

访谈记录汇总（2018年5月）-李宁

姓名	学号	两学期听课数	专业态度	课程总体评价	具体课程评价	下一步学习要求	缺课原因
张盈盈	1633011140	12\5	喜欢学前专业，了解学前专业	有用，学到了一些理论以外的知识，以及技能的实施	王丽静：《故事表演》，指导讲故事要运用一定的技巧，适当的动作改编；也会上台展示，锻炼了自己的心理素质，我本身也是一上台就紧张的人。以后还会参加实验班。	希望可以加入“手工课”。同时希望不仅能学到理论知识，也能让我们自己动手实践	
牛蕊杰	1633011148	12\5	喜欢学前专业，以前不了解，现在了解了。	有用，所学到的知识，可以在实习的幼儿园一日生活流程中得到应用。	王丽静老师的《故事表演》，很生动形象，我们开始去模仿，学习。以后还会参加实验班。	希望多一些关于幼儿园的实际知识。老师能在讲课的同时多举一些幼儿园的实例。	
王亦园	1633010224	13\0	喜欢学前专业，了解学前专业。	有用，能够在实习中更好的与幼儿接触。	有关应急措施方面的。能够应用于生活中，可以让我们更加细心观察生活中的每一个细节。如果有时间，还会参加实验班。	希望能够多一些说课、讲课方面的内容。希望讲课的老师多与我们互动。	课程冲突，准备专升本。
黄静	1633010439	13\0	喜欢学前专业，基本了解学前专业	有用，能让自己的专业知识和实践有所融合，不单单只是纸上谈兵	朱香兰老师的课。了解了很多的应急措施。（未写是否愿意积极参与实验）	希望知道老师在教学生专业知识时，应使用怎样的方法达到更好的教学效果。希望老师在讲课时多与我们互动。	授课时间冲突。
宋欢欢	1633010438	13\0	喜欢学前专业，知道是教育类别的，与小朋友有关系。	有用，觉得老师讲的幼儿园一日流程很有用。	李老师的幼儿园一日流程。觉得她把一日流程讲的很清楚，对自己的实习生活有很大帮助。还会参加实验班。	想知道怎样与家长沟通。希望老师能多举一些实例。	授课时间冲突。
康俊钰	1633010825	13\4	喜欢学前专业，学前教育不是单纯的带着小孩子玩，而是引导他们充分得到全面发展。	有用，可以从实验班学到课堂上学不到的知识，更多的了解幼儿园和幼儿。	王丽静老师的课让我印象十分深刻，她的各方面（语言、经验、态度）都值得我们去学习。会继续参加实验班。	希望学习怎么顺利过度好刚到幼儿的那段时间。	实习两周，比赛一周。
孙梦香	1633010504	13\5	没报学前教育这个专业之前，只是普通的喜欢小孩子。刚开始确实不了解这个专业，只是以为就是领着小孩子玩，深入后才了解了这个专业。	有用，对我们的帮助太大了，从去年偶然选了这个选修课，感觉我们真的赚到了。	王丽静老师给我们讲的故事表演对我的影响特别大，在幼儿园很受孩子喜欢。有机会会继续参加实验班。	还想学更多的技能类的课，感觉技能对我们的帮助特别大。	
贾珂珂	1633010503	13	喜欢学前专业，了解了一些。	有用，平时在课堂上学到的大多是理论知识，但是进入幼儿园实习时，才逐渐发现实验班课程的好处，比如幼儿出现某种状态时，我脑海中会出现一套清晰的处理流程。	王丽静老师。给幼儿讲故事可以更快地拉近幼儿与教师的距离。同时通过实验班，让我更深入地了解了学前教育，让我知道了自身还有哪些不足。还会继续参加实验班。	我了解一些农村的学前教育，毕业后我可能会选择回到家乡。但是家乡的学前太落后了，我希望我可以将学到的知识带回去。	
董彦宁	16330111142	13	喜欢学前专业，了解学前专业。	有用	王丽静老师的《故事表演》。在面对很多人时会有点害羞，但上了万老师的三节课，对我的帮助很大。	希望学习手工制作。我的动手能力感觉很差，去实习时让我有点力不从心。	