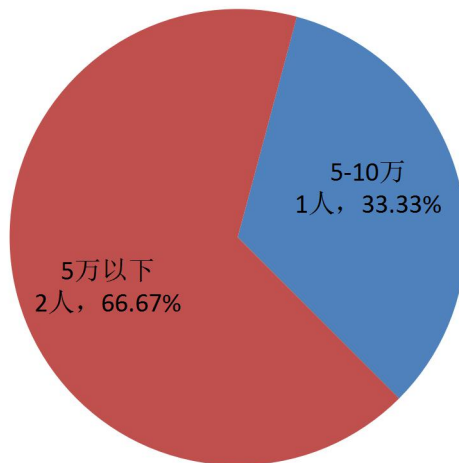


图 2-9 2020 届毕业生自主创业企业年产值

十、未就业毕业生的原因调查(待就业和暂不就业)

2020 届毕业生待就业的分布情况，其中，“求职中”的毕业生占比最高，占比 39.58%；其次是“其他暂不就业”占比 31.25%；再次是“拟参加公招考试”占比 22.92%。具体待就业分布如下图所示：

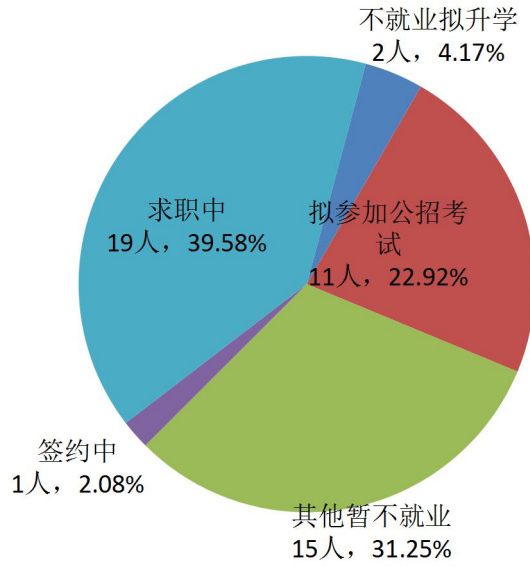


图 2-10 2020 届毕业生未就业情况分布

第三章 毕业生就业质量分析

一、薪酬情况分析

(一) 总体薪酬情况

调查 2020 届毕业生薪酬水平发现，平均薪酬为 2436.09 元，其中月收入“2000 及以下”人数最多，占比 53.01%，其次是“2500 元”占比 28.01%，再次是“3000 元”占比 10.71%。具体如下图所示：

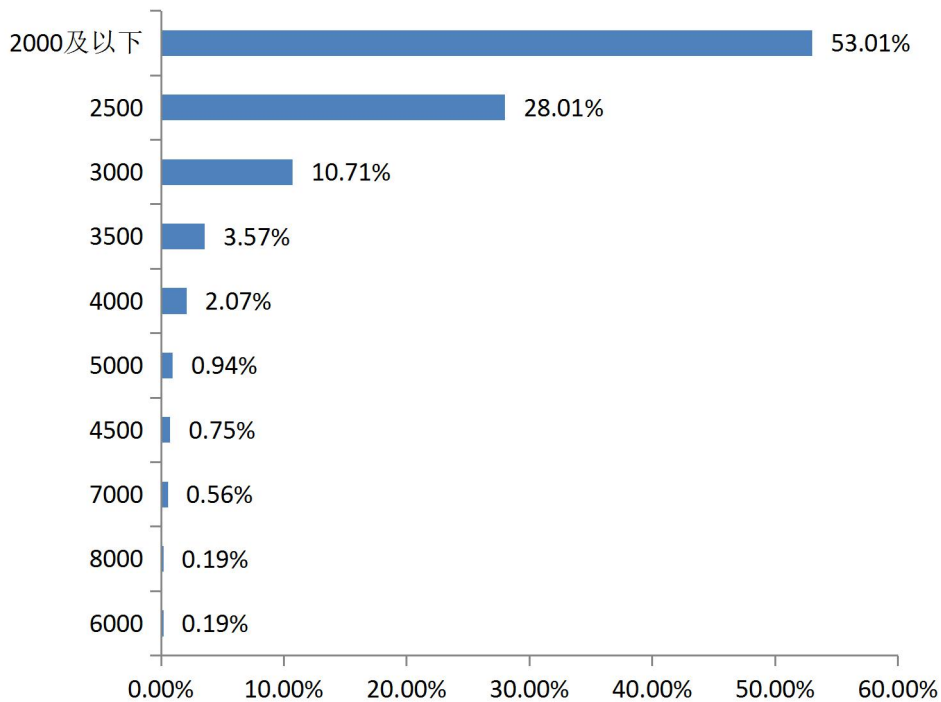


图 3-1 2020 届毕业生薪酬情况 (单位：元)

（二）分专业薪酬情况

就不同专业学生薪酬情况看，美术教育专业学生薪酬最高，平均 4000 元；其次是英语教育专业平均 3000 元；最低的是小学教育专业平均薪酬为 2392.86 元。具体如下表所示：

表 3-1 2020 届毕业生不同专业薪酬情况（单位：元）

专业	样本数	平均薪酬
美术教育	3	4000
英语教育	4	3000
语文教育	8	2812.5
体育教育	2	2750
早期教育	33	2515.15
音乐教育	7	2428.57
学前教育	461	2408.9
小学教育	14	2392.86
合计	532	2436.09

（三）分性别薪酬情况

分性别看，男生平均薪酬高于女生。具体如下表所示：

表 3-2 2020 届毕业生分性别平均薪酬（单位：元）

专业	样本数	平均薪酬
男	11	3590.91

专业	样本数	平均薪酬
女	521	2411.71
合计	532	2436.09

二、人职匹配度分析

（一）岗位适应周期

对 2020 届毕业生岗位适应周期调查显示，1 个月能适应岗位工作的达到 62.03%，其次是 2 个月能适应岗位工作的达到 20.11%。具体如下图所示：

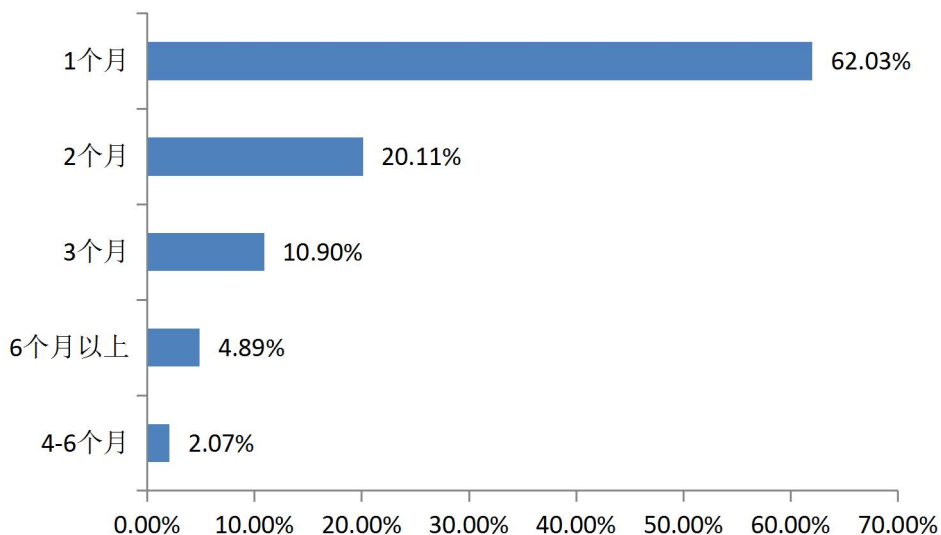


图 3-2 2020 届毕业生岗位适应周期

（二）专业相关度

2020 届毕业生的就就业岗位与所学专业相关度（很相关和相关）调查数据表明，有 82.52% 的毕业生就就业岗位与所学专业相关度高。具体情况如下图所示：

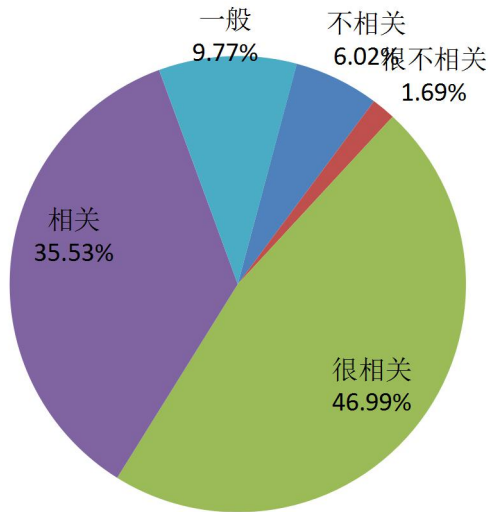


图 3-3 2020 届毕业生专业相关度情况

(三) 工作胜任情况

根据 2020 届毕业生反馈，目前对工作的胜任情况如下图所示。31.39%的毕业生认为能够“完全胜任”当前工作；52.06%的毕业生认为“比较胜任”；15.98%的毕业生认为“一般”。由此可见，2020 届毕业生工作能力较强，能够较好地胜任岗位工作任务。

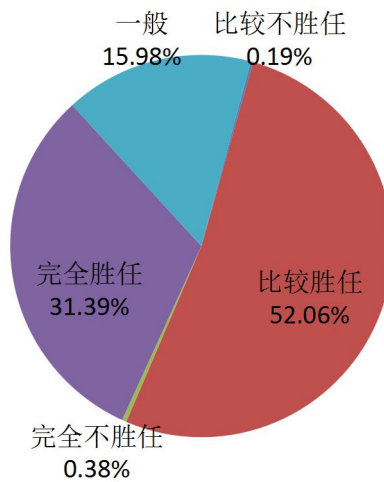


图 3-4 2020 届毕业生工作胜任情况

（四）岗位匹配度情况

就 2020 届毕业生现就职岗位的岗位匹配度看，总体匹配度较高（含很匹配和匹配），为 71.05%。具体情况如下图所示：

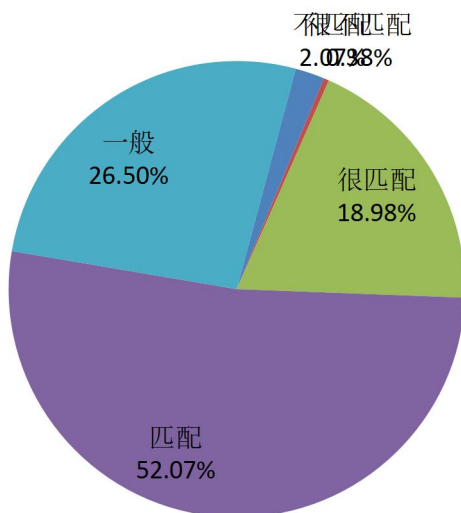


图 3-5 2020 届毕业生岗位匹配度

三、就业现状满意度

高校毕业生的就业质量指的是高校毕业生所获得的工作优劣程度及工作固有特征满足高校毕业生要求的程度，因此，毕业生就业满意度水平是衡量毕业生就业质量的重要指标之一。

2020 届毕业生就业现状满意度为 48.68%（包括很满意、满意），满意度较好，表明毕业生对就业的岗位和发展前景

等方面比较认同，目前已落实的工作整体比较符合自身就业期望。具体分布如下图所示：

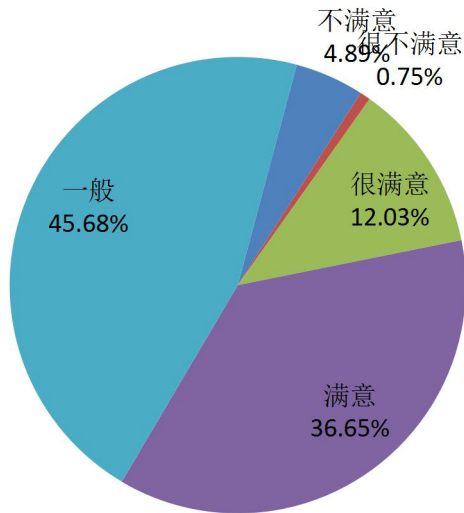


图 3-6 2020 届毕业生就业满意度

四、工作稳定性分析

2020 届毕业生更换工作的频率不高，总体工作稳定性高。据调查反馈，62.59%已就业的毕业生更换工作的次数为“0 次”，更换“1 次”工作的毕业生占比 27.07%。具体情况如下图所示：

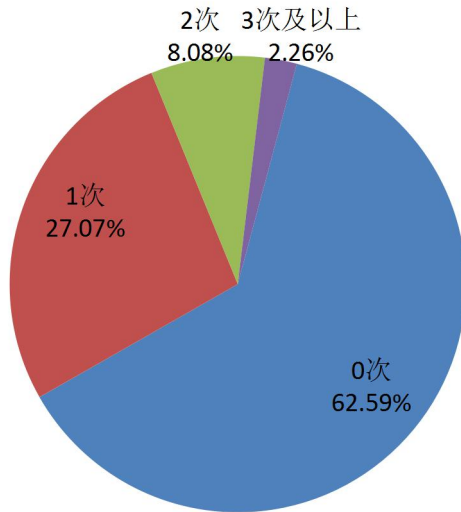


图 3-7 2020 届毕业生就业稳定性

第四章 求职过程分析

一、毕业生最终落实工作的渠道

对2020届毕业生落实工作最主要渠道进行调查，共有532名同学参与调查。毕业生最终落实工作的渠道主要有亲友渠道^①，社会渠道^②，用人单位自设渠道^③，校园渠道^④，新媒体^⑤，政府渠道^⑥，其他。其中主渠道为亲友渠道，达到30.07%；其次是校园渠道，达到20.49%。具体如下图所示：

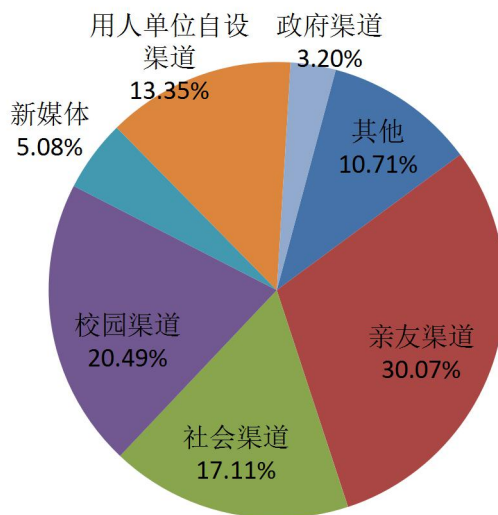


图 4-1 2020 届毕业生最终落实工作渠道

^①如通过父母、亲友、同学的推荐来找工作。

^②通过智联招聘、中华英才网等社会招聘网站获得信息和找工作。

^③如直接通过用人单位的官网，用人单位自己组织的招聘活动、实习实践和比赛活动等渠道获取信息和找工作。

^④校园招聘会、老师和校友推荐、母校就业网站等。

^⑤微信、app、微博等。

^⑥如通过教育和人社部门组织的招聘会、发布招聘信息等渠道找到工作。

二、对毕业生就业帮助最大的因素

2020 届毕业生认为在求职过程中帮忙最大的三项因素分别为学历、实践/工作经验以及职业资格证书。具体如下图所示：

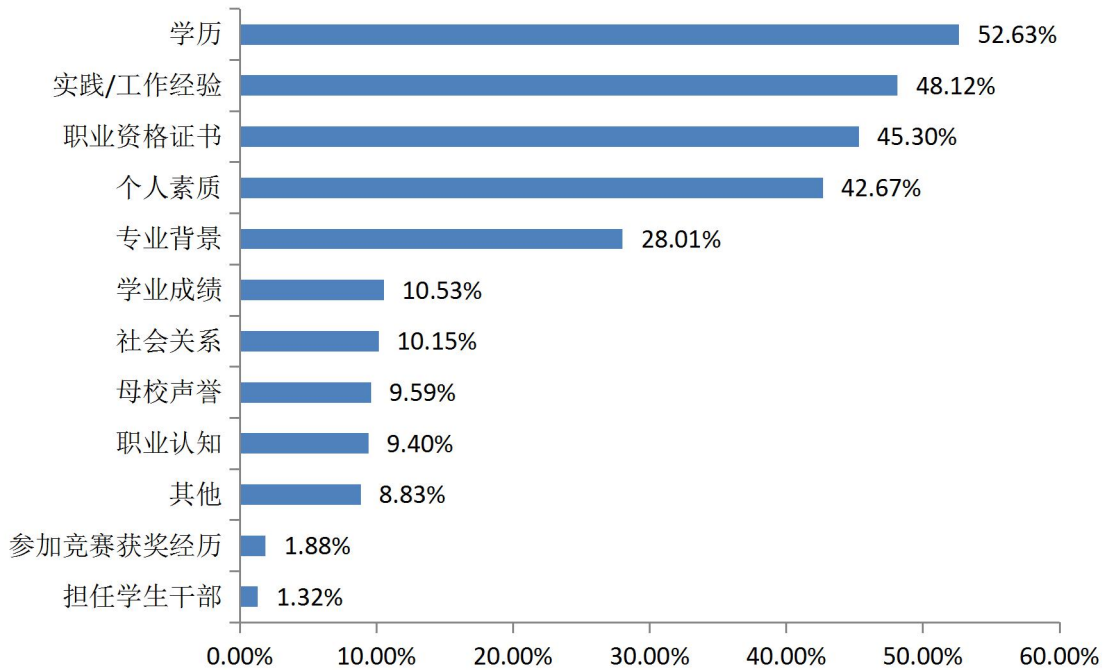


图 4-2 2020 届毕业生就业帮助最大的因素

三、求职过程最关注的三个因素

2020 届毕业生求职过程中最关注的三大因素分别为“薪酬水平、社会保障”“工作稳定性”以及“工作环境”。具体如下图所示：

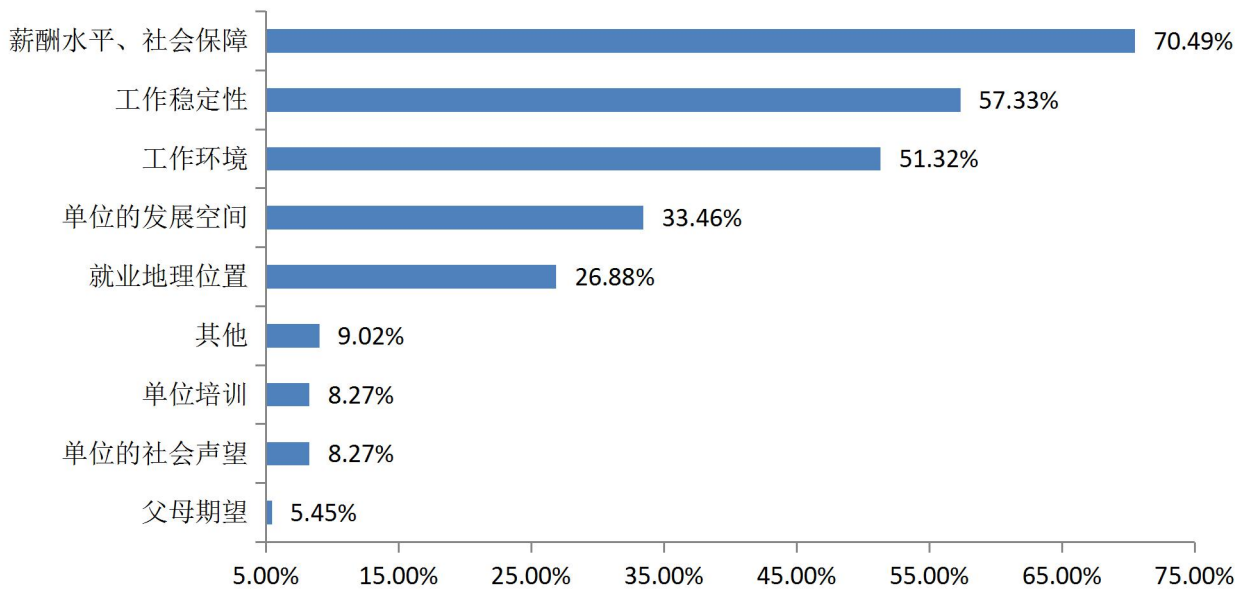


图 4-3 2020 届毕业生求职最关注的三大因素

四、求职最主要的问题

2020 届毕业生求职过程中遇到的最主要三大问题为“缺乏实践经验”“用人单位待遇和条件不符合预期”以及“社会关系缺乏”。具体如下图所示：

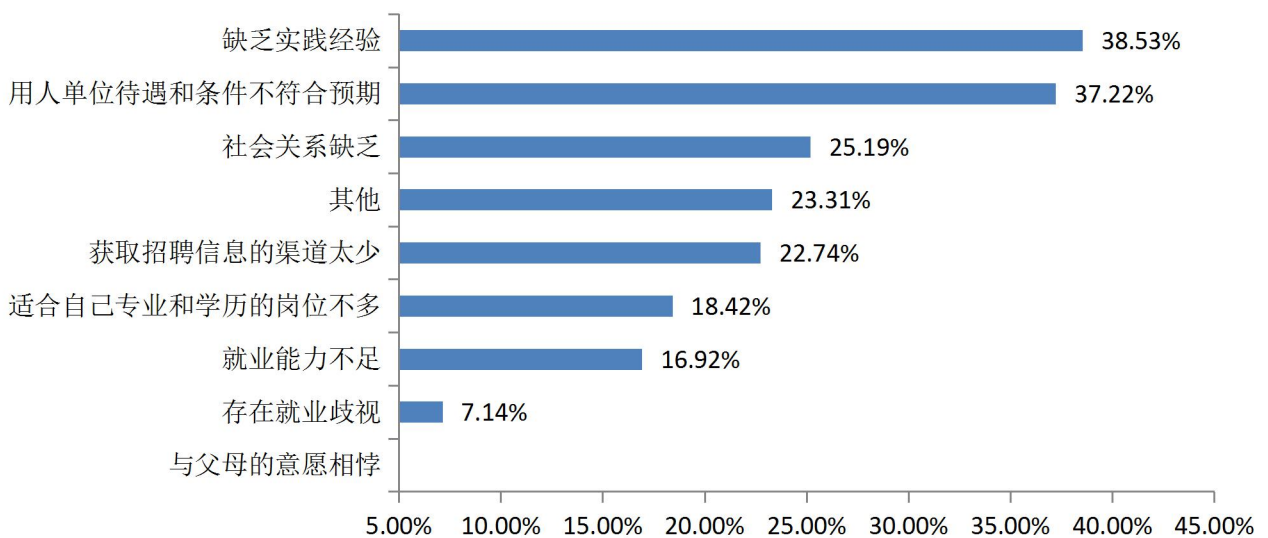


图 4-4 2020 届毕业生求职过程中遇到的主要问题

五、毕业生求职过程分析

（一）投递简历份数

调查2020届毕业生求职以来投递简历份数，大部分毕业生投递份数在“3份以内”，占比76.50%；其次是“4-6份”，占比15.60%。具体如下图所示：

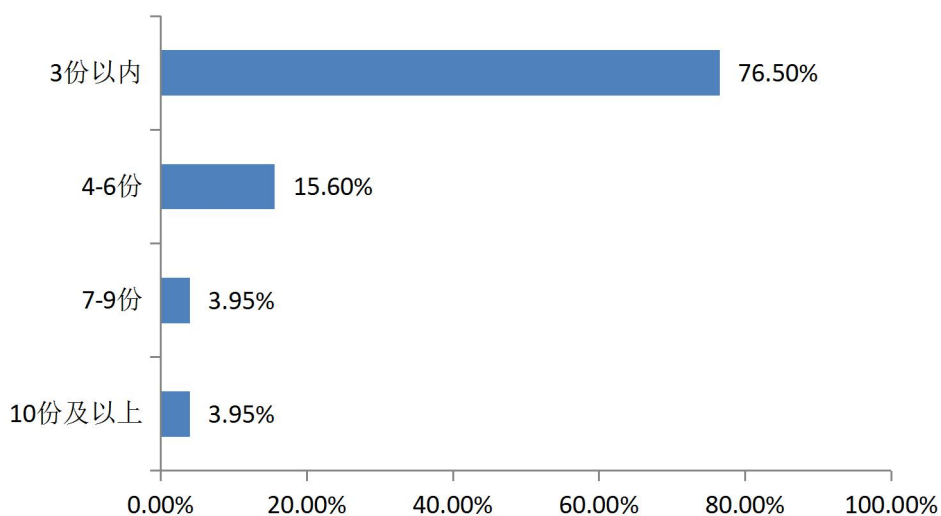


图 4-5 2020 届毕业生投递简历份数

（二）接受面试次数

调查2020届毕业生求职以来接受面试次数，大部分毕业生接受面试次数在“1-3次”，占比67.48%；其次是“4-6次”，占比15.79%。具体如下图所示：

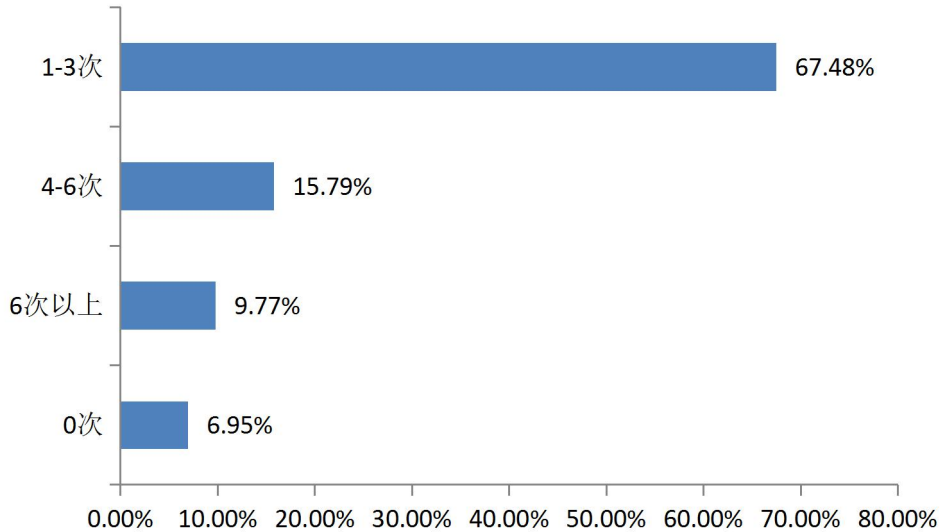


图 4-6 2020 届毕业生接受面试次数

(三) 获得录用机会的次数

调查2020届毕业生求职以来获得录用机会次数，大部分毕业生获得“1-3次”录用机会，占比75.75%；其次是获得“4-6次”录用机会，占比14.29%。具体如下图所示：

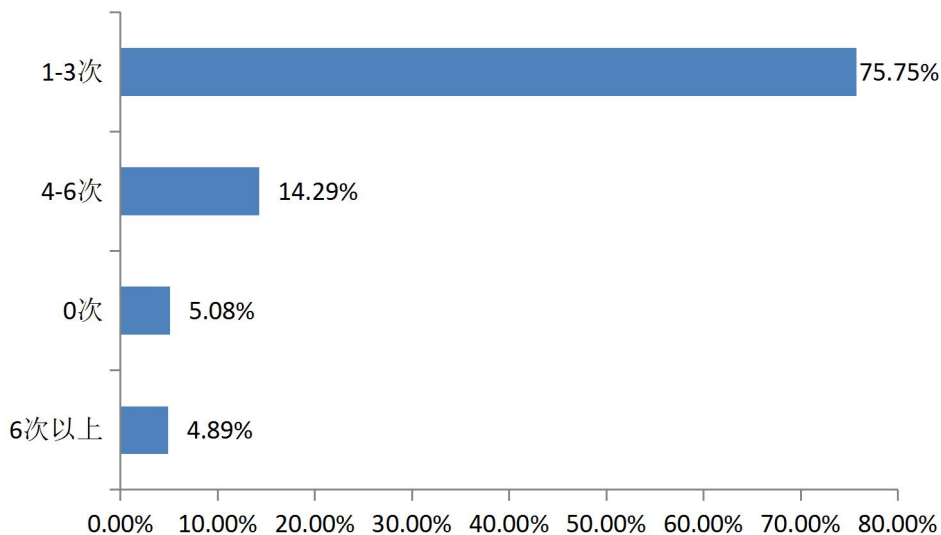


图 4-7 2020 届毕业生获得录用机会次数

（四）求职总花费

调查2020届毕业生求职以来的花费发现，大部分毕业生求职总花费在“1000元及以下”，占比79.32%；其次是花费“1001-3000元”，占比17.29%。具体如下图所示：

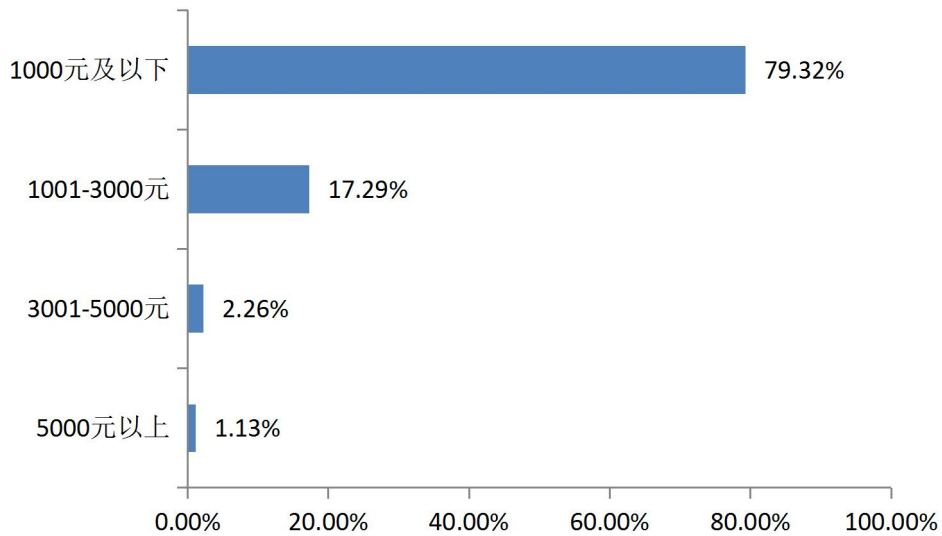


图 4-8 2020 届毕业生求职总花费

第五章 学校就业创业工作情况

一、学校就业创业工作举措

面对疫情对毕业生就业工作的影响，学校积极应对，提高站位、重心下移、压实责任、加强监督，充分调动各系部就业工作队伍积极性，为毕业生转发省厅《关于做好疫情防控期间毕业生就业工作的通知》和《致毕业生的一封信》等相关通知。开展部署毕业生求职创业补贴与就业网络指导课程教学工作，毕业生就业信息发布、就业数据统计、开通网上双选会招聘平台等工作。

（一）积极开展就业指导工作

按照学校统一安排，职业指导教研室积极部署、指导教师运用“云班课”备课教学。同时，第一时间积极利用省厅适配开放性、公益性教育资源，免费开放国家级、省级精品在线开放课程，让教师有了充分的备课资源和时间准备，利用云班课教学为毕业生求职提供简历制作、视频面试指导。通过视频安排课程，充分缓解毕业生就业压力，缓就业只是一时，慢就业是整个时期的一个趋势，通过课程告诉毕业生放松压力，满意求职。

（二）利用互联网，提供网络招聘促就业服务

认真落实国务院常务会关于鼓励吸纳高校毕业生就业的工作部署，将各级就业政策、各类就业信息和网络平台招聘信息第一时间推送给毕业生。落实开展网上就业双选系列活动。2月28日，教育部启动“2020届高校毕业生全国网络联合招聘——24365校园招聘服务”活动，为高校毕业生提供每天24小时全年365天的网上校园招聘服务，毕业生可登陆活动平台（www.ncss.cn）及各有关网站专栏参加求职招聘。学校依托河南省毕业生就业信息网（hnbys.haedu.gov.cn）及微信公众号（[hnsbys](https://www.weibo.com/hnsbys)），如期举办河南省2020年毕业生春季网络双选月活动（2月4日-3月4日）、春季师范类毕业生网络招聘会（3月10日至4月20日）。我校参与的濮阳、鹤壁、安阳三地市的豫北三市人才网联办大学生网络双选会分别于2020年3月16日-2020年3月23日、2020年3月31日-2020年4月5日、2020年4月20日-2020年4月26日三个阶段开展，助力毕业生足不出户实现精准就业双选对接，实现网上求职。

积极收集各地市招聘信息，通过就业公众号为学生推送招聘信息。利用系部建立的信息网跟学生保持联系，了解学

生就业动态。委托第三方并联系相关用人单位了解我校毕业生在其单位工作的情况，多方面关注毕业生的就业状况。简化就业工作程序，对有需求的用人单位，引导用人单位适当延长招聘时间、推迟体检时间、推迟签约。对有需求的毕业生，统一实行网上指导办理就业手续等服务，全方位提供就业指导与服务。

（三）做好就业困难群体求职创业补贴的申领、审验和发放工作

响应省厅号召，通过系部负责人、系部就业专干老师、系部毕业生辅导员三级微信群逐层通知安排此项工作的解释和帮助，共发放金额18万元。由各系部一线辅导员老师密切关注各个班群动向，汇总有关问题，由学校招生就业处集中解决回答各种咨询，确保了毕业生求职创业补贴工作的顺利进行。

（四）确保求职招聘频次不减

确保线上指导热心到位，确保就业指导教研不断，确保对就业困难和家庭贫困毕业生的“一对一”精准帮扶有序开展。针对就业困难群体、贫困家庭毕业生、湖北籍毕业生，了解学生就业难的根本问题，运用学校资源给毕业生介绍工

作岗位。通过学校平台发布就业岗位，利用QQ群、微信群、微信公众号等多媒体平台进行指定推送。积极帮扶学生申请创业求职补贴，并对有创业意愿的学生进行跟踪指导。

二、毕业生对母校提供就业创业指导工作的满意度

2020届毕业生对学校就业创业指导工作总体平均满意度(包括很满意和满意)为84.91%。其中满意度最高的是“就业创业指导教师的专业素质”，满意度为88.18%；其次是“职业发展与就业创业指导课讲授效果”，满意度为86.58%；再次是“就业机构工作人员服务态度和效率”，满意度为85.71%。具体如下表所示：

表 5-1 2020 届毕业生对学校就业创业指导工作满意度

评价内容	很满意	满意	一般	不满意	很不满意	满意度
就业创业指导教师的专业素质	50.25%	37.93%	11.33%	0.37%	0.12%	88.18%
职业发展与就业创业指导课讲授效果	46.55%	40.02%	12.68%	0.49%	0.25%	86.58%
就业机构工作人员服务态度和效率	45.69%	40.02%	13.67%	0.37%	0.25%	85.71%
就业创业培训讲座	46.31%	39.04%	13.79%	0.49%	0.37%	85.34%
就业创业咨询和指导效果	45.44%	39.78%	13.92%	0.49%	0.37%	85.22%
辅导员(班主任)在就业创业指导中所起作用及效果	49.75%	33.62%	15.52%	0.74%	0.37%	83.37%

评价内容	很满意	满意	一般	不满意	很不满意	满意度
开展创新创业教育情况及效果	44.33%	38.79%	15.52%	0.74%	0.62%	83.13%
企业精英（优秀毕业生）进校讲座效果	43.84%	37.93%	17.24%	0.49%	0.49%	81.77%
总体平均值	46.52%	38.39%	14.21%	0.52%	0.35%	84.91%

三、毕业生对学校提供的就业创业服务工作的满意度

2020 届毕业生对学校就业创业服务工作总体平均满意度（包括很满意和满意）为 88.53%。其中满意度最高的是“学校的就业创业政策宣传”，满意度为 88.55%；其次是“学校开展招聘活动的情况”，满意度为 87.81%；再次是“学校提供的就业创业指导与服务场地设施”，满意度为 87.07%。具体如下表所示：

表 5-2 2020 届毕业生对学校就业创业服务工作满意度

评价内容	很满意	满意	一般	不满意	很不满意	满意度
学校的就业创业政策宣传	47.17%	41.38%	10.59%	0.62%	0.25%	88.55%
学校开展招聘活动的情况	48.65%	39.16%	11.82%	0.25%	0.12%	87.81%
学校提供的就业创业指导与服务场地设施	47.29%	39.78%	12.19%	0.49%	0.25%	87.07%
校内外创业实践基地和开展创业实践活动	45.94%	39.90%	13.55%	0.49%	0.12%	85.84%
学校就业网站提供的就业需求信息	47.29%	38.18%	14.04%	0.37%	0.12%	85.47%

评价内容	很满意	满意	一般	不满意	很不满意	满意度
就业创业大赛	45.44%	38.30%	15.02%	1.11%	0.12%	83.74%
创业扶持政策和提供创业扶持资金	44.95%	38.05%	14.66%	1.97%	0.37%	83.00%
就业帮扶政策和措施	45.57%	37.19%	15.52%	1.48%	0.25%	82.76%
总体平均值	46.54%	38.99%	13.42%	0.85%	0.20%	85.53%

四、毕业生获得就业帮扶情况

调查显示，2020届毕业生期望获得的就业帮扶中位列前三位的是：“学校建立特殊群体毕业生档案，发放求职补贴”“学校组织的各种职业技能培训”以及“就业帮扶政策已很完善”。具体如下表所示：

表 5-3 2020 届毕业生期望获得的就业帮扶情况

帮扶内容	选择人数	占比
学校建立特殊群体毕业生档案，发放求职补贴	324	39.90%
学校组织的各种职业技能培训	269	33.13%
就业帮扶政策已很完善	195	24.01%
学校提供专人咨询、辅导，以及“一对一”精准帮扶	186	22.91%
各级人社部门实施的就业、实习岗位推荐	180	22.17%
省级教育部门组织的“新梦想”就业帮扶、技能培训等系列活动	133	16.38%

帮扶内容	选择人数	占比
在办理就业手续过程中提供一站式服务	132	16.26%
各级人社部门组织的创业培训、指导服务	119	14.66%
各级人社部门组织的未就业毕业生实名登记及优先帮扶等	110	13.55%
其他公共就业服务机构、中介机构提供的就业帮扶	82	10.10%

五、毕业生参加创新创业教育情况

调查显示，2020届毕业生在校期间参加学校组织的创新创业教育活动位列前三位的分别是：“上过创业课，修过创业学分”“听过2次以上创业讲座”以及“参加过其他创新创业教育活动”。具体如下图所示：

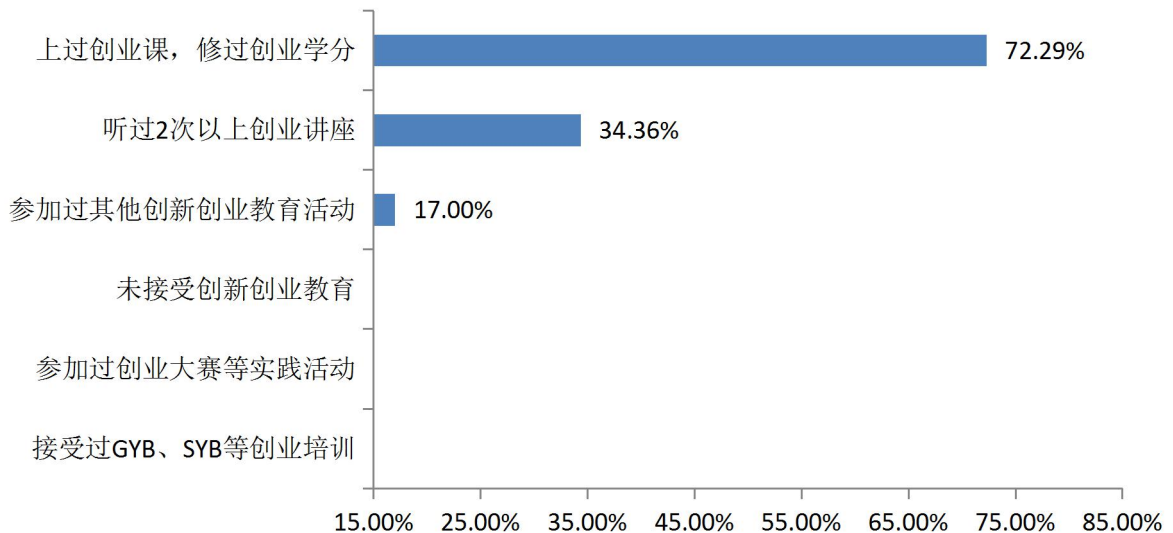


图 5-1 2020 届毕业生参加过的创业教育情况

六、毕业生对学校创新创业教育满意度

调查显示，2020届毕业生对母校创新创业教育整体满意度（含很满意和满意）较高，达86.83%。具体如下图所示：

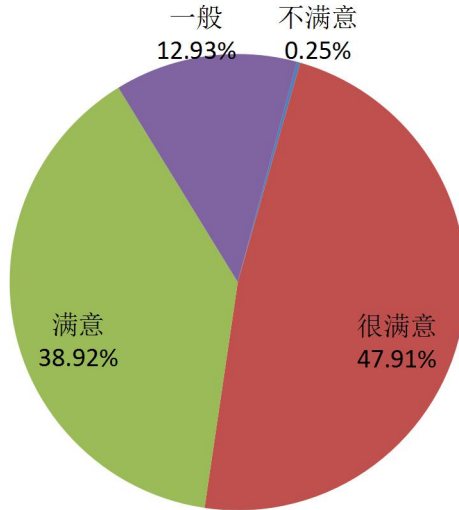


图 5-2 2020 届毕业生对母校创新创业教育总体满意度

第六章 对母校教育教学反馈

一、毕业生对母校培养过程与条件反馈

(一) 培养过程及条件

调查显示，2020届毕业生对学校人才培养过程及条件的满意度总体评价比较高，总体满意度为90.47%（包括很满意和满意）。其中，“教师教学水平”“教学条件”以及“课堂（理论）教学”满意度较高，排在前三位。具体情况如下表所示：

表 6-1 2020 届毕业生对母校人才培养过程及条件的满意情况

评价内容	很满意	满意	一般	不满意	很不满意	满意度
教师教学水平	53.57%	39.41%	6.90%	0.12%	0.00%	92.98%
教学条件	51.97%	40.76%	7.27%	0.00%	0.00%	92.73%
课堂（理论）教学	53.57%	38.42%	7.76%	0.12%	0.12%	92.00%
课程设置和教学内容	50.62%	39.90%	9.11%	0.37%	0.00%	90.52%
实践教学（含实验、实训、实习、设计、论文、创新创业实践、社会实践、竞赛等）	51.72%	38.55%	9.48%	0.12%	0.12%	90.27%
文化建设	50.49%	39.78%	9.48%	0.25%	0.00%	90.27%

评价内容	很满意	满意	一般	不满意	很不满意	满意度
专业设置	50.12%	38.67%	10.96%	0.12%	0.12%	88.79%
社团活动	49.14%	37.07%	12.93%	0.62%	0.25%	86.21%
总体平均值	51.40%	39.07%	9.24%	0.22%	0.08%	90.47%

（二）学校管理与服务工作满意度

调查显示，2020届毕业生对学校管理与服务工作总体比较满意，满意度（含很满意和满意）达到90.15%。其中对“教学管理”工作最为满意，达92.00%；再次是“学生工作”，满意度为90.27%。具体情况如下表所示：

表 6-2 2020 届毕业生对学校管理与服务工作满意度

评价内容	很满意	满意	一般	不满意	很不满意	满意度
教学管理	54.06%	37.93%	7.76%	0.12%	0.12%	92.00%
学生工作	52.96%	37.32%	8.74%	0.62%	0.37%	90.27%
后勤服务	51.97%	36.21%	10.59%	1.11%	0.12%	88.18%
总体平均值	53.00%	37.15%	9.03%	0.62%	0.21%	90.15%

二、毕业生对母校培养结果反馈

（一）对在母校所学知识的评价

调查显示，2020届毕业生对所学知识的评价为4.62分（满分为5分），“专业知识”方面评分最高，为4.64分；

其次是“基础知识”和“跨学科知识”评分，均为4.61分。

具体情况如下表所示：

表 6-3 2020 届毕业生对所学知识的评价

选项	课程安排（内容、 时间等）合理性	理论联系 实际	内容实用 性	内容新 颖性	平均
专业知识	4.66	4.63	4.63	4.63	4.64
跨学科知识	4.62	4.60	4.62	4.61	4.61
基础知识	4.63	4.60	4.62	4.60	4.61
平均	4.64	4.61	4.62	4.61	4.62

（二）毕业生对自身素质提升的评价

调查显示，2020届毕业生在校期间自身素质提升位列前三位的是：“积极向上”“团队合作”以及“责任感”。具体情况如下图所示：

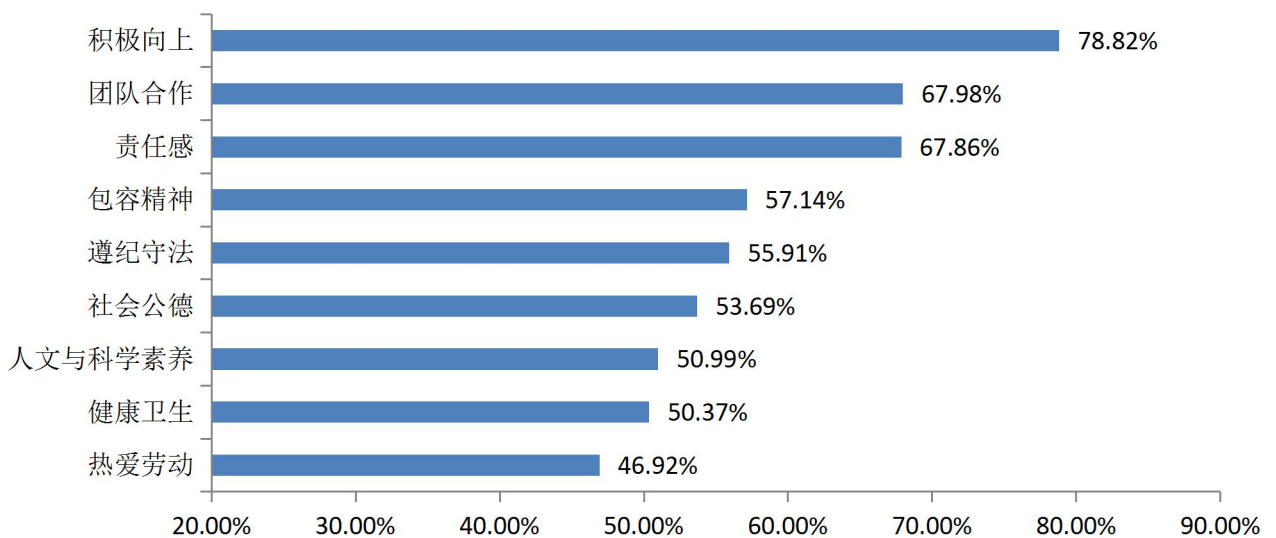


图 6-1 2020 届毕业生在校期间自身素质提升情况

（三）获得的证书

调查显示，2020届毕业生在校期间获得证书位列前三位的是：“普通话证书”“教师资格证”以及“其他从业资格证书”。具体情况如下图所示：

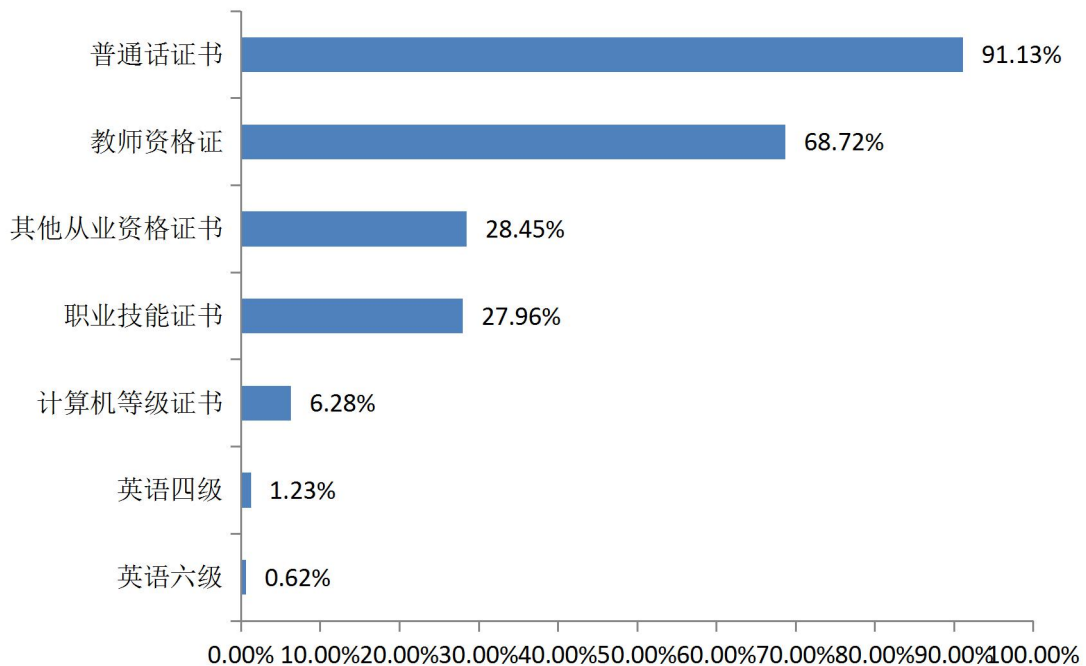


图 6-2 2020 届毕业生在校期间获得证书分布

（四）对母校能力培养与实际工作需要存在差距情况

调查显示，2020届毕业生认为母校培养学生能力素质与实际工作需要差距较大的方面有以下几个，其中认为“外语能力”差距最大的毕业生最多，占比37.32%；其次是认为“实践能力”差距较大，占比30.17%；再次是认为“学习及获取信息能力”的差距大，占比29.19%。具体情况如下图所示：

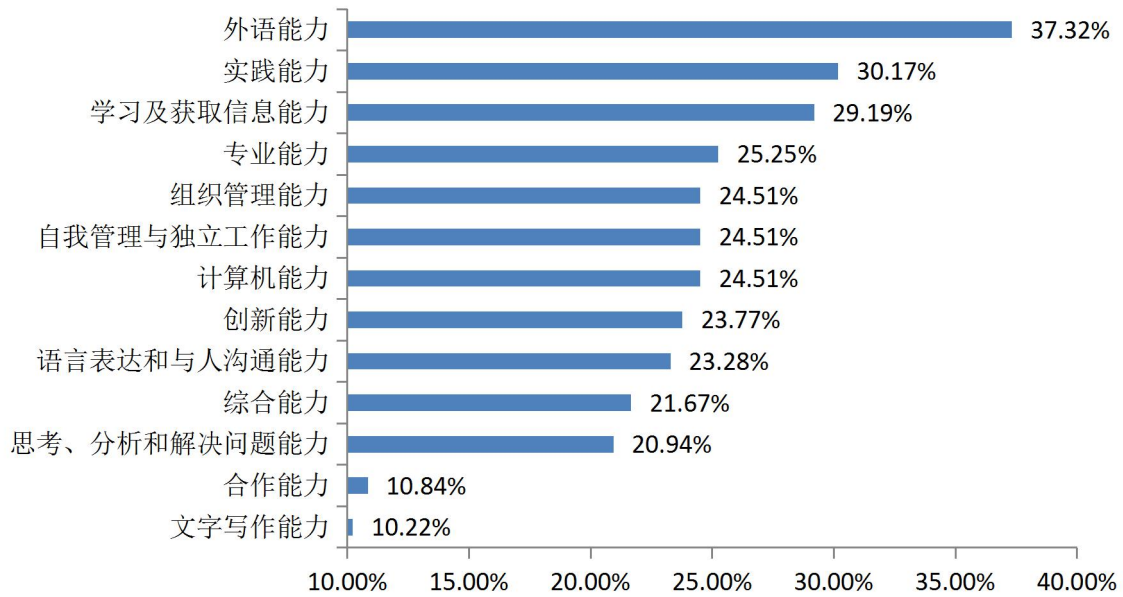


图 6-3 2020 届毕业生对母校能力培养与实际工作需要差距的评价

三、毕业生对母校的推荐度

调查显示，2020届毕业生对学校的总体推荐度较高，推荐医院达到89.28%（包括很愿意和愿意）。具体情况如下图所示：

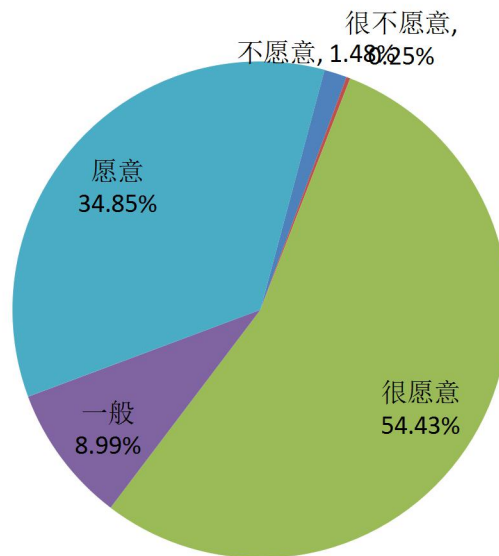


图 6-4 2020 届毕业生对母校的推荐度

四、影响对母校推荐的要素

调查显示，影响2020届毕业生推荐母校的因素排名前三位的是：“所学知识、能力满足工作需求的情况”“教师水平”以及“校风学风”。具体情况如下图所示：

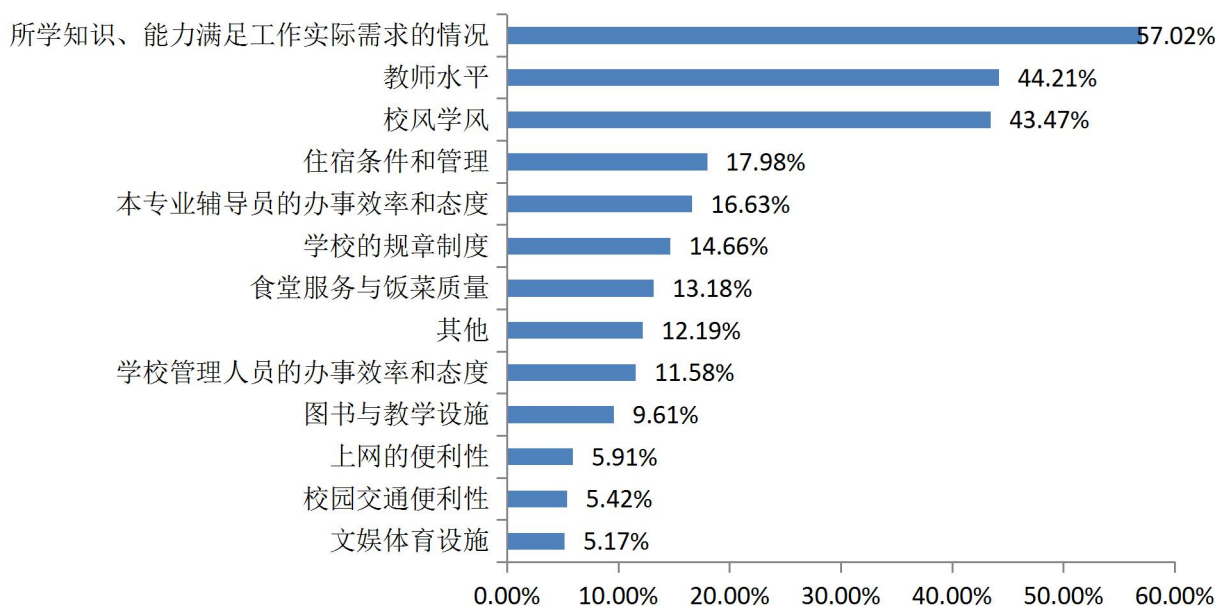


图 6-5 影响 2020 届毕业生推荐母校的要素分布

五、毕业生对母校的满意度

调查显示，2020届毕业生对学校的总体满意度（包括很满意和满意）较高，达到93.23%。具体情况如下图所示：

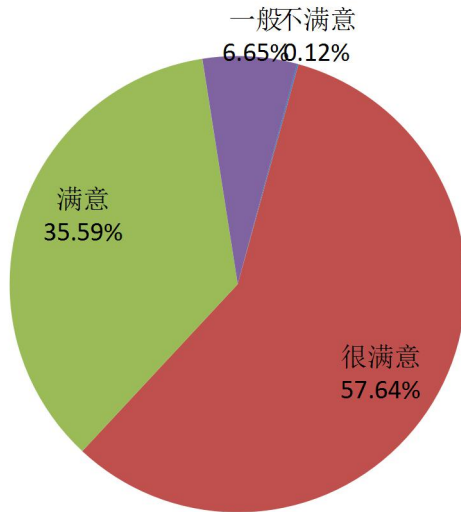


图 6-6 2020 届毕业生对母校总体满意度分布

六、用人单位调查反馈

(一) 用人单位对入职毕业生满意度

根据反馈信息，用人单位对2020届所招聘毕业生的满意度较高，满意度为79.21%（含满意和很满意）。其中表示“满意”的，占比48.34%；表示“很满意”的，占比30.87%；表示“一般”的，仅占比20.79%。具体情况如下图所示：

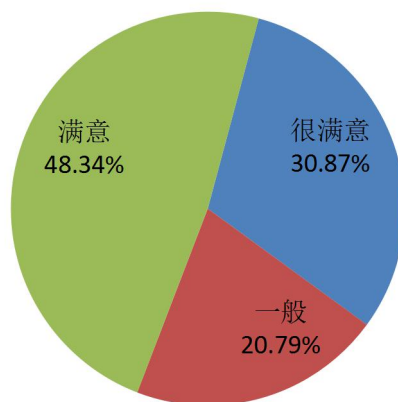


图 6-7 用人单位对入职毕业生满意度情况

（二）用人单位对学校满意度

根据反馈信息，用人单位对2020届学校的满意度较高，满意度为81.80%（含满意和很满意）。其中表示“满意”的，占比46.47%；表示“很满意”的，占比35.33%；表示“一般”的，仅占比18.20%。具体情况如下图所示。

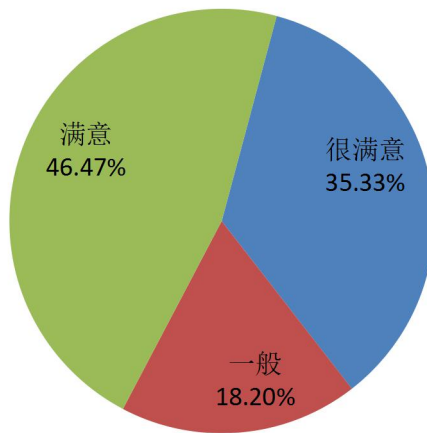


图 6-8 用人单位对学校满意度情况

第七章 对学校的建议

一、对就业指导的建议

2020届毕业生对母校就业指导的建议中，排在第一位的是“进一步加大就业创业课程的普及面”，占比为50.86%；第二位是“加强分院系、分专业学生职业生涯教育及实践活动”，占比为45.94%，第三位是“介绍专业就业方向、职位发展路径”，占比为40.39%。具体如下图所示：

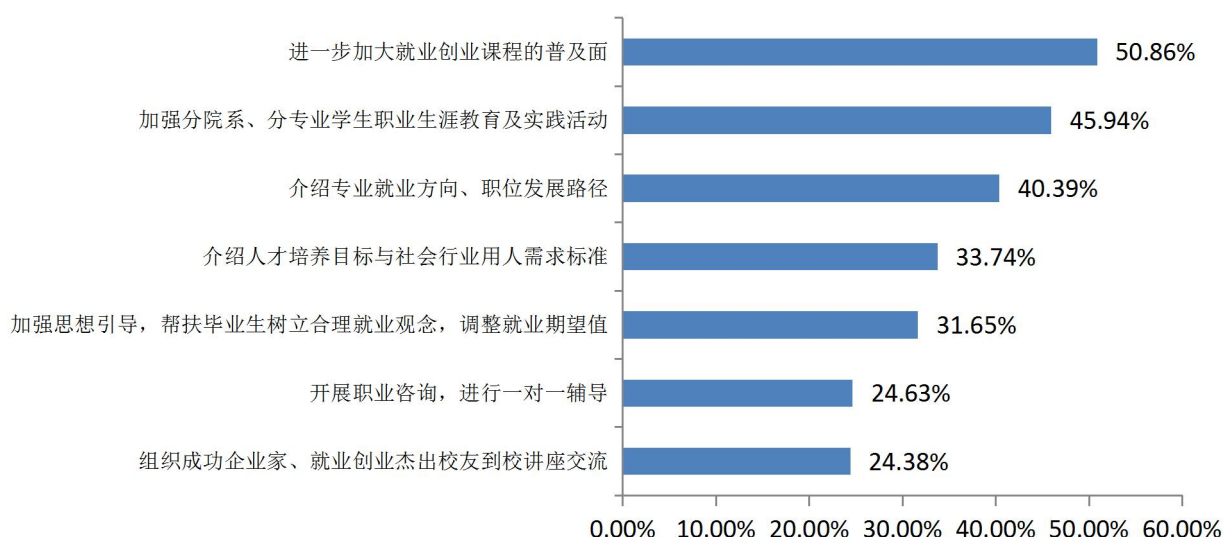


图 7-1 2020 届毕业生对母校就业指导的建议

二、对就业服务的建议

2020届毕业生对母校就业服务的建议中，“增加学校招聘活动，更多搜集和发布用人单位需求信息”排在第一位，占比为55.91%，“加强国家、地方政府毕业生就业政策宣传”

排在第二位，占比为47.91%，“丰富学校就业网站提供的就业需求信息”排在第三位，占比为40.02%。具体如下图所示：

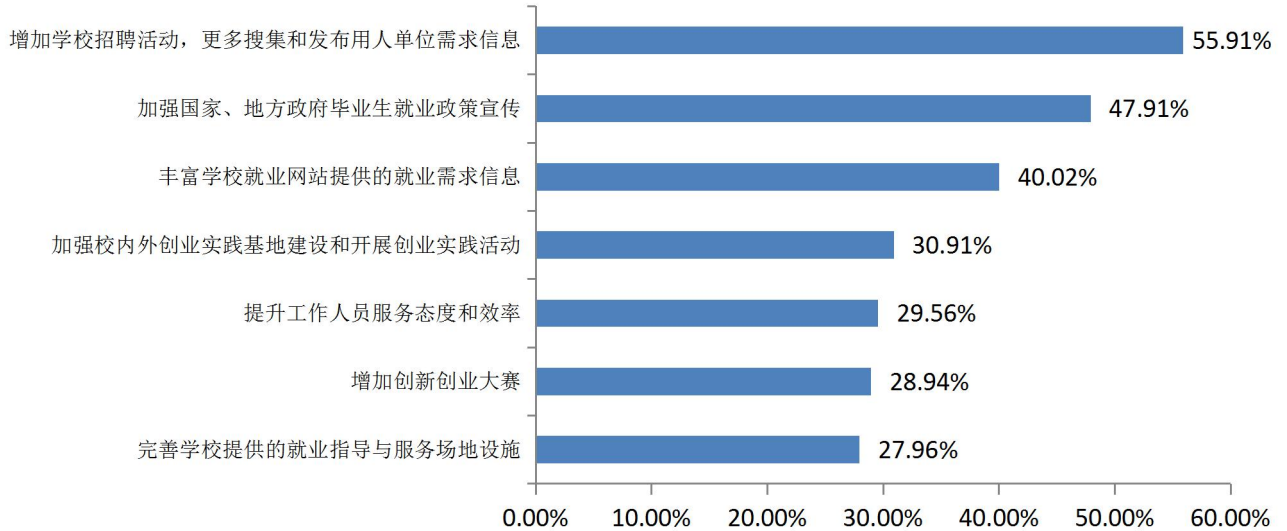


图 7-2 2020 届毕业生对母校就业服务的建议

三、对教育教学工作的建议

2020届毕业生对教育教学工作建议的调查显示，选择“完善专业设置”的占比47.66%，选择“加强实践教学”的占比为35.47%，选择“增加线上教学与线上线下混合式教学”的占比为29.68%。具体如下图所示：

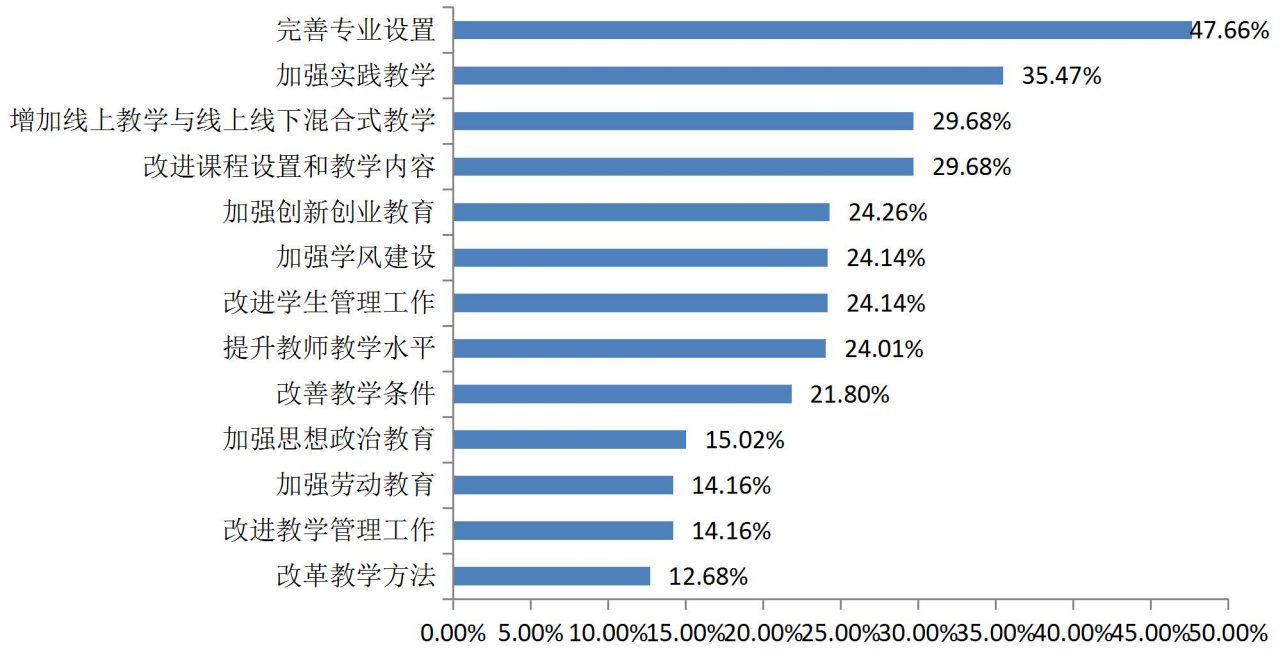


图 7-3 2020 届毕业生对教育教学工作的建议

报告结语

本报告采用问卷调查形式，对安阳幼儿师范高等专科学校2020届毕业生就业质量运用统计学的原理进行了科学、详细的调查统计和分析，科学评价学校应届毕业生就业质量，为学校专业设置调整以及深化人才培养模式、课程体系、教学内容和教学方法、学生管理、教学管理和就业指导等改革提供重要参考。调查结果表明，安阳幼儿师范高等专科学校2020届毕业生就业能力较强、培养质量较高。建议安阳幼儿师范高等专科学校在目前的良好工作基础上，加快形成就业与招生计划、人才培养联动机制。根据地方经济社会发展需要以及毕业生就业总体状况，主动对接地区、行业、产业需求，进一步建立完善学校专业、培养目标、培养类型动态调整机制，努力实现学校专业规模和结构的科学配置和布局。以下根据调查数据，提出一些具体建议以供参考：

在就业指导方面，学校虽然重视对毕业生就业的指导，但对专业的就业方向及行业需求等职业教育方面还有欠缺。学生们从进入大学之始，就有部分因不了解所报专业情况而感到理论学习的无目的、无目标，对于未来的就业更是迷茫。因此，在现实中，很多学生不清楚其所学专业的就业方向、

行业的实际需求状况以及对其工作能力素质要求，更是不会根据未来职业需求的能力而有针对性的在学校中锻炼自己的专业实践技能。

在就业服务方面，学校在相应的就业工作中积极地提供了各种优质服务。但从学生的反馈来看，学校所提供的就业信息还不能满足学生的需求，一方面，建议学校的就业服务应加强学校就业网站的建设，多开展学校招聘活动，更多搜集和整理用人单位需求信息；另一方面，建议学校应多加强政府对毕业生就业政策的宣传，使其了解其就业可以受到的各种待遇及优惠政策。

在教育教学方面，尽管学生们对学校培养过程及教学条件反馈总体较好，但学校在课程设置、课程与教学内容，教学与实践等方面还是不能满足学生的需要。因此，学校应从学生的实际能力锻炼入手，优化人才培养方案，改进教育教学。