

# 师德成长访谈总结与分析

索成林

4月23日，我在实验楼录播教室依次访谈了学前教育系2017级三年制的10位同学，下面是访谈的结果。

## 1. 喜欢学前教育专业吗？

10位同学均表示喜欢学前教育专业，其中，2位同学表示“挺喜欢”或“非常喜欢”。6位同学表示“喜欢”。2位同学表示“还好”。

学生喜欢学前教育专业的原因主要是：喜欢小孩子、以前就是学的这个专业。

## 2. 了解学前教育专业吗？

8位同学表示“了解”。其中，4位同学表示“一开始不太了解，现在比较了解”；4位同学表示“了解”，原因主要是：以前在幼儿园工作过、中专学的就是学前教育专业并在幼儿园实习过。

2位同学表示“不太了解”。他们是从高中毕业过来的，作为2017级学生，学习学前教育专业时间还比较短，到幼儿园见习时间比较少，因此对学前教育专业的认识还不够。

## 3. 实验班的课程有用吗？理由是什么？

10位同学均表示实验班的课程“有用”。主要原因是：这样的课程与幼儿园实际紧密结合，挺实用的，对以后的工作有帮助；可以获得学分。

#### 4. 最好的课程和主讲人、对自己的影响。

时间	课题	主讲人	最喜欢人数	喜欢的原因	对学生的影响
3月15日	走进新课程——幼儿园工作规程解读	何红艳	1	了解了幼儿园的一日常规	更想去幼儿园了，想拿到教师资格证
3月22日	关于3-6岁那些事——浅谈《3-6岁儿童学习与发展指南》	许明			
3月29日	在生活中融入教育——与幼师谈保教	郭美红	1	案例多，讲自己工作经历。	知道了保育工作的方法、与幼儿交往的方法
4月12日	与幼师谈幼儿园安全防护	王华	3	讲自己的经历，印象深刻；内容结合幼儿园实际；讲幼儿园的安全、照顾幼儿的方法，有用；	以后会多关注幼儿，注意幼儿的安全，知道了保育工作方法。
4月19日	幼儿一日生活危险源管理	陈琳	5	从入园到离园讲的系统、细致、清楚，会分析，有视频案例；内容很重要，以后会上；	工作要细心，要精心布置和策划，排除安全隐患；明确了幼儿园易发生的事故的预防及应对；会注意幼儿的安全，知道了维护幼儿安全的方法；工作要认真、负责，保证幼儿安全。

访谈结果表明，学生最喜欢的老师是陈琳，最喜欢的课程是《幼儿一日生活危险源管理》。主要原因是：从入园到离园讲的系统、细致、清楚，会分析，有视频案例；内容很重要，以后会上。通过本次课学习，学生的收获较大（见上表）。

总之，学生喜欢老师的原因主要有：内容能够结合幼儿园实际（最好是讲好自己在幼儿园工作的经历或案例），课程内容重要、有用，讲解全面、深入、细致、清楚。

#### 5. 会继续参加实验班吗？

10 位同学均表示“会继续参加实验班学习”。

原因分析：实验班的课程与幼儿园实际紧密结合，内容重要且实用，对于学前教育工作有较大帮助，学生感到有收获或有很大收获，所以学生会继续参加实验班的学习。

#### 6. 还想学什么内容？

调查表明，学生希望学习的内容有：到幼儿园实地体验(或实习)，幼儿园讲课或教学、管理方面的内容，幼儿园健康、安全、食品和管理等，接触、照顾幼儿的方法，组织游戏的过程和方法，幼儿之间矛盾的处理。

学生还反映，希望学习实用的、能丰富教学经验的内容，希望内容全面一些，不只是安全、卫生和保健。

#### 7. 对主讲老师的要求。

学生对主讲老师的要求和期望是：多互动，多一些动手操作活动；讲解要全面、深入、详细、清楚，结合幼儿园实例；希望专业的、经验丰富的幼儿园专家主讲，对幼儿园工作要有指导作用；布置实际操作的作业（而不是写心得）。

#### 8. 不来听课的原因。

部分学生不来听课主要原因是：前两次不知道实验班和课程的情况；与见习活动、正常上课或部门活动的时间发生冲突；因病或因事请长假。

总之，接受访谈的 10 名学生都认为，实验班的课程是有用的，以后会继续参加实验班的学习。

通过对访谈结果的分析，我们认为，要提高师德培养的效果，应采取以下措施：（1）加大宣传力度，让更多学生了解实验班，早日参加实验班学习。（2）安排好实验班上课时间，避免与见习、实习和其它课程发生时间上的冲突，让学生有时间参加学习。例如，学习时间是否可放在周一至周四晚自习或周五 7-8 节。（3）根据学生的意见和建议，安排好主讲老师。（4）根据学生的意见和建议，安排好教学活动：多互动，多一些动手操作活动；讲解要全面、深入、详细、清楚，结合幼儿园实例；内容对幼儿园工作要有指导作用，有助于丰富教育教学经验；布置实际操作的作业（而不是写心得）。