

幼教人成长实验班作业之三

河南省高等教育教学改革研究与实践项目研究成果（三）

项目编号： 2017SJGLX690

项目名称：“校·园一体化”促进幼师师德成长的实践研究

《走近幼儿——观察和分析记录》

专业： _____

学号： _____

姓名： _____

安阳幼儿师范高等专科学校

学前教育系

目 录

- 1.幼儿在园一日生活作息时间表。
- 2.每日接送及家长沟通记录。
- 3.各环节保育工作记录。
- 4.全天保育工作记录。
- 5-6. 保育工作照顾幼儿事例 2 则。
- 7.与班主任老师关于该幼儿的访谈。
- 8.一周保育观察感想。
- 9.教育活动观察记录。
- 10.户外活动观察记录。
- 11.区域活动观察记录。
- 12-13. 教育工作指导幼儿事例 2 则。
- 14-16. 教育实习中受到表扬的事例 3 则。
- 17.家访记录表。
- 18.师幼快乐游戏记录。
- 19.幼儿一月成长综述。
20. 教育实习其他事件记录。

作业要求

1.在教育实习中，选择自己所在班级中的一两名幼儿进行个案研究。所有记录的原始材料务必真实、客观，并尽量全面。

2.可请求幼儿园实践指导教师的帮助。对该名幼儿的成长过程、成长环境、影响因素进行综合调研后，写出一篇《幼儿成长报告》。

作业内容

1.幼儿在园一日生活作息时间表：熟悉幼儿园的一日流程，了解幼儿园保育工作和教育工作的基本情形，为随后的观察和记录作准备。

2.每日接送及家长沟通记录：了解家庭教育和幼儿园教育的关系，了解家长对孩子的关切，加强家园沟通和配合。

3.各环节保育工作记录：了解幼儿的生活，关心幼儿的身心需要，在帮助和照顾幼儿生活的过程中，加深对幼儿的了解。

4.全天保育工作记录：熟悉幼儿在园的一日生活安排，关注幼儿的个性特点和独特表现，通过与老师和家长的沟通进一步了解幼儿。

5-6. 保育工作照顾幼儿事例 2 则：记录自己在生活方面照顾或帮助幼儿的两件事，了解幼儿的需要和情绪，体会照顾孩子的不易。

7.与班主任老师关于该幼儿的访谈：了解更多关于幼儿的情况，试图更全面地了解幼儿的发展历程和环境。也了解幼儿园老师工作的艰辛、复杂、成就和价值，了解自己的学习任务。

8.一周保育观察感想：反思自己与幼儿接触一周来的思想变化，对幼儿态度的变化，对幼儿教育认识的变化。

9.教育活动观察记录：观察幼儿在集体教育活动中的表现，了解

幼儿各领域的发展水平，了解幼儿在集体活动中的规则意识等。

10.户外活动观察记录：观察幼儿在户外活动中的行为，尝试分析幼儿的身心发展状况，了解幼儿同伴交往等社会性发展的状况。

11.区域活动观察记录：观察幼儿在区域活动中的行为，尝试全面了解和析幼儿各领域的发展水平，并与主班老师沟通，提出教育建议，听取老教师的意见。

12-13. 教育工作指导幼儿事例 2 则：记录自己在教育活动或游戏活动中指导幼儿学习的两个事例，了解幼儿发展的困难和需要，体会教育幼儿成长的策略和成就感。

14-16. 教育实习中受到表扬的事例 3 则：记录自己在教育实习的四周时间里，受到幼儿园老师、领导或家长口头或书面表扬的三个事例，体会用人单位或家长眼中的好教师标准。

17.家访记录表：真切了解幼儿的生长环境和教养方式；体会幼儿园老师与家长眼中的幼儿和幼儿教育有何异同；促进家园共育；感受家长对幼儿园教师的期盼，感受这份职业的责任感和荣誉感。

18.与幼儿一起玩耍的记录。感受幼儿的纯真可爱，感受幼儿的成长，感受幼儿教育的快乐与幸福。

19.幼儿一月成长综述。综合评价幼儿的发展状况；分析教师和家长在幼儿学习与发展中的作用，体会幼儿教师的职业意义。

20. 教育实习其他事件记录：教育实习中发生的轶事、趣事、糗事、有意义的事、最遗憾的事……只要是令人难忘的事，都记录于此。因为，这是我们成长过程的真实记录。

1. 幼儿在园一日生活作息时间表

| 日期 | 月 日— 月 日 | 班级 | 年龄段 | |
|-------|----------|--------------|-----|-------|
| 环节 | 时间 | 本环节老师和幼儿要做的事 | | 评价和补充 |
| 入园 | | | | |
| 晨间活动 | | | | |
| 早餐 | | | | |
| 餐后活动 | | | | |
| ()活动 | | | | |
| 加餐/饮水 | | | | |
| 如厕 | | | | |
| 户外活动 | | | | |
| 午餐 | | | | |
| 餐后活动 | | | | |
| 午休 | | | | |
| 起床 | | | | |
| 如厕 | | | | |
| 加餐/饮水 | | | | |
| ()活动 | | | | |
| 户外活动 | | | | |
| 饮水 | | | | |
| 晚餐 | | | | |
| 离园 | | | | |

3. 各环节保育记录

| 日期 | 月 日（周 ） | 送时家长 | | 接时家长 | |
|------|-----------------------|------|--|------|------|
| 全天概况 | | | | | |
| 观察环节 | 主要观察记录指标 | 情况描述 | | | 分析评价 |
| 入园 | 情绪和身体状态 | | | | |
| | 家长反映在家表现 | | | | |
| | 有无药物和其他物品 | | | | |
| 进餐 | 餐前：洗手、发餐具等 | | | | |
| | 进餐：行为及习惯 | | | | |
| | 餐后：还餐具、漱口等 | | | | |
| 饮水 | 次数、总量及其他表现 | | | | |
| 盥洗 | 洗手方法 | | | | |
| | 整理衣物是否需要帮助 | | | | |
| | 保持便池和洗手池清洁 | | | | |
| 如厕 | 整理衣物有无困难 | | | | |
| | 如有尿湿或大便在裤子里要及时洗换并安抚幼儿 | | | | |
| | 大便次数、是否正常 | | | | |
| 睡眠 | 穿脱衣服是否有序 | | | | |
| | 入睡是否顺利 | | | | |
| | 睡姿面色、有无踢蹬被子 | | | | |
| | 起床后整理衣服、梳头等 | | | | |
| 教育活动 | 按提醒上厕所 | | | | |
| | 积极参与、不打扰同伴 | | | | |
| 户外活动 | 是否准备好着装、擦汗巾 | | | | |
| | 情绪、动作、安全等表现 | | | | |
| | 及时擦汗、适量喝水 | | | | |
| 离园 | 整理个人卫生及个人物品 | | | | |
| | 情绪及表现 | | | | |
| | 告知家长在园表现情况 | | | | |

4. 全天保育记录

| | | | | | |
|------|-------------------------------------|------|------|------|------|
| 日期 | 月 日（周 ） | 送时家长 | | 接时家长 | |
| 全天概况 | | | | | |
| 特殊护理 | 隔离观察口 打针口 喂药口 生活护理口 其他口 | | | | |
| 观察环节 | 观察指标 | | | | 记录时间 |
| 入园 | 情绪状态 | | 体温等 | | |
| 集体活动 | 情绪状态 | | 参与情况 | | |
| 用餐 | 情绪状态 | | 用餐量 | | |
| 午睡 | 情绪状态 | | 午睡情况 | | |
| 大便情况 | 次数 | | 质量 | | |
| 其他情况 | | | | | |
| 记录分析 | | | | | |

5. 保育工作照顾幼儿事例（一）

| | | | |
|---------|------------------|----|--|
| 日期 | 月 日（周 ）； 实习第（ ）天 | 地点 | |
| 事件概述 | | | |
| 原因 | | | |
| 照顾过程 | | | |
| 幼儿态度 | | | |
| 自己当时的想法 | | | |
| 主班教师的意见 | | | |
| 事后的感受 | | | |

6. 保育工作照顾幼儿事例（二）

| | | | |
|---------|------------------|----|--|
| 日期 | 月 日（周 ）； 实习第（ ）天 | 地点 | |
| 事件概述 | | | |
| 原因 | | | |
| 照顾过程 | | | |
| 幼儿态度 | | | |
| 自己当时的想法 | | | |
| 主班教师的意见 | | | |
| 事后的感受 | | | |

7. 与班主任老师关于这位幼儿的访谈

| 题目 | 班主任的回答 | 与自己是否相符 |
|--|--------|---------|
| 1. 请您简单介绍一下该幼儿的基本情况。(年龄、家庭成员、突出特点等) | | |
| 2. 请您对该幼儿作一个总体评价。(各领域发展情况、优点及不足等) | | |
| 3. 过去的教育过程中, 这孩子给您留下最深刻印象的事情是什么? | | |
| 4. 这位幼儿的家长给您留下最深刻印象的事情是什么? | | |
| 5. 其他老师或家长给您反映过这孩子的什么情况吗? | | |
| 6. 您觉得他/她是一个令人喜欢/头疼的孩子吗? | | |
| 7. 他/她的家长认为孩子是令人喜欢/头疼的呢? | | |
| 8. 您在这孩子的教育上最成功的一件事或一个方面是什么? | | |
| 9. 您在这孩子的教育上有没有最遗憾的一件事或一个方面? | | |
| 10. 您从教这么多年感觉高兴的事情是什么? 最幸福的事情是什么? 可以分享一下吗? | | |
| 11 对我们这些未来的幼儿园教师, 您对我们幼师生阶段的学习能给一些建议吗? | | |

8. 一周保育观察感想

| 题目 | 个人体会与感想 |
|---------------------------------|---------|
| 1. 在进行观察之前，你对幼儿园的孩子有何认识？ | |
| 2. 在本周观察记录过程中，给你留下最深刻印象的事情是什么？ | |
| 3. 经过本周的观察，你对幼儿园的孩子有什么新的认识和看法？ | |
| 你觉得幼儿园教师应该具备哪些基本素质和能力？ | |
| 5. 作为一名未来的幼儿园教师，你对幼师生阶段的学习如何评价？ | |

9. 教育活动观察记录

| | | | |
|------------------|------|----|-----------------|
| 活动主题和形式 | | 日期 | 月 日（周 ） |
| 内容 | 观察实录 | | |
| 活动目标 | | | |
| 活动准备 | | | |
| 活动过程及 幼儿的参与情况 | | | |
| 对幼儿的发展评价及教育建议 | | | |

10. 户外观察记录

| | | | |
|------------------------|------|----|---------------|
| 活动主题 | | 日期 | 月 日(周) |
| 内容 | 观察实录 | | |
| 场地的布置 或器材的摆放 | | | |
| 幼儿的活动过程 及行为表现 | | | |
| 对幼儿的发展评价 (各领域发展水平等) | | | |
| 对幼儿的教育建议 | | | |

11. 区域活动观察记录

| 区域及主题 | | 日期 | 月 日（周 ） |
|--------------------|------|----|---------|
| 内容 | 观察实录 | | |
| 玩教具的投放与 布置 | | | |
| 参与同伴与游戏 发起 | | | |
| 游戏过程及幼儿 表现 | | | |
| 对幼儿的发展评价（各领域发展水平等） | | | |
| 对幼儿的教育建议 | | | |

12. 教育工作指导幼儿事例（一）

| | | | |
|---------|------------------|----|--|
| 日期 | 月 日（周 ）； 实习第（ ）天 | 地点 | |
| 事件概述 | | | |
| 原因 | | | |
| 指导过程 | | | |
| 幼儿学习结果 | | | |
| 自己当时的想法 | | | |
| 主班教师的意见 | | | |
| 事后的反思 | | | |

13. 教育工作指导幼儿事例（二）

| | | | |
|---------|------------------|----|--|
| 日期 | 月 日（周 ）； 实习第（ ）天 | 地点 | |
| 事件概述 | | | |
| 原因 | | | |
| 指导过程 | | | |
| 幼儿学习结果 | | | |
| 自己当时的想法 | | | |
| 主班教师的意见 | | | |
| 事后的反思 | | | |

14. 教育实习中受到表扬的事例（一）

| 日期 | 月 日(周) | 表扬人 | 班主任老师 () 配班老师 () 保育老师 () 家 长 () 主 任 () 园 长 () |
|---------|---------|-----|--|
| 事件概述 | | | |
| 事件经过 | | | |
| 表扬情况 | | | |
| 自己当时的想法 | | | |
| 事后的反思 | | | |

15. 教育实习中受到表扬的事例（二）

| 日期 | 月 日(周) | 表扬人 | 班主任老师 () 配班老师 () 保育老师 () 家 长 () 主 任 () 园 长 () |
|---------|---------|-----|--|
| 事件概述 | | | |
| 事件经过 | | | |
| 表扬情况 | | | |
| 自己当时的想法 | | | |
| 事后的反思 | | | |

16. 教育实习中受到表扬的事例（三）

| 日期 | 月 日(周) | 表扬人 | 班主任老师 () 配班老师 () 保育老师 () 家 长 () 主 任 () 园 长 () |
|---------|---------|-----|--|
| 事件概述 | | | |
| 事件经过 | | | |
| 表扬情况 | | | |
| 自己当时的想法 | | | |
| 事后的反思 | | | |

17. 家访记录表

| | |
|---------------------------------|--|
| 目的 | <p>1. 进一步了解该名幼儿的成长环境和过程。</p> <p>2. 了解家长对孩子的评价，以及家长对幼儿教育的态度。</p> <p>3. 增进家园沟通配合，了解家庭教育的好做法或不足，促进幼儿全面发展。</p> |
| 1. 请您对宝宝作个总体评价。（各方面发展情况、优点及不足等） | |
| 2. 请您描述一下宝宝的性格与习惯，及具体表现。 | <p>性格：</p> <p>具体表现：</p> |
| 3. 宝宝都有哪些兴趣与爱好？及具体表现？ | <p>兴趣爱好：</p> <p>具体表现：</p> |
| 4. 孩子在家的睡眠情况怎么样？ | <p>晚上入睡时间：</p> <p>睡眠习惯（是否需要成人陪伴或依赖物品）：</p> <p>早晨起床时间：</p> <p>周末午睡起止时间：</p> <p>其他：</p> |
| 5. 孩子在家的饮食习惯怎么样？ | <p>是否独立进餐？</p> <p>是否挑食偏食？（对食物的喜好或厌恶）</p> <p>其他：</p> |
| 6. 孩子在家的卫生习惯怎么样？ | <p>是否独立大小便？</p> <p>已养成的卫生习惯有：</p> <p>不好的卫生习惯有：</p> |
| 7. 孩子的交往能力怎么样？ | <p>是否喜欢与同伴玩耍？</p> <p>能否与同伴友好相处？</p> <p>是否是乐意与人交流？</p> <p>是否能正确表达情绪和要求？</p> |
| 8. 您对幼儿园和我们班老师的意见和建议有哪些？ | <p>生活：</p> <p>学习：</p> <p>其他：</p> |
| 评价和反思（老师与家长有哪些异同） | |

18. 师幼快乐游戏记录

| | | | |
|------|------------------|----|--|
| 日期 | 月 日(周); 实习第()天 | 地点 | |
| 主题 | | | |
| 游戏过程 | | | |
| 快乐感受 | | | |

19. 幼儿一月学习与发展综述

| 题目 | 个人体会与感想 |
|--|---------|
| 1. 经过对此幼儿一个月的观察和指导, 都有哪些事情给你留下了深刻的印象? | |
| 2. 又经过三周的深入接触, 你对这位幼儿孩子有什么新的认识和看法? | |
| 3. 经过这一个月的时间, 他/她在哪些方面有了发展或变化? 这些变化是怎么发生? | |
| 4. 经过这一个月实习和与幼儿的密切接触, 你对幼儿教育这一职业的态度有没有改变? 有哪些改变? | |
| 5. 你觉得幼儿园教师应该具备哪些素养和能力? | |

20. 教育实习其他事件记录

| | | | |
|------|------------------|----|--|
| 日期 | 月 日(周)； 实习第()天 | 地点 | |
| 主题 | | | |
| 事件过程 | | | |
| 反思感受 | | | |