

幼教人成长实验班作业之四

河南省高等教育教学改革研究与实践项目研究成果（三）

项目编号： 2017SJGLX690

项目名称：“校·园一体化”促进幼师生师德成长的实践研究

《走近一门课程——调研访谈录》

专业： _____

学号： _____

姓名： _____

安阳幼儿师范高等专科学校

学前教育系

目 录

1. 课程概况。
2. 课程核心内容体系。
3. 授课教师一览表。
4. 授课教师（_____老师）访谈记录。
5. 教研室主任（_____老师）访谈记录。
6. 系教学副主任（_____老师）访谈记录。
7. 幼教一线（_____老师）访谈记录
8. 同学访谈记录。
9. 安阳幼专（_____）课程的教学状况及实践影响研究。

作业要求

1. 请首先确定一门（或几门）你最感兴趣的课程作为本学期的调研对象，按本册要求搜集整理该课程的基本信息。

2. 经过综合调研后，分析所获得的材料，完成一个研究报告，《安阳幼专**课程的教学状况及实践影响研究》。

作业内容

1. 课程核心内容：核心概念、理论知识体系或实践技能等内容。

3. 授课教师一览表：了解该课程的授课教师及研究方向和专业特长。

4. 授课教师访谈记录：通过采访一位或多位该课程的授课教师。了解他们对此课程的认识、对课程内容各部分之间关系的分析、对课程教法和学法的体会等。

5. 教研室主任访谈记录：通过采访开设该课程的教研室主任，了解这门课的开设依据、开设时间，以及讲授方法、考核办法等，了解该课程在培养学生专业能力或专业知识素养中的作用。

6. 系主任访谈记录：通过采访开设该门课程的教研室主任和系部教学副主任，了解这门课的相关课程、对学生职业素养的影响，学校的课程改革思路等。

7. 一线幼儿教师访谈记录：采访幼儿园一线老师，了解该课程在幼儿园教育教学实践中的作用，比如在一日生活中的哪些相关环节或教育活动中有应用？对该门课程的学习内容有什么改进意见？

8. 各年级同学访谈记录：通过采访正在学习或已经学过该课程的同学，调查同学们对该课程的认识情况及学习效果、以及学习中的好现象或存在的问题，有必要的话可以再约相关老师交换意见。

1. 课程概况

课程名称		开课专业	
课程编号		开课班级	
课程类型	必修课	校级公共课 ()；基础或专业基础课 ()；专业课 ()	
	选修课	限选课 ()；任选课 ()	
授课方式	理论课 () 技能课 () 实践课 () 其它 ()		
课程教学总学时数		考核方式	考试 ()；考查 ()
学时分配	理论讲授 12 学时； 实践教学 20 学时		
教材及参考资料信息			
	教材或参考资料名称	作者	出版社及出版时间
现用教材			
曾用教材			
参考资料			
其他说明			

2. 课程核心内容体系

核心概念	
知识体系 (可分单元 列举)	
专业技能 (可分类列 举)	

3. 授课教师一览表

姓名				
曾任教学科				
研究方向				
专业成果				
职称				
教龄				
所学专业				
学历				
毕业院校				
其他				

4. 授课教师（ 老师）访谈记录

参考题目	老师的回答	备注
1. 请您简单介绍一下您的基本情况。 （教龄、研究方向、成就、工作经历等）		
2. 请问谈谈您对该课程的总体认识好吗？ （重要性、专业性、教法、学法等）		
3. 过去执教该门课程的几年中，您印象最深的事情是什么？		
4. 过去执教该门课程的几年中，给您留下印象最深的学生是哪一届？为什么？		
5. 您觉得这门课程中的哪些知识或技能更重要？为什么？		
6. 您觉得目前我校同学们学习这门课的效果如何？		
7. 学习方法或学习态度方面哪些做的好？哪些需要改进？以后应该注意哪些方面的问题呢？		
8. 如果让您给我们现有课程按重要性来排序，您认为这门课应该排第几位？		
9. 您从教这么多年最高兴的事情是什么？最幸福的事情是什么？可以分享一下吗？		
10. 对我们这些未来的幼儿园教师，现在您的学生，您能给一些建议吗？		

5. 教研室主任（

老师）访谈记录

参考题目	老师的回答	备注
1. 请您简单介绍一下您的基本情况。 (教龄、研究方向、成就、工作经历等)		
2. 请问谈谈您对该课程的总体评价好吗? (重要性、专业性、教法、学法等)		
3. 这门课的课时数为什么这样规定? 考核为什么是这样安排呢? 考试、考查、笔试、面试?		
4. 这门课开了多少年? 授课老师为什么选择这几位老师呢?		
5. 这门课程中的哪些内容更重要? 对于一个幼儿园教师的职业素养有什么意义?		
6. 您对这门课的教学质量和同学们学习这门课的效果满意吗?		
7. 学习方法或学习态度方面哪些做的好? 哪些需要改进?		
8. 咱们教研室还开设了哪些课程? 这些课程之间有什么样的相互关系呢?		
9. 您从教这些年最高兴的事情是什么? 最幸福的事情是什么? 可以分享一下吗?		
10. 对我们这些未来的幼儿园教师, 现在您的学生, 您能给一些建议吗?		

6. 系教学副主任（ 老师）访谈记录

参考题目	老师的回答	备注
1. 请简单介绍一下您的基本情况吧。 （教龄、研究方向、成就、工作简历等）		
2. 请谈谈您对该课程的总体评价好吗？ （重要性、专业性、教法、学法等）		
3. 幼儿园教师的专业素养应包括哪些理论和技能？与我校的课程体系怎样对应？		
4. 这门课开了多少年？课时数和考核方式为什么这样规定？		
5. 这门课程中的哪些内容更重要？对于一个幼儿园教师的职业素养有什么意义？		
6. 这门课的相关课程有哪些？与我系的其他课程有什么关系？		
7. 您对教学质量和同学们的学习效果满意吗？哪些需要改进？		
8. 这门课中的内容哪些体现了当前我国幼教实践的改革？		
9. 您从教这些年最高兴的事情是什么？最幸福的事情是什么？可以分享一下吗？		
10. 对我们这些未来的幼儿园教师，现在的幼儿园教师，您的学生，您能给一些建议吗？		

7. 幼教一线（ 老师）访谈记录

参考题目	老师的回答	备注
1. 请简单介绍一下您的基本情况吧。 （教龄、研究方向、成就、工作经历等）		
2. 请谈谈您对该课程的总体评价好吗？ （重要性、专业性、教法、学法等）		
3. 幼儿园教师的专业素养应包括哪些理论和技能？与这门课程中的哪些内容对应？		
4. 这门课程中的哪些内容更重要？对于做好一线幼教工作有什么意义？		
5. 从工作实践看，这门课中的哪些内容应该加强，如何加强？		
6. 这门课以及我专业现有课程中有没有脱离一线实践的内容？		
7. 您对我校毕业生的工作态度和职业素养满意吗？哪些需要加强？哪些需要改进？		
8. 这门课中的内容哪些体现了当前我国幼教实践的改革趋势？		
9. 您从教这些年最高兴的事情是什么？最幸福的事情是什么？可以分享一下吗？		
10. 对我们这些未来的幼儿园教师，现在的幼师生，您能给一些建议吗？		

8. 同学访谈记录

参考题目	老师的回答	备注
1. 请简单介绍一下您的基本情况吧。 (学号可免; 籍贯、学业成绩、简历等)		
2. 请对该课程进行总体评价。(重要性、专业性、教法、学法等)		
3. 你对幼儿园教师这一职业是如何看待的? 将来毕业后愿意从事这一职业吗?		
4. 在已经学习过的各门课程中, 你觉得哪几门最重要? 你还想学习哪些课程?		
5. 你对这门课程是如何期待的, 如何学习的? 有什么意见?		
6. 在这门课的学习中你最大的收获是什么? 最感兴趣或学得最好的有哪些内容?		
7. 你对这门课的老师有何评价? 对课程内容和教学方式有哪些意见或建议?		
8. 你对全校和你们班同学的学习态度和学习效果有何评价?		
9. 你遇到的最好的老师是谁? 他/她怎么好? 最差的老师是谁? 怎么差? (可不回答, 可不实名)		
10. 你对自己有大学生活满意吗? 剩余几个学期你有何打算? 毕业后又有何打算?		





