

二年级师德状况调查问卷

- 1.你喜欢幼儿教师这个行业吗？（ ） A.喜欢 B.一般 C.不喜欢 D.无所谓
- 2.你是怎么来到安阳幼儿师范高等专科学校学前/早期教育专业的？（ ）
A.自己主动选择 B.父母代替选择 C.调剂 D.随潮流
- 3.你认为目前学校所上的各种课程对你以后进幼儿园工作有用吗？（ ）
A.非常有用 B.毫无用处 C.部分课程有用
(请列出你认为有用的课_____)
- 4.你出于什么原因选择了学前教育/早教专业？（ ）
A.父母做主的 B.幼儿教师职业的声望 C.自己的兴趣
D.其他原因: _____
- 5.毕业之后你会从事幼儿教师这一职业吗？（ ） A.会 B.不会 C.不确定
- 6.你认为大多数幼儿园教师能对幼儿做到一视同仁吗？（ ）
A.能做到 B.基本能做到 C.不可能做到 D.不了解
- 7.你认为多数幼儿园教师能理解孩子吗？（ ）
A.很理解 B.比较理解 C.根本不理解
- 8.幼儿园教师的言行对学生具有很强的示范作用（ ）
A.非常同意 B.同意 C.不确定 D.不同意 E.不了解
- 9.幼儿园教师首先应该是一个道德从业者（ ）
A.非常同意 B.同意 C.不确定 D.不同意 E.不了解
- 10.从事幼儿教育事业需要一定的奉献精神（ ）
A.非常同意 B.同意 C.不确定 D.不同意 E.非常不同意
- 11.你认为幼儿教师的综合素质中，按照重要性的排序应该是（ ）
A.师德修养 B.专业理论素养 C.组织教学能力
D.弹唱舞蹈美术等才艺技能 E.同等重要 F.不了解
- 12.你认为，幼儿园教师的“师德”指的是什么？

- 13.你希望通过哪种方式提升自己的“师德”水平？（多选）
A.《师德》专题课程 B.幼儿园教师职业发展主题讲座 C.幼儿园见习、实习
D.小组主题活动 E.相关影视作品欣赏 F.相关文学作品阅读
G.其他_____
- 14.目前，你最希望从哪些方面得到专业提升的帮助（ ）
A.根据幼儿身心发展特点进行保育、教育的能力 B.组织幼儿一日活动的的能力
C.创造性地制定教育计划、灵活选择教育内容和教育形式，生成课程的能力
D.制作游戏材料和玩教具，创设环境的能力 E.与幼儿沟通、互动的能力
F.观察、了解和评价幼儿的能力 G.弹、跳、唱、画等技能 H.科研、反思能力
I.其他_____