

实习成长录

(第一辑)

实习年级：2015 级

实习时间：2017 年 9--12 月

指导教师：赵东升、李 慧、汪伟伟
郝红艳、康园园、张丽敏

安阳幼专学前教育系

目 录

第一部分 成长足迹——实习日记

第一组.....	指导老师:赵东升
.....	1
第二组.....	指导老师:李 慧
.....	17
第三组.....	指导老师:汪伟伟
.....	33

第二部分 成长记录——实习周记

第一组.....	指导老师:郝红艳
.....	49
第二组.....	指导老师:郝红艳
.....	53
第三组.....	指导老师:康园园
.....	56

第三部分 成长档案——实习总结

第一组.....	指导老师:赵东升
.....	59
第二组.....	指导老师:张丽敏
.....	69

第一部分

成长足迹——实习日记

第一组

2017年9月11日星期一

实习同学：韩想想（1533010503）

实习基地：濮阳金星南江幼儿园

实习班级：学二班

实践指导教师：王瑞华

专业指导教师：赵东升

带着未知来到了一个陌生的城市实习，内心不知道是新奇还是怎么，一切都是那么让我想去探索的欲望。两天半的高级讲师的培训，我真的感受颇多，细微到每一个点每一个面，有时候打瞌睡时，让身边的同学帮我拍上照，我生怕自己遗漏了什么，对待幼儿“她们”是认真的，全是经验之谈，实在的干货，让我如痴如醉般着迷……

培训结束，我们很快就转入到“战斗”中去了，实地的实战，让我体会非常深刻，从亲身的经历中，近距离地接触到幼儿童真的世界。刚进入幼儿园就看到孩子们童真的笑脸。感觉一切都很美好，园长姐姐热情接待了我们，把我们分到了对应的班级。我被分到了小中班，我进入班级的时候，班里的老师很热情的和我打招呼。过了一会，主班老师忙活完后，交代保育老师，第一周开始先跟着保育老师学习保育工作。就这样，我的实习生活正式开始。第一天，保育老师说让我先看着她做事情，有什么不懂得问她。就这样，我一天都跟着保育老师，她无论做什么也会叫上我。第一天最大的感触就是，保育老师并不是日常我们口中的“保姆”，她们是孩子在幼儿园成长的生活保障，她们是很重要的。

午休中，两个小孩子老是说话，做点小动作，我不敢随意让他们调换，于是我想到了一个方法，我和两个小朋友示意做木头人的游戏，不能让我看到他们的牙齿，不能动，不能笑，他们开始的时候会相互看看对方，慢慢地就睡着了，我不能说我的方法如何恰当，我只能说有时候要从小朋友可以接受的方式去入手，也许不是去刻意强求他们去做某件事，而是以委婉的方式，间接地让他们欣然接受。

我很喜欢和三个姐姐去交流，因为她们知识、经验、都很丰富，这里还发生了一件很搞笑的事。进班之前，通过园长，我们知道了各自的班级和老师，以及很详细的任务，很认真地记住了三个姐姐的名和姓，当我喊了保育员姐姐一天时，她微微地说了一句：“我可能没你大”，真的是啊，她反问我“我很老嘛”，我说“不是，是感觉你经验很丰富啊……”

——教师指导：

从你写到培训时的感想，就觉得你不论对学习还是工作，都有很强的求知欲，你很想去探索。从你进入幼儿园，就表现出了你对孩子们的关爱。作为一名未来的幼师，爱孩子是最重要的，只有爱孩子，你才会给予孩子充满爱的教育。另外，你说的很对，老师很赞同你，保育老师不是“保姆”，而是负责保育工作的老师。在幼儿园，每位老师都不是“保姆”，她们都有各自工作的重点，她们都是孩子成长过程中上必不可少的角色。我们要用自己的专业知识和技能，去发挥自己的作用！

2017年9月12日星期二

实习同学：李可心（1533010536）

实习基地：濮阳金星清华园

实习班级：蒙音中二

实践指导教师：李丹娅

专业指导教师：赵东升

经过今天的保育工作，我认为保育是幼儿园工作的基础和重要组成部分。就像老师说的那样，能够胜任保育工作，就能够很好的适应和开展其他教育工作。其实在幼儿园中最累的就是保育，但是也只有做好保育才能保证一日流程的正常进行，因此我们要熟悉保育工作并且很好的完成它。

今天有小朋友不小心尿裤子了，丹娅老师看见小朋友害怕的样子，并没有凶她而是十分温柔的安慰她，并为她清洗干净衣物。

从这件事中我体会到了老师的敬业，记得在培训中园长说过，教师是一份要对得起自己良心的职业。丹娅老师为我做了很好的榜样。在以后的工作中我也

要努力成为这样的老师，耐心认真地对待每一位幼儿。

——教师指导：

在幼儿园，每位老师的工作都是很辛苦的，但是做一位心中有孩子，爱在行动上的老师很不容易。幼儿园中，孩子们出现尿床尿裤子的，饭菜洒身上的很正常，作为保育老师都会帮助她们清理洗换的，而且在洗换时也要注意培养孩子的自理能力。孩子们虽然很小，但是发生这些事的时候，也会觉得不好意思或者害怕。这时老师处理事情的态度很重要，处理不恰当，对孩子内心会是一种无形的伤害，这个保育老师做的就很好。你应该向她好好学习，在幼儿日常生活中出现各种小意外时，如何采取最能够让幼儿接受的处理办法，包括语言、语气和态度等等。

2017年9月13日星期三

实习同学：徐雪（1533010622）

实习基地：濮阳金星七幼

实习班级：蒙音大班

实践指导教师：王丽娜

专业指导教师：赵东升

从第一天到今天，自己对保育工作有了充分的了解和学习。保育员的主要职责是对小朋友一日生活从早到晚的悉心照顾和陪伴。这是和小朋友从陌生到熟悉最好的相处方式，从生活照顾上可以真正与幼儿沟通，慢慢的去了解每一个孩子的生活习性，性格爱好等。

保育员的工作繁琐，注意事项也很多，处处要细心，仔细。在实践中去自己总结反思，在工作中弥补自己的不足。在工作中自己应该多总结在保育工作中怎么能既有效率又工作到位！自己原本没有注意到的地方一发现就要尽快弥补去做好，收拾东西一切放回原位。拖地时候顺着木板条纹拖就会更干净更快速，擦玻璃时毛巾一个干一个湿，做手工的时候应该把装饰物整理到位，擦桌子要清水-84-清水擦拭等等，虽然都是再平常不过的工作但是也要注意细节。三天的学习中我们认真积累经验，在未来从事幼儿教育时就可以更好的融入社会，让自己在工作中更得心应手，进步的更快。自己也有更多方面需要继续改进和努力，希望可以在蒙音大班这个大家庭中学习成长更快进步，很感谢主班老师在我入班以来对我的指导，配班老师和保育老师对我的帮助，希望未来两周继续努力！在金星我会充实我自己，让自己在以后得工作做到更好，在未来的教育行业中，做那个最闪亮的星。

——教师指导：

幼儿园中，一日生活皆教育。孩子们的很多习惯也是从幼儿园开始慢慢养成的，幼儿园老师要为孩子提供环境，去让孩子成长。特别是保育老师要为孩子提供安全舒适的环境。正如你所说的，有很多的细节要注意。同样很多的事情也需要不断的反思和总结去积累。我很高兴你认识到了这些。希望你向那些优秀的教师多学习，多请教，你一定会成长很快的！

2017年9月14日星期四

实习同学：韩想想（1533010503）

实习基地：濮阳金星南江幼儿园

实习班级：学二班

实践指导教师：王瑞华

专业指导教师：赵东升

四天的保育工作，我们从看、学、做三方面入手，细微到每一个细节，从早晨七点半到下午五点四十五的工作期间，按时按点地做好每一项任务，这充分地体现出：什么时间，要干什么；什么地点，要做什么。不能存在一点的疏忽，因为这是一个很严肃的问题，关系着全班十三名小朋友的吃、喝、玩、学……

吃：吃饭前保育的消毒；小朋友养成饭前洗手的习惯；以及拿餐巾等。

喝：游戏后喝水；学习后喝水；午休后喝水（奶）。

玩：户外活动可是一件最不能松懈的，每次都要拿好收纳盒，里面放有吸汗巾，纸巾等，以防意外，加上我四位老师，全程目不转睛地关注着每一个小朋友，就这样也很难避免她们身边所存在的危险性。

学：生活皆处处学问，小朋友不单单可以从课本上学到东西；从生活中、从游戏中……都能得到见识，因为他们的心理特点就是求知欲强，心中充满了探索的欲求，所以不要厌烦小朋友所提出的为什么。

四天的保育，说句心里话，确实很累，因为我们从没有接触过幼儿的保育，一切从头开始学，短短的四天，我干了在家没有干过的，以前没有做好的，从中，我总结到一句话：一室之不治，何以天下家国为？

——教师指导：

看到你的这些感想，作为老师的我，第一感觉还不是“我的学生又成长了”，而是觉得“我的孩子长大了”。在幼儿园，就不能把自己当作家里爸妈的宝贝，或者把自己当作一个实习生。要把自己当作职业人去对待自己每天的工作，克服种种困难。真是令人又感动又心疼！你们真的长大了！

从你写的这些感想，我能看出，你已经掌握了一日保育工作的流程。什么时间做什么，做这件事的意图是什么。并且你自己本身也建立起了很强的安全意识，这点很好。在幼儿园，永远都是把安全放在第一位，不仅是孩子身体的

健康，还有心理的健康。这些都很重要。这些都需要幼儿园老师的共同努力。
加油吧，你们都是最棒的！

2017年9月15日星期五

实习同学：马玉（1533010530）

实习基地：濮阳金星清华园

实习班级：蒙大一班

实践指导教师：王晶晶

专业指导教师：赵东升

实习也有好几天了，在这段时间里让我学到了很多关于幼儿园的实践动手操作经验，是一笔宝贵的财富，它能为我以后的工作生活奠定良好的基础。

上周刚来的时候，其实还是处于那种不知道干什么的状况，即使之前有过两周的见习，可经过一段时间后，进入园中，还是会出现不知道从哪做起，该做什么，又该怎么做。但经过班里老师们两天的指导以及部分动手做的还是知道大概流程，直到今天，是我们第一天独立完成保育工作，觉得上手了。

其实，现在即使有时候会觉得累，但是有些事情也慢慢成为了一种习惯，比如进班先把桌子消毒等等，都已经非常清楚了，也知道自己该做什么了，这些都多亏我们班老师提早让我们跟着她一起实践一起做。有时候虽然累，但是在劳累之后也收获了一笔宝贵的财富。毕竟遇到的老师们，他们给我们的经验，也是为了让我们以后真正进入工作时能少走弯路。所以，我谢谢带我的老师。其实看着孩子们可爱的脸庞，灿烂的笑容，以及他们无意间给你的感动，就不会觉得多累了，感受到那种心灵的慰藉，就觉得付出都是值得的。

这些天的实习让我对保育工作有了进一步的了解，孩子的吃饭、饮水、孩子用的水杯、碗和勺子、还有餐巾以及桌面消毒等等都跟保育有着密切的联系，所以保育工作是保护孩子健康的重要部分，每天保育工作内容很多，经过这些天对保育工作的了解和实践，在适当的时间还可以和主班老师配合工作，保育工作做完还可以和小朋友们一起玩，经过几天的相处孩子们会主动和我交流了，每次见面也主动和我打招呼，看着他们那么天真的笑脸，让我很开心。跟孩子们在一起我会觉得我自己还是个孩子，很有童真，很享受这个感觉。

实习过程中，让我发现做幼教的老师比其他的职业人更有耐心和爱心，因为这个职业让我们天天面对一群天真无邪的小孩子们。其实我在其他环境中或者是面对其他人我都是急性子，耐心并不会很大，但是在这里我也会特别有耐心的跟小孩子说话，同时也学会了照顾小孩子的情绪，跟他们说话前也会思考怎样的方式能让他们接受。我想因为喜欢小孩子，所以以后我真正进入工作状态了也会更加热衷于这份职业，喜欢小孩子，喜欢小孩子们特有的单纯，喜欢这个环境。

——教师指导：

你一周的保育员的经历，感受都总结地很详细，很到位。有自己的反思，有自己的总结。从字里行间，都可以充分体会到你对保育工作的认识和理解。保育工作确实是辛苦的，繁杂的，细致的，但是它也同样是很重要的。只有了解了孩子们一日生活的流程，才可以懂得以后做其他角色时，如何配合好各位老师，协调好，共同为幼儿的成长做自己力所能及的事情。因为你已经切身体会到了幼儿老师的辛苦和快乐。感受到了做幼儿教师需要的爱心，耐心，细心等。

希望你继续努力向老教师学习，更希望你永远记得今天“特别有耐心的跟小孩子说话”的感觉，并永远这样做下去，成为孩子们最喜欢的好老师！

2017年9月18日星期一

实习同学：宋敬杰（1533010510）

实习基地：濮阳金星南江幼儿园

实习班级：多学班

实践指导教师：鲍建娜

专业指导教师：赵东升

保育工作结束了，开始接触配班的工作了。刚开始的时候我还没有转换过来，不知道配班具体要做什么？该怎么做？然后我就请教我们班的老师。她很细心的告诉我应该做什么，在什么时候应该做什么。保育更多的是照顾小朋友的日常起居，而配班的工作则主要是帮助与配合主班老师完成教学活动，并协助保育员。在主班教学的时候配合主班，在一些活动需要器材的时候提前准备，布置环境，有小朋友注意力不集中的时候，提醒他们把注意力转到主班老师身上。还有就是协助保育老师的工作，一切以小朋友为主，当保育老师在洗碗的时候把桌子擦了，把地打扫干净，让小朋友有一个好的干净的环境。面对不同的孩子要有不同的教育方法，因材施教，是我需要努力的方向，在小的事情中体现教学，在教学中发现小的事情，并融入教学当中去。

——教师指导：

保育工作结束，开始学习配班老师，看似角色发生了变化。或许你也觉得，配班老师大部分的时间是要去配合主班老师进行教学活动，但是实际上保育和教育并没有完全的界限。要知道，配班老师是个很好的枢纽，她可以辅助主班老师进行教学活动，也可以帮助保育老师做好保育工作。所以配班老师很重要，你第一天跟从配班老师就有这样的体会，说明你很用心，老师也为你高兴。

2017年9月19日星期二

实习同学：刘梦丹（1533010605）

实习基地：濮阳金星十幼

实习班级：中小班

实践指导教师：张璐

专业指导教师：赵东升

我以前觉得配班老师和保育老师一样，但慢慢的会发现不一样，保育更多的是照顾孩子的日常起居，而配班则是协助保育员老师和主班老师组织幼儿完成教育活动。

今天户外活动是沙堆游戏，在活动之前，老师先讲了规则，不能把沙子弄到眼睛里，不可以把沙子弄到其它小朋友身上，一个小朋友只能拿一个玩具……开始活动了，一个男孩子，把沙子弄到了其它小朋友身上，并且老师发现后，叫他，他直接把手里的玩具丢了，然后老师让他去一个固定的地方冷静一下，想想自己的行为，他哭了，但是老师并没有因为他哭了，而对他做错的事情放弃进行教育，老师单独把他叫到身边，问他刚才做了什么，对不对，做错了事，应不应该对别人道歉，他当时还是很委屈，说，老师没有提前给他说，老师说在户外活动之前在教室内就说过规则了，他又说，给小朋友道歉的事老师没说，老师就引导他，你做错了事，不应该给小朋友道歉吗？他说应该……就这样，老师引导他认识清楚自己的错误，我觉得孩子犯错误时，及时有效的引导真的很重要，这个也需要老师的耐心，因为孩子的那套理论，有时候在我们成人这里是不对的。

——教师指导：

作为一名幼儿教师，我们做的不仅仅是让幼儿身体方面健康的成长，还要帮助他们学会与人相处，了解社会规则，成为一个社会人，同时还要在心理上成长，逐步提高其自我管理、自我认识能力。这就要求我们必须做一位细心+耐心的老师，学会观察孩子，当孩子做出一些事情时，我们要站在孩子们角度去考虑。看到你今天的分享，我也有些感触。

第一，做错事的孩子受批评时如果哭了，老师不能单单从外表看他哭了就心软，就免于教育，那就是溺爱，就是无原则的爱。要分析孩子内心，分析孩子与老师平时对孩子的关注，平时细心的观察有很大关系。所以日常对每位孩子的关注很重要。要从错误根源上解决孩子的问题，而不是单单从眼泪上解决，更不能无原则的哄，那样其实是纵容，是姑息，而不是教育。

第二，孩子在犯错误的时候，不能单单让他口头上承认自己错了，要让他明白自己错在了哪里，怎么错了，做错后应该怎么做，如果孩子自己不清楚，老师应该帮助他理清头绪。从小就要知道做事要讲究对与错，这样也有助于规则意识的培养。做错了，就要认错，这就要培养孩子的责任感，为自己的行为负责。

2017年9月20日星期三

实习同学：李炎（1533010727）

实习基地：濮阳金星南江幼儿园

实习班级：蒙音小三

实践指导教师：曹爱红

专业指导教师：赵东升

越来越觉得时间过得很快，在实习的时候确实比学校学习的东西要多，今天主要做的配班工作，感觉到配班的不容易，需要协助主班还有保育老师的工作。三位老师共同连接着整个班级，相互配合才能使班级和谐，使幼儿全方面发展。刚开始来实习时还担心三个老师不好相处，但后来发现他们会主动找你交流，从他们一点一点的教你应该怎么做的过程中，以及我的日常观察中，能够感到她们对孩子的细心，觉得他们教小孩特别有方法，因为有些特别调皮的小孩，怎么说都不听，但他们会听这些老教师的话。比如今天的午休，有些孩子不睡觉，但配班老师一过来他们马上就会躺床上闭上眼睛。

我知道主要还是自己缺少经验，也更怕自己哪一点做的不够好。今天在试着给他们讲课时很紧张，突然觉得不知道怎么做，因为和自己想象的不一样，是第一次给小朋友讲。主班老师告诉我，动作和语言要生动和夸张，这样才能抓住他们的注意，以及应该怎么样和他们互动，和小朋友说话要讲究什么方式，这样他们才会认真听你讲课，这一点真的很重要，还需要多学习老师讲课时的语气和动作。

更让我觉得佩服的是，老师把教室布置的像自己的家一样，他们是用心的经营自己的小班，幼儿教师真的是很伟大，还像妈妈一样关心着每一个幼儿，了解每一个幼儿，这都是多年的经验，除了和幼儿接触，还要和家长交流，让我印象深刻的是，曹老师无意间听到，一个家长说，关于小孩子尿裤子的问题，她就找到那个家长，耐心的解释是怎么回事，很好地解决了家长的疑虑。由此我深深体会到做老师的不容易，发现了问题要跟家长慢慢沟通，让家长去理解。另外还有一点就是老师都把小朋友当成了自己的孩子，能读懂他们，并去照顾并用心呵护。

——教师指导：

任何一项工作都需要用心才能做好，幼儿教育更需要非常用心。要用心地去观察幼儿，用心地去跟家长沟通，还需要几个老师用心地共同配合。孩子是很感性的，你只要对他用心的付出，他是会感受到你对他的爱，快乐，幸福是可以通过老师的一言一行传递给孩子的，他是可以感受得到的。都要说家长工作难做，其实当你真正关心孩子，为了孩子更好地发展去跟家长沟通时，他们

是很愿意配合的，毕竟家长与我们的目的是一样的，都希望孩子健康发展。

你是一个很有心的学生，观察仔细，反思认真，善于学习，这些天的实习让你收获颇多。请继续积累你的实践经验，相信将来有一天你真正步入工作岗位的时候，能够用自己的爱心对待幼儿，把自己的快乐和幸福带给孩子，也能赢得家长和同事的认可。

2017年9月21日星期四

实习同学：刘梦丹（1533010605）

实习基地：濮阳金星十幼

实习班级：中小班

实践指导教师：张璐

专业指导教师：赵东升

今天班级发生了一件事情，班里一个男孩子咬了另一个男孩，咬人的男孩语言表达能力没有发展起来，语言期可能较晚，但是很多事情，他心里清楚，他爱玩水龙头，另一个男孩是那种比较“关心”别的小朋友的事情，他就把咬人小孩的水龙头关了，这个男孩就直接咬了他一口，当时他就哭了，老师赶紧安抚被咬的男孩，给他及时处理伤口，待他心情平静时，问了事情经过，先表扬他，看到小朋友浪费水，阻止他是正确的，也引导他下次遇到了类似的事情，要先告诉老师，老师会解决的，然后问他能不能原谅那个咬他的小男孩，园长一天中都在不停地关注男孩，给他抹药，关注他的情绪，还告诉老师，放学后，一定要给家长先道歉，不管怎么说，是我们的失误，再给家长解释过程，对于咬人的男孩，也跟他的家长沟通，并且对咬人的男孩也要引导教育，放学后，被咬的家长来接孩子，老师先赔礼道歉，又解释了经过，家长还是很理解的，并且看着孩子亲口说的“我已经原谅他了，我以后遇到同样的事情，我会告诉老师”，家长还是挺明事理的。我觉得，在幼儿园，遇到了事情，不单单是要及时引导孩子，还要及时和家长沟通交流，这样可以更好的解决问题。

还有，班上有个孩子不爱喝水，也不用水杯喝水，他的妈妈给他带的水壶，是那种有吸管的，每次别的小朋友用杯子喝水时，他不愿意喝，老师就拿他的水壶让他喝，但是他一听喝水，就不愿意，老师就说，你尝尝是什么水果口味的，他喝一口说草莓，老师说不对，再喝一口说香蕉，老师说不对，再尝尝，他又说桃子……就这样，他就会喝好几口水，我觉得这个方法真的很不错，不但让孩子喝了水，还让他熟悉了水果的称呼，很多事情，用心去做，就是不一样。

——老师指导：

你今天说出了一件幼儿园比较典型的事情，就是幼儿之间的冲突，不理解的家长会觉得这个孩子不听话，有咬人、打人等行为。但是我们是具有专业知

识的，我们要用专业的眼光去分析孩子为什么咬人。

第一，这个孩子的语言发展比较迟缓，他想表达自己的想法，但是由于自身语言发展的局限，表达不出来，所以他用自己的行动代替了自己的想法。

第二，老师及时安抚被咬的孩子，并且让被咬的孩子清楚自己为什么被咬，要帮助孩子理清思路。

第三，及时和双方的家长进行沟通，当然，与家长之间的沟通，也要注意方式，并且要经常开一些幼儿园常见事情的案例分析，让家长了解和积累一定的幼儿心理发展知识，理解孩子们之间发生矛盾时的心理。

第四，和家长共同商量解决的办法，对咬人和被咬的孩子要做出不同的处理方法，家园共同合作。

其实，我们也要看到，幼儿园里一个班的孩子那么多，老师很难保证时时刻刻地关注到每个孩子，所以老师先向家长道歉也是赢得家园合作的良好态度。

还有，你说到的，不爱喝水的孩子，老师想出的办法，可以看出这个老师真的很用心，希望你也可以用一些巧妙的办法，帮助幼儿健康成长，多向有经验的老师学习，你会进步很快的！

2017年9月22日星期五

实习同学：刘梦丹（1533010605）

实习基地：濮阳金星十幼

实习班级：中小班

实践指导教师：张璐

专业指导教师：赵东升

今天是自己独立做配班老师，更体会到了配班老师的重要性和辛苦，她要配合主班老师的教育活动，还要和保育老师配合好，幼儿园的老师，不管是保育员老师，配班老师，或者主班老师，他们的工作都离不开“保育”，即保育和教育相结合。保育老师在照顾孩子吃喝时，要引导他们养成好的进餐习惯，配班老师和主班老师虽然更侧重教育，但是有时也要考虑孩子吃喝玩之类的问题。还有处理孩子的矛盾，帮他们纠正不好的习惯，我觉得在幼儿园，每个老师，只要和孩子有关的问题，都有责任去处理好，没有绝对的分工，只有每种工作都了解，才会更加懂得教育孩子，主班老师懂得了保育老师和配班老师的工作，可以更好的管理他们，让他们更好地与自己合作，保育老师、配班老师和主班老师的沟通交流，也会更让他们懂得如何在吃喝玩时，更好地帮助孩子养成好的习惯。

穿插两个今日分享。

一个是，班上两个孩子语言期发展的比较晚，但是今天我也发现了，两个孩子最近两天，慢慢地语言表达能力好了很多，可以说几句比较完整的话了，

我觉得这就是进步，作为老师，对于这样的孩子，当他们想表达自己的想法的时候，老师听懂了，要帮助他组织语言，多组织几遍，让他跟着说，慢慢地练习，就会有很大的进步。对待发展不同的孩子，要用不同的方法对待，合适他的教育才是更好的。

第二个就是我的反思问题，今天区域活动时，我在建构区陪孩子们搭积木，他们今天搭的城堡真的很漂亮，园长也夸了他们，园长来建构区看的时候，我在地板上坐着，园长说了一句，你可以和他们一起搭，我有时会觉得，我玩积木会不会很无聊，今天我发现我的想法不对，我是用成人的角度思考了，事实上我可以和他们一起玩，然后跟他们一起商量，搭建什么，用什么形状的积木更漂亮，或者用什么颜色，哪个颜色和那个颜色搭配更好，还有都需要哪些建筑，搭建中哪点改造一下会更好。对此我应该反省自己，以后要换个角度，不能用自己成人的经验，而应以幼儿的心态去陪他们一起搭积木。重要的是，不要给他们定型去搭建什么，因为孩子们的想法有的时候真的很丰富，他们想象力是很丰富的。

——教师指导：

当你开始慢慢熟悉了幼儿教育的时候，你会发现，你越来越走进孩子心里，而不是走近了孩子。你能慢慢发现孩子的进步，引导他们进步，这是令老师感到很骄傲的成就感。每个孩子，他每天所做的事情，都不是没有意义的，都能锻炼他身体的某个部分发展，对于语言发展缓慢的孩子，我们要多多引导他们练习多说，当我们知道他们准备表达，或者想要表达什么的时候，我们要引导和鼓励他们。

还有就是，我们要多站在孩子的角度去思考问题，他们的世界，有的时候并不是我们想的那么无聊，当我们真正进入他们的童话世界，你会发现非常地有趣。

2017年9月25日星期一

实习同学：刘梦丹（1533010605）

实习基地：濮阳金星十幼

实习班级：中小班

实践指导教师：张璐

专业指导教师：赵东升

我今天发现了两件很有趣的事情，一个是今天我们的活动是，玩沙堆，但是有个小朋友很爱玩小车，他非要去骑小车，主班老师让我看着他，把他抱回去，我当时心里有些拒绝，我怕我不让他玩小车，他哭，但是我去存放小车的地方找他时，我想到了一个好方法，我从口袋里拿出来一小截卫生纸，我告诉那个小朋友，老师刚才捡了一个垃圾，你能帮助老师去把垃圾找个垃圾桶丢了吗？他当时

特别地开心，好的，然后就放下了手里的小车，那个垃圾桶就在去沙堆的路上，他扔完垃圾，看到自己的小朋友都在玩沙子，他就自主跑过去了。不知道这样算不算注意力转移法。

还有，我觉得小孩子太聪明了。真的需要站在幼儿的角度，才可以理解他们的行为，今天在建构区，一个小男孩在搭建房子，他拿着那个积木，放在一个地方，用手不停地拍，然后换另一个积木时，还要用手拍，我当时不理解他在干嘛，观察一会儿，我才理解了，原来他用自己的小手当小锤子，用积木搭房子，不停地那手拍积木，是想把积木用小锤子固定好，我觉得孩子们太可爱了。原来小孩子干什么事，都会特别投入，尽量做的很形象具体。

——教师指导：

看到你一点点的成长，为你感到骄傲，你的进步，老师都看到眼里。从开始，孩子对你的陌生，到现在你对孩子的了解，对孩子成长的参与……真心为你高兴，你用自己在学校学的专业知识，运用到实践中，这很好。孩子有时候执着去做什么事，你没办法阻止的话，就可以用别的事情，转移她的注意力。这点，你有这种意识，并且有一定的效果，老师为你高兴。

其次，幼儿每天在幼儿园做的一些事情，我们不能站在成人角度去看待，孩子每天在日常生活中看到的事情，他会进行模仿，锻炼。这样会加深巩固自己的印象。所以孩子的世界充满了好奇心和乐趣。希望你能积攒很多的经验。

2017年9月26日星期二

实习同学：刘梦丹（1533010605）

实习基地：濮阳金星十幼

实习班级：中小班

实践指导教师：张璐

专业指导教师：赵东升

今天我觉得对待孩子的方面，我已经没有那么拘束了，在班门口，看到我们班的孩子来了，当他看到我的时候，我会蹲下身子，给他打招呼，然后伸开自己的胳膊，准备给孩子一个大大的拥抱，一天的早上，让孩子先感受到老师的热情，感觉老师带给他的温暖。

不过，今天入园时，有件事，我要反思自己，今天班上一个男孩带了好吃的，要跟大家一起分享。因为孩子每天入园有个书包，到了园里，要放在教室外边的柜子上，那个男孩家长和老师交流，当时她很随意地把书包先挎到自己肩上了，我也没有很在意，然后园长姐姐拍了下我肩膀，眼神示意了我一下，我就明白了。这个确实是我疏忽了，家长把孩子送到园里，孩子带来的东西，老师是要接过来的，这样也会体现老师的细心。

分享：今天区域活动，我是在益智区和孩子一起玩，班上有个孩子处于语言发展期的关键时期，心里有想法，但是表达不出来，说不清楚。益智区有种玩具，可以连接成那种小电话，我就和他假装打电话，喂，你好！让他也学着说，喂，你好！我说你是谁啊？他说自己的名字，但是只说他的名字，我给他说，你应该说，我是谁谁谁，加上他的名字。我问，你在哪里呢。他说我在幼儿园。就这样，我和他谈论着简单的问话，虽然，有的我还听不太清楚他说的什么，但是我觉得他在很努力的练习对话。然后他就和益智区另一个小朋友假装打电话，喂，你是谁，我在家，找我玩。这些我是听清楚了。我觉得孩子在语言发展期的时候，多练习一下说话是很重要的，有时候他很想表达，只是他可能不知道如何表达，老师一遍遍地教他，他会很受益。

还有，这个男孩，喝水的时候，会很慢，有时会不想喝完，他就会在那墨迹，今天我拿着自己的水杯，对他说，你看老师也接一杯水，老师会很快把它都喝干净的，我把我杯子里的水喝干净，你把你的小水杯里的水喝完好不好？他点点头，我就把自己水杯的水喝干净了。让他看了看，他就捧着自己的小水杯，把自己的水杯里的水一口气喝完了。我觉得孩子每次饮水的时候，如果找一个目标或榜样会更好，即使是喝水慢或者不爱喝水的，让他看一看老师就是很快把水喝干净的，并且接的水要比他们的多，他们心里或许会想，老师那么多水都喝了，我也要把我小水杯里的水喝干净，我觉得这样的示范很管用，这可能就是我们常说说的“言传不如身教”吧。

——教师指导：

每天都有不同的收获，有一点你做的很好，在幼儿园，要学会蹲下身子，和孩子保持在同样的高度进行交流。因为孩子由于身高的问题，视野没有那么开阔，所以我们应该尽量蹲下去和孩子保持一样的高度。所有活动领域都可以发挥它的作用，帮助孩子健康成长，作为老师，要尽量去引导他们。要考虑每个孩子的性格特点，并且结合心理和身体发展的程度，对他进行合适的教育。没有最好的教育，适合每个孩子本身的教育就是最好的教育。

确实，较之“言传”，“身教”是更好的教育，我们为孩子做一个很好的榜样，让孩子看到我们怎么做的，他们最善于模仿，慢慢地他们也会养成很好的习惯。往小处说，一个好习惯的养成，可以让孩子受益终身；往大处讲，就是我们常说的“教育无小事，教师无小节”，幼儿园教师更是要处处注意自己在孩子们面前的形象和言谈举止。

2017年9月27日星期三

实习同学：刘梦丹（1533010605）

实习基地：濮阳金星十幼

实习班级：中小班
实践指导教师：张璐
专业指导教师：赵东升

今天当我手里拿着小电灯，站在门口接孩子的时候，我心里才更加清楚地知道了，自己已经是个幼教老师了（虽然说是实习老师，但是这就是一种很奇妙的感觉。）这种心情是说不出的感觉，又兴奋又忐忑，兴奋的是接孩子，忐忑的是，还不太清楚如何与入园的孩子，以及家长沟通，怕自己做的不够细致，不够好。我就学着之前璐璐老师和晓蕊老师的样子，看到孩子来了就蹲下去，先给她一个拥抱，问句早上好，然后摸摸她们的脑门，用小电灯看一看嘴巴，再看看小手，这些动作看起来很简单，但是做起来不容易，要用相对“幽默”或者愉悦的话语去说，比如：乖乖，啊，张嘴巴，让我看看你今天刷牙刷的干净吗？哎呀，你的牙膏真好闻，还有小手伸出来，我们比一比谁的小手更干净。这样，孩子就会觉得很有意思，就会愿意自觉地让你检查。

分享：今天让我印象比较深的一件事，就是区域活动时，有两个男孩和一个女孩选择的建构区。活动前，老师让女孩说一下自己的计划，想搭建什么？女孩说，房子，城堡，花园。老师就引导她进行分工，她就说，她搭建花园，另外两个男孩一人搭建城堡，一人搭建房子，搭建差不多的时候，我让女孩给我讲讲她的花园都有什么，我从形状上，颜色上，添加些有关形状，颜色的形容词，帮助她表达自己搭建的花园，但是，当他们各自把自己的分工做完时，其中一个男孩就跑到小女孩搭建的花园那。开始改动女孩的花园，说这个花不是这样种的，花园里是没有喷泉的（因为女孩在花园里用积木搭建的还有喷泉），女孩就说，你不可以这样动我的小花，它会死的。男孩子就是不听，一直帮女孩改动，这时，我就对男孩子说：“你们是不是分工好的，你要建造城堡，她要建造花园。”男孩说是的，我说那你是不是觉得喷泉不应该这样建？他回答说是，我说你问问她见的花园里的小花是怎样的，她见到的花园有没有喷泉。男孩就问女孩，女孩回答说，我见的花园里的小花都是一个挨一个排着，花园中还有一个大的水池，里边有喷泉。男孩听了，说原来是这样，就不改动女孩的花园了，去接着搭建自己的城堡了。

孩子们搭建积木的原型是源于生活的所见所闻。很多不是凭空想象的，有时他们有不同意见时，也不能说其中一个就是对的，另一个就是不对的，只是他们接触的，见的东西不同，觉得别人“弄错了”，这时，给他们理清楚原因，下次他们可能就不会因为这方面而意见不同，他就可能就会知道，可能他见过别的不一样的东西。

——教师指导：

从你开始的紧张，忐忑不安，到后来能够比较自如地应对孩子们出现的各种问题。老师为你感到骄傲，你是个善于思考问题和提出问题的孩子，能够认真、仔细地去观察幼儿园发生的现象，并且去联系自己所学，这是非常值得赞赏的。孩子们的想象是丰富多彩的。想象是人脑对已有表象进行加工改造形成新想象的过程。所以，当孩子出现分歧的时候，我们要帮助他们表达自己的想法，通过交流化解矛盾，帮助他们去理解别人所做的事情。孩子没有对错，只是他们每个人的角度不同。

2017年9月28日星期四

实习同学：时彦雪（1533010704）

实习基地：濮阳金星南江幼儿园

实习班级：学五

实践指导教师：王彤彤

专业指导教师：赵东升

今天是我第一次给真正的幼儿上课，和平时的模拟课堂有很大的区别。当我问出一个问题后，幼儿会反馈给我各种各样的回答，有好多都是我自己根本没法想到的。他们回答问题也非常积极，思维特别活跃，有丰富的想象力。我们不应该局限他们的思维，这样会让他们的思维固化。还有在课堂上给幼儿的范例要规范，给幼儿展示的东西要足够大，可以让所有的幼儿都能看清。

讲课时要有亲和力，好的语态教态，要坐下来或蹲下来说话，不要让幼儿仰着头看老师，这样会让他们的感觉不舒服。对于幼儿的回答要及时的反馈，答对的要及时给予表扬，答错的要及时的纠正错误。请幼儿回答问题时要关注全体幼儿，避免只关注到眼前的。对于一线的老师，我们还是有很大欠缺，不能很好应对孩子给我们的答案，不能用恰当的语言去表达。我觉得自己还需要很多的磨练。

——教师指导：

通过自己亲身经历，你就会发现，能够很好地掌控课堂氛围，能够较好地集中孩子们的注意力。是一件不容易的事情，幼儿园的孩子在这个阶段注意力持续的时间比较短，在组织教学活动过程中，通过多提问，让他们参与到活动中，可以很好吸引他们的注意力，其实这就是利用了无意注意的规律。3至6岁的幼儿无意注意占优势，有意注意开始发展。那么，这个阶段，孩子获取知识和内容的主要方式就是通过无意注意。并且我们在吸引孩子注意力的时候，也要提前预测好幼儿可能回答的问题，如果他们回答问题跑题了，我们要用恰当的语言，把他们“拉”回到主题。你能够反思出那么多“应该”，确实已经做

的很棒了！

2017年9月29日星期五

实习同学：单铭铭（1533010726）

实习基地：濮阳金星南江幼儿园

实习班级：小二班

实践指导教师：吴闪闪

专业指导教师：赵东升

转眼间，一个月实习结束了，这次实习对我来说是一次非常重要的磨练和尝试。实习生活即将结束，但是这一段时间所带给我的收获，却能让我终身受益。回顾这些日子，我学到了许多，增长了许多知识，是在学校永远学不到的，我知道了做老师难，做幼儿教师更难，在这段时间里，我经历了许多，更让我懂得了什么是专业和坚持，学会了奋斗，学会了珍惜，这些都是我在学校里学不到的。

一进门听到门卫大爷的一句“早上好”，让我感觉在这个陌生的城市，原来有这么温暖的人，前两天上了课，我知道了如何上好一节课，我们老师的评课也给了我很多的启发，同时也知道了保育老师王老师每天的辛苦，今天又举办了欢送会，小朋友的表演很精彩，她们都很棒，说真心话，实习期间确实很累，但是我很开心，很有成就感，我们是小班的孩子，她们有的真的生活自理都还不会呢，甚至不会提裤子，但是照顾他们一天下来，晚上回来想想感觉他们就是孩子那般的亲切。也谢谢老师们对我的照顾，真的感谢。

在以后的日子里，我愿用我的爱心和付出，换取孩子们的健康快乐。只有不好的老师，没有不好的孩子，因为孩子都是天真无邪的，也是可爱的。幼教本来就是一门需要具有爱心的专业。面对一个个天真的孩子，我们更应该用母亲般的心去呵护他们。

——教师指导：

我很赞同一句话——“不是每一个人都可以做幼儿教师的”。因为，当你决定去从事这项工作的时候，你就要是爱孩子的，只有充满爱的教育，才会让孩子更好的成长。我相信这次的实习经历会给你的学生生涯画上圆满的句号。老师也知道你是一个很有理想的人，有爱心的人，有责任心的人，同时也是一个有工作热情的人，有专业追求的人。希望你坚持好自己的理想，一步步地去实现。努力去做！你们是幼教事业的新生力量。

第二组

2017年10月30日星期一

实习同学：许改平（1533011233）

实践基地：安阳市第一附属幼儿园

实践班级：大五班

实践指导教师：吴丽

专业指导教师：李慧

昨晚一夜未眠，
今早眼泪直流。
匆忙收拾收拾，
冒着寒风奔跑。
路上行色匆匆，
终于到达“现场”。

这就是一个比较匆忙的开始，由于是第一天去幼儿园，我们都走的比较早。然而，到幼儿园的时候还很早，忽然内心闪过一丝埋怨。可是，后面一想，小孩子都能起那么早来上幼儿园，我怎么能埋怨呢？当我真正看到小孩子可爱的脸庞，什么就都释然了。

到园后，幼儿园的主任，给我们进行了见习培训。从她给我们说话开始，我就感觉到她的声音和体态的一种魅力吸引了我，我想这应该是长期和幼儿的接触的结果吧，使得她说话温柔体贴，行动优雅大方。她给我们讲了很多关于见习的各种问题以及她的亲身经历，真的是受益匪浅。培训过后，我被分到了大班组，有一点遗憾的是，我没有被分到美术组，因为我比较喜欢美术。课时后来一想，不管是到哪儿，都有值得我学习的地方，到哪儿都得尽心尽责，对自己负责，对他人负责的心，做一个有心人，加油！相信自己！

我怀着忐忑不安的心情进入了这个班里，我们班一共有二十六个小朋友，男孩子占大多数，我心里就想，哎呀，坏了！男孩子这么多肯定不好管。可是，结果却出乎我意料，他们都很懂事，不愧是大班的孩子。

今天第一次听大班老师讲课，但是，这个过程中突然就感觉又无聊，又迷茫。因为老师给她们讲的是汉语拼音，讲生母有哪些，韵母有哪些，而且她们讲课的方式和我们在学校模拟的完全不一样，感觉就像是小学讲课一样，心里面五味杂陈……这和我们在学校，老师教给我们的幼儿园课程讲授完全不一样啊？难道孩子们不应该有一个快乐开心的童年吗？我们的初衷不应该是培养他对人生有希望、有热情、有好奇吗？可是，为什么感觉他们小小年纪就“亚历山大”呢？

户外活动时间，我同孩子们一起玩老鹰捉小鸡的游戏，他们玩的很开心、

很快乐。我发现他们对游戏的热度远远超过了上课，这次该是幼儿园孩子所有的天性啊！

这就是我的第一天幼儿园感受和经历，比较匆忙，比较混乱，比较茫然，比较无奈……但是，我自己心里知道，要做一件事情，要么不做，要么就做好。所以，我一定会在后面的实习当中，好好学习，好好努力。不忘初心，方得始终！加油！

——教师指导：

我能够感受到你第一天到幼儿园的紧张、不安和焦虑，到一个陌生、新异的环境中，难免会有不适感，不过慢慢适应就好了。无论被分到幼儿园的哪个班级，只要能够学到知识和技能，展示我们的所学就是成功。同时，老师也体会到了你的无奈和茫然，那就是幼儿园大班学习拼音的现象，这确实跟我们在学校学习的不应“幼儿园小学化”的教育理念相冲突，我会积极向咱们学校的领导和老师反映，共同努力改变这种现状。

2017年10月31日星期二

实习同学：许改平（1533011233）

实践基地：安阳市第一附属幼儿园

实践班级：大五班

实践指导教师：吴丽

专业指导教师：李慧

今天是实习的第二天，我和孩子们还不是很熟悉，而孩子们似乎对我也有点小胆怯。看到这种现象，我心里的那颗不服输的小火苗燃烧了起来，我在心里想着“一个小孩子我还搞不定他”，那岂不枉费了我学习学前教育这么久。然后，我就开始尝试着接触他们。他们玩游戏的时候，我就走过去，主动问了他们一些问题。结果，小孩子都不理我，继续埋头玩他们自己的。顿时，我心里的挫败感油然而生。之后，我转变了方式，试着充当了他们其中的一个角色，然后跟他们一样玩。慢慢地，我发现，他们开始和我说话，同我玩耍，把我当成了他们的玩伴。那一瞬间，感觉到一种自豪感占据了心头。

我开始明白了，我们是孩子们的引导者，在他们玩游戏的时候，充当其中的一个角色，积极的参与到孩子们的活动中，才会被他们所“接纳”，而不是以我们的主观意识，打断孩子们的兴趣，成为让孩子们排斥的人，这样，我们所做的一切就都会前功尽弃了。

——教师指导：

遇到困难和挑战时，不服输的精神值得赞赏！入园第二天，怎样融入孩子，怎样让孩子接纳，就成为摆在我们实习老师面前的问题。每个孩子都是独立的

个体，他们有自己的想法，有自己的理解，要想融入和近亲孩子，就需要了解孩子的心理特点。

好奇、好问，是大班孩子这个阶段所具有的特点。他们开始有了自己的思维方式和对世界的独特见解，作为老师，应该从孩子的角度去看问题，才能理解孩子、感受孩子。通常，通过游戏的方式，自然地和孩子们接触、交流，容易被孩子们所接纳和认识，也能真正深入到孩子当中。从你的做法和效果来看，你已经慢慢掌握这个诀窍。希望在接下来的日子中，你能继续加油！

2017年11月1日星期三

实习同学：许改平（1533011233）

实践基地：安阳市第一附属幼儿园

实践班级：大五班

实践指导教师：吴丽

专业指导教师：李慧

有了昨天和孩子们的“交情”，今天在去幼儿园的路上，我没有了之前的忐忑和不安。到了班里，我的心情总体来说还算平静。昨天短暂的时光，让我觉得和孩子们一起玩很开心，是一件轻松而又愉快的事情。我对新的一天充满了期待和幻想。

然而，事不如人愿，今天的他们可能感觉已经和我有些熟悉了，完全没有了他们之前的“乖乖女”、“小绅士”的形象，一个个的活蹦乱跳，东奔西跑，把我累得够呛。在这个过程中，我也会因为一些小事件、一些琐碎的争吵，而埋怨他们的顽皮，感伤自己的辛劳。但是，看到他们可爱的脸蛋和稚嫩的身体对自己说：“老师！我错了”的时候，可气又可笑。

平时除了上课之外，在课余时间我在他们身上学到了很多。比如说，有些小朋友在玩游戏的时候，经常会发生冲撞，然后他们就会哭闹、争吵。这时，我得赶紧去安抚他们的情绪，想着怎么处理这件事比较好，以及用什么方法才能让他们懂得在玩游戏的过程当中怎么玩才能大家都满意。如果有小朋友摔倒了，我一般会鼓励他们自己站起来，这样有助于增强他们的独立性。

还有就是他们也会因为玩玩具而打闹、争抢，这时，我得告诉他们玩具的时候要大家一起分享，不争不抢。原来，在幼儿园不仅要给他们传递知识，还需要告诉他们“做人”的道理。“路途艰险，还需努力”！我希望我自己能够充实自己，能够做到“为人师表”，以身作则，能够让他们在我自己的身上学到或者是模仿到一些好的东西！加油！

——教师指导：

作为实习老师，跟孩子打成一片，确实有助于教育或者教学的顺利进行。但是，也要适当的树立教师的威严，才能在管理孩子方面取得成效。

幼儿园中“一日生活皆教育”。孩子们在幼儿园中这个小型社会中，不仅要学会养成良好的习惯和品质，还要学习生活自理能力、人际交往能力，这对于他们进入小学、初中、高中、大学，甚至社会都有重要的意义。

关于幼儿园孩子争抢文具的问题，怎样处理？我觉得，当孩子们出现因玩具发生冲突时，老师的职责就是分开他们，然后，询问孩子们对于玩玩具这个事情，他们能否自行处理，如果能，让他们自己去进行协商和讨论；如果他们不能达成共识，那么，这个玩具就没收。老师不去做过多的干预和处理，让孩子们学会自己解决问题。

你做的很棒，能够将我们在学校学到的知识应用到幼儿园的实践当中了，并且有意识去培养孩子的自主能力。

2017年11月2日星期四

实习同学：许改平（1533011233）

实践基地：安阳市第一附属幼儿园

实践班级：大五班

实践指导教师：吴丽

专业指导教师：李慧

今天是实习的第四天，也就是我和小朋友们已经相处了四天啦！小朋友们对我这个新来的老师已经熟悉了，我也对他们日渐了解。他们会认真地跟我打招呼“老师好”，这一身老师，让我感觉到自己是一个大人，我应该照顾好他们，应该教会他们一些东西。

吃午饭的时间到了，孩子们都一一排队打饭。这时，有一个小女孩引起了我的注意，她看起来长的黑黑瘦瘦的，嘴巴干干的一个人坐在她的椅子上面。其他人吃饭的时候，她也只是安静的坐着。我有点好奇，为什么她不吃饭呢？我走过去轻声问她：“你为什么不吃呢？”她说：“我不想吃饭，妈妈说了不想吃就可以不吃。”我耐心地劝她多少吃点饭，但是劝了半天，口干舌燥，可她就是不吃。

最后，我去问班主任老师，她为什么不吃饭呢？结果老师给我说：“她从小班开始到现在，在幼儿园都不吃饭，她们也是没有办法”。我急切地问老师“她一直这样，她的家长也不管吗？这样对身体的伤害该多大啊！”老师说“就是因为人家家长不让管，所以才一直这样，我们也是没有办法”。我体会到了，作为一名幼儿教师，也是有很多的无奈。到下午放学了，我还是不甘心，正好在幼儿

园门口见到她和她的爸爸。于是，我又问了她的爸爸这个问题。结果，她的爸爸说：“没事，她不想吃你们就别逼着她吃，她回家了有零食吃。谢谢老师的关心！”看着他们走远的身影，我终于明白了班主任老师的无奈。我不禁在想，老师的教育不是全部的教育，家长潜移默化的影响是孩子最宝贵的财富。老师固然重要，但是没有家长的配合也是“寸步难行”。我们幼儿教师和家长都有一个共同的目标，就是让幼儿身心健康，让他们对未来的成长有一个好的铺垫。既然共同的目标都一样，就应该合作起来。希望以后的家长也能明白幼师的无奈和辛苦，多多配合，多多理解。

——教师指导：

从今日你的心得感想中，我体会到了幼儿教师的无奈和不易，同时，也了解到家园共育的重要性。家庭教育的重要性不可忽视，但是，如果发挥幼儿园教育的主导作用，就需要我们做好家园共育。

1. 幼儿园家长会定时召开。幼儿在幼儿园的情况，主配班教师应该及时向家长进行反馈。幼儿园定时召开家长会，让家长了解幼儿的表现和发展，幼儿园活动的组织和教学，家园相互配合，使工作更有效的开展。

2. 家长开放日的定期举行。幼儿园会定期邀请家长参与幼儿园的教育教学活动，使家长知晓和掌握幼儿在园的真实状况，增加家长和幼儿园沟通和交流的机会，从而促进幼儿全面健康的发展。

3. 邀请专家进行育儿讲座。幼儿园邀请育儿专家给幼儿园的家长做育儿的经验分享，指导和帮助家长更好的教育和养育幼儿。

2017年11月3日星期五

实习同学：许改平（1533011233）

实践基地：安阳市第一附属幼儿园

实践班级：大五班

实践指导教师：吴丽

专业指导教师：李慧

一周的实习工作终于结束了，在这一周里我学习到了很多东西，也尝试到了作为一名幼儿教师的心酸与快乐！下面将是我这一周的各种感受。

我们刚去的时候，是从事保育员的工作，在这一周的实习生活中，我体会较深的是保育员妈妈的辛苦以及重要性。在幼儿园保育员妈妈应该是最可解每个孩子的生活习惯了。保育员妈妈要负责孩子入园以后的一系列生活，也就是照顾孩子的吃喝拉撒睡。比如，孩子什么时候喝水、吃饭等等；在什么时候吃加餐；要清楚的记得家长说的孩子的各种情况；每天必做的清洁工作等等。保育员妈妈的工作在幼儿一日生活中占着举足轻重的作用。

通过这次的实习，我对自己的专业有了一个更全面的认识。现在，我终于理解了老师以前说的“不是每一个人都可以做幼儿教师的”。作为一名幼儿教师，我们要热爱幼教事业，幼儿园的日常工作是琐碎的，但是情况又是复杂的，有时孩子的一种行为不好，有时候有的孩子的情绪不好，还有孩子对老师的一个动作，让老师感觉很烦躁，各种各样的事情，让一个老师接近“奔溃”的边缘。在这样的工作下，刚开始工作的时候难免会出现情绪烦躁，而这种情绪会传递给敏感的孩子，会使他们感到焦虑不安。所以幼儿教师应该对这份工作的有一个正确的认识，有准备，坚定信念，热爱这份事业。

幼儿教师必须得充实自身的知识，当教师要想给孩子一杯水的时候，首先自己要有一桶水。教师在设计活动的时候，要根据本班幼儿的思维特点，准备各种的教具，以诱导的形式，引起他们的兴趣，要变“让我学”为“我要学”，形成以教师为辅，幼儿为主的关系。同时，我会学习好技能，开阔眼界，提高自身的素质，跟上时代的变化！

在实习的这些日子里，我对自己的形象举止有了新的认识。记得有一次，我就随便梳了个跟平时不一样的发型，结果细心的小朋友一眼就发现了，一直缠着我说，老师的头发真漂亮，我也要这样的头发。我突然感觉到，老师的一言一行对小朋友的影响有多大。的确，在他们幼小的心灵中教师的形象在他们眼中无比高大，老师是幼儿学习的榜样。作为未来的幼儿教师，我会严格要求自己，因为我们的每一句话、每一个行动都会给孩子留下印象，孩子们喜欢举止大方，和蔼可亲，穿着得体的教师。教师对幼儿的影响是潜移默化的，是时时刻刻都存在的。

总的说来，我们既然已经选择教师这个职业，那就一定要热爱这份职业，最主要的是要爱孩子，这样孩子才会爱你。这也是我现在的一点小小体会，我觉得我要学习的东西无止境，要不断地积累经验！

——教师指导：

改平同学，你第一周保育员的实习感受，体会深刻、详细、到位，从字里行间我能够充分体察到你通过作保育员，对幼儿园保育工作的认识和理解。保育工作辛苦、琐碎、繁杂，幼儿园的教育工作固然重要，但是，保育工作同样重要。要始终牢记“保教结合，不可分离”。

第一周的实习，让你对幼师职业有了新的了解和认识，同时，你也切身体验了作为幼儿教师的生活、工作和学习过程，亲眼目睹了作为幼儿教师的辛苦、隐忍和奉献，深刻感受了作为幼儿教师的爱心、耐心和恒心，希望你能够向这些优秀的幼儿教师学习，给孩子树立良好的榜样，坚守住这份做幼师的初心。

2017年11月6日星期一

实习同学：许改平（1533011233）

实践基地：安阳市第一附属幼儿园

实践班级：大五班

实践指导教师：吴丽

专业指导教师：李慧

实习第二周的第一天，我们参加了幼儿园的培训，培训老师讲了很多关于幼儿园教育以及幼儿园的创办需要的东西和组成部分，让我们进一步了解了更多关于幼儿和幼儿园的知识。其中，让我印象深刻的是她讲述了一个新闻报道，因为家长粗心，给幼儿拿到幼儿园的药，本来应该是3.5毫升的药量，而她少写了一个小数点，致使老师给孩子喝了35毫升的药量，结果导致孩子药物中毒去世了。就一个小小的错误，却付出了惨痛的代价。我感觉作为幼儿在幼儿园的监护人和管理者，真的要做到细心、负责，对每一件事都要做到仔细、仔细、再仔细。

由于培训，因此今天和小朋友接触的时间仅仅有一个小时左右，其中有个细节让我印象深刻：那就是在午饭时间，我给孩子们发花卷的时候，很多孩子领了花卷就走了，却只有一个小朋友说了一句“谢谢”，让我心里暖暖的。突然，我想起她的妈妈在接她的时候，给她常说的一句话“给别人东西的时候要双手给”。我感觉到家庭的教育真的是太重要了，“家长是孩子的第一任老师”这种潜移默化的影响是在幼儿园仅仅三年时光中学不到的。所以，我觉得家园合作才会共赢。

——教师指导：

看来第二周第一天关于幼儿园教育和幼儿园文化的知识和内容的培训，你应该收获颇丰吧。听了你讲述的关于家长的粗心，在给幼儿教师的错误药量而造成的孩子死亡的案例，我也心情沉痛。幼儿教师责任重大，尽管主要责任在于家长，但是如果教师根据自己的专业知识多问、多听、多观察，或许能够避免这种悲剧的发生。

作为幼儿园教师应该这样做：

1. 教师应该在早晨接待幼儿时，与家长进行沟通，及时了解孩子在家的具体情况，做到心中有数；
2. 对待生病的孩子，幼儿园教师一定要关心、耐心和细心，尤其在给孩子用药方面，一定要谨慎，必要时询问幼儿园的医务工作者；
3. 教育有必要清楚了解幼儿体质情况，对体弱幼儿要作特殊照顾。

家庭，是幼儿最早接触的社会环境，父母是幼儿的第一任教师。家庭教育固然重要，但是通过后期的幼儿园、学校教育，也可以将孩子塑造成社会需要的人才，这才是幼儿园、学校教育的重要作用。

2017年11月7日星期二

实习同学：许改平（1533011233）

实践基地：安阳市第一附属幼儿园

实践班级：大五班

实践指导教师：吴丽

专业指导教师：李慧

今天我们班的老师给孩子们上了泥功课。俗话说“兴趣是最好的老师”，同时，兴趣也是幼儿积极参与活动的前提。当老师给孩子们分发完彩泥，多数的孩子都会本能地拿手捏着、用刀切着彩泥，兴趣浓厚。

根据《3-6岁儿童学习与发展指南》所说“大班孩子能够积极参与艺术活动，愿意和别人分享交流自己喜爱的艺术作品和美感体验”。他们每个人都有自己的想法，每个孩子都在认真地做自己的“造型”。在泥工课当中，孩子们的注意力时间比平时长了很多，这样就锻炼了他们的动手能力。下课的时候，看到他们制作的各种各样的作品，我感到欣慰，孩子们的世界真的是丰富多彩啊！当看到他们高兴的展示自己的作品，与同伴分享自己的作品，并夸赞他人作品时，我为他们感到骄傲！他们已经开始懂得发现美的事物并欣赏美的事物。真心的为他们开心。

今天还学了幼儿园课间操，轻快、活泼的舞步，让整个人都洋溢着青春的激情。期待以后和孩子们一起做课间操，那会是怎么样的场景呢？

——教师指导：

看到你能够将《3-6岁儿童学习与发展指南》的内容融会贯通到幼儿园的教育教学实践当中，老师感到很开心，每个幼儿心理都有一颗美的种子，因此，作为老师，我们应该创造条件和机会，萌发幼儿对美的感受和体验，丰富其想象力和创造力，引导幼儿学会用心灵去感受和发展美，用自己的方式去表现和创造美。

1. 教师要创造条件让幼儿在生活中接触多种艺术形式和作品；
2. 教师和家长要尊重幼儿的兴趣和感受，理解幼儿欣赏和表达时的行为；
3. 支持幼儿发展自己的艺术和创造表现；
4. 为营造安全、轻松的心理氛围，让幼儿用于表达和展示。

2017年11月8日星期三

实习同学：许改平（1533011233）

实践基地：安阳市第一附属幼儿园

实践班级：大五班

实践指导教师：吴丽

专业指导教师：李慧

由于今天是家长与幼儿园教师的交流日，我们班的主、配班老师要参加活动，因此，“看孩子”的重担就“理所当然”就落在了我和另一个实习老师的身上。老师刚走，感觉教室就像捅了马蜂窝一样，所有的小孩开始大声说话，在教室乱跑。孩子们的声音完全盖住了我们的声音，我和另外一个老师手足无措、焦头烂额，接近奔溃！

“怎么办？”短暂的混乱之后，我和另外一个老师想到了一个办法，用游戏的方式吸引孩子们。于是，我和他们一起玩起了“鳄鱼来了”的手指游戏，他们很感兴趣。慢慢地孩子们也安静下来。我们就让他们画画，并且告诉孩子们“画的好的小朋友，老师会拍照发给家长。”结果他们，瞬间安静下来了，认真地画起画来。那一刻，我们感觉像完成了一件大事情一样，挺开心的。虽然是一件小小的事，但是挺满足的。孩子们画完了，我们有兑现承诺，给他们和作品都拍了照片，并鼓励他们！孩子们都很开心！

户外活动时间，我们按次序带他们去户外活动。孩子们开心玩耍的时候，我们班一个男孩子不让其他小朋友玩滑梯，他躺在中间，不让其他孩子们过去。当时，我的脾气就上来了，走过去“直接”教育了他，并当着孩子们的面说他做的是不对的，他默默地起身离开了。过了会，我发现没看到他，就开始焦急地寻找他。结果，看到他一个人在一个角落里蹲着。我轻声问“他你怎么了？”他说他不开心，我问为什么啊？他说老师总是说他做的不对，他不开心。瞬间，我感觉我像一个“罪人”一样，我的一些不恰当的语言，却给孩子造成了“伤害”。我立即向他道歉，并告诉他，老师以后不会当着那么多小朋友的面说他。但是，也希望他能够跟老师配合。

今天的事情我忽然意识到，作为一个幼儿教师，在看到小孩子有不对的行为的时候，不应该直接的去批评他，去用自己的主观意识判断他的行为，而应该作为一个引导者，引导他们懂得一些道理和规则。以后我一定会注意这一点，加油！

——教师指导：

你今天的幼儿园实习生活，真是丰富多彩，应接不暇！在没有主、配班老师的情况下，管理二十多个孩子，并且让他们安静下来做事情，确实不容易。我能够想象你们当时的无奈、绝望和恐慌，不过你们用自己的智慧、知识成功地解决了问题，老师替你们开心和高兴。我们时刻要牢记，以孩子的需要为主，才能吸引孩子，并管理孩子。

作为幼儿园教师，当发现不听话的孩子时，确实很难控制住自己当时的情

绪。但是，你能够事后觉察到孩子的不快，及时与孩子沟通，并且修正自己的错误，这确实是难能可贵的。面对淘气、不听话的孩子时，我们千万不能训斥孩子，批评孩子，而应尝试从他的角度和立场去理解和思考，然后发现问题，引导他认识到自己的不当和错误。同时，老师应要蹲下来，平等地跟孩子交流和沟通，耐心地告诉他需要做的事情是什么，事情正确的做法是什么等。

2017年11月9日星期四

实习同学：许改平（1533011233）

实践基地：安阳市第一附属幼儿园

实践班级：大五班

实践指导教师：吴丽

专业指导教师：李慧

今天我们班上了主题课“你们听到了什么声音”？首先老师是播放了一段舒缓的音乐，然后，老师让孩子们脚跟对着脚尖，跟着音乐的节奏围着教室的蒙氏线条开始走线。刚开始的时候，有的孩子会很着急，会踩到前面小朋友，有的孩子走的很好，但有的小孩协调能力稍微差一点。走了两圈之后，老师让他们慢慢的盘腿坐在地上。之后，老师关掉音乐，让他们慢慢的闭上眼睛，在心里想一想自己听到了什么声音。孩子们的回答真的是千奇百怪，千差万别。有的小朋友说听到了小鸟叫的声音，有的小朋友说听到蚂蚁走路的声音，有的小朋友说听到了小猫的叫声……我在想他们把现实和想象混淆了吗？还是他们真的听到了鸟叫声，蚂蚁走路的声音，小猫叫的声音？

小孩子们说的话是真实的吗？这个疑问我自己也找不到答案！这节课结束了，总的来说，百分之九十的小朋友都能够静下心来按照老师的要求去做。其实还有很多在孩子们身上发生事情需要我们慢慢的去发现，去了解。

——教师指导：

你是个善于思考问题和提出问题的孩子，能够认真、仔细地去观察幼儿园发生的现象，并且去联系自己所学，这是非常值得赞赏的。

孩子们的想象是丰富多彩的。想象是人脑对已有表象进行加工改造形成新想象的过程。处于这个年龄阶段的幼儿，有时候，会将现实和想象相混淆，因为他们的认知水平不高，知识经验不足，会把假想的事情信以为真。孩子们通过听音乐，来回答老师听到什么声音的，这跟孩子们记忆中的表象相关联，所以孩子会说不同的答案。

我们幼儿教师应该去倾听孩子的内心的声音。通过这节课，你应该更深入地去了解主班老师上这节课的目的是什么，想让孩子学会什么，她的课堂方式是什么等，这样才能接近主班老师的教授思维。

2017年11月10日星期五

实习同学：许改平（1533011233）

实践基地：安阳市第一附属幼儿园

实践班级：大五班

实践指导教师：吴丽

专业指导教师：李慧

每一天在幼儿园和孩子们相处，被他们的笑容和天真感染。虽然有时候看到有些孩子哭闹会有烦躁的心里，但作为老师不能对着孩子吼，可以严肃但不能暴力。在学校里慢慢的和孩子们熟悉了，他们也会用奶声奶气的声音喊着老师，听着都觉得温暖。其实，和孩子们相处，我们如果付出百分百的热情和关爱给他们，他们也会给予我们更大的热情和温暖。

我们班有一个不爱说话的孩子，她的名字叫笑笑。是不是听名字觉得她很爱笑呢？可是，事实不是这样的。她平时都不和小朋友们玩耍，也不说话，老师也许是因为孩子多的原因吧，对她属于“放养”的状态。我看到之后，平时就会对她多关注一点。有一次，主班老师让我们给写完作业的孩子们批改作业，她写完后，默默的拿过来她的作业，我看了一下，她写的还可以，但是有几个她不会写，然后我给她写了一遍，就让她重新把不会的那个写几遍，然后她就走了。等作业改完了，我看到她在一边抹眼泪，我赶紧走过去问她怎么了，她说她不会写。我又手把手的教了几遍，她也很乖，我就鼓励她说，你看你写的多好，这么快就学会了，真棒！第一次，我觉得她的心像玻璃一样很容易破碎，需要慢慢的让它强大起来。还有一次在户外活动的时候，她又是一个人默默的走到一个墙角，看着别人在玩。我走过去，我给她说“笑笑你喜欢玩游戏吗？”她说喜欢，我说老师也喜欢玩游戏，你能教教老师和老师一起玩吗？她露出了一个笑容甜美的、含蓄的笑容，点头答应。渐渐地很多小朋友都跑了过来和我们一起玩。我看出来她很开心。

我觉得，作为一名老师，这就是最大的回报吧！后来，我会鼓励她和其他小朋友一起玩，会夸奖她画的画好看。慢慢的，她看到我，总是会笑。我知道，那是她对我信任的笑容，对她自己迈出这一步的鼓励。今天放学后，我在前面走着，她突然跑过来在后面抱着我说：“老师我喜欢你”。那一瞬间，感觉一股暖流在心间，有人喜欢自己，真的是一件温暖的事。

——教师指导：

在幼儿园当中，由于孩子数量较多，所有，有时候老师难免会忽略掉一些弱小的、安静的、听话的孩子，但往往就是这样的孩子，更需要得到关注和关爱。他们本身引不起老师们的注意，自己待在一个角落，不愿意或者惧怕与其

他孩子交往。作为幼儿园的实习生，我们更要发现和了解这些孩子的处境，给予他们应有的呵护、关照，主动与他们聊天、游戏，并帮助他们尽快融入到班级当中，教会他们与同伴相处的方法。

通过你今天的日志，我感受到你的细致和周到，温暖和爱心，你定会成为一定优秀的幼儿教师。

2017年11月13日星期一

实习同学：许改平（1533011233）

实践基地：安阳市第一附属幼儿园

实践班级：大五班

实践指导教师：吴丽

专业指导教师：李慧

一日之计在于晨。清晨的阳光洒在一张张稚嫩的脸上，温暖了一方心田。一个个活泼的身影跳跃着，整个气氛都充满了活力、轻松和愉快。课间操开始了，孩子们个个争先恐后，跑出教室。今天是我们实习生带操时间，看着他们，我也跟着莫名的开心和不安，因为是第一次给他们带操，不知道会不会让他们喜欢，自己能不能做好。

课间操正式开始了，小朋友竟然很开心，估计是因为好奇吧！结果，在做操的过程中，我和孩子的动作竟然是相反的，然后我就觉得很“丢脸”，结果，孩子们积极的帮我改正动作，突然觉得也许这是件好事呢！至少证明他们已经熟练了课间操。在以后的教学过程中也可以这样呢？

午饭时间到了，饭的香味充满了教室，诱惑着他们的味蕾，他们也能够积极的排队端饭，吃完饭也能够主动的送碗，值日生积极的擦着桌子，一切都是有序的进行着。下午的时光很快就过去了，孩子们都盼着家长来接他们。看着其乐融融的一片，觉得，哎呀！一天没有白忙啊，至少他们都开心的离开校园了。继续加油吧！

——教师指导：

我们知道幼儿认识方位的顺序是随着年龄的发展而发展的：3岁幼儿已经能够正确辨别上下方位，4岁时的幼儿开始能正确辨别前后方位，5岁时，幼儿开始能辨别以自身为中心的左右方位，6岁的幼儿虽然能正确辨别上、下、前、后四个方位，但辨别左右的能力尚未发育完善。当我们知道了儿童的方位的发展顺序，就能很好地运用到我们的幼儿园教育活动中。

面对孩子，教授做操时，我们应当做“镜面示范”，防止孩子由于左右不分，而发生错误。

2017年11月14日星期二

实习同学：许改平（1533011233）

实践基地：安阳市第一附属幼儿园

实践班级：大五班

实践指导教师：吴丽

专业指导教师：李慧

今天一天，我们都在听幼儿园老师们讲的公开课，真的是受益匪浅。教师们讲课时的肢体语言，课堂上的教授方式，还有小孩子配合的配合程度，都让我感到震惊和惊奇。我也特别好奇，他们怎么那么听话呢？还有他们真的知道很多知识，难道老师在他们身上“施法”了？为什么平时那么调皮的孩子突然那么认真的在听老师讲课，我觉得老师真的是“法力无边”，能“收服”这帮“小妖怪”。

后来，我咨询了我们班的一个老师，她说那些老师都是已经任教几十年的老教师了，他们的经验丰富，也能掌握孩子的心理活动。看来我得多听听这些老师的讲课了。我发现，每个老师在公开课上，讲课的时候声音起伏很大，刚开始我以为孩子们会不太适应，但是，事实是，孩子们却很认真的关注着老师。这一点，值得我学习，因为孩子们的注意力时间很短，如果一直用一种语气给他们讲课，他们肯定不会听。还有老师一般都会用游戏法导入，原来这样才能吸引小朋友的注意力呢！忙碌的一天结束了，明天继续“取经”。

——教师指导：

通过聆听有经验的老教师们的公开课，你就会发现，他们确实能够很好地掌控课堂氛围，能够较好地集中孩子们的注意力。幼儿园的孩子在这个阶段注意力持续的时间比较短，教师之所以在上课的过程中，声音抑扬顿挫，其实这就是利用了无意注意的规律。

3至6岁的幼儿无意注意占优势，有意注意开始发展。那么，这个阶段，孩子获取知识和内容的主要方式就是通过无意注意。因此，影响孩子无意注意的因素有：刺激物本身的特点，包括刺激物的强度、对比、新异性、运动与变化；孩子本身的状态，包括需要、兴趣、情绪、经验、态度等。掌握这个规律后，在编排课程，讲授内容时，灵活运用，就能集中孩子的注意力，防止孩子的注意力分散。

2017年11月15日星期三

实习同学：许改平（1533011233）

实践基地：安阳市第一附属幼儿园

实践班级：大五班

实践指导教师：吴丽

专业指导教师：李慧

今天我们继续聆听了幼儿园教师们的公开课。第一节课，第一个老师讲的是语言课《如果我能飞》。老师首先用提问的方式，问孩子们如果你们能飞，你们想飞去哪儿？想在那儿干什么？由此慢慢的引出要讲的主题。后面用到一些教具，让孩子记住诗里面的一些物体，慢慢的引导他们使用“如果我能飞”“我要飞到哪里去”“在那儿干什么”的句子，且慢慢的记住相关的诗词。老师的讲授，很受用。

唯一遗憾的是幼儿园没有让我们听那老师们的评课。我发现老师们讲课的时候，基本上都是以游戏导入的，这一点跟我们平时写的活动设计不同，我们一般是以谈话或者图片的方式来进行导入的。我发现事实上谈话、图片等导入方法对我们这些新人来说并不适用，因为孩子们特别吵，而且也不怎么听。但如果用游戏的方式导入的话，孩子们会相当的配合，慢慢的在游戏过程中，我们可以给他们讲一些需要的东西。我们需要学习的东西还有很多，继续努力！

——教师指导：

众所周知，游戏是幼儿的基本活动形式。在游戏中，孩子们可以成为自己的主人，能够自主、能动的活动，在游戏中做自己想做的事情。幼儿园的教学与游戏密不可分，通过游戏，教师应该要充分发挥孩子们的主动性和创造性，引导幼儿参与多种游戏，鼓励幼儿在游戏中反映生活。

因此，面对幼儿园真正的幼儿，需要积累经验，掌握幼儿的心理发展特点和规律，才能有效地把握课堂。作为教师，要在教育教学的实践过程中，不断了解和摸清幼儿的最近发展区，才能针对幼儿制订出合适、科学的课程，让幼儿健康、全面的发展。

2017年11月16日星期四

实习同学：许改平（1533011233）

实践基地：安阳市第一附属幼儿园

实践班级：大五班

实践指导教师：吴丽

专业指导教师：李慧

一晃三周的实习生活马上接近尾声了，看着孩子们纯真的笑脸，三周时间的相处，有点不舍。透过实习，我们直接地接触幼儿园日常工作，更直接地与幼儿接触，这对于我们来说无论是实践还是理论方面的学习都有很大的认识。

通过亲自带班组织他们活动，把课本上的知识带到现实中，让我体会到作为一名幼儿教师，需要多努力，多看，多听！在实习期间，我欣喜自己战胜了自己，虽然每一天都会遇到不同的问题要处理，但是每一天，在处理问题的我也学

到很多东西。正如老师说的那样：每组织一次教育活动都是你的成绩，因为多积累了不同的经验。的确，经历过不同的事情之后，处理问题就越娴熟，不像开始的时候那样盲目。感谢学校给我的这次实习机会。

明天我们班教室要施工，孩子们放假了，他们不会来学校了。就这样匆忙的和他们说再见了，也许再也不会相见，只希望他们能够快乐成长，没有烦恼。希望每一个幼儿教师给幼儿自由的空间，尊重幼儿的一言一行，认真的聆听他们的想法，因为他们的言行蕴藏着许许多多的灵感和顿悟。三周的实习生活算是已经结束了，经历了许多，学会了许多。总之，感谢这次经历，感谢遇见的每个人。

——教师指导：

短短的三周实习时间即将结束，的确，虽然我们不能学到所有的知识和技能，不能熟练地践行所学的内容和方法，但是起码，我们熟悉了幼儿园的流程和规则，懂得了幼儿教师的艰辛和不易，感受到了幼儿的纯真和快乐，希望这样的体验能够让你坚信幼儿教师这份职业的崇高和神圣。

我希望你能够对本次实习，做一个很好的总结，总结自己的成败和得失，书写自己的感悟和心得，回顾学习的经历和体验，让这次实习成为一次有意义、有价值、受用终身的宝藏。

2017年11月17日星期五

实习同学：许改平（1533011233）

实践基地：安阳市第一附属幼儿园

实践班级：大五班

实践指导教师：吴丽

专业指导教师：李慧

时间飞逝，岁月如梭！我在安阳幼专第一附属幼儿园的实习生活圆满结束了。虽然只有短短三周的实践时间，但却让我真切感受到了作为一名幼儿教师的不易。在实习过程中，我认识到了作为一个幼儿教师，除了要做好幼儿的教育工作外，还要与本班的老师互帮互助，团结有爱，互相协作！才能更好的为本班孩子“服务”。

我很庆幸能够跟大班的小朋友们和几位优秀的老师共同度过了三周的美好时光，小朋友们给我带来的是无尽的欢乐，而几位老师的指导和教诲则是一笔宝贵的财富。特别是吴老师，她上课的方式技巧让我受益匪浅。在实习期间，她很认真的阅读我们的教案，并提出自己的意见。我们上完课后，她会耐心地跟我们谈话，指出我们的不足。让我们越来越好！

教师是一个神圣的职业，但幼教工作是一件辛苦的事情，需要教师耐心、细心、责任心并重。总之，要当一名好幼教不容易啊！在此次实习中，我也看到

了我自己不足之处,社会在不断进步,所以幼儿园对幼儿教师的要求也越来越高。我愿意用我的热情与爱心,换取孩子们的开心以及家长的放心。实习期间,让我意识到,做老师难,做个幼儿教师更难。所以,在以后的工作中,我会不断的充实自己,全身心投入到未来的幼儿教育事业当中。

最后我要送给自己一句话:不忘初心方得始终!

——教师指导:

三周的实习生活圆满结束了,回顾这三周的学习、生活和工作,相信你收获很多。从最初的茫然无措到后面的应对自如,从刚开始的懵懂到后面的清晰,从刚开始的困惑不解到后面的豁然开朗,从刚开始的辛苦劳累到后面的轻松自在,可以说你们在不断地历练,不断地进步,不断地成熟……

通过这次实习,你们都已初步具有了准教师的风范,不仅能够很好的管理幼儿,而且能很好地驾驭一堂课。准确地说,实习经历让你们学到了很多知识和技能,同时,也让你们对教师职业也有了更深刻的认识,为你们以后从事幼教事业打下了坚实的基础。

我相信这次的实习经历会给你的学生生涯画上圆满的句号。

第三组

2017年9月11日 第一周 星期一

实习同学：王麟麟（1533010229）

实习基地：安阳幼专一附幼

实践指导老师：杨莹

专业指导老师：汪伟伟

第一天实习怀着满满的抱怨起床，怀着满满的不开心来到幼儿园，为什么又要实习，都大三了，已经快毕业了。还要实习三周，耽误好多课，有必要吗？真是多此一举……

到幼儿园的第一件事情是开会，走进会议室的那一刻，我好像突然改变了自己的想法，那位老师满面微笑的站在那里等待我们。我对着老师笑了笑，坐在位置上开始反思自己。我这是怎么了？学校老师千辛万苦的给我们安排实习单位，安排 100 多人住宿的地方，又专门从学校开车把我们送到安阳而我却在抱怨？学校让我们实习一定有学校的道理，我又回想刚才进幼儿园的时候，这个幼儿园看起来好像比我们以前实习的幼儿园更好，我想在这里一定能学到更多的东西吧。想到这些，心情大好，就这样我开始快乐的进入实习了。

开完会，就要给身为实习生的我们分配实习班级了，我主动选择了进入一个舞蹈特长班进行我三周的学习，这让喜欢舞蹈的我多了一份喜悦，进入教室那一刻，我的内心激动不已，可是我还得克制住自己的心情，不能高兴的跳起来，感觉幸福来得太突然。我的指导老师也很热情，还有班里另外两位老师看起来也很欢迎我，班里 20 多名小朋友对我的到来也很开心。希望在以后这三周我们能够愉快的相处。

——教师指导：

从你的言辞中，我能深切的感受到你对新环境的不适应、焦虑和反感，这样让我想到我以前实习时候的状态：忧虑、紧张和不安，不过，既来之，则安之，都是需要适应的。很开心你能进入到与自己喜好相近的班级，充分发挥你的特长，展示你的理论和技能功底，你就能很快的适应进去了。

2017年9月12日 第一周 星期二

实习同学：王麟麟（1533010229）

实习基地：安阳幼专一附幼

实践指导老师：杨莹

专业指导老师：汪伟伟

一日之计在于晨，虽然昨天开会时老师说：“由于你们离得比较远，幼儿

园早操可以不参加，早上 8:30 到幼儿园直接进入班级就可以了。”但是我怎么能浪费这么美好的早晨。早上我 8:00 左右到幼儿园，和孩子们一起参加早操。我站在孩子们的后边，不会也不敢跳，因为校园里到处都是家长在看孩子们做早操，还有家长在拍照、录像，一早上我几乎在后边站着，偶尔动两下胳膊，整整一个早上好像都是在尴尬的笑容中度过。终于，这个难熬的早晨过去了……指导老师回到班级后问我：“为什么刚才没怎么跳呀？是不是有点紧张？”我不好意思的对着她笑了笑，她好像也知道我的意思，继续说到：“没关系的，慢慢的就适应了，我相信你会尽自己最大的努力，尽快适应的。”我在内心暗暗下了决心，我一定要在一个星期内适应，和孩子们一起快乐的做早操。

一天的生活就要这样开始了，虽然早上是个遗憾，但是我不能让我这一天都成为遗憾。早饭时间，先吃完早餐的小朋友走进图书区拿了一本书，然后安安静静坐在自己的小椅子上看着。我在心里想着，这真是一个好习惯，还记得在《3-6 岁儿童学习与发展指南》中明确指出“5-6 岁的幼儿能专注地阅读图书。”而孩子们好像已经养成了习惯，吃完饭收拾好自己的餐桌就安安静静的坐在椅子上读书，整个过过程并不需要老师提醒。午餐时间也是一样的，吃完饭的小朋友安静的看书，也会和旁边小朋友有所交流，但是他们声音很小，好像不愿意打扰到其他小朋友看书。晚餐依旧如此。

看书是个好习惯，身为大学生的我，一年下来除了课本那些必须要看的书，我恐怕读的课外书不超过两本。这两年多我在学校也是忙忙碌碌，可是我想想也不知道自己在忙些什么，这样不好的习惯我应该改正了，像这些孩子们学习，闲暇时看一些书，把时间好好利用起来。

——教师指导：

遇到困难时，要勇于面对，我们要学着放下自己的害羞，让自己真正的融入到这个环境中。希望你能在第二天的早操活动中有更出色的表现。因为在做早操的时候，也是你自然地和孩子们接触，被孩子们发现的好时机。今天的反思很有深度，能够把课上所学的理论知识联系到幼儿园实际中。你能在实习的过程中，坚持读书学习，这是一个很难得的习惯，不论什么时候，我都希望你能保持读书的习惯，利用时间，就像习总书记说的，就像海绵汲水一样汲取知识。希望接下来的实习生活，你能做到更棒。

2017 年 9 月 13 日 星期三

实习同学：王麟麟（1533010229）

实习基地：安阳幼专一附幼

实践指导老师：杨莹

专业指导老师：汪伟伟

实习期任务繁多，老师想尽办法给我们留作业，让我们能够在实习基地收获满满的回学校。我不能辜负老师的期望，也不能“当一天和尚撞一天钟”的混完这三周。今天我给自己留的最大任务就是听一节集体教学活动课，写下听课记录与心得体会。

授课教师是我们班的赵霞老师，讲的内容是：大班数学活动《圆形、半圆形与扇形》。

整节活动大约进行了 25 分钟。

导入：

老师拿出两张一样大小的圆形卡纸，请幼儿思考，怎么样才能知道哪张卡片更大？以此来导入主题。

1. 学习二等分：请幼儿探索如何把一张圆形图形的纸分成大小相同的两份？让幼儿初次学习二等分。孩子们探索后，老师进行总结和示范。

2. 学习四等分：老师请幼儿探索如何把一个圆形卡纸分成四份，引导幼儿发现怎样可以更快，更准确的把一个圆形分成四份，并引导幼儿说出被分成四份后的形状像什么，让幼儿知道这个叫做扇形。

3. 了解二等分和四等分的关系：老师拿出一个一个扇形和一个半圆形重叠在一起，请幼儿观察它们的关系，再拿出一个圆形和一个扇形请幼儿观察它们的关系。

4. 实践操作：给每一位幼儿发三张圆形卡片，请幼儿把圆形剪成二等分和四等分，并重叠对比它们的关系。

结束：

请幼儿把剪好后的图形摆成一幅画，贴在自己的绘画本上。

心得体会：

活动中老师的表现亲切自然，每个环节与上一环节紧紧相连，孩子们的参与度极高。通过这节活动课，我看到了很多值得我学习的地方，老师的落落大方，老师随机应变的能力，老师和孩子们说话的语速不快不慢等等。我认为我的听课记录写的并不好，不够完整，写的不够规范，在以后的学习过程中，我也将努力学习自己的专业知识和多练一些字，增强自己的写作能力。在以后我成为真正的幼儿教师时，能够胜任这份工作，做一名合格的幼儿教师。使幼儿园放心，使家长放心，使孩子放心，也是我自己安心。

——教师指导：

针对你的听课记录和今天的心得体会，我知道你在认真学习幼儿园老师组织和进行教学活动的技能技巧。你能完整的听一节课，并且把听课记录完整的写下来，并进行了反思，这是学习的第一步。

数学是科学领域的内容，是需要很多的设计技巧的，你的记录过程很完整，但我建议你你可以把幼儿园老师进行教学活动时的语言组织和每一个环节进行了什么活动更详实的记录下来，方便你以后借鉴运用。另外，在总结反思中，写的也不够细致。应该更具体的写出来哪儿好，哪儿需要改进。

总的来说，你做的很认真，能够很细致的对待每一天的实习生活，这其实就是你在实习的过程中，也在不断地提升自己的。

2017年9月14日 星期四

实习同学：王麟麟（1533010229）

实习基地：安阳幼专一附幼

实践指导老师：杨莹

专业指导老师：汪伟伟

不知不觉今天已经是实习的第四天了，今天班上多了一名小朋友，问了老师我才知道，原来他是请了3天假，今天才过来，他叫壮壮。

这名小朋友来了以后，班上的气氛就活跃起来了。早饭时，他叽叽喳喳的说话，老师提醒很多次，他好像还是控制不住自己。在区角活动时，和他在一个区的小朋友总能引起老师的注意，喝水时其他小朋友安安静静的，他的小嘴巴好像一刻也不能停止。集体教学活动时，他的声音也是源源不断……这是传说中的坏孩子吗？我在心里想给他贴上一个坏孩子的标签，可是我又想到了《幼儿园教师专业标准（实行）》中提到教师应：“信任幼儿，尊重个体差异，主动了解和满足有益于幼儿身心发展的不同需求。”如果这个时候我给他贴上一个坏孩子的标签，不仅对他是一种伤害，对我自己也是一种不负责任，我将是一名不合格的幼儿教师。我在心里暗暗下定决心，我要和他成为好朋友，去了解他、关心他、尊重他，努力做好一名合格的幼儿教师。

放学时，我跑到他跟前告诉他：“你今天来幼儿园我真开心，希望明天还能见到你。”他有些不好意思的对我笑了笑。这时候我发现，原来他也和别的小朋友一样那么可爱，我在心里对他的看法有一点点变化了。也庆幸自己没有给他贴上坏孩子的标签。

——教师指导：

首先，通过这四天的实习，我可以深切地感受到，你的思考和角色已经发生了很大的变化，你开始由关注自身到关注幼儿了。已经慢慢的理解了学校组织你们实习的目的和用意了。我为你的转变感到欣慰和自豪。

在幼儿园中：一日生活皆教育。提到过，无你对于孩子的观察力和思考能力，足以能证明你真正的讲课上所学应用了幼儿园的实际中。就如你观察到的区角活动，能够用《标准》来解释等等。我们在上课的时候，也论何时，看到

孩子的行为不要急于下定论，贴标签，都要先问一个为什么，是什么？

2017年9月15日星期五

实习同学：王麟麟（1533010229）

实习基地：安阳幼专一附幼

实践指导老师：杨莹

专业指导老师：汪伟伟

今天早上快到幼儿园的时候，听到谁隐约叫了一声：“王老师”我四处张望，终于在我身后很远的地方我看到了壮壮，我的内心充满了感动。他原来并不是一个不懂事的孩子，我站在那里等他。他也许是知道我在那里等他，松开爸爸的手向我跑来。“王老师，我昨天和我爸爸说了，我今天要早点来幼儿园，王老师还在幼儿园等我一起做游戏呢。”他跑到我跟前笑着对我说，我们拉着手一起走进幼儿园的大门。

通过一声王老师，和他像马儿一样飞奔到我面前，拉起我的手。我感受到这个孩子的内心其实充满了爱，他需要的也许是更多的关注。

今天在幼儿园，他总是希望能帮我做点什么，我去领加餐的时候，他跟着要和我一起去，回来时他用他小小的手帮我一起抬。那时候我感觉我很快乐，加餐好像一点重量都没有，他像一个小小男子汉一样。回教室的路上我开始试着和他沟通：“壮壮，你帮助我很开心，我觉得你是一个很活泼可爱又很爱劳动的小朋友，我很喜欢你。我希望你可以变的更好，所以我想给你提一个小小的建议，可以吗？”壮壮很开心：“当然可以呀，我可是个好孩子。”我把他打扰到别的小朋友的情况告诉了他，他说他会改的，也希望我能多提醒他。就这样，我们成了好朋友。

孩子的世界很单纯，当我遵循孩子的心里特点，尊重孩子的时候，他给我的回应比我预想的还要好得多。身为幼儿教师，我认为学习一些幼儿心理学是很有必要的，我庆幸自己在学校的每一堂课都认真听，在遇到小困难的时候，我可以学以致用，使我的知识没有白学。

——教师指导：

点点滴滴的细节中可以看出，你是个很用心的学生，每个环节、每个细节都是你学习也是你教育的时机。确实，一日生活皆教育，教育无处不在，先做孩子的朋友，和孩子建立起友谊，再去教育，这对你现在的情形来说，无疑是最好的办法。

其实，最好的教育也就是在生活中进行的教育。我也希望你能永远记住你在幼儿园实习的生活学到的技能和方法，做好记录、总结和反思，并尽可能地运用到你以后的教师生涯中。

2017年9月18日 第二周 星期一

实习同学：王麟麟（1533010229）

实习基地：安阳幼专一附幼

实践指导老师：杨莹

专业指导老师：汪伟伟

新的一周，新的开始。今天我很荣幸参加了幼儿园组织的蒙氏课培训，给我们培训的老师对理论知识进行细化的讲解还亲自操作让我们观看，并请几位老师亲自操作学习，她进行进一步的指导。以前对蒙氏并不陌生，老师经常给我们讲蒙台梭利，可是从来没有这样近距离观看如何操作，如何学习，如何教学。今天我对蒙氏又有了进一步的了解与学习。我也体会到了“活到老，学到老”这句话，身为幼儿教师，如果没有活到老，学到老的精神和习惯，现在社会发展的这么神速，终有一天会被淘汰，会被孩子的问题难倒，会被家长和园长质疑，也许因为自己的不知进取而脱离幼师队伍。感恩幼儿园能给我这个机会，能让我和幼儿园老师一起参加培训，进行学习。

——教师指导：

说的很好：活到老，学到老。我们也经常听到这样的案例说某某已经九十岁了还在和大学生一起上课……社会的脚步发展迅速，习大大曾说，懒惰懈怠也会被社会所淘汰。实习的生活，是大学期间最宝贵的一段记忆，在实习的过程中，学到的知识和技能也是你最宝贵的财富。但我希望，你不仅学到了还在和大学生一起上课……社会的脚步发展迅速，习大大曾说，懒惰懈怠也会被社会所淘汰。实习的生活，是大学期间了，还能学会“解锁”这项技能，把理论和实践结合起来，在以后的工作中能够学以致用。

2017年9月19日 第二周 星期二

实习同学：王麟麟（1533010229）

实习基地：安阳幼专一附幼

实践指导老师：杨莹

专业指导老师：汪伟伟

“一会收拾一下我们要去上陶泥课了。”孩子们刚起床，一听杨老师这么说孩子们激动不已。我的内心十分困惑，陶泥课是什么课？捏泥巴吗？怀着疑问我和孩子们一起来到了陶泥室。里边有4张桌子，孩子们进去后有秩序的找位置坐下，桌子上放着陶泥工具，在教室里还有两个大架子，上边摆着许多成品的陶泥作品，有些是孩子们做的，有些是老师做的。新学期的第一次陶泥课，老师先进行了自我介绍，接着给孩子们介绍陶泥工具与用法，讲解今天需要做的小葫芦步骤。孩子们认真听着，生怕错过什么。最后老师给每位小朋友发了一小块泥巴，

孩子们玩的很开心，努力把自己的小葫芦做的更漂亮。

孩子们对泥巴的兴趣很高，整节陶泥课都没有感觉到一点疲倦与跑神，记得《指南》中提到“创造条件和机会，促进幼儿手的动作灵活协调。”幼儿园就是在努力为孩子们提供条件，让孩子们感受玩泥巴的快乐的的同时，发展小肌肉力量。只是可惜每个孩子只能分到一小块泥巴，一定程度上限制了孩子的想象力。这时候我又想到了我们的学校，我们的老师，在学校了，我们就像是孩子一样，学校和老师尽最大的努力让我们能够学到更多，感受更多。

——教师指导：

你今天的收获可不小呢，陶泥课在学校的课程中是没有的，甚至有的幼儿园都没有进行过这样的活动。我相信，这个应该是这所幼儿园的一门特色课程吧？！很开心你在幼儿园学到了这么多的内容，老师我也想去幼儿园看看了。从你这周的实习可以感觉到，你已经完全适应了幼儿园的生活，真正成为了这个环境的一份子。

你能尝试用理论联系实际，结合学校所学《指南》内容来解释幼儿园的课程，这很好。至于每个孩子分到一小块泥巴，具体的情况你没有说太清楚，你活动结束后有没有和老师讨论交流一下呢？为什么每个小朋友的泥巴都很小呢？是有什么具体的目的吗？所以，我希望你在听了每节课之后，应该多去和老师沟通交流，而不仅仅是自己的认为。加油，麟麟！！

2017年9月20日 第二周 星期三

实习同学：王麟麟（1533010229）

实习基地：安阳幼专一附幼

实践指导老师：杨莹

专业指导老师：汪伟伟

今天又有新鲜事啦！

幼儿园举行大手拉小手活动，我们班和对应的小八班“拉手”，早上吃完饭后，孩子们带着自己准备好的画一起到小八班，孩子们先给小八班小朋友表演了一个舞蹈，然后开始拿着自己的礼物与小八班小朋友进行互换，拉着弟弟妹妹的小手一起合影留念，记下美好瞬间。

在这个活动中，我们班的孩子们表现的真的像大哥哥大姐姐一样，小心翼翼的拉着弟弟妹妹，怕把他们弄疼了，小班的小朋友和哥哥姐姐玩的也很开心。但是中间也有一点小插曲，一名小班的小朋友不愿意把自己的画送给哥哥，开始哇哇大哭起来。我想在这个活动中孩子们一定也有所收获和想法，幼儿园进行大手拉小手活动，不仅促进了幼儿园班与班之间关系，还使孩子体会交换的快乐。

指南中也提到“创造交往的机会，让幼儿体会交往的乐趣。”让孩子在真正的活动中不断成长与感受远比老师一直给孩子说，爱护弟弟妹妹，玩玩具的时候不要和他们抢，要科学的多。每一天也让自己不安断的学习，进步，每天都有新的体会。

——教师指导：

今天的反思，写的有点笼统，不够细致。我猜你是今天很累了吧？但我还是希望你能克服一切困难，坚持下去。当你遇到新的情况时，我希望你能多去思考一个“为什么”，老师又是怎么做的？如果换做是你，你会怎么做？这样做，又会产生什么样的效果？

2017年9月21日 第二周 星期四

实习同学：王麟麟（1533010229）

实习基地：安阳幼专一附幼

实践指导老师：杨莹

专业指导老师：汪伟伟

十一是个大节日，也是个大活动，身为舞蹈特长班，表演节目的重任就落在了我们班。当然，通过这一周多的努力，孩子们的舞蹈动作也学习的差不多了。今天上午我和杨老师一起带孩子们到校园进行排练，杨老师被一位老师叫过去有点事，让我带着孩子们先练习一会儿，看着这多大的场地，我也迷茫了，该怎么办呢？先放音乐让孩子们跳一下试试吧。孩子们跳的不到一分钟，我就放弃了这个想法，关掉音乐。也许是因为这里的场地太大，加上孩子们和在教室的方向，位置不同，孩子们比较有点摸不着头脑，在变队形的时候乱七八糟。好无奈啊，我该怎么办，我的内心很慌乱，这个时候杨老师就像大救星一样出现在我面前。她带着孩子们开始有序的练习，我在旁边做辅助。排练终于有序进行。

通过这个事情，我更加觉得老师开展活动的主要任务，老师引导的不到位时，孩子们也会不知道该怎么办，活动很容易就此结束，或者糟糕的进行。而这一切也需要不断的反思和进步，尽量用最快的速度去促使自己进步，让孩子们能够在更好的环境下成长，孩子幼儿园的时光只有一次，结束了就不会有第二次了。

——教师指导：

关于你的慌乱，手足无措，我认为还是经验不足导致的。在实习中，我们可以学到许多学校学不到的经验和技巧，同时你在这个真实的环境也得到了组织能力的锻炼。这样看来，实习对我们的学生还是非常有必要的。尤其时你将作为一名新教师，一定要虚心学习老教师时如何组织活动，如何管理班级秩序的，学习他们的宝贵经验和技巧。我相信通过今天的这个活动，在以后组织同类型的大型舞蹈活动时，你应该不会再有紧张、慌乱的感觉了。

2017年9月22日 第二周 星期五

实习同学：王麟麟（1533010229）

实习基地：安阳幼专一附幼

实践指导老师：杨莹

专业指导老师：汪伟伟

通过这两周的学习，我对自己的认识又增加了许多，对自己在幼儿园的的优点和不足进行了总结。

优点：

活泼，对孩子有耐心，喜欢夸奖孩子，爱孩子，和孩子们相处愉快。在实习期间比较勤奋好学，对幼儿园流程比较熟悉，对早操跳的舞蹈学习的不错，勇于正视自己的不足并改正。

缺点：

在遇到事情时，第一反应容易负能量，心理素质不够好。

我也给自己的下一周定下了目标：带早操三次，开展一次集体教学活动，和同学一起到小班循环表演木偶剧。

希望自己在最后一周能够开心快乐的度过。

——教师指导：

通过两周的实习，我能看出来你是个特别认真、特别用心的一个学生，没有老师不喜欢你这样的学生。我也感觉出来你这两周的收获可不少呢，由不适应到适应，由老师到关注学生……既学到了老教师的保教经验，又学到了常用的保教技能和方法。同时，也能把在学校的理论知识，运用到幼儿园的实际教学中，这也让你逐渐了解了幼儿的心理特点，结合幼儿的心理特点，组织相应的教学活动，利用多种游戏形式，吸引幼儿的注意力。

2017年9月25日 第三周 星期一

实习同学：王麟麟（1533010229）

实习基地：安阳幼专一附幼

实践指导老师：杨莹

专业指导老师：汪伟伟

每周一早上会有一个升旗仪式，再升国旗前，孩子和老师会共同做手语《国家》，升旗的时候，大班的孩子们也会安静的看着国旗冉冉升起。以前我从来不知道，还有这种操作？幼儿园都开始升国旗了？还记得从小学开始，老师就不断

强调，我们要热爱自己的国家，可是小时候并不知道国家是什么，应该怎么爱？现在我感受到，对孩子从小的熏陶是正确的，不过说不如做，让孩子自己去感受，国旗是我们国家的一部分，五星红旗就代表着我们中华人民共和国，热爱国旗也是热爱国家的一种，让孩子从小就处于这样的环境中，虽然他可能不知道，国家是什么，但在潜意识里已经在慢慢爱了。

今天上午我和同学们拿着小木偶，和木偶架到小班开始循环表演，每个班的小朋友都很欢迎我们过去，我们表演结束后他们还恋恋不舍的和我们再见。通过表演木偶，与小班的小朋友多了一次相处的机会，对小班的孩子多了一份了解。幼儿园让我们表演木偶剧的目的是为了能让孩子们快速，开心的适应幼儿园的生活。在我们之前，家长们也已经给孩子们进行表演了木偶剧。身为优势对与木偶剧并没有太多的了解，我们这次的表演不够好，准备的也不够充分，孩子们还那么喜欢，内心多少有些惭愧。幼儿园的生活多姿多彩，让孩子们在幼儿园多了一份快乐，也是我们在幼儿园里多了一次学习的机会。以前中专在幼儿园实习的一年，感觉自己误了多少孩子，环境与理念也决定着孩子在幼儿园是否快乐。那时候在幼儿园好像真的就是小学化倾向，每天拿着书本给孩子灌输知识，现在想想自己的理念应该改变，工作的单位也应该有所选择，而不是茫然的追求高工资。

——教师指导：

在《幼儿园工作规程》中，第五条规定幼儿园保育和教育工作目标要求“萌发幼儿爱祖国、爱家乡、爱集体、爱劳动、爱科学的情感……”，把爱祖国的情感培养放在了首位，可见，培养幼儿具有爱国优良道德品质的重要性。

爱国主义教育也是幼儿园德育工作的重要组成部分，幼儿园每周一的升旗仪式，可以增强幼儿爱国爱园意识，激发幼儿的爱国热情，加强幼儿的爱国主义教育。

木偶表演不仅可以让孩子在欢声笑语中获取了知识，增长了见识，而且也培养了幼儿爱动脑、战胜困难、团结友爱等良好的品质。只要这个目的达到了，那么我们的教育就是有意义的成功的，又何来耽误一说呢？你要相信自己，要相信你们为这次表演所付出的心血和努力，付出终会有收获，孩子的喜欢和不舍就是对你们这次设计活动最好的反馈。加油，相信你们可以越来越好的！

2017年9月26日 第三周 星期二

实习同学：王麟麟（1533010229）

实习基地：安阳幼专一附幼

实践指导老师：杨莹

专业指导老师：汪伟伟

今天我准备好了教案，也和孩子们一起游戏，一起唱歌跳舞，快乐的结束这次活动。

教案：

大班音乐活动：好孩子要诚实

一、活动目标：

1. 能够完整演唱歌曲《好孩子要诚实》第一段。
2. 愿意与同伴一起创编舞蹈动作。
3. 指导做错了事情要诚实。

二、活动准备：

物质准备：PPT、图谱、歌曲、钢琴等。

经验准备：孩子有过做错事情的经历。

三、活动过程：

1. 记忆歌词

(1) 放《好孩子要诚实》的音乐，请幼儿听一听这首歌的名字叫什么？在歌曲里听到了什么？

(2) 第二次听音乐，请个别幼儿把自己听到的歌词对应的图谱贴在黑板上。

(3) 第三次听音乐，请幼儿跟着小声唱个曲，并请个别幼儿把没有被贴上的图谱贴到相应的位置。

(4) 看图谱完整读歌词。

2. 学习歌曲

(1) 教师弹唱，幼儿跟着老师小声唱。

(2) 把幼儿认为困难的地方单独教。

(3) 幼儿跟着钢琴大声唱。

3. 创编舞蹈

(1) 请幼儿与老师共同给歌曲创编动作。

(2) 边听音乐边做动作，熟悉动作。

(3) 进行歌表演。

4. 进行总结

进行总结并提问幼儿，在这个歌曲中小朋友犯了错误是怎么做的？如果是你，你会怎样做？

活动延伸：

1. 试着用节奏表演歌曲。

2. 在表演区开展音乐角色游戏。

心得体会：

也许是因为和我们班的三位老师还有孩子们相处比较融洽，所以我的内心并没有那么忐忑不安。整节活动总体进行的比较顺利，但是中间也有一些插曲，让我措手不及，永生难忘成为一个成长的小历程。

在活动前主班老师跟孩子们说，我是第一次给他们上课，希望她们能配合我开展好这次活动。孩子们一开始也尽量配合，对我的环节设计也有很高的兴趣和热情，可是在进行到动作创编环节时，有一些过来参观的老师成功吸引了孩子们的注意力，我的内心也在创编时可能会想到的动作，也全都没有了，脑袋顿时空白，孩子们由于被“新鲜事物”所吸引，对我的话也有点无动于衷，好像只剩下我自己自言自语。我的内心虽然很着急，也很无奈，但是我不能就这样停止这节活动，参观的老师也许并不知道我是实习生，我不能给她们留下对幼儿园不好的印象，也不能使我这次活动成为我的一个遗憾，我尽量提高声音，吸引孩子们的注意力，起出有几个孩子被我吸引到，和我一起继续走进我们的创编世界，渐渐的大多数孩子也回过神来，就这样我有些尴尬的结束了整次活动。这个环节是我的一个绊脚石，也是我成长道路上的一节课。

在活动结束后，主班老师对我笑一笑说：“麟麟，你很棒，讲的很好，在最后的时候，你没有因为参观的老师们的表现而惊慌失措，匆匆结束活动，也没有因为孩子们的表现而批评他们，而是想办法把他们吸引到活动中来，以后继续努力，可以通过这次活动想到更多好的办法来吸引孩子们的注意力。”老师的话让我有了更多的想法，而不是停留在我这次课创编这个环节我做的不好，我真笨。是啊，为什么我不能通过这次活动来提高呢？我开始想以前上课的时候，我们老师讲了很多种教学方法，我可以利用一个小故事、一个小游戏、一个小律动等等。来吸引孩子们的注意力，而不是单单提高嗓门。

这次活动和老师的提醒与表扬也成为我人生的一堂课，让我时刻提醒着自己，在遇到困难时不要满满的负能量，不要时时的抱怨，不要放弃。我要笑着对待困难说，我能行，我一定能够冲破这个小小的难题，我很棒。也让我更多的反思自己的缺点并进行改正。使我更加体会到了专业和爱的重要性，回到学校我将继续努力学习我的专业知识与师德，在学校努力做好一名好学生，在未来努力做好一名好老师。

也感恩学校、老师、幼儿园为我提供了一次成长的机会，让我在成长道路上多了一份回忆。

——教师指导：

活动准备比较充分，与孩子互动非常多，活动设计合理，并且加入图谱让

孩子进行学习、记忆歌词，在创编活动中努力引导幼儿自己创编动作，让孩子有主动性并指导要诚实。活动中一些环节有些紧张，需要提升自己的心理素质。

2017年9月28日 第三周 星期四

实习同学：王麟麟（1533010229）

实习基地：安阳幼专一附幼

实践指导老师：杨莹

专业指导老师：汪伟伟

《指南》指出5-6岁的幼儿：“应知道一些基本的防灾知识。”“幼儿园应定期进行火灾、地震等自然灾害的逃生演习。”今天我们幼儿园就组织了一场防火灾演习，孩子们在老师的指导下能够井然有序，快速的离开火灾现场。由此看来，我认为幼儿园是经常组织此类活动的，所以孩子们才能不哭不闹，不慌不忙的逃生。

通过火灾演习，我感受到幼儿园老师的责任重大，并不是社会上说的那样，幼儿园老师只是带着孩子玩玩，像保姆一样。其实幼儿园老师要担任多层身份，不是随便一个人就可以做幼师的，我觉得想要堵住悠悠众口，首先要从自己做起，学好专业知识，做好一名幼儿教师，让幼师这个行业走向专业化，成为不是别人眼中的“保姆”。而是专业的幼儿教师。

——教师指导：即将走上幼儿园工作岗位的青年教师们，不要忘了，我们幼儿园还有一位“不会说话的老师”，那就是环境。在《幼儿园教师专业标准（试行）》文件当中也明确指出幼儿园教师应具备环境创设的专业能力，通过环境创设教育孩子，你在幼儿园看到的火灾演习其实也是属于环境创设的一部分。

其次，你提到幼儿园老师不是保姆，而是专业的，这在文件当中也明确的提到，我们幼儿园老师与其他阶段的老师一样，都是具有专业性的，也是需要在学校接受正规教育，考取幼儿园教师资格证才可以的。同时，这也说明，你有了对幼儿园教师这一职业的认同感。

2017年9月29日 第三周 星期五

实习同学：王麟麟（1533010229）

实习基地：安阳幼专一附幼

实践指导老师：杨莹

专业指导老师：汪伟伟

三周实习就要结束了，今天下午是参加幼儿园最后一次，也是幼儿园一年

的大型活动之一。“庆十一”活动，每个班带来的特色都不一样，我们班孩子三周的辛苦也到了施展的时候，孩子们精彩的演出后，就开始了升旗仪式和变卖活动，各个地方的民族特色在偌大的校园里都体现出来。孩子们最后买东西的收入，在第二天会举行一个捐赠仪式，捐赠到慈善机构，给需要帮助的人。

这个活动让我铭记在心，孩子们的行为让我也深深的感动，庆祝祖国妈妈的生日时，让孩子对爱多一份体会，对同情心多亿份理解。幼儿园实习生活就要结束，我一个人偷偷的哭了，舍不得这群孩子，舍不得幼儿园。实习这么快就结束了，好像一眨眼的功夫，我又回到了学校。

——教师指导：

是啊，岁月如梭，时间的脚步不会因为你的留恋而停下。苏霍姆林斯基曾经说过：“学生眼里的教师应当是一位聪明、博学、善于思考、热爱知识的人。”

“为了使学生获得一点知识的亮光，教师应吸进整个光的海洋。”我相信这三周的实习，对你以后的生活、学习和工作产生很大的影响。我相信你在以后将会更加的努力、更加的应对自如，把学习当成一种责任、一种习惯、一种乐趣。

生命，因向上而崇高；青春，因砥砺而精彩！最后，我希望你能更加勤奋学习，开拓进取，在不懈奋斗中领悟青春的瑰丽、人生的真谛和生命的价值，为创造生命的精彩，谱写更加壮美的青春之歌！

2017年9月30日 第三周 星期六

实习同学：王麟麟（1533010229）

实习基地：安阳幼专一附幼

实践指导老师：杨莹

专业指导老师：汪伟伟

时光匆匆而过，即将结束大学两年半的校园生活，在校期间学校安排我们进行见习，将知识与实践相结合，使我们能够活学活用，在学校期间也体会到社会实践，并为我们每个小组安排一位指导老师，在此我想深深的对我的学校和我的指导老师表示深深的感恩之心。

每一次的实习前都是一阵埋怨，因为自己以前已经在幼儿园工作过将近一年的时间，觉得没必要再浪费时间去实习了。可是每一次真正到实习的地方时，我都会发现实习基地有了新的变化，一次比一次好。

这一次我被分配到我们学校的第一附属幼儿园，以前是实验幼儿园，实验幼儿园在我们全国都是很有名的。我进到幼儿园的第一感觉就是这个幼儿园好大，肯定是一所超级好的幼儿园。突然我想到了什么，我记得老师说过：“不要

以面积和外观去衡量一个幼儿园是好是坏。”我冷静下来继续观察。幼儿园的校园里里边有两个大大的滑滑梯，还有两组秋千（一组三个位置），还有好几棵大树……我觉得让我感受最深的是那面中国国旗，我开始想象这可能是做摆设的吧。后来我发现并不是的，每周一早上幼儿园都会举行升旗仪式，全体师生都需要参加，在升国旗前还会一起跳《国家》这个舞蹈，孩子们很认真的跳。我也在认真的和大家一起跳。我的内心受到了很大的触动，在幼儿时期就熏陶孩子爱自己的国家，爱自己的国旗，我确定这是一所非常好的，一所非常合格的幼儿园。

我的实习班级是一个大班舞蹈特色班，幼儿园分着特色班，有舞蹈、美术、蒙氏……幼儿园遵循孩子的兴趣爱好着重培养，对孩子来说也是一种尊重。我在我们班实习，我觉得很幸福。我们班的三位老师不仅工作上配合的很好，相处的也特别和谐，在老师很和谐的情况下，孩子们自然也会受到影响，大家每天开开心心的上幼儿园，开开心心的回家。在实习的三周我在一个快乐的氛围中度过了，我觉得很开心。当然在离开时我很舍不得，舍不得老师和孩子们，也舍不得这么好的幼儿园。感恩幼儿园和幼儿园的老师、孩子们给我这次机会，让我亲近他们，向他们学习。

每一所幼儿园都会举行各种各样的活动，我们幼儿园当然也是。我在的这三周举行了三场活动，我也都参与在内，有了新的体会。一个是小班和小小班巡回表演木偶剧，据我了解木偶剧是为了使小班孩子适应幼儿园生活，每个学期的开始都会举行，由家长亲自来表演，效果很好。这次我们也给孩子们表演了木偶剧，在表演过程中，孩子们很认真，极少出现哭闹行为。在我们要走的时候孩子们还会和我们再见，并表达出不希望我们走，那个时候我再一次深深爱上幼儿园，爱上可爱的孩子们。防火防震演习也是幼儿园最应该开展的活动，很幸运我也参与其中，和孩子们一起体验学习防火演习，在演习过程中孩子们可以井然有序的逃离“火灾现场”并听从“火警叔叔”的指挥。我所参加的最大型的活动应该就是“十月一国庆活动”在这个活动中，孩子们不仅能体会到各个民族的传统，还能体会到变卖的乐趣，每个班所卖的东西不同，但是他们最终的钱都捐赠给了需要帮助的人们，并举行了捐赠仪式。是孩子们从小就要有爱心，和锻炼他们的语言表达能力和合作能力等等。也让家长与孩子更进一步。这三场活动，让我更加觉得这个幼儿园真的很好。

整整三周的见习很快就结束了，在这三周里我学会了太多，感受了太多。一所幼儿园是否真的好，要从各个方面考虑，孩子们的发展对我们来说很重要，对他们自己来说更重要，因为一生只能走这么一次。以后我也一定要努力做一名合格的幼儿教师，现在在学校把知识学扎实。

——教师指导：

你在这三周表现非常好。首先，实习期间，态度端正、认真做好听课记录，能从观念上首先改变自己要从保育员做起，没有认为自己应该只是“纯粹的”是一位老师，应该仅仅是代课，这是让我们所有老师很欣慰的一件事。其次，课后积极主动的与指导老师沟通交流，把你的问题、所思所想能积极与我，与幼儿园老师交流与反思总结，这也是你积极认真学习的表现，希望这种优良的学习作风能够伴随你得工作岗位乃至生活的方方面面。

其次，这三周看似很长，其实又是短暂的一周，可以说这是一一生中仅有的一次，你真正的了解到一所幼儿园不应仅从外观、面积、校舍及设备好坏去评价它的好坏，更应该去深入其中，了解这所幼儿园给孩子所创设的心理氛围、精神环境，在这个环境中孩子与老师之间的关系是否是平等受尊重的，以及同伴关系的和谐等等。

最后，我相信你也在这三周里真正学到了一些经验，而这个经验是在课堂上没有的，希望你在以后的学习、生活和工作中能够切实做到理论与实践的结合，愿你今后继续努力，更上一层楼。

第二部分

成长记录——实习周记

第一组

11月3日 第一周 星期五

实习同学：莫苗苗（1533011102）

实习基地：安幼二附幼

实践指导老师：徐雅兰

专业指导老师：郝红艳

来这儿实习的这几天听到最多的一句话，就是大厅里的那幅对联“孩子无小事，事事当教育；教师无小节，处处当楷模”。

在前几天的培训学习中，我充分的体会到了这句话的意义。第一天上午，我们在发现孩子的问题与家长沟通时，不应该仅仅是提出了孩子的问题，还要充分发挥我们教师的专业能力。在提出问题的同时也要给出解决问题的方法。”在班实习的时候，老师还指出：“老师可以给予孩子帮助，但前提是根据孩子的能力给他帮助”，这一点，我觉得很受用，而我在实习过程中，也严格要求自己做到这一点。

周一听到自己被分到托班，我以为托班小朋友肯定还需要老师喂饭，可当我到托班报道时发现，实际情况和我想的都不一样，很多事情托班的孩子自己都可以做到。在吃加餐的水果橘子时，我以为需要老师事先剥开橘子分给孩子，可是班里的老师并没有这样，她们反而把剥橘子当成一个小课，告诉孩子们应该怎么剥开，吃的时候要一粒粒的，老师的小举动，处处渗透着教育，这让我内心无比佩服。

在保育知识的培训上，保育老师的一个实例让我记忆深刻，那是一件我们每天都在做的小事，在小朋友洗手时小孩挽衣袖，应该拉着小朋友的手，把衣服往上推，这样可以防止小朋友脱臼！我从来没想过会有这样的情况发生，可事实是每个人体质不同，意外就是在这样不经意间、不注意的时候发生的。听了这个

案例，我在后面的实习工作中，在帮小朋友挽衣袖这件事上格外用心。

在后面的规则意识培训中，我学到让幼儿自己制定规则这个办法，这样会使他的规则意识会更强。还有幼儿在初入园哭闹不止时，可采用转移注意力的方法，在今天我试了一下这个方法，虽然不是每个幼儿都会买你的帐，但总体还是有用的。

周四上午，试着带幼儿进行阅读，发现托班的孩子真的注意力时间超级短，你说的话不能引起所有孩子的注意，刚引起这个孩子的兴趣，可那个孩子就跑神了。看来，当幼儿教师真不是一件容易的事情。

——教师指导：

看得出来，你是一个非常用心的学生，每一个细节都是你学习的证据。的确，教育无小事、教师是楷模，尤其是对于 3-6 岁的幼儿，更愿意去模仿老师的行为，而对于老师说什么远远没有老师做了什么更有教育意义。你是一个很有学习力的学生，未来更是一位好教师，加油！

针对托班幼儿的注意力特点，注意时间短，不容易对同一事物保持长时间稳定的注意。建议我们给幼儿上课时做到：

第一，保持环境安静。当幼儿刚刚结束活动，不要快速进入课程，让大家调整情绪，做好上课的准备。

第二，多用动作和问题吸引幼儿注意。比如讲故事时，我们应加上夸张的动作，还要不断向幼儿提出问题。如果单纯靠语言，很难使幼儿集中注意。

第三，课程设置不易过长。10-15 分钟。

11 月 10 日 第二周 星期五

实习同学：莫苗苗（1533011102）

实习基地：安幼二附幼

实践指导老师：徐雅兰

专业指导老师：郝红艳

一切都变得得心应手了，从刚开始事事都要问老师，到学会自己用眼睛去看，再到现在已经能准确把握一日活动，并能井然有序的进行下去，我的工作已经进入一个新的阶段。

跟孩子们相处了一周，一些孩子的性格在老师的提醒和自己的观察下已经摸的很清楚，包括上周一直没来的孩子，在老师的提醒下也逐渐了解他们的性格。有个小女孩，每天早上妈妈或是爸爸把她送过来时，她都表现得很抗拒，大哭，不跟老师进班，可是当我把她抱进班时，她哭一会，也就止住了；还有上周没来的两个孩子，她们性格有点内向，有需要也不敢跟老师说，比如想上厕所时，总要等到憋不住了才找老师，在经历了两次尿裤子以后，我知道不管他有没有说什

么，我都会隔一会儿提醒他们让他们两个去上个厕所；还有一个小男孩，上周好好的，可从这周开始，不知道为什么总会无缘无故的哭，当你和他说话时，他又像个没事人一样好好的，观察两天后我发现，这个小男孩其实就是想引起老师的注意，想让老师单独照顾他。

这周周一的午休结束后，我来到班里，发现好几个孩子们像约好了一样都尿床了，这一点让老师们既无语，又想笑。后面的两天，又碰到小朋友将臭臭拉在裤子内，这是我见习以来第一次碰到这种情况！其实我家里也有个年纪相当的小侄女，自己也单独带过她，但没碰到过这种情况，以至于第一次碰到时有种不知所措的感觉，这周在慢慢步入正规的同时，又有点兵荒马乱。

——教师指导：

每个孩子、每个人都有着天使和魔鬼的两面性，这才是统一的人。当我们连孩子屎尿撒尿都能接受的时候，你会看到孩子更加可爱、天真的一面。

其实，做保育员除了处理幼儿的日常之外，我们还可以做得更好更有价值，比如我们可以进行保育观察，写下记录。可以是针对一名幼儿的日常情况，也可以是针对班级某一种情况的记录，比如你提到的：“大家就像约好了一样，好几个都尿床了”，这就是一种现象，通过观察，分析原因：为什么好几个小朋友都尿床？天气原因还是饮食原因？当我们记录得多了，就有可能发现某种规律。

“幼儿无小事，事事皆教育”，其实最好的教育就是生活的教育，最基本的教育是技能的教育，幼儿正在接触生活、掌握技能，所以我们应该把每件小事都当成教育我们自身学习的内容。

11月16日 第三周 星期四

实习同学：莫苗苗（1533011102）

实习基地：安幼二附幼

实践指导老师：徐雅兰

专业指导老师：郝红艳

我努力地去学习，尝试独立带孩子。经过几次失败的打击之后，我的紧张心理才逐渐退去。在实习过程中，让我懂得了应对不同的孩子要用不同的方法，每个孩子都是独一无二的，每个孩子都有自己独特的想法。作为他们的老师，我们要用心去观察、用眼睛去捕捉他们的闪光点，这样才能真正了解孩子。

了解孩子经常和家长沟通，每天接园的时候和家长有意无意地聊上几句，就能发现孩子很多我们不知道的可爱之处及不足之处。

在最后的一周我们两个开始做教室的装饰，整整做了两天。虽然很繁琐，但成品还是很美丽的。做好后，老师一直夸我们两个手巧，这让我们有些不好意思。

思，我却觉得功劳是班里老师的，如果不是她们，我们也不知道原来自己也可以像她们那样能完整做完一件事情。

在实习的这几周，我们学到了很多，也解锁了很多技能。这些，都是我在实习过程中最宝贵的财富。

——教师指导：

实习是我们大学期间最宝贵的一段时光，在实习中我们不仅可以学习技能，最重要的是将所学知识与实践结合起来。

你说的做教室装饰是幼儿教师必不可少的一门技能，即环境创设。环境创设很看起来繁琐，其实只有思路清晰，它就会变得简单。首先，要明白环创的班级和主题。比如小班要宣传环境保护，针对小班幼儿特点，选择合适素材；其次和幼儿一起享受环创的过程。不要把环创当成是教师自己的任务，那样就剥夺了幼儿体验的快乐。可以将创作方法教给幼儿，让幼儿和教师一起体验；最后注意经济实用。环境创设更多利用废弃材料、变废为宝。把握住这三条，环创就没有那么难了。

第二组

9月15日 第一周 星期五

实习生：刘苗苗（1533010126）

实习单位：安幼一附幼

实习班级：小二

幼儿园指导老师：焦红霞

学校指导老师：郝红艳

本周，我和同学我们两人都被分到了小二班。没有进班前我们就想，小班的孩子不过也就刚刚三岁，又赶上开学季，小班的孩子们都刚刚进幼儿园，对于新的环境，都很陌生害怕，肯定是哭声一片。想到这些我们就觉得手足无措。

初进小班的第一天和我们的预想是一样的，哭闹，不吃饭，不上课，找妈妈，一大堆的问题都让我们无从下手。给我们学校的指导老师打电话，问问该怎么办。老师一下子就说中我们的心事：其实不仅仅是幼儿有入园焦虑，我们何尝不是呢？！新入幼儿园，自己都不知道手脚往哪儿放，更别说去关注幼儿了。郝老师告诉我们先稳定自己的情绪，接纳幼儿的哭闹，然后去了解他们，让他们对幼儿园尽快熟悉起来，这样就能减少孩子的入园焦虑。这对我们而言，算是最温暖的解决方式了。

幼儿园还有三位带班老师帮助指导我们，我们开始慢慢上手，去用鼓励的方式帮助他们吃饭，用转移注意力的方式来缓解他们开学找妈妈的情绪，和小朋友闹别扭的时候我们也会用正确的方法来帮助他们。我们也开始帮助老师们打饭，领加餐，上课，深入了解幼儿的一日生活。

虽然下周就要被分到其他班，要和小班的孩子分开了，但真的被孩子们的天真给吸引了，他们是那么的单纯善良惹人喜欢。和孩子们慢慢熟悉了，分开会有很多不舍。

——教师评语：

学校中所学的知识对于初学者而言，很难直接应用的实际工作中去，只有在遇到困难、想办法解决困难之后才会对以前的知识有所体悟。在学校我们也学习如何减少分离焦虑，但在真实的困难面前，这些理论就会显得苍白无力。

给出三条具体建议：首先，要稳定自己的情绪。小班刚入园大部分孩子都会产生焦虑，出现离开家长后的各种不适应，出现哭闹是正常现象。由于这个年龄的孩子都有同理心，看到别的孩子哭，他（她）也会跟着哭起来，这些都是孩子的年龄特征，所以不要紧张。

其次，试着从多个方面去了解孩子。比如孩子听到别人叫自己的小名会倍

感亲切，我们不妨从记孩子的小名开始，逐渐了解更多与之有关的内容：他的习惯、他的朋友等。还可以通过家长送孩子入园时的沟通了解幼儿。之所以会哭，是因为周围环境不是自己熟悉的，这让他产生不安全感。

再次，可以通过转移注意力的方式来缓解他们开学找妈妈的情绪。利用新鲜的刺激，幼儿喜欢的玩具等暂时吸引幼儿的注意力。

最重要的是向幼儿园的教师多多学习。

9月22日 实习第二周 星期五

实习生：张雅然（1533010131）

实习单位：安幼一附幼

实习班级：中二

幼儿园指导老师：高歌

学校指导老师：郝红艳

时间过的真快，在小班实习的场景还历历在目，没想到第二周中班的实习又要结束了。

本周我们被分到了中2班，中班的孩子明显比小班大了很多，他们可以自己吃饭，有良好的生活习惯学习习惯。不过，中班的孩子也更加顽皮了。他们不像小班孩子那样听话，他们开始表达自己的见解和看法。当然，他们还有自己要好的朋友，整体感觉他们比小班的孩子懂事很多。

但很多时候我不知道该怎么跟他们沟通，我说的话好像并没有进入孩子的耳朵中，好多孩子喜欢告状：谁和谁打架、谁抢我的玩具了……刚说完就有新的问题！这可真是个难题，刚熟悉小班幼儿，又换一批新的中班幼儿，唉，任务艰巨啊！

好在后期我们在班时间比较短。幼儿园有很多活动要举行，我们参与了木偶剧的表演。我们分为两组每组排演一个木偶剧轮班巡演。木偶剧的表演班级主要在托班和小班。增加小朋友们在幼儿园的乐趣。孩子们都看的可开心了，每次表演完孩子们的一句谢谢老师都会让我们觉得很欣慰。都会觉得很有成就感。

在幼儿园不只是学习到了幼儿园班级里的一日生活，幼儿园领导还给我们安排了舞蹈课，教我们学习幼儿园间操。大家都学的很起劲。想起自己在学校时的懒散，自己都有些不好意思，但愿回到学校之后我们能保持这样好的习惯。

——教师评语：

“一滴汗水，一级台阶；一份耕耘，一成秋色。”相信你们这段时间是大学中最忙碌的日子，也是收获最多的日子。

对于中班孩子告状的问题，其实是一个很好的教育课题：中班幼儿的交往。

建议一：中班幼儿是语言表达发展的关键期，我们可以引导幼儿以“说”的方式化解矛盾。如果有孩子告状“某某抢我的玩具”，你可以问他：“想把玩具拿回来吗？”然后引导他去和抢玩具的孩子讲道理：“这个玩具是我的，我还没有玩好，等我玩好以后你再玩行吗？”如果抢玩具的孩子不还，那么我们可以引导孩子说好听的话：“你很喜欢这个玩具吧，我也喜欢，我知道很多玩法，我们一起玩吧。”通过引导，让孩子学会独立解决问题。

建议二：让幼儿树立规则意识，及时指出对错。这也是孩子形成秩序的关键期，所以既然有人告状，那就一定“有对有错”。我们要让孩子看到哪些事情是允许的，哪些事情是不允许的。如果幼儿动手打别的小朋友，就要直接告诉他这是不对的，是要受到惩罚的。

遇到问题不可怕，但千万不要逃避问题。

第三组

2017年11月3日 第一周 星期五

实习同学：杨雨晴（1533011337）

实习单位：安阳市北关区直幼儿园

实践指导教师：孙孟楠

学校指导教师：康园园

这一周，我逐渐熟悉了实习的幼儿园和实习的班级，并很快适应我所实习班级的一日生活。我所在的实习班级是小班，入园的第一天下午，实习园的园长就跟我们实习生开了两个多小时的会，帮我们进一步明确了实习目标和要求，三周实习，第一周跟做保育，第二周跟做配班，第三周跟做班主任。

这一周主要是跟的保育员学习一日生活的保育工作。幼儿园各项工作中，幼儿的保育工作是相当重要的，在他们入园后忙碌的保育员工作就要开始了。比如，喝水就要提前准备好适合温度的水，喝水的时候要提醒孩子不要说话；又比如，培养孩子去洗手，注意用手卫生；然后吃饭也是按时按点的做好准备工作，吃饭时要观察每一位孩子的进餐情况，提醒幼儿吃饭时安静，不挑食，细嚼慢咽。让我惊讶的是，虽然我进的小班，但他们竟然会自己穿衣、穿鞋、吃饭、喝水，在孩子们进餐的时候，保育员并没有给他们盛好饭，而是辅助他们，让孩子自己动手拿碗拿勺子夹菜馒头。在这个过程中，就相当好的锻炼了幼儿的自主能力，我觉得这跟老师们的耐心教导是离不开的。当然，这其中也让我体会到幼教人工作的辛苦。

这周，我也发生了一些意外的事，就是当我关门的时候没有在意到一个小朋友，他在门口那里玩，手伸到门缝里，由于背对着他，当时就想都没想关上门。他的手就由我的粗心大意夹住了。当时，我可把我吓坏了，一下子就不知所措了，还好小麦老师进行了紧急处理，然后给小朋友讲不能把手放在门缝里。这个意外的发生，使我意识到幼教工作中要更仔细，细心，需要有眼看六路，耳听八方的能力，这样形容最适合不过了。

——教师评语：

你能很用心的去观察记录幼儿园一日生活保教中的点点滴滴，并能熟识一日各环节的细节要求，这点很好，值得表扬。对于小班的孩子，从家庭进入幼儿园是他们生活中的一大转折，让幼儿做一些力所能及的事情对于他们养成良好的生活习惯，培养积极的性格品质都很重要，关于如何培养孩子们的生活能力，你所实习的班级给你们了一个很好的示范。不知道这个过程中，你有没有主动向班级老师，讨教些培养幼儿自理能力的经验，有没有用心去反思教师好

的做法，包括对不同差异的孩子，老师是如何具体要求不同水平的孩子等等。

幼儿园中安全无小事，对于突发事件的应急处理能力也是教师专业素质的重要方面，在你分享的这个夹手案例中，小麦老师的做法值得你去好好的思考体会。正如你提到的好的幼儿教师要有眼看六路，耳听八方的能力，其实，仅仅这样是远远不够的，也需要在一日生活中随机教育帮助幼儿获得生活中最基本的安全知识和技能，增强幼儿的自我保护意识和能力，这样才会让你的工作变的更从容喔！

对于幼儿园安全事故的预防，我觉得你需要从这些方面多注意：来园不带无关物品、带药吃药、接送要求、衣服佩戴饰品、家长及时告知、躲避危险等方面加强学习。

2017年11月10日 第二周 星期五

实习同学：杨雨晴（1533011337）

实习单位：安阳市北关区直幼儿园

实践指导教师：孙孟楠

学校指导教师：康园园

来到这个幼儿园的第二周愉快轻松的很快就过去了，但其中也不乏发生了令我紧张的小插曲。幼教的工作从来都不是容易的。每一刻都要谨慎入微。

这周在继续跟着保育老师开展保育工作的过程中哦，我进一步加深了对于组织好幼儿一日活动，开展科学保教的认识，比如，对于餐前、餐后活动安排都熟悉起来，并且开始能对幼儿进行一些简单的指导工作，知道餐前要放音乐，会安排值日生来抱餐盘，会熟练的辅助给幼儿打饭。在饭后漱口后进行活动中，由于幼儿注意力比较分散，这个时候我会用一些专业的术语，例如，小眼睛看老师，小嘴巴不讲话，小手拍做一些动作，能够主动吸引幼儿的注意等等。

就在这周快要结束时，发生了令我意想不到的事情，中午的时候听了，我听了一上午老教师的讲课回来时，孩子们已经吃完饭了，我们就跟他们讲故事。但在楠楠老师回来时，她立马发现了我们班一个小男生不对劲，后来才知道是癫痫发作。庆幸的是楠楠老师发现的早，及时把孩子送到医院救治。事后，我一直在愧疚，为什么在他刚发作的时候，我没有发现，楠楠老师却能发现。说真的，第一次见这种情况，把我们都吓到了。由此，我越发感觉到，在幼儿园小孩子的安全真的是第一位，非常重要的。在我以后的从事工作中，我应该要多观察每一位幼儿，及时了解他们的情况，明白他们的一举一动。

——教师评语：

保教结合是幼儿教师的工作基本原则，很高兴看到你通过二周的实习，能

够基本合格的组织一日生活活动，但是在这个过程中除了掌握基本保教技能，更需要你用心学习教师和保育员们是如何组织幼儿、管理班级的，比如，教师是作何做到各环节管理的井然有序，制定了那些班级规则，用到了哪些小技巧，创设了哪些有价值的环境，特别是在这个过程中教师是如何与不同特点的幼儿进行互动的，运用了哪些奖惩方式，是否合适等等，这些都是需要你去认真观察思考的。很高兴通过实习你对幼教职业有了更深的认识，这点是非常难能可贵的，加油喔！

在幼儿园日常教育活动中，常常会有一些突发事件的发生，这对于新教师来说，尤其是一种挑战。但是，在这个过程中，更会锻炼出幼儿教师的智慧和能力。你们班的楠楠老师，给你做了一次很好的示范，希望这次事件能变成你一次宝贵的学习成长的契机。

幼儿因为身心尚未成熟，更需要细心的保护和照料，保育和教育在幼儿园中具有同等重要的地位，实习中更要有“主动保育”的意识，眼勤、手勤、心勤，我建议你要多学习些季节性传染病的预防护理、喂药卫生、消毒知识等，另外还要注意在卫生环境创设的技能上加强基本功练习，比如扎头发、整理床铺等。相信通过不断的学习实践，你一定会变的更优秀！

第三部分

成长档案——实习总结

第一组

1.

实习同学：胡哲（1533010716）

实习基地：濮阳金星南江幼儿园

实习班级：多大

实践指导教师：卜海芳

专业指导教师：赵东升

本次见习虽有众多的不舍，我们也还是要分别了！在这次见习期间我们学到了很多，刚到幼儿园时很紧张就怕哪里做的不好，老师们对我们很热情，处处都在帮助我们，有什么做的不好的地方也是耐心的指正我们，我很感激每一位老师。孩子们在刚刚看到我们的时候很热情的给我们打招呼，借用一位家长说的话就是感觉到受宠若惊，刚刚进教室门孩子们就看到了我们，那时老师们要带他们，去户外活动，留下晨晨老师给我们简单的说了说。在这三周里卜老师对我们的谆谆教导与言传身教，小樊老师对我们的关心爱护，晨晨老师对我们像朋友一样的嘱咐，孩子们的乖巧，调皮，捣蛋，文静。在今天走的时候还有孩子围着我叫着我：“老师，我不想让你走。”“老师，我爱你！”“老师，你可不可以不走。”“老师，你一定要回来看我们。”“老师，我们很想你的。”几乎上和每个孩子做了拥抱，告诉他（她）们我会想你们的，我有时间就会回来看你们，老师舍不得你们！看着可爱的孩子们，和关心爱护我们的老师眼泪在眼眶里打转，在跨出们那一刹那我无声哭了。我们与老师互送了礼物，证明了我们来过金星南江园，我们一起度过了难忘的三周。最后祝愿每一位老师天天开心!!!

——教师指导：

看得出来在这实习的三周中，你是很用心的，通过大家对你的依依不舍和你的变化，可以感受得到你很努力很用心的对待这份实习工作。

从开始的紧张，到最后和每一位孩子有爱的拥抱，使我想到了两个场景，

身为老师，我很感动也很骄傲，你能在实习过程中学习到很多，成长很多，也能够遵守教师职业道德，去爱每一位孩子。也希望通过实习你可以反思自己的不足之处，接下来的学习过程中，能够有针对性的学习，使自己接下来的几个月校园生活能够收获满满，不留遗憾的完成学业。

2.

实习同学：宋莉（1533010731）

实习基地：濮阳金星南江幼儿园

实习班级：学五

实践指导教师：王红虹

专业指导教师：赵东升

这次的实习我收获很多，学习到课本里提到的却不能理会的生活经验。我自己亲自动手做保育工作，才体会到在幼儿园的不易。但是经过几个星期的相处让我和孩子们的关系越来越好，小朋友们会主动过来和我说话，有的小朋友还会扑到我怀里和我撒娇，这让我很开心。我已经习惯了每天进幼儿园后听小朋友们对我说：老师好，可是我却要离开了。下午时有个孩子问我：老师你是不是要走了？我说是呀，结果他抱着我说老师不要走，说什么也不让你走。让我觉得很心酸也又幸福。这次实习已经结束了下午进行欢送会，让我很不舍，舍不得那些经过三星期相处会和我撒娇的孩子们，一直对我多加照顾的月月老师，王老师和珂珂老师，老师们送我的礼物我很喜欢。可是天下没有不散的筵席，不知这回离别何时才能见面。刚来到时总想快点实习完，真到了要走的时候却又不想离开。我喜欢上一天到晚忙忙碌碌的生活，让我觉得踏实。我以后也想有自己的小朋友们，看着他们健康快乐的长大。所以我会好好学习经验，好好丰富自己。

——教师指导：

很开心你能够把在学校学习的理论知识运用到实践中去，做到学以致用。能感受到作为幼儿教师的不容易，领悟到在以后要继续努力学习。相信通过实习，你对幼儿教师这一专业有了进一步的理解，对孩子们也多一份喜欢。愿你通过自己的努力，在未来的工作中能够发光发亮，获得更多孩子的喜爱，发挥自己的正能量，加油。

3.

实习同学：李丹（1533010725）

实习基地：濮阳金星南江幼儿园

实习班级：学六

实践指导教师：王晓霜

专业指导教师：赵东升

这次实习让我真切地体会到作为一名幼儿教师要具备些什么，一开始到幼儿园的时候还很拘谨放不开，虽然小朋友对我很热情，但是我却不知道怎么回应他们，有些尴尬，对老师们也是不怎么说话，后来慢慢的学习保育配班的时候，老师们都是很耐心的告诉我这些看似简单的事的一些小细节，想做很简单，但是要做好，做的符合标准真的要细心耐心，比如一个小小的桌面消毒，就要从水和消毒水的比例，到擦桌子时的方向，方法，以及清水和消毒水的交叉擦桌顺序，真的是让我第一次感到以前的擦桌子都白擦了，到后来学习配班的晨检，要怎么跟家长沟通，怎么跟孩子沟通，怎么在情感交流的同时把晨检做好，也跟家长也做好交流，这一点一滴的事情，现在就想回忆录一样，一点一点的在我脑海中回放。

很感谢大大六班的三位老师，用自己的一言一行影响着我，感染着我，今天跟门岗大叔聊天，门岗大叔问我感觉这个幼儿园怎么样，我说感觉真的很精细，不论从保育还是到学习，门岗大叔说这个幼儿园的老师也的确都很辛苦，但是只有你付出了才会有收获，有成长对吧，感觉门岗大叔说的很对，如果每天无所事事那来了三周走的时候还是一无所获，就是因为每天都很充实，所以走的时候才会收获满满，感谢学校给了我这次学习的机会，感谢南江幼儿园给了我满满的回忆，感谢大大六班的三位老师给了我宝贵的实习经验，我会更加努力学习做一名幼儿教师！

——教师指导：

通过你最初到幼儿园的表现可以看出你是一位比较内向的学生，通过你在学习保育老师和配班老师的工作中，能够感受到你对工作的认真，体会到你是一位富有爱心、耐心、责任心和细心的。实习结束后你可以带着一颗感恩的心，感恩实习中为了你们而付出的每一个人，我感到非常的欣慰，也很高兴。相信在以后的日子里，你通过不断地实践与反思，一定可以不断的成长，不断的提高自己。

4.

实习同学：徐君杰（1533010730）

实习基地：濮阳金星南江幼儿园

实习班级：学三

实践指导教师：许书颖

专业指导教师：赵东升

因为遇见，所以有了我们。

为期三周的实习生活就要结束了，我们怀着激动忐忑的心情来到金星幼儿园，到最后包含深情与不舍之情离开，期间我们学到了很多，见到了各种各样的

突发状况以及老师们从容的处理，我深深的觉得作为一名幼儿教师责任重大，也深深的觉得我们的三位老师们的不易与辛苦。

第一次上课时觉得现实与想象中得完全不一样，想象中孩子们会按照我所写的教案一步步完成一节课，但现实是他们还是小孩子，小孩子的想象力是丰富多彩的，所以我每问一个问题都会得到好多种答案，实在是被他们天马行空的想象打败了。

面对不听话的小朋友时，说实话我很生气，但生气的同时我要记住他们只是一个小孩子，他们任何举动都是无心，更甚者我是一名老师，我要做好一位老师的工作。从另一方面看我是孩子的老师，同样的他们也是我们的老师，在孩子们的身上我们找到了渐渐失去的单纯稚气，看到了我们早已丢失的一面，所以我要感谢他们。

最后希望小朋友能够在金星幼儿园的教育下越飞越高，健康成长。

——教师指导：

“学然后知不足，教然后知困。”在教学中你能够不断学习，不断进步，而且尊重孩子，从孩子身上学习知识，和他们一起成长，我感到很开心，相信你的父母也会为之骄傲。也希望以后你也可以像孩子们一样开心快乐的度过每一天，能够幸福的坚持不断学习。

5.

实习同学：高丽洁（1533010714）

实习基地：濮阳金星南江幼儿园

实习班级：蒙音大五

实践指导教师：王生盼

专业指导教师：赵东升

短短的三周时间已经过去了，在这三周的时间里收获到了很多，从保育员到配班再到自己讲课，每一次的经历都是全新的体验，每一次都是对自己的考验。做保育员的时候每天都要做许多的工作，刷碗，打饭，提水……每天都重复同样的工作，虽然辛苦但是看见孩子们每天都健健康康的，自己的学会怎么给幼儿晨检，如果有孩子需要服药，要记住药量和时间，更重要的是与家长的沟通，和自己的语言表达。第一次面对真正的孩子讲课才是最真实的体验，孩子的思想是不可控的，只要一个问题孩子们都说的天马行空的，所以要很好的吸引他们。这三周是我印象最深刻的三周，也是我最难忘的三周，这么快就要分别了，最不舍的就是我们班的老师和孩子们，他们带给了我超级多的快乐和感动，也感谢让我遇见了他们，很幸运，再见了大五班，我会永远记住你们，记住你们每一张笑脸，心里暖暖的！

——教师指导：

幼儿园教师的工作是琐碎的，也是简单的。在熟悉了一日流程后你可以选择“当一天和尚撞一天钟”，也可以选择勤于学习，不断进取。很显然你选择了后者，积极地学习，迎接新的挑战。希望你以后也可以一直保持这样的好心态，坚持终身学习。在幼儿教育这个行业能够越做越好，加油！

6.

实习同学：张素杰（1733010707）

实习基地：濮阳金星南江幼儿园

实习班级：学八

实践指导教师：赵瑞敏

专业指导教师：赵东升

为期三周的实习已经结束了，刚来的时候是满满的不安心慌。觉得自己可能会做不好，但是到了幼儿园之后和老师小朋友慢慢熟悉之后，让我觉得特别的温暖，现在就要离开这个待了三个星期的地方，离开一群可爱的孩子，心里是满满的不舍。在实习初期的时候，孩子们有什么做不好的。我都会去帮他们，我以为这样会让他们更快一点，后来发现自己是在溺爱他们，应该让他们自己动手，养成一个好的习惯，而三位老师也会给我很多的帮助，让我成长了很多，第一次面对一群幼儿讲课的时候。把自己的教案还有各个流程在脑子里过了好多遍，想到了可能出现的问题，但是到真正上课的时候。才发现实际情况跟自己想的完全不一样，这也给我上了一课，让我更清楚的了解了一个作为幼儿老师应该能够做到随机应变。这次的实习让我成长了很多，也让我见到了暖心的老师和一群暖心的孩子，因为刚好遇见你，留下足迹才美丽，希望我们以后都可以更好。

——教师指导：

相信你把孩子们当作是你很亲近的人，你很喜欢他们，也相信孩子们很喜欢你。在你察觉到自己的做法有欠缺时，你能够及时纠正自己的行为，不再溺爱孩子，让他们自己探索，自己实践，对孩子们和你来说都是一次成长。身为你的老师，就像是你的家长一样，希望你能通过自己坚持不懈的努力，还来自自己幸福的生活。

7.

实习同学：刘婷（1533010712）

实习基地：濮阳金星南江幼儿园

实习班级：音大三

实践指导教师：孙莉

专业指导教师：赵东升

三个星期了，过得很快了，从一开始的放不开到最后个孩子们打成一片，收获到孩子们满满的喜爱，老师们的喜爱。三个星期里也让我学习到了很多很多，怎样做好保育工作，怎样组织孩子，怎样上好一节课……太多了，很有幸让我去到了大三班，一个有爱的班集体，一群可爱的孩子，可敬的老师。

这么久了保育工作也学到了很多，都是小迪老师带着我做的，什么时候该做什么事情，对于突发情况怎么处理，都让我学习到了，也让我体会到了保育工作的辛苦。三位老师的配合工作让我感觉到了在一个优秀的班集体里肯定有一群非常棒的教师在管理。

这次讲课是我第一次真正的在小朋友面前讲课，心情非常不一样，讲完课才发现只在学校学习理论知识是不行了，小朋友是灵动的，不是书上写的定性的，他们的一切是我们猜不到的，这些都需要在一线工作多年的经验，这次实习让我知道了很多，了解了很多，以后我会很加努力的。

今天和老师小朋友告别的时候，一群小朋友抱着我不让我走，真的特别感动，那一刻我真的好想留在这，还有小公主在哪默默地流眼泪，真的心都融化了，特别想哭，想赶快走，害怕这个氛围，太伤感了，这么久了我对他们的感情都很深，感觉到了他们也很喜欢我，这是我这三个星期收获最大的，永远想念大三班！每一个可爱的孩子！

——教师指导：

在短短的三周，你就能够认识到老师们的团结协作是必不可少的，一个好的班集体需要大家的相互支持，相互合作；通过亲自开展一次活动，能够体会到专业知识在教学中的重要性，我认为是很不容易的。也相信你会好好学习，努力进步，使自己成为你理想中的样子。

8.

实习同学：李想（1533010718）

实习基地：濮阳金星南江幼儿园

实习班级：中二

实践指导教师： 王晓楠

专业指导教师：赵东升

三周的实习转眼间就要结束了，有太多的不舍，这里的老师非常温暖，这里的小孩非常可爱，我们将走之际还送给我一盒自己捏的礼物，非常喜欢，每天早上进门前门卫大叔都会跟我们亲切的问候。感谢你们对我们的认可，感谢幼儿园给我们见习的机会，在这里学到了许多学校学不到的知识，非常感谢敬姐教了我许多知识，我已经满满的记在了脑子里，还教我们怎么写晨、午检记录，怎么写总结，还有计划，都非常细心耐心的教给我们。在这里学了很多，感触很多，

许多东西是语言表达不了的，在这里祝愿学六的小朋友健康快乐成长，老师越活越年轻，祝愿金星越来越好。我也要努力学习，争取做的更好。

有一天我和我们班的丹丹老师在聊天，说到自己的幼儿园时代，虽然大部分都忘记了，但是可能某件事情还记忆犹新，历历在目。丹丹老师就说，啊我们也要注意我们的言行举止呀，让孩子以后想起我们的时候记得我们的好。我就在想，只要我走了以后孩子别把我忘得一干二净我就很满足了。今天的欢送会我会永远记住，我被咱们金星南江园的用心感动到了。说真的，我们以前也去过其他幼儿园见习，虽然也学到了很多，但是让我感觉我们这个幼儿园对我们是花了心思用了感情的。所以非常感谢各位老师和领导对我们付出的一切。感谢感谢！

今天我在演鸭妈妈的时候，我觉得咱们的孩子好棒呀。我们一遍一遍地排练，就连我都感觉有点累，可是咱们的孩子们越来越有感觉，进入状态非常快。而且通过这个排儿童剧，我更感觉到咱们的老师全能的一面，能跟这样的老师学习，可以说值得了！

我们中二班属于一个安静又不失活泼，调皮又不失规律的一个班，每个孩子都有自己特别的地方。而且来的时间长了，我知道琪琪和兜兜不喝奶，闹闹和翔翔不吃菜，妮妮每天早上都要吃一个苹果，每天第一个到的孩子是添添……我几乎可以说出来每个孩子的特点，可是刚熟悉就要分开，我心里一万个不舍得。

我只是孩子生命中的一个小小过客，可是这段时间在我的生命中，却尤其珍贵。

——教师指导：

孩子的模仿能力很强，与其用语言不断的提醒，很多时候确实不如以身示范。通过你的描述，我能感受到丹丹老师确实是一位很优秀的老师，相信你一定学到了许多东西。你能够了解孩子们的习惯，说出每个孩子的名字，说明你很用心的对待这次实习工作，体现了你对每一名孩子的关爱。老师相信以后你一定会是一名学生喜欢，家长信赖，同事领导都喜欢的非常优秀的教师。

9.

实习同学：赵丙洋（1733010715）

实习基地：濮阳金星南江幼儿园

实习班级：蒙音大六

实践指导教师：蒋省云

专业指导教师：赵东升

幸福快乐的日子总是那么快的流逝，刚刚来到这里的时候，对班里的一日流程什么都不清楚，我们班保育员情情，和我一起做每件事情，带领我熟悉什么时候做什么，应该怎样做，还总是问我还需要什么，贴心的照顾我，在做事情的

时候总是耐心的指导，哪怕我做的不是很好，也总是给我鼓励，蒋老师很照顾我，给我机会让我去听课学习，谢谢蒋老师，感谢这些日子对我的照顾和包容。三周前带着陌生来时觉得会很难过，想着三个星期应该会很漫长吧，但是一转眼就到了离开的时候。这次实习生活将会是我很难忘的一次经历。在这里的每一天都是充实的，看着孩子欢快的跳跃着，快乐的奔跑着，跟着老师学习知识，谢谢金星南江幼儿园给我的这次学习机会，谢谢老师们的细心照顾，祝愿金星的老师健康快乐。

——教师指导：虽然语言并不多，但是能感受到通过实习你是有所收获的。很开心你能怀着一颗感恩之心去对待这三周的实习生活，也希望你能像孩子们一样快乐的奔跑，不断充实自己，使自己越来越优秀，加油！

10.

实习同学：祝志华（1733010723）

实习基地：濮阳金星南江幼儿园

实习班级：多中班

实践指导教师：石亚萍

专业指导教师：赵东升

三星期的实习已经接近尾声，当初我们都怀着激动与不安的心情来到了这里，激动是因为即将要面对新生活，不安是怕小孩子不喜欢我，不过还好，现在只有收获和不舍，永远忘不了小孩子们那天真灿烂的笑容，每天和他们一起吃饭，一起玩耍，一起学习，好像我已经是这里的一份子。今天保育老师问我在这里学到了什么，我说虽然时间很短，但是却真的学到了很多在学校学不到的知识。做保育时每天入园后就要消毒，杯架、桌子、柜子，等待小朋友们的到来，之后打饭、洗碗、洗餐巾、扫地拖地一系列的保育工作，虽然累但是看到小朋友们却觉得一切都值了。做配班时明白了班级管理方法很重要，要控制好班级的秩序，关注到每一位幼儿，更要保护好嗓子，和家长的沟通交流也很重要，第一次讲课结束后和配班老师聊了很久，配班老师指出了我很多的不足之处，也向我分享了很多她的经验，感谢。欢送会上石老师拿出信封对我说那都是我们小朋友要对我说的心理话，当时真的惊喜万分，三位老师用心了，这真的是一个好礼物，我会好好保存，以后当我再拿出来时证明我来过金星，我来过多中班，我们相遇相识相知过。

也许在离开后日子里，小朋友们会把我忘掉，但是我们至少在一起过。

来日方长，我们都要好好的。

——教师指导：

在你讲过一次课后，你能够虚心的向老师请教，反思自己，这是让自己成

长的很好的途径。和孩子们一起玩耍，成为孩子们的好朋友，能够与孩子形成良好的师生关系，相信在这个过程中你是付出了一定得努力的。以后也能继续努力，成为一名平凡而伟大的幼儿教师。我想孩子们会记得你的，记得曾经有这么可爱的一位老师，陪伴过他们，他们也会因此而感到幸福，希望你以后也能继续努力，成为一名平凡而伟大的幼儿教师。

11.

实习同学：李雪洁（1533010709）

实习基地：濮阳金星南江幼儿园

实习班级：中班多学班

实践指导教师：鲍建娜

专业指导教师：赵东升

每次的相遇都会有美好的回忆！从刚来的束手无措到现在的轻车熟路，这中间离不开鲍鲍老师、佳丽老师和曼曼老师的帮助。这让我过得非常充实，而自己也非常喜欢这种充实感，感恩感谢她们！她们就像是播种者，那多学班孩子就是见证收获的见证者。

在这两三天前，一个孩子问我是不是要走了，我问他是怎么知道的，他说的是上次那个老师就是这样，做了一个手工一展示她就走了，我不想让你走。我惊讶于他的细心、有心，又难过于确实要走了。现在是真的舍不得，就在我说这些时，眼泪还会充满眼眶。不知道明天又会是一个什么样的场景。

感谢金星和学校这个平台，让我与这么多可爱的孩子和老师相遇、感恩！

最后希望我们的孩子学的真本领，快快乐乐，健健康康的！

——教师指导：

在以后的日子里，你还会经历许多，希望每一段经历都会使你成长。老师对工作对幼儿的爱心来自于对生活的热爱，来自于自己丰富的精神境界和善良的人文情怀。可以说，实习经历让你们学到了很多知识和技能，但更有价值的是，你们受到了高尚师德的熏陶，受到了正确工作态度和人生态度的引领，而后者无疑将会对你们产生更加深远的影响。

12.

实习同学：程瑞(1533010703)

实习基地：濮阳金星南江幼儿园

实习班级：学三班

实践指导教师：许老师、漫漫老师、小舒老师

专业指导教师：赵东升

明天我们就要回学校了，三周的实习之旅就要结束了，感觉有很多舍不得，舍不得大大三班的老师和小朋友，舍不得在南江幼儿园，舍不得三十多个同学一起睡大通铺的日子，以及更多的说不出的舍不得，刚开始很多的抱怨，很多的不理解，现在想来好傻，那都是宝贵的经验，我们才干了一周的保育就那么多的抱怨，想想保育老师日复一日的重复那些保育工作流程，她们才辛苦，可是我从来没见过我们保育老师有过一句的抱怨，现在我才有些理解了为什么，因为看看那一张张天真无邪的笑脸，听着那一个个小可爱用甜甜的声音叫着瑞瑞老师的时候，感觉一切都是值得的，今天的欢送会上，本来没想过要哭，想着就算要走也要给孩子们给老师们一个笑脸，不要搞得那么伤感，可是看着那一张张的小脸，看着相处三周的老师，就控制不住自己的感情，音乐响起的时候，脑海里一幕幕的回忆着这三周的画面，感觉自己还有很多没有学习，很多没有做好就要走了，真的很不舍得，感谢许老师，漫漫老师，小舒老师这三周对我的栽培和照顾，以后我会更加努力。

——教师指导：

为期三周的实习生活圆满结束了，回顾这三周的学习、生活和工作，老师也看到了你的一步步成长，相信你收获很多。从最初的迷茫无措到后面的应对自如，从刚开始的懵懂到后面的清晰，从刚开始的辛苦劳累到后面的灵活应对，可以说你在一步步地成长。任何成长都要付出辛苦的，只有经历过凤凰涅槃才能体会到浴火重生的幸福。只有认真去做，才能把保育工作、配班工作、教学工作一项项地掌握好。

当然，这里说你们“应对自如”还为时尚早，你们只能算是初步掌握了幼儿教育的实践技能，将来还要继续努力。记住今天孩子们可爱的小脸，当你将来累了困了的时候，想想今天的幸福场面，能够激励你在幼儿教育的道路上走的更好更坚定！

13.

实习同学：李炎 (1533010727)

实习基地：濮阳金星南江幼儿园

实习班级：音小三

实践指导教师：曹老师

专业指导教师：赵东升

三周的实习很快就过去了，在这次实习中认识了我们班的三位老师，虽然自己不是那么爱说话，但是她们的友好拉近了我们之间的距离，很贴心，老师还会主动的去找你去谈话，特别是第一次讲课时，自己没有头绪，老师还会帮你去看课，用心的给你建议，还会告诉你讲的好不好不重要，重要的是一次的锻炼，

这让我觉得压力没有那么大，但是讲课时还是很紧张，没有发挥好，还有手工，老师说我们三个可以一起看看做什么，因为老师们都很忙，所以也不太想麻烦她们。

我特别感谢曹老师对自己的照顾，还告诉了她自己的经历，在以后的工作中应该多锻炼自己；更看到了曹老师的美丽，不管是对孩子还是身边的人，她都是用心的对待，用心的做事；还有活泼开朗的园园老师，从一些小细节可以看出来她真的很喜欢小孩子，孩子们很喜欢她，因为她的活泼和开朗可以感染到每一个幼儿，从她的身上让我学到对待幼儿应该让自己变成孩子和他们一块玩儿懂得与孩子相处的模式，有很多自己的小方法，只有特别喜欢小孩才能去融入他们，还有我们的利伟老师，一开始她教我做保育工作，非常的耐心与细心，包括被单的铺法还有碗怎么洗，说的特别的详细，除了做那么多的保育工作，还要教我们那么多东西，同时她还特别的了解每一位幼儿，这最能看出她对幼儿的认真和细心，特别是今天中午，有一个幼儿睡着午觉突然就醒来了，我以为孩子是想上厕所，但他就知道，她的手臂会麻，需要换个姿势，还有哪个小孩最喜欢尿裤子，哪个幼儿不喜欢喝奶等，做幼儿教师真的很不容易。她们真的就是孩子们的妈妈，用心的关心每一位幼儿，我想以后自己在从事幼儿工作中也应该像她们一样，用心和细心。

我也特别羡慕这样的工作环境，三个老师就像一家人一样，不分彼此，去照顾这个小三班，让每位孩子健康快乐的成长。我想以后在从事幼儿工作时也要像他们一样。

——教师指导：

幼儿园不仅仅是孩子成长的地方，也是你成长的地方。通过这次实习，你已经初步具有了作为一名教师应该具有的素质，更学会了如何与幼儿很好地沟通，独立组织了教学活动。尤其重要的是，你在掌握这些技能的同时，深切地感受到了幼儿园老师积极的工作态度，积极的为人处事态度，积极的人生态度，这些是一个老师最重要的基本素养。

第二组

14.

实习同学：孙青杰（1533011301）

实习基地：能量娃幼儿园

实践指导教师：郑晓霞 郭静

专业指导教师：张丽敏

为期三周的实习生活结束了，在这有限的三周里，通过园长和在职教师的培训、幼儿园实地活动的观摩以及课下和同学的讨论、思考，收获颇丰。

三周的观察实践，使我再次熟悉了一遍幼儿园一日生活基本流程，同时让我明白理论与实践相结合的重要性；幼儿园的的教育活动一定要根据幼儿的年龄特点来进行、五大领域的教育很多是需要老师在活动中巧妙的柔和的。然有时也感觉累，但是班里四位老师的高涨的工作热情，对幼儿的细心耐心照顾、以及对我们毫无保留的指导，使我更多的感觉是温馨和感动。对班里发生的一一点一滴进行思考总结，收获满满的！也让我掌握了以前没有发生过也没有接触到的知识。前几天班里有个小朋友不听话，对我很不尊重，我没有批评他，而是很温柔的说教他，但他根本不在意。我心里特别委屈。后来在指导老师张老师和王老师的帮助下。让孩子明白了“这样做是不对的！我们应该尊重身边的每一个人。必须向孙老师说对不起！”并且跟孩子一起给我道歉。当时，我很感动，一是感动王老师在我手足无措是的帮助，同时也是感动孩子真诚的知错就改。同时让我明白了一个之前未关注到的问题：孩子做错事情时，一定要正式的指出来，并告诉孩子应该怎么做，引导孩子改正错误，而不是一味迁就！这也是对孩子的一种负责任和保护！还有一个就是有关幼儿哭闹的问题，还记得刚来班时，班里孩子哭闹问题严重，我一脸懵不知道该如何做！经过三星期的打磨，我发现其实，小孩哭闹也是有原因的，只要你理解她们，很好搞定的！令人欣慰的是，我们班好几个孩子都好多了，其实，她们还是很乖的。

回想起三周的点点滴滴，让我更深刻的明白那句话：经历了，便是成长！真的是很多事情只有亲身经历才能感受的更加透彻，明白事物的本质！清楚的记得刚进班时的忐忑不安和焦虑，站在教室的中央不知所措，面对幼儿的哭闹问题更加头痛，感觉很恐惧，这就是我以后要面临的吗？面对身边一切未知的情景真是惶恐，我想：一定要冷静下来，好好适应新的环境，好好积累经验才能更顺手！同时，也很幸运！张老师的话点醒了我：要给孩子成长的机会！！！心情复杂的我仿佛一下豁然开朗，于是我下定决心要好好思考好好学习，就像那句话：

态度决定一切吧！认真的态度换来很大的收获，三周的冷静观察与思考，让我颇有收获，看清了自己的能力和有待提高之处！有时会累但乐在其中，让这次实习变得更加有意义！

如今即将毕业的我，正在面临着无数个未知的选择，难免有些恐惧，就像刚实习时一样，想起要一个人带一个班，就很恐惧。但是经历了实习，我明白了：人总要学着去面对一切，能拯救自己的只有自己！不管专升本还是幼教小教，或者其他，现在应该做的我想就是好好把握当下吧！选择了就是坚持，努力是一切的前提，一边“受伤”一边成长挺好的！愿自己能越走越远，越走越好！未来做一名能力很强的教师享受于自己的职业，做着自己喜欢做的事情！

——教师指导：

你在这次实习之中成长很快，从一开始的手足无措，到最后的从容得体。每一点成长都跟你勤学、好问、勤思考的学习态度分不开。

在教学上你明白了：正确的幼儿园一日生活流程；幼儿园的的教育活动一定要根据幼儿的年龄特点来进行、五大领域的教育很多需要老师在活动中巧妙的柔和。

在与幼儿的接触中你学习到：孩子做错事情时，一定要正式的指出来，并告诉孩子应该怎么做，引导孩子改正错误，而不是一味迁就！这也是对孩子的一种负责和保护！和幼儿的哭闹也是有原因的，只要找准原因，幼儿也是很乖的。

在对自己的成长感悟上你明白了：不管遇到什么事一定要冷静的面对。用你自己的话“要学着去面对一切，能拯救自己的只有自己！”说明你已在学着独立面对这个世界。

看着你的成长，作为指导老师的我很欣慰，从她的字里行间，我仿佛看到了你逐渐丰满的翅膀，我相信你一定可以飞的更高，飞的更远。