

安阳幼儿师范高等专科学校学前教育专业学生 实习指导工作的实践与思考

安阳幼儿师范高等专科学校第二附属幼儿园 张高波

2017年9—11月，我园承担了安阳幼儿师范高等专科学校学前教育专业2015级在校生来园实习工作，先后3批学生，共75人，每批三周。我们在组织教育实习的过程中，采取“三模块、三阶段”的教育实习指导模式。“三模块”是就实习指导单位方面，有实习培训、实习指导、实习反馈，开展实习指导工作。“三阶段”是就实习生方面，采取阶梯式的“跟、学、带”，让学生渐进式地参与、体验。尝试构建三模块、三阶段前后相继，任务明确，关注实习过程，强调质量保障的教育实习模式。

一、实习前的准备

2017年1月，我园由安阳第三实验幼儿园更名为安阳幼儿师范高等专科学校第二附属幼儿园。幼儿园隶属关系变更的同时，还增加了幼专在校学生实习实践基地的功能。教育实习是师范生探索教学实践、学习教学、积累实际经验的关键时期，是促使师范生建构教师专业身份的重要阶段。^[1]为配合安阳幼专切实加强幼师生的教育实践活动及幼儿教师的职前教育，我们承担了学前教育系15级学生教育实习工作。

（一）组建研究团队

为了使得实习工作顺利开展，确保实习工作有计划、有组织、有质量地完成，园领导把“如何开展好幼专学生实习工作”当作一项需要解决的课题来做，组建了园长主持，各副院长、保教主任、教研组长为核心成员的团队研究力量，积极主动与安阳幼专协调，查看文献资料，开展座谈、访谈，不断深化实习工作的理论认识，加强质量管理，提高指导效果。

（二）提高对承担师范生实习工作价值的认识

1. 教育实习对师范生的专业成长具有重要意义。顾慧、张雨强等人认为：“教育实习阶段的经历与感受对师范生未来的职业认同、情感评价、从教信念、专业精神与

^[1]顾慧，张雨强，王丽.学前教育师范生实习阶段专业成长的内在心理过程分析[J].学前教育研究.2017(5):35.

思想的形成，专业能力的提高，专业知识的扩展以及专业动机的巩固，实现从受教育者到教育者的角色转换以及后续专业社会化发展都有重要影响”。^[2]安阳幼专学生在学校会学习到很多理论知识，高质量的实习可以使学生初步获得组织幼儿教育、教学的方法，培养从事幼教工作的实际能力。进一步熟悉幼儿园的全面工作，加深对幼儿园教育任务的理解。增强热爱幼教工作，热爱幼儿的思想情感，提升事业心和工作责任感，进一步培养职业认同，为今后的职业发展奠定坚实的基础。因此，做好学前教育师范生实习工作对促进他们的专业成长有十分重要的意义。

2. 实习生的到来是促进幼儿园自身发展和成长的一种外在力量。学生们朝气蓬勃，她们身上具备着青年人特有的热情、创新等积极向上的各种素质，她们接受新生事物快，无疑会为幼儿园注入新的活力，对于幼儿园和班级、教师都会带来不同程度的影响，促进幼儿园教学和管理的再思考。

3. 承担实习工作有利于教师自身价值的体现和提升。我园具有一批有丰富教育教学经验和心得的教师，让她们为实习生做培训讲座和专业指导等，对于我园教师也是很好的自我总结和进一步提升专业素养的机会，必定会促使她们把自己多年的实践经验进行梳理、总结，她们这些经验和学生的理论知识将合二为一，更有利于学生的理解与应用；通过专业技能和应用的指导、教育教学的示范和指导，在学生掌握的同时也使得我们的指导教师的指导能力得以提升。

4. 是幼儿园责无旁贷地职能和责任。作为安阳幼儿师范高等专科学校的附属园，学校的发展和建设与幼儿园有了更紧密的联系，实习工作将是一种常态。俗话说：良好的开端是成功的一半，为了切实有效的做好实习工作的组织管理，我们努力把第一次的实习工作考虑周详，制定详尽的实习工作方案。在实习过程中及时发现问题，及时解决并调整完善方案，争取使今后的实习管理工作更加有效、更加完美，为社会输出更多的优秀幼儿教师而努力。

（三）制定方案，根据实习生的内在需求不断优化

只有充分了解学校的对本次实习工作的要求，以及实习生的内在需求，借鉴他人的实习指导经验，才能保证实习工作的质量。我们幼儿园领导多次召开专题会议，研

^[2] 顾慧，张雨强，王丽.学前教育师范生实习阶段专业成长的内在心理过程分析[J].学前教育研究.2017(5):35.

读、讨论安阳幼专《学前教育系 2015 级学生教育实习方案》，并向安阳幼专相关人员咨询探讨，了解学校对本次实习工作的目标和要求。还组织人员查阅文献，分析实习生专业成长的心理过程、实习中常见的问题，国内外开展师范生实习工作的有效经验。在此基础上，我园制定了具有可操作性的《安阳幼儿师范高等专科学校第二附属幼儿园实习工作方案》（见附录 1），挑选了业务能力和责任心强的骨干教师担任指导老师；并安排具有丰富管理、教学经验的教师做专题培训；而且还在她们实习期间体验不同的岗位做出具体的安排。方案实施过程中，通过与学生座谈、访谈，了解到她们的实际需求，根据学生的需求及时调整完善。

二、组织实习过程

（一）三个模块

第一模块：实习培训

为了实习生更全面的了解幼儿教育的工作，我园从教学技能、幼儿教育、幼儿保健、班级工作等多方面的内容对实习学生进行系统的培训。

《幼儿园班级管理》。作为一名优秀的幼儿教师要全面了解幼儿的身心发展特点，提前做好计划；建立和谐、融洽地师生关系，创设良好的教育环境；与家长建立良好的合作关系，使幼儿的身心健康全面发展。学生通过培训学习，更深入的认识到了幼儿园班级如果管理有序，不仅便于教师开展教学，而且有利于幼儿养成良好的生活卫生习惯以及学习习惯。

《幼儿园一日生活的组织》。《纲要》中就充分提倡了生活化的教育。著名教育学家陶行知指出：“全部的课程包括全部的生活，一切课程都是生活，一切生活都是课程”。当孩子们踏入人生的第一天开始，生活即与他们密不可分，生活中蕴含着取之不尽的教育资源，学习可以说是随时随地发生着，所以在幼儿园一日活动皆是课程。而幼儿园的生活环节是具体的，甚至是琐碎的，幼儿生活能力的获得是一个漫长的过程，需要教师不断的提醒、引导和帮助，需要教师能专心、有耐心、恒心和爱心。《幼儿园一日生活的组织》的培训学习对于实习生来说是必不可少的，通过我园教师大量的实例让实习生们对幼儿园一日生活组织更加重视。实习生基本都知道可以根据活动性质相对划分为生活活动、游戏活动、教学活动。幼儿园的一日活动通常可划分为九

个环节，即入园环节、盥洗环节、进餐环节、喝水环节、入厕环节、自由活动环节、午睡环节、离园环节及教育活动环节。幼儿园一日活动贯穿于幼儿在园的所有活动，在这九个环节当中，除了集体教育活动环节之外，其余的八个环节都充满浓厚的生活气息，统称为生活环节。

《卫生保健、疾病预防及意外伤害培训》。通过《幼儿园卫生保健工作》和《幼儿疾病预防和意外事故处理办法》的培训，让实习生们了解作为一个幼教工作者的责任和不易，教师不仅是要懂得如何教育，更重要的是如何照顾、关爱每一名幼儿，确保幼儿身心健康和谐的成长。

教学技能。实习生通过《幼儿体操培训》、《幼儿园班级环境创设》、《超轻粘土塑形实践指导》等技能技巧方面的培训，很快的就能把所学内容投入到班级的教学之中，有效的配合班级教师带领幼儿做早操，她们还主动利用早操时间及时的巩固和学习体操动作，力求动作规范、到位，她们认真的样子也获得了指导老师的一致认可。她们还利用学到的手工制作作为班级的区角自制新的玩教具，帮助班级进行环境创设，把班级布置的既温馨又富有童趣，她们的积极、主动、好学的态度获得了指导老师的一致认可和好评。

第二模块：实习指导

入班实践是实习工作最为重要的环节，只有入班跟岗实践才能使实习具有意义和价值。入班跟岗会催化实习生对幼教工作的新认识，建立对幼教工作的认可度和归属感，确定今后职业生涯的努力方向。由于实习生没有工作经验，我们对指导教师做出了明确的要求，指导要及时、明确，多给实习生锻炼的机会，多让实习生参与班级工作，争取通过三周的实习指导，力求使实习生达到能够尝试独立带班组织幼儿半日活动的的能力，并要求实习生的实习要求很明确：多看、多问、多做。我们在《实习工作方案》中规定，“指导教师对新教师的指导要由浅到深、由少到多。班级岗位以指导性跟岗的学习方式帮助实习生尽快熟悉工作内容”，“指导教师负责本班级实习生的培养，并对实习生的表现给予考核及评价”。第二周“保育员教师指导实习生做保育员工作”，第三周“指导教师指导实习生做配班工作，实习生尝试组织幼儿游戏活动，指导教师给予指导和评价”，“指导教师对实习生进行听评课，并给于指导和评价”。

实习生除了要学会与教师、幼儿打交道，还要学习如何与家长沟通，与家长的交流更考验实习生，面对形形色色的家长和不一样的要求，指导教师鼓励实习生学习尝试与家长交流幼儿在园及在家的表现，并在教师的帮助下学习给予家长一些中肯的建议。

第三模块：实习反馈

为了保证实习工作顺利地开展并取得良好的效果，进一步完善实习工作的部署和安排。我们一方面要及时了解实习生在原实习情况和需求，另一方面还要及时的把实习生的实习情况进行反馈，让校方及时了解我园实习生的真实情况。通过反馈平台，相互了解，互相学习，不断完善实习工作。

1. 召开实习生座谈会。每批学生实习一周后我们与实习生进行座谈。在交流中，学生们非常感谢指导老师认真负责的态度，对她们指导的很细致，而且很和蔼可亲，没有距离感；在实习中她们觉得学到的东西很多，真的是书本上没有的，教孩子远远比自己想象的要难得多，看着指导老师很轻松的组织孩子，可是换成自己却连说什么都不知道；通过实习，学生们觉得培训的内容应该实用性、指导性更强，能更好地帮助她们尽快的用于工作之中，比如幼儿体操、音乐游戏、手工制作等等。通过与实习生的交流，我们及时对实习方案进行了补充和修订，增加了一些实习生们需要的培训指导内容，也为今后的实习工作的顺利开展奠定了基础。

2. 利用信息平台，及时反馈实习生的实习情况。为了更全面的反馈实习生的实习情况，我们利用“实习工作”微信群，把实习生工作的方方面面做成“最美瞬间”系列的美篇及时发布，有“生活篇”“教学篇”“培训篇”等。（见附录2）

第二阶段：“学”

实习生在实习期间不但要学习教师的工作流程，也要学习保育员教师的工作流程，全方位了解幼儿教师的工作要求。既要学习与不同的教师进行沟通交流、互相配合。更要学习如何组织幼儿进行生活、游戏、教学等内容。教师的工作看似简单，每天不过是与小孩子打打交道，可是当你真正向组织一个班级的孩子开展活动时就会体验到并不简单。更何况实习生没有任何经验，指导老师从盥洗、进餐、午睡、等最基础的环节组织，手把手一点一滴的教授实习生组织幼儿的技巧，又利用一个个小游戏的组织开展让实习生掌握更多的组织技能，为下一步尝试独立带班打下基础。

第三阶段：“带”

尝试让实习生独立带班，指导教师在旁协助。独立带班是对实习生实习工作效果的一种验证，更是对实习生体现自身能力的一次考验。根据作息时间和一日生活环节、教育教学目标，实习生要制定带班计划、活动方案，由指导老师给予进一步的完善。通过独立带班，实习生会迅速成长，了解自己的不足，明确今后要努力的方向，从而获得更丰富的实践经验，为今后的工作奠定扎实的基础。

三、实习工作的效果

实习生从刚开始对实习工作的生疏到后期的熟练、自如，每一步都付出了自己的努力，她们从不惜力，勤学好问，积极主动地配合班级教师做好协作工作。每次做操都能看到她们年轻靓丽的身影在跟着老师认真的学习动作，有的一个星期下来就可以独立领幼儿做操了。孩子们也非常喜欢跟着大姐姐老师一起做操、游戏。

实习生们利用户外游戏的时间主动组织幼儿做游戏，提高自己组织活动的的能力，同时也加强了和幼儿的互动，能够更快的熟悉和了解班级幼儿，为自己尝试独立带班打下基础。学生们还积极参与班级环境和玩教具制作的工作中，有效的锻炼了自己的业务技能，并很好的展示了自己的动手能力和对环境创设的理解及表现力。

（一）来自实习生的感受

感受1：这周我们经历了学习和培训，到班与幼儿们的接触，和保育员工作的体验，虽然每天都要起很早，但每到幼儿园听到孩子们叫老师还是感到特别的自豪，看着她们活泼可爱的样子，仿佛看到了幼时的自己，每天虽然过的忙碌，但很充实。这一周的体验让我感觉到了幼师这个职业挺不容易的，不说别的，每天都要小心自己的言行举止，因为老师的一言一行都关乎着幼儿的成长，真的就如那副对联“孩子无小事事事当教育，教师无小节处处当楷模”。

感受2：实习期间我觉得我还是存在还好的问题，就从一日的开始，接待工作，没能很大方的与幼儿和家长问好打招呼，站在那里有些木纳，然后就是幼儿喜欢向老师打小报告，比如：他打我，他把水弄撒了，她碰到我了等之类问题，我就有些不知要如何很好的去解决，包括幼儿哭，我就只能站在那里心疼，不知如何安慰劝解，还有挑食不喝水不吃水果的问题，发现幼师真的远没有在学校学习理论知识那么简单，

有好多问题要去面对。

感受3：一周下来，我觉得我很佩服班里的老师，我是在小班，班里的孩子也是才上幼儿园没多久，老师对这些幼儿特别的了解，善于引导幼儿，知道如何很好的解决他们的问题，能很好的维持秩序，对待幼儿也很有耐心，这是值得我去学习的，希望能在剩下的两周我能克服这周出现的问题，学习到在学校学习不到的东西。

感受4：看到孩子们那张充满微笑的脸，心里就慢慢的放松下来了，在班级门口迎接他们给他们说早上好，瞬时感觉做老师真好，给孩子们做自我介绍的时候，我说你们可以叫我陈老师，孩子们调皮的说你是橙子老师，感觉他们很可爱，我心里也很开心，在之后的几天里，每次听到小朋友叫我陈老师的时候，我心里很开心，那感觉是多么的美妙。“幼儿园老师”虽然有很多美丽的光环围着这个名字，但它很重，因为他要有爱心，耐心，细心，责任心，事业心，所以她要付出加倍的爱，这不是每一个人都能做到的。总之，这一周收获了知识，获得了孩子们的接纳和喜欢，感觉还是不错的！

感受5：今天下午我们没有在教室里，而是在会议室里学习幼儿园环境创设，以及手工制作，通过老师们的分享，让我明白了幼儿园环境创设的重要性，他会影响一个孩子是否喜欢来幼儿园，好的环境人人都喜欢。所以将来到幼儿园工作时，我一定会把今天学习到的运用到自己的工作中来，同样今天学习的手工，也让我明白手工课对幼儿的重要性。所以明天我一定会把今天学习的手工带到班级里，和幼儿们一起分享快乐。

感受6：刚刚进入幼儿园，才知道原来在学校里学到的知识一些理论的东西，缺乏实践经验。来到了幼儿园，面对新的环境，遇到新的挑战，我只能一切从头开始。活泼大方的我一直很喜欢小孩子，是孩子堆的“老大”，十分有孩子缘，星期四星期五是保育员体验日，幼儿教师提倡的保健结合在这两天中得到了充分的体验。一星期的实习忙碌而充实，希望接下来的实习生活能学会更多的东西。

（二）来自指导教师的感受

在实习期间，不乏来自指导教师对实习生们的肯定。首先，实习生们踏实肯干，不怕吃苦，每次都主动跟随教师熟悉和学习如何打水、如何打饭、如何做好消杀等工

作，能够很快的熟悉一日工作的流程和要求，以及规范的操作；其次，谦虚好学，不懂就问，能够积极参与教育教学活动的配合与组织，在教师的指导下能认真的设计教学活动方案，为独立带班做好充足的准备。能够很快掌握教学方法和组织活动的技巧，并能很快熟悉班级幼儿，掌握幼儿的性格特征，积极尝试独立带班组织幼儿进行教育教学活动和游戏、生活等活动；最后，能积极参与班级的环创和玩教具的制作，发挥自己的创造能力，善于展示自己，为自己在实习期间的表现加分不少。

（三）来自孩子的感受

实习生被孩子们亲切地称为“姐姐老师”，实习生们的热情、活力、亲切深受幼儿的喜爱，孩子们最喜欢和“姐姐老师”一起做游戏。有的小朋友主动给“姐姐教师”画一副画作为礼物送给她们；有的小朋友会主动为“姐姐教师”唱歌、跳舞表达自己对“姐姐教师”的喜爱之情；更多的小朋友也喜欢麻烦这些“姐姐教师”为自己解决一些问题。这些“姐姐教师”完全被孩子们所信任而接纳，来自孩子们纯真的情感才是对这些“姐姐教师”最大的认可和肯定。

（四）来自园方的评价

实习生在实习期间能够遵守实习纪律，按时到园、离园，从不轻易请假，确保都能观察和学习全天的工作流程，有的学生带病还坚持实习，非常辛苦，但毫无怨言；实习生还服从幼儿园的分配，积极参与幼儿园的集体劳动和环创工作，为幼儿园的整体环境做出自己的努力；实习期间，实习生有很强的整体团队意识，负责带队的学生具有很强的组织能力和号召能力，能够很好的起到上传下达的作用，增加了实习工作的效率。实习生们能及时完成幼儿园布置的任务，如上交实习心得、实习感想、手工作品，与幼儿一起拍“全家福”照片等。总体而言，实习生们的表现是非常值得认可和肯定的。

四、今后实习工作的设想和建议

1. 加强对实习生实习期间心理过程、内在需求、关注内容的分析和研究。
2. 加强对实习生实习过程的管理。组织本园实习指导教师座谈会，分析实习指导工作的现状，在幼专指导下，进一步细化和完善工作方案，提高指导教师的指导意识和指导水平。

附录 1:

安阳幼专二附幼关于安阳幼专学生实习方案

为了认真贯彻落实国家教育部《教师教育课程标准》，切实加强幼师生的教育实践活动及幼儿教师的职前教育。安阳幼专二附幼作为安阳幼专学校的附属园，针对幼专毕业生初入职的工作需求和职业成长，我园特制定实习生的实习方案。通过实习，坚定实习生对幼教的事业心，使她们能尽快适应工作环境，熟悉各项工作常规及基本的教育技能，具备一定的管理和教育幼儿、组织幼儿活动的基本能力。具体方案如下：

一、培养目标

通过理论与实践训练相结合的体验式培训方式，让新教师更快地了解园所文化，初步产生团队认同感；树立正确的职业道德标准，学习幼儿教师应具有的行为规范；了解幼儿园一日生活流程及安全事故的预防和应急方法；初步掌握保育员的工作流程，了解家园基本的沟通技巧；掌握集体教学活动的组织方法。最终提高新教师的师德修养和业务素质，使其热爱幼教职业，迅速成长为合格的幼儿教师。

二、培养要求

1. 指导教师对新教师的指导要由浅到深、由少到多。班级岗位以指导性跟岗的学习方式帮助实习生尽快熟悉工作内容。
2. 指导教师负责本班级实习生的培养，并对实习生的表现给予考核及评价。
3. 实习生要遵守幼儿园各项规章制度、实习纪律，以一名合格教师的标准时刻要求自己的言行和教育行为。

时间	实习活动内容安排
实习期 第一周	<ol style="list-style-type: none"> 1. 简要介绍幼儿园文化、实习要求，安排实习班级，跟班实习。 2. 讲座《幼儿园班级管理》讲座者：刘霞 3. 讲座《幼儿园一日生活的组织》讲座者：陈琳 4. 实习生座谈“如何做好幼儿园实习工作”
实习期 第二周	<ol style="list-style-type: none"> 1. 讲座《幼儿园卫生保健工作》；讲座者：郭美红 2. 讲座《幼儿疾病预防和意外事故处理办法》讲座者：乔红娟 3. 保育员教师指导实习生做保育员工作。 4. 实习生座谈交流会“交流实习期间的感悟”。 5. 书写实习见闻、感悟，按时发布到实习群。
实习期 第三周	<ol style="list-style-type: none"> 1. 《体操培训》培训教师：阮雪萍 2. 讲座《幼儿园班级环境创设》讲座者：张玲 3. 实践活动《超轻粘土塑形实践指导》指导教师：程海玉 4. 指导教师指导实习生做配班工作，实习生尝试组织幼儿游戏活动，指导教师给予指导和评价。 5. 指导教师对实习生进行听评课，并给予指导和评价。 6. 设计独具特色的“全家福”照片。

附录 2

二附幼实习生“最美瞬间”——培训篇

2017-09-26 风情叶子 阅读 462

开学啦！我们来到了安阳幼专二附幼，不仅天天和孩子们在一起，无比开心；和班中老师在一起，虚心求教！同时，还聆听了幼专二附幼的老师为我们量身定做的一系列讲座培训，通过一场又一场的心灵洗礼，我们受益匪浅，不仅明白作为一个幼儿教师应该必备的专业知识和素养、还了解了幼儿园一日生活的环节和如何组织幼儿的一日生活，从而在今后的学习中努力提高自己的专业技能，丰富实践经验，为走上工作岗位奠定坚实的基础。



幼儿园一日生活活动是幼儿园工作的重中之重，所有活动皆课程！分园保教主任陈琳老师《幼儿园一日生活的组织和实施》的培训，娓娓道来、结合实践工作，使我们了解到从早上幼儿来园，到晚上幼儿离园，老师都要兢兢业业、照顾好每一个幼儿！

虽然是理论培训，但我们听得都非常认真，一点也不觉得枯燥。陈老师还带领我们进行课间的互动，跳得多开心！

保健室主任郭美红老师的《卫生保健知识》和乔红娟老师的《幼儿传染病知识》培训，让我们了解到幼儿园的卫生保健工作是幼儿园工作的重要组成部分，也学到了预防幼儿传染病、意外伤害，保障幼儿健康



美好.不期而遇

成长的具体措施和方法。



乔老师在现场指导我们常见幼儿异常状况的急救措施和方法。



阮老师的幼儿体操培训活动进行中……阮老师耐心地把一个动作一个动作教给我们，反复带领我们练习。功夫不负有心人！我们做得越来越好，明天就可以带领小朋友们做操，真开心啊！

2017
PosterLabs

张玲老师的《幼儿园班级环境创设》培训，让我们感受到了“会说话的环境”以及教师的智慧和勤奋。也明白了环境，就像是一位不说话的教师，默默地发挥着它特殊的、潜在的教育教学作用。



程海玉老师的《超轻泥土》教学，我们被精美的制作深深吸引！

开始自己动手制作了，好激动哦！看！我们做得多么认真……可爱形象的小汽车在我的巧手下，快要完工了，真开心呀！

我们俩一起配合，制作一束美丽的花朵吧！

完成喽！最后，一起来欣赏我们可爱、漂亮的超轻泥土作品，为一系列的培训活动画上圆满的句号。

通过图文并茂的信息反馈，不但展示了学生们的风采和精神面貌，更加体现了我们对学生们的成长给与的高度关注和欣赏、鼓励的态度。信息能够及时的整理和反馈也充分体现了我们幼儿园团队的合作，只有合理调动团队的力量才能够保证信息反馈的及时、有效。通过我们及时的反馈得到幼专学校和其他幼教同仁的肯定和好评。

