

幼教人成长实验班作业之五

河南省高等教育教学改革研究与实践项目研究成果（三）

项目编号： 2017SJGLX690

项目名称：“校·园一体化”促进幼师师德师风成长的实践研究

《走进幼师职业——实习成长录》

姓 名： _____

学 号： _____

实习单位： _____

安阳幼儿师范高等专科学校

学前教育系

目 录

1-10. 每周成长足迹

（1）自己每周最困难困惑困窘的事

（2）自己每周最开心幸福光荣的事

11-13. 孩子接受我了——与幼儿友好相处事例 3 则

14-15. 家长肯定我了——得到家长认可的事例 2 则

16-17. 师傅表扬我了——被老教师表扬的事例 2 则

18-19. 领导夸奖我了——被园领导夸奖的事例 2 则

20-21. 实习中的小事——有必要记录的各种事若干

作业要求

1. 本单元的作业内容必须是自己在实习单位的真实记录。
2. 要注重培养积极的职业态度，感受职业生活的价值和成就感。

作业内容

1. 每周成长足迹：记录自己初入职场的心理感受

(1) 自己每周最感到困难困惑困窘的事：要写出经历此事后得到的经验或教训；如果尚未解决，要提出解决办法或思路，征求老教师意见或向幼专老师寻求帮助。

(2) 自己每周最感到开心幸福光荣的事：提炼出经历此事对自己的职业态度和职业技能方面的影响。

2. 孩子接受我了——与幼儿友好相处事例 3 则：记录自己是如何被班里的孩子接受并喜欢的，体会孩子的纯真善良，了解孩子的心理需求，感受幼儿教师的价值。

3. 家长肯定我了——得到家长认可的事例 3 则：记录自己如何用专业实力赢得家长的尊重和认可，体会职业的责任感和价值感和自豪感，思考家长眼中的好老师需要具备哪些条件。

4. 师傅表扬我了——被老教师表扬的事例 3 则：记录自己如何从一名职场新人一步步成长起来，用扎实而努力的工作态度赢得了老教师的表扬，用工作成绩为班级赢得荣誉。

5. 领导夸奖我了——被园领导夸奖的事例 3 则：记录自己如何用心工作并有突出表现而被园领导表扬，体会专业成长的幸福和荣誉。体会合格幼师需要具备哪些素质。

6. 实习中的小事——有必要记录的各种事若干：实习过程中发生的所有轶事、趣事、糗事、有意义的事、最遗憾的事……只要是令人难忘的事，都记录于此。只因为，这是我自己走过的路，是我们成长过程的真实记录。

1. 顶岗实习每周大事记（一）

主题：_____ 时间：____年__月__日第__周

过程记录	<p>客观、真实、详细、具体地记录事件发生的起因、状况、参与者和处理过程等。</p>
思保教能力	<p>自我评价处理思路、措施的成功和不当之处。对照专业技能，捕捉亮点，找到隐患。</p>
思师德认识	<p>反思自己在职业理解、尊重幼儿、家长工作、个人心理与行为习惯方面的优势与不足。</p>

2. 顶岗实习每周大事记（二）

主题：_____ 时间：____年__月__日第__周

过程记录	客观、真实、详细、具体地记录事件发生的起因、状况、参与者和处理过程等。
思保教能力	自我评价处理思路、措施的成功和不当之处。对照专业技能，捕捉亮点，找到隐患。
思师德认识	反思自己在职业理解、尊重幼儿、家长工作、个人心理与行为习惯方面的优势与不足。

3. 顶岗实习每周大事记（三）

主题：_____ 时间：____年__月__日第__周

过程记录	<p>客观、真实、详细、具体地记录事件发生的起因、状况、参与者和处理过程等。</p>
思保教能力	<p>自我评价处理思路、措施的成功和不当之处。对照专业技能，捕捉亮点，找到隐患。</p>
思师德认识	<p>反思自己在职业理解、尊重幼儿、家长工作、个人心理与行为习惯方面的优势与不足。</p>

4. 顶岗实习每周大事记（四）

主题：_____ 时间：____年__月__日第__周

过程记录	客观、真实、详细、具体地记录事件发生的起因、状况、参与者和处理过程等。
思保教能力	自我评价处理思路、措施的成功和不当之处。对照专业技能，捕捉亮点，找到隐患。
思师德认识	反思自己在职业理解、尊重幼儿、家长工作、个人心理与行为习惯方面的优势与不足。

5. 顶岗实习每周大事记（五）

主题：_____ 时间：____年__月__日第__周

过程记录	<p>客观、真实、详细、具体地记录事件发生的起因、状况、参与者和处理过程等。</p>
思保教能力	<p>自我评价处理思路、措施的成功和不当之处。对照专业技能，捕捉亮点，找到隐患。</p>
思师德认识	<p>反思自己在职业理解、尊重幼儿、家长工作、个人心理与行为习惯方面的优势与不足。</p>

6. 顶岗实习每周大事记（六）

主题：_____ 时间：____年__月__日第__周

过程记录	客观、真实、详细、具体地记录事件发生的起因、状况、参与者和处理过程等。
思保教能力	自我评价处理思路、措施的成功和不当之处。对照专业技能，捕捉亮点，找到隐患。
思师德认识	反思自己在职业理解、尊重幼儿、家长工作、个人心理与行为习惯方面的优势与不足。

7. 顶岗实习每周大事记（七）

主题：_____ 时间：____年__月__日第__周

过程记录	客观、真实、详细、具体地记录事件发生的起因、状况、参与者和处理过程等。
思保教能力	自我评价处理思路、措施的成功和不当之处。对照专业技能，捕捉亮点，找到隐患。
思师德认识	反思自己在职业理解、尊重幼儿、家长工作、个人心理与行为习惯方面的优势与不足。

8. 顶岗实习每周大事记（八）

主题：_____ 时间：____年__月__日第__周

过程记录	客观、真实、详细、具体地记录事件发生的起因、状况、参与者和处理过程等。
思保教能力	自我评价处理思路、措施的成功和不当之处。对照专业技能，捕捉亮点，找到隐患。
思师德认识	反思自己在职业理解、尊重幼儿、家长工作、个人心理与行为习惯方面的优势与不足。

9. 顶岗实习每周大事记（九）

主题：_____ 时间：____年__月__日第__周

过程记录	<p>客观、真实、详细、具体地记录事件发生的起因、状况、参与者和处理过程等。</p>
思保教能力	<p>自我评价处理思路、措施的成功和不当之处。对照专业技能，捕捉亮点，找到隐患。</p>
思师德认识	<p>反思自己在职业理解、尊重幼儿、家长工作、个人心理与行为习惯方面的优势与不足。</p>

10. 顶岗实习每周大事记（十）

主题：_____ 时间：____年__月__日第__周

过程记录	客观、真实、详细、具体地记录事件发生的起因、状况、参与者和处理过程等。
思保教能力	自我评价处理思路、措施的成功和不当之处。对照专业技能，捕捉亮点，找到隐患。
思师德认识	反思自己在职业理解、尊重幼儿、家长工作、个人心理与行为习惯方面的优势与不足。

11. 与幼儿相处的事例（一）

日期	月 日；实习第（ ）周	幼儿姓名	
事件概述			
事件经过			
自己当时的想法			
事后的反思			

12. 与幼儿相处的事例（二）

日期	月 日；实习第（ ）周	幼儿姓名	
事件概述			
事件经过			
自己当时的想法			
事后的反思			

13. 与幼儿相处的事例（三）

日期	月 日；实习第（ ）周	幼儿姓名	
事件概述			
事件经过			
自己当时的想法			
事后的反思			

14. 家长工作的成功案例（一）

日期	月 日；实习第（ ）周	幼儿（家长）姓名	
事件概述			
事件经过			
自己当时的想法			
事后反思 成功之处			

15. 家长工作的成功案例（二）

日期	月 日；实习第（ ）周	幼儿（家长）姓名	
事件概述			
事件经过			
自己当时的想法			
事后反思 成功之处			

16. 顶岗实习中受到表扬的事例（一）

日期	月 日；第（ ）周	表扬人	班主任老师（ ） 配班老师（ ） 保育老师（ ） 主任（ ） 园长（ ）
事件概述			
事件经过			
表扬情况			
自己当时的想法			
事后的反思			

17. 顶岗实习中受到表扬的事例（二）

日期	月 日；第（ ）周	表扬人	班主任老师（ ） 配班老师（ ） 保育老师（ ） 主任（ ） 园长（ ）
事件概述			
事件经过			
表扬情况			
自己当时的想法			
事后的反思			

18. 顶岗实习中受到表扬的事例（三）

日期	月 日；第（ ）周	表扬人	班主任老师（ ） 配班老师（ ） 保育老师（ ） 主任（ ） 园长（ ）
事件概述			
事件经过			
表扬情况			
自己当时的想法			
事后的反思			

19. 顶岗实习中受到表扬的事例（四）

日期	月 日；第（ ）周	表扬人	班主任老师（ ） 配班老师（ ） 保育老师（ ） 主任（ ） 园长（ ）
事件概述			
事件经过			
表扬情况			
自己当时的想法			
事后的反思			

20. 顶岗实习中其他事件记录（一）

日期	月 日（周 ）； 实习第（ ）天	地点	
主题			
事件过程			
反思感受			

21. 顶岗实习中其他事件记录（二）

日期	月 日（周 ）； 实习第（ ）天	地点	
主题			
事件过程			
反思感受			