

# 实习成长录

(第二辑)

实习年级：2016 级

实习时间：2018 年 3--5 月

指导教师：秦洁、李宁、赵金艳、李威

康园园、李慧、李静、史占波、陈莹

汪伟伟、王换科、张育萌、张丽敏

安阳幼专学前教育系

# 目 录

## 第一部分 初入幼儿园

第一组.....	指导教师 郝红艳 1
第二组.....	指导教师 秦 洁 6
第三组.....	指导教师 李 宁 16
第四组.....	指导教师 赵金艳 21
第五组.....	指导教师 李 威 30
第六组.....	指导教师 康园园 36
第七组.....	指导教师 李 慧 44
第八组.....	指导教师 李 静 51
第九组.....	指导教师 史占波 56
第十组.....	指导教师 汪伟伟 63
第十一组.....	指导教师 王换科 68
第十二组.....	指导教师 张育萌 74
第十三组.....	指导教师 张丽敏 82
第十四组.....	指导教师 陈 莹 85

## 第二部分 成长与感悟

第一组.....	指导教师 郝红艳 89
第二组.....	指导教师 秦 洁 98
第三组.....	指导教师 李 宁 101
第四组.....	指导教师 赵金艳 113
第五组.....	指导教师 李 威 126
第六组.....	指导教师 康园园 138
第七组.....	指导教师 李 慧 150
第八组.....	指导教师 李 静 158

第九组.....	指导教师 史占波	172
第十组.....	指导教师 汪伟伟	179
第十一组.....	指导教师 王换科	190
第十二组.....	指导教师 张育萌	197
第十三组.....	指导教师 张丽敏	206

### 第三部分 总结与收获

第一组.....	指导教师 郝红艳	217
第二组.....	指导教师 秦 洁	224
第三组.....	指导教师 李 宁	230
第四组.....	指导教师 赵金艳	231
第五组.....	指导教师 李 威	238
第六组.....	指导教师 康园园	241
第七组.....	指导教师 李 慧	246
第八组.....	指导教师 李 静	253
第九组.....	指导教师 史占波	259
第十组.....	指导教师 汪伟伟	262
第十一组.....	指导教师 王换科	267
第十二组.....	指导教师 张育萌	272
第十三组.....	指导教师 张丽敏	277

# 第一部分：幼儿园初体验

2018年3月12日 第一周 星期一

实习同学：杨莹莹（1633010335）

实习基地：幼专一附幼

实习班级：学三班

实习指导老师：杨老师 贾老师 马老师

专业指导教师：陈莹

今天是我来幼儿园实习的第一天，在此之前我也只是道听途说过关于幼儿园的一些事情。

因为对路线的不熟悉，为了熟悉，我们匆匆的吃过饭，早早的来到幼儿园外但是由于来的过早，不过也可以让我们对园外的一些地方有些了解。

到了入院的时间了，我们排好队慢慢的进入园内，对幼儿园充满了好奇心与憧憬之情，老师认真的对待我们每一个学生，将我们一一分到指定的教室内，其实刚进教室，我还有点小害羞，有点不知所措的样子，试图去做一些事，我不会，我可以积极去问，看见老师在忙，我可以主动上前去询问有什么我可以做的么？对比一起到那个教师的女生我可能会比较腼腆，适应的时间会长一点，但是我可以很好的去感受，对每个小朋友认真观察，观看老师是怎样去对待小朋友的。

观察了一个小时左右我开始去试着学着老师的样子来带小朋友，小朋友们要到室外去了，我感觉我可以帮带班老师一起组织小朋友，老师在前面我在后面看着小朋友，老师还很贴心的给我们拿了工具，小朋友们玩耍的东西都是老师手工制作的，感觉老师好厉害，来到操场上，我还是先进行观察，观察了一会，老师是怎样做的，然后我开始帮老师喊着一队，小朋友们对排队还不是很了解和很好的认识，于是老师转换了战略，我我感觉那些老师挺厉害的，可以找出幼儿适合的游戏方式。让每个幼儿都可以去玩这个游戏，让每个幼儿都可以运动一下。

回到教室我感觉我已经融入到里面了小朋友没进教室我也会已一个老师的角色告诉小朋友，小朋友进教室了。来到教室后，老师在发放餐具之后盛饭我开始

主动去学着老师的样子试图带领小朋友，放下了我的小害羞，小朋友吃完饭来送碗的时候。我会问幼儿还吃不吃，要不要再来一碗。

放学后也要检查小朋友们有没有尿湿裤子，还可以顺便给小朋友们提一下裤子整理一下衣服。

小朋友们陆续都走完了。我的一天也结束了，期待明天的实习。

——指导老师的评语：

该姑娘，在实习的第一天很早就来到幼儿园，对幼儿园充满好奇，想要学到更多的知道，了解学校之外的环境。姑娘十分认真，工作很积极，由刚开始的小害羞，到慢慢的去试图做一些事，会积极帮老师的忙，能虚心的接受老师的安排和指导，去观察老师是怎样和小朋友互动，有真正的认真去学习怎样做好一名合格的幼儿园老师。一天下来放下了自己的害羞，很快的融入到了班级当中。该生性格温和，懂得观察小朋友的活动，对待小朋友很细心，也很贴心，会问小朋友要不要再来一碗，会关心和爱护小朋友。

2018年4月13日 第五周 星期五

实习同学：姚怡爽（1633010623）

实习基地：第一附属幼儿园

实习班级：小四班

实践指导老师：杨老师

专业指导教师：陈莹

一天的工作就结束了，虽然辛苦但是真的很开心。今天是去幼儿园实习第一天，按照实习计划第一周，我们见习了解班级幼儿情况、班级常规。

老师把我们带领到了自己要实习的班级，我被分配到了中二班，我们班老师叫冯老师，她是一个特别和蔼可亲的老师，我特别的喜欢她，刚一到班我是有一点羞涩的，不敢说话的。幼儿当时在那吃早餐，看见我一到班，小朋友们就和我打招呼，看见他们可爱的脸庞，让我那种羞涩的表情立马就没有了，我还记得第一个跟我打招呼的是一个小男孩名字叫哲哲，他给了我一小块面包，让我真的很高兴，随后就有多很小朋友来给我打招呼，慢慢的我也跟他们一起玩耍，吃完早饭他们拿了故事书在那里看，好多小朋友还是来找我让我帮他讲故事，其实当时

心里还是很高兴了，看完故事书之后，是喝水吃点心的时间，看见他们，吃的那么开心，我也开心了起来，吃完点心之后，我们有一节课，感觉小朋友们特别喜欢，就是科技课，我也跟着小朋友们一起去听，感觉好神奇，虽然有的时候我也不懂，讲到一半的时候，突然面的声音想起来了，原来是要升国旗了，听到声音的小朋友们真的很兴奋，立马跑了出去，然后那时候我也跟这他们的高兴跑了出来，看见他们升国旗的竟然是大班的小朋友，他们穿着升国旗的衣服，当音乐想起来的时候，他们踩着，有节奏感的步伐，唱着国歌，随后他们跳起来了他们的舞蹈，是那么的可爱，升完国旗以后，我们中二班的小朋友回去了，开始看着动画片，有纪律性的搬着自己了小板凳，这个时候菲菲，和童童小朋友给我搬过来一个凳子让我坐，而且他们非要做我旁边，感觉这个时候心里是特别的高兴，看了会动画片，我就和老师一起去打饭，吃完饭他们就睡了午觉。

下午的工作轻松简单了点，幼儿起床后分发小饼干，吃完小饼干就去上了音乐课，上课的时候幼儿坐的整整齐齐，在哪唱着歌，唱完歌就一直在那玩着游戏。然后吃晚饭，等待离园。

#### ——指导老师的评语：

从姑娘的实习日记中可以明显的感觉到，该姑娘的成长，自己由害羞变得逐渐放的开来，一起和他们玩耍，一起帮他们讲故事，这是作为一名幼儿园准老师一个很大的收获，因为只有融入了幼儿的环境，才能体验到他们的欢乐，见证到自己的成长，同时也见证幼儿的成长。实习日记中较详细的记录了幼儿园大概得流程，比如从入园的打招呼，到升国旗，再到吃午饭，最后到下午的活动等，相信这位实习老师也明了了这一环节，这对我们合理的展开幼儿活动是一个最为重要的部分。

文中叙述了很多关于自己的心情，我觉得在幼儿园无疑是个欢乐的场所，但是作为即将成为幼儿园老师的我们，最为重要的是自己的感受，自己从中收获到了什么，自己应如何去组织孩子，才能让孩子的潜力得到极大的发挥，希望这位准老师可以在未来工作中很好的去挖掘这些，然后提高自己的能力。

2018年3月19日 第二周 星期一

实习学生：刘博雅（1633010340）

实习基地：安阳第一附属幼儿园

实习班级：小八班

实习指导老师:郭老师、高老师、赵老师

专业指导老师:陈莹

今天早上到了幼儿园看着小朋友们吃早餐,小朋友们吃过早餐休息了一会儿,我们擦过桌子扫过地,小朋友开始上课,今天是高老师教小朋友画画,在小朋友上课的时候我们帮小朋友带来的蒜苗和豆子换了换水,我们帮它们换过水之后,我们进去帮着老师看着小朋友们画画,今天小朋友画的是鱼每个小朋友画的都不一样,有的小朋友很认真的在画,而有些小朋友却没有那么大的兴致,在纸上自己乱画,等小朋友画好以后老师给她们写上名字,让她们把自己的画放在了展示栏里了。小朋友们休息一会让她们喝了水,让她们在那看了会儿大头儿子小头爸爸,我们两个帮着老师制作了一个盒子。用彩色的纸把盒子给粘好。

到了小朋友该加餐的时候了,我们两个去帮小朋友拿点心去了,今天是馍干和香蕉。等我们把点心拿回来,让小朋友们上过厕所洗洗手开始吃点心,等吃过点心又让小朋友喝了点水。今天天气冷,也没让小朋友到户外活动。还是小朋友们继续看电视了。

小朋友们看大概十一点多了到了开始午饭的时间,让小朋友们上厕所洗手等着吃饭,今天是大米,因为我们得带班老师今天都有事,中午需要我们两个在这里看着小朋友们睡觉,我们两个也没办法出去吃饭,老师让我们两个在幼儿园吃了些饭,小朋友们的饭吃不完,我们两个吃了一些饭,打扫好卫生后,让小朋友们上过厕所去睡觉了,小朋友刚开始躺在床上都不太想睡觉,来回动。我们看了一会,小朋友都睡着了,我们两个来回看着小朋友们,怕她们睡觉压着不舒服什么,我们两个也没有休息,一直盯着看。

我们两个看到大概一点四十多赵老师来了,我们今天下午不用在幼儿园里上课,等赵老师来了我们两个就跟赵老师说了一声,我们两个先回家去了。

——指导老师评语:

经过几天的实习,已经熟悉了幼儿园的工作环境和氛围,姑娘到幼儿园后很积极的帮助老师打扫卫生,看小朋友画画,更加熟悉幼儿园一天的工作,积极的帮助老师工作,很耐心很细心的看护小朋友,观察小朋友睡觉,实习的第五天,该生已经很熟悉幼儿园的活动流程,能很好的独立完成自己的工作,能很好的照看小朋友。在实习过程中比较辛苦,可是她们都可以很好的坚持下来,

认真的学习，很好完成了第一周的实习工作。可以学习怎样把理论和实践很好的结合在一起。为今后走向真正的工作岗位打下坚实的基础。

## 2018年4月23日 第七周 星期一

实习同学：程一凡（1633011025）

实习基地：第一附属幼儿园

实习班级：托一班

实践指导老师：许老师

实践指导教师：陈莹

今天我们第一天实习，早上起了大早，七点左右就到学校等待进校门，分配工作，到半的时候进校门去，主任说让我们在会议室等，我们心里又欣喜又紧张，7.50是晨操，我们一起跟着老师做操，老师把我们分到了不同的班级，跟着老师一起学习。

8点幼儿们开始吃早饭，孩子们也是很高兴的。我帮老师们给孩子放饭。孩子们吃饭也是有说有笑，有的好好吃有的不好好吃，说话。等她们吃完后，收拾完碗筷。我们就开始洗手再做活动，老师来讲述绘本，小孩子们也高兴的听老师讲。我在旁听，老师语言生动有趣，孩子们高兴的。今天是家长开放日，家长跟孩子们一起玩游戏。老师来做的活动是有趣的浴巾，把浴巾改成不同的形状让孩子们猜，和家长一起做毛毛虫的游戏，小火车的游戏等等，这一过程看到了家长的积极配合和孩子们的快乐。

课间操时，一起出去外面升国旗，听着课做动作。回来后去上厕所。中午的时候吃饭，孩子们也很饿吧，都安安静静的吃午饭，到下午我们继续上课。

下午孩子们起来后吃水果喝水，收拾好自己。开始做在一起看动漫，一个个都很高兴，一天也很愉快，只是上午家长走的时候有的孩子哭闹，哄也哄不好，也很苦恼。到下午就好多了呢，一天很累但也很高兴，也学到了很多！

——指导老师的评语：

姑娘认真地遵守学校和幼儿园的要求，在实习的第一天能够很早地到幼儿园等待老师们安排工作，抱着一种积极的态度，认真听从老师的安排，认真地向老师学习。在孩子与家长活动的过程中能够仔细观察其中的细节，注意到了



孩子跟父母在一起的快乐。相信通过你不断地学习和观察，你对幼教这一方面的阅历将会越来越丰富。

在幼儿的进餐的时候做到了认真观察幼儿的进餐情况，但是不足的一点是当看到幼儿进餐嬉戏时没有及时的阻止，在孩子进餐又说又说容易被噎着，看到这种情况应该及时对孩子悉心指导。

2018年5月18日 第十周 星期五

实习同学：党瑞杰（1633011028）

实习基地：第一附属幼儿园

实习班级：托四班

实践指导老师：王老师

实践指导教师：陈莹

实习第一天早早的就到了幼儿园门口，说真的压力好大，迈进幼儿园，知道自己是一名实习老师了，这时除了压力没其他，后来领了工作证，我就深深感觉自己是一名老师，是一名要负责的老师了分配托四班，今天家长开放日有很多家长和小朋友在做早操老师带领我找到了我们的辅导老师然后就进了班级，带着紧张，走进教室了。有很多家长在教室一开始刚来没有实习经验也不知道干嘛就在旁边观看也挺尴尬的，就想着有什么需要自己的能帮上忙，小朋友们看着我这个新来的老师都盯着我看我就用微笑回应她们。给老师们沟通交流了一下了解了对方的名字，刚进教室的时候真的挺紧张的半天都没有缓过来，一直到升国旗后的活动才缓解了我的紧张与幼儿一起玩耍活动场上充满了幼儿的欢声笑语，班上一个小姑娘的家长没有来老师让我特别关注那个小姑娘也是给了我一个很大的任务负起自己的责任心。尤其是到家长与孩子分别的时候，让我觉得老师不能代替爸爸妈妈的陪伴，但是是人生路上很重要的人物角色，我会好好做好老师的，热爱自己学生在学校也能给他们胜似家的温暖。

一直到下午的自由活动，我认识到幼儿的安全才是第一位。无论做什么活动都要把幼儿的安全放在第一，总的来说，今天挺好的和老师相处的也不错和孩子相处的也挺好的，心情也好学到了挺多的经验，明天也要继续加油！

——指导老师的评语：

由姑娘写的第一句就可以看出姑娘是位有责任心的老师，即使是一次实习也把自己真正地放在了教师这一角色思考问题，由刚开始进入班级的紧张和尴尬随着和老师的主动沟通以及主动地参与幼儿活动中逐渐地消失。这种心理现象是很正常的，刚走进一个新的环境我们难免会感到不适，最值得我高兴的是：姑娘能够很快地适应幼儿环境，走近孩子，接触孩子，体验和孩子在一起的快乐，也能很快地和本班老师和幼儿相处地融洽。姑娘通过一天的学习，知道了“安全对幼儿来说是最重要的”，所以在以后的工作中时刻要关注到幼儿的安全问题。

2018年5月20日 第十周 星期日

实习同学：吕晓敏（1633011029）

实习基地：第一附属幼儿园

实习班级：中四班

实践指导老师：王老师

实践指导教师：陈莹

今天是我实习的第一天，来到所在的幼儿园，被分在中四班里面，结实了三位老师，高老师、赵老师、赵老师，同时认识了25为可爱的小朋友们。

由于周一家长们半日开放日活动，学校让家长了解幼儿在园的学习情况，增进家园互动，达到家园共育。我在旁边配合并观察班级里面的每位小朋友，吸取高老师和赵老师的指导。

通过活动让家长了解幼儿在园的一日学习情况。早餐活动准备前，组织幼儿有序洗手并让幼儿保持安静坐回自己所在的小组找到自己的座位坐好。吃完饭后幼儿可以有规律的把餐具放到指定位置，把垃圾扔进垃圾桶。活动一下可以看书。接着便是故事分享活动。高老师给幼儿上课，数字游戏《数一数》，培养幼儿的倾听能力和语言表达能力。能排除各种干扰正确辨别出物体的数量；尝试运用数字知识解决生活中的实际问题、体验数的守恒现象。

加强家园联系，增进家长与老师的沟通，更好的了解幼儿的情况。在生活活动时幼儿能够有序入厕，排队洗手，主动喝水，幼儿能够用点心，并将垃圾主动扔到垃圾桶。通过亲子游戏活动，提供一个增进幼儿与家长之间感情的机会。在

幼儿户外亲子活动里，培养幼儿的 身体协调能力，通过游戏增进幼儿与父母的感情。

在区角活动时，赵老师组织幼儿进行活动分组，中四班共有四个区角一个区角有六位小朋友。小朋友自得其乐当中。班里既有安稳的也有调皮的，这一天在幼儿园里面过的很充实，也使我学习到很多东西。

——指导老师的评语：

姑娘着重写了观察这一节课内容，以及这节课的目标，看来实习老师对于目标的掌握很认真的，教学的活动也是围绕着目标进行的，有时候活动的内容也会随这目标来调整，希望实习老师在教学的过程中也可以更加明确目标，这样才会提高自己的教学能力和质量。而且在家园合作中教师要很好的发挥中间作用，让家长更好地去了解幼儿工作，明白老师的苦心，然后才可以更好地促进幼儿的成长。

2018年3月15日 第一周 星期四

实习同学：江淼（1633010140）

实习基地：安阳市实验幼儿园

实习班级：大3班

实践指导老师：李老师

专业指导老师：郝红艳

今天是在安阳实验园的第一天，心里其实是比较慌张的，虽然之前见习过一天，但还是不知道接下来的三周即将面临的是什么。

刚见到大三班的小朋友，她们正在上美术手工课，每个小朋友都很认真的用油画笔涂着手里的小白伞，看到她们一张张纯洁无瑕的笑脸，顿时让我内心的紧张感消散，小朋友们很热情的跟我们打招呼，并很骄傲的像我们展示她们即将完成的小花伞，每个小朋友的小花伞都不一样，无限的想象力带来了无限的创作。这个手工需要两个小朋友一起完成，也增强了两个人之间的默契与合作。

美术手工课结束后，老师带领小朋友们出去洗手然后准备吃晚饭。我们帮老师擦了桌子，为小朋友们提供最干净的用餐环境。小朋友们的晚饭是蔬菜汤和酥饼，在老师的提醒下，大部分小朋友们都很安静认真的在吃饭，还有个别小朋友比较挑食，不吃青菜。所有小朋友都吃完晚饭了，只有一个小女生在坐在饭桌边

迟迟不喝蔬菜汤，她告诉我她从小就不吃香菜，吃香菜会吐的，我蹲下来小声告诉她“白雪公主很喜欢喝这个蔬菜汤的，特别是里面的香菜，吃了会变成香香公主”她半信半疑的吃了一口然后点了点头，虽然最后小女孩还是没有吃完，但是我觉得对于个别挑食的小朋友，老师可以进行一些引导，保证小朋友体内维生素的摄入，使她们的身体更加健康。

到了放学时间，老师让小朋友男女分成两队，有序的将小朋友交到家长的手中，并很有礼貌的互相道别。小朋友们走后，我们帮助保育员打扫教室卫生，用八四给教室消毒，给小朋友们创建一个健康卫生的学习环境。和小朋友们相处的这半天让我开始对这三周的实习充满期待。

——教师指导：

你的观察非常仔细，能够在实习的第一天就发现幼儿挑食的现象。

我们普遍认为幼儿挑食是不良现象，因为挑食会引起营养不良等身体发育问题。比如：有的幼儿不爱吃蔬菜，易造成维生素和铁的缺乏，导致缺铁性贫血等；有的幼儿偏爱吃肉食，此类幼儿易患胆固醇过高，严重者引发幼儿肥胖症等；还有的幼儿拒绝吃个别食物，易似幼儿营养摄入不全面不均衡等。在这种情况下我们就要加以引导。我很赞同你的引导方式：通过孩子感兴趣的事物与食物相结合，引发孩子的兴趣。除此之外，我们还要考虑家庭的饮食习惯、家庭教育方式、父母的榜样作用等因素，深入了解幼儿偏食、挑食的原因，而后对症下药。

这对你观察的幼儿不喜欢吃香菜的案例，我认为可以不必强迫，因为香菜的味道的确是很多孩子不能接受的，我们可以尝试以循序渐进、先少后多的方式引导幼儿慢慢接受，实在接受不了的，我们可以用其他食物代替香菜的营养成分，在家庭中多多补充。

2018年3月15日 第一周 星期四

实习同学：于涵（1633010146）

实习基地：安阳市实验幼儿园

实习班级：中四班

实践指导老师：徐晶, 李黎, 姚爱琴

专业指导老师：郝红艳

实习第二天，跟孩子们渐渐的熟悉起来，他们的活泼也带动了我。

但有一个小男孩引起了我的注意。在区角活动的时候所有的小朋友都在自己所选的区域内活动，而有一个小男孩搬着凳子不知所措的站着，不去活动也不跟其他小朋友交流，我看到之后去拉在他的手，问他的区角在哪里，他摇头不说话，然后我又问他叫什么名，结果还是一样不说话。环顾一周我发现建构区还可以加入一位小朋友，就引导这个男孩坐到建构区，给他一盒积木后我就走的远一点刻意的去观察他。他并不跟其他小朋友交流，埋头玩自己的积木，但是从拼建的积木可以看出是个想象力很丰富的孩子，我试着去接近他，这次我没有用问题的方式而是拿起四块长方体，边动手边说：“我要做一个小羊圈，如果有小朋友帮我就好了。”这时这个小男孩抬起了头开始看我的搭建，渐渐的开始给我递积木，并加入我的搭建中，脸上也有了笑容，主动的想主意，也愿意说自己的想法。在收拾积木的时候，小男孩抱住我让我低头，然后悄悄的趴在我的耳朵边告诉我：“老师，我叫薛茗尊。”我告诉他：“不能整天一个人待着，要跟小朋友一起玩，好吗？”他点了点头朝我笑起来。

通过这个不爱说话男孩，我也懂了一点：面对沉默、不善于沟通的孩子一定要耐心、委婉地引导，这样小朋友才会打开心扉，接纳别人。

#### ——教师指导：

在幼儿园每个班都有内向的孩子，他们通常表现得胆小怕事，平时沉默寡言，不愿跟大家一起玩，没有同龄孩子那种爱动、贪玩、好奇的特点。他们腼腆，说话声音低微，主动要求少，不敢一个人外出，在游戏中与小朋友格格不入，一个人呆在一旁默不做声……在这些孩子身上很多问题都是很难处理。

作为幼儿教师当我们主动关注这些孩子。最主要的是关注孩子的内心世界，分析其性格形成的原因。比如孩子的家庭结构、教养方式等，主动与家长进行沟通，共同关注、热爱、关怀这些幼儿，成人对他们的热爱和关怀是他们身心健全发展的重要条件，爱是做好一切教育工作的前提条件。

对与其他幼儿进行引导，引导他们发现别人的闪光点，积极接纳性格内胆小孩子，使这些内向胆小的孩子能在良好的氛围中健康成长。

2018年3月15日 第一周 星期四

实习同学：辛慧敏（1633010138）

实习基地:安阳市实验幼儿园

实习班级:大二班

实践指导老师:翟晓林

专业指导老师:郝红艳

早上七点四十小朋友陆续入园。先到的幼儿会先读书,并且在阅读的时候不能说话。幼儿自己动手能力也很好,吃完饭能够自己拿着抹布去擦桌子,桌子上有积水也会主动的擦干净。并且能自己拿着餐具去盛饭。

老师让幼儿每个人画一个房子,老师在电脑上将图片放出来让幼儿看着画,在这一环节中,老师让幼儿按照自己的想法画,不一定要按照图片上的画。我觉得这一点有可取之处。唯一不足的是图片放出来让幼儿参照会限制某些幼儿的思维。我观察了一下,有几个幼儿是按照图片上画的,这样的话容易限制小朋友的想象力。最重要的一点是:在画画的过程中有的幼儿想横着画,有的幼儿想竖着画,老师不应该一律让幼儿横着画,不应该说画本放在左手边,因为有的幼儿分不清左右,这样会让幼儿越来越模糊。每个人心中的房子都不一样,老师的做法会限制小孩子的思维,应该让小朋友们自由发挥。

在吃饭的过程中,今天出现了挑食的情况。有一个小朋友不喜欢吃青椒,老师说不吃青椒就别吃饭了。我觉得老师的做法也有可取之处,不吃就没有饭吃,得饿着。一些小朋友觉得不吃会饿肚子,他可能多少会吃点。就个人而言,关于幼儿挑食这一点,我们应该耐心告诉幼儿这类菜的优点,让他试着慢慢接受,并且在他吃了之后应该给他一定的奖励。

这三天幼儿园一直在搞环境创设,并且让每个幼儿都参与到里面,将幼儿的手工,图画都布置在活动室的各个角落。关于环创,让每个幼儿都参与到里面,可以开发他们的想象力,促进他们智力和思维能力的发展。

#### ——教师指导:

你的观察非常到位,能够就某一种现象展开思考,并且能提出自己的建议。

针对幼儿画画的问题,我很赞成你的看法:衡量一个活动的好坏,重点要看这个活动的目标是否能够达成,其次要看达成目标的同时能带给幼儿哪些不良影响。在这个活动中,幼儿园教师本着培养幼儿画画、想象的能力给幼儿呈现出示范画,这可以让幼儿形象地接触自己要达成的目标,但也会限制幼儿的想象。建议:教师可以多呈现几种不同的图画,让幼儿有更多的展开空间,这

样既能给幼儿提供形象的目标，又能使幼儿进行丰富的想象。

2018年3月15日 第一周 星期四

实习学生：段真真（1633010203）

实习基地：安阳市实验幼儿园

实习班级：小三班

实践指导老师：孙丹

专业指导老师：郝红艳

我们小三班有一个小朋友叫善善，他每天早上来的时候都会哭，老师都说让他哭一会就好了，等见不到他奶奶的时候就不哭了。

我刚来小三班的时候，发现别的小朋友在吃加餐时，善善坐在后面哭，我问他为什么哭，他一直不说话，只是一味地哭。到最后终于知道他是因为想回家，想奶奶才哭的。

今天我发现，他不哭了，但是不和别的小朋友一起玩，其他小朋友在区角玩的时候善善一个人走来走去，而且总是往门外走，上课的时候也不和其他小朋友坐在一起，而是自己一个人坐在后面。

今天吃午饭的时候，善善不想吃（红萝卜），老师要求他吃午饭的时候，刚吃几口就吐了，之后老师也不敢要求他吃饭了。孙老师说善善吃不喜欢吃或不想吃的东西，就有可能吐。我觉得善善好想不是很喜欢幼儿园，所以每次来的时候都是不高兴，就用哭来表达。

我们老师应该让小朋友喜欢上幼儿园才能有更好的教育，只有孩子喜欢上幼儿园，喜欢老师，那么他们就不会有抵触情绪，让幼儿主动喜欢才会从中学习到一些东西。其次就是教师应该走进孩子的内心，了解他们的“为什么”才能从根本上解决问题。再次，一定要和家长多沟通，全面了解孩子在家庭中的情况。

——教师指导：

幼儿的入园适应是我们面对的一个大问题。孩子们各有特色，每个人都有不同的脾气秉性，每个孩子都在不同的家庭中长大，这就要求我们在面对幼儿入园适应时应做到教育与关注具有针对性。

入园适应问题主要有：入园焦虑、交往问题。

与亲人的分离引起幼儿强烈的不安情绪，严重的甚至还影响到自身的健康。

有的幼儿却较难适应，哭闹，吃不好，睡不好。有些幼儿比较在意环境的变化，有时很细微的变化都可能引起他们的强烈反应。入园后环境的变化对他们来说是一种较强的刺激，他们往往难以接受，因此表现出强烈的分离焦虑情绪。教师的关注与爱护是缓解幼儿入园焦虑的最好方法，但由于班内幼儿比较多，对每一个幼儿的都做到悉心照顾、时时关注，在一定程度上比较难。作为家长，应帮助幼儿做好入园准备，尽早地教会孩子一些基本的生活技能，提前熟悉幼儿园环境。

幼儿的社会交往主要依靠父母的帮助。父母要积极鼓励孩子无论在哪儿都要主动跟小伙伴打招呼，要教给孩子与同伴交往的正确方法，提醒孩子遇到问题要告诉老师，还要鼓励孩子积极参与活动，给孩子创造与同伴交往的机会，从而锻炼孩子与人交往的能力。

2018.03.12 星期一

实习同学：刘甜甜（1633010401）

实习基地：安阳幼专第二附属幼儿园

实习班级：小一班

实践指导老师：高老师 任老师

专业指导教师：康圆圆

今天是我们实习的第一天，下午到园后，园里的保教处主任给我们开会，告诉了我们这三个星期不仅要完成要求里的任务，还会学习几套课间操，学习如何玩教具制作，还有最后一周的自主设计亲子照。主任带着我们去参观幼儿园走到正门有一处表情墙，她告诉我们表情墙的含义是可以允许孩子出格。不能用一把尺子衡量孩子，走道的左边有一个“胡”涂世界，“胡”涂世界的旁边有一颗大树，树上的树叶没有一片树叶是相同的，告诉我们每一个孩子都是独一无二的，不要用一把尺子去衡量所有的孩子。表情墙和大树合在一起就是珠联璧合的意思。这是我今天入园的第一个收获。

参观完毕后进入我所在的小一班，跟孩子和老师介绍了我自己，孩子们也逐个向我介绍了他们的名字，不过一下子我还真记不住这么多，我努力在接下来的日子里记住我们小一班里的每一位孩子。小一班里的高老师和任老师对我们也很和善，会与我们沟通，告诉我们一些初步的东西。今天又刚好赶上植树节，高老



师带领小一班的小朋友们在室外进行给树木浇水的活动，之后就让孩子们在室外进行活动。回到教室后孩子洗手，上厕所，喝水。高老师又和小朋友复习了一下之前学过的知识。边喊着边做着动作：一、二刷刷牙，一、二洗洗脸，一、二梳梳头、一、二真漂亮。之后又带着小朋友做游戏。

四点三十的时候到了晚饭时间，保育员任老师把晚饭带入教室就开始分发饭菜，吃完饭小朋友们会自觉的把碗和勺子放入池子里，然后自己坐在那里换鞋子。不过我发现小班还是有个别的小朋友还不会分左右脚，在接下来的几天里我会在这个时候观察他们，用自己的一点能力去帮助他们学会自己分清楚左右脚的鞋子。以上就是我今天的一日心得，实习的第一天，还没有很好的适应实习生活，但接下来的日子我会努力适应，认真对待这份工作，我发现只要对着孩子会不由自主的微笑。高尔基说过爱孩子这是母鸡也会做的事，可是要善于教育他这就是一件大事，需要才能和渊博的生活知识。

#### ——教师指导：

祝贺你顺利的开始了实习之旅，作为一名实习生来到幼儿园首要的是熟悉环境（园所环境、班级环境），熟悉老师和孩子，正如你提到的，你们用心记住了班级主班、配班、保育员三位教师的名字，这很好！怀着一颗用心学习的态度才会在环境中收获更多，好的关系始于相互尊重，希望你们虚心向班级老师们学习，取长补短，吸取有益经验。

学会如何和幼儿互动，学习观察幼儿、管理幼儿活动、教育引导幼儿成长也是本次实习的重要功课，大家要做个有心人，首先需要记住他们的名字，这样才能更好的走进他们。正如，园所领导们提到的他们园所的环境所蕴含的教育理念，尊重幼儿、尊重幼儿的差异，促进每个孩子实现最近发展区的成长。

2018. 3. 13 星期二

实习同学:朱子秀 1633010402

实习基地:安阳幼专第二附属幼儿园

实习班级:小二班

实践指导教师: 马老师 梁老师

专业指导教师:康园园

六点我们就起床啦，洗漱完毕吃过早饭坐上公交我们就来到了幼儿园开始新

的一天。大概 7:30 到的幼儿园，生活老师已经打回来热水，在擦桌子了。看到别的班老师在擦走廊外面的窗户，我就主动拿毛巾擦走廊上的窗户，接着小朋友们就陆陆续续的来啦，老师接过晨检卡 有三个小朋友是需要观察，有五个小朋友请假了，一共到了 25 位小朋友。早上的小朋友都比较安静，有个别的还哭着舍不得爸爸妈妈，但是老师哄一会儿他们就很乖啦。

今天我们小二班去三楼的图书室去看书啦，小朋友们可高兴了 排着队上楼下楼，到了图书室都找到自己想看的书和位置自己翻阅喜欢的图书，我看到了好多好多绘本，各种各样的图书，真的是太丰富啦，这样的阅读环境对小朋友喜欢看书有很大的帮助呢。图书室的范老师也让我们找个地方坐下来看着小朋友们看书，我就坐到了几个男生那边，因为他们比较捣蛋，总是拿着一本转一圈又拿一本，看到别的小朋友看的书他们想看 也会去抢过来，我看他们安静不下来 就小声的对他们说，你们拿你们认为好看的书老师讲给你们听好不好呀，他们都争先恐后拿着书让我给他们讲，我讲了一本又一本，他们听的津津有味呢，其中有个绘本故事叫做<吃掉黑暗的怪兽>讲了一半就让回教室了，我对小朋友说我们下次再讲吧，要回去啦。就这样小二班同学又排着队下楼，就在这期间陈默小朋友拉着我的手说“老师 我觉得那个吃掉黑暗的怪兽可搞笑了，那个怪兽吃臭鞋子还吃小汽车，哈哈，让我笑死了”我说：“等下次老师再继续给你讲好不好呀。”陈默高兴的说：好。

孩子真的是很喜欢学习的，他们喜欢探索，用自己的方式去认识了解这个世界。他们的好奇心是非常大的，这才一天半我发现大部分孩子都特别的喜欢和老师分享他们的事情，都迫不及待的想要告诉你，她昨天做了什么事情，今天怎么样，想要得到老师的肯定。全班的小朋友都喜欢告诉老师，说他们吃完饭了，洗完手了，喝完水了，还都想要当第一名，都要成为表现最好的那一个。可能这就是孩子，多么的天真可爱。

中午吃完午饭是我刷的饭桶盘子还有碗，说真的一开始心里想的没那么难，我在家经常干家务这点小事 不算问题，我觉得我想的有点太简单了。那么多碗第一次刷真的很累，腰很酸，而且做的也很慢。想想保育员每天真的是太辛苦了，但是为了教育为了孩子，辛苦也在所不辞。

一天很快下午小朋友们睡醒之后喝水，吃加餐，玩玩具。有两个小朋友今天

都尿裤子了，郭泽豪连续两天都尿裤子了。我还帮着老师给他换裤子，告诉他尿尿要去卫生间，不能再尿裤子啦。这一天下来小朋友们依然很活泼，特别是吃过饭之后看动画片七嘴八舌的讨论着。

我们扫地 拖地，擦洗手台，保育员把小朋友的水杯都洗洗放消毒柜里，一日生活的流程都大概了解清楚了。保育员的工作很辛苦，需要注意的很多，需要学习的也有很多。

知识的积累很重要，这些天的学习会让我们记忆深刻，我会珍惜这次实习的机会每天都做到最好！加油！

#### ——教师指导：

学前期的孩子对老师有很强的依赖感，他们渴望得到老师的认可，渴望被老师喜欢，渴望被老师接纳。在生活中经常看到孩子会主动地向老师撒娇，寻求老师的关注；又比如有的孩子上个厕所，喝口水都主动跟老师说说，也有的孩子喜欢向老师告状，可以说一日生活中的点点滴滴他们会很主动的向老师分享。老师在这个年龄段的孩子心中还是幼儿园妈妈，知心姐姐，是孩子们的大朋友。大家要在实习中主动蹲下来去关注孩子们，去认真的听他们说话，多拉拉他们的小手，多认可鼓励他们，学会每天给每个孩子一个拥抱，相信你会很快走进孩子的心，成为孩子们信任喜欢的大姐姐老师，加油！

### 2018. 3. 14 星期三

实习同学:朱子秀 1633010402

实习基地:安阳幼专第二附属幼儿园

实习班级:小二班

实践指导教师: 马老师 梁老师 程老师

专业指导教师:康园园

迎着朝阳又开始了新的一天，依旧能量满满的。到了幼儿园把基本工作都准备好，擦窗户，楼梯走廊扶手，擦桌子，拖地，也不觉得累。就等着小朋友的到来，今天桐桐小朋友第一个来的，昨天哭着舍不得爸爸走的李默涵今天是爷爷奶奶送来的，今天早上他没有哭，但是吃早饭的时候他说他想爷爷奶奶了，我就告诉他说爷爷奶奶下午就会来接他了，让他好好吃饭好好和小朋友们玩。

小朋友们吃过早饭也开始了新一天的生活，此时的保育员也差不多就要完成早上的工作了，我们洗碗送碗，扫地拖地，小朋友们就开始要上课啦。这时候我

们的指导教师康圆圆老师来看我们啦，老师和我说了很多，她很关心我们实习小组的成员，对这次实习实践活动非常的负责。我们也都会对自己负责，用心的去感受，体验，珍惜这次实习机会。

今天马老师上课教小朋友们一个手指谣，主要是让小朋友们知道自己的家里有几口人，并用手指数数。小朋友们上课的积极性可高了，并且话超级多，你一句我一句，都互相说自己的爷爷奶奶爸爸妈妈。加餐的时候今天吃的是香蕉，小朋友们都发完了，还剩下两个香蕉，在柜子上放着。夏夏的香蕉吃完了她走过来拉着我说“老师这两个香蕉是我的吗”我告诉她说“你的香蕉都吃完了，每个小朋友一个香蕉，那两个香蕉是多出来的。”其实我也不知道面对她这样问我，我该怎么回答她？

李默涵小朋友就喜欢一直跟着我，大课间去玩滑滑梯的时候他说，老师我不想玩滑滑梯，吃饭的时候他说，老师我不想吃馍，玩玩具的时候他说，老师我不想玩玩具，做游戏的时候他说老师我不想做游戏。他好像就是那种什么都不愿意去玩，但是他挺依赖人的，他只想让我和他一起玩，我和别的小朋友一起玩的时候他会去拉我，让我和他一起，也不玩，就让我站在他身边，陪在他身边。其实面对这样的小朋友应该和他多交流交流，让他多去和小朋友在一起玩，找到属于自己的乐趣，不能对所有事情都不敢兴趣。我可能成了他的好朋友，我问他什么他也都愿意和我说，但是昨天程老师对李默涵说让他小心点别跑，还伸着手想要抱抱他，李默涵立马就变了，他自己跑到换鞋的地方坐着，也不说话，面对着墙。我心里就想了难道他害怕老师？不想让老师碰他？我问他，他也不说话。

今天最开心最幸福的事情就是王浩宇小朋友放学的时候和老师再见，他给了我一个拥抱。我真的太开心了，这种感觉用语言我觉得我都形容不出来，他是我第一次来小二班印象最深的一个小朋友，因为第一天的自我介绍他那么主动大方的说老师，我叫王浩宇。今天王浩宇给我说了三次他想妈妈了。然后我说老师陪着你呢，放学妈妈就该来接你啦，他就又玩去了。

我觉得幼儿教师真的是一个幸福的职业。孩子的一个拥抱能让老师感动好久，觉得很满足，很幸福。这才第三天我相信自己一定能获得更多小朋友的喜爱。未来的十几天继续加油！

——教师指导：

幼儿教师每天的工作是平凡但又不普通的一天。一日的工作很琐碎，从幼儿入园到一日生活各个环节的组织、对幼儿的保教，再到离园，每个环节都蕴含着丰富的教育契机和教育内容，这不仅需要教师面向全体幼儿组织开展好集体活动，更需要教师去了解每一个幼儿，随机对幼儿开展个别化教育。很高兴你能在体会参与协助保教工作的同时，积极去关注幼儿，主动和孩子交流，对他们开展力所能及的教育引导。

与幼儿良好的师幼互动关系是新教师成长的必经之路，这个过程中，你要善于思考，用心体会幼儿的所思所想，积极回应他们需求。要多向班级老师去了解幼儿的成长经历个性特点，多与思考反思老教师在和幼儿互动中有哪些可取的有意经验，多将所见所闻和在校理论学习相结合，祝你每天收获满满！

2018年03月15日 星期四

实习同学：刘甜甜（1633010401）

实习基地：安阳幼专第二附属幼儿园

实习班级：小一班

实践指导老师：高老师 任老师 邢老师

专业指导教师：康园园

今天周四，阴天。我和室友一起骑单车到了幼儿园，早早到园后就开始打扫卫生了。一回生二回熟每天的状态都越来越好，从一开始的有些不知所措到现在一到幼儿园就换上了自己的“角色”，知道自己的位置和需要做的事情，虽然现在的自己距离一位合格的幼儿教师仍然还有不少的路要走，但好在我明白我已经在路上了。

因为天气的原因，小朋友们没有做早操也没有去室外活动，洗洗手后任老师给每一个孩子一张卡纸，让他们自己折纸玩。小孩子动手能力是很强但是不会折东西，围着我们三个老师让我们帮他叠纸飞机，我们又去向任老师一人要了一张卡纸，每人走到一个桌子前，蹲下来教他们折纸飞机，我在第二组教他们折纸飞机的时候发现小朋友天天的动手能力是很强的，他能明白我说的每一个步骤，并且能跟着我做出每一个步骤，虽然过程中会有些不顺利，需要反复做一个动作，

但他也慢慢的自己折出来了一个纸飞机。教完他们后，我自己蹲在旁边研究折纸时，天天主动走过来让我再教他一遍怎么折纸飞机，这次的过程明显顺利多了，他熟悉了整个折纸的过程，自己像模像样的折出了一个纸飞机。这也让我很有满足感，不仅他在学习也让我有了一个很好的锻炼。

下午三点幼儿园给我们安排了课间操实习，老师教了我们一个《精忠报国》，曲就是很气势磅礴，老师一组一组的动作教我们很有耐心，舞蹈中有很多武术的动作，一停一顿都很有感觉。老师把动作全部交完后一组一组的让我们跳，确保我们每一个都学会后才往下进行新的东西。第二支操很欢快，比较有童趣，依然是一组动作一组动作的教我们，确认我们每个人都学会后又让我们创编小、中、大班的游戏。我在小班的队伍中，担任了老师的角色，所有人围成一个圈行走，然后跟着我做动作，一、二拍拍手，一、二拍拍肩，一、二跺跺脚；跟我学青蛙跳，小兔子怎么蹦，小狗怎样呢？一系列的动作之后音乐也停止了，我们的培训也就结束了。

一天很快就过去了，实习的每天过的很充实，每天的自己也都有不一样的收获和不一样的感受。今天已经没有前几天觉得那么的疲惫了。在看到身边的老师处理孩子们的问题时，我会想如果是我，我会怎么去解决，再来看老师解决时，我会发现有时候我的解决方式还有不足，不会有老师考虑的那样周全，这样一来我就知道我还要学习的东西很多，虚心求教，收益的一定都是自己。最后，今天看到了张高波园长的推荐：时间有限，要留给新鲜的东西。

#### ——教师指导：

时间有限，把时间留给新鲜的东西。如何在每日常规工作中发现新鲜感，保持一颗对美好事物觉察的心，是职业幸福的保证。幼儿教师职比其职业更需要一份会玩的心态，好的教师一定是能玩转教学，玩转幼儿，玩转自己的工作。在教学活动中保持一颗童心，游戏的心，像孩子一样爱玩，还要带着孩子一起玩，让教学活动对孩子充满趣味又有挑战；在和幼儿相处中，带上爱心，同理心，让孩子愿意亲近你，愿意和你一起突破成长过程中一次次的最近发展区，觉察幼儿的情绪，成为他们需要时能够给足支持的心理安全站。这样的每一天，留给自己的一定是常在的青春之心。

2018年3月16日 星期五

实习同学:姜鑫瑶(1633010347)

实习基地:安阳二附幼

实习班级:小一班

实践指导老师:高老师 任老师 邢老师

专业指导老师:康园园

早上起来的时候,天气很寒冷,来到园里小朋友们都还没有来。我们帮助保育员老师给教室和卫生区打扫卫生,刚把拖把放下,小朋友们就来了,让小朋友们自己换好鞋回到位置上,先自己玩儿玩具,等到小朋友们都到齐了之后就开始吃早餐了,我和一个实习生一起推着小车去打饭。回来之后让小朋友们排成队。一桌盛好饭之后让这一桌的小朋友回到座位上,这样就可以防止幼儿被烫伤,又不会让幼儿太乱,这样井然有序地吃着饭,每一个吃完了的小朋友就会自觉地去洗手间送碗。拿着自己的小杯子漱口,这也是需要日积月累的习惯而积累的。

吃过饭后,小朋友们都搬上板凳围成圈,坐在地板上画的线上。晨读之前老师先点名,这次又让幼儿自己报数看看小朋友们会不会数数。以前是男孩儿和女孩儿分开报数,这次是一起报数,看看能不能报好,中途中有的小朋友不会报老师就提醒小朋友。报完之后老师再次让小朋友们重新报一次,这次让幼儿们报数的时候站起来说出要报的数字。有的小朋友喊的太大声了,是让幼儿小声一点说出来,这样才可以保护好嗓子,今天的晨读的内容是学古诗,在晨读之前让小朋友们上厕所回到座位上,幼儿开始有些乱动的,乱说话的,老师就用小手放在,幼儿就集体回答膝盖上。晨读的时候先是复习学过的古诗,今天学的新古诗是唐代杜牧的山行。老师先是简单的交代了古诗的背景之后,老师说一句,小朋友们就跟着说一句很快晨读结束了。

而今天的任务是保育员的工作,早上 07:20 的时候来到教室帮助保育员干活,九点多的时候,孩子们晨读的时候就到了我们要走的时候。而中午十二点回来。看孩子们午睡。这一天的工作让我知道了保育员的工作也不是那么简单的。看似简单,其实是很繁琐的。今天是星期五,孩子们放假了我们的工作也结束了,今天也是充实的一天。

——教师指导:

保教结合是幼儿园教师工作的基本原则。保中有教,教中有保,是每位实

习学生都应该树立的职业理念。很高兴看到在周五一日保育员工作实践中，你能够基本独立的完成保育任务，掌握了保育的简单方法与流程。保育员的工作体验，磨练的是大家以后从事幼教岗位所必须的细心、耐心，在对幼儿照顾中可以加深对所处年龄段幼儿更深的了解，体会一日在园生活的细节，培养对这份职业的敬畏之心，这些都是以后成为优秀幼教人的积淀。所以，对于保育员工作的体验，对于实习生来说更像一个修职业心的过程，也是职业成长的第一步，希望你再接再厉继续实习好各项工作和教育角色。

2018年3月12号星期一

实习同学：高斐斐（1633010741）

实习基地：北关区直幼儿园

学习班级：中一班

实践指导老师：丹丹老师、桐桐老师、马老师

专业指导老师：李威

今天我结束了我的第一天的实习工作。这一天是充足的！是圆满的！更是令我兴奋的！

不喜欢太多繁琐的流程！我就直接进入主题了！今天早上，我们提前一小时到了幼儿园！目睹了教师对学生们的晨检！看到了一个个孩子脸上到带着洋溢的笑容！看到了孩子们对王主任说的那句老师好甜到了每个人的心里！突然好想让我的学生对我说句老师好！一直说下去！想想怎么都听不够！

我们被带到了四楼的大厅里进行培训。看到了给我们培训的郭老师时时刻刻带着笑容！读懂了王主任当教师心里的那份甜蜜！看透了每个主班老师说起自己的孩子是那么的骄傲！顿然好想看到那些属于我的小可爱们！我也好想夸夸我的宝贝们！

兴奋的我和我们班的班长被分到了中一班！这个极具有爱的大家庭！最映入眼帘就是一个坐在最后面的那个小女孩，她的名字叫小冉！看着她好像很着急。拖拖鞋子！拉拉袜子！动动别的小朋友！我询问了主班，才得知这个小女孩是今年一月才转到这个班级的！这个事情让我想了很久！为什么其他小朋友都很稳的坐在座位上！她就坐立难安，后来我想可能是年龄小的原因吧。但是后来我还是左右不了我的想法。我脑子里闪出了很多奇怪的现象！会不会是这个小女孩原



来的老师不够重视她！导致了她现在在中班却连在小班应该能做到的都做不到！我这才明白了为什么说看这个班同学优秀不优秀直接看这个班的老师怎样就可以了！一个孩子！等同于一张白纸，若拿笔者画的很好看！这样纸放在哪里都会很美！反之，后果我真的不敢想象！若长时间得到的优秀的教育，走到哪里都很优秀。而另一个孩子，若是教师没有尽到自己的本分！这就是教师的责任！突然的发现一个孩子的成长自己他的行为就等于这个教师的教育方式自己她的教育成果。

我们作为幼儿教师，作为一个孩子的第二任老师，可以直接的说，他以后的人生乃至以后得做人都和你是息息相关的！我们怎么能不为一个孩子的人生负责，怎能不为一个单纯而又可爱的花骨朵儿们浇灌甘醇的雨露！这就是我今天的感悟！读懂了幼儿教师的人生以及我们所肩负的责任！也希望每个幼儿教师都能如此，年年如一日！

#### ——教师指导：

观点很好，第一天就能有如此多的感想，说明你在幼儿园很用心很细致地投入了实习工作。每个小朋友都像一棵小树苗，要想长成参天大树就必须有适宜的环境和优秀的园丁。3-6岁幼儿的很多行为是在模仿中发展的，需要有优秀的榜样，所以对于一个老师来说，一言一行的责任非常重大。但同时思考也要全面，比如小冉小朋友的很多情况都是你的猜想，不一定准确，应该和主班老师沟通，多向老师请教，去观察，去了解小朋友的真正情况。幼儿园不仅是孩子的成长乐园，也是你们提升自己的平台，希望在三周的实习中你们会越来越棒，加油！

2018年3月13号星期二

实习同学：王春阁（1633010123）

实习基地：北关区区直幼儿园

实习班级：小二班

实践指导教师：许老师、孙老师、秦老师

专业指导教师：李威

根据学校的安排:我们今天的任务，主要是跟着生活老师，以观察为主。所谓的观察，不单单是用眼睛看，还要用脑去记，用心去感受生活老师在不同地方，

做的事情，为什么要做这个事情，为什么要在这个时间段来做这个事情，做这件事情对幼儿有什么好处。除此之外，还有主课老师和配班老师在班级管理方面、以及幼儿的表现能力方面。

我们班的小朋友，虽然在年龄上来说，都特别的小。但是，他们的表现能力一点也不差。其中，我们班的杨印雯小朋友，就特别的有趣。在户外活动结束以后，小朋友们都排着整齐的队伍，回到了教室。她搬着自己的小凳子，坐到了自己的位置。就喊站在她周围的我，她非常热情的对我说：“老师，你吃过辣椒酱吗？”我说：“我吃过啊！你吃过吗？”她说：“我吃过，而且我会变辣椒酱，还是甜的辣椒酱。”我说：“那你好厉害啊，那你怎么给我变啊。”然后，她让我把手伸开，她的小手握着在我的手心里，忽然伸开，说了一声变，嘴里喊着：“”老师老师你快吃啊，很好吃。我说：“好的，老师立马吃了。”然后，她给我变了好几次辣椒酱，随后又变了苹果和他香蕉。旁边的幼儿，也很开心的给我变，她们玩的不亦乐乎。由此可见，幼儿爱模仿，喜欢看身边的小朋友做什么，自己也跟着别人去学。幼儿在自己没有规则的游戏里，她们都是按照自己的想法和已有的经验，来开展活动。

幼儿的爱模仿，是他们这个年龄阶段的特点，我们作为老师，要在幼儿身边帮助他们，给他们提供间接性的指导。尤其是在幼儿的游戏里，我们要作为旁观者、管理者、共同参与者，以及领头者来介入游戏。但更重要的是，我们要用自己明亮的眼睛，去注意身边的幼儿。

#### ——教师指导：

可以看出你观察的很细心，在每一个瞬间都有自己的感触和总结，观察不单单是用眼睛看，更重要的是用心去感受，去脑去思考，知其然更要知其所以然。在和幼儿相处的点点滴滴中，一定要把自身作为连接理论和实践的那座桥梁，运用理论、感受实践，给孩子最好的最自然的最适宜的指导，发现孩子身上的闪光点。还有就是学习怎么样和幼儿相处，怎么样第一时间融合到幼儿的群体中，多和指导老师学习一些组织活动的方法和策略，比如学习一些手指操或者一些讲故事技巧，这样就可以很快滴融入到孩子的群体中去。

2018年3月14号星期三

实习同学：王青(1633010125)

实习基地：北关区

实习班级：中五班

实践指导教师：郭老师，张老师，孙老师

专业指导教师：李威

实习第三天，一切都挺顺利的，也有了一点小收获，昨天不是刚认识了一个小胖墩（嘟嘟）他今天也特别热情，一见到我就说王老师早上好，我就说朋友早上好，到了户外活动的时候，他就缠着我一个人去玩，他不跟别的其他的小朋友玩耍，而且也不能让我牵别的小朋友的手，也不能让别的小朋友跟我玩，我就感觉挺暖的，感觉长大了一定是个男子汉，我们在外活动的区域有限，嘟嘟仗着有我，就跑到别的区域去玩沙子，然后就有别的小朋友看见后，也跑到这来玩沙子，于是主班老师看见后就非常的生气，说谁让你们跑到哪儿去的？老师就对嘟嘟说不把鞋子里的沙子弄干净，就别回教室，嘟嘟就看我在旁边，就不听老师的话，拉着我就要走。之后，主班老师就说现在的小孩可会看人脸色了，他知道谁对他好，他就喜欢跟他玩，但你做啥事必须要有原则，如果小孩子做错了事，你不能包庇他纵容他，要用一定的方法去教育他们，但不能大声的去责骂和呵斥，更不能打小孩。

今天下午就是关于环境美化问题的座谈会，老师先给我们讲了一些关于这方面的知识，然后就带我们参观有关这方面的图片，接下来就是实践的开始，我们就凭着自己的想象力或者按照老师给的图片来捏自己喜欢的事物，我就捏了一个穿裙子的女孩。有的捏的特别生动，像真的一样，栩栩如生，这节课让我知道作为一名教师，当你布置教室的时候，一定要以幼儿为中心，可以把所有幼儿的手工画画好的作品保存下来，可以放到不知教室中作为点睛之笔。最后到了下课的时间，我们就放好收拾好东西离园了。

#### ——教师指导：

幼儿教育是一个感性的充满感情的工作，幼儿园老师必须有足够的爱心和责任心。但同时，和幼儿的相处也不能过于被感情左右，需要有一定的原则，及时发现问题、解决问题，就如嘟嘟小朋友，自己一个人缠着老师，不允许老师接近其他小朋友，这是孩子的正常表现，但同时也要理性思考：这是好的现象吗？应该感到开心吗？如果能多了解嘟嘟的家庭情况、成长环境和性格特点，就可以更好地和他相处帮助他得到更好的发展。另外，环境创设非常重

要，最好的环境创设是真正让孩子参与进来的，以孩子为主体进行环境创设，而非教师自己创造僵硬的刻板的一成不变的墙面。

2018年3月15号星期四

实习学生：邵宁宁(1633010128)

实习基地：北关区区直幼儿园

学习班级：大一班

实践指导老师：赵月老师、范瑛瑛老师、尤朝凤老师、芳芳老师

专业指导老师：李威

来到这所幼儿园已经第四天了，保育员一天的工作流程我们也可以完成，效果也是一天比一天好。在做保育员的这几天也在不断的观察着每一个小朋友，自从我第一天来到这个幼儿园的那一天下午，我就开始关注一个小名叫含白的男孩子，他个头小小的，长像也非常乖巧的样子，其实他并不乖巧。户外活动的时候他是那个跟在队伍最后面晃晃荡荡还时不时和旁边的男孩子打打闹闹的那一个，上课的时候他永远都是坐在最后一排戳戳这个同学，捣捣那个同学，还从来不听老师讲话的那一个，而且每次第一遍问他问题的时候他该干什么还是干什么，从来都不会停下来回答我的问题，只有我不停的重复我的问题他才会回答，他很少说话，就是小动作特别多。

今天下午我和其他老师说话谈到含白，老师说他姥姥说他有多动症，但是，今天班里来了个沙画老师，老师要求小朋友五位五位的上台进行演示，我发现他对沙画有一种极高的热情，由于他特别的好动，所以老师一直没有让他上台去演示，直到最后的时候才让他上去，我觉得这个老师一方面是想让他知道上课的时候不可以说话，不可以做小动作，对他的一点点小小的惩罚，但是我又觉得无论学生他有多么的不听话多么的调皮，我们也应该关注他们的成长，促进他的全面发展。

今天我还关注到了一个小男孩，他的小名叫洞洞，他在班里也特别调皮，还经常拍打其他的女孩子，上课的时候不好好的坐在板凳上随意下座位，下课喝水的时候，在教室里面乱窜，今天中午小朋友们睡醒之后抬床的时候，我想看看洞洞小朋友会不会帮我抬床，就叫洞洞过来帮忙，但是他耸了耸肩，表示一点都不想过来帮忙，我就说“没事的，我找其他的小朋友帮我吧”，后来我找到了班里

不爱说话的琪琪，他很果断的就过来帮忙，琪琪帮我抬了两个床之后，我就给琪琪说“你先休息一会儿吧，我让洞洞过来帮忙”，后来我又找到了洞洞说让他帮我，洞洞依然不想帮忙，我就给他说“你看琪琪他都帮我抬床了你可不可以过来帮一下老师”，他犹豫了一会儿才过来帮忙。我发现，洞洞小朋友平时特别的好动、调皮，但是没有乐于助人的精神，所以我想在后来的几天继续的关注他。

#### ——教师指导：

有细致的观察力和教育的敏锐性对一个幼儿园老师来说非常重要。关心每一个孩子的成长是我们的职责，能够在基础工作完成的前提下关注一些特别的孩子，说明你的实习非常用心，但注意不要轻易给孩子打上标签，比如多动症、比如不乐于助人等，这第一印象可能并不准确，有可能这个孩子当天有什么事情。另外，关注了之后应该怎么做，后续的帮助指导才是关键，所以多了解孩子的整体发展特点，也多了解孩子的个别发展程度和生活环境，真正接近孩子的内心，在孩子的成长道路上助最适合的力。

#### 2018年3月16号星期五

实习同学：王青(1633010125)

实习基地：北关区

实习班级：中五班

实践指导教师：郭老师，张老师，孙老师

专业指导教师：李威

今天是实习第五天早上我们开展了保育实习演练，所有的实习小教师跟着自己班的保育老师去演练。演练分成三个大组，大班一组，中班一组，小班一组。然后就从大组中分成两个小组，然后进行演练，演练之后，老师和学生可以进行评价，我们这一小组进行的时搬桌子和洗手，过程一定要清晰，要注重细节。比如擦桌子之前一定要带手套，配好 1:200 的八四和清水，准备两个毛巾，一个清水，一个消毒，然后擦桌子的时候，一定要把抹布拧干，先擦一遍清水，过三分钟之后再用消毒液，最后再用清水进行擦拭。洗手主要的细节就是卷袖子，把手打湿，关水，在打肥皂，先搓手心，手背，五指交错，手缝，手腕都要进行，最后再用流水冲洗干净，把手用产开的毛巾擦拭。其他小组进行的项目有餐前准备，

餐后准备，等一系列的活动都进行了展示。

中午午休的时候跟我们的主班老师在裁纸，剪贴画用来装饰教室，顺便了解了一下我们班孩子们的情况。孩子们午睡醒来以后，进行加餐，吃的是萝卜，孩子们都不吃，说太丑了。于是我们就说，这不是萝卜，这是白人参，吃了可以长高高，也会变得聪明。孩子们听了就大口的吃起来。

下午还是和平常一样召开了户外区域的座谈会，讲的大致就是关于户外类型活动，每位同学都听的津津有味。这节讲座让我受益匪浅。

#### ——教师指导：

保育工作了解的非常详细到位，能够看出来你第一周的学习也非常认真。保育工作是幼儿园工作的基础工作，也是至关重要的环节，擦桌子、喝水、如厕都关乎着孩子的健康，甚至人身安全，不管是在实习工作还是以后的正式工作中都必须高度重视，把每一个细节做到位。这里面你提到了幼儿的饮食问题，对于幼儿的挑食偏食现象，我们可以从以下方面着手：

第一，成人要尽力给孩子营造一个相对舒适的用餐环境，比如可以播放一些适宜的音乐，来消除一些孩子的紧张感和抵触情绪；

第二，成人在孩子面前起到表率作用，不挑食不厌食，不在孩子面前谈论哪些食物好吃哪些食物不好吃；

第三，在饭菜的花色和品种上下功夫，种类要多样化，花色和摆盘形状也要用心搭配，比如可以多选择一些深绿色、红黄色的蔬菜和水果，摆出一些孩子喜欢的造型，培养孩子良好的进食行为。

第四，用孩子喜欢的、有童趣的形式向他们传达一下相关知识，比如读相关绘本，比如进行一些评比小活动，激发孩子的积极性，在潜移默化中纠正孩子的挑食现象。

你和小朋友的接触也很用心，在以后的工作中多多了解小朋友的心理特点，工作就会起到事半功倍的效果。

2018年3月12日 星期一

实习学生：高文霞（1633010134）

实习基地：北京能量娃幼儿园

实习班级：大班

实践指导老师：白珊珊 赵佳

专业指导老师：李慧

在见习之前学校领导组织了各个幼儿园的园长及主任来我们学校讲了两天有关幼儿园的保育知识和教学知识，让我们初步了解了幼儿园的日常生活。

今天我和同班的五个女生留在了北京能量娃幼儿园见习，下午 2:20 的时候，高园长对我们进行了两个小时的工作培训，让我们真实的了解到第一线幼儿老师的辛苦与付出，也让我们充分认识到保育老师在幼儿园中的工作流程：

7:30~7.50 进行卫生打扫，开窗通风；

8.20 进行餐前消毒，中间停留 10~15 分钟；

8.40 打饭时间，保育老师必须配戴口罩、头巾，老师让幼儿洗手，排队吃饭。

需要注意的事项：

1. 老师不可以吃幼儿的饭菜；

2. 引导幼儿培养不挑食，餐具轻拿轻放的好习惯；

3. 进行户外活动时，老师要提护理框（毛巾，体温计）告知幼儿活动规则，点人数，幼儿最远距离不能超过老师视线之外 2 米，保证幼儿随时可以喝到水，组织活动时要动静结合；

4. 午休时排队进行午检（口腔检查，手摸耳朵）检查幼儿口袋有没有危险的物品，每隔 20~25 分钟，检查幼儿的睡姿。

配课老师工作：

1. 不要随意走动；

2. 保证主班老师有秩序的讲课。

今天作为见习老师的我收获了很多知识，知道一名保育老师要善于去发现问题，让孩子喜欢上你，也知道了保育老师要吃苦耐劳，有责任心。

——教师指导：

第一天到北京能量娃幼儿园实习，接触到真正的幼儿应该有很多感触吧！通过你的实习日记，我能感受到你确实学习到了很多知识和技能，这些保育内容有些是我们在课堂上讲授的，有些是幼儿园实践经验总结的，希望你能好好领会和巩固。

幼儿园的幼儿活泼、好动、情绪不稳定，因此，希望你能够在面对孩子时，多一些耐心、爱心和热心，真正去感受幼儿的纯真、可爱！当遇到问题时，要及时向有经验的主班和配班老师请教，并将教师们的经验记录下来，作为自己日后的宝贵财富。

文霞，加油！相信通过三周的实习，你会变得更加优秀！

2018年3月13日 星期二

实习学生：杨小丽（1633010131）

实习基地：北京能量娃幼儿园

实习班级：小小班

实践指导老师：申艳娜 董芳

专业指导老师：李慧

今天是入园的第二天。在学校的安排下，我们换了实习班级。这次换的班级是一个班名叫爱丁堡的小小班，都是一些入园两周的小孩。其实很多小孩都还没有适应在脱离父母、爷爷奶奶或外公外婆的情况下独立生活。很多小孩今天都哭着闹着找家长。但是，班上的老师都很耐心的在教导他们，希望每个小孩可以在他们的帮助下早些适应学校的生活。

今天我也是很仔细的关注了一个小孩子。他是个名叫张正旭的小男孩，今年三岁了。我从他的言行、动作等方面做了一些简单的了解。首先，在言行方面，他因为才三岁，所以他说话不是很清晰，但他懂的东西是很多的，因为小，所以他在有些表达上没法用语言给别人表达清楚，这应该是年龄上的一种限制吧。其次，在他的行为方面，可以看出他在家应该是一个极其受宠的孩子，因为他很是任性，自己不想做的他始终是不会做，只要心里想什么，他就想依着他心里的想法走，如果没有满足他，他会哭，一直哭，直到有老师愿意在他想做的事情上帮助他，他才停止，才会高兴。最后，我还观察到他其实是一个很聪明的小孩，因为老师讲一本图画上的内容时，我看到他不是很认真的在听，他在偷着玩耍。老师讲完图画上的内容后，给每个小朋友发了书，发完书我才看到书上原来有四幅图，是判断正误的图片，有两幅图上所指的图片意思是对的，有两幅图上所指的图片意思是错的。然后，老师给小朋友都发了贴纸，说在正确的图片下面贴上有捂手样子的贴纸。老师走到张正旭小朋友跟前，问图片上哪幅图是对的，他看了一下就指出了正确的图片并贴上了贴纸，很快四幅图他全指出来了对的和错的。从这可以看出，他是一个聪明的小朋友，只要教育方式合适，以后肯定是一个很有成就的小孩。

实习第二天，说实话很累，但因为跟小孩子在一块，所以还是很开心。

——教师指导：

我们在学系学前儿童发展心理学时，曾经讲到过幼儿的言语发展。幼儿在3岁左右是人生初学话的关键时期，他能够逐渐用简单句表达自己的意思，但是，



正如你所观察的表达不够清晰和准确。这就需要你在和孩子的相处过程中，帮助他将想表达的意思讲明白。同时，3岁孩子是掌握词汇量最快的时期，所以，应该适当增加与孩子生活相关的词汇，促进幼儿言语的快速发展。

针对孩子任性、不听话的现象，这就需要我们教师同家长进行沟通和交流，怎么改变孩子的现状。同时，幼儿园的存在也是为了让孩子改变在家中养成的不良习惯，因此，我们教师应该去纠正孩子的不良行为。例如，孩子用不间断哭闹来达到自己的目的，我们是不是可以采用对他情绪的消退法或者转移法。

你能够看到还是身上的不足，同时，还能够欣赏孩子的优点，对于刚刚实习的你来说，是在是难能可贵的。希望你继续保持自己的作风，努力做一个优秀的幼儿教师。

2018年3月14日 星期三

实习学生：贾蕊（1633010136）

实习基地：北京能量娃幼儿园

实习班级：中班

实践指导老师：赵燕 贺孝威

专业指导老师：李慧

不知不觉已经到了实习第三天了，说实话感觉到了累，那些小朋友有调皮的，同时也有听话的，面对他们都需要不同的语气不同的教育方式。而我刚来，没摸到她们的脾气，面对他们不知道还用怎样的方式，感觉有点儿吃力……

我实习的班级是中班哈佛班，一共有三十个小朋友，我来的这几天有二十七，那三个小朋友似乎请假了。二十七小朋友，二十七种脾气，二十七面孔，同样也用二十七名字，但是世界就是特别的小，二十七小朋友中有几个名字居然只差一个姓，我很奔溃，我记的住面孔但就是记不住名字。其中有一个刘艺博还有一个牛艺博，他俩虽然名字特相象但是性格确是天差地别，刘艺博是一个特别顽皮又好动的孩子，而牛艺博就很乖很听话，同时她们也各有各的优点和不足，时间久了就发现了吧。

今天我们哈佛班的上午有一节大课：科学实验课，关于几个颜色混合在一起变成另外一种颜色的实验课。那个老师很熟练，小朋友对于这种科学探究对于未知的神秘表示很积极，表现出强烈的兴趣，都特别认真的听老师讲课，而在我上一段说到的刘艺博还是不太喜欢上课，表现出无精打采的状态，于是科学老师介入才让他稍微有点儿兴趣，可能因为他今天感冒了？我猜想。而牛艺博就不同，他很投入的和老师一起玩游戏，做科学探究，也许这是他感兴趣的，也许他喜欢

这样学习……

哈佛班下午也有一节大课，轮滑课。和老师一起组织小朋友拿着自己的护具，小朋友都特别厉害，自己拉到院子里，找他们的轮滑老师。小朋友有些可以自己穿护具，有些不会穿，完全不会，就坐草坪上等着老师，看见了我就说“老师，我不会穿”，只能帮他们穿，今天天气很好，帮他们穿完我已经热的不行了，做哪儿缓口气呢，看见刘艺博在哪儿趴着，我过去拉起来，他又趴下，一次又一次……于是我放弃拉他了，他不会，也不愿意学。小朋友太多，教轮滑的老师也无暇顾及他，于是他就在地上爬行，蠕动自己抓东西玩了。

这就是个性差异吧，他也有他的思想，他有他的想法，只是我们不理解不清楚而已，作为老师应该积极引导，让他说出内心想法，陪他做他愿意喜欢做的事吧。

#### ——教师指导：

你确实仔细地观察了幼儿园中的小朋友，但是他的具体情况只是简单而广泛地进行了描述和说明，并没有做进一步的分析和解释。在科学实验课中，你介绍了老师关于这节课的题目和内容，但是老师是怎么上这节课，在这节课当中，老师采用了什么教学手段，使用了哪些教学方法，以及当刘艺博小朋友无精打采时，老师怎样介入使得他重新回归到课堂都没有详细阐明。如果老师只是在课上采用点名提醒艺博小朋友这种介入方式，那么，这样的方式可能并非最好的方式。如果你是的话，你有没有更好的方法？我们只有这样，才能在实习的过程中学到更多的知识和技能。

2018年3月15日 星期四

实习学生：水晶（1633010135）

实习基地：北京能量娃幼儿园

实习班级：中班

实践指导老师：张金凤 李甜

专业指导老师：李慧

今天是实习的第四天，慢慢的也在习惯这种日复一日的工作！今天早上我们“布朗班”来了一位昨天我并没有见到的小朋友，他是一个小男孩，名叫“秦洋洋”。

我听他妈妈和主班老师谈话是因为洋洋昨天生病了，所以没有来幼儿园，今早的他看起来也是病恹恹的。他妈妈把药递给老师后就要回去了，我以为他会因为感冒哭闹着不让妈妈离开，结果没想到他用小奶音挥着手说“妈妈再见，下学早点儿来接我”。这一幕让我觉得很暖心，我跟主班老师说“这孩子真有礼貌”！

在后续交流中，主班老师告诉我，洋洋小朋友平时很喜欢看书，家里的书房中有一半都是他的书。

这让我想到《指南》中对幼儿在语言领域的分析：

目标 1. 喜欢听故事，看图书。4~5 岁儿童会反复看自己喜欢的书；喜欢把听过的故事和看过的图书讲给别人听。洋洋小朋友基于这个层面的概况，所以家里人为他准备了许多适合他的图书，他喜欢看这些符合自己兴趣的书籍或者绘本，这种喜欢是个人行为，并不是家里人的强行灌输，因此他更容易接受书中的内容，并喜欢上看图书。

目标 2. 具有初步的阅读理解能力。4~5 岁儿童能根据连续画面提供的信息，大致讲出故事情节；能随着作品展开产生喜悦、担忧等相应的情绪反应，体会作品所表达的情绪情感。洋洋小朋友基于这个层面的概况，他拥有了初步的阅读理解能力，幼儿书籍通过插图以及少量文字对其起到教育作用，使幼儿对故事情节中所包含的教育性事物产生自己相应的初步理解，并学习当中的正确做法。所以洋洋小朋友的懂事、听话和有礼貌这些行为，肯定有一部分因素是受到了读本的影响。

今天的实习工作结束，洋洋的行为也引起了我的深思，一个 5 岁的孩子都在书籍中找到了快乐，并坚持不断地阅读，我们呢？更应该向他学习，做到“多读书，读好书，好读书”！当然洋洋保持着这个良好的阅读习惯一定与父母的影响分不开关系，他的父母从小培养了孩子爱阅读的能力，我想这会为洋洋以后的语言组织能力和书面表达能力奠定一个好的基础，希望他可以一直保持，加油孩子！

——教师指导：

非常开心，你能够在幼儿园的第四天对幼儿进行详细的观察，在观察的同时，还能够联系到我们在校园里学到的关于《3~6 岁儿童学习与发展指南》中关于幼儿言语发展能力和水平的知识。

我希望你能够进一步去观察洋洋小朋友的言语发展特点，并且真正和我们的《3~6 岁儿童学习与发展指南》中的内容相对照，拿起笔记录一下洋洋说的话，观察洋洋对常见符号、标识的兴趣程度，询问一下洋洋读书或者故事时，有何种情感产生。

我们只有亲子去观察、探索，才能真正去了解孩子，使我们的所学应用到我们的幼儿园教育教学活动中。

2018 年 3 月 19 日 星期一

学生姓名：高文霞（1633010134）

实习基地：北京能量娃幼儿园

实习班级：大班

实践指导老师：白珊珊 赵佳

专业指导老师：李慧

今天是我作为助教在耶鲁班见习的第一天，让我觉得最欣慰的是大班幼小衔接做的比较好。早上七点四十小朋友陆续入园，先到的幼儿会先读书，并且在阅读的时候不能说话。幼儿自己动手能力也很好，吃完饭能够自己拿着抹布去擦桌子，桌子上有积水也会主动的擦干净，并且能自己拿着餐具去盛饭。

今天老师让幼儿每个人画一个房子，老师在电脑上将图片放出来让幼儿看着画，在这一环节中，老师让幼儿按照自己的想法画，不一定要按照图片上的画。我觉得这一点有可取之处。唯一不足的是图片放出来让幼儿参照会限制某些幼儿的思维，我观察了一下，有几个幼儿是按照图片上画的，这样的话容易限制小朋友的想象力，最重要的一点是：在画画的过程中有的幼儿想横着画，有的幼儿想竖着画，老师不应该一律让幼儿横着画，不应该说画本放在左手边，因为有的幼儿分不清左右，这样会让幼儿越来越模糊。每个人心中的房子都不一样，老师的做法会限制小孩子的思维，应该让小朋友们自由发挥。

今天我也学会一个道理那就是：“保教不分离”，不管是主班老师还是助教老师都要懂得保育的知识，并且让每个幼儿都参与到里面，可以让她们养成一个良好的行为习惯，促进他们智力和思维能力的发展，让她们更好的成长。

#### ——教师指导：

通过你今日的实习日记，我能够发现你确实认真做好了观察日记，并且对老师教授孩子画画时的方式和方法进行了点评，指出了老师将房子的模样先呈现给孩子，这样就限制了孩子的想象能力，然后再让孩子去画画，其实大部分的孩子是会照着样子去画的。同时，你还指出了，老师规定孩子画画时，一律让孩子横着画，限制了孩子画画的模式，因此，对于孩子的想象是不利的。

你能够发现老师在讲课中采用的教学方式和方法的不当，应该对你提出表扬，说明你能够从孩子的角度出发，以孩子为中心，相信你通过这次的实习会收获到更多的知识和技能。

2018年3月20日 星期二

学生姓名：汪甜甜（1633010133）

实习基地：北京能量娃幼儿园

实习班级：小班

实践指导老师：张开开 马晓敏

指导教师：李慧

配班的实习已经过了两天，可是我还没有开始配班的感觉是什么样的，但我知道的是肯定要讲课。我已经做好了心里准备去面对这些既熟悉又紧张的过程。因为第一次讲课会很尴尬的，没有太多的小朋友配合自己，希望自己加油吧不要紧张咯。

这位女孩是我们能量娃一位会计老师的女儿，名字叫杨博雅，长的特别像她的妈妈，皮肤特别白有一对可爱的小辫子，特别惹我喜欢她那种活蹦乱跳的样子。有时也有老师不喜欢的一面就是调皮不听老师的话。几乎每天来园是第一个进班级的，因为她妈妈也在这学校上班来的也特别早。我感觉她有点厌食，一到吃饭的点就在那一会玩一会吃，吃馒头的时候把馒头撕成一个个面疙瘩放在有汤的碗里面。过了好长时间，她的饭终于少了一点点。与小朋友的交往也比较融洽，有时候也不配合老师总是在队伍后面掉着，非要我一直拉着她，她才愿意走到与班里的小朋友一起到教室里面。老师上课的时候，杨博雅就坐在椅子上听老师上课，很少看到她大声回答，上课的时候是比较安静的。

活动课做手工时，老师说今天我们做奥利奥饼干好不好，小朋友们一听是饼干就高兴的说自己吃过这种饼干。老师分别先发每个小朋友一坨黑色橡皮泥自己用手把她揉成圆球按下，再分发白色的橡皮泥继续揉成圆球按下放在中间再分别发黑色橡皮泥盖在白色的上面，奥利奥就这样做成了。杨博雅做的和真的饼干特别像，老师还夸她了。

离园时，小朋友们分别都回家了，杨博雅小朋友一个人在区角玩玩具，当我在搬起椅子往桌上放时，杨博雅就给我帮忙一起搬椅子，我就问她你的妈妈咋还不来接你，她说我等会和主班张开凯老师一起去找妈妈。

#### ——教师指导：

虽然你写了很多关于幼儿园的方方面面，但是只是简单的流水式陈述，我们在观察小朋友的时候，不用观察很多方面，面面俱到，可以只针对一个方面来进行观察。如果想要观察她的社会性交往，那么，就需要看她怎样与小朋友、老师相处，她的相处方式有什么不同，在哪些方面她比较顺利，哪些方面她有困难。

社会性包含：亲子关系、同伴关系和师幼关系，因此，你可以从这几个方面去进行观察，才能了解幼儿的交往方式，为自己更好地同幼儿相处奠定基础。简单描述的记录，没有思考的记录，是没有任何效果的。

2018年3月12日 第一周 星期一

实习同学：林仕容（1633010301）

实习基地：安幼一附幼

实习班级：中四班

实践指导老师：高歌

专业指导老师：李宁

进入班级，触及到一双双闪着亮光的眼神，有一瞬间的紧张，也让我的心平静了下来。班级里男生人数多于女生人数，年龄都在四岁左右，其中有一个男孩给我印象很深，因为我刚到班级里就有小朋友跟我说，他很淘气，老师也跟我说他有点爱动手打人，通过一番接触下来，我发现他确实有点爱动手打人，不喜欢参与活动，还有一点黏人。今天班级里举行了植树节给小树苗浇水活动，活动结束后在举行游戏时，那个小男孩就在一旁看着也不参与，活动结束后，他也不想回班级里就说想爸爸妈妈想回家了，通过主班老师告知，小男孩还有一个比他小一岁的妹妹，所以爸妈对小男孩也管不过来了，小男孩想通过这些行为来引起父母的关注。当所有小朋友都去洗手准备吃晚餐的时候，他躺在地上不起也不去洗手，我尝试和他沟通，但是发现沟通无效，这时主班老师跟我们说不要管他，越说越他越不起，老师采取了冷却法，并告诉他如果他不起不去洗手就打电话告诉他爸妈，让爸妈不来接他回家，果然，小男孩一下就起了。看来不光要注意孩子的心理活动还要学会使用方法。

——教师指导：

通过你的描述，这个男孩因为父母的疏忽，为了引起父母、老师、小伙伴的注意，所以出现了不配合，淘气爱打架等情况。那么我认为这种情况更需要有人来引导他，关爱她。在你们今后的教学生涯中，肯定会遇到很多这样的孩子，我们要有耐心、有爱心的对待他们。你可以尝试着先和他做朋友，交换姓名，慢慢地走进他的心里，倾听他内心的声音。淘气并不是问题，不愿意参加教学活动一定是有原因的，希望你在实习结束后能够和他成为朋友，知道他不配合的原因。而你将获得一个校朋友的纯洁友谊，以及与幼儿相处沟通的技能。

2018年3月13日 第一周 星期二

实习同学：王赵婷（1633010308）

实习基地：安幼一附幼

实习班级：中二班  
实践指导老师：冯艳萍  
专业指导老师：李宁

实习的第二天如约而至，依旧不减昨日的兴趣。伴着清晨的新鲜空气，踏进了那个童话中的城堡。迎接我们的依旧是亲切的冯老师和一个个小天使们。我刚一坐下，淘气的孩子就来到我怀里，索求抱抱。令我印象深刻的是下午老师考孩子们背古诗，我有点替他们紧张起来，可孩子们依旧面色不改。老师开始提问了，我们昨天学过的古诗小朋友还记得吗？小朋友们异口同声的答到，记得。我不禁对他们感觉到惊讶又感到自豪。那你们还记得我们的动作是什么，小朋友们争先恐后的答到，拍拍肩膀，拍拍膝盖，有节奏的拍打着，紧接着，老是又换了另外两种办法，开始了背诵古诗。这些可爱的小天使们很快的完成了古诗的背诵。通过这件事情，让我在以后工作中积累了经验，懂得在面对幼儿的同时，学会运用不同的方式来帮助他们获取更多的知识。也感到自己在这方面的死板与不懂得变通，感到自己的经验还没有丰富，要在以后通过更深的学习和实践来丰富自己在这方面的欠缺，同时也要在与孩子交流中更加放心大胆，敢于表现自己，挑战自己，在教育上有更大的突破。

#### ——教师指导：

通过你的描述，我发现你已经开始更多的观察幼儿，观察主班老师的教学过程、教学内容和教学方法。能够认识到自身的不足就是成长的开始，你已经找到了成人的方法：学习+实践+与幼儿接触，但是还少一个，就是思考。孔子曾言：学而不思则罔。在幼儿园的实习过程中，你还会发现、学习到更多的经验与知识，不要简单的机械地记下来，一定要思考这些经验知识背后蕴含着怎样的教育意义和原理。像日记中的冯老师，为什么要让幼儿通过做动作来记忆古诗，其他的两种方法又有什么根据。一定要勤于思考，多思多问，这样你的三周实习才能获得质的蜕变。

2018年3月14日 第一周 星期三

实习同学：李浩（1633010309）  
实习基地：安幼一附幼  
实习班级：中五班  
实践指导老师：宋丽宁

专业指导老师：李宁

今天的一天过的很快乐，因为我跟小朋友们相处的更好了，他们也都开始接纳我了。有小朋友还主动找我，让我跟他们做好朋友，这让我很开心，因为我完成了作为老师的第一步，以一个朋友的身份和孩子们友好相处。我还参与了我们班的‘手指树’活动，看着小朋友们一个有一个的小手掌在弄了水彩后印在纸上的样子，我感到很欣慰，因为他们是那样的单纯，天真。活动结束后我们去玩了老鹰捉小鸡，身为老师的我和孩子们玩的不亦乐乎，当时就好想一直陪着他们。快午睡的时候，我和我们班的一个小朋友聊了一会天，和他也有了更深层次的友谊。我觉得无论我是身为一个老师还是一个朋友，我都应该与他们友好相处，因为这是我作为一个老师的本分。我希望自己能在以后的日子里跟班里的小朋友们都打成一片，也希望能更所有的小朋友都有一个更深层次的交流，是作为朋友的那种！

——教师指导：

与幼儿相处确实是快乐的，能够在短短的三天里与幼儿打成一片，说明你是一个非常有亲和力的老师。与幼儿成为“好朋友”只是第一步，接下来你要成为她们的引导者和学习的榜样。这就需要你付出爱心、耐心、责任心，展示你的文化知识和专业能力，让幼儿喜欢你、崇拜您。同时在与幼儿相处中，要一视同仁，关心爱护所有幼儿，不要让某些孩子感觉到不公平，这对他们的性格养成是十分不利的。另外还要注意度的把握，有些原则性的规定还是要“铁面无私”地执行下去，比如安全和纪律。继续加油吧，李浩老师！

第二组

2018年5月14日 星期一

实习同学：程慧婷（1633011818）

实习基地：安幼一附幼

实习班级：小五班

实践指导老师：吕月芳

专业指导老师：李宁

今天是第一天实习，说实在的，很紧张，以至于在早上五点半就醒了，不只



是担心迟到，还担心一些“幼儿园怎么样，小孩子乖不乖，老师好不好”等等的一些问题。到园后，第一个让我觉得温暖的是科教室主任，因为但是我们都去的挺早，七点就到地方了，所以在门口等着，后来她来到后就在门口对我们说“你们来这么早啊，都进来歇着吧，别在门口等着了。”很喜欢她说话的声音，声音很轻很温暖，而且也是由她向我们介绍了一些幼儿园的情况等等。说完了一些园里的事情，就开始分配实习班级了（我和我同学分到的是小五班）说实在的，当时很懵，因为当是正式早操时间，所以人很多，不仅有老师，还有孩子的家长，在那站着不知道该怎么办了，幸好有吕老师的指导才不至于手忙脚乱。接下来就进入了幼儿的一日生活中去了，帮她们弄早餐，早点，午餐等等。让我很开心的是小五班的孩子都跟听话，虽然有一个比较活泼的孩子，但是却很勤快，因为他是比较好动的孩子，所以有些事情让他去做准没错，而且他还有一个挺符合他的外号，叫喜洋洋，我觉得挺符合他的，很聪明。

这一天真的很充实，也很开心，最开心的是到快放学的时候，她们室外活动，因为石榴树有很多花都落到地上了，所以小朋友们在那玩的时候，捡了很多花回来跟我说：婷婷老师，这些花送给你。那种心情真的好开心好开心好开心，重要的事情说三遍。所以说孩子的世界真的很单纯，让我在未来的两个星期还有将来工作后，给了我许多动力。第一天让我觉得好温暖啊，不管是老师还是孩子，都让我觉得很温暖，所以我要加油，争取做好每一件事!!!

#### ——教师指导：

看得出来你的态度非常的认真，过程记录详细，文笔流畅，但是我们只有两周的时间，不需要每件事情都记下来。你需要观察记录的重点是：老师如何与幼儿交流沟通，如何组织管理幼儿，如何处理突发事件；幼儿的思维言行特点。这些是我们在学校里面学不到也看不到的，你要在这两周里面锻炼出幼儿沟通的能力，完整上一节课的教学能力。好好加油！

2018年5月15日 星期二

实习同学：郑子悦（1633011830）

实习基地：安幼一附幼

实习班级：中一班

实践指导老师：杨新平

专业指导老师：李宁

经过昨天和小朋友一天的相处，今天我们已经很开心的在一起生活啦。今天上午小朋友们吃完早饭，去看动画片，老师让我选一首简单的古诗教给小朋友们，我大脑瞬间空白，因为我没有想到实习第二天就让我给小朋友们讲课。我一边找材料一边想我要怎么给小朋友讲课，一番激烈斗争后，我勇敢的站在了小朋友面前，以朗诵古诗和歌唱古诗为主，展开了我实习的第一堂课，我首先以动画片的形式边播放边朗诵吸引小朋友的注意力，然后又通过儿歌边唱边拍手打节拍来加深记忆，是小朋友们能够更加容易的记忆，随后我们展开了小男生小女生 PK 赛，小朋友都非常棒。唯一美中不足的地方是我感觉这一节课时间太长了，讲了一个 50 分钟才结束，有点超出小朋友们注意力集中的时间了，但其他的还都挺不错的，小朋友配合也都超级棒，很开心，又一个收获！

下午我们进行了早操培训，跳了一下午的早操也收货颇多，老师不仅教我们跳舞还教给我们许多道理。一天就这么充实的结束啦！

准备迎接崭新的一天啦！

——教师指导：

一次很好的锻炼机会，经过了这么一个突然的袭击，相信你的随机应变能力、教学组织能力、课堂控管能力都会得到一个很好的提高。我希望你把所教的这首古诗的名字也写出来，这样我能做更好的指导。动画片的形式是非常好的一个导入，用手打节拍、小男生与小女生的比赛等形式也是非常好的。你的描写应该更详细一下，幼儿的表情是什么样的，她们对哪个环节更感兴趣。当你的注意力从上课转移到幼儿身上时，你就成为了一个优秀的教师。请继续努力吧！

**2018 年 4 月 3 日 第一周 星期二**

实习学生：马幸盈 1633010803

实习基地：北关区直幼儿园

实习班级：小一班

实践指导老师：君君

职业指导老师：李静

今天坐公交来到幼儿园附近，吃了早餐，忙碌而美好的一天开始了！晚上回来，我想写写今天我有感悟的几个事件：

1. 因为今天是以实操为主的，早上到教室，保育老师黄老师就开始知道我们怎么进行一日生活的开始——打扫教室卫生以及早餐前的准备工作，擦桌子，擦柜子，去领餐盒等，我发现保育老师的重要性，保育工作很碎，但是每一步都不可以省略，必须要有非常专业的知识，才能照顾到小朋友的方方面面。

2. 到了体育活动的的时间，体育老师先用了一个有趣的热身活动——我的身体，让孩子的身体体能逐步激发出来，以免一会儿进行体育活动时让孩子受到伤害，热身后，老师进行了接下来动作的讲解与示范，精细的示范演示让小朋友们更加全面的了解动作的步骤。小朋友们开始做动作了，老师一个一个的进行纠正，看到大部分的小朋友都错了，老师又再一次更详细的进行示范与讲解，然后老师用有趣的小故事引入“串糖葫芦”这个游戏，先让小朋友一个一个的跳，接着两个两个的跳，又到全班一起跳，在过程中老师一直强调“合作”，又进行了延伸让小朋友们倒着跳，还请游戏能力比较好的小朋友进行示范并说着“请注意，要串了”，在游戏的最后老师讲到：在生活中听到“请注意”的声音就要避开，以免受伤。我真的觉得这是一场非常专业的体育活动，在游戏过程中让小朋友们进行互相合作，并鼓励小朋友大胆的尝试，同样在游戏最后的小结时给他们普及生活中的安全问题。

3. 中午吃完饭回到班里把上午的流程写完后，君君老师开始给我们辅导，说是辅导，但其实更像我的大姐姐，她很用心的告诉我们她的一些经验，告诉我们要多读书，多去学习，更要提高自己的技能，也用她的一些经历给我们讲。在一天生活结束后，看着外边的天气很冷，我们的三位老师把她们的员工羽绒服拿出来让我们穿着回来，真的非常感动！

4. 下午郑老师给我们进行了“一日生活流程的具体内容”的讲座，给我们细分了很多个环节和细节，我都一一归纳了重点。

以上是我在一天生活中观察到和参与到的事情，加油，期待明天！

——教师评语：

今日实习活动总结的很好！既有对实操流程的感悟，又有对“一日生活流程的具体内容”得讲座中的重点内容总结。我发现你对于保育老师的认识，也有了很大的变化，从刚实习时对保育老师工作性质的不理解，到发现保育老师的重要性，就像你文中所说：“保育工作很碎，但是孩子在园的全面发展离不开

保育老师的付出，作为一名保育老师，每一步都必须要有非常专业的知识，才能照顾到小朋友的方方面面。”看到你写的游戏环节我都想和孩子们一起玩了！同时也关注到了合作！继续努力吧！你会做的更好！

2018年4月4日 第一周 星期三

实习学生：张祎 1633010806

实习基地：北关区直幼儿园

实习班级：大四班

实践指导老师：小柯、小敏、大郭

专业指导老师：李静

实习第三天打卡！今天我充当的角色是保育员工作，大郭老师对我的工作指导的也很到位，让我全方面的充当了保育员的工作，同时也理解了保育员工作的不易。

因为大郭老师来的比我早几分钟，所以通风工作已经准备完毕，我直接进行的是消毒工作，大郭老师很细心的教我，第一步清水消毒 第二步 84 消毒液进行消毒 第三步清水消毒，可能是我实践经验不够在消毒时间上把控的不够，有点浪费时间，虽然大郭老师没有明确指出我有点拖延，但是我自己能感觉到我的确有点缓慢，下次我一定会注意的。

北关区直幼儿园的教育理念是做到真正的保教结合，不会说让保育员只做到照顾孩子的生活，更多的是贴近于孩子的教育之中，这点是与其他幼儿园有所不同的地方，在忙碌完孩子的早餐工作后保育员对卫生进行清洁后，更多的时间是与老师打好配合，维护好课堂纪律，配合好讲课老师，除此之外保育员还要负责与讲课老师一起为孩子们检查作业，帮助他们排解他们不懂的问题

午餐前的小插曲。今天在等午饭到来的时候，我们班有个叫王子的小朋友，对我说：“祎祎老师，你还记得我吗，我是那个你第一天来的时候，我要请你吃烤串的小朋友”，我说：“原来是你啊，宝贝儿，不好意思啊，老师知道有个小朋友要请老师吃烤串，但因为那天是第一天来，所以那天没有记清楚是哪个小朋友，现在老师记住你了” 然后王子就说“没关系老师，你现在记住了就可以了呀，老师你放学别走啊，我请你吃烤串”。我说：“老师谢谢你的心意，你怎么这么暖呢”！王子接着说：“因为我喜欢祎祎老师，所以想请你吃烤串，祎祎老师你会来吗？我们家就是卖烤串的”。我说：“老师去街上玩碰到你，去看你好不好”？

王子又很暖心的说：“祎祎老师我帮你捶捶背吧！你辛苦一个中午了，肯定很累，我喜欢祎祎老师，祎祎老师喜欢我吗？”我真的很高兴能得到孩子的认可，这时候我们班另一个孩子就说，“我就不喜欢祎祎老师，我喜欢范范老师，范范老师回去的那天我还哭了呢”！说实话她能说这番话我并没有生气，反而挺高兴的，有孩子说不喜欢我，就说明我的工作没有真正的做好，我就很好奇的问她：“你为什么不喜欢祎祎老师，是不是你平时犯错误的时候祎祎老师说你了，所以你不喜欢”？孩子点了点头，我才突然意识到不是每个孩子都能理解你对她的批评，或者是你给她讲的道理，突然感觉方式方法真的很重要。后来我又问她：“是不是你犯错误的时候范范老师从来都不说你，而祎祎老师却跟你讲道理，所以你不喜欢祎祎老师呀？”她不吭声却点了点头。说实话，我也挺矛盾的，家长把孩子交给我们不但要把他们的孩子保护的不能受到伤害，并且还要教会他们做人的道理，而现在的孩子又吵不得、说不得，所以遇到像刚才那种不喜欢我的孩子，我有点挺不知所措的，我觉得如果作为一名老师，得不到孩子的喜欢，终归有些失败。

下午我们进行的是小付老师的环创讲座，我们用超轻粘土做的花朵，第一次做虽然很丑，但是自己亲手参与创作并且学会了方法，还是挺高兴的，回去之后我与孩子们分享了我做手工的喜悦，感觉一群孩子围绕在我身边，我为她们讲解我的感受和快乐，内心还是挺幸福的。

#### ——教师评语：

实习刚三天，你就有了小粉丝了！这说明你的教育工作已经深入孩子的内心，才会让王子小朋友那么的喜欢你。有的孩子不喜欢你，是因为你在她犯错误的时候批评了她，其实这也是在情理之中，我相信每个孩子都喜欢受到老师表扬的。批评，是当孩子做错事时，老师教育孩子的一种重要手段。所以作为幼儿教师，在孩子犯了错误之后，对孩子进行批评教育时，一定要注意方式方法，要正确的引导孩子正确对待批评，不能让孩子的自尊心和自信心受挫，要用鼓励与批评并用的方式，积极的鼓励幼儿向正确的方向发展。多向你的实践指导老师请教，她们有很多自己的方法教育孩子，为你将来的幼儿教师教育生涯，吸取教育经验！加油！

2018年4月8日 第一周 星期一

实习学生：路珊珊 1633010810

实习基地：北关区直幼儿园

实习班级：大一班

实践指导老师：范瑛瑛

职业指导老师：李静老师

新一周的实习生活在周一拉开了帷幕，刚到班级没一会儿，瑛瑛老师就叫我们跟班出去晨练，我们到了我们班级的地方，看到不仅有赵月老师，还有一位学生家长，因为在上一周的实习生活中并没有参与到这项活动当中，我有一些好奇，对此流程也比较陌生。

我从我们班的方向看向其他班，也有其他家长带领着幼儿做操，练拳等等，我们班的家长先带领幼儿做操，然后放松手脚等，做了一会儿之后，学生家长和幼儿教师还有我们实习生一起做了游戏，第一个玩的游戏是老鹰捉小鸡，孩子们的兴趣非常高涨，我玩这个游戏的时候想起了之前，刚来到这个幼儿园的第一天的下午，我们听的关于户外活动的讲座，老师讲了户外的各个方面，也向我们介绍了各种游戏，我记得她在讲老鹰捉小鸡这个游戏时，强调在游戏开始之前要先向幼儿清楚明白的介绍清楚规则以及注意事项，（有老鹰有母鸡有鸡宝宝，当老鹰捉小鸡的时候，你快要被老鹰捉住，即将被甩出去的时候，要放开前面拉着同学的衣服，蹲下来，防止自己受伤，也防止被老鹰捉到），所以我在游戏开始之前安排他们遵守游戏规则，瑛瑛老师以及家长也在叮嘱。虽然这只是一个细节，但也尽可能的避免了对幼儿一些伤害，从这一个游戏当中，我明白了，理论融于实践的重要性，根据你所学到的理论知识，结合实际情况做出判断，使幼儿更好的进行学习。这是我今天所学习到的，也是我自己理论与实践结合的第一次尝试。也要谢谢幼儿园老师们对我的帮助，让我更进一步的掌握了知识。

我们今天上午户外活动比较多，上午去上了体育课，有专业的体育老师带领幼儿进行排球训练，孩子们都进行的很好，体育活动之后，回班看了一会书，就跟着音乐出去进行了户外锻炼，赵月老师让我帮她去拿孩子们需要用的玩教具，海绵棒，男生是黄色的女生是红色的，赵月老师吩咐让我发下去，我就让幼儿自己拿，结果才发两三个，孩子们拿到海绵棒之后，就不听老师说话，拿着海绵棒乱玩，赵月老师跟我说不能把海绵棒发给孩子，要让他们有规则把海绵棒都放到地上，听老师讲怎么玩？我照老师的吩咐给孩子们把海绵棒放到地上，孩子们的

队伍纪律性都整齐了很多，没有人拿着海绵棒乱玩了，这是我今天上午户外活动所学习到的，要让孩子有纪律性和规则意识，不然活动，组织，学习等等都进行不下去。这点是我需要学习的，也是我需要改正的。

今天下午我们没有讲座，前几天实习下午都有讲座，所以没有真正的体验一下幼儿园的一日生活，带孩子们午休完毕，吃完加餐之后，瑛瑛老师带领孩子们排练歌舞曲，朗诵等孩子们的兴趣特别高，瑛瑛老师选择的歌以及动作都特别的朗朗上口，简单又好看，也能很好的提高班级学习的氛围，让孩子们都很开心地想要融入当中，很开心的活动。要根据幼儿的年龄特点选择适合他们的学习内容，这点也是我比较记忆深刻的也是我学习到的。

每天总结，每天反思，每天学习。古语说道：“有则改之，无则加勉。”以上就是我的学习心得了，明天继续努力，做更好的自己！加油！

——教师批语：

今天你主要记录了上午晨练及户外体育活动，其中重点对规则意识做了记录。中国有句俗语：没有规矩，不成方圆。这句古话告诉我们，做任何事情都要有规有矩，才能有秩序的做好事情！大班的孩子经过了小班、中班的规则意识的培养，绝大多数孩子可以有意识的将自己的行为约束起来，自觉遵守游戏的规则，有些自控能力差的孩子，也会在老师的提示和同伴的影响下遵守规则。做为一名成熟的幼儿教师，对教育活动规则的提出也要有艺术性，幼儿毕竟是幼儿，他的年龄特点使他们容易违反规则，所以不能用批评的方式来教育孩子遵守规则，要让孩子感受到作为教师的你是关注他、尊重他的，从而让孩子从内心接受规则！你要好好的向你的实践指导老师吸取经验，她们会有很多自己的“小窍门”来培养孩子的规则意识！加油！姑娘！看好你哟！

2018年4月2日 第一周 星期一

实习学生：张莉敏（1633010643）

实习基地：安阳幼儿师范高等专科学校第一附属幼儿园

实习班级：大七班

实践指导教师：蒋婷

专业指导老师：史占波

我想走进那个小男孩的世界（一）（连载）

早上有个小男孩，自己玩可以拼装的飞盘，只是自己在拼，玩自己的游戏，他也不和别人交流，我问：这是你拼的吗？他不看我也不回答我，我再问：你拼的真漂亮，特别棒，能和老师说你是怎么拼的吗？他只是静静的在他的世界里拼飞盘，他还是不看我，也不回答我。我问：老师想和你一起玩拼装飞盘游戏，可以吗？这次他还是不说话，但让我欣慰的是他终于抬头看我了，遗憾的是他只是抬头呆呆地看了我一眼，大约1秒左右，就又沉浸在他自己的世界里……

这个小男孩有一双大大的眼睛，又白又秀气，身穿蓝白格子衬衣，刚入班级我看到的第一个小男孩就是他，说实话我真是被他的“帅气”给吸引了。全班一共20名幼儿，恰好十名小男孩十名小女孩，只有他一个是腼腆型的，其他的小朋友在我和他们玩游戏时能很快和我成为好朋友，他们会说：老师你是新来的吗？老师你叫什么名字？老师你在做迷宫吗？老师我也会玩，老师你看我的画，老师我会折星星……而他始终是一个人在那儿坐着。

要看动画片了，其他小朋友都搬着自己的小凳子去找座位，而他只是静静的站在那里，等其他小朋友都坐好了，最后他选择在角落里坐下来了。

课间操我和他一起下的楼梯，我说：你的衣服真漂亮，谁给你买的？你知道我们在哪做操吗？我说了好多，他依旧没和我说一句话……

主班老师在和小朋友们讲故事，小朋友们都在积极回答问题，我看到他张嘴了，那一刻我的内心是激动的，虽然说他回答问题的声音特别小，但由于我离他比较近，所以我能听见一点，声音很小很小，但很好听……

午饭，我在那里帮学生添饭，有一个胖胖的“小胖”，我给他起名叫小胖是因为他的体型是稍胖的，其他小朋友吃完饭就让我给他们打汤，而小胖却让我给他添了两次米饭，还害羞的给我说：老师多盛点。真是肉嘟嘟的可爱！每位小朋友吃完饭就会说：老师我要汤，老师我要米饭，而他拿着碗走到我面前不说话，就静静的站在我面前，我说，你要汤吗？他不说话，只是看了我一眼，便低下头看着他的碗。我给他打完汤，告诉他不够了再来盛，他还是没有说一句话，静悄悄的走开了。

用心理学的知识来说，这个小男孩属于抑郁质的，但我想改变他，想让他成为爱笑的男孩，成为乐观积极向上的孩子。所以在接下来的实习里，我会积极的和他交流，我相信，有一天我会走进他的世界！



——教师指导：

这满天星空，更多的人只能注意到月亮，没有月亮，只能注意到较亮那几颗，其它更多的微弱星光，都被我们忽略了。被忽略，是因为不努力发光。而你的眼睛很敏锐，能够捕捉到每一个孩子的行为，关注到每一个孩子，就连坐在角落的孩子，也能得到你的关注，你用你的爱心和责任心，诠释了：你教室里的每一个孩子，或许就是某些人的全世界。每一个孩子都值得被真心对待，你的每一次关心，孩子回以的可能只是沉默，但是偶尔的一次小声的回答，却值得你欢呼雀跃，这或许就是作为教育人最大的职业幸福感，用心去感受，你将会收获更多的惊喜。期待你走进他更深的内心世界，角落里的星光，也同样让我们心疼！

2018年4月3日 第一周 星期二

实习学生：张莉敏（1633010643）

实习基地：安阳幼儿师范高等专科学校第一附属幼儿园

实习班级：大七班

实践指导教师：蒋婷

专业指导老师：史占波

### 我离那个小男孩又近了一步（二）

今天早上那个小男孩穿着绿白格上衣，和昨天一样吃完早餐就在自己的世界里玩游戏，我问：这是你今天拼的吗？真好看，能和老师说说你今天拼的是什么吗？能让老师拍张照片吗？他还是没有看我，也没有回答我。

班上有另外一个调皮捣蛋的小男孩，他性格外向，每次要挨批评的小朋友中总是有他。所以我就想让那个男孩去感染她，我试着让他们玩游戏，我加入他们，小男孩怎么可能会轻而易举的和我们一起玩游戏呢，我说：今天我们要玩一个限时拼装游戏，谁输的最多谁就要接受惩罚。我喊游戏开始，便接着喊十、九、八、七……果不其然，小男孩终于加入了游戏，游戏结束，他输了，他还是没有说一句话，只是低着头沉默，而调皮捣蛋的小朋友却不停的在我面前说他是怎么赢的，我说，你真棒，下次千万别让他超过你，对小男孩我说，刚才你差一点就赢了，下次一定超过他……

美术课上，小朋友们都在认真的画画，而他又坐在角落里沉浸在自己的世界

里，等到其他的小朋友快画好时，而他依旧是一张白纸……

区角活动时间到了，小朋友们都争先恐后的去区角玩各种游戏，而他却坐在角落的座位上画画，我走进他，问：这是你画的吗？真好看，我们一起画可以吗？见他没有说话，我便直接握着他的手画，他没有排斥，然后我就握着他的手一边画一边说：树叶应该怎么画，树干怎么画，房子怎么画……后来调皮的小男孩索xx加入了，我便让他们一起画，活泼开朗的学生可以感染不爱说话的学生。

放学前到了看动画片的的时间，其他的小朋友都在一起和好朋友坐着看动画片，而他却在最后面站着看动画片……我搬了两个凳子走进他问：你愿意和老师一起看动画片吗？他只是安静的坐下来，没有给我任何回复。但我的心里却是十分的开心，因为我离他的世界又近了一步。

他的名字和人一样帅……

——教师指导：

你花了整整一天的时间，用心的观察这个孩子的言行举止，并且给予相应的指导，每个活动你都参与其中，与他的接触越来越自如，从不看你到参加到游戏中，再到用活泼的孩子带动他，又到愿意让你坐到他的身边，他的点滴进步，都会令你欣慰，角落的星光，愿意努力的发光，也许这就是作为教育人，最大的职业幸福感。希望你能给他带来更多的进步……

**2018年4月3日 第一周 星期二**

实习学生：董桃红（1633010641）

实习基地：安阳幼儿师范高等专科学校第一附属幼儿园

实习班级：大四班

实践指导教师：何秀芬

专业指导老师：史占波

今天依旧早早入园，小朋友们的一日生活流程，真的一项都不舍得错过。

今天上课的时候，一个小朋友让我看了她的画，她一边让我看，一边给我说她画的内容，我就夸她画的很不错，然后她很高兴的回到自己的座位上了，她刚回去一会，她们那一组的同学都一个接一个的过来，都让我看她们画的画，由此可以看出小孩子都是喜欢被赞美的，所以平时要多鼓励和赞美她们。

今天班上的一个小朋友，她表现的有点不乖，老师在教生字的时候，她不

听，一直在玩别的东西，等别的同学都在写的时候，她还找不到自己的作业本，老师说等会专门检查她的作业，她一下慌了神，因为她没有听，不知道怎么写，我就告诉她，让她赶紧写作业。这是个特别古灵精怪的小姑娘，特别聪明，她看着黑板上的字，一会就写完了两行，但是她的作业写的特别乱，都是这一页写几个字，换一页又写几个字，当她拿着作业去找老师看的时候，老师翻了几页也没翻到她的作业，老师说：“你没写你拿过来让我看什么，赶紧回去写去。”这个小朋友委屈巴巴的拿着作业本回到座位上，这一幕我都看在眼里，她坐在凳子上很不开心，我就问她，你怎么不告诉老师，其实你写了作业了，你可以自己找给老师看的呀，她有点生气了，也不说话，我就说那我们一起找找看你刚才把作业写哪一页了，找到再让老师看看好吗？她点点头同意了。她找到了作业去让老师看，老师也很认真的批改她的作业，并告诉她哪是对的，哪是写的不规范的。通过这个事情我觉得老师在遇到类似这种情况的时候可以先问清楚小朋友，听听她们怎么说，不要急着去说这个小朋友，这样可能会伤了孩子的心。

非常暖心的何姐姐跟我说了很多话，她说其实当个幼儿园老师也挺难的，管理小朋友你要把握一个度，太严了家长会不高兴，会觉得自己的孩子受委屈了，太温柔了也不行，孩子根本不听你的，所以这个度就需要自己把握。我也给她说了我的顾虑，知道我在走之前是要给小朋友们上一节课的，我就想我应该设计一个什么话题，小朋友们会喜欢，何姐姐也给了我一些好的建议，现在就在想我的教学设计了，期待我能上一节比较成功的课。

#### ——教师指导：

第一个问题，主流的教育观，提倡赏识教育，所以要给孩子多一点的鼓励，多给一些正能量，就像“皮格马利翁效应”给我们的启示一样，赞美、信任和期待具有一种能量，它能改变人的行为，当一个人获得另一个人的信任、赞美时，他便感觉获得了社会支持，从而增强了自我价值，变得自信、自尊，获得一种积极向上的动力，并尽力达到对方的期待。

第二个问题，要让孩子勇敢的表达自己的观点，仔细听完孩子的需求，教育孩子之前先问清楚事情的来龙去脉，再根据教育时机，进行教育，你的反思很好。

第三个问题，关于组织教学活动的问题，建议拿出你在学校认为你设计的

最好的教案，来幼儿园实践一下。希望你更有深的体会和更多的收获。

2018年4月4日 第一周 星期三

实习学生：董桃红（1633010641）

实习基地：安阳幼儿师范高等专科学校第一附属幼儿园

实习班级：大四班

实践指导教师：何秀芬

专业指导老师：史占波

今天吃早餐的时候，一个小朋友跑过来告诉我说：“老师，我不想吃幼儿园的饭，我一点都不喜欢吃。”这是他第三次和我说他不喜欢吃幼儿园的饭了，刚开始我以为他是挑食，可能是个别的不喜欢吃，但是现在我觉得我之前的想法是错误的，我就问保育员老师这个小朋友是怎么回事，老师说平时他妈妈都是带着他吃肯德基、麦当劳之类的东西，他特别喜欢吃甜食，在幼儿园除了饺子，其他的饭菜他几乎是不吃的，也和他妈妈说过好多次这件事了，可是他妈妈特别溺爱孩子，每次都说没事，他能吃一点就行，由于家里的娇生惯养，老师也拿他没办法，有时候老师亲自哄着他喂他吃，有时候老师忙的顾不上他就不管他了。我觉得家长不应该这样太过于溺爱孩子，现在的一些快餐食品吃多了对身体也是不好的，我觉得家长应该教育孩子均衡饮食，不挑食，做好家庭和学校的衔接。

中午小朋友们吃的蔬菜面条，不知道他们之前是不是没吃过，看到面条还是挺惊讶的，就问我：“老师为什么面条是绿色的呀？”我说：“那我就考考你们，你们猜猜为什么面条是绿色的呢？”大家就开始开动小脑筋了，一个小朋友说面条一定是苦瓜做的，我说那你尝尝面条苦不苦，他尝了一口说：“不苦，那就不是苦瓜做的了。”一个小女生大声说：“我觉得面条是荷叶做的，因为荷叶就是绿色的。”一个小男生马上说：“才不是荷叶做的么，荷叶是小鱼吃的，我们小朋友是不吃荷叶的。”当时真的是佩服小朋友们的想象力，我告诉她们，这种绿色的面条是多种蔬菜和面粉混合做成的，蔬菜富含多种维生素，有助于小朋友们的生长发育，所以小朋友们要多吃绿色食品，不要挑食，他们边吃边听我讲，听的还是挺认真的。

——教师指导：

家园合作，是幼儿园非常重要的一个问题。“亲其师，信其道，感其诚”，

作为幼儿园老师，在纠正孩子错误行为上一定要讲究方式、方法，与家长进行沟通时，要讲究语言的艺术，只有让家长信任你，才能配合你，进而共同促进孩子的发展。

中午的蔬菜面条，引发了一场小小的“头脑风暴”，你能够敏锐的抓住教育的契机，引导孩子们思考问题，同时，讲解了蔬菜面的营养价值，增进了孩子们的食欲，达到了事半功倍的效果，将来在自己的幼儿园工作实践中，遇到类似的事情，可以以此为参照，来进行处理。幼儿园会有很多突发事件，需要抓住教育的契机，做灵活的处理。

### 2018年4月4日 第一周 星期三

实习学生：张莉敏（1633010643）

实习基地：安阳幼儿师范高等专科学校第一附属幼儿园

实习班级：大七班

实践指导教师：蒋婷

专业指导老师：史占波

虽然这一周只有短短的三天，但却让我学到了太多……

大班的幼儿上厕所、洗手、吃饭、喝水、换衣服等等，他们都能自理了，心想：分到大班真好，能轻松的度过这两周了。正当我窃喜时，进入班级的第一眼却让我无比头疼，22个孩子玩着各自的游戏，跳绳、踢球、拼图，跑着打闹，整间屋子里都是他们的尖叫声。见过了主班老师，她派给我的第一件事是组织正在玩游戏的孩子们吃早饭。我走近他们说：小朋友们，我们要吃早饭了，抓紧时间回到自己的座位上。他们对于我这个“陌生人”毫不在意，更不用说听我的话，我连说了三遍，他们不仅没回到自己的座位上，反而打闹声更大了。正当我不知所措时，主班老师一句：快回到自己的座位上，三，二……根本就没数到一，孩子们就回到了自己的座位上乖乖的坐好了，这一点让我太佩服了。

玩游戏时，我发现他们也并不难交流，他们会问我：老师你叫什么名字？老师我叫笑笑，是我妈给我起的名字，希望我经常笑，老师你看我搭的积木，老师你下星期还会来吗？甚至有个男孩抱着我说老师你看我长的多高……当然也有害羞的男孩，我和他说话，他也不看我，这个男孩我观察并试着和他交流了三天，从一开始连说话不看我，到现在我和他说话，能看着和我说上几个字，便让我感

到十分满足，回想三天我对他的关注与问候是没有白费的，当我看到他一人玩游戏时，我会试着让“调皮捣蛋”的小朋友去感染他；当我看到他吃饭慢时，我会走到他的身边告诉他今天的饭里有奇怪菜，别的小朋友都吃两碗了，一会老师再给你盛一碗有奇怪的菜，想吃可要抓紧时间了；当我看到别的小朋友都在玩角色扮演游戏时，他却坐在座位上画画，我走进他说：你画的真好看，老师可以和你一起画吗？他没说话，我便和他一起画，在画的时候他说了一句树叶是绿的，要用绿色的画。听见他主动和我说话，我很开心。当我看到别的小朋友都坐在一起看动画片，而他却站在角落里看动画片，我走进告诉他愿意搬凳子和老师坐在一起看动画片吗？他没有说话，而是直接转身去搬凳子了，虽然最后他没和我坐在一起，但我心里已经很开心了，因为我离他又近了一步。

经过我的观察，发现他们特别喜欢看动画片，并且喜欢疯跑，是十分不安全的，所以我准备了两篇教案，一篇是语言活动《我喜欢的动画片》，一篇是社会活动《会说话的安全标志》。

清明小长假，我做了两个课件，写了两篇教案，把学过的儿歌钢琴曲练了又练，童话故事又重温了一遍，努力缩小和孩子们的差距，希望接下来的一周可以好好的和他们一起玩，一起学，一起在玩中学。

#### ——教师指导：

被二十多个孩子“折磨”的小老师，面对真实的孩子，懵懂无知，幼儿园老师的一句话却能让孩子们安静下来，这其中是需要“修炼”的，多关注他们的言行，多看、多问幼儿园老师的经验，学校的理论知识和幼儿园的实践知识结合起来，你会收获更多。

你关注的那个孩子，我仿佛也能感受到，每个孩子都希望受到关注，你的视角独特，这个角落的星光，希望也能吸引众人的目光。你的坚持，给他带来了或多或少的进步。

上课之前必须有教案，不要开“无轨电车”，想清楚每个环节应该怎么操作，必要情况下可以进行试课，一节好课，是需要打磨的，把你的教案反复推敲一下，同时注意孩子的思维和认知特点，直观为主，所以你的课堂上呈现的教学内容，应该很直观，孩子们才容易理解。

2018年3月13日 第一周 星期二

实习同学：刘苗苗（1633010323）

实践基地：安阳幼专一附幼

实践班级：托四班

实践指导老师：陈老师 王老师 温老师

专业指导老师：汪伟伟

又是新的一天，上午在会议室培训了一个小时，徐老师讲得内容详细精准，其中讲到了教育的意义作用，实习内容涉及到教师的职业道德规范，日常行为要求，教师和保育员一日常规要求，还有师幼交流的基本要求和办法。教学方面有教学活动的设计与组织，生活活动的组织与开展，户外体育活动与游戏活动的组织与开展，活动区游戏活动的组织与开展，另外还有园内的环境构成及各类环境的创设和家长工作的方式方法。又讲到办园特色，规章制度，教学要求，基本情况，保教特色，教学生活环境等。小到班级有介绍实习班级幼儿的具体情况，其中包括幼儿发展特点，性格行为特点和指南中该年龄段幼儿发展介绍。通过“看、问、记”像老师们学习，积累经验。并且要做到四心：虚心、热心、有心、耐心，四多：多听、多看、多问、多记，除此之外还有快速记住幼儿名字的各种办法和解决不听话幼儿问题的方法等等。

培训完带着老师所讲的内容来到班里，和大家一起活动，陪他们吃饭，做区角游戏。区角游戏活动开始大家就各自选择喜欢的区角，我看有两个小朋友都是自己玩，试图让他们加入别的小朋友队伍，但是被老师阻拦了，本以为只要孩子们玩得高兴就行，然而在老师的指导下发现问题没有这么简单，一个区角有几个孩子是要固定的，因为有时候独自一人的孩子她并不会因为你的建议就去和别人玩，或许他这会儿正在独立思考，独立创作，就是这个时候你不能是阻拦她。看来很多问题都是要通过观察才能发现其中的道理。所以多看多问多记是如此重要。不花费更多的时间去学习观察是不会积累出更多经验的，这就要我们认真倾听，观察，学习，理解每一个小细节。

——教师指导：

今天相信你们队幼儿的一日生活流程已经有了一个整体的感知。很遗憾由于昨天下午幼儿园接待参观人员，入园培训改到了今天上午，我也没能参加。但从你的实习日记可以看出来，幼儿园给你们培训的内容，都是我们在《学前

教育学》课程讲过的所有的章节的内容。通过这次的实习，相信你们也会对我们课堂上所学的理论知识又有了新的理解，现在让你们实习，就是检验你们的时刻了，希望你们加油。

但是，很多问题是在课堂上讲不到的，比如你提到的孩子活动的问题，活动过程中如何随机应对活动规则。区角活动有它的规则，但也有特例，应该具体问题具体分析。针对这个问题，听从指导老师的建议是对的，尊重孩子独立思考的时间，给予孩子独立的的活动空间，希望你能在接下来的时间里，能做到多听多看多学多记，学到更多实际的经验和技能。

2018年3月14日 第一周 星期三

实习同学：张盼（1633010316）

实践基地：安阳幼专一附幼

实践班级：中（八）班

实践指导老师：李冰老师，王娇娇老师，王方老师

专业指导老师：汪伟伟

随着第三天实习的到来，我觉得自己对于幼师这个职业已经了解了一个大概，了解了幼师这个职业并不是旁人人口中的保姆，更不是哄哄孩子而已。幼师是一个幼儿成长的启蒙师，也是接触的的第一个老师。要是幼儿爱学习，老师一定要让幼儿对学习有一个好印象。而这个好印象就取决于幼师是怎么做的。但是好印象不等于好脾气，对待幼儿要学会“变脸”。对幼儿要适当管教，但也不能过分，适当树立作为老师的威严。在今天这一天中，我认识到了威严的作用，作为一个新老师，每一个小朋友都想和你讲话，但是“一人难敌众手”。当所有人都围着想和你讲话时，你要懂得教会他们，要学会安静和等待，要一个一个来。但是这种严厉一定要适当，以免失去幼儿对你的信任。在今天早上我们开展了美术课，我们和小朋友完成了一副副画作，看着自己出现在幼儿的画作上时，心里还是有一点小窃喜的。其次来这里实习是艰苦的，有时心里还有一点难受，但是实习的指导老师每次都会在空闲时给我们唠唠家常，关心一下我们的吃住。虽然这是很平常很小的一件事，但是指导老师无微不至的关心，让我在这艰苦的环境中得到了一丝温暖。使我得到了心灵上的慰藉，也是让我能够一直坚持下去的动力。一天的时光总是转眼即逝，在刚来幼儿园时，总是觉得苦，觉得累，现在的我已经认



识到了，我们要做的是享受这个职业，也就是“既来之则安之”，才能真正得到学习和提升。

——教师指导：

很开心你们每一天都在进步，在学习，有收获。从一开始的担忧焦虑到今天的逐渐适应。

首先，你对幼儿教师职业有了一个清晰的认识。幼儿教师不是保姆，幼儿教师不是谁都可以当的，幼儿教师是专业人员，需要经过一定的理论学习，获得教师资格证才有当幼儿园教师的资格，还需要经过一系列的考试和职业培训等才能成为一名合格的幼儿园教师。

其次，威严，安静和等待。这是你今天总结出来的关键词。幼儿教师的职业角色中提到幼儿教师有妈妈的角色，但也要做到宽严并济，该严肃时严肃，该爱时爱，把握有度，也让孩子学会控制，学会隐忍。另外每个孩子的成长速度也有个体差异性，我们不能用一把尺子衡量每个幼儿，作为成人和老师，要学会等待，允许孩子的“暂时性迟钝”，在孩子原有的基础上，提供支架式教学，帮助孩子成长。

最后，既来之则安之，既然到了这个环境，而且也只有十五天，希望你能坚持下去，每天都能过的充实有收获。

2018年3月15日 第一周 星期四

实习同学：毛宁 1633010318

实践基地：安阳幼专一附幼

实践班级：托一班

实践指导老师：赵老师 许老师 杨老师

专业指导老师：汪伟伟

今天是在托班的第四天，一晃时间就过去了这么多天。上午的时候小朋友们跟着视频看图认字，幼儿能根据图片来认识简单的文字，并且兴趣高涨。为了巩固孩子们所知道的内容，老师又拿出相应的绘本让幼儿再次识字读字。由此看出，幼儿对于这些未知的内容特别感兴趣。

闲暇之余，幼儿的吵闹声逐渐高了起来。于是我给小朋友们放了些手指儿歌的小视频，小朋友们看着视频听着音乐不自觉的身体就跟着动了起来，吵闹声也

逐渐消失了。小孩儿注意力集中的时间太短了，没看几个呢就再次开始吵闹起来。由于今天安阳的天气原因无法进行户外活动，于是我给他们播放了动画片《汪汪队立大功》，尽管他们经常看但小孩儿也看的津津有味，看这个动画片也能够知道遇到不解的事情可以找别的人帮忙，但是态度得温和。我们班有小朋友出现过这样的情况，冉冉是个特别聪明但是有点急脾气的小女孩儿，总是因为她的急脾气和别的小朋友发生了争执。今天也有这样的现象，冉冉想玩宝马的玩具但是没有和他讲就准备拿走玩具过去玩，周边的小朋友也想玩才阻止了她，冉冉就生气了。这时我过来看了一下具体情况，再和冉冉确认真实的情况。通过了解情况我知道这次是冉冉的不是，我与冉冉说明想要玩其他小朋友的东西的时候理应和他讲清楚，人家同意了才可以玩，其他小朋友都认为只要和他说过了就能玩了。但是冉冉能想到别人不同意了怎么办？她能够想到其他可能性我觉得她是个爱动脑筋的孩子很有自己的想法。

#### ——教师指导：

1. 幼儿天生具有好奇心，今天上午的看图识字游戏活动，也能很好的说明这一点。希望你以后在幼儿园的教学活动中也能很好的利用幼儿的这一特点。

2. 如何吸引、转移孩子的注意力。传统的教学方法都是用吼，让孩子尽快的安静下来，而你能够用孩子喜欢的方式通过做手指游戏的方式让孩子安静下来，同时还能加深有幼儿的关系，很好。

3. 如何解决争端。在孩子之间的问题时，不要急于去批评，而是应该了解清楚原因再对症下药。同样的孩子也会模仿老师解决问题时的一言一行，孩子也在学习，考虑问题也回越来越全面。

2018年4月2日 第一周 星期一

实习同学：张兴兴（1633010721）

实践基地：安阳实验园幼儿园

实践班级：大三班

实践指导老师：李老师 赵老师 吴老师

专业指导老师：汪伟伟

今天是我第一次去幼儿园实习，怀着激动紧张的心情，刚进入就见到了三位

老师，他们很亲切，也看到了那些纯真的笑脸，一个个的说着老师好，都拥过来抱着你，那种幸福感爆棚。今天有个小朋友，很可爱，扎着小辫子，对我说，张老师，我想让你陪我，坐我旁边，然后我就跟她做在一起了，可是由于小孩注意力不集中，一直不好好喝水，还一直捶我，然后我就没有理她，说老师生气了，然后这个小姑娘就过来拍拍我的肩膀，老师别生气了。然后他就自己坐在凳子上喝水，我同学说太烫了，你慢点喝，她说了句，在烫我也喝，因为这样张老师就不生气了，那一刻真的好暖心，眼泪已经湿润了，还有一个小朋友叫王子涵，他问我老师，我跟他谁最帅，然后我说你好好吃饭吃完饭我就告诉你，然后他就吃完了碗饭，之后他问我，谁最帅，我说你，他就笑了，还给我用双手比心，中午吃饭的时候他还说老师，下午你来吧，我喜欢你，他又比了心，今天早晨真的特别感动，感动充实。

另一个小男孩虽然我不知道他的名字，但是，他问我的问题让我措手不及，他问我，老师，你身上好香呀，让我闻闻，然后他就一直往我怀里钻，之后，他说老师你衣服前面鼓起来了。你有胸，我脸红了，我意识到，六岁的小孩已经懂得了性欲，也懂得了男孩女孩的不同。

下午离园时，有位小朋友的奶奶来接这个小男孩，小男孩递给了奶奶水，因为是热水，所以小男孩吹了吹，然后跟奶奶说，奶奶辛苦了，之后，小男孩说，张老师辛苦了，那一刻真的所有的努力都值得了，我喜欢小孩，看着他们对你笑，我就满满的幸福感！

#### ——教师指导：

所有同学的实习日记我都看了，看到大家提到了几个关键词：开心，紧张，无措。

我们在学校学到的都是理论，我们考试都可以考很高的分数，但当理论遇到实践，尤其是生理和心理发展不成熟的孩子时，加上与沟通出现问题的时候，我们都会紧张，不知所措，这是很正常的现象。此外，我们都知道幼儿的一日生活流程，可是到了幼儿园好像什么都不知道该怎么做了，说明我们的脑子里还没有建立起幼儿一日生活流程的图式！相信今天一天下来，你们很累，有收获也体验到了什么是真正的幼儿一日生活流程。

最后，关于张兴兴提到的这个问题，我们可以把它称之为性启蒙或性教育，

还不能说性欲！孩子对于性的认知和我们成人是不一样的，他们只是好奇，我为什么会和其他人的胸部或者性器官不一样，有的时候还会偷看对方上洗手间。这个时候作为老师和家长，也是给孩子提供性教育的最佳时期。

2018年3月13日 第一周 星期二

实习同学：曾静秋（1633010227）

实习基地：安阳市高新区华强实验园

实习班级：中二班

实践指导教师：韩晓静

专业指导教师：王换科

今天帮老师做了很多事，跟昨天相比累很多，但是感觉更加适应了，感触颇多。

由于昨天我们是下午加入他们的，很多小朋友对我很陌生，都不敢跟我说话，但是今天很多小朋友都主动跟我打招呼“老师，早上好！”还有小朋友问我“老师你叫什么名字呀？老师你来自哪里啊？”我印象最深的就是一个叫王绅的小朋友，他早上是第一个来的，我在里面擦灰，他来了以后把书包拿在手上鞠躬对我说：“老师好！”我当时就觉得他好有礼貌。感觉老师真的是一个值得骄傲的职业，小朋友对老师都有一种敬畏感，在他们心里，老师是值得信任的，是值得尊敬的，是他们的好朋友，也是他们的引路人。

下午的时候有几个小朋友围着我，他们拉着我的手，还有的小朋友抱着我，问我：“老师你叫什么名字呀？老师你来自哪里呀？”当时就觉得心里边很暖，他们真的像小太阳一样温暖阳光，面对他们我体会到一种职业幸福感。

没事的时候我就在一旁听老师上课，不得不说幼儿园的小朋友真的很难管理，因为他们年纪小自控力有限，所以大多数的时候他们都闹哄哄的，看着老师们一个个管理起来那么得心应手，我很佩服，也希望自己将来有一天也可以做到这样！

——教师指导：

今天是实习的第二天，工作比昨天更加繁重，感触也就更多。字里行间透露出了自己见习的真实感受：幼儿园教师比较辛苦，因为孩子受生理心理发展的限制，可能很多在我们成人眼中看来微不足道的一件事，对于幼儿却需要反复的练习和指导，所以第二天的实习感受会觉得很累。但同时也很幸福，因为实实在在的和孩子们相处一天，看见孩子们脸上的笑容，以及他们时刻想要依

偎在老师身边的那种心情，就像太阳一样温暖着我们，能够使我们感受到作为幼儿教师的职业幸福感，这些都能够抵消我们一天的疲惫，使我们更有信心和勇气面对接下来的种种困难。

2018年3月15日 第一周 星期四

实习同学:伍世杰(1633010236)

实习基地:安阳市高新区华强实验园

实习班级:小一班

实践指导教师:王倩倩

专业指导教师:王换科

今天又是新的一天，开始了新的日程。在这几天的学习，对每件事都差不多熟悉了。时间也有相对的把握了。今天上午看着小朋友吃会饭，就去培训了。我们培训了手指在游戏中的作用和面塑。老师又教了我们一些手指游戏“黑猫警长和小手小手”。其实经过这几天的培训，都从中学到了在学校没有学过的一些东西和技巧。

今天我到班上的时候观察了一些小朋友的性格，从每个人的身上看见不同的性格。一百个小朋友中就会有一百种不一样的性格。在上午的时候，我培训回来，有一个小朋友哭的特别厉害，其实当时我也有些不知所措，不知道该怎么应对，不知道如何组织语言来让她不哭。这时王老师来对她说了一些道理，哄哄她，然后她就不怎么哭了。当时看见她哭脑子一片空白。在下午的时候赵老师喊我们去接待家长，因为幼儿园的儒灵童训练营开营了。我们还去听了听，其实就是说要幼儿培养良好的习惯等等。我们还和许院长谈了谈感受，说了很多。赵老师也对我们说了很多当老师的技巧。

其实，还是要好好的学习当老师的技巧，每一天都很充实，每天都陪着她们一起玩玩具，看着她们每天都高兴的来上学。感觉满满的幸福感。

——教师指导:

学校是我们系统的、有计划、有目的的学习专业知识的场所，作为高职高专类大学生，我们也需要所学专业与实践相结合。通过这两天大家分享的心得，能够看出我们很珍惜这次见习机会，也在本次见习中学到很多书本上没有的知识，同时也了解作为幼儿教师需要具备的基本素质和相应的工作技巧。值得赞

赏的是你已经在实习中学会观察，正如教育家苏霍姆林斯基所说：观察对于儿童之必不可少，正如阳光、空气、水分对于植物之必不可少一样。在这里，观察是智慧的重要的能源。相信你在实习结束后也会收获满满。

2018年3月16日 第一周 星期五

实习同学：魏琳 1633010235

实习基地：安阳市高新区华强实验园

实习班级：小二班

实践指导教师：刘敬

专业指导教师：王换科

今天是实习的第五天，已经一个星期了，这一个星期里从不会到会，学到了很多实用的东西，这个星期跟着保育老师学到了很多，老师指导了很多，幼儿园也培训了很多内容，很多实操性的东西，也对我以后当老师有很大的帮助，之前在学校学的都是理论知识，很少操作性的，在幼儿园面对孩子的时候很多时候都是不知所措的，不知道该怎么沟通，刚进班的时候，很尴尬，整个人在那也不知道该做什么，只能观察保育老师，这两天就好多了，知道该干什么，很孩子们相处也越来越好，孩子们也很喜欢我，今天下午的时候我还问她们会不会想我，她们都说会，还说，让我上她们家玩，很感动，觉得这个星期的辛苦值了，很老师们相处也很好，老师们性格特别好，很开心。

今天上午培训了蒙氏翻盖乐的课程。这个课程是幼儿园的特色课，很好玩，还能帮孩子们学到知识，在玩中学，中午培训了绘本课，老师教了我们如何给小朋友讲故事，也学到了很多，一个星期过去了，觉得时间过的有点快，已经跟小朋友们建立了深厚情谊，不舍得分开，希望下个星期越来越好，越来越开心。

——教师指导：

实习第一周已经结束了，这周的主要任务是掌握幼儿园的保育内容，从第一天阅读大家的心得到第五天，明显感受到大家对于幼儿、对于保育工作的热爱与自身成长。在这个过程中，我们有泪水有汗水，体会到了作为一名幼儿园老师的辛苦与不易，更认识到作为一名优秀的老师，我们还有很远的路要走。每天都有新的收获，新的体验，也学到很多书本上没有的知识，更让我们所学的理论知识与实践很好的相结合。珍惜每一天的实习生活，这将是我们的宝贵的

财富，不积跬步无以至千里，期待大家下周有更好的表现。

2018年4月2日 第一周 星期一

实习同学：柏澍 1633010820

实习基地：安阳市高新区华强实验园

实习班级：中一班

实践指导教师：

专业指导老师：王换科

经过在校一天半的培训，我们终于来到了幼儿园，见到了各位活蹦乱跳的幼儿们，虽然一直在校学习各种理论知识，但见到真正的幼儿们感觉还是不一样的。在今天早上上学时，有一个可爱的小男孩拿了他的电子手表来让我帮他戴上，这是今天实习第一个和我说话的小朋友，由于内心的激动和高兴我便帮他带在了手上，汤老师看到了便去帮他拿了下來并告诉他放学在戴，这是我才突然想起在培训时说过的要检查幼儿兜里的尖锐物品并且幼儿带自己喜爱的玩具被其他幼儿看到时可能会发生争抢之类的事件，这时我才意识到我专业素养的欠缺和不足，我也会更加认真的学习和实践来增加我的专业素养知识。 尽管在学校里学到了的很多理论知识，第一次帮助保育老师进行一日流程的我还是不知所措，也让我感觉到实践真的特别重要，保育老师和配班老师都特别热情的告诉了我每个流程该做什么样的事情，我也相信我会更加熟练的帮助保育老师和配班老师来完成我们的一日流程。在今天的实习内让我感到最头痛的事情是帮助小女孩子梳头，生怕拽疼了她们，梳头的这一件小事却让我如临大敌，希望我以后能越做越好，越做越熟练。

——教师指导：

实习第一天，我们会遇到很多意料之外的状况，也要面临着身份的转变，这个过程也许会让我们有所不适，使我们在实际工作中出现一些失误，好在我們及时发现问题并引以为戒。当我们在校学习理论知识的时候，大家总会觉得是枯燥繁琐的，甚至觉得很简单，但是实际在幼儿园工作，每天与孩子们相处，才会发现“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”。实习第一天从熟悉一日生活流程开始，尽管我们在校也有学习，但是真正到工作中，还是略有不同，我们要及时调整认知，端正态度，认真学习。

2018年4月2日 第一周 星期一

实习同学：王娟（1633010818）

实习基地：安阳市高新区华强实验园

实习班级：大二班

实践指导教师：王老师

专业指导教师：王换科

通过周四和周五一天半的培训，我对于幼儿园实习有了大概的了解。今天一天的幼儿园生活，让我学会了很多，同时也收获了很多。不过今天作为一周的新一天，可能没有那么多的学习任务，一日生活也在愉快中度过。而老师和孩子们的互动不似书本上的那样刻板，也许只有亲身经历才能体会其中乐趣。今天也是我第一次实践，在此过程中我发现了很多我在理论知识上无法解决的问题。当吃过早饭时孩子们和保育员老师以及作为实习生的我们进行打扫卫生，而我被分配到的是擦桌子，孩子们很有序的将餐盒送到残食台，而我在擦到一半时，一名小女生对我说，擦桌子是她们值日生的任务，我不应该替她们完成任务，孩子想自己完成任务，而我在听到这样的话语时，竟有一时的发愣，是啊！每个人都有自己的任务，我不能贸然打破这一切，而面对小女孩的问题我竟不知道怎么回答，这些种种却是我在书本上无法学到的。再到后来的区角活动时，又有了这样一幕，6个小女生在一起玩，3个3个一组，刚开始玩的还挺好的，结果后来就有了矛盾，因为一个电话玩具，另外一组的3个小朋友想要玩，因为她们玩了太长时间了，但是由于玩具的魅力，几个小女孩都想玩，于是“争执”了几句，不过到底是小孩子，几乎是同一秒内发生的事情，前一刻还在为玩具做“斗争”后一刻便和好了，嚷嚷着要一起玩，这件事使我感触很深，孩子的想法总是那么简单，争执过后便很快就和好了，然而这些是我们现在所无法做到的。今天下午园长开会的时候给我们讲了很多五大领域方面的知识，让我们学到了很多，使我受益匪浅，一起生活结束了，有了今天的实践，我相信我明天可以做到更好！

——教师指导：

第一次实习，幼儿园对于我们来讲是既熟悉又陌生。熟悉的是我们在学校学习了很多学前教育专业的理论知识与技能，陌生的是幼儿园的环境与每个具有生动个性的孩子们，正如你所说：只有亲身经历了才会体会到其中的乐趣。理论和实践大多数时候并不冲突，你今天遇到的问题，其实细心留意，我们在



书本的理论中是可以得到答案的。你所在的班级是大班，大班孩子的年龄特点和个性社会性发展，大多数可以做到自己的事情自己做，独立性已经有了一定的发展。书本的理论知识，是在长期的实践中总结的经验。而实践也在不断的检验着理论。所以我也相信，我们各位同学经过本次实习后，回到学校会更加细心的学习理论知识，用来指导我们更好的开展实践活动。

2018年4月4号 第一周 星期三

实习同学:申倩(1633010822)

实习基地:安阳市高新区华强实验园

实习班级:中三班

实践指导老师:袁老师

专业指导老师:王焕科

今天是4月4号，明天是清明节，所以幼儿园为每个幼儿都准备了风筝。孩子们看到风筝都特别高兴，然后问孩子们知道为什么要放风筝嘛？孩子们都很聪明，知道是为了祭奠死去的亲人，知道这些也是很不错的了。后来又给孩子们补充了一些习俗，扫墓，踏青等。孩子们拿到风筝后，需要在上面画上自己喜欢的东西、事物，在画的过程中，有位男孩子画好之后，主动过来和我介绍他的风筝上画的是什麼，虽然是个简简单单的一件事，但是他愿意和你交流和你分享他的事，说明在他心里都已经接受你了，这样就感觉实习两天的努力没有白费。发现孩子们的观察能力真的是特别强，今天我们班一位小男生问我，老师你没有穿袜子嘛，当时我就愣住了，为什么会这样问我呢，然后自己一看，因为袜子短看不到，所以他以为我没穿袜子，还问老师你夏天的时候也不穿袜子嘛，所以就发现孩子们的观察能力是真的特别强。今天上午教孩子玩了一个简单的手指游戏，发现自己能力真的很不足，没有组织好大家，而且自己的语言能力不是太强，没有掌握好局面，我们班的配班老师又来帮我，通过这件事发现自己的语言组织能力真的很不强。现在知道自己哪方面不足了，就要努力学习，多多观察老师是怎样给孩子们讲课的，为什么她们就会兴趣点很高，而且都愿意去学。所以在后几天的实习，我会多多观察老师是怎样教孩子们的，还有一些常用的口令。知道自己有很多不足的地方，经验能力很多不好的方面，要多多努力的学习，珍惜这次实习机会，积累一些经验，为以后做好铺垫。

### ——教师指导：

我们常说：付出就会有回报，当你用心的对待一件事或人时，也会收获相应的回报。在幼儿园中也有老师讲过：如果想生活在天堂中，就要把孩子们都培养成为天使。幼儿愿意与你亲近，并告诉你自己想法，说明我们这两天对待孩子也是很尽心，希望你能继续保持这份对待幼儿的热心与耐心，收获更多的回馈。实习是一个检验我们理论知识掌握多少程度的过程，同时也要学习如何用理论来指导实践。当然也是一个发现自身专业不足的过程，这是一个好的现象，不要气馁。因为我们只有知道不足在哪儿，才能有针对性的去提高我们的教学技能。在幼儿园中，孩子有时也是我们的老师，他们身上也有我们学习的地方。正如你说讲孩子的观察能力很强，这就是我们需要不断学习和提高的一项工作技能，多观察多学习，这就是累积经验。

2018年5月14日 第一周 星期一

实习同学：李志华（1633012050）

实习基地：北京能量娃

实习班级：大一班

实践指导教师：王老师

专业指导教师：王换科

今天实习第一天，虽然不是第一次进入幼儿园，面对一群小孩子，但是心情依旧是忐忑的，不知该如何面对一群心情瞬息万变的孩子们。而且在第一天就发生了一件挺让人害怕担心的事。中午午睡时，我们班的保育老师在巡视时发现一名幼儿，在睡着时发生了呕吐，呕吐物很多，在害怕的同时清除了呕吐物，并试图叫醒幼儿以确保幼儿没有更大的问题，教师没有完全叫醒在幼儿有抗拒反应时，班主任确认幼儿无碍，让幼儿继续睡觉，并时刻关注幼儿的情况。在幼儿睡醒后给小孩穿衣服时，幼儿有咳嗽的状况，询问幼儿有没有不舒服或者是想吐，小孩状况良好。这个幼儿在班上特别安静的孩子，吃东西时不知道自己要吃多少，老师给多少就吃多少，而且教师会一直鼓励幼儿多吃食物，这个孩子会一直吃，导致消化不良。晚饭时这个孩子吃饭很慢，好多孩子都吃完了，幼儿还在扒着碗慢慢吃，保教老师提醒孩子，你吃就吃，不想吃就不用吃了，提醒幼儿自己注意自己的需要。或许在幼儿醒后找到校医进行检查确认会更让人放心。如果教师疏忽了午休时的巡视，真的会非常危险。这让我更加肯定幼师这个职业需要多么

的细心缜密，不能忽视幼儿一日生活的任何环节。实习第一天的保育工作繁琐，劳累，但开始更加深入的了解幼儿教师这个职业，不再是纸上谈兵，没有丝毫效益。其实我们班（小班）的孩子没有想象中的难搞，而且大部分都挺听话的。相信自己不会虚无的浪费这次实习的。

#### ——教师指导：

通常来讲，幼儿在午睡时发生呕吐情况，应该及时处理，如果处理不当，很有可能造成严重后果。而且在幼儿离园时也应将实际情况告知家长，让家长留意孩子的不良反应。提出肯定的是你的观察很仔细，的确有一些幼儿教师会不太留意孩子的饮食需求，怕浪费粮食，一味的给孩子盛饭，殊不知每个孩子都有自己不同的需求，尤其是小班幼儿，消化系统发育还不是很好，所以比较忌讳强迫孩子过量饮食，而这都是我们需要细心留意的地方，将来在实际工作中应避免出现类似情况。

2018年3月12日 第一周 星期一

实习同学：孟苗（1633010427）

实习基地：中油一建幼儿园

实习班级：小小班

实践指导老师：高丽红 王宁 王新菊

专业指导老师：张育萌

带着好奇、紧张和忐忑的心情，进入了为期三周的见习教学活动。第一天下午，我们迎来了在幼儿园的第一天实习，实践基地是中油一建幼儿园。

刚走进幼儿园，就被中油一建幼儿园室外活动区吸引。这个区域主要包括滑梯和攀爬栏杆，活动区内的设施都是木质的。木质设施对幼儿来说，既舒适又安全。

简单欢迎仪式后，老师带着我们去参观了幼儿园的整体环境。整体环境设计主要围绕地方的文化特色，大部分都是老师和同学亲手制作的，独具特色。走廊里、墙面上、屋顶上都是老师和小朋友自己设计的作品，给我的感觉是满满的惊喜和敬佩！

最后，我们进入老师给我们分派的实习班级，我所在的班级是小小班。之前接触和了解的大多数是大班中班和小班。对于小小班，我还是第一次接触，这

让我感觉措手不及。去小小班之前，园长亲自叮嘱我们，小小班的小朋友刚入园不久，我们需要有足够的耐心。进班之前，还是很期待和小小班的小朋友见面的。进入班级以后，感觉小朋友的表现没有自己想象中的热情。因为他们的年龄都特别小，都是刚入园不久的小朋友，面对陌生的面孔，他们还是有点害怕的。对于小小班的小朋友来说，他们的语言表达能力不够强，因此，在整个活动中，带班老师组织他们的大多都是室内的“区角活动”。在组织幼儿活动中，有两个小朋友因为抢夺玩具开始打架，我为了让他们和解，我让其中一个“脾气稍微弱一点”的小朋友把玩具让给另一个小朋友，然后告诉她，我马上去找一个和刚才一样的玩具给她，她答应了。最后，我也做到了我答应她的事，我不知道我解决的对不对，也许在下面的实习生活中，这种事情是常见的，希望在我慢慢接触，慢慢适应的过程中，尝试着去解决问题，挑战自己曾经所不擅长的。我希望自己变成一名更加合格的老师。

期待明天顺利解决更多的困难，加油！ \ (^ω^ ) /

——教师指导：

你是一个非常细心、有责任心的学生，能够发现实习过程中的细节问题。面对两个因玩具发生争执的孩子，你的第一反应是帮助他们处理矛盾，这一点值得肯定。在处理问题的过程中，你可以给予适当的教育。比如，采用适当的强化手法，表扬或奖励“让玩具给对方”的小朋友，使儿童了解争抢玩具是不对的，不争抢可以有更多的玩具供自己挑选。这样可以有效避免两个小朋友再次发生争抢现象，也能为其他小朋友起到很好的示范作用。

三周的实习时间稍纵即逝，每一天的实习都会带给你新的感触。从好奇不安到淡然自若，从手忙脚乱到应对自如。从和孩子们的第一次接触开始，你正在迅速成长。在幼儿园的实践中能帮助你了解很多在书本上无法触及的细节。抓住这个机会，多实践、多动脑、多问，你的每一次发问都是你在进步的表现。

加油吧，老师相信，三周后你将会收获颇丰！

2018年3月14日 第一周 星期三

实习同学：孟苗（1633010427）

实习基地：安阳市中油一建幼儿园

实习班级：小小班

实践指导老师：高丽红 王宁 王新菊

专业指导老师：张育萌

通过两天的相处，我发现班里有个特别调皮的小孩子——淘淘。每次老师组织安排活动，他总是不听指令自顾自地玩。每次想要与他认真交流，他总是不理睬。有时候还自己脱鞋子、脱裤子，发脾气的时候还脱衣服、扔衣服。带小朋友去厕所的时候，其余的孩子都很有秩序的排队，遵守规则。而淘淘一旦踏出教室，就不愿意再回去。我要追着他绕着整个校园跑，最终他跑累了才会停下来。每当这时，我总有种无能为力的感觉！

主班老师是一位经验丰富的老师，她的一句话、一个眼神就能让这个调皮的孩子安静下来，乖乖地加入到小朋友们的活动中。苦于找不到应对方式，我向主班老师倾诉了我的困：我总是感觉小朋友并没有把我当做他们的老师，在他们眼里我并没有太多的震慑力，像是朋友般的相处使他们对我少了几分敬畏。我不知道怎么样才能把教师这个形象树立起来，如何合理把握和小朋友相处的方式。

主班老师告诉我，想成为孩子们敬畏的老师，首先要去的孩子们的信任，让他们喜欢与你相处。感情是互通的，只要我认真的对待他们，他们总有一天会感受到我对他们的爱的。我相信，通过一段时间的相处，我会发现更多有趣而难忘的细节。老师说的没错，细节决定成败，只要用心，我一定可以做得更好！

——教师指导：

你是一位擅于思考的实习老师。“反思”是帮助老师成长的有效方法之一，通过工作中不断地提出问题、解决问题，将理论的相关知识与实际情况相互碰撞，你对专业技能的掌握一定会更牢固！

每一个孩子都是一位“天使”，带给老师不同的体验，让老师成长。你所遇到的是一个比较特别的“天使”，他给你带来挑战。爱玩是孩子的天性，但这个孩子比较坚持自己的意愿，喜欢尊崇自己的意愿做事情，纪律感较为薄弱。遇到这类孩子，不要着急，多分析，多请教。你所在的小班孩子年龄比较小，直接给孩子大道理不是明智的选择，正如主班老师说的，想要孩子们听你的话，首先要让孩子们喜欢你，适当的使用夸奖、鼓励等手段，以顺利走进孩子们心中，进入孩子们的世界！加油，积累了这次实习的经验，以后再遇到调皮的孩子，你会更得心应手！

2018年3月15日 第一周 星期四

实习同学：陈继荣（15036335274）

实习基地：安阳市中油一建幼儿园

实习班级：学前小一班

实践指导老师：杜雪 杨金秀 张永

专业指导老师：张育萌

实习第四天，心情还是依旧好。实习这几天，我感觉到不管自己有多累，但在幼儿园里工作时的状态总是一天中最好的。这大概是因为我面对的是一群又可爱又天真的小朋友们。

今天，由于天气原因，风太大，我们没有去外面进行户外活动。一早，原计划跑步的时间改为在室内讲故事、做手指操。因为小小班的小孩大多都是三岁，最小的是两岁四个月，他们的注意力真的很短，真正可以集中注意力的时间不超过十分钟，因此，老师给她们安排的上课时间很短。下午，午睡起床之后，老师给小朋友教了手工——做花朵。小朋友们刚接触，大多都是在老师的帮助下完成的，但整个过程他们充满了好奇，他们真的很开心。

小小班的小朋友刚进入新的环境，中午能真正午休的小朋友比较少，为了照顾他们，我们原计划的环境创设只好换个时间。送小朋友离园以后，我们几个实习老师和幼儿园老师一起忙碌起来。为了给小朋友更多的惊喜，我们的努力都是值得的。

今天很开心，很忙碌，也很充实！

——教师指导：

几天的实习，你成长了许多，更善于观察和思考了。你所在的班级是小小班，孩子们入园时间不久，对新环境的适应能力不同，这就要求老师付出更多的细心、耐心和责任心去对待孩子们。你已经对小小班孩子这个年龄阶段的基本特征有所了解，他们注意力集中时间较短，这就要求老师在设计课堂活动的时候把重点集中在孩子注意力集中的时间。另外，如何吸引孩子们的注意力成为了上课一个必须思考的问题，你要尝试多开展幼儿感兴趣的话题，以语言类、视频类呈现出来，多使用鼓励性语言。小孩子有时候听不懂大道理，却能从表扬中得到肯定。多总结、多思考，三周后你将意想不到的收获！

2018年3月16日 第一周 星期五

实习同学：高静（1633010434）  
实习基地：安阳市中油一建幼儿园  
实习班级：小小班（云朵班）  
实践指导老师：高丽红 王宁 王新菊  
专业指导老师：张育萌

今天是入园的第五天，我明显感觉小朋友们比前几天对幼儿园生活的适应好了很多。由于孩子年龄比较小，入园时间不长。每次早晨入园，他们都哭着吵着找妈妈，今天哭闹的孩子数量明显减少，感觉今天比前几天都轻松了好多。不知道是自己在对待孩子方面更有经验了，还是孩子们对幼儿园生活更加适应了，又或者是我和孩子们一起成长了！

而且，今天中午小朋友们都睡觉了，虽然还是有哭的，但是过了一会都睡了，我相信一天会比一天好的。我发现，当小朋友们哭的时候，我们不能一味的去哄她们。因为当我们越哄他，他就越哭，而且哭的很厉害。有一个小朋友他哭的很厉害，我告诉他不能哭了，再哭老师就不喜欢了。他就说，要让老师哄才不哭。接着，他开始扯着嗓子更用力的哭。从这个现象中我发现，对待小孩子我们不能一味的惯着他们，该给他们威严的时候要适当的给他们一点威严。高老师是主班老师，她的话对小朋友比较起作用，而我们说的话孩子们根本不听，以为我们跟他们闹着玩呢，根本不怕我们，我们在孩子眼中的威严还没有那么强。

在幼儿园见习的这几天老师们都很照顾，每一天都在进步，很期待接下来的两周，进步更多的自己。

#### ——教师指导：

你是一个善于总结的实习老师。你的发现是一个孩子们经常出现的状态：因为达不到自己的某种意愿而哭闹。孩子的哭闹有些时候是不擅长表达的孩子一种正常的情绪宣泄，宣泄完了，事情也就过去了；有些时候是孩子为了吸引老师或家长的关注而进行的一种“表演”，这种“表演”希望有观众，不然就毫无意义。无论是前后哪种情况，为了防止孩子养成“得不到自己想要的东西就用哭闹来威胁老师或家长、换取自己想要的”的思维，我们要学会用“消退”法来面对孩子的哭闹。

当然，面对孩子情绪的突变，作为老师，我们不能置之不理，要学会用适当的方法去面对。孩子哭闹时，不是“不哄”，而是不要“过度地哄”。我们

必须让孩子认识到自己的这种行为不被赞成，而且这样的行为并不是解决问题最好的办法。

实践经验会教会你如何让做一个“智慧”的幼师，多观察、多思考，你的每一个经历都是你职业成长中的一笔宝贵财富！加油！

2018年5月28日 第一周 星期一

实习同学：韩莉（1633010502）

实习基地：安阳市中油一建幼儿园

实习班级：大二班

实践指导老师：王娟 李岩 周平

专业指导老师：张育萌

今天是我第一天到幼儿园实习，前一天晚上在脑海里幻想了好多次去到幼儿园的场景，最后还是想着想着睡着了，早上六点的时候就起床了，七点的时候我就带着我组实习生到所实习的幼儿园，幼儿园安排的是早上七点二十五到园，我们到了以后集结实习队伍，整齐有序地进入幼儿园。

进入幼儿园后老师们热情的给我们招呼，使我在清晨获得了第一缕温暖，这是像阳光一样温暖心房，首先是老师们接待了我们用最热烈的掌声欢迎我们的到来。接着，大概讲了一下未来两周的实习在时间上的安排，然后由王老师带领我们把整个幼儿园参观了一遍，而且还给我们介绍了幼儿园的各种特色活动，我们在有说有笑中结束了参观幼儿园。最后集体集合，由各自班的老师带领我们到所实习的班级，开始今天的满满一天的学习！

我所实习的班级是在大二班，当我踏进大二班的时候，我首先看到的是一张张笑脸，正朝着我微笑，孩子们天真无邪的笑容感染了我，使我一下子对这个陌生的环境变得熟悉了起来，我顿时就感觉我会在这里收获特别多的知识和经验。

之前我在学校一直学习的都是各种各样的理论知识，今天终于有幸到幼儿园真正的切身实际的体验一下，幼儿园的生活，入园、晨检、早操、早餐，教学活动，喝水，入厕，加餐，音乐活动（小钟琴课跷跷板）午饭、午休、使我在兴奋和激动中度过一上午的时间。从12点开始到两点一直听老师培训，培训过后，一下子让我就感觉好困。不知怎么办才好但是等到下午孩子们都醒了，回到班的时候，看到孩子们时我瞬间睡意就全没了，感觉好神奇的样子，真的好不可思议！



孩子们就像一杯咖啡，瞬间给我力量，治愈了犯困的我。下午的活动大致分为：喝水、加餐、教学活动（节约水资源）、户外活动（跳绳），最后是离园。结束了第一天的实习，老师给我们开会总结后，我们高高兴兴等我回到实习基地。期待明天到幼儿园！

——教师指导：

一天的实习，你发现了许多细节，希望你更善于观察和思考，快速成长为一名职业人。

你所在的班级是小小班，孩子们入园时间不久，对新环境的适应能力不同，这就要求老师付出更多的细心、耐心和责任心去对待孩子们。你已经对小小班孩子这个年龄阶段的基本特征有所了解，他们注意力集中时间较短，这就要求老师在设计课堂活动的时候把重点集中在孩子注意力集中的时间。另外，如何吸引孩子们的注意力成为了上课一个必须思考的问题，你要尝试多开展幼儿感兴趣的话题，以语言类、视频类呈现出来，多使用鼓励性语言。小孩子有时候听不懂大道理，却能从表扬中得到肯定。

加油，在实践中多总结、多思考，三周后你将意想不到的收获！

2018年5月28日 第一周 星期一

实习同学：孙梦香（1633010504）

实习基地：安阳市中油一建幼儿园

实习班级：学前中二班

实践指导老师：杜艳鑫 乔江江 陈艳荣

专业指导老师：张育萌

紧张而又激动的入园实习第一天没想到这么快就结束了，结束了一天，说不累是假的，但是还是学到了很多在学校学不到的东西。在学校里，从书本上看到的一日流程远远没有实践中这么深刻，所以实习作为教学的一部分，还是很有必要的！

今天我和另外两个我们组的同学在中二班实习，中班的孩子没有想象中的那么不听话，纪律性也蛮好的。来实习之前的担心在见到孩子们那一刻瞬间消失。虽然刚开始有点手足无措，但是当孩子们叫我老师的时候，就觉得突然有种说不出的感觉，一种责任油然而生！

第一节有幸听到的是数学课。课上，老师让孩子们查水果里面的点点数，

并在相应的圈下面贴上相应的数字，最后剪下来一一对应。在这个过程中，不仅锻炼了孩子们手眼协调能力，也能增加孩子们对未知的渴望，特别巧妙。这一天的实习，最大的感触是：实习时对理论知识最好的检验！在学校里学到的大部分是理论知识，理论扎实不扎实在幼儿园实践中显而易见。看到班主任还有各个老师多才多艺，能唱会跳的，感觉自己能力还比较薄弱，需要学习的东西还有太多，想想甚至有些担心呢。

### ——教师指导：

在学校，大家主要的任务是学习理论知识，学习或者不学习是自己的事情，没有强制性规定。而在幼儿园，无数个活泼可爱的孩子都将要在我们的教育下健康快乐的成长，这需要很强的责任心。面对很多实践的考核，容不得丝毫马虎。为了眼前孩子的发展，我们需要用实际行动肩负起这份责任。不断充实自己，提升自己的专业素养，未来等你的是一份理想的工作，加油！

**2018年5月28日 第一周 星期一**

实习同学：马平平（1633020101）

实习基地：安阳市中油一建幼儿园

实习班级：大一班

实践指导老师：陈老师 马老师

专业指导老师：张育萌

今天是去幼儿园实习的第一天，早上七点二十左右开始入园，然后开始一天的幼儿园生活。这是收获很大的一天！

首先，我们实习老师进行自我介绍，以便于能够融入到小朋友中，大班的小朋友语言已经发展的很好了，有了自己独立的思维方式。自我介绍之后，小朋友们的陌生感就消失了一半。慢慢接触下来，小朋友也会找我们帮助，这点我们很开心，因为从内心我们得到了认可。

接着，在指导老师的带领下进行了一些游戏活动。然后是一天的教学活动：在数学课的时候，老师用反问的方式进行教学，先提出一个问题，引发小朋友们的思考，然后寻找不同的答案，激发小朋友的发散思维。紧接着，老师拿出一副图片，让小朋友在这两幅图片中找不同，小朋友们就开始争先恐后的开始举手回答，最后经过一番猜测，老师才公布正确答案。

科学课上，老师用一个谜语：“左边一个孔，右边一个孔，有他能呼吸，

无他会难受”引出“鼻子”一词，然后询问小朋友们，鼻子可以做什么。小朋友们都赶紧开动脑筋，开始争先恐后的举手回答，每个小朋友的答案都不相同，表现得很积极。在科学课的结尾，老师又进行了活动延伸：鼻子流血怎么办呢？

我觉得老师的讲课方式挺好的，首先提出问题，引发小朋友思考，用那种抛砖引玉的方式让小朋友自己说出正确的答案，可以更利于小朋友的学习与记忆，今天这一天收获真的挺大的，只有真真实实的和小朋友接触，才能真正体会到那种和小朋友在一起的乐趣。

#### ——教师指导：

**每一个孩子都是一个希望！早教专业的你，将来面对的是更小的幼儿，耐心、细心和责任心在你这份工作中就尤为重要了，希望你珍惜 2 周的实习机会，多听、多看、多观察、多思考，抓住实习的机会，向一名优秀的幼师看齐。在实践中寻找自己的不足，实现自我完善！**

**2018 年 4 月 2 日 第一周 星期一**

实习学生：刘若雅（1633010514）

实习基地：中油一建幼儿园

实习班级：小二班

实践指导老师：孙老师、张老师、李老师

专业指导老师：赵金艳

今天是我来到安阳市龙安区中油一建幼儿园见习的第一天，和同班的三位同学被随机分到了雨露班（小二班），然后跟随娟娟老师参观了整个幼儿园的班级文化、走廊里墙上挂的老师们的作品，那些作品真的是太美了，非常精致，当然老师们制作这个作品的时候肯定也是很辛苦的。楼梯两边还有大班孩子们的手工作品，用粘土、卡纸、还有金粉制作的商周时期的货币、甲骨文，这些孩子们真的很棒。

和老师们一起做了早操之后，带着孩子们上上厕所，回到了教室，开始吃早饭，觉得孩子们会认生，不愿意跟我们这些见习的老师接触，但是刚进到教室里，就有孩子很温柔的叫我：老师老师，我觉得你好高呀，你是高老师吗？还摸了我的脸。这一刻让我感觉好幸福，原来我和孩子之间并没有距离，每当我在孩子们中间蹲下的时候，她们就会拉起我的手，或者摸摸我的脸，跟我说：老师，我好喜欢你呀。老师，我想跟你说话。老师，你明天还会来吗？孩子们一口一个老师

叫着我的时候，我笑的合不拢嘴，心里特别开心，就想看着她们的笑脸。

在中午孩子们午休的时候，陈老师给我们做了培训，给我们讲了很多她多年的教学经验和规章制度。午休过后，孩子们醒了，有的孩子很独立，自己会穿衣服穿鞋子，也不要求老师帮忙，有的孩子就等着老师过去帮她，可能是年龄比较小，能力还达不到。

还发现了在老师讲课的时候，有些孩子注意力根本就不在老师身上，一直发呆，回答问题也不积极，我觉得可能这些小朋友更需要老师们的重视，要从小培养她们的自信。

一个班二十多个孩子，三个老师，每天应该都是很忙的，之前没有来的时候并不觉得会多累，今天刚刚经历了一天，还仅仅只是观察，并没有真正体验多少，感受到了其中的艰辛。

这次的见习总的来说在幼儿园的时间只有九天，在这九天里，我会好好学习幼儿园的规程规范，如何教学工作。

#### ——教师指导：

若雅，你的情感打动了我，寥寥数字，已流露出你对孩子的喜爱，对工作的热爱，以及对生活的热情。

你是一个幸福的老师，第一天的实习经历，让你亲身体会了幼儿教师的辛苦与烦杂，也让你感受了这份职业的责任与幸福，从刚开始的害怕孩子会不愿意接触实习老师，到被孩子温柔的摸脸，亲切的叫你高老师，你笑的合不拢口，我也替你开心。这就是这份职业的价值所在，你感受到了。

你是一个很用心的老师，细致观察孩子每个需求，我相信你会在幼教行业越走越越好，老师祝福你！

2018年4月3日 第一周 星期二

实习学生：杨玉莲（1633010517）

实习基地：中油一建幼儿园

实习班级：小二班

实践指导老师：孙霞 张媛 李红

专业指导老师：赵金艳

今天是我实习的第二天，相比昨天刚入园轻松了许多，可能是熟悉了幼儿园

的规章制度，一日生活流程，做起来也更得心应手吧。

今天早上天气有点变冷，温度下降，幼儿园的老师，保育员们都说应该今天小朋友们请假的多，不能按时到来，但我到班后，却发现并不是这样，其中有一个小朋友早早的来到了班里，还带了一袋子什么东西，结果小宝宝走到我的跟前害羞的让我蹲下来，说“老师，这是给你的”，我赶紧说“老师不要你自己留着吧”。宝宝又说“我还有呢”，就笑嘻嘻的走开了，虽然是一个小小的橘子，却能给我无形的温暖。

做操期间，幼儿园聘请的一周一轮回的“薯条哥哥”“可乐哥哥”“土豆哥哥”丰富了我的眼界，原来男幼师们可以把早操活动做的这么精彩，带着我们又跳又唱，小朋友们也喜欢的不得了，其实昨天就听闻我们班“一哥”介绍，说他想薯条哥哥了，我还一直纳闷什么薯条啊，想吃薯条回家让妈妈买吧，没想到，原来是深受小朋友们喜欢的老师啊，下午薯条哥哥又带着我们班的小朋友做游戏，在活动室的垫子上教小朋友们做翻滚，跑跳动作，为的是锻炼小朋友的身体发展，协调能力。对于这类的工作幼儿园真的是很用心。

跟小朋友们待在一起时间久了，感动的事情就会一件连着一件，让你觉得每时每刻都是幸福的人。中午，因为小朋友们吃午餐弄的桌子上地上都是饭粒，所以我就拿着扫帚帮他们打扫，扫到我们班中间一个可爱的孩子中，他轻声的跟我说了声谢谢，我愣了几秒，那一刻，内心真的觉得干什么都值得，只是为了让他们开心，干净，舒适的生活，一切都值得。

一天的生活接近尾声，却也收获了太多太多太多，数不清的感动，幸福，指导，学习……可能我们这些幼教人最满足的就是能安安全全、开开心心的让小朋友们回家的时候能在你的脸上亲亲，说声再见，明天见。

-----**教师指导：**

**你的适应能力很快，短短一天时间就熟悉了幼儿园的规章制度，工作能力也很强，能很快进入角色，投入到实习工作中。**

**你热爱工作，喜欢孩子，实习刚开始，你就能赢得孩子的喜爱，真不简单。其实孩子的世界很单纯，情感很真，他们能感受你的善意和关心，送你一个橘子表达对你的喜欢，让离开学校和老师的你感到了温暖。**

**玩是孩子的天性，尤其是小班的孩子，他们喜欢活泼有趣的体能活动，在**

玩游戏中也锻炼了身体。

做自己喜欢的工作，每时每刻都会觉得自己是个幸福的人，你很幸运找到了自己喜欢的工作，愿你在幼教这条路上越走越好！

亲亲，再见，明天见，真好！

2018年5月2日 第一周 星期三

实习学生：马惠玲（1633011314）

实习基地：中油一建幼儿园

实习班级：小一班

实践指导老师：杜老师、张老师、杨老师

专业指导老师：赵金艳

今天是我进入幼儿园的第一天，可能是因为第一天刚到幼儿园，所以对幼儿园的一切都感到特别不熟悉，所以我就少说话多做事多观察。

这个幼儿园里有一个男幼师，这个男幼师早上带着孩子们做早操，这个男幼师在前面跳孩子们跟着跳，这个男幼师跳的特别好，我们跟在后面跳，可是我却感觉到了自己不协调，因为那个男幼师跳的真的特别好。今天我在幼儿园看到了各种各样的孩子，有各种各样的性格，有些孩子一天下他也没有说过一句话，我跟的实习班级是小一班，这个班一共有24个孩子，然而在这样一个小小的班级里就有三对双胞胎，其中有一对双胞胎和其他孩子不一样，哥哥还好 弟弟先天的右手的食指和中指伸不开。好多孩子都不喜欢说话。

刚到幼儿园我就看到有一个小男孩在那哭，不知道是什么原因问他他也不说话就坐在那哭，老师问他他说他想妈妈了别的小朋友在哪吃饭他就一直在哭，哭着哭着没有人管他他忽然不哭了，在小一班我觉得今天干的最多的一件事就是入厕。因为是小班的孩子所以入厕比较勤一点，吃完中午饭后小朋友们都睡午觉了，我们去了二楼，幼儿园的老师用自己休息的时间给我们来上课，分享了她们在幼儿园里的经验，这样我们可以以后少走许多的弯路，所以很感谢她们牺牲自己的时间来给我们上课。

下午的时候我观察了一下的一对双胞胎的弟弟，吃完加餐，弟弟坐在那里不说话，我问他，你是哥哥吗？他摇摇头，我说你是弟弟吗？他点了点头，然后不说话了，他自己开始玩了，准确的来说他不是在玩，他是在锻炼自己的手指的灵活，孩子知道自己的手指不灵活所以他不和别人交流，或者说他不会说话吧，

因为一整天他从来没有说过话就是跟着哥哥，他自己坐在那锻炼自己的手指，他先把自己的手伸开 然后变成四 在然后变成三 变成二 变成一，在孩子把三变成二的时候他费了好大的力气才变成二，这时候他的脸上露出了微笑。他对我笑了笑，意思好像是在告诉我他做到了，他成功了 我笑着摸了摸他的头 ，他又开始了，他只要闲下来的时候就这样锻炼自己的手指，看到这我真的心里有一种莫名的心疼。

在下午的时候我们小班还有一个孩子特别可爱但是他的脾气很特别，在他生气的时候他会脱自己衣服，脱自己的鞋、袜子会跑出去，老师不哄他他就不回去，还有一个小男孩他特别喜欢干的事就是抱着你，他想时时刻刻的都让你抱着他，不喜欢做游戏也不喜欢参加集体活动，就喜欢让你抱着他，特别粘人的一个小男孩，在幼儿园我觉得每个孩子都特别可爱，他们每个孩子就像天使一样。

今天在幼儿园感觉特别的充实，但是也特别的累，不过看到他们那一张张天使般的小脸蛋时真的很开心。期待明天和小可爱们的见面

——教师指导：

物以稀为贵，幼儿园里的男幼师都是宝贝，孩子都很喜欢，当然他们也得有吸引小朋友的技能，这些很值得我们学习。

实习第一天你不熟悉幼儿园很正常，但你是个用心的孩子，你在做好实习工作的同时，也在默默观察班里的孩子。每个孩子天生有不同，成长环境不一样，个性也有差异，有的孩子淘气，有的孩子粘人，有的孩子不爱说话，还有的孩子让人心疼，见到了这么多不一样的孩子，你掌握跟他们不同的沟通方式了吗？你思考背后的原因了吗？你准备用什么方法让他们接受你，走进孩子的内心世界呢？好好思考一下吧，下次我们交流。

2018年5月7日 第一周 星期一

实习学生:鲁双双(1633011318)

实习基地:中油一建幼儿园

实习班级:大二班

实习指导老师:王老师 郑老师 李老师

专业指导老师:赵金艳

新的一周又开始了，昨天晚上来到这里竟然也没有觉得地下室住着有多潮湿了，可能是已经习惯了。

今天去到幼儿园，我们开始轮流换了，我从原来的保育员变成了现在的主班老师。主班老师在班级中担任主要的分配工作，但是具体的我也不是特别了解。主班老师每天早上要轮流带操，带领小朋友一起运动锻炼身体。要与配班老师互相配合，带领幼儿一起进行活动，要每天整理自己的教案，要有每周的目标，在每周末也要进行总结。要分配好每一个老师的任务，要将任务落实到每个人，主班老师还要每个星期举行教研讨论。主班老师要与配班老师分开进行教学，如果有集体活动三位老师要一起进行，下午我们进行了讲故事的活动，是由主班老师组织的，后来主班老师与配班老师共同组织了户外活动，我们一起玩了跳呼啦圈，拉手跑呼啦圈的活动，可以比一比小男生和小女生哪个更厉害。在下午吃完饭后，主班老师要为幼儿进行评价，哪位同学表现的好，哪一组的小朋友表现的比较好，对表现好的小朋友进行适当的奖励，对表现不好的小朋友要进行一定的鼓励，不能让他们丧失自己的信心。在小朋友离园时，保育员老师站在教室门口喊小朋友的名字，主班老师在旁边辅助。在我看来，保育员是体力活，而主班老师是脑子活。各有各的作用，各有各的好处，三位老师之间要相互理解相互配合只有这样，班级的发展才会更好。

不管在哪个职位，我们都要认真负责，对每个小朋友和家长沟通，主班老师最主要的任务之一是和家长沟通，要告诉小朋友在学校的表现方面，生活方面。要让家长了解幼儿在学校的一日活动。

#### ——教师指导：

幼儿园每个班级都配有 3 个老师，主配班老师和保育员，她们各司其责，分工明确。主班老师一般要求有经验老师担任，因为管理的事情多，承担的责任也更大，但是 3 个老师缺一不可，只有互相协作才能更好完成工作，才能更好为幼儿服务。

实习很辛苦，要离开熟悉的学校生活，适应幼儿园环境，适应实习住宿和实习安排，但是你们都能克服这些困难，以一颗积极乐观的心态看待这些事情，在实习中抓住机会多学知识。作为老师，我很欣慰，也为你们高兴，因为这是你们走向社会的第一步，也是你们把学校理论知识与社会实践相结合的好机会，期间可能会有疑惑，会有迷茫，但是不要怕，勇往直前，你会发现一个新的自我。



2018年5月14日 第一周 星期一

实习学生：秦玉杰（1633011723）

实习基地：中油一建

实习班级：大一班

实践指导老师：马老师、陈老师、吴老师

专业指导老师：赵金艳

今天是第一天实习，心情比较激动，早上六点钟，洗漱完后加上路上走路的时间到幼儿园后刚好七点，路上还出了一点小插曲，走错路了。在七点半的时候，院长给我们分配了班级，三个人一个班，我被分在了大一班。园里规定三个实习老师每天担任不同的角色，今天我担任的角色是保育老师。这一天我在配合保育老师吴老师的工作时，发现吴老师性格很好，第一天上任的我她对我很照顾，告诉我周俊豪，周俊杰两位小朋友爱挑食，小宝别看个子高，吃的很少，侯一腾的饭量跟他体重成正比，吃的多点。

早饭结束后，园长带我们参观了幼儿园，每到一个地方还有小小讲解员，值得欣慰的是每个讲解员都是大一的小朋友们，她们真的很棒。参观中，我印象最深的一句话是园长说了一句“一切以孩子的发展为先导条件。”我觉得这句话特别棒，幼儿园、老师在工作中必须以幼儿的发展为前提，进而开展一系列的教育活动。在安排讲解员时，由于人员超出了，主班老师马老师就决定用猜丁壳的方式决定去留，这其中有一个小朋友输了，当时很显然，他不开心了，马老师注意到了他的表情变化，就说“你看人家小博多棒啊，玩的起，放的下，输了也不会不开心，小朋友要像人家多学习。”此话说完，小博脸上扬起了开心的笑容。我觉得马老师的此举动特别值得现在的我学习，既帮小博扫除了不开心，又夸奖了他。

一上午最少让小朋友喝两次水，所以我也会跟吴老师提前倒好水。饭后需要擦桌子，这正好用到了实习培训时一个老师的“几”字擦桌法，对我很受用。上课前主班老师让我们进行了自我介绍，小朋友们都很热情的给我们打招呼，当时心里觉得特别甜。午休时间配班老师放了睡前故事，在此期间，我摸了一个每个小朋友的衣服口袋，看了看他们的手心，以防她们带着玩物午休，造成不必要的危险。午休时小朋友们一开始比较兴奋，后来渐渐的都入睡了。除了极个别小朋友，马老师说他们每天精神头都特别大，不爱午睡，怎么看怎么说都无果。

午休起床后，组织幼儿去上了厕所，回来后吃的加餐，今天的加餐是西瓜。

分加餐时还一并发了盘子，目的是让孩子把西瓜籽不乱吐，吐到盘子里。但期间还是有一个小朋友把西瓜籽吐了一地，这时我发现他身旁的孙宇辛小朋友默不作声的慢慢的把西瓜子捡起来这个我还挺欣慰的。教学活动时有一个环节是让小朋友们自己动手撕蚂蚁洞，小朋友们很有想象力。但在教学活动中，我发现可凡小朋友比较内向，不喜欢主动跟小朋友交谈，碰到困难也不爱作声，我觉得以后我可以多跟她接触接触，打开她的心扉。晚餐时间小朋友们吃饭也特别棒，饭后我依旧是帮保育老师擦了擦了桌子，不过这次是用消毒液擦的，打扫了一下班级卫生。一天的工作结束啦！

一天下来。我发现铭泽小朋友是一个大暖男，他特别爱抱着老师给老师捶背，一腾小朋友跳舞时特别嗨，朵朵小朋友跟个小大人儿似的，爱操心。这一天过得很累也很充实，期待明天的到来。

——教师评语：

这个幼儿园位置有点偏，而且只有一个大门，老师第一次去也走错路了，不过还好，你们都能按时安全到达幼儿园。

大班孩子抽象逻辑思维快速发展，有一定的想象能力，有自己的想法，像个小大人了。大一班孩子都很厉害，他们担任幼儿园的小小讲解员，不仅锻炼了口头表达能力，也锻炼了胆量。他们也很可爱，对同伴友善，给老师温暖，让人欣慰。

除了受家庭环境的影响之外，孩子的这些表现跟这几位老师是分不开的。这个班的 3 位老师很好，跟她们接触你会发现她们是真的关爱孩子，真的热爱幼教事业，她们在这行业有十几年的工作经验，了解孩子的各种需求，也掌握了处理问题的方法，好好跟她们学习。

2018 年 5 月 16 日 第一周 星期三

实习学生：温宏（1633011716）

实习基地：中油一建

实习班级：云朵班（小班）

实习指导老师：高老师、王老师、王老师

专业指导老师：赵金艳老师

早上没有闹钟我就醒了，这在以前是多么罕见的事情。快速的洗漱流程、套

上了休闲的衣服，背起书包上班去，也期待着将要发生的一切。

晨会、晨检、晨操……

虽在旁人眼里这是极其简单的事情，但园内所有老师一直认真仔细地、重复地做着，才是最珍贵、最值得我们学习的事情！

早饭过后，同学问我班里的卷卷哪去了，可谁是卷卷？后来一细说，得知是杨雨晨。好可爱的他因为拉肚子请假了，实习老师见了他都想要抱抱，魅力可大着呢。

上午孩子们在高老师的带领下学习了卫生小标兵的课程，饭前便后勤洗手、手指甲要常修剪……领悟了讲卫生是很重要的事情。

午饭后，小二班的圈圈老师为我们实习生教授了创意美术，此时我才真正了解它的内容，真的是很丢脸。它是根据不同年龄段幼儿的思维方式，运用多种材料，从而利用点、线、面进行构图。他把自己的作品展现出来观赏的时候，我们更多的是惊叹。她不是专业美院毕业的，可作品确是眼前一亮。之后又详细地讲述了材料的使用和创作方法，她说从事工作十几年，这只是一小部分的实践经验。

一件好的事情值得记录，第一天的鼻涕妞，最近两天变化很大，只是在妈妈离开时哭一会儿，老师对她的表扬起了很大的帮助，“菲菲今天很棒，只哭了两个小时”“今天只哭了五十分钟”高老师这样的方式另我很是惊讶，起初我觉得不合适，但菲菲的变化就是最好的答案。

除去云朵班，全校师生进行了体检，但是旭东小朋友要测量微量元素也和体检老师走了。回班以后右手中指包着药水棉，我试探地问问“我没有哭，哥哥哭了”他骄傲地说道，“宏宏老师，我勇敢”。就在前两天旭东不小心摔了一下，眼看着待在地面要哭了，我跑过去一把抱起来说勇敢勇敢，没想到他记住了，满心感动。

午休后，小女生的发型有了翻天覆地的改变。这个时候我就会离得很远，怕保育老师要我一起帮忙，明知道这样不好，但还是无法言表我内心的抗拒。我不会编头发，就连自己也只是三种发型：披发、马尾、盘发。而班里宝宝大多是编发，一个个特别漂亮，想着经我手之后那他们都会讨厌我了。

每天下午时间很快就溜走了，临近放学下起了雨，即使这样也阻挡不了家长想孩子的心，把孩子一个个送走，工作结束。

——教师指导:

简单的事情重复做，长期做，真不件容易的事，但是幼儿园老师做到了，因为孩子的事无小事，必须认真对待每一件事。

圈圈老师很厉害，她不是学美术专业的，但她喜欢研究手工，喜欢绘画，经过十几年的努力学习探索，她自己摸索了一套创意美术的方法，很值得你们学习，其实只要用心，你们也可以的。

小班的孩子有一定的生活自理能力，在老师的引导下能养成讲卫生的好习惯，午休很重要，小班孩子在老师的提醒下能养成良好的作息习惯，坚持午休，有益于幼儿身体健康发展。

旭东小朋友很可爱也很懂事，年纪不大已经表现的很勇敢了，我想他已经理解了勇敢的含义，是你教会他勇敢，你很棒！

2018年3月15日 第一周 星期四

实习同学:黄静

实习基地:濮阳南江金星幼儿园

实习班级:学前九班

实习指导老师: 葛老师 李老师

专业指导老师: 秦洁老师

今天是第四天，我们分配到了学前九班。今天和前三天相比是最轻松的一天。学前班的孩子都已经长大了。基本上不用老师管，早上我刚去学前九班报道，帮杨杨老师收拾完桌子然后我们就去打饭。这个保育员老师真的很客气，基本上什么事情都不让我做，老师讲课的时候我就在后面坐着听老师讲课，不知不觉就到了吃中午饭的时候，今天中午饭是大虾，小朋友们都很喜欢吃，有一个孩子对海鲜过敏，不能吃，最后拗不过他，给他吃了一个。午睡过后，他的一只眼睛肿的睁不开，老师便带他去打过敏针，下午她们都去上专业课了，我和保育员老师收拾卧室，因为今天是大检查，中午一刻也没有闲着，很充足。

今天我们班有一个小朋友过生日，很开心，我也分享了一块蛋糕，蛋糕很甜，也很幸福，今天一天过得很快，我还没有待够就已经到了放学时间，很留恋。很期待明天的到来。

——教师评语:

“轻松”“很甜”“幸福”，首先很开心你能享受自己的工作。

“有一个孩子对海鲜过敏，不能吃，最后拗不过他，给他吃了一个，午睡过后，他的一只眼睛肿的睁不开，老师便带他去打过敏针”。从这件事上我希望你能有所警惕，幼儿园的工作由于的孩子年龄还小，他们没有保护自己能力，老师要对孩子的健康、安全把关。什么东西能吃，什么东西不能吃，什么东西能碰，什么东西不能碰，老师一定要保持警醒，幼儿园保育基础，如果健康安全出现问题，其他一切做的再好也是空中楼阁。

2018年3月16日 第一周 星期五

实习同学:高亚楠

实习基地:濮阳南江金星幼儿园

实习班级:音大三班

实习指导老师: 郭老师 姜老师

专业指导老师: 秦洁老师

今天是实习的第五天，也是第一周的最后一天。早上起的有点晚了收拾好到班里之后就赶紧去打水，然后回来擦桌子，等小朋友们都下去做早操了就下去打饭，打饭的时候阿姨觉得我说的数量太少就又给我加了好多个，带回去刚刚够吃。

他们上完体育课回来喝水的时候，一个小男孩抱着我给我说老师我喜欢你，当时真的很开心，小孩子真的有点撩有点可爱。大概是我洗碗做什么事情感觉都很慢，主班老师会让我快一点，但是我心里想慢了才能弄得更干净，快了就觉得弄不干净，中午刷完碗然后去舞蹈教室给玩具分了一下类，和同学聊了一会儿就回各自的班里了，上去之后陪一个小朋友玩了一会儿玩具就去打奶了，一起玩玩具的小孩非要跟我一起去打奶我就带他一起去了，小男孩胖胖的很可爱。打完奶回去盛好就叫小朋友们起床了。因为今天周五所以放学早一点，所以放了学我就回宿舍收拾东西往家走了。

期待新的一周吧，加油！继续努力！！

——教师指导：

“主班老师会让我快一点，但是我心里想慢了才能弄得更干净，快了就觉得弄不干净”，工作越深入你会发现和同事或领导意见产生分歧的机会越来越多，这里面个性问题也有专业观点问题，每个人对这个问题处理方式不太一样，处理这些问题要注意两点，第一：注意态度，不要给同事起表面的冲突；第二不随波逐流，要学会思考，要谦虚谨慎，也要有坚持真理的态度，坚持自己认为

正确的观点，然后用时间、实践验证、完善你的想法。

还是喜欢你那句话“期待新的一周吧”，期待，怀揣希望，加油！

2018年4月2日 第四周 星期一

实习同学：梁湫悦(1633010823)

实习基地：安阳市高新区华强实验园

实习班级：托（2）班

实践指导教师：袁芳老师

专业指导老师：秦洁

实习的第一天，其实昨天晚上很晚才睡着，因为今天要经历人生的第一次实习吧。

早上的那会儿园长来给我们开会，都是带点儿紧张又激动的感觉。因为早上的时间很匆忙，我们就分班进班。班主任来领我们热情的感觉，一下子触动我的心。像是好闺蜜一样和我说着话，第一感觉就是我遇到了一个开朗又活泼、很有朝气、又是一个有教学能力的班主任。果然，我俩一块下去发现她们之间就是这样。她很兴奋的介绍着自己和其他老师，也让我介绍一下自己。她的和蔼可亲，性格开朗，不仅给孩子们温暖，也给了我这个实习生无限的力量。

我跟的班是托班，最小的也只有两岁，问了好多幼儿，她们都说自己3岁，这些幼儿的自主能力不强，就更需要我们更细心、耐心去观察幼儿。我记得上午看大耳朵图图时，我坐在幼儿的后面，就发现其中一个小男孩一直朝我看，并且笑的很灿烂，我朝他指指动画片，让他看，这个小男孩不听，还在笑，我就做着老师经常喊的口号，脚并齐、手正放腿上，那个孩子立马学我做，并且做的很好。当时我就想起老师给我们讲的 幼儿的模仿能力很强，老师要做好榜样，树立形象，这些孩子才能很好的成长。

在托二班的一天里，我知道了幼儿的一日活动，知道了保育工作和教育结合的重要性。以及户外活动让他们自由的玩耍发展体能。在以后的工作中，我要多看指南的纲领性文件。在生活实践中多了解他们，和他们共同进步。

在给他们无限关爱的同时，也多观察孩子，多帮助他，才会慢慢的走进孩子的心里，明天继续加油。

——教师指导：

“我俩一块下去发现她们之间就是这样”

这是碰到的第一个问题，同事关系问题，同事关系是工作关系中很重要的一个角色，要好好处理，如果性情相近怎么办？如果性格差别大怎么办？这是很多年轻老师容易碰到的问题，好朋友可以互相选，同事就不能了，所以内心要有一定的心理准备，具体情况具体对待，一个很重要的原则——求同存异，相互尊重。

“小男孩一直朝我看，并且笑的很灿烂”

这是你碰到的第二个问题，孩子很喜欢你，说明你很有亲和力，这一点做的很好，但要注意做一个有原则，有锋芒的好老师，亲和力有时候会成为新老师的软肋。

“那个孩子立马学我做，并且做的很好”

这是你遇到的第三个问题，这个问题很专业，你处理的很好，对，孩子的教育身教重于言传，很多时候教育不管用或特殊时候，树立一个榜样是最有效的方法。

第一天的工作经历就能感受到的你的幸福，为你高兴，加油！

2018年4月3日 第四周 星期二

实习学生：鲍立梅(1633010824)

实习基地：安阳市高新区华强实习幼儿园

班级：中四班

实践指导老师：赵单

专业指导老师：秦洁

今天是实习的第二天。像往常一样，做了一个早班车，7点10就到了学校，因为今天天气不好，所以就没有开窗通风。首先就是比前一天熟悉了自己该做些什么，自己能做的就自己开始做。我很快的整理好班级里的卫生，迎接孩子们的到来。

随后我们的教师也来了，互相问好之后，孩子们也陆陆续续的来到了教室，向老师问好的时候，孩子们都鞠起了躬来，她们就和之前老师分析的一样鞠躬不是像我们那样站的很直，而是你看着他时他就头就快挨着地了。但他们都是特别的听话，一到班问好之后就把自己把书包放到自己的位置上。为了解决来的早的孩子没有事情做，老师专门设置了阅读区，就是为了让孩子们在班

里那段时间不是太无聊，因为老师都在门口接孩子，没办法顾及到班里的孩子，只能按照孩子的喜好来进行设计。

今天我们还是和以前一样讲的五以内的减法，因为有些孩子昨天没有来，没有学到新的知识，老师就重新讲了一遍。为了能够知道哪些孩子是真的理解，老师采取了一对一的方法，以开火车的形式，让孩子们挨个来到她的跟前进行回答，老师进行了不同的变换，有些孩子虽然能够说对，但不是那么的熟练。有的孩子甚至不知道老师在干些什么，其中有一位孩子，我印象特别深刻。他的名字叫杨以铭，他看上去个子非常的矮小，身体也特别的瘦，在班里是个调皮的孩子的，但他的反应能力特别强。他昨天没有来学习，但今天老师只演示了一遍，而且老师加以变通，他也能回答自如。可见他的反应能力特别的强。

对于那些不会的学生，老师进行了一对一的辅导，让其他的学生看恐龙探险记，我在一旁维持课堂纪律。之后老师就开始给孩子们讲恐龙，老师把孩子们带来的恐龙都拿了起来，叫了一个孩子问他这些都是什么恐龙？她有什么特点呢？这个孩子可见是非常了解恐龙，他说的都很有道理，讲得非常好。这就提醒我们应该在上课时观察孩子，了解孩子，以便在课上让孩子回答自如，不会产生尴尬感。

今天早上的一位孩子对我说老师今天风特别大，都快把我刮到天上去了。可见孩子们是多么的天真呀。今天我带孩子们讲了遵守交通规则，可见实践的重要性，讲课的时候孩子们的配合明显想象的那么好。儒灵童在孩子们心里是一个超级好的孩子，而儒灵童贴纸也是孩子们都想得到的。于是我便对孩子们说你们谁读的声音大，老师就奖励给谁贴纸。瞬间孩子们的声音都特别大，可见老师的鼓励和奖励对孩子们是多么的重要，它能激发幼儿的学习性。

在今天的带课中，我发现了自己有太多的不足，实践真的可以提升好多。在表扬孩子时，我只会单一的说小朋友们，这位同学讲得好不好，我们为他鼓鼓掌。其他的我不知道该说些什么。还有就是一定要记他们班一些常用的口号，这样便于幼儿配合你的工作。今天中午孩子们吃过饭后，我便带他们散起步来，助教老师告诉我可以采用班级里一些常用的儿歌可以让幼儿更好的配合，果然，我起了个开头，大家都开开心心的唱了起来。看到这些，心里还是非常的高兴的。虽然有些累，但也很开心，因为每天有一张张笑脸相伴。



今天中午我们培训了幼儿园一日生活和区域活动。

区域活动是每个幼儿园都特有的，每个幼儿都能选择自己喜欢的区域，可以自主选择，合作交往，探索发现。这样可以激发幼儿的兴趣。而且孩子的理解能力是依靠生活经验。作为老师我们应该做到爱每一个孩子，对孩子多一份赞美，对幼儿要有爱心。既没有爱就没有教育。这是一位老师说的。我觉得我们应该珍惜和孩子相处的机会，要想让孩子喜欢你就应该从幼儿的每件小事做起。

——教师指导：

一个很认真的孩子，写了这么多，可以精炼一点，另外稍微有点口头禅，你自己看看能发现不能？

“她们就和之前老师分析的一样鞠躬不是像我们那站的很直”这是幼儿园老师的经验，是她们观察到的，你用心也会观察到的，用心确实是做一个好老师的第一步，但是这种经验试的知识是解决不了深层次的问题的，比如这种现象的原因，处理办法就需要你再到老师或书本中去寻找了，实践的问题最终还是要回到理论上来的，分析现象，学习理论，都不可缺！

2018年4月4日 第四周 星期三

实习同学：康俊钰 1633010825

实习基地：安阳市高新区华强实验园

实习班级：小一班

实践指导教师：王倩老师

专业指导教师：秦洁老师

今天是第三天，幼儿园里的一日规程比第一天要熟悉很多，面对老师们和孩子们也没有那么拘谨，从第一天早上的只是一个微笑，到现在的敢开口说打招呼，自己心里的那份胆怯慢慢消失了。

发现有一个小姑娘注意能力挺好的，在画风筝的时候，老师把空白的地方为了不显得空空的，就全部涂上了一种自己喜欢的颜色，而那个小女孩注意到了，就把自己的风筝试图染成一种颜色。

学习了最基本、最实用的常规口令和徒手游戏，这些可以拉近与孩子们之间的距离，无形中也帮我们解决很多难题；最让我感兴趣的是蒙氏翻盖乐，每一步都很有秩序，每一步都很讲究，很容易吸引幼儿，开发幼儿的智力，满足他们的成就感。

老师们也一直在帮助我提升，在优质课选材的时候，我没有头绪，老师就会给我介绍年龄段幼儿的特点和本班幼儿的特点让我进行选材，帮我修改，给我出主意。

### ——教师指导：

“第一天早上的只是一个微笑，到现在的敢开口说打招呼，自己心里的那份胆怯慢慢消失了。”从你的表现上看确实进步了，但是进步的空间可以更大一些，孩子的天性是活泼好动的，所以他们也喜欢活泼的老师，内心温暖不行，还要把你的好 100%的表达出来，甚至更多，因为孩子的情绪情感是不稳定的，他们需要老师来点燃的，继续加油！

“发现有一个小姑娘注意能力挺好的，在画风筝的时候，老师把空白的地方为了不显得空……”写观察日记的时候记得要客观，不要加入你的猜想，比如“为了不显得空”可以说她拿起了什么颜色的笔，怎么涂，图成什么样子等，后面再分析，加入过多自己的臆想，观察日记会缺少很多信息的。

## 2018年3月18日 第一周 星期日

实习同学：高亚楠（1633010409）

实习基地：濮阳金星南江幼儿园

实习班级：音小二

实践指导老师：刘云、于晓宁、王华

专业指导老师：秦洁

今天是实习的第一天，说实话挺累的，早上六点多要起床，七点二十之前到学校。

因为是昨天分的班，所以今天早上就直接去了分到的班里，因为是实习刚开始做就从保育开始，做的第一件事就是去厕所铺那个防滑的垫子，心里其实挺抵触的，毕竟是在厕所还要用手去拿。

做完之后洗过手小朋友们就陆陆续续的到了，毕竟是小班小孩子没什么安全感，然后又是开学没多久，总会有一两个哭闹的小朋友，真的是吵的很，其中有一对龙凤胎。俩人从被家长送过来就哭，男孩儿是真的一直在哭，要找奶奶，吵的脑壳疼。

保育做的工作大概就是清洁，打扫打扫卫生，孩子们吃过饭收拾一下桌子，地面。看孩子们上厕所，老师忙不过来的时候帮忙带带孩子，哄一下，反正就是

各种事情。中午哄孩子们睡觉，等他们都睡了在卧室看着他们。下午时间过的还是挺快的，很快就到了孩子们离园的时候了。一天就这样过去了。

期待新的一天！

——教师指导：

字里行间我可以看出一个真实的姑娘，把自己真实的感受写出来，这是最难的也是最宝贵的，“抵触”“脑壳疼”这些幽默的语言让我忍俊不禁，却又让我感同身受，希望你能继续保持这种真实，这样才能进步的“真实”。

我最欣赏的是你最后一句话：期待新的一天！很累，抵触，却对未来充满期待。实习就是发现自己不足，明确方向，不断进步，发现真实的自己，在实践中历练自己，不畏困难，收拾心情期待明天，追求进步，我觉得你的实习有了一个非常好的开始，继续努力孩子！

2018年3月18日 第一周 星期日

实习同学：范爱玺 1633010410

实习基地：濮阳南江金星幼儿园

实习班级：学八班

实践指导老师：赵老师，苏老师

专业指导老师：秦洁老师

实习的第二天，我今天是来的最早的:)七点半后大家都到齐了开始做一些卫生准备工作，我帮班里贴了一些东西后和隔壁的老师一起去食堂打饭了。小朋友们则去晨练，今天天气很好，很适合户外活动。

吃完早饭后我开始准备写听课记录了，因为一会儿要上课了，今天是苏老师讲课，区域活动，不同的区域有不同的活动，美术区在装饰松果，表演区小朋友在角色扮演，音乐区的在玩器材，三角铁敲的叮叮咚咚的，小朋友们都很专心的在区域内活动，我觉得上这种课都会觉得很有意思吧。

上完室内课以后小朋友们出去啦，天气真的太好了，好多小朋友都把外套脱了，阳光也很好，大家在后院活动的也很开心。

因为天气好有精神的原因吧，回来后就饿了，终于到了午饭的时间了！可能我们班都是学前班的小朋友吧，大家都吃的饭很多，每次我打饭都比隔壁班的多好多。不剩饭是好事儿啊。

睡午觉的时候我去培训了，还是保育员培训，因为昨天时间原因没有培训完，

所以这个中午和昨天过的一样。

下午睡醒了小朋友们起床穿衣服喝水梳头发准备去上专业课了，而我不用跟着去，我把他们的被子都叠了一遍后开始烧水等他们回来喝水了。其实下午真的很无聊不知道写什么，班里基本没人。

回来后小朋友们喝了水，坐在自己的座位上看书或者画画，我去领了点心给他们，吃完后老师简单的布置了作业，小朋友们就开开心心的放学啦，而我收拾完了教室也下班了诶，感觉下午过的好快啊。

——教师指导：

第一个到，好样的！早起的鸟儿有虫吃，任何事只要有这样的信念，我相信你会得到想不到的收获。在你的日记里我有些疑惑。1、苏老师的课是区域活动？怎么上的？下次能不能记录下来这些重要的信息；2为什么下午的专业课你不能去？如果可以不要错过任何幼儿园的生活工作环节。

“小朋友们就开开心心的放学啦，而我收拾完了教室也下班了诶，”这句话里面有好多意思哟！小朋友开心，为什么你却叹气呢？你能把自己的心理描述出来吗？

2018年3月20日 第二周 星期二

实习同学:黄静

实习基地:濮阳南江金星幼儿园

实习班级:音小五班

实习指导老师: 苏老师 焦老师

专业指导老师: 秦洁老师

今天是实习的第三天，今天跟前两天的感觉截然不同，虽然累但收获更多，今天的孩子不知道怎么了，就连平常最淘气的孩子今天刚入园离开家长就开始哭，要找妈妈，今天上午乱成一锅粥，哭声连成一片，我们三个大朋友忙的不可开交，我也深刻的体会到左拥右抱的感觉，那我和保育员一起去打饭，打完饭走到快离班级近的地方就听到我们班的孩子在哭，别看我们班的孩子小，但个个都是一个小吃货，只要老师说开饭了，他们就会乖乖的坐在桌子前面等着，吃饭前老师都会让教他们一首歌，（小手背背后），吃完饭老师便让他们坐到集中区，我和保育员开始收拾桌子，孩子们开始进行选区，开始进行区域活动，伴随着哭声，吵闹声，一上午过去了，中午饭后，孩子们也该睡觉了，我想这也是一天中最安静的

时候吧，淘气的孩子睡着之后也很可爱，她们的小手都嫩嫩的，摸着很舒服，今天我们班的配班老师变成了主班老师，因为有几个孩子一直在哭，闹情绪，我们的主班老师一直在忙，一天都没有吃饭，我和保育员也就吃了几口饭，主班老师敬业的精神值得我去学习，对孩子有爱心，有耐心，我们群里都在夸苏苏老师人美心更美，已经成了我们南江园的形象大使，群里每个老师都在夸我们班的苏苏老师负责任，来到这三天，第一天最累，也可能是慢慢的适应了每天的工作，也就不觉得累了，我还发现我渐渐地变得开朗起来，大胆一些，也和老师们学了怎么去和孩子沟通，怎么去哄孩子，有很多生活经验我们都要去学习，去改善，期待明天的到来。继续撸起袖子加油干。

——教师指导：

“别看我们班的孩子小，但个个都是一个小吃货”，“淘气的孩子睡着之后也很可爱，她们的小手都嫩嫩的，摸着很舒服”我能感觉到你对孩子浓浓的爱意，真替这些孩子们感到高兴，真为家长们感到欣慰，一个陌生人能够发自内心爱孩子是难能可贵的，这就是平凡中的伟大，是我们这个职业所需求的，你爱孩子说明你选对职业了，我仿佛能看见多年以后你成为第二个苏老师，加油孩子！

“我还发现我渐渐地变得开朗起来，大胆一些，也和老师们学了怎么去和孩子沟通，怎么去哄孩子”自己能够有意识的发现自己的收获或不足，这需要睿智和理性，对，在实践中除了广泛吸收所有的所看所见，还要动脑筋分析，选择你需要努力的方向，坚定的走下去。

2018年3月20日 第二周 星期二

实习同学:黄静

实习基地:濮阳南江金星幼儿园

实习班级:音小六班

实习指导老师: 吴老师 李老师

专业指导老师: 秦洁老师

今天一天很忙碌，本来还为能继续留在学前班感到高兴，殊不知，大五班保育员请假，让我去顶替，我跑到大五班去帮忙，早饭过后，洗碗消毒，工作做完了，学九主班老师通知我，去小六支援，其实我内心是拒绝的，我不想再回到小班去，太累，到了这个班，出乎意料，这个班的孩子都很听话，不像我之前待

的那个班级，老师说是什么就是什么，很乖，午饭过后，她们也都乖乖的去睡觉了，我看着她们，心里再次想到，我到底适不适合这个专业，内心有时候很排斥这个专业，不知道是不是不相信自己，还是觉得自己压根不适合这个专业，今天刷碗的时候，想哭，不知道为什么每次园长调人都会调我。哪个班缺人我就去哪个班没有固定班级，我总是告诉自己吃亏是福，更何况这不是吃亏，可能是园长想锻炼锻炼我，让我更加有生活经验，一天过去了，有怨言也好，无怨言也罢，继续明天的任务，为自己加油！

——教师指导：

“今天刷碗的时候，想哭，不知道为什么每次园长调人都会调我。哪个班缺人我就去哪个班没有固定班级”委屈了？幼儿园的人员配备是很紧张的，有时候有临时的人员调动是很正常的，据我所知很多幼儿园的很多班级，老师很难长期跟着固定的孩子和班级，再加上你是新老师对孩子来说并不是很熟悉，而且多接触一些不同年龄不同情况的孩子对你也是有好处的，坚强一些！

心再宽容一些，你不是某一个班或一些孩子的老师，而是现身幼教事业，对于孩子来说，他们更喜欢新鲜的面孔，可能你不情愿待的班级里孩子会记住你的好，经常换老师他们也需要适应，你要给孩子做出榜样哟！加油！

2018年3月12日 第一周 星期一

实习同学：李瑞莹 1633010241

实习基地：实验幼儿园博书苑分园

实习班级：小四班

实践指导老师：石燕，范嘉欣，赵红

专业指导老师：张丽敏

今天初次走进幼儿园，虽然只有半天但是很充实。2:20 走进小四班小朋友们都还没有起床，和小四班的三位老师互相认识，老师都很亲切，很好相处。两点半起床铃响了，幼儿陆续起床，上厕所，洗手，喝水，吃加餐。幼儿全部起床之后我和于老师叠被子，打扫卫生。吃完加餐就开始了户外活动，欣欣老师带男生队，我拉着小女生的队伍，户外活动我们玩了滑梯还观看了中班小朋友的，放纸飞机的活动，小朋友们玩的都很开心。户外活动结束回到教室，观看动画片，等待开饭。动画片是他们的最爱看的很开心。过一会儿，赵老师把饭打回来了。今天的晚餐是烧饼和鱼汤。开放了小班是老师把饭端到桌子上吃的，小朋友们陆

续送碗有几个幼儿就是吃不完了，最后直接送晚了。晚饭过后，是图书阅读时间，同伴之间打打闹闹，没有几个幼儿是在认真看书，毕竟是小班。阅读过后听老师指挥排队等待离园。

#### ——教师指导：

学会观察也是我们的一门重要功课。观察分一般性观察，比较性观察和长期系统性观察。如你观察老师上课的流程，属于一般性观察。如果你观察幼儿在老师第一遍讲故事和第二遍讲故事时候的表现，有什么相同之处和不同之处，就属于比较性观察。如果你把一个幼儿作为观察对象，看他一天、一周甚至几周在某一个方面的变化，这就属于长期系统性的观察。但是这些观察常常是有目的的，也就是你想从你的观察对象那里得到什么？然后对观察结果进行分析学习，从而有所获。你的观察太泛化，缺少目的性，所以你得收获就不够明确。

2018年3月13日 第一周 星期二

实习同学：关艳琴 1633010243

实习基地：实验幼儿园博书苑分园

实习班级：中一班

实践指导老师：牛振琨老师、李文芳老师

专业指导老师：张丽敏

3月13日，昨天忙活了一天，晚上回去洗漱结束，就开始忙着写实习日记了、等到睡觉时已经十点了。可能是因为第一个晚上大家一起睡都有些小兴奋睡不着，但是一天的劳累让大家进入了甜美的梦乡。为了早上能提前到，我们早早的起床洗漱，六点半我们就出门了，由于对路线的不熟悉，我们等了半个多小时都没有等到，最后为了不迟到，我们叫了车还好不是太晚，七点半我们到达幼儿园。我和保育老师一起把教室的桌子进行擦拭消毒，开窗通风；然后我们一起接待小朋友们入班，等到小朋友都来到之后，就开始准备吃早饭了。我和保育老师把餐具提前准备好，然后去食堂里提饭，等到小朋友洗好手坐在座位上，我和保育老师给小朋友们分发早餐。看着小朋友们吃着早餐，脸上洋溢着灿烂的笑容，我的心里也有一种别样的幸福。吃过早饭小朋友们活动了一会就开始上课了，我和保育老师把餐具冲洗干净并收到消毒柜，然后把桌子都收拾干净。小朋友开始上课了，我和保育老师简单休息了一下。在小朋友起床前我和保育老师把水果给提前准备好，等待小朋友起床后我们把床铺整理好，把床抬到一起。加餐和吃

饭的时候小朋友都会主动的自己排队去领饭，并且小朋友吃完都会主动的把饭碗送到洗碗池，小朋友都已经能自己的事情自己做，表现的非常不错。因为我们第一周是保育实习，所以我们更加注重的是幼儿生活饮食，教室卫生等方面。

下午四点五分我和保育老师下楼去提饭，我们把饭盛好后，小朋友都会排队来领饭，有的小朋友吃过一碗后会端着碗过来跟我说：“老师，我还要吃什么”，当我给小朋友再次盛好时，看着小朋友满意的端着饭碗走了，我的心里也洋溢着一种幸福感。吃过饭后小朋友们会自己把碗送到洗碗池，并且还会拿着小抹布把桌子擦干净，在我洗碗的时候有几个小朋友会跑过来，在我旁边把洗好的碗拿到消毒柜的旁边她们都很积极的帮老师的忙，每一位都是一个能干的小勇士。

通过昨天和今天我跟着保育老师做工作，我觉得我慢慢的熟悉了每天应该做的事情，可能还是有一些事情不能及时的做到和想到，但是我会努力做到的，希望自己可以完整的做一天保育老师，并且能够做到很好。加油

——教师指导：

幼儿园要求我们 8 点到，你们能够主动积极地提前到，做好准备，可见你们对实习的态度非常的积极认真。有如此认真积极、勤学好学的学习态度，我们就成功了一般。能够第二天就上手去做，可见你是个勤快聪明的孩子，学习中做好细心观察虚心学习加勇于尝试，大胆实践，一定会越做越好！

接下来建议在做事的质量上再用点心，如，怎么擦桌子会擦得有干净又快。给小朋友盛饭时怎么判断食物量的多少？等等这些细节问题。

2018 年 3 月 14 日 第一周 星期三

实习学生:李楠 1633010242

实习基地:实验幼儿园博书苑分园

实习班级:小一班

实践指导老师:付燕华、杜俊杰、杨晓静

专业指导老师:张丽敏

今天是来到幼儿园里的第三天，今天跟前两天一样，早上进班第一件事是打开窗户通风，桌子消毒和打早饭，但今天早上孩子们入园进班的时候孩子们给自己的妈妈或者爷爷奶奶说再见，孩子们回到自己的座位上看书的时候，我发现有个小女孩在座位上不说话也不去拿故事书看，我于是走过去看看她怎么了，我给



她说你怎么了，为什么不去拿故事书看，她说她想妈妈了，就哭了起来，在我安慰她的时候主班老师来到我面前说不用哄她，主班老师给她说:你能帮我找一下大灰狼的故事书给我讲一下好吗，孩子说好，然后就不哭了，这件事告诉我不是所有的孩子哭都要用哄的，有的孩子需要转移她的注意力，让她干点事情这样孩子就不会再去想她的妈妈了，对每个孩子有不同的方式去解决，对症下药。这件事对我比较深刻。下午离园时孩子们都很开心，这是我今天的收获。

——教师指导:

你的收获很实在，可见你除了观察之外，一直都在思考。能观察捕捉到幼儿别样的情绪，并用自己的行动去改变她。说明学习很用心。只有我们自己用心去观察，去发现，去实施，才知道我们跟别人的差距在哪里。比如你一安慰孩子哭了，主班老师用请她那故事书的方式转移幼儿的注意力，幼儿有事可做就不哭了。这样的经验只有自己亲身经历，体验才会内化为自身的能力。加油！保持自己勤学，勤做，勤思考的好习惯，你会做的更好。

## 第二部分：成长与感悟

2018年3月21日 第二周 星期三

实习同学:张佳佳(1633010338)

实习基地:安阳幼专第一附属幼儿园

实习班级:小七班

实践指导老师:胡老师、王老师、戚老师

专业指导老师:陈莹

今天早上我们起床收拾好之后,坐公交去幼儿园旁边的煎饺店里吃了早餐,才去了学校。我们到园的时候,小朋友们都已经在吃早餐了。

吃过早餐老师给小朋友讲了故事《勇敢的小蚂蚁》。小朋友们听的可认真了。讲完故事老师又提问了几个问题,小朋友也能回答出来。九点的时候老师给小朋友上了一节蒙氏课程。小朋友们来到活动室换上自己的软底鞋,老师播放轻柔的音乐,伴随着音乐跟老师走在地板贴好的线路上。走了几圈后,老师先给小朋友介绍了她今天要讲的内容“粉红塔和棕色梯的组合”。粉红塔是粉色大小不一的正方体,棕色梯是棕色大小不一的长方体。

老师先拿出最大的棕色长方体,又拿出和它宽度相等的粉色正方体拼在一起,接着拿出最大的正方体和一个与它宽度相等的用色长方体摆在第一个组合的上面,颜色相间依次往上摆。看是做完后让小朋友们看,再把组合好的物体拆下来,老师再次示范一遍让小朋友们仔细看。老师示范过后,请一位小朋友来做一次。小朋友坐在前面说:“今天我要做的工作是棕色梯和粉红塔的组合。”小朋友在认真的做,老师在旁边辅助帮助她,有做错的让她再仔细观察观察,提示她拿出对的为止。

下午的时候我们和老师布置了健康区,我们把那些器具都整理摆放好,又做了一些缺少的器材(梅花桩),还教小朋友做了作业《危险的物品》。小朋友吃过晚饭等家长来接的时候,老师又教了小朋友怎样穿衣服,让小朋友放学回家后自己练习明天到园后老师问小朋友有没有练习穿、脱还行整理衣服。

又是一天过去了我们在这儿越来越顺利，再也不像第一天刚来的时候那么生疏了。

——指导老师评语：

相比较第一周的实习来说，第二周的实习比第一周的实习要好很多，不再觉得那么生疏了。都是一个慢慢熟悉的过程。姑娘们开始学习老师是如何给小朋友上蒙氏课程的，认真的学习和吸收。会在旁边辅助帮助她，让小朋友学会仔细观察，直到小朋友拿出对的为止，所以对待小朋友要有很大的耐心。姑娘会帮助整理活动器材，教小朋友做了作业，更加熟悉，小朋友都很友好，看到她们过去了，还说：又来新老师了。一点都不认生，姑娘可以很好的与小朋友融合在一起。

2018年3月29日 第三周 星期四

实习同学:张佳佳(1633010338)

实习基地:安阳幼专第一附属幼儿园

实习班级:小七班

实践指导老师:胡老师、王老师、戚老师

专业指导老师:陈莹

今天上午我们小班组和拖班组的听了三节优质课。三位老师都有很多值得我们学习的地方，第一位贾虹老师讲的是小班语言活动《云朵棉花糖》。老师以谈话的形式导入，问小朋友有没有见过棉花糖，它像什么？老师出示课件讲故事，并向小朋友们提问。以后老师拿出棉花云朵教具请小朋友自己制作棉花糖，制作完以后能用完整的句子说“我的棉花糖里有……”之后老师再引导小朋友把制作好的棉花糖分给其他的小动物。这位老师的选材新颖符合幼儿年龄的特点。生动形象，谈话引起小朋友对云朵棉花糖的兴趣。

第二位李娟老师讲的是语言课《跑跑镇》的故事。老师先用游戏的形式导入，和小朋友一起做游戏“碰一碰”播放音乐小朋友找一个朋友碰一碰，引出要讲的主题。老师播放课件“跑跑镇”的故事，两件事物碰在一起发出“咣”的一声产生一个新的事物。再用做游戏的方式请小朋友找自己的小伙伴，并能和小伙伴一起说出他们在一起可以组成什么。老师的选材新颖，活动中的游戏“碰一碰”与课题相应，老师讲的很生动，激发孩子的想象。

第三位是我们的主班老师胡靖老师。她讲的是语言课《报纸上的洞洞》。老师出示一张有洞洞的报纸图片，播放音乐请小朋友和陌生的人打招呼，再播放课件讲故事，熟悉故事内容。和小朋友用游戏的方式来了解洞洞后面遮住的是什么，最后用“甜甜的分享”来引导小朋友向陌生人能主动的打招呼，和他们来分享快乐。老师设计的活动新颖，教态自然，和小朋友的互动较多。组织小朋友能主动打招呼这个环节很好。

下午的时候小朋友们起床吃完水果后，就让小朋友们去角区里玩了，但是有意外发生了，两个小朋友抢玩具结果一个小朋友的额头碰在了桌角上起了一个大包。我赶紧拿小毛巾，打湿水后敷在碰伤的位置。反复敷了几次后老师给他涂抹了药膏。吃完饭后，老师借此机会教育了小朋友，让他们玩角区时不要争抢推搡。这次也是我们老师的失误，以后我们会注意防范的。

#### ——指导老师的评语：

姑娘在实习的第二周听了三节的优质课，这对她们来说是一次很好的学习机会。通过优质课的培训，让姑娘们知道了怎样去上好一节优质课，怎么去通过老师的一些引导让小朋友怎样在游戏当中活动。姑娘从这三位老师身上都有很多值得学生学习的地方，第一位老师是以谈话的形式导入，第二位老师是游戏的形式导入从而引出主题，第三位老师一报纸图片，播放音乐相结合做导入。学生可以从不同的引入方式作为一个活动的导入，学到了很多。当小朋友遇到突发状况的时候，该生可以很快的做出处理，不慌不乱，同时也从自己的身上找问题，知道了在今后如果再出现这样的问题应该怎么办。从这两周实习来看，学生的进步很大，她们更适应园里的环境。

#### 2018年4月3日 第四周 星期二

实习同学：吴阳阳（1633010622）

实习基地：第一附属幼儿园

实习班级：托二班

实践指导老师：段老师

专业指导教师：陈莹

早上七点半到园之后，孩子们陆陆续续的已经来了。我们开始接待孩子，看

着已经来的孩子先玩玩具。没想到，托班的孩子在家长把他们送过来之后竟然没有一个孩子哭。这点还是让我挺意外的。

由于今天天气不好，孩子们没有外出玩。大约八点多的时候孩子们开始吃早饭。孩子们的自律性还是挺好的。过了一会开始每人拿小被子开始喝水。

大约九点多左右，老师带着孩子们先学了之前的两个手指操之后，又教了孩子们一个新的手指操。在这之前，老师拿出两本书，分别问这两本书的名字是什么，然后又拿出第三本书，是新书，老师引导着孩子发现书皮上都有一些什么，然后开始教第三个手指操，孩子们学的还挺认真。然后老师让他们休息了一会，之后玩了会玩具，在他们玩玩具的空隙，给他们开始洗水果。

大约十点左右孩子们收完玩具洗手然后开始吃水果，都很整齐的坐在桌子前等着老师开始发水果。

大约快十一点左右，孩子们看了会动画片，过会之后开始吃午饭。在他们吃饭的时候我们把床给弄好，然后孩子们吃完，上完厕所，开始上床睡觉。给他们盖好小被子开始睡觉。

这其中我发现我们托班有个孩子，他是班里长的最高的，但也是最调皮的，我发现不管是在玩玩具的时候，还是吃饭的时候，他都喜欢打人家。今天一个小朋友给我说话，他也给我说话，他就去打另一个小朋友，我问他为啥，她说不想让她给我说话，只能他自己说。我就感觉这孩子还挺霸道的。不过听了主班老师给我说，他就喜欢去打那些比较弱小的孩子，那些比他壮的孩子，一打他他就护着头跑。昨天放学，他的妈妈来接的他，我发现他妈妈还是属于对他比较厉害的，因为他妈妈一直吵他，说他，我下班的之后看到了，就走的慢了一些，看说了些什么。今天早上是他爸爸妈妈一起送他过来的，他的爸爸给他换鞋，他还啾啾他爸爸的头发，又踢了几下他爸爸的腿，然后他妈妈过来了，他就变得比较老实了，我感觉他在班里这个情况很有可能是家庭原因影响的。

下午两点半孩子睡醒，我们开始做区角语言活动，小蝌蚪找妈妈，小蝌蚪是孩子们之前画的，其他的小鱼，小乌龟，青蛙妈妈，都是我们从上午一直到下午画的，制作的。然后开始布置。到了孩子放学才做好。

然后开始送孩子们离园。总体来说还可以。一天下来，到我们大家聚在一起的时候，都在讨论各班和孩子的趣事。

——指导老师的评语:

姑娘早早的来到幼儿园开始观察小朋友，发现所有小朋友进园里都没有哭闹，熟悉幼儿园小朋友的时间安排，几点应该让小朋友做什么事，上什么课。观察到她所带的托班有个孩子，是班里长的最高的，但也是最调皮的。姑娘的观察能力很强。一天下来，幼儿园的流程已经很熟悉了，可以看出姑娘很喜欢小朋友，可以很好的融入进去。在这次实习中，她们才能更好地把理论跟实践好好的结合起来，不断的充实自己，也不断提升了自己的经验。从实习中，她们学到了很多，也知道该怎样处理与小朋友之间的关系，对于她们来说进步很大。

2018年4月8日 第四周 星期日

实习同学：夏梅（1633010627）

实习基地：第一附属幼儿园

实习班级：小九班

实践指导老师：高老师

专业指导教师：陈莹

小假的第一天，我早早的就来到幼儿园见我托四班的小可爱们，虽然有位小朋友请假感冒啦，希望她能够快快的好起来。这一天是我在托四班的最后一天，也不知道她们会不会想我，但我会想念她们的。

今天小朋友们吃完饭，搬起自己的小椅子坐到多媒体前老师开始放绘本导读和手指操锻炼游戏，今天小朋友表现的都很好，她们会跟着老师一起学做动作，一边唱一边表演。活动结束后小朋友搬起自己的小椅子放回自己的位置上，拿自己的水杯坐好，小手背后，等待老师给她们倒水。喝完之后放回原位把椅子搬到多媒体前，可以到阅读区拿一本书，也可以两个人一起分享，互相说说图书里面都有什么。看完之后，到了吃点心的时间啦，今天中午吃的是苏打饼干。一人拿一块儿坐回自己的位置上，吃完才能在去拿。

看小朋友吃的都很开心，吃完之后，我们让小朋友看一会儿动画片《大耳朵图图》，在小朋友看的同时，我协助老师画小女孩卡片，装扮区角活动。停电时，小朋友在老师的带领下去户外活动，玩了一会儿，她们回来盥洗、喝水。小朋

友自己看了一会儿图书，到了吃饭时间，有的吃了两碗有的吃了一碗。吃完饭之后他们把椅子放到多媒体前，先如厕在找自己的床准备午休。午休快结束时，我们来到教室幼儿还没有醒，我们协助老师制作装扮活动区的所需材料，今天真是用了我在学校一年多练的画工，在制作的过程中孩子们也都醒来了，她们穿好鞋子，拿自己的杯子等待老师倒水，喝完水之后每人一个我们中午领的香蕉，我们也制作完毕。

最后陪着她们户外活动，小朋友一到外面就开始玩。我陪着他们捉迷藏，虽然每次她们都藏一个地方，但是跟她们一起做游戏挺开心的。户外活动结束后她们洗手开始吃饭。看她们各个都吃的很香，今天都没有挑食。最后又带他们出去玩了一会儿，就回到教室等待家长来接孩子们。短短的四天，离开就有点不舍，再见我的小小四班。时间总是过得很快，期待我下个星期的小班生活，希望能够与她们融洽相处。

——指导老师的评语：

小假后实习的第一天，姑娘就迫不及待的想要见到小朋友，所以便早早的来到幼儿园，姑娘已经很熟悉幼儿园的环境和一些流程，可以很好的帮助老师一起。姑娘很认真的观察小朋友，小朋友表现的很好，会跟着老师一起学做动作，会很耐心的帮助小朋友。在户外活动的时候，可以很好的与小朋友融洽的相处。姑娘刚熟悉完托四班的环境与流程，下周就要到一个新的环境中去，是对她们适应新环境的能力的一个很好的训练。我相信姑娘的适应能力很强，学习能力很强，可以很快的融入到新的环境中去。

2018年5月2日 第九周 星期三

实习同学：朱凤（1633011425）

实习基地：第一附属幼儿园

实习班级：中四班

实践指导老师：高老师，张老师

专业指导教师：陈莹

第二周的第二天，早上来到了班里，今天去了没有以前去的早，已经有几个小朋友在班里玩玩具。八点的时候让我带操，虽然我跳的很不好，也不熟练，老师还是让我试了试，很感谢老师给予了锻炼的机会。吃完早饭后，高老师分享阅

读《寻宝》，首先老师先把声音给关了，让小朋友看看，问他们看到了什么？然后再听声音一起读。中间让幼儿户外活动了十五分钟，接着上了一节“认识数”，学了1-100个数，很多小朋友都能跟着老师的节奏走。今天我发现一个很新奇的事情，新嘉良小朋友拿到一个68的数字在纠结到底是“68”还是“89”，他一直在那走来走去的？真的很可爱。

下午张老师让孩子们选择区角活动，有三个小朋友选择了美工区，赢了很多小东西，悠悠小朋友捏了一朵玫瑰花，很漂亮，范竞凯小朋友还拼了一个大套圈，让我看看，真的很棒，就连平时不太爱说话的郭益凯也在搭建。

美好的一天又很快的过去了，待的越久，就越舍不得孩子了。

——指导老师的评语：

该姑娘详细地记录了高老师讲课的过程，先问孩子们看到什么，然后一起跟着声音读，最后来带领孩子们认识这些数字，可以看出这位实习老师，观察的很仔细，很用心的去学习。相信姑娘也已经明白这节课的大概环节，还有从她观察到其他孩子的状态，可以看出姑娘很细心，希望姑娘可以继续发扬你的这种细心，因为我相信许多事情是由很多的细节组成的。可以看到姑娘观察的不同的孩子的状态，文中可以更多的涉及到你如何去引导这些孩子。希望你继续保持这种细心，不断地提高自己的能力，然后针对不同的学生可以教学有法。

2018年5月15日 第十一周 星期二

实习同学：关佳莹（1633011838）

实习基地：第一附属幼儿园

实习班级：中九班

实践指导老师：郝老师

实践指导教师：陈莹

今天周二了，和往常一样到幼儿园，家长们都是陆续的送孩子上学去，我们吃吃早饭，就去班级里了，老师对我说我今天要看他们，三个老师要去录像，我说行，班里还有一个家长在帮忙制作六一用的东西，我们两个就在班里看着她们画画，过了几十分钟老师们回来了，就带着孩子们也去了，在晨检的时候保育老



师发现了一个小朋友舌头上有了疱疹，就赶紧让家长把他带回了家，这要是在班里传染起来，是很严重的，郝老师今天也给家长讲的很明白，保育老师的女儿也喉咙疼，就夜赶紧带孩子去医院检查了，以防万一，检查了一下没有事。

下午小朋友玩的区角活动，健康区，建构区，角色区等，她们玩的都很开心，角色区扮演的是小警察，穿着警察的服装，有模有样的在指挥交通，每个区角都很有意思，我自己看着都想进去玩玩，下午吃完饭，孩子们看了动画片小鲤鱼历险记，孩子们看的可着迷了，我也看了一会，过一会家长们都来接了，今天感觉到了离别的感觉，孩子们今天送给我了画，我都保存着了，我也能感觉到他们很喜欢我，没事就来我身边蹭蹭，放学的路上一看天空好美啊，蓝天白云，让人忍不住的想自拍，就拍了几张风景，在路边看到了有卖糖糕的，好久没吃过了，就和小伙伴们买了几个，在路上我们几个说说笑笑等等公交车，去吃了吃饭，九来到了住宿这里，哎悄悄是别离的笙箫，明天又有活动，晚安。

——指导老师的评语：

姑娘记录的特别是早上晨检时的状况，孩子得疱疹的事情，相信你经历过了，就更加明白晨检的重要性，特别是在幼儿园中，老师的检查除了疾病状况，还有身上是否有小东西，以及孩子指甲长短的情况，因为作为幼儿园老师首先应该确切地去排查，以此来保证幼儿安全是首要地位，然后再去如何教她们其他方面的经验。

实习日记中可以看出姑娘和小朋友的不舍，而且很爱他们，希望姑娘可以把这种爱去放大，体现在工作中更细致，尽心去关心幼儿的生活，然后努力提升自己，充实自己，相信你的这种爱会更伟大。

2018年5月18日 第十一周 星期五

实习同学：康雪珂（1633011846）

实习基地：第一附属幼儿园

实习班级：大四班

实践指导老师：何老师

实践指导教师：陈莹

今天是我们实习的第八天，还有两天就结束了我们的实习之旅。我特别的喜欢这些孩子们，一想到结束之后就不能见到他们了，想想就觉得难受，舍不得他

们。今天我跟往常一样进去教室后就帮着老师拖走廊，等拖延走廊之后，没有什么事情就帮着接待孩子入园。看着孩子们一个个快乐的入园，玩了一会儿玩具洗完手后就开始吃早餐了。

我们先去拿早餐然后帮着老师打饭，今天孩子们吃的是面包牛肉和豆浆。等我们孩子们吃完早餐后，我们就帮着老师洗碗送饭桶，之后随便把点心领了。然后老师们都下去照相去了，教室里就留下了我们两个实习老师。我们就把孩子们组织起来交给了他们，我们在学校学习的手指谣。孩子们特别喜欢做手指谣，特别开心的跟我们做了一遍又一遍。做了几遍之后我们的主班老师就回来了。然后我们就组织孩子们下楼站对准备拍摄大班毕业纪录片的镜头。等拍完之后我们就准备拍毕业照了，我们班的小朋友坐在幼儿园的一个毛毛虫上一起照了一张照片，我们两个实习老师也跟着照了好几张照片留住我们美好的回忆。之后我们就回班洗洗手准备吃饭了。

我们的中午饭吃的是绿豆面条大家都特别喜欢绿豆面条都吃的光光的。等孩子们吃完饭我们就收拾一下洗洗碗拖拖地就出去吃饭了。下午等孩子们醒来了，我照常跟女孩子梳头，梳完头就该吃酸奶了。然后就开始了日常练舞了。今天孩子们练的特别好，我们所有老师都在感叹进步很大。期间我们跟孩子们照了很多照片，我和每一个孩子都照了一张合照还给孩子们单独照了好多照片我希望留住孩子们最美好的一瞬间!!!

——指导老师的评语：

姑娘真是一个认真踏实，吃苦耐劳的孩子，能够主动帮助保育员老师拖走廊，打饭等。总会在班里找一些自己力所能及会做的事，比如说早晨在没有老师们的指导下自觉地接待孩子入园，仔细地观察幼儿进入园后的活动情况，这样的话在以后的工作中可以知道幼儿入园后在什么时间段干什么，至少不会那么迷茫。姑娘详细地记录了幼儿的一日生活，相信收获多多吧！在姑娘收获经验的同时我想你也体会到了和幼儿在一起的快乐吧！所以说嘛，做幼师我们可以得到更多的欢乐。

在学校里学习的东西真正地运用到了幼儿园，达到了学以致用效果，能够把自己在学校里学的手指谣游戏认真地传授给幼儿。

2018年3月15日 第一周 星期四

实习同学:任妮(1633010204)

实习基地:实验幼儿园

实习班级:小四班

实践指导教师:朱老师,徐老师,胡老师

专业指导教师:郝红艳

今天是实习的第五天了。

一周时间马上就结束了,在这一周里我发现我班的张沛成在吃完饭以后一直都在吮吸自己的指头,他今年4岁了,聪明、懂调皮,自我能力非常强,但他吸吮手指的行为实在是让人头疼。

老师通过正面引导或是反面恐吓都没有制止他的行为,反而吸吮手指的行为更严重。我上网查看相关资料后,发现:三岁以后的孩子在疲劳、睡眠和无聊时也常有一定程度吮吸手指,这类吮吸手指问题不大,基本上是正常的现象。如果张沛成这种现象是正常的,我们也不必太单选,要尽量多的转移他的注意力,并多提供他感兴趣的事情让他去做,从而消失他吸吮手指的习惯化行为。但如果孩子不是因为疲劳、睡眠和无聊这些原因而吸吮手指,那么我们应该怎么办呢?

——教师指导:

首先对你的细心观察和深入思考给予肯定,你不仅观察到幼儿的异常表现,还能去想办法寻找解决对策,这是值得每一位同学学习的。

幼儿吸吮手指的现象,在2岁以后就很少发生了。大一点的孩子吮吸手指则是压力过大或缺乏安全感,有可能通过吃手指这一动作来降低焦虑,放松心情。如果偶然发现这种行为,或持续时间不长,属于正常现象,随着年龄的增长会逐渐消失。但如果随着年龄的增长,孩子依然吮吸手指玩乐,说明孩子出现了行为上的偏移。如果孩子这种不良行为得不到及时纠正,那么,这种不良行为就会固定下来,而形成顽固性的习惯。

如何纠正这种行为? 1, 要形成正确的喂养方法,培养孩子有规律的进食习惯,做到定时定量,饥饱有节。2, 家长和教师要耐心、冷静地纠正儿童吮吸手指行为。对于这类患儿切忌采用简单粗暴的教育方法,不要嘲笑、恐吓、打骂、训斥,更不要使用捆绑双臂或戴指套强制性的方法。3, 了解儿童的需求是否得到满足,要让儿童在生理和心理上得到关怀和爱护。

2018年3月22日 第二周 星期四

实习学生：丁春芳（1633010145）

实习基地：安阳实验幼儿园

实习班级：中三班

实践指导老师：负老师

专业指导老师：郝红艳

时间又过去了一天，与中三班的孩子越来越熟悉，与他们的相处也越来越好。

今天中三班出了两件事：第一件事，我们班里的两个男孩因为一点小事打了起来，谁也不让这谁，其中一个男孩张景乔被另一个男孩打到了眼睛下面，被打的男孩因为委屈一下就哭了，我看见了就急忙走过去安慰那个哭的男孩，他就很委屈地告诉我他打他了，说实话遇到这样的事我也有点不知所措，除了安慰他我也不知道该怎么做。

第二件事，我们班室外活动结束后排队去厕所，每个幼儿都急急忙忙的赶去厕所，一个女生不知道是挤得还是别的幼儿推得，磕在了晾毛巾的架子上，手上划了很长的伤口，这位女生非常勇敢，上药的时候都没有哭，老师也很负责任，马上处理伤口，这为女孩还对老师开玩笑说“老师，你真像一个护士”，这两个孩子都是受伤，可是表现却不一样，老师的态度也是不一样的，这与孩子的家长的教育有着密切的联系，不管怎么样，我都希望他们都能健康的成长。

——教师指导：

你今天的观察非常有价值，值得表扬！

幼儿园中幼儿打架的问题，是非常普遍和敏感的，作为幼儿教师，我们要把握以下两条原则：

- 1、合理回应把握好公平。
- 2、妥善处理防止恶性循环。

具体处理办法：老师应该要及时的介入并且制止，以防孩子受伤。向双方问清缘由，如果有明显有方是错的，就跟错的一方讲道理，引导他道歉，安慰另一方。如果是孩子双方的错，就教育他们打架是不对的，打架不是好孩子。引导孩子和好。在打架后的课程上也要注意引导两个孩子互动，比如一起提问，问候，分到同一个小组玩游戏等等。

2018年3月22日 第二周 星期四

实习学生：高洁晶（1633010205）

实习基地：实验幼儿园

实习班级：小五班

实习指导老师：刘芳

专业指导老师：郝红艳

今天，小朋友在玩玩具时候，突然发现，有的小朋友不懂得分享，在小班孩子的眼里，没有分享。

老师让小朋友们玩玩具的时候，有两个小朋友发生了争执，琦琦说嘉嘉抢他玩具，我就看到嘉嘉一个人拿了一大半玩具，我就给嘉嘉说：“我们不可以这样，你把玩具拿走了，别的小朋友玩什么，你把玩具拿出去一些给别的小朋友，而且你在昨天玩玩具时候，你没有玩具，琦琦小朋友给了你他的玩具”，我以为嘉嘉会很听话的拿出玩具。但是他没有，他竟然给我说：“我不想，我明天给琦琦，我今天只想自己玩”。当时可惊讶，我说小朋友要学会分享，他说我不想分享。当时我就有点懵，不知道该怎么去面对这个问题。

以前在学校里面的时候，会有一些情景模仿的课，但是同学们都特别的配合，根本不知道会出现这种情况。我就把这个情况反映给了老师。老师去到他两个中间，给嘉嘉说，你必须把玩具拿出来，因为玩具是幼儿园的，是大家的，不是你一个人的，一个人不可以拿这么多的玩具。老师说，小班的小朋友要慢慢培养他们的行为习惯。

——教师指导：

幼儿园中争抢玩具的现象时有发生，我们不能一味让孩子做出让步，而应该循序渐进让孩子看到分享的好处、体验到分享的乐趣，可以通过以下几个方面教会孩子分享：

### 1、抓住契机，激发分享意愿

采用暂时性的安抚让其中一方退让，并未能从根本上引导孩子学会分享，这就使教育理念和实际操作的脱节。在班级中随时随地创设分享情境，让幼儿形成良好的第一意识，通过“慢”教育打牢基础，那么无论在那个环境中，幼儿都会表现出良好的下意识反应。所以，幼儿的分享教育“快”不得。

## 2、参与情境，体验分享乐趣

让孩子学会大方的最好方法，就是让他亲眼见证这种品质。所以教师要和孩子一起分享你的冰淇淋、问问他你能不能试试他的新帽子等等。用分享这个词来描述你正在做的事情，别忘了告诉他那些看不到、摸不着的东西（比如感觉、想法、故事）也能够分享。最重要的是让他看到你在给予、获取、妥协和与他人分享方面的行为。

## 3、形成分享规则

作为幼儿教师，应积极利用幼儿园的集体环境和教育情景来帮助他们学会“与人分享”，消退自我中心心态，促进孩子社会性发展。为使幼儿的分享行为能够持续不断地进行下去，建立一定的分享规则是十分有必要的。

2018年3月23日 第二周 星期四

实习同学：李敬凡（1633010147）

实习基地：安阳实验幼儿园

实习班级：大三班

实践指导教师：白老师，宋老师，苏老师

专业指导老师：郝红艳

今天早上到了学校发现我们班有好几个小朋友都没有来，可能是因为最近的天气不稳定很多孩子都生病了，我还记得昨天我们班的一个小男孩因为生病了妈妈不让来他非要来，因为他昨天要做科学实验，过了午休他妈妈就把他接走了。

这两天都比较热，孩子们下去玩也都不用穿马甲，有的孩子还玩出了汗。今天早上我们的课外活动依然是骑单车，孩子们都争抢着要骑，也骑的越来越熟练了。

今天下午出去活动的时候，我们班的配班老师跟保育老师都不在，孩子们也都玩的特别高兴，满头大汗的。

玩了一会下来的孩子越来越多，我们三个怕孩子们跑散就让他们集合，但是孩子们好像有点不听我们的话，总是有几个孩子不站队到处跑，喊也不听，最后还是老师来了才把他们带上楼，通过这件事我发现孩子们是真难管啊。

——教师指导：

观察日记应将观察重点放在一件事情或一个孩子身上，不是对一日事件的

罗列。

比如在今天的观察中，你可以抓住主班、配班老师不在的契机，近距离观察幼儿，看看他们的需求、个性差别、行为特点等。如，为什么主班和配班老师不在，孩子们就不听话了呢？是因为主班、配班老师的原因还是因为孩子的需求没有得到满足，或者是因为孩子们对你的指令不太清晰？将这种现象的原因深刻分析一下，然后给出解决问题的对策，当然，最后可以加上你的带班经验或者是体验感受，这样才是一篇好的观察日志。

相信明天你的日志会写得更好。

2018年3月22日 第二周 星期四

实习同学：辛慧敏（1633010138）

实习基地：安阳市实验幼儿园

实习班级：大二班

实践指导老师：翟晓林

专业指导老师：郝红艳

大二班的小朋友还在用勺子吃饭。大二班的小朋友都是5~6岁的，在幼儿园拿筷子吃饭的话容易戳伤别人，但小朋友在家里可以学习拿筷子吃饭，拿筷子吃饭可以提高动手能力，练习手指的灵活度。

今天老师让小朋友欣赏了中国画，上这节课的目的不是让幼儿对中国画知道的有多少，而是培养幼儿对艺术的欣赏能力。这一点是可取的，大班的幼儿知识水平和经验都有限，并不能清楚的知道国画的精髓。所以只是简单的让幼儿对国画有一定的了解。

最近班里有好几个小朋友总是学姚冠宇模仿僵尸。以前就只有姚冠宇一个人在教室里模仿僵尸，总是吓唬小朋友，老师也没怎么注意，我制止过几次，刚开始还好，但是只要有老师不在他就在教室里模仿僵尸。老师应该严加管教，家里也应该对他所看的书籍，动画片有所限制。还有一个小朋友总是说脏话，可能受了家庭或者身边人的影响。老师应该叮嘱一下家长，同时也要纠正幼儿让他别说脏话。

——教师指导：

你的观察越发细致了！不仅能观察到小朋友的行为表现，而且能从科学的

角度解释这种行为发生的原因。你对课程的理解也很深刻，明白为什么要设置这堂课程，明确了课程目标。

对于小朋友的不良行为，你分析得很透彻。小朋友的模仿能力很强，这个年纪的孩子往往分不清什么是好的，什么是社会不允许的，他们模仿别人的做法，认为这样很好玩，每个孩子都喜欢做些不符合常规的事情，如果我们不加以引导，这种行为将会成为一种习惯，影响孩子以后的生活。

你的建议很棒！

2018年3月22日 第二周 星期四

实习同学:徐迅 (1633010206)

实习基地:实验幼儿园

实习指导教师:杨柳

专业指导教师:郝红艳

今天的一件事让我对家长和老师之间的关系有了深刻的认识。

我们班有一个叫小佑的小男孩，他昨天下午自己没有好好坐在椅子上，不小心摔下来了，我们都以为没大事，可是，他回家的时候却和妈妈说是另一个小孩把他推下去的，然后他妈妈很生气，找我们老师要个说法，老师和他妈妈解释了之后，这件事就过去了。

就在今天早上，他妈妈来的时候，给老师说，小佑比较闷，是个安静的小孩。但是，今天一整天小佑令我们大跌眼镜，他一上午就推倒了两个小女孩，并且还把手一个小女孩的裤子在上厕所时尿到人家身上，我们很生气，老师就给他妈妈说明了这个情况，而他妈妈却把这个责任赖到老师身上，认为老师一整天在监视他孩子，说老师说的这些情况她不相信，这样的态度，导致老师无法和她交流，最后不欢而散。

其实，我们也理解，父母护犊，都认为自己的孩子不会做出这样的事情。而我认为，有些事情发生了，家长就不应该不承认它，应该去尝试着去接受它，发现什么原因造成的，而不是去拒绝它，这样就会毁了孩子的。唉，家长和老师的关系就像医生和病人的关系时好时坏。

——教师指导:



这种问题是幼儿教师和家长沟通中常见的。

父母爱子情深，总会害怕孩子在学校受委屈，所以随时做好防范进行反击。我认为这要从家园沟通开始缓解问题。

我们不能一味责怪家长护犊，这是人之常情。我们要做的就是让家长客观认识自己的孩子。一方面多了解孩子在家中的表现，多问家长，这样家长会觉得幼儿园非常重视自己的孩子，另一方面，应该及时反馈孩子在幼儿园的表现，这不仅仅是反映孩子不好的表现，更重要的是反映孩子好的表现，我们先从家长容易接受的内容进行沟通，慢慢过渡到孩子需要成长的方面，如果只是单纯地向家长告孩子的状，没有家长乐于接受。

2018年3月29日 第三周 星期四

实习同学：于涵（1633010146）

实习基地：安阳市实验幼儿园

实习班级：中四班

实践指导老师：徐晶

学校指导老师：郝红艳

今天早上刚到教室门口就听见有小朋友喊“于老师早上好！我一看原来是乐乐，乐乐跑到我跟前拽拽我的袖子说：“老师蹲下。”等我蹲下之后，乐乐捧着我的脸亲了一大口，还问：老师，我周五没来你想不想我呀？“当然想你啦！”心都被萌化了，小孩子天真又可爱，真好真好。

由于我们周三要试讲一节课所以现在开始准备，我准备的是艺术活动，在区角游戏的时候我跟冯玺菲聊天，试着问了几个问题，我发现效果并不是很好，可能我问的方式不太对，小朋友总是回答不到我想要的点上冯玺菲还是班里比较灵活的孩子，为此我有一点沮丧。真正想独自完成一节课好像真的不太容易，小朋友的回答千奇百怪，甚至有些会出乎我的意料，跟在学校模拟说课更是情况不同了，利用小朋友户外活动的空闲时间，我拿着自己写的教案找到徐老师，把自己的想法告诉老师并且把小朋友的反应也对老师说，老师告诉我在引出主题的时候可以添加一些实际的动作，这样小朋友更容易懂，在展开的时候不要那么急于求成，可以分三个问题，循序渐进，这样小朋友才能融入课堂。”听了这些我受益匪浅，

我希望改进后的教案会更好。

——教师指导：

到幼儿园第一次上课难免会紧张，把焦点放在课程准备上而不要过多关注或期待课程效果，这样紧张程度就会降低。

任何一位老师，上课前都需要精心准备。不仅是准备课程的内容，更要准备孩子们的反应，和课堂上出现突发情况的应对措施。作为新手老师，我们往往只按自己的反应方式来衔接课程，这是因为我们缺少经验、不能有效将学校内学习的幼儿心理特征与实际结合的原因，只要经过多次训练，在实践中积累经验，自然就能学会与幼儿沟通、有效备课。

2018年3月29日 第三周 星期四

实习学生：丁春芳（1633010145）

实习基地：安阳实验幼儿园

实习班级：中三班

实践指导老师：宋老师

专业指导老师：郝红艳

今天非常的热，孩子们午睡都把衣服脱了，家长们都怕孩子冻着都给孩子穿的特别厚，午休结束后老师和保育员老师一起给孩子们换衣服。

之后老师带着孩子们下楼活动，区域是滑梯周围，可是有几个孩子跑到了墙角去玩，说是那儿是她们的房子，还在那玩过家家的游戏，有个男孩胡瑞博跑了过去，女孩不知道因为什么把男孩推倒了，可能栽了一下，男孩哭着去找老师，本来这个男孩就事多，爱告状，还爱给老师打小报告，都挺讨厌他的。保育老师抱着他安慰了一会，又看看他身上没有什么伤就让他去玩了。我了解到这个男孩的妈妈也事多，告状都告到校长那儿，所以男孩的性格就是跟他妈妈学的，老师们应该给他妈妈交流一下，今早的解决他这一问题。

——教师指导：

从你今天的观察记录中，我发现一种叫“偏见”的情绪哦！

好像你也不太喜欢这个男孩。你不喜欢他事儿多、告状，也不喜欢他娇气，更不喜欢他的家长向园长告状……

可是反过来想一想：事儿多的小朋友恰恰是最需要关注、需要安全感的孩子；

小朋友告状一方面反映他已经形成了道德感，有了一定的判断标准，另一方面说明孩子缺乏自己独立解决问题的能力，需要我们做教师的去引导；家长告状也说明非常重视自己的孩子，也许和老师反映的问题老师无法解决……

越是对待这样的孩子、这样的家长我们越应该付出耐心，沟通是双方的事情，绝不是家长一方面造成的。要学会自我向内去寻找问题。

2018年3月29日 第三周 星期四

实习同学：高洁晶(1633010205)

实习地点：实验幼儿园

实习班级：小五班

实习指导老师：刘芳

专业指导老师：郝红艳

今天，我和楠楠老师两个人一起给小朋友们上了一节音乐课。平时在我们的眼中感觉老师上课真的特别的容易。但当我们亲自去给小朋友们上课的时候，才发现现实和想象完全是两种情况。

当时按课程设计是带着小朋友们学会一首儿歌，并且加上简单的小律动。这一节课上得很艰辛。因为小朋友们根本就不受控制、不会去听你说话，跟我们在学校里边儿上课实践的模拟情景完全不一样。当你在说话的时候，有的小朋友会注意，有的小朋友根本就不会注意你。但当你去组织那些不理睬你的小朋友的时候。原来那些认真听讲的小朋友又会乱作一团，短短十几分钟的课上的满头大汗。但值得欣慰的是小朋友们很快就学会了我们教的儿歌和简单的小律动。

正所谓理想很丰满，现实很骨感。一定要跟课堂实际相符合，课堂会出现很多小意外，一定要做好心理准备，不能掉以轻心。当你亲身投入去上一节课的时候你就会发现。原来老师上课是如此的辛苦！

——教师指导：

实践出真知。只有在工作中我们才会懂得工作的不易，也只有经历了这样的磨砺我们才会珍惜学习的机会。

新老师由于经验不足，常常会在备课、讲课过程中顾此失彼。我们更注重准备“讲什么”，而忽略对“怎么讲”的准备，我们的焦点在自己，而很少放在幼儿和教育环境上，这就会出现很多“意想不到”的小意外。但对于新老师来

讲，这是再正常不过的现象，只要我们经常训练，慢慢积累经验，这种课堂上的慌乱一定会越来越少的。

针对你提到的课堂纪律组织的问题，我的建议是，活动开始之前，先给幼儿界定范畴：什么时候做什么，课堂上不能做什么，如果违反了纪律应该怎么办……这些都要事先传达给幼儿，然后才开始活动，这样的效果应该会好一些。

2018.3.19 星期一

实习同学:朱子秀 1633010402

实习基地:安阳幼专第二附属幼儿园

实习班级:小二班

实践指导教师:马老师 梁老师 程老师

专业指导教师:康园园

过了个周末星期一的早上起床是真的困难呀，眼都睁不开，不过还是起来了！心里想着又是新的一个星期，起床啦，开始奋斗~其实我还是挺会自己鼓励自己的，喜欢每个月的一号，喜欢每个星期一，因为我认为“一”就是象征着新的开始。所以这个星期我又是新的自己新的开始啦~

到了幼儿园依然是和上个星期一样，不用再问老师我们该干什么，需要做什么，即使这个星期我们是配班老师的工作，但是我们也不能看着保育员做事情不帮着她，所以还是看到有事情有活就要认真做。过了一个周末呢小朋友们都有了新变化，昨天是二月二，龙抬头，小朋友们今天也都是新面貌，男孩子的头发呢都剪短啦，可精神可帅气了~早上有两个小朋友都哭了，舍不得爸爸妈妈，不过一会儿就好了，可能在家过了个周末星期一上幼儿园有点不能适应。大部分小朋友表现都是很棒的。今天呀马老师和小朋友们上课看图讲述:找春天，春天来了，小朋友们都说可以去外面玩，春天的风柔柔的，河水，暖暖的，花儿香香的，小蜜蜂小蝴蝶都飞过来了。有点期待自己和小朋友讲课了，看着马老师讲的那么生动活泼，感觉自己都在春天里一样，心情都是美美的。

今天吃加餐的时候是苹果，程老师把苹果用热水泡泡，然后把苹果皮削了削，分成半以后让小朋友们吃，杨天昊小朋友问我呢，老师为什么把苹果皮削了呀，我还没回答呢，黄静恩就接着说，对啊，为什么把苹果皮削了啊，苹果皮吃了可以长个。小朋友们懂得真的好多呀，还知道苹果皮吃了能长个呢。吃完加餐去外

面做操的时候是我们三个实习老师带领小朋友一起做的，刚好还都是我们没有学的操，我们就在前面带领着小朋友看着其他班的老师怎么做，我们就比划着做，明天应该就是我们学的那两套了，就能好好带领小朋友们做操了。其实这个过程也是很享受的，作为老师我们自己言传身教，用自己的这种童真童心，让小朋友们有能受到感染，让他们看到老师的这种活力。

中午出去吃饭才看到刘主任的通知，说下午有一个培训，还要准备一些做手工用的东西。吃了饭回来就一直在会议室里休息，等着两点四十开始培训。首先是一个关于消防安全知识的培训，真的是不听不知道，关于消防安全，我们还是了解的太少了，很多方面我们都没有想到过，作为一个将来要成为幼儿教师的我们，对这种安全上是需要重点学习的。如果意外真的发生了，我们应该怎么应急，怎么做到不慌乱，作为班里的老师唯一的成人，我们的责任就是保护好幼儿，让他们疏散到安全的地方。这个消防安全知识的讲座真的很棒。

其次就是一个张玲老师讲的关于幼儿园班级环境的创设的培训。〈3-6岁儿童学习与发展指南〉中有提到，环境是重要的教育资源，应通过环境的创设和利用，有效促进幼儿的发展。张老师说环境是孩子的第三任老师，可见环境是多么的重要。蒙台梭利说过在教育上，环境所扮演的角色相当重要，因为孩子从环境中吸取所有的东西，并将期融入自己的生命之中。一个人生活在什么样的家庭什么样的环境那就会成长为和这个环境息息相关的人。一个幼儿园能给人留下深刻的印象其重点就是环境的创设。刚开始来实习那天，整个幼儿园给我的第一印象就是优美。教室前面的花坛也是非常的有创意，各个班级前面的环境创设都非常的有创意有设计感，还有园里的楼梯走廊墙面上的具有教育意义的图片，标志。真的让我学到了很多，这次的培训非常的有意义。

我们还做了一个手工花环，因为时间关系就很匆忙的做完了，不过我们已经学习会了，可以自己做，也可以教小朋友们啦。回班之后小朋友们都已经走完了，我们把多余的材料放到班里我们也下班了。用马克思的一句话结束今天的日记，人创造了环境，环境也创造了人。明天继续加油！

#### ——教师指导：

新的一天，不负光阴，让自己每天充满希望和动力这就是最好的青春之心。一周的保育实践让大家更自觉融入幼儿园一日生活，更有一股认真的劲头，好样的。马老师的找春天的教学活动让你很听的很走心，那有没有想一想，这个

活动中马老师如何抓住了小班幼儿的注意力，她是怎样做的？和孩子如何互动的，这个活动你觉得马老师身上有哪些优点值得你学习。带着孩子们做早操，和孩子们一起体验活动身体的快乐，让童心也带给自己满满的活力，用童真感染儿童，这真是一天美好的开始。

安全教育是幼儿园工作的首要任务，作为一群孩子的老师，你们身上安全意识和安全技能的掌握，就显得格外重要，这个消防安全我相信不仅让你们掌握了初浅的消防知识技能更重要的是强化了安全意识，要把保障幼儿安全放在首位。环境是重要的教育资源，教师要善于环境创设，让无言的环境成为教育的第三位老师，有效促进幼儿发展。

2018.3.20 星期二

实习同学:朱子秀 1633010402

实习基地:安阳幼专第二附属幼儿园

实习班级:小二班

实践指导教师:马老师 梁老师 程老师

专业指导教师:康园园

昨天的充电让今天的我能量满满，到了幼儿园就开始了忙碌的一天，从擦走廊，楼梯扶手开始。基本工作都完成之后就等待着小朋友的到来啦，经过了一个多星期小朋友的名字都已经能记住了，家长来送的时候都能叫对小朋友的名字，然后向她们说声早上好。同时这种心情也是愉悦的。

今天的早饭是玉米糝稀饭，花卷还有炒绿豆芽菜，发现了一个问题，小朋友对绿豆芽菜不是很感兴趣，大部分小朋友都是把饭喝完了，馍也吃完了，但是盘子里的菜还有好多，到最后吃了一点还是剩下的可多。就通过平常的吃饭，每个小朋友的饭量不同，爱好不同，有的不吃青菜，不吃肉，不吃面条，真的是什么习惯都有。但还是觉得不挑食才是正确的，小朋友正是需要各种营养元素能量的时候，挑食的小朋友肯定发育没有不挑食的小朋友好。这就需要老师和家长多鼓励幼儿合理的吃饭吃青菜不能挑食。

小朋友们今天没有出去玩，因为外面有点冷，吃过饭玩了会儿玩具，马老师说让我给小朋友们讲一个故事。我就挑了一本故事书<小灰兔找朋友>，讲完之后马老师说我讲的可不错啦，但我自己觉得有些不足之处，首先讲故事我面对的是小班的幼儿，我选的书的内容太多，字太多了。其次讲的有点快，虽然中间我都

有停下来，让小朋友看看书上的图片。但是讲完之后觉得讲的有点快。不过效果还是挺好的，小朋友们都喜欢听老师讲故事，所以他们都听的很认真呢。小朋友们喝水的时候，王浩宇说，老师我还想让你讲故事。我说等会就可以给你讲呀，马老师让我们去三楼图书室看书呢。小朋友们排着队，开心的上楼去看书了，这次去看书，比上次要安静一些，小朋友们都找到喜欢的位置，拿着自己想看的图书就认真的看着。王浩宇就拉着我让我给他讲故事，他先是拿了一本，他只能看看图画知道个大概，他先给我把书翻了一遍让我看他所理解的图画的内容，然后他说让我给他读上面的字，我就仔细的给他讲完了一本书。后来路恩泽也拿了一本书让我给他讲，王浩宇就说，老师，讲我的。没办法我就给他们俩讲一本我喜欢的，让他们俩一起听。

下午接到通知要进行听课评课了，之前我们在学校也有过这样的活动，都是同学之间进行的讲课，评课。今天的三位老师讲课真的是让我眼前一亮，感觉自己需要学习的地方太多太多啦。第一位老师她讲的是：大班DI语言活动 想吃苹果的鼠小弟，这个老师呢语言特别的具有感染力，课程的设计非常的有创意，计时器的使用让整个幼儿在心理都有个时间观念，还锻炼了幼儿的动手能力和创编故事的思考能力。第二位老师的中班社会活动：我们一起来。亮点就是那个能量源智慧之神的灯，太精彩了，我一开始真的是被亮到了。有点意想不到，这一点同时也带动孩子们的积极性，整个课堂气氛活跃了很多，小朋友们都喜欢做游戏，老师也抓住了这个点，让小朋友们在游戏中体验感受到合作的乐趣。第三位老师讲的大班科学活动：好玩的纸牌游戏。纸牌通常大人都是用来娱乐的，没想到还能让小朋友们通过纸牌游戏，认识数字。老师的课堂也是生动有趣的，孩子们积极性都很高。每位老师都有她们的优点，她们精心准备的课程为了能更好的显示出来，肯定也在底下费了不少心思。我们都全神贯注，在本子上也记录了很多内容，我们需要学习的地方很多很多，这对我们以后的工作都将会有很大的帮助。听完讲课，我们分小组进行评课，田园长和范老师的观点都很到位，我们实习老师和分园的老师也都评价的很合理。我觉得今天下午的这个讲课评课能收获很多。不仅学到了老师们讲课的一些技巧和怎么组织教学活动，评价课时也能找到优点和不足，同时也要提一些相对应的建议，这些都是我们应该具备的能力。这一切

都是刚刚开始，我们以后的路还长，但知识的积累很重要，我们只有具备一定的经验知识，才能更好的给予他人中肯的评价。

### ——教师指导：

“使教育的过程成为一种艺术的事业”，可以说，每一位教师的工作都是充满着创造性的智慧。教学和教研是每位教师专业成长的一双翅膀。在幼儿园中，磨课、上课、听课、评课是检验教师专业水准的一面镜子。很高兴看到你很用心的在观察反思教师的日常教学行为，从中吸取养分，每一位新手的成长都离不开影子教师的阶段，这些你所悟到的教学技巧都会沉淀到你素质中。

2018. 3. 21 星期三

实习同学：朱子秀 1633010402

实习基地：安阳幼专第二附属幼儿园

实习班级：小二班

实践指导教师：马老师 梁老师 程老师

专业指导教师：康园园

今天一睁眼我们寝室都在说今天星期三了？这个星期过的好快啊，一眨眼已经第二个星期的星期三了。真的是非常想赖床一会儿，可是时间不允许呀，就起来了。收拾好之后向着幼儿园出发开启新的一天。

日复一日，但是小朋友每天都会发生新鲜的事，今天中午吃饭的时候路恩琪小朋友因为最后才到座位上，给他盛好饭他用勺子的时候说我不想用这个勺子，他就不吃饭，小朋友有的都吃一半了，他在那哭了起来，就是不想用这个勺子。马老师问他这个勺子怎么了，是不能吃嘴里饭还是咋？他说就是不想用，但也说不出个原因，就一直哭，还从座位上跑到厕所去哭，马老师说让我们不用管他，等他发泄完就好了，结果他哭了一会儿，就回到座位上还是用那个不想用的勺子吃饭了。我当时也特别不理解路恩琪了，不就是一个勺子吗，怎么哭成那样啊，其实我发现了那个勺子和其他的不一样，那个勺子的头是圆圆的，其他的都是尖尖的。之前黄静恩吃饭的时候也拿到过那个圆圆的勺子，她也给我说过她不想用那个勺子，当时还没开始吃饭，我就让她和其他小朋友换了换。好像小朋友对一个和其他不一样的勺子很排斥，都不想用到它。没办法，小朋友的这种心理作为大人很难理解，但他们认为这个特殊的，别人都是用的一样的，我也不能和别的小朋友用的勺子不一样。



下午继续听课评课，四个老师讲完之后进行评课，觉得今天的讲课效果，没有昨天的精彩，整节课下来都没有什么亮点和创新。通过听课，评课我们学到了很多丰富的内容，知道了一个课的上课形式，需要注意一些什么，老师的语言教态；幼儿的积极性配合度；能否实现教学目标；有没有创意创新；讲课环节的设置；是否能激发幼儿的各种能力；如何选材更吸引幼儿贴近社会。肖老师讲的大班语言活动《我做哥哥了》就是一个很好的选材，现在越来越多的二胎出生，对有二胎的家庭而言，作为哥哥姐姐的心里变化可能就有点复杂。《我做哥哥了》这个故事老师讲的生动精彩，小朋友们的上课积极性都很高，对于故事的想象都能用自己的语言去表达出来。齐老师讲的中班语言活动《雨天的声音》雨天的配图，声音都能让幼儿对雨天发出的声音产生兴趣，有一点就是那个用X X X-表示发出的声音是没有这个必要了，我觉得幼儿并不能认识X-加长音，然后换位后怎么发音。整节课优点还是很多的。宋老师讲的大班数学活动《有趣的图形》宋老师自评的时候说这是她第一次在这么隆重的场合讲课。我真的有点惊讶，因为宋老师很年轻，也爱笑，整个讲课的过程中都大大方方，不慌不忙，教态很自然。真是值得我们学习，就是结束的时候幼儿自己动手做的礼物的时候，没有时间限制，结束这节课的时候有点乱。再一个就是黄老师讲的大班看图讲述《三只蚂蚁》，PPT的制作很精美，老师的引导语用的很好，激发了幼儿的好奇心和想象力，但是整节课下来没有太多创意创新。不过每一位老师都是我们需要学习的榜样。

最喜欢的就是评课的环节，每位老师都能很精准的点到优点和不足同时提出更好的建议，而且每位老师的看法观点都会有不同的地方，她们的关注点都非常的仔细，一些我们根本想不到的地方，老师们都能用这样会更好来提出建议。真是三人行必有我师焉呀。明天继续加油！

教师指导评语：每个孩子的世界都需要被理解，小班的孩子模仿性强，在和同伴的交往中处于平行游戏阶段，喜欢玩和同伴们一样的玩具，拥有同伴们一样的东西。针对这种心理，在小班游戏生活中尽量满足孩子这种需要，不要让他们都被不接纳的感觉。但是，规则教育也是非常重要的，我觉得马老师的冷处理方法就很好，让孩子明白任性是不能解决问题的，从小培养了孩子社会适应能力，这点很好。三人行必有我师焉，听课，评课是新教师专业成长的重要途径，学习

老教师是如何在上课的过程中抓住幼儿的注意力，如何和孩子互动，如何设计教学环节，实现幼儿的发展等这些都会难能可贵的机会，每节课都是老教师若干年经验的浓缩。好好利用好这周珍贵的听评课机会，这对你们职业生涯是一次重要的学习。

**2018年03月22日 星期四**

实习同学：刘甜甜（1633010401）

实习基地：安阳幼专第二附属幼儿园

实习班级：小一班

实践指导老师：高老师 任老师

专业指导教师：康圆圆

今天周四天气还不错，所以心情也是好的。一样的路线，坐上五路公交车到地质队下车后，我们步行到幼儿园，早餐喝了八宝粥然后就入园，开始一天的实习工作了。早餐后的晨读时间，高老师让小朋友认识字词，拿出来几张卡片，上面有叠词高高的什么之类的，都是 ABB 形式的词语，高老师拿出一张小朋友都知道念什么，小班的孩子已经对字词有了初步的认识。在上午的课中高老师讲的看图讲述：选颜色，高老师让小朋友观察在这幅图中看到的東西，然后回答出来。之后高老师增加难度让小朋友用早上认识的 ABB 形式的词语来形容看到的東西。比如绿绿的，红红的，黑黑的，黄黄的。再然后让小朋友感知春天来了的特征，比如蓝蓝的天空，红红的太阳，绿绿的草地，粉色的桃花，黄色的迎春花像个小喇叭。最后高老师带着小朋友一起朗读了整篇诗歌。

下午又迎来了幼儿园的优秀教师评比活动，今天的评比规则与之前的规则有所不同了，之前的两天是评比老师课堂的亮点、不足和建议，今天的规则是指出有效提问和无效提问再给出建议。第一个张老师讲的是中班健康活动：护送蛋宝宝，张老师告诉我们这个课程的设计意图是因为现在我们的生活环境和空气质量都越来越不好，天气恶劣的环境中是无法进行室外活动的，所以设计了这节能够在室内完成的游戏活动，利用教室中的座椅制作成闯关道具，同时也发展了小朋友们的想象力，让他们感知爱的温暖；第二位周老师的中班语言活动：云朵，周老师介绍了这节课的设计意图目的是让幼儿学说儿歌和进行儿歌创编。在周老师

的这节课让幼儿充分的激发幼儿的想象力和锻炼幼儿的语言表达能力。但是在老师的整个演讲中出现了一个失误，就是否定了孩子的答案，这个失误在幼儿教学的过程中其实是不该出现的。因为我们都知道现在的幼教一直注重幼儿的创新和幼儿做主体的一个宗旨。所以说不能否定孩子，哪怕他的答案不是教学中老师所想要的但也应该认同他的观点而不是急于否定他们。不过整个过程老师的教态都是很得体的，而且完成度也是很好的；第三位李老师带来的中班绘本：点点点，李老师告诉我们这节课的设计意图是来源于她的孩子，她的孩子在图书馆的时候就特别喜欢这本书，书里没有字就是只有三种颜色的点，但是每页都在变化。所以她能不能把这个绘本走入课堂，把绘本靠近魔术的形式。李老师的整节课中小朋友都变成了一个魔术师，能把圆点点改变了它们的大小、形状、方向、颜色、数量等等，张老师的这节课上充满了活力。在最后的讨论环节，我们小班组的组长高老师选择了我进行会议以及评论第一个老师的课堂，小组讨论完后，看得出我们组的老师和领导也对我完成的很满意，而且还表扬了我，所以我觉得，我自己完成的也是很好的。印象深刻的是最后刘主任的总结中对于绘本指出来一个误区，绘本故事不仅仅只是语言，它也可以是美术、艺术、科学、数学。这一点也是我今天的一个收获。

在今天的评比活动中孙园长的点评也令我受益匪浅，在张老师的健康活动中给出的不足和亮点都是一针见血的，每句话都是很好的指导，特别收益。在周老师的课程中孙老师也给出了指导性的建议，她说：表扬孩子应该表扬他们的努力和成长而不是他们的天赋。我觉得这句话说的特别好，现在的老师对孩子的表扬就是你真聪明，你真棒。其实这样的表扬对小朋友来说似乎已经不是表扬了，所以我们要学会去表扬他们鼓励他们。最后再用孙园长说的一句话做总结，人类分为三种，一种是努力的人，一种是一般人还是有一种是聪明的人，一般人是吃一堑长一智，聪明的人看别人吃一堑，长自己的智慧。对于别人的优点我们要学习，对于别人的不足我们更应该要注意改正。

#### ——教师指导：

很高兴你们每天都在用心学习反思，这是每位专业教师成长的必经阶段。你班的高老师是一位很优秀的幼儿教师，我每次去你们班都感受到良好的班级常规、幼儿超年龄的自我服务的能力，高老师善于让教育活动融入幼儿的生活，

点点滴滴促进幼儿全方位的发展，这点非常难能可贵。你们要多和高老师交流请教，这是难得的学习机会。今天的听课评课活动也是个很宝贵的学习机会。比至于评比老师课堂的亮点、不足和建议，今天的规则是指出有效提问和无效提问再给出建议。

2018年3月23日星期五

实习同学:赵小浩

实习基地:安阳幼儿师范高等专科学校第二附属幼儿园

实习班级:学前三班

实习指导教师:黄老师 徐老师 王老师

专业指导教师:康园园

今天又是开开心心的一天，这周过得可真快，已经周五了。和孩子们相遇很开心，向孩子们问好打招呼，又是元气满满的一天。

今天来了十六个孩子今天也许是因为周五的原因，孩子们的心情没有很糟糕，一个个开开心心的。吃完早饭以后分发给每个孩子每一本童话书。让孩子们观看，随后让孩子们拿课本讲昨天的故事，我爱你。让孩子们讲故事，温习故事孩子们大部分已经掌握故事内容。

今天中午我们有一个特殊的课堂，家长讲课。今天来的是石头家长大石头老师让孩子认识蔬菜的味道。提前我们将盘子和叉子洗好。分发给每一个孩子。大石头老师是准备了一篮蔬菜，然后一个个切成片片或者是丝丝。让孩子们品尝并让孩子讲述其中的味道。看着孩子们吃蔬菜的表情，搞笑极了。我觉得这个课堂特别好，让孩子更加实际的品尝蔬菜的味道，有助于孩子更加清楚了解蔬菜的味道，大石头老师准备的特别丰富。还同时告诉孩子们蔬菜的各个好处，让孩子明白多吃蔬菜的好处。新的老师开课会更加吸引孩子，给孩子增加乐趣，最后还得孩子准备了甜甜的糖果，这一节课上得非常成功。

随后又给孩子准备了水果梨。孩子吃过水果后让他们又喝了水。早餐早操时间到了，孩子们又一个个出去做早操。然后玩游戏，今天天气很好，很适合孩子们玩耍。我们几个在教室帮助做小蜜蜂的身体。一会儿方便小朋友们来粘贴小蜜蜂的身体上的条纹以及嘴巴。用来装饰我们的教室，让教室更加的美丽。小朋友们在老师的指导一下每一个做的都很好，虽然不完美，但富有童趣有趣极了。

最后老师让孩子们放松下来看了动漫让孩子进行适当的休息。孩子看得特别认真饭时间到了，孩子们吃了炒米。今天的伙食我闻的都特别的香。随后孩子上了厕所去外散步一上午的时间就结束了，听着故事进入了梦乡。

我们回到教室，小朋友们都起床了，然后他们上厕所喝水。然后他们就进行了室外游戏就这样一天的时间就结束了，今天是周五家长都来接小朋友们了，小朋友们开开心心的这一周已经结束了，希望下一周自己会做的更好，加油。

#### ——教师指导：

又是丰富的一天。不一样的家长课堂，有没有让你眼前一亮，家园共育是幼儿园教育的重要延伸，家长也是重要的教育资源。教师要善于利用好家庭社区资源，不仅让科学幼教走进家庭，更要让家长走进幼儿园，走进课堂，发挥家长的教育影响力。家长课堂就是很好的做法，孩子们的体验会更深刻，教育的效果也会更走心。环创也是配班教师日常工作的重要组成部分，你们要用一颗童心去感受儿童的世界，创设满足她们成长需要的班级环境，让环境真正成为幼儿的第三位老师，成为幼儿园中潜移默化的教育力量，小环创大学问，大家要用心向班级老师取经讨教。

#### 2018年3月26日星期一

实习学生：范容慧（1633010411）

实习基地：安阳幼儿师范高等专科学校第二附属幼儿园

实习班级：小四班

实践指导老师：牛老师 刘老师

专业指导教师：康园园

又是新的一周的第一天，阳光暖暖，微风不燥。今天家长来送小朋友的时候跟以前有些不同，他们每个人手里都拿了一样东西，有小金鱼，大的、小的乌龟，还有很大的绿植，有花生、绿豆等一些泡在水里豆子，其中有一位家长带了花架。我们问了老师才知道是老师让家长带来的，因为天气越来越暖和，那些花草都开始发芽开花，弄一些动物植物可以让小朋友每天去观察一下，感受那些动植物的不同。

下午在家长接孩子的时候发生了一件事，一位小朋友哭了，因为他姥姥来接了，所以我就没仔细问他到底为什么哭，只以为只是和小朋友闹别扭。而我们的主班老师却是把他拉到身边，仔细的问他发生了什么事，并将把他弄哭的小朋友

也叫到身边，刚好两位小朋友的家长都在，原来事情的经过是，那个小男孩打了一个小女孩，他说了那个男孩，那个男孩也说了他，他就哭了，两位家长也都说没事没事。我觉得老师的这样的做法也是我们需要学习的，不管小朋友的家长介不介意自己的孩子哭，以及为什么哭，都要将事情弄清楚，让家长知道，不能因为家长来了就觉得没有自己的事了，这点老师真的做的很好，用行动来告诉我们老师与家长之间的沟通，怎样沟通，遇事怎样解决，如果小朋友在院内不小心磕着了，在放学的时候一定要及时的告诉家长，并说明原因，不推卸责任。你爱孩子，孩子也会爱你，家长才会更放心的将孩子交给你。

#### ——教师指导：

幼儿园里无小事，幼儿教师必须要有敏锐的观察力，细致、耐心的工作态度。教师要善于觉察幼儿的情绪，及时回应幼儿的需要，做一个有心人。这点不仅是对孩子负责，更是让家长放心。特别是在和家长打交道的过程中，教师要传递一种专业的教育态度和教育能力，让家长放心，信任你的工作。主动和家长沟通不是一句口号，而是要用实际行动传递出你对幼儿关心爱护的态度，要让孩子感知到受到了老师的细心关注，这点真的很重要。

2018年3月27日 星期二

实习学生：范容慧（1633010411）

实习基地：安阳幼专第二附属幼儿园

实习班级：小四班

实践指导老师：主牛老师 刘老师

专业指导教师：康园园

又是一个大晴天，好像直接到了夏天，也是我们实习倒计时的第四天。上午幼儿园组织了全园进行安全消防演练，老师提前将湿毛巾发给小朋友，小朋友也都知道这是火灾是需要用来捂住口鼻的。在警报响起时，老师带领小朋友们快速并且有序的离开教室，期间小朋友们都知道要弯腰并捂住口鼻快速离开，全园集中到安全地点的用时是不到四分钟，这说明幼儿园的演练很成功也很到位，小朋友们也十分的配合。我觉得不管是什么学校都应该都进行一些安全演练，尤其是幼儿园，小朋友还处于懵懂的年纪，安全意识比较薄弱，这样做既能提高他们的安全意识，又能教会他们逃生的方法。十一点的时候我们所有的实习生将自己做的玩教具带到会议室，互相参观，我发现每个人都很有创意，而且做的东西也特

别好看，尤其是其中的小旗袍挂饰，特别漂亮、精致，看着都想要拥有一件。不管怎样为我们的成果点个赞吧。

下午我们参加了幼儿园每月都会举行研讨会。首先第一个环节是小活动大分享，两位老师带我们做了律动《拍手操》，可以一个人也可以两个人一起做，最后速度太快我都跟不上了。然后是第二个环节开卷有益，好书分享，一位老师给我们分享的一本书是《幼教追梦人》，老师大致给我们介绍了一下作者，以及书中的内容，听了老师的介绍，我真的觉得这是作为一个幼教人值得去看的一本书，老师最后说的一句话也很棒：每一位幼教人都能充满爱充满希望，充满幸福感。第三个环节是幼小衔接的交流，以为很优秀的老师给我们讲了她对幼小衔接的看法，以及她是如何去做的，作为一名幼师要明确幼儿园的基本教学模式是游戏模式，不是教学模式，现在的家长最关心的是幼小衔接所学习的内容，生怕孩子落在别人后边，却忘了要在适合的年纪做合适的事，幼儿园就只是幼儿园，不能倾向小学化，这也是我们在学校上课时老师给我们强调的问题，但也不能因为怕小学化而不让孩子读写。在最后老师给我们一个案例，分组进行讨论案例中小孩哭闹的原因以及解决方案，我发现经过这两周的实习，我们的想法不再拘于课本，只是我们还是没有在校老师想的周全，最大的原因也是我们缺少经验吧。收获很多，老师给我们的帮助也很多，我会珍惜接下来三天的实习生活。

#### ——教师指导：

每一位幼教人都能充满爱充满希望，充满幸福感，幼教路上做一位快乐的追梦人。我相信这个应该是大家实习到现阶段最大的呼声吧。如何去做一位专业的幼教人，体现幼教人的专业素养，我相信在上午消防演练过程中孩子们用不到四分钟的时间完成了整个流程的背后，应该让大家感受到背后教师的专业付出。教研活动也是教师我成长的一种重要途径。在教研活动中大家分享了自己的教育经验，探讨了自己的教育困惑，碰撞了新思想与好做法，促进了理论的学习。在这个过程中，通过相互的交流，大家体会到了作为幼教人的专业性，增强了团队的归宿感和职业的认同感。这是一个非常难得的成长机会。希望大家珍惜光阴，再接再厉！

2018年3月19号星期一

实习同学：刘瑶（1633010122）

实习基地：北关区直幼儿园

实习班级：中三班

实践指导教师：吴老师 吴老师 小敏老师

专业指导教师：李威

这是来到幼儿园的第二个星期，我们今天下午进行了培训。在培训当中学到了很多很多知识。今天的培训主要是对音乐，打击乐韵律，我学到了一首歌曲可以改变好多的动作，通过不同的动作设给幼儿增加难度，但是在设计这些动作的时候，一定要合情合理，适合不同的年龄段。比如小班就是比较简单一点的，可以只动手和身子不动脚；中班的话就可以加一些比较难的动作，加上脚的动作，手脚配合；到大班的时候就可以两个人相互配合，学会合作一些复杂的动作。

一定要让小朋友用动作去感知音乐，然后从第一遍的不熟悉到第二遍的熟悉再到第三遍的掌握。首先第一遍是老师做示范幼儿来看，先让幼儿有个整体印象，第二遍老师带领幼儿一起来做，让幼儿跟随老师进入动作，第三遍让幼儿自己来做，独立掌握。当有些动作，幼儿做错的时候，老师一定要再做一遍动作上要看清。根据也可以变换不同的队形，设计不同的动作，增加幼儿的难度，发展的肢体动作。在选择音乐的时候，一定要选一些比较有节奏的音乐，这样更能提高幼儿的兴趣。可以根据一首歌来改编，换成幼儿喜欢的内容，比如可以是幼儿熟悉的小动物食物等，能提高他们的兴趣。

今天还学到了合作教授的原则。第一教室先和全体要做互动，教师担任发动着，幼儿担任反应者。然后再互换角色。这样能培养幼儿的思维性和积极能力。听了这一堂讲座让我感觉在和小朋友上课的时候一定要先从简单的动作开始，让他们学会之后，然后再教一点复杂的，让他结合简单的动作来自己进行创编，发展他们的思维能力和协调能力，提高他们对韵律的感受力，这才是一位合格的幼儿教师。如果现在让我给他们上一节关于音乐的课，如果没听这堂讲座的话，我感觉会伤的乱七八糟，可能提不起他们的兴趣。但是听了这堂讲座之后，我感觉，我可以这节课上得非常成功，而且让幼儿非常的感兴趣。这就是今天的收获。

——教师指导：

很高兴你在实践的过程有了不一样的感悟，在学校上课的过程中大家可能会感触不够深刻，但在学校的理论学习是一个必不可少的地基，这是你们今天



在幼儿园的实践的源泉，但这对于你们的成长远远不够，实习是让你们尽快进入实践操作、尽快融入职业生涯的优质途径，所以在整个实习过程中都要保持多听、多看、多问、多思，把在校的学习和在幼儿园的所见所触结合起来。韵律活动主要是用身体的动作表现音乐的内容，获得表现和交流的快乐体验。3-4岁幼儿模仿性很强，这个阶段最易接受的是不移动的单纯的上肢肌肉动作，如洗脸、拍手、点头等，所以可以多学习上肢动作；4-5岁幼儿合作协调意识逐渐增强，能够开始尝试用基本的动作创编，5-6岁幼儿创造性表现力较强，可以用丰富的表情和动作进行表现，这需要你们多积累，在教学过程中灵活应对，才能给幼儿提供更好的教育。

2018年3月20号星期二

实习同学：王玉博（1633010121）

实习基地：北关区直幼儿园

实习班级：中4班

实践指导老师：皮老师 韩老师 陈老师

专业指导老师：李威

不知不觉，新的一周就两天了，真的是好快啊，天天和孩子们在一起，看着他们那些天真的笑容，清脆的笑声，好幸福啊！我们班的孩子们真的是太可爱，太懂事了，有一次，我帮生活老师把碗刷好以后，从卫生间里出来，刚走到一个小朋友身旁，就感觉身后有谁在拉我衣服，还叫我老师，手里端着他自己的水杯，我以为是他要喝水，谁知道，他手里水杯里的水原来是给我接的，他是想让我喝水，真的当时听到他能这样说这样做，我真的很感动，虽然我才到这个幼儿园里实习几天，我感觉他们都把我当作了他们真正的老师，他们真的太可爱太懂事了！记得还有一次，老师给小朋友们讲的《我的妈妈》讲过以后，其中有一个环节是让小朋友把自己的妈妈给画出来，小朋友们都很听话拿出画画用的工具，都趴在那小桌子上认真的画自己的妈妈，当我走到一个桌子旁边的时候，有个小女生问我他画的好看不好看，她还说她想给自己的妈妈画一个卷发，还有一个小男孩他说他不会画，让我教给他，该怎么去画妈妈，所以呢我就蹲在他旁边教他如何去画，谁知道，刚才的那个小女生从前面搬过来一个小板凳说让我坐，这是我在幼儿园遇到的第二个让我感动的事。在幼儿园的每一天，孩子们都能让我有新的想

法，和他们在一起我也很开心，我喜欢他们的天真，喜欢听他们奶声奶气的喊我老师，告诉我他们的想法，孩子们很礼貌，每次放学回家的时候都不会忘了和老师们的说再见，看到他们这样，我真的好开心，证明自己这几天在幼儿园里还是有很多的收获的，最起码的是，我得到了小朋友们的认可。我很珍惜这次的实习，我会借着实习的机会让自己变的更成熟！

#### ——教师指导：

你非常善于发现身边的感动瞬间，能够感受到生命的美，能够时刻关注发生在身边的每一处细节，是一位非常用心的同学。教育的真谛就是关爱生命、赏识生命，一个个瞬间就是提升的积累环节，工作中的成长也就在和幼儿相处的一一点一滴之中。和幼儿的关系是师德成长的重要因素，关心幼儿的成长，能够给予每一位幼儿同等的爱心和耐心也是一名合格幼师的基本素质。

#### 2018年3月21号星期三

实习同学：康静静（1633010118）

实习基地：北关区直幼儿园

实习班级：小五班

实践指导老师：耿老师、琪琪老师、陈老师

专业指导老师：李威

今天是正式讲课的第一天，上午的时候实习老师贝贝老师教给孩子们一首小星星的儿歌，一上午我们几个老师忙得团团转，这些小孩子还乐此不疲。下午的时候就到我当主班老师了，终于让我体会到了，作为一个主班老师真的挺辛苦的，下午也没有让孩子们进区域活动，所以孩子们做其他的活动她们也都不太配合。于是我给大家讲了两个手指操，几个故事，我只讲了一下午就几乎喉咙疼的不能说话了，也不知道怎么了，今天其实挺崩溃的。心情差极了，孩子们嚷嚷到头疼，孩子们很活跃，一个班里三十多个孩子，我在上面讲课的时候，根本就掌控不住局面。声嘶力竭的吼，孩子们还是该怎么样怎么样，唯一能够让我欣慰的就是我今天教过他们手指操以后，给他们讲故事，他们听的还是很认真的，讲完结束后，主班老师给我说讲课的时候要控制住局面，就要吸引孩子们的注意力，孩子的注意力都集中在十到十五分钟。我发现有的孩子淘气到，一分钟也坐不住，明天上午老师让我准备一篇教案，给孩子们讲，希望明天不要这么一团乱糟糟的，希望

我明天的讲课一切顺利。

### ——教师指导：

首先，能够正视并面对自己的问题和不足是一个很好的现象，在实习的过程中不仅有开心快乐，可能更多的是烦躁和无措，尤其是带班工作，比在旁边单纯观察和作为保育员干活更难，需要同学们综合能力极强，能够和孩子相处、能够组织活动、能够独立上课、能够处理孩子的各种问题等等，所有的这些都是我们需要提高的，所以在困难和抱怨之后，需要思考的是如何解决问题，如何提高自己，不能单纯停留在担心和为难之中。

## 2018年3月22号星期四

实习同学：王玉博（1633010121）

实习基地：北关区直幼儿园

实习班级：中4班

实践指导老师：皮老师 韩老师 陈老师

专业指导老师：李威

又是一天美好生活的开始，为了给小朋友上好课，我准备了充分的材料，但是面对那些调皮的孩子，感觉讲课还是一件难度系数比较大的事，今天我给小朋友们准备了一个关于两只熊的故事。

### 活动过程：

#### 一、出示图片

师：今天我们班来了几位小客人，你们想知道它们是谁吗？

师：出示两只狗熊

导入：“熊妈妈有两个孩子，一个叫大黑，一个叫小黑。它们长的挺胖，是两只笨狗熊。一天，哥儿俩出去玩，会发生什么事呢？”带着问题去听故事

#### 二、听故事，了解故事内容

（1）教师讲述故事，提问：“故事中发生了一件什么事情？”“干面包是怎样变化的？”

（2）结合图片，让小朋友进行简单的对话，

——“大黑和小黑捡到一块干面包，它们俩是怎么说的？”（咱们分了吃，可要公平，我的不能比你的小）

——“狐狸分干面包时说了什么？（噢，你们是怕分得不公平吧，让大婶来帮你忙分）两只笨狗熊又是怎样回答的？”（不行、不行、一块大、一块小。）

——狐狸大婶再次的分完干面包的时候，两只狗熊又说什么了？（两只狗熊一看又叫起来：“不行、不行，这块大的被你咬了一口，又变成小的了）。

——狐狸大婶会说什么？（你们急什么呀。那块大了，我再咬它一口吧。）

——狐狸会在咬干面包吗？

——结果大黑和小黑能吃到干面包吗？

### 三、讨论理解，回归主题

（1）讨论：“为什么狐狸没有干面包反而吃的最多”（应为大黑和小黑谁都不愿意让对方多吃干面包，互不谦让，而是让狡猾的狐狸大婶去分干面包，结果大黑和小黑都只吃到一点点干面包。）

（2）你觉得大黑和小黑它们是一个怎么样的呢？狐狸大婶又是一个怎么样的？

### 四、讲述故事，了解故事的名称和角色对话。

（1）故事的名字叫两只笨狗熊。

教师引导幼儿进行完整的讲述，并且还要分清角色，和它们之间的对话。

（2）两只笨两只笨狗熊它们的语气是怎么样的，而且狐狸大婶又是怎么样的语气，请小朋友们来说说。

活动延伸：

小朋友应该做到互相谦让，不争吵。

活动反思：

在听故事的过程中孩子们刚开始他们很安静，但是后来就不淡定了，怎么管都管不住，孩子们太难搞定了。不过，还好的事就是，我把课讲完了，孩子们也听完了，他们也知道了和同学朋友之间要相互谦让，不争吵。

——教师指导：

作为一个新教师、实习教师，养成自我反思的习惯、提升自我反思的深度是很重要的，是专业成长最重要的途径。在实习的过程中认真地把这些都记录下来是很好的，但是在和孩子们互动的过程中，在完成自己任务的过程中，不要仅仅停留在表面的现象，事后更要沉下心来，静静思考一下自己刚才组织的

活动哪些地方有问题，怎么做才会更好。思考是支持我们成长的助力源，给孩子呈现什么内容，如何呈现，用什么样的方式呈现，孩子们是如何学习的，学的怎么样，更喜欢什么样的方式，都是我们需要用心考虑并把握的。

比如这个故事，不仅仅简单把已经存在的故事内容给孩子们复述出来就可以，可以根据孩子的年龄特点进行一定的改变，在讲故事的过程中及时和孩子们生活中的熟悉事件练习起来，用自己的魅力吸引孩子。

另外，故事或者教案的格式是基本功，不能忽视，大标题小标题以及数字序号如何安排需要再检查一遍，一般顺序是一、（一）1.（1），细节问题体现着你们的用心，加油！

2018年3月23号星期五

实习同学：王春阁（1633010123）

实习基地：北关区直幼儿园

实习班级：小二班

实践指导老师：许老师、孙老师、秦老师

专业指导老师：李威

渐渐地第二周的实习又再一次的接近了尾声，感觉这周的实习要比上一周的较快一些。虽然幼儿园每天都有不同的课程，但也是按照一定的生活制度在进行。相比小学的而言，会比较繁琐一些。所以，有的时候会有点辛苦，但是我感觉这是每个职业都无可避免的。如果你没有付出汗水，又怎能收获丰厚的果实。同样的话，在我们的幼儿园里，虽然有很多的困难，但是每天都能听到孩子的欢声笑语，也是非常的欣慰。

随着现在的物质条件的提高，人们在生活水平上也有了高的跨越。所以，现在的小孩子不仅仅长的漂亮，而且大脑思维也是非常的灵活、想象力也是丰富。下午在上教学活动课时，老师给小朋友看图片提出问题。如：一个是白马，一个是黑马，如果他们相互碰撞就会变成斑马；这个问题的答案就只有我们班的球球小朋友答了出来，因为我们班是小班，这是中班的题，我们老师也是很惊讶的。一个台灯，一个电线杆，如果他们相互碰撞会变成路灯；一个妈妈和一个爸爸相遇，他们会发生什么，然后，我们班的闹闹小朋友就说他们的头都会受伤，会流血。可见，我们班的闹闹小朋友会从生活中观察到，如果两个人相互碰撞，就会

受伤。所以，小朋友的眼睛和大脑里对一些现象还是能够保存的。

在日常生活中，我们要时刻关注幼儿想象力的发展，但也要明确幼儿的想象是无目的性的，并且带有夸张性。我们要促进幼儿有意想象的发展和创造力的发展，是他们能够更好的成长。

#### ——教师指导：

第二周配班工作，对学生是一个非常大的提高和锻炼，真正融入到班级的活动中。王春阁同学一向能够认真观察每一个孩子的状况，并能用心思考，非常值得肯定。没有付出汗水，怎么能收获丰厚的果实，所以一切苦难都可以在孩子们的欢声笑语和自己的成就感中得到解决。但总体来说，由于缺乏相应的经验，在实习的过程中会有流于表面的现象，在观察孩子行为表现或者课程活动的同时能够再深入一点，和自己所学的理论结合起来，如孩子想象力的发展如何在一些具体的事件中体现出来的，幼儿的想象在不同的年龄段由什么不同的表现，而促进幼儿有意想象的发展需要做些什么，用什么具体的策略等等。

### 2018年3月23号星期五

实习同学：王春阁（1633010123）

实习基地：北关区区直幼儿园

实习班级：小二班

实践指导老师：许老师、孙老师、秦老师

专业指导老师：李威

第二周的实习相对第一周的实习来说，感觉相对快那么一些，或许是心理上的作用吧。慢慢地，对着些孩子有了更深一步的了解，从一开始的陌生，到现在的慢慢熟知，已经在心里面对着些孩子们有了一些感情。虽然有个别的小朋友调皮捣蛋，但当你让他们承认错误或者批评他们改正的时候，他们可爱的表情、会笑的眼睛，顿时都会把你萌化了。即使你有再大的火气，也会被他们淅淅沥沥的小雨所扑灭。

幼儿园里每个班级都有乖乖听话的小朋友，当然也少不了那些调皮捣蛋的小鬼。他们有的时候会把班里弄的一团糟，也会惹得老师们发脾气，但是他们有的时候也会给这个班级体带来快乐。主要还是因为他们的年龄还小，生活经验还不够丰富，犯错误也是难免的。每个人都会犯很多的错误，不管你是年龄大或者是

年龄小，人生的各个阶段你都会有犯错误的时候。只是不同的人，会在不同的阶段犯错误的频率多一点而已，我们要学会谅解小朋友。因为他们幼小的心灵，还是承受不了过多的打击，我们更多的是要引导他们认识到自己犯错误的根源，教给他们去改正。

有一个问题，大多数人还是很在意人的外表的，比如说，长相好看的小朋友就很讨人喜欢，如果他们犯错误，一些老师也会从轻处理。我感觉这是不对的，不要因为孩子的萌，而蒙蔽了你的眼睛，如果你现在不能帮助他们改正错误，他们虽然现在很高兴，可等他们长大了，反而会记恨你，不会感谢你。而对于那些长的不讨人喜欢的小朋友，还喜欢调皮捣蛋、经常性的犯错误，难免会增添老师们的厌恶。但这其实也是不对的，调皮捣蛋的孩子，我们更多的是要多发现他们的优点，多在日常生活中表扬他们，激励他们向好的方向去发展。

多一些关心，少一些责备；多一些爱心，少一些批评。我们的孩子才会爱我们，我们也会更好的爱他们。

——教师指导：

你是一个善于思考、认真反思的同学，每个班级里都有性格各异的小朋友，有乖巧听话的，有调皮捣蛋的，而老师在面对他们的时候，用什么样的态度对孩子的影响至关重要。和幼儿的交流方式有很多，但要以尊重幼儿、爱护幼儿为基本原则。这里你提到的关于长得可爱漂亮的小朋友大家更容易宽容，对于容貌相对来说不讨喜的小朋友，老师就相应比较苛责，这种现象确实是存在的，能对这点发出思考很重要，你也很用心。对于幼儿教师来说，知识渊博并非最重要的，正确树立对幼儿的态度与行为是《幼儿园教师专业标准》中明确提出的一条重要内容，这是国家对一名合格幼儿园教师专业素质的基本要求，也应该是每一位幼儿教师开展活动最基本的准则。在师德标准中，教师与幼儿的关系是其中重要的一个因素，而在这两者之间的关系中，关注幼儿个体差异，尊重每个幼儿的发展；公正平等对待每一位幼儿，尊重幼儿人格等等都是其中的行为标准，这些说来很简单的行为在实际生活中需要持之以恒地坚持实践。

2018年3月26号星期一

实习同学：王青

实习基地：北关区直幼儿园

实习班级：学前中五班

实践指导老师：孙老师 郭老师 张老师

专业指导老师：李威

前两周实习了保育工作和配班工作，第三周开始真正开始了带班。今天来到幼儿园，在没有充分准备的情况下，丹丹老师让我们讲个故事，组织小朋友。本来我感觉平时跟他们相处的很愉快，自己说话他们也会听的，结果事实却是相反的，小朋友的注意力根本不在我这，我说着话，他们在下边小声说话，甚至还有打着玩的，还有躺地上的，无论怎么拉都不起来，我也是气的没办法，在丹丹姐的帮助下，才勉强维持住了秩序，小孩才乖起来，安静的不说话了，然后我讲了一个寓言故事——《井底之蛙》。他们认真的聆听着，我尽量惟妙惟肖地模仿着，变换着语气，当我讲完的时候，促不及防的给他们提问了一个问题，来检查他们有没有认真听，我问大海龟给小青蛙说了一些什么，他们纷纷举手回答，我听到了正确的答案，很开心，证明他们有认真的听。

接下来我准备了一个手指操，金龙拍拍操在音乐的带领下我们拍拍头拍拍肩左边扭扭右边扭扭，音乐一遍比一遍快，孩子们一遍比一遍兴奋，到最后快得连我都跟不上音乐了，看到他们认真的模仿着我的动作，跟着我的节拍一起拍起来，还是比较欣慰的。但是纪律是在丹丹老师的帮助下才做到的，我发现小朋友只听主班老师的话，只有主班老师在他们心目中威信最高，说话才最有分量。

下午和往常一样是区域活动，由于小朋友们今天没有带来材料，所以生活区域没有开放，其他区域都开放了，我比较喜欢曦曦小朋友，她今天梳了一个哪吒头，扎了两个小丸子头，很是可爱，她进了娃娃家跟龙龙玩过家家，玩角色扮演的游戏，一个当爸爸一个当妈妈，照顾布娃娃，给布娃娃打针吃药，还量体温，还有构建去的今天下午搭了一个城堡，还是心形的，很有爱，很温馨，阅读区的几个小朋友，在安安静静看图书，很是认真，我发现了只有跟孩子一起玩的时候，他们才能把你当成是朋友，愿意跟你分享，初次尝试带班，还真跟自己想的不一样的，这几天我会好好努力的在他们心目中树立形象，上课的时候希望能更好的配合。

——教师指导：

首先，王青同学你的实习态度非常好，态度端正，积极性也很高，善于思



考。作为实习生，独立带班是一项艰巨的任务，如果想和小朋友们和睦地相处，圆满完成带班任务是需要多方面的能力相辅相成的。平时和幼儿私下玩耍的时候，是朋友的角色，所以更轻松无障碍，可以很愉快；但给幼儿上课，身份就转变成了老师，幼儿的心情也会发生变化，你不再是亲切的大朋友，而是严厉的老师，所以老师应该怎么样让幼儿真正接纳自己。如果没有主班老师的帮助，我们应该怎么办？主班老师除了一贯的威严之外，肯定还有很多其他比较好的策略，比如规则的清楚表述、比如利用一些小游戏或者音乐等等，这中间的细节问题是我们需要学习的重点。

2018年3月27号星期二

实习同学：范倩（1633010127）

实习基地：北关区直幼儿园

实习班级：大四班

实习指导老师：大郭老师 小郭老师 小米老师 小柯老师

专业指导老师：李威

今天我有一个发现，同时也很欣喜，我们班有一个小孩，他平时特别调皮，但是今天他很乖，恰好今天是他值日，早上他帮小朋友分蛋糕，扫地，午饭的时候给小朋友介绍饭菜声音洪亮并且很礼貌，他平时可不是这样的，吃饭慢，还捣乱，可不让人省心，今天的表现真的让我很吃惊，然后我在口头上夸夸他，他还抱抱我，我觉得很欣慰，我就在想，其实每个孩子都一样，都有调皮的一面，也有乖巧的一面，只是有的性格比较活泼，所以平时表现出来的调皮多一些，而性格内向的孩子相比表现出来的乖巧更多一点，所以我们更应该平等的对待每一个孩子，给他们足够的信心，多鼓励他们，让孩子开心快乐成长。

下午，我们班的主板老师趁孩子睡觉的时候做了一个视频，是孩子们从小班到大班的历程，看完后，老师问他们有什么感受，有的小孩说很感动，说谢谢老师，有的小孩说很有回忆感，这些词汇在我的脑海里有点高大上没想到小孩子们词汇如此丰富，真的先看他们了，再过三个多月他们就该上小学了，老师说大家要珍惜在一起的时光，或许毕业了大家就会分到不同地方不同学校，但大家要记得彼此，一起的成长和快乐。让我觉得感动极了，想想我业快毕业了，三年，好朋友感情深了却要分开了。我也应该珍惜友谊，今天很开心，每天都有不同的发

现，都有不同的开心和欢乐，真希望时间慢一点。

### ——教师指导：

幼儿是最童真的，表现的也是他们真正的性情，有时如同小天使，有时如同“小恶魔”，而这微妙的差别就在于我们的态度如何。在教师与幼儿的关系中，最重要的是师幼的相处。另外，大班幼儿的语言能力发展水平已经比较高，表达欲望比较强烈，词汇掌握量是大爆发时期，情感也很投入，我们要注意利用每一个瞬间丰富她们的词汇，对她们优秀的表现给予肯定，比如在描述一件事情的时候尽量多用不同的词汇表述，让他们真切感受语言的魅力，帮助他们更好提升。

2018年3月28号星期三

实习同学：高斐斐（1633010741）

实习基地：北关区直幼儿园

学习班级：中一班

实践指导老师：丹丹老师 桐桐老师 马老师

专业指导老师：李威老师

今天经过几次的调动，幼儿园决定在明天上午开座谈会，讲了讲自己在这几周的收获，我决定最后一次观察一位小朋友。

我今天观察了一个叫语晨的女孩，语晨就是这些孩子中比较典型的一个，她喜欢和老师在一起，但是她经常会与周围小朋友发生矛盾，也常常有小朋友跑来向我告状，说语晨打了他等等之类的话。但是我发现并不是她爱打人，而是她处理问题的方法不恰当。比如：早上排队时语晨是排在第一个的，她很高兴，而这时豆豆小朋友站到了语晨的前面，于是语晨就推了她一把，结果就推狠了，豆豆哭着向我告状说语晨推他了。于是我走过去把语晨叫了过来，对她说：“语晨，你为什么推豆豆啊？”语晨说：“我没推她，她不排队就跑到我前面来了。”我又问她：“你是不是想让豆豆让开一些啊？”语晨点点头，我又告诉他：“你想想，如果你不用手推豆豆，还能怎样告诉她啊？”语晨想了想，对我说：“小便要排队，我站前面了你就往后？”我笑了，摸着语晨的头说：“对啊！你要是这么对豆豆说，她就不会给你告状了吗？”语晨点点头，对我说：“老师，我知道了，我会改正的。”

经过我的观察我发现语晨是个聪明的小女孩，老师说的都会听进去，所以对于小朋友们有做的不对的地方要对他们加以指导和改正。

#### ——教师指导：

坚持观察小朋友的表现，是需要细心和耐心的结合，做得很好。每个小朋友都是特别的，是需要我们用心灌溉的栋梁之才。小朋友发生冲突的情况非常常见，教师应该如何介入？怎样介入才能公平、平等的照顾到每位幼儿的情绪情感？怎样才能保护好每个幼小的心灵不受到伤害？《纲要》指出教师应成为幼儿学习、活动的支持者、合作者、引导者。教师应该明确自己的角色定位，当面对幼儿间的冲突时，教师不能再以高高在上的评判者的角色出现来客观的给予他们对与错的评判，而是应该以引导者、鼓励者的角色出现，帮助幼儿自主去解决他们之间的冲突。作为实习教师，梦娇能力遵循这个原则，站在幼儿的角度去理解他们，最好能够把豆豆和语晨叫到一起，让他们一起来解决，冲突之后相互拥抱一下或者握握手，增进同伴之间的感情。

2018年3月16日 星期五

学生姓名：高文霞（1633010134）

实习基地：北京能量娃幼儿园

实习班级：大班

实践指导老师：白珊珊 赵佳

指导教师：李慧

一周的保育见习工作就要结束了，心里多少有点不舍，跟着我们班保育老师我学到了很多，很多理论知识都在实践中得到了证实，也渐渐的开始喜欢这份工作。

今天是我见习的第五天，我观察最多的还是浩浩这个孩子，浩浩在主班老师讲课时，他就在一旁玩他的铅笔盒，当主班老师过去将他的铅笔盒没收时，他表现出了极度的不满，噘着自己的小嘴说：“我要我的铅笔盒，我要我的铅笔盒”，主班老师并没有理他，而是继续上课，即使没收了他的铅笔盒，他也没有想要认真听课的意思，而是走出了教室，随后我也跟着他走出了教室，我看着他在走廊里走来走去，便走过去问他：“为什么不认真听白老师讲课”？他说：“我认真听了呀，我只是想玩而已。”我又跟他说：“老师上课的时候你要认真听课，自由活动的时候就可以跟小朋友玩了呀，你乖一点，老师就会喜欢你的对不对”？他开

心的笑了，我拉着他的手走进了教室，在中午吃饭的时候，我说：“浩浩去帮老师拿筷子和碗好不好？他点了点头便去教室拿了，我跟他说：“浩浩你真棒，老师表扬你啊”，他看起来一下午都心情很好，帮我一起搬小床，拖地，在最后一节课的时候也在很认真的写作业。

我觉得他就是跟老师之间少了一点交流，如果老师能多找他谈心，多表扬他，因材施教，尊重孩子的个性发展，他一定会成为很优秀的孩子。

#### ——教师指导：

孩子都是单纯、善良的！我们在观察孩子外在表现的同时，更要关注孩子的内心感受。情绪在孩子这个年龄阶段是很重要的，孩子的行为和表现大部分是收到孩子的情绪控制和影响的。情绪具有动机、认知、感染、信号功能等，我们作为经过严格训练的幼儿园教师，应该知道孩子的快乐和愉悦才能使教学活动顺利进行。

因此，作为幼儿园教师，我们要时刻关注幼儿的情绪表现，及时调整孩子的不良情绪，营造积极的情绪环境，让孩子的情绪自然流动，使孩子健康、快乐地成长。

2018年3月21日 星期三

实习学生：水晶（1633010135）

实习基地：北京能量娃幼儿园

实习班级：小班

实践指导老师：张彤彤 苏菲菲

专业指导老师：李慧

实习的时间总是很快，等到自己习惯后就是按部就班的去干自己的工作。在“清华班”待了三天，这三天我非常喜欢这里，因为这个班的孩子都能听话，而且这个班的三位老师都很认真的去帮助我，待人非常友善，在这个班我有一种亲切感。

三天时间里我将小班的孩子与中班的孩子进行了比较：第一，小班的孩子安静，能按照老师的上课要求坐整齐；中班的孩子好动，上课需要老师不停的强调纪律。第二，小班的孩子不爱向老师告状；中班的孩子喜欢向老师告状。第三，小班的孩子早上入园会因为其他小朋友的哭声引发自己的哭泣；中班的孩子情绪比小班的孩子稳定，他们不会看到别的孩子哭而自己也哭，面对班里的变化能够很稳定的控制自己的情绪。

还有我的配班老师——苏菲菲。她是一个有些五年以上教龄的幼教工作者。

因为上一周我也在不同年龄段的班级中待过，也接触过不同年龄的老师，菲菲老师相比之下会更加有经验，会更好的引导鼓励幼儿，比如说：第一，菲菲老师教态自然，讲课生动，能模仿小孩子的口吻与孩子对话；第二，菲菲老师能冷静处理教学过程中遇到的小状况，控制好整个课堂的氛围；第三，菲菲老师要求孩子们上课“手背后，脚并齐”，但是她也能做到“手放膝盖，脚并齐”，给孩子做了很好的示范性，起到了榜样的作用。

希望有朝一日我也能像菲菲老师一样，用“心”从教！

——教师指导：

水晶同学今天的观察写得很棒！从你的日记中，我能够了解到你开始对幼教行业有了自己的理解。你在日记中还对自己待过的小班和中班的小朋友的不同特点进行了对比，这是难能可贵的，说明你在实习过程中，观察入微，认真仔细。同时，将自己所在班级的老师的对幼儿教育教学的做法进行了分析和评价，对自己的以后的教学帮助很大。

观察的目的就是为了让大家根据所学进行反思和剖析，只有这样才能在每一天有所收获，不但进步！

相信你通过此次幼儿园实习一定会收获很大！

2018年3月22日 星期四

学生姓名：高文霞（1633010134）

实习基地：北京能量娃幼儿园

实习班级：大班

实践指导老师：白珊珊 赵佳

专业指导老师：李慧

今天是我作为耶鲁班助教见习的第四天，日子过的真快，跟他们越来越熟悉的我还真舍不得离开他们，今天早上我去的时候，我们班主班老师有事出去了，让我组织孩子们晨读，我一边向入园的孩子问好，一边和他们一起读书，在这期间，孩子们有不会读的字和词语，我会教耐心教他们，我读一遍让孩子们读三遍，这样会使他们把知识记得更牢固。

早上第二节课的时候，主班老师给孩子们讲《土壤里有什么》，主班老师刚开始用弹钢琴的声音让孩子做到自己的位置上，维持好纪律，1. 老师以土壤里有什么提问幼儿，让幼儿展开讨论，引发幼儿的思考；2. 老师讲课时声情并茂（动作口语言），激发幼儿学习的兴趣；3. 老师让幼儿打开书仔细观察图片，并回答老师的问题；4. 看图听老师讲，老师跟幼儿一起朗读；5. 最后老师组织幼儿拿着

字宝宝上去做萝卜蹲的游戏，让幼儿更好的记忆字宝宝；5. 老师回家让幼儿和爸爸妈妈一起做实验，然后把种的东西拿到教师和其他幼儿一起观察。

从这节课中我学到了很多，一节课中老师跟幼儿的互动很重要，老师在讲课的同时也要注意到幼儿的感受，适当的调整讲课的方式，这样会使幼儿把注意力更好的放到课堂上，从而使整个课堂更有活力。

#### ——教师指导：

由于今天我去幼儿园做学生指导，所以，整个你所描述的流程我也都全程参与了。首先，耶鲁班，据我了解是幼小衔接班，但是他们中的大部分孩子还处于 6 岁左右的年纪，虽然说得是幼小衔接班，但是你在领读的时候不是让孩子们享受阅读的过程，而是像小学生一样在读课文。

孩子既然是在幼儿园就应该享受幼儿园带给他们的快乐，而不是束缚，不能解放天性的学习，只会让孩子失去兴趣。

其次，早晨主班教师上的《土壤里有什么》的课，整个课程只有形式，我没有看到老师激发了孩子们的兴趣。比如，老师问道什么是“肥沃”？这样抽象的词，对于知识丰富的孩子还好，对于知识不丰富的孩子，这是很难的。幼儿园的孩子更多的是直接体验和感受，而不是教师所谓的诱导，而是应该让孩子自己去探寻词的意义。所以，我并不认为老师小学式的教学方式适合幼儿。

2018 年 3 月 23 日 星期五

学生姓名：高文霞（1633010134）

实习基地：北京能量娃幼儿园

实习班级：大班

实践指导老师：白珊珊 赵佳

专业指导老师：李慧

不知不觉已经第二周过去了，作为耶鲁班见习的助教老师也已经五天了，在这五天里大多数时间还是帮保育老师做事，但期间也会听一听主班老师讲课和组织幼儿户外活动，学到了很多组织幼儿的小口诀。

今天主班老师白老师跟我说：“你一会给孩子们讲一节安全与礼仪的课吧”，毫无准备的我有点摸不着头绪，在主班老师带领孩子们下去做课间操的二十分钟里，我快速的看了一下课件，翻阅了一下书本，要讲的内容是“我不忌妒”。我大概调整了一下自己紧张的情绪后，孩子们就做完操上来了，在正式上课之前，我利用视频小剧场的方式让幼儿观看视频，激发幼儿的学习兴趣，并提出问题：

1. 当你的妈妈更喜欢别的小孩子时，你心里有什么感受？

2. 当你的朋友更喜欢跟别人一起玩时，你有怎样的感受？

3. 当老师的目光一直关注别的小孩子时，你心里有什么感受？

让幼儿讨论并回答，引导幼儿说出难过，不开心，讨厌，难受等词语，让幼儿知道忌妒是一种热热的，难过和讨厌的感觉，我们每个人都会有这种感觉，让孩子们正确对待这种感受，最后以贴图的游戏让孩子们了解几种缓解忌妒情绪的方法：1. 尝试将这种忌妒的想法告诉别人，心里会好受一点；2. 做一些自己喜欢的事情；3. 和小狗一起去散步。

通过这节课，让幼儿有一个健康的心理，多想想自己都拥有什么，自己能干什么，善于发现自己的优点，作为家长遇到孩子这种情绪，也要妥善处理，让他们知道自己是哥哥大姐姐了，懂事了，让孩子有一个美好的成长环境。

——教师指导：

通过你的记录，我了解到主班教师突然让你去讲课时的紧张感和焦虑感，但是你应对地很好，能够在最短的时间里进行计划和备课，这是一个幼儿教师必备的技能。你给小朋友讲授的内容是《我不嫉妒》这个题目，首先，你提出了关于妒忌的小情景，让孩子们去展开想象，然后就这个情景来讲述自己的感受，从而调动了孩子的积极性和想象力。但是，有一个问题，孩子是否真的能够切身体会嫉妒的感受，我觉得，你让孩子们进行角色扮演会不会更有效呢？

其次，你教给孩子认识到嫉妒这种感受，并且告诉孩子应对“嫉妒”应该怎样去处理，非常好。我希望你能在进一步告诉孩子，不论有何种情绪，都是正常的，积极的情绪或是消极的情绪。你要让孩子知道“嫉妒”的情绪人人都有，但是我们要合理处理。

2018年03月26日 星期一

实习学生：邢红莉（1633010132）

实习基地：北京能量娃幼儿园

实习班级：大班

实践指导老师：郑小霞 郑悦

专业指导老师：李慧

今天经过几次的调动，我终于又调回到了北大班。看着北大班一个个熟悉的小脸我感到特别的开心。

我今天观察了一个叫语晨的女孩，语晨就是这些孩子中比较典型的一个，她喜欢和老师在一起，但是她经常会与周围小朋友发生矛盾，也常常有小朋友跑来向我告状，说语晨打了他等等之类的话。但是，我发现并不是她爱打人，而是

她处理问题的方法不恰当。例如：早上排队时语晨是排在第一个的，她很高兴，而这时豆豆小朋友站到了语晨的前面，于是语晨就推了她一把，结果就推狠了，豆豆哭着向我告状说语晨推他了。于是，我走过去把语晨叫了过来，对她说：“语晨，你为什么推豆豆啊？”语晨说：“我没推她，她不排队就跑到我前面来了。”我又问她：“你是不是想让豆豆让开一些啊？”语晨点点头，我又告诉他：“你想想，如果你不用手推豆豆，还能怎样告诉她啊？”语晨想了想，对我说：“小便要排队，我站前面了你就往后？”我笑了，摸着语晨的头说：“对啊！你要是这么对豆豆说，她就不会给你告状了吗？”语晨点点头，对我说：“老师，我知道了，我会改正的。”

经过我的观察我发现语晨是个聪明的小女孩，老师说的都会听进去，所以对于小朋友们有做的不对的地方要对他们加以改正和指导。

#### ——教师指导：

今天你的观察细致而周全，并且能够根据孩子的特点来解决问题，有理有据，方法得当，值得表扬。语晨小朋友当时的表现是最正常不过了，因为她处于秩序的敏感期。处于“秩序敏感期”孩子，面对“场所、位置、空间、时间、顺序、所有权、习惯”等秩序，有着极度苛刻的要求！比如：不穿的鞋子就应该放在原来的位置，这件事只能妈妈来做不能其他人来做，回家的时候只能乘左手边的电梯等。

语晨的表现就是秩序敏感期的典型表现，她要求按照顺序来排队，当别的小朋友插队违反了秩序时，她直接的反应就是为了维护秩序而将打乱秩序的人推开，从而来捍卫秩序。所以，作为教师，当发现孩子处于这个敏感期时，首先要尊重和理解孩子敏感期的行为和反应，并加以保护。其次，对孩子做出秩序维护的行为进行表扬和赞赏。最后，交给孩子在维护秩序和正义时，应该采取何种方式。

2018年3月27日 星期二

学生姓名：高文霞（1633010134）

实习基地：北京能量娃幼儿园

实习班级：大班

实践指导老师：白珊珊 赵佳

专业指导老师：李慧

今天是我作为耶鲁班主班老师见习的第二天，还是和往常一样大部分时间都是协助保育老师和主班老师做事，这已经是最后一周了，和孩子们越来越熟悉的



我已经完全能叫出他们每一个人的名字，也了解到极个别幼儿的行为习惯和健康状态。

早上幼儿园组织幼儿进行消防火灾演练，训练幼儿遇到火灾危险时能正确又快速的离开，当警报响起时，老师安排幼儿右手拿毛巾捂住口鼻有序的弯着腰下楼梯，在这过程中幼儿不能互相推搡，等到了安全地带，我协助主班老师让幼儿站成两排，学校请来了消防官兵，消防员叔叔认真讲解遇到火灾时正确的离开措施并简单的演示灭火器的用法，让幼儿了解一些生活中常见的危险，和一些遇到危险时的急救措施。

下午陪幼儿上了一节科学实验课，内容是制作吹泡泡的水，科学老师在上边一边演示过程一边解说，耶鲁班的幼儿参与活动的兴趣很高，老师在讲完课后让幼儿自己动手操作，不仅激发了幼儿的学习兴趣，同时也锻炼了幼儿的动手操作能力。

最后我协助主班老师一起报板报，主体是：“春天的故事”，在这个过程中体验到作为一名主班老师对学生有很好的榜样作用，好的教育方式能使幼儿心身健康发展，也了解到作为一名主班老师责任心很重要，我们学习的还有很多。

#### ——教师指导：

我们的实习已经进入到第三周了，你们的实习工作和生活已经走上了正轨。我们的观察日记不是简单的记录一整天的过程，而是抓住一个方面或一个人物而进行详细的观察，这样才能起到观察的效果。

如果你想要对主班教师的示范课程进行记录，请把老师为什么这么做，这么做有什么效果，有没有更好的方法。如果让你上这节课，你会怎么安排进行。你在日记中写道你在耶鲁班上了一节科学实验课，同样对科学实验课没有进行任何方法的描述和评价，那么这些课就白费，没有对你起到任何作用。我们要在以后的实习当中，不放过任何一个机会，不论这节课是好还是不好，都要讲求其中的道理，才能真正学到知识。

2018年3月28日星期三

实习学生：汪甜甜（1633010133）

实习基地：北京能量娃幼儿园

实习班级：小班

实践指导老师：张开开 马晓敏

专业指导老师：李慧

实习已经到了第三周的星期三，时间过的飞快，不知不觉已经习惯了幼儿园的一日生活。我们班这位小朋友，我观察他很久了，他是一位长的比较矮的小男生，他的名字叫东泽，皮肤有点黑，眼睛长的特别大，性格算是比较内向的，不太喜欢说话。他每天早上来园到教室差不多都是第一名，离园是班里面最后一个，可能是因为他的家人有点忙。但他每次不管来的早和晚，他都没有哭过说要妈妈，我认为东泽小朋友挺懂事的，也是班级里面比较棒的。

户外活动刚开始时，老师说带着小朋友去玩滑滑梯时，班里的小朋友都特别喜欢，唯独东泽小朋友跟平常一样一个人跟着队伍后面。我就问他你不开心吗，他不回答我。我说你和老师一起去玩滑滑梯好吗，他就点点头拉着我的手一起走了。在玩滑滑梯的过程中，我发现了他特别细心的一个小细节。有一位小女生上楼梯时不小心滑倒了，东泽小朋友迅速把她扶起来。当时我站在哪里我心里就被暖到了，我想长大以后肯定是位小暖男。

每次班里小朋友吃完晚饭后，运动一会儿以后，老师要求小朋友安静的坐在卡座上看电视。而东泽小朋友并没有被电视给吸引。一个人跑去活动室那边把每个人的椅子给摆放的整整齐齐，随后还巡逻一遍。我对他说你好负责任，东泽啥话没说就去区角玩了。

通过我对东泽小朋友的观察，我认为他并不是小班幼儿那种不懂事，喜欢调皮，不听老师话的小朋友。他能让我觉得就在他比较独立完成其余小朋友不能完成的小工作。作为老师应该在全班小朋友面前表扬他，给他一些鼓励，指导其余的小朋友多向东泽小朋友学习。学习他能够在幼儿园独立的一日生活，不能因为妈妈没有在他身边，就耐在老师身边哭闹的小朋友。

#### ——教师指导：

通过你对东泽小朋友的观察，我可以了解到，东泽小朋友很听话，爱帮助别人，不哭不闹。这也是你喜欢这位小朋友的原因吧。在你与这位小朋友相处的过程中，你是否发现这个年龄阶段的孩子，太过安静和听话。这个年纪的孩子，应该快乐和喜悦包围着他。所以，作为教师，如果你想要进一步了解东泽小朋友，应该多与孩子的家长沟通，同时，你要让孩子玩得快乐，常常笑口常开，才是孩子的常态。

希望你在以后的工作中，不仅要关注调皮的孩子，更要关心过于听话的孩子，他们往往才更需要爱和温暖。

实习同学:王晓梦(1633010615)

实习基地:安幼一附幼

学习班级:小八班

实践指导老师:郭华

专业指导老师:李宁

今天一天过得是相当的充实,因为今天小朋友不仅记住我的名字了而且还跑到我跟前小声给我说“老师,我喜欢你”在幼儿园听到孩子讲这一句话,比听到幼儿园老师夸我心里还高兴,到幼儿园当老师的第一个目的就是让孩子能够接受你.喜欢你。我不知道别的孩子能不能接受我但至少在我去幼儿园的第一天能听见孩子们说喜欢我,我就已经很知足了。后来幼儿园组织我们全班同学进行舞蹈培训,边学习边听老师讲一些关于舞蹈的由来,还说此次学习的两个舞蹈就是明天要自己带小朋友跳的舞蹈,这下各位实习老师学习的劲就上来了,这也就应了那句老话,临阵磨枪.不快也光,作为一个不太擅长舞蹈的我,学习了两个不同类型的舞蹈,明天带孩子们跳舞的压力还真不小,晚上在继续练练,争取明天把最好的一面展示给喜欢我的个我喜欢的孩子们。

#### ——教师指导:

记录的时候记一件事就行了,你写了两件,一件是幼儿跟你说喜欢你,一件是幼儿园老师带你们跳舞。其实你的具体感受并没有具体表达出来。针对一件事来写就行,比如幼儿说喜欢你,让你感受到了成为幼儿园老师的幸福,你发自内心的喜欢孩子,而喜欢关心孩子就是一个老师最基本的素养要求。那么接下来的两周时间里,你要承担保育配班以及辅助教学的各种工作,你准备如何提升自己的能力,这些就可以很详细的写出来。千万不要流于表面,点到即止。请将你更多的注意力放在幼儿身上,观察他们的语言行为,他们各自不同的性格表现以及老师们的应对之道等。接下来的时间,好好实习吧!

2018年4月4日 第一周 星期三

实习同学:李雨苗(1633010616)

实习基地:安幼一附幼

学习班级:小九班

实践指导老师:贾虹

专业指导老师:李宁

今天来到幼儿园先去洗手间洗手去了，同时进去洗手间的同时有一个小女孩也进来了，她望着我说：“李老师，哎，我心里高兴的应着，停了一会小女孩瞪着我说李老师昨天你还告诉我们要节约水资源，洗手时不能开那么大的水，你还开那么大的水。哼！我听完她的话又惊又羞的出了一身冷汗，愣了一下后，连忙整理了我脸部尴尬的表情。蹲下来和小女生说孩子不好意思，谢谢你告诉我这件事，以后我一定会注意的，你真聪明，老师说的话都记着呢，这时她高兴的对我说不用谢，一蹦一跳的出去了。在幼儿园的一举一动都有孩子监督着，这件事告诉我真是不得有一丝的错误和马虎啊。

#### ——教师指导：

在跟幼儿的相处中，我们也是在不断的学习着。这个过程，就是教学相长。我们应该向幼儿学习，他们比我们更能自觉的遵守成人定下来的规矩和社会公德。那么我们也应该更加地注意自己的一言一行，给幼儿做一个良好的表率，这是教师职业道德规范里面的一个要求：为人师表。所以我们给幼儿提的要求，首先我们自己要能够做到，这样小朋友们才会听我们的话，才会信服我们。继续加油吧！

2018年4月8日 第一周 星期天

实习同学：李林艳（1633010611）

实习基地：安幼一附幼

实习班级：小五班

实践指导老师：吕月芳

专业指导老师：李宁

经过这三天的实习，我了解到，3-4岁的孩子，是特别的活泼好动，但是全靠老师来维持纪律。

我们班的孩子，大多数都是特别听话的，就有一个特别调皮捣蛋的，但是他也不是无理取闹的孩子，如果在发生事情的时候，给他讲道理，好过吵他。因为批评教育虽然能起到一定的作用，但在更大程度上，使孩子压抑自己，不能身心健康发展。

在孩子们平日的生活中，可以看出来，两个老师对于孩子的常规问题抓的特别紧，看电视常规，喝水常规，还有吃饭常规，孩子们全程都没人说话，也很少

把饭洒桌子上。就算洒了，孩子们也会自己处理自己的过失，也做到了自己的事情自己做。

在此周的实践中，我知道了，以后在工作的时候，不能给孩子硬碰硬，应该把孩子当成自己的好朋友，平起平坐，不能运用命令的语气。

——教师指导：

每位老师的教学生涯中，总会有几个“调皮”的孩子让她头疼不已。我们的幼儿更是如此，他们的天性就是活泼、好动，对一切事物都充满了好奇。调皮的孩子往往精力旺盛，坐不下来，教师要主动和他们沟通，找到调皮的原因才能对症下药，分析是家庭的原因还是教育背景的问题。接下来要慢慢引导他们，让他们找到正确的表达自己、与人交流的方法。给他们展现自我的机会，获得成功的体验，不断强化自身的行为。

2018年4月10日 第二周 星期二

实习同学：胡瑞雪（1633010607）

实习基地：安幼一附幼

实习班级：托一班

实践指导老师：许光

专业指导老师：李宁

今天在托班第二天，学习了小青蛙舞蹈，五月底艺术节，各班都在忙碌着排练节目。班里有几个小男生不爱动，被安排在最后一排。老师放音乐，边唱边跳，孩子们跟着跳。

今天上课许光老师讲了男孩女孩的区别。让孩子们区别男生女生的外表，男孩子短头发，女孩子长头发，男孩子穿裤子，女孩子穿裙子。

班里有几个女孩特别调皮，是彼此的朋友，但是又经常互相打架，可能是这个年龄阶段的原因，特别爱告状。

——教师指导：

你的观察太流于表面，过程没有展开，体会不深入。托班有很多值得学习和观察的地方，比如保教工作如何开展、老师如何安抚幼儿的入园焦虑、托班小朋友的行为语言方式是什么样的等等。你也在幼儿园的其他班实习了一周，应该观察总结不同年龄段的幼儿有什么区别；一附幼是怎么安排不同年龄段小

朋友的保教工作的；老师面对不同年龄的小朋友采取的不同教学方式；大中小托班的环境布置有什么区别，背后隐含着什么原因等等。

2018年4月12日 第二周 星期四

实习同学:姚建芬(1633010613)

实习基地:安幼一附幼

实习班级:小六班

实践指导老师:贾秀芳

专业指导老师:李宁

今天早上一进幼儿园，孩子们已经开始准备做早操了。他们都很勤快，很早就把队给站好，今天背叛老师，让我去带领他们做操，是我相信和中国功夫在我坐车带着他们做操的时候，我发现我有很多的地方都很不标准，动作，做的不够娴熟。我有的动作不熟，那小朋友们也会跟着做错。但是还好，最后还是一整套的动作都做下来完了。就是做完早操之后就开始回到教室开始换鞋，并开始吃早饭，他们今天早饭吃的是那种馒头，看着很好吃，喝的那种菜粥小米菜粥加菜的。

有的小朋友吃饭的时候特别调皮，去打别人，结果把饭给打倒了，然后老师就开始批评那个打饭的小朋友。不过那个小朋友确实也是非常的调皮吧！那个小朋友就是你骂他他给你杀破他躺在地上不起来，你要是不说他了，他就肆无忌惮打这个打那个还把人家的饭给打洒了。因为我觉得那个小朋友可能就是这小四班里面最调皮的了一点都不听话，而且很任性。我觉得这个朋友才是一件事，教师重点看护对象，越可他身上学到好多东西。比如怎么处理幼儿园幼儿之间的矛盾怎么处理？就是自身的矛盾和心理上的矛盾。又能怎样的巧妙的化解了，又不会对婴儿造成一定的伤害和他们没有什么阴影，还能让他们学到一些有用的东西。

吃完饭之后又开始玩游戏，也不是游戏，就是些素质差的游戏老师叫他们玩，然后有一个配班老师给他们讲故事，教他们玩建构游戏积木。老师和学生们围成一个圈坐，然后老师和他们讲讲一边讲一边让小朋友们回答增强他们的记忆力。老师也会给他们讲故事，让他们静静一些故事里面的内容，让小朋友们回答。然后快到11点的时候就看着他们吃饭吃中午饭。吃完饭之后，他们就要开始午休了，从11点半到两点半。

下午老师会让她们起床之后就开始玩玩完之后喝水，今天下午好像考试，他

们考的是打篮球，还是排球那就是打球的游戏那他们打球老师会他们评分他们考试，如果有好多的小朋友都不会打球，他们会打的，基本上很少，但是有的有打得好的也有一点都不会的。

今天在幼儿园见到了很多东西，以前在学校里没有学到过的，但是这些东西都很珍贵。学姐都是一个知识，不如实践一节课我觉得。在幼儿园里考察，就是你的业务能力并不是你的学习能力，要看你怎么处理学生之间的矛盾？学生怎样和老师打好关系。师傅的就是俘育人的工作这是很重要的每一个老师都必须具备。

——教师指导：

你的文中有很多词是不通顺的，有些词不断的重复，而且还有一些字写错了。你应该是语音输入吧？输入完以后也要看一看，修改一下。总之，整篇看不出来你想表达什么？尤其是第二段的末尾“又不会对婴儿造成一定的伤害和他们没有什么阴影”，首先小班的孩子已经被定义为婴儿，婴儿期是一到三岁。他们现在是幼儿期，然后就是你的整个句子结构有问题，逻辑也不通顺。幼儿园老师也应该具有一定的语言表达能力和书面表达能力，请在今后的时间里，哦锻炼自己这一方面的能力！

2018年4月17日 第一周 星期二

实习同学：李银凤（1633011020）

实习基地：安幼一附幼

学习班级：小五班

实践指导老师：吕月芳

专业指导老师：李宁

今天我没有昨天那么慌张的心情，我从容的踏入了幼儿园的大门。看着一群友善的家长带着他们可爱的宝贝儿来到幼儿园，油然的产生了一种归属感。但是我们班今天发生了一件出人意料的事情，午饭过后，几个可爱的小朋友帮着老师把碗放在消毒柜时，两个小朋友都想帮老师按开开关，其中一个小朋友性子强，咬了另外一个小孩儿。当时我听见小孩子哭，我赶紧过去看，小孩儿的手被咬破了，没处理过这种事情的我立刻就慌了，马上去求助了班主任吕老师。吕老师看着首先把孩子带到了医务室消毒，上药，回去之后立刻把咬人的小孩子带着和被咬的孩子带到角落仔细询问了事情的经过，老师首先表扬了他们两个是老师的小

帮手，然后询问咬人的孩子错了没有，引导咬人的孩子自己去道歉，之后两个小孩儿又玩儿在了一块儿。

我觉得吕老师真的是一位经验丰富的老师，在事情发生后首先带了孩子去医务室，然后在回来整理事发经过，没有挫伤孩子们帮助他人的积极性，也巧妙的缓和了两个小孩的关系。这个事情也警示了我，当孩子发生矛盾时一定要理清事情的发生经过，再从根源解决问题。不能挫伤孩子们的积极性，把教育贯穿于孩子们的一起生活之中。

#### ——教师指导：

恭喜你遇到了一位经验丰富的主班老师，她非常漂亮地把两个幼儿甚至是两个家庭的矛盾处理清楚了。第一及时地带受伤的孩子到医务室处理伤口；第二没有挫伤孩子帮助老师的积极性；第三给幼儿讲道理，以免再次发生类似的事。请你在接下来的时间里认真观察，多听多问。既要观察幼儿，也要观察主班老师的做法，尽可能多的积累经验，为今后的工作打下良好的基础。

2018年4月19日 第一周 星期四

实习同学：付飞（1633011015）

实习基地：安幼一附幼

实习班级：小一班

实习指导老师：刘倩

专业指导老师：李宁

今天我在听老师上课时发现问题，我们班有个小孩一直在模仿老师的动作，在有小孩吵架老师批评她们时，孩子就在背后学老师的动作，小心翼翼的怕被老师发现，知道我看见她就给我比手势让我别告诉老师，我就这样静静的看着她，看她还会模仿什么动作，在老师让玩玩具的时候，我看见她拿着一个像手机的玩具，在给爸爸打电话我问她为什么要给爸爸打电话呢 她说因为妈妈就是这样给爸爸打电话的。

在大一学心理学的时候就讲到小班幼儿爱模仿的特点非常突出，模仿是这一时期儿童的主要学习方式，他们通过模仿掌握别人的经验，习得良好的行为习惯。如果我们能利用幼儿的这一心理，交给幼儿一些良好的行为习惯，那也是很不错的，就比如在上楼梯时看见有垃圾老师弯腰去捡，小朋友们也会跟着老师学的哦。



——教师指导：

儿童是成人的一面镜子，他们会不自觉的去模仿成人的一些动作和言行。所以父母和亲人的习惯性的动作和语言，幼儿身上也会出现。所以要求家长和老师要以身作则，规范自己的一言一行。有的时候他们也会模仿成人的情绪，如果父母是非常开心的做家务，他们在做家务的时候也是非常开心的。如果父母对待某一事物是愤怒或者不耐烦，他们也会以同样的情绪来对待这一事物。这就要求我们给幼儿营造一个良好、和谐、温馨的环境，同时以身作则，培养幼儿良好的言行和品格。

2018年4月20日 第一周 星期五

实习同学:黄新敏(1633011048)

实习基地:安幼一附幼

实习班级:小七班

实践指导老师:胡婧

实习指导老师:李宁

今天是实习的第二天了，没有第一次来幼儿园的紧张感。今天老师教小朋友涂颜色，本应该是蓝色的天空被小朋友奇思妙想涂成紫色的，但老师没有批评他。在画画的过程中我发现小班的孩子涂画水平参差不齐，有的能很好的模仿老师的画，有的却不能。这就需要老师因材施教，不能统一要求，根据幼儿的能力提出不同的意见和要求。今天老师说小小手，小朋友们跟着说放背后，说明幼儿是可以制定一些规矩，这让我很受益，又学习到一个好的方法。

——教师指导：

幼儿奇妙的想象力比刻板的教条更加重要，美国曾有一位母亲将自己女儿的幼儿园老师告上了法庭，原因是这位老师告诉了女儿什么是0，之后女儿看到圆圈就说是零，而不是苹果、太阳、泡泡，她认为这位老师扼杀了女儿的想象力，最后法院判这位母亲胜诉。所以在对待幼儿的时候，我们要更加保护他们思维的发展，而不要过早地将知识灌输给他们，这位老师做的就非常的好。同时你也发现了孩子们的动作发展水平是不一样的，有的能够模仿的很好，有的却不能。我们不需要强迫那些画不好的孩子改进，随着年龄的慢慢增长，他们的精细动作会发展起来。现在最重要的是培养他们对画画的兴趣，以及对色彩

的探索。

2018年4月23日 第二周 星期一

实习同学：王丹（1633011017）

实习基地：安幼一附幼

实习班级：小三班

实践指导老师：张玉萍

专业指导老师：李宁

新的一周开始了，然而今天是最不开心的一天。早上我兴高采烈的去到小三班，见到一张张熟悉的面孔，他们热情的跟我打招呼，有的甚至跑来跟我拥抱，我可高兴了。原以为会跟熟悉的小捣蛋鬼们度过这一天，然而，中午一个电话打来，我就得去其它班了，我满怀惆怅的离开了熟悉的他们。

下午，我去了新的班级，陌生的环境，陌生的小朋友，陌生的老师，我不知道我是否能像之前一样融入这个集体。我跟以前一样去和这些小朋友相处，有点小朋友会给我一个笑脸，有点小朋友不搭理我，有一个小朋友非常讨厌我，我一走近他，他直接让我走开，不要碰他。我能理解那些小朋友，面对陌生人的表现。我知道他们还不能接受我这个新老师，我现在开始犹豫我要不要跟老师商量，让我回去原来的班里。毕竟只有一周的时间了，如果再去重新熟悉新的小朋友，可能刚认识他们我就要离开了。放学时，我在路上看到妞妞，她跑过来问我下午怎么没在教室，我听到后特别的感动，我没想到她会注意到我没在，这使我越来越想回到熟悉的小三班。希望明天能见到熟悉的他们。

——教师指导：

中间换班虽然会有很多不便，但是从另一方面来说，你能接触到另一群不同的孩子，观察另一位优秀的老师如何开展保育活动，从中你也能获得很多的收获。但在熟悉的环境中虽然方便我们开展教学，但是在新的环境当中，能够锻炼我们的适应能力和应变能力。在幼儿园会有各种原因，导致老师突然换班，一个优秀的幼儿园老师会很快的适应新的班级，赢得幼儿的喜爱与信任。既然你能够用一周的时间赢得小三班小朋友们的喜爱，那么适应新的班级对你来说应该不是问题。继续加油吧！

2018年4月25日 第二周 星期三

实习同学:师新月(1633011024)

实习基地:安幼一附幼

实习班级:小九班

实践指导老师:贾虹

专业指导老师:李宁

今天上午我们班“调皮王”段亦辰早上突然变得很听话,感觉很不习惯,但是吃过早饭很快,他就变得很调皮,自己感觉还是这样好,毕竟调皮的孩子突然变得很听话,肯定是有何心事,或者不开心,或者有些不适,他很喜欢粘着我,别的老师一吵他,他就拉着我的手,像是有人仗着一样。

下午,董老师教孩子们叠衣服,郝艺航不会叠,所以老师让郝艺航站在一边儿,然后我就教他叠衣服,后来我发现其实郝艺航会叠,但是不知道怎么回事儿,老师让集体叠的时候他不会叠,或许是注意力不集中,或许是没有跟上小朋友的脚步,动作有点儿慢,所以好大一会儿我两一直在重复穿脱叠,郝艺航小朋友也没有不耐烦因为我两一直在玩,一夸他他就可开心了,越夸他越开心,所以我两今天下午的关系特别好,他也很喜欢我,所以一直在我面前晃悠,好笑的是下午准备接园,老师让小朋友们看动画片,他突然说了一句:“老师你叫我了?”。这句话就表明他想叫我跟他玩。感觉他可聪明了。

——教师指导:

幼儿在幼儿园里面感觉到陌生,会有一些的恐惧。之后他就会粘着某一个让他感觉到亲近的人,这个人通常是老师。如果老师适当的引导,让他慢慢的和身边的小朋友接触,融入集体当中,可以帮助他尽快的适应幼儿园。他黏着你说明你对他非常的亲切,和蔼,让他感到安心和信赖。但是不能让他觉得有所依仗,不遵守规则,需要你在接下来的实习当中慢慢地引导他。同时你可以咨询一下他的家长,看看他在家里面是不是也过分粘着某个亲人,寸步不离,不允许离开自己的视线。如果是这样,就需要你对家长进行正确的指导,一起帮助幼儿健康的成长。

2018年5月22日 第二周 星期二

实习同学:郑子悦(1633011830)

实习基地:安幼一附幼

实习班级：中一班  
实践指导老师：杨新平  
专业指导老师：李宁

今天，终于用到了，在学校学到的本领，今天老师让我教小朋友们唱一首歌，我就想起了那首熟悉：“我们的祖国是花园，花园里花朵真鲜艳”，这首歌节奏欢快，特别适合小朋友们学习小朋友们。

我们今天来学一首歌名字是娃哈哈，小朋友们，你们听过吗？有的小朋友说老师我听过，我说那听过的小朋友站起来给大家唱一下，可以吗？他们说但是我忘了，于是我回答到让我们从新来学习下这首歌。下面让我们把小嘴巴闭起来小手放在膝盖上，用眼睛看，用耳朵听，但是小嘴巴不可以说话哦。

我找出来的那首歌的歌词，然后播放给小朋友们听小朋友们听后每个人脸上都是微笑的表情，有的小朋友还情不自禁的手舞足蹈起来，唱了两遍之后小朋友们都记住了这个旋律，歌词也可以，三三两两的记起来。于是我对小朋友们说老师没用钢琴给你们弹奏，你们呢？听老师弹的节奏，跟着一起唱，我们加深一下记忆，争取今天把这首歌学会好吗？小朋友们都很积极地回答的老师，你会弹钢琴，我是对啊，我弹给你们听，你们呢？用嘴巴唱出来，小朋友们都很开心，我们配合的也很好，我弹钢琴小朋友们来唱，不一会儿，我们就能把这首歌完整的唱下来了，让我很是开心。

下午我陪着小朋友们一起去楼下玩，玩滑滑梯，小朋友们都很开心拉着我，让我陪他们一起玩，很快，我也融入到她们的世界里，现在的我已经可以轻松的和他们在一起交流一起生活，一起上课，一起玩耍，跟他们在一起真的很开心！

——教师指导：

语句不太通顺，标点符号没加对。每个人说的内容应该用：“”标注出来。不然看着很吃力，今后再写的时候一定要注意。通过你的描述，发现你已经能够和幼儿很好的沟通交流，也掌握了课堂控管的基本用语。比如“下面让我们把小嘴巴闭起来小手放在膝盖上，用眼睛看，用耳朵听，但是小嘴巴不可以说话哦”，这样在授课的时候，就能有效的维持纪律。希望你在剩下的时间里，继续向带班老师学习，早日成长为一名优秀的幼儿教师。

2018年5月26日 第一周 星期天

实习同学：刘佳鑫（1633020226）

实习基地：安钢早教红黄蓝

实习班级：语言

实践指导老师：依依

专业指导老师：李宁

亲子早教语言：主题“夏天”（2岁左右）

一、开头打招呼，逐个自我介绍。

①用猴子手偶（皮皮猴）双语开始，吸引幼儿兴趣。

②夏天热不热？

怎么就不热了？

二、师幼互动，引出在夏天有可以乘凉的大树。

①到大树下乘凉怎么站？分别引出文字卡片双脚站和单脚站。

师：我猜，小朋友们，一定不会单脚站，引出单脚站。

②幼儿一起跟随音乐。音乐停止根据老师出示文字卡片，双脚和单脚站，重复进行2-3次左右。

三、过关，来到大树下，播放PPT。

①显示大树，观察大树下有影子，大树下好乘凉~

引导语：我们一起把大树的朋友变出来。

伸出一根手指头画最大的圆。口诀：魔法 魔法 变变变

有些小朋友声音不大，变不出来。再次重复一遍。

②每说一遍口诀就变出一个朋友。分别有椰子树、芭蕉树、梧桐树、紫荆花树。每出示一个朋友大声的重复三遍。家长指导着宝宝说出来。

四：认识儿歌，才艺表演

①先出示图片，然后出示文字。儿歌内容《大树伞》儿歌。

大树像把伞，人人都喜欢

树荫大又大，乘凉树下站

天热我不怕，我有大树伞。

大声的朗诵出来。

②出示小舞台。

下面请每一个小朋友上来表演一个才艺。(幼儿有的唱小星星有的背三字经)

## 五、讲故事

播放 PPT. 图文并茂

小狗🐶怎么过夏天？舌头吐出来。

松鼠怎么过夏天？尾巴遮阳伞。

小兔子🐰竖起长耳朵，耳朵会散热。

袋鼠把手舔湿，舔手不热。

大象🐘打水仗，好玩又凉快。

皮皮猴的鸟🐦，树荫下好乘凉。

六、听儿歌，“夏天真热”提问幼儿这些动物怎么过夏天？

七、教师对本课进行总结，给家长进行课后延伸及指导。结束。

早教中心实习心得体会 2018 5.26 星期六：

今天是我第一次听课，在思维和认识上都有了新的突破，之前在学校模拟期间，所认识的东西有所欠缺，缺乏太多的实践经验。我认为我们不仅要看老师是如何操作的，并进行模仿。同时还应该有自己的想法，勇于开拓创新也是我们应有的品质。

我对我们平时上模拟课，所缺乏的东西进行了一次总结。

首先， 1.在我们平时上课时表情和语言都不够夸张和生动

2.没有切实的做到感知幼儿的真实状态，不够幼儿化。

3.课堂的操控能力和经验有待提高，课程还应符合幼儿的身心年龄的特点。

4.各个环节的衔接做的不到位，交代的不够清楚。

5.缺乏灵活性，之前模拟上课太过理想化。

6.在亲子课程中，与家长的互动和指导太少。

在早教课堂中，老师对于注意力分散或不敢表达的孩子总能用巧妙手法将幼儿拉回课堂（如：声音不够大魔法变不出来等）

今天总的来说我在课程上还是有了新的认识，对其模式也有了一定的了解，希望自己能多多吸取实践经验，不断完善自己。

——教师指导：

你记录的流程很详细，分析地具体到位。能感觉出来你今天的收获是很大的，而且发现了我们的课堂与实际教学之间的区别。这就是我们实习的目的所在，接触到真实的幼儿，观察他们的一言一行，直观感受真实的早教课堂是什么样子的，学习优秀的早教老师成功的经验。那么接下来你可以观察老师怎么与幼儿相处，如何处理突发的事件，如何与家长沟通指导。继续加油！

2018年 3月 14日 第一周 星期四

实习同学：桂珍珍 1633010102

实习基地：北关区直幼儿园

实习班级：小四班

实习指导老师：屈梦莹 刘铭伟 张红丽

专业指导老师：李静

今天在上课的时候，妞妞又大声跟屈老师告状了，这已经不是第一次了。我开始观察起她来，其实班里爱告状的小朋友也有很多，但这个妞妞应该是最频繁的一个，我比较爱观察有问题的孩子，经过我对妞妞一天的观察发现，这个小姑娘不管是不是自己的事都爱告状，我认为她应该是想引起老师的注意，从而吸引老师的关注，因为这个事情，放学时我问张老师妞妞为什么喜欢告状，并向她讲述我的想法，张老师说我答对了一小部分，还有一部分就是小班幼儿思想具有自我中心化的特点，遇到事情不能清楚的向其他小朋友表达自己的想法，为了解决矛盾，她们就会通过向老师告状来达到自己的目的，并且对小班幼儿来说，他们有了一些的初步的规则意识，与自己做的相反的，他们也会向老师告状。

对于小朋友爱告状这一现象，我们告诉孩子，要学会看别人的长处，对待别人要宽容，鼓励她们遇到困难的事情自己找办法解决，这样才能真正的帮到孩子！每天的实习生活总能让我收获很多，我觉得北关区直幼儿园是一个很好的幼儿园，我会向一个优秀的幼儿教师努力的，加油！

——教师评语：

你今天的观察日记有针对性的关注了一个孩子的行为——告状！查阅了相关的资料，告状的情况分很多种：“1、因为小班年龄的幼儿还不具备较好的人际交往能力，当自己或他人的利益受到威胁，自己又不具备解决的能力时，她们就会采取告状的方式向老师求助；2、她想引起老师的注意，得到老师的肯定；3、对规则意识的非常的遵守，但又不允许别人不遵守规则；4、自己做错了事

想却推卸给别人等。”对不同的告状形式，老师都会有不同的方法来解决。请你在今后的几天实习中，认真观察妞妞，仔细看看实践指导老师都是如何解决她告状这一问题的，这对你将来的幼师职业生涯是非常有帮助的哦！

2018年3月15日 第一周 星期五

实习同学:吴雯(1633010114)

实习基地:北关区直幼儿园

实习班级:中三班

实践指导老师:李老师.吴老师.小敏老师

专业指导老师:李静

今天4点20我嗓子疼就醒了。昨天风大，穿的太少，百分之八十的可能是感冒了。难受，想哭。今天要开始成果展示了。早上还是按点入园，二十分钟之后，保育老师就带着我们去四楼大厅里准备成果展示了。保健医老师给了我们时间准备所需要的道具和材料，每个年级段分成两组先从大班开始。大班的实习老师给我们开了一个好头，展示的非常棒接着轮到我们班了。我和我的小伙伴们一起上台做简单的自我介绍，然后说清楚自己要展示的环节，我们组展示的是餐前准备。虽然有同学出了状况，但总体还是很不错啊！最后轮到了小班，她们和我们不同的是组成了一个组，基本上全都扮演保育老师的角色。展示完之后会有保育老师进行点评，都得到了肯定。这是对我们的鼓励，更重要的是咱们保育老师辛苦的付出，把经验毫不吝啬的全都教授我们。辛苦了，谢谢各位老师！展示完毕之后开始将所有道具放回原位。继续回到班级中配合保育老师，带班老师工作。到午休的时候。一直不睡觉的小朋友睡着了，经常睡觉的几个孩子却没有睡着。今天的下午加餐是蜂蜜萝卜，小朋友们都不太喜欢吃，并且味道也不太好闻。但是在主班老师和我的劝说下大部分小朋友都吃了，极个别的吃剩下了一点。虽然我也不怎么喜欢萝卜，但萝卜有助于消化，所以我积极的做好榜样，不停的告诉孩子吃萝卜的好处，终于孩子们把剩下的也都吃了，我突然很有成就感，孩子们好听话啊！

下午三点依然是讲座学习。今天是内容是《户外活动》的讲座，同学们都拖着疲惫的身体认真听讲，王主任把户外活动讲的津津有味，没有一个同学因为中午劳累打瞌睡，都像打了鸡血一般。王主任教我们如何吹口哨让小朋友有节奏感，并熟知老师所吹口哨的含义是什么？我终于明白原来看上去那么简单的吹口



哨，让小朋友明白却一点也不简单，心里禁不住的为幼师们打 call，想要做一名优秀的幼师，我还要不停的学习才行。

在回宿舍的路上，明显觉得感冒加重！再次提醒自己，要照顾好自己，才能更好的帮助孩子们！暗暗的为自己加油，挺住！为了学习更多的实践知识，更为了我们中三班所有的孩子们！

——教师评语：

今天是在北幼实习的第五天，看到了你的实习日记有些难过，每日早、中、晚的奔波，密集的理论学习、教育实践，再加上多变的天气让你生病了。这次的生病可能意义不同与以往，在工作中忙碌的“倒下”可能是你人生中的第一次吧！你讲到了今天的成果展示，讲到了大家辛苦换来的成果，内心中一定是自豪的！看到你最后一段话，特别是“为了我们中三班所有的孩子们”，老师为你感动的留下眼泪！你是多么的爱孩子啊！希望第二周的助教工作会给你带来不一样的“幼师感受”！周末回去要多喝水，多休息！把身体养好，迎接下一周实习工作的到来！加油，好姑娘！

2018年3月19日 第二周 星期一

实习同学:张仙巧(1633010116)

实习基地:北关区直幼儿园

实习班级:中一班

实习指导教师:武丹

专业指导教师:李静

累又充实的开始了第二周的实习工作。孩子的世界里充满童真，通过和孩子们在一起，发现还真的是这样。和他们在一起熟悉了之后，她们就会很依赖你，有什么都想和你分享，你也不会觉得烦，反而觉得她们无比的可爱。和她们在一起很开心，没有忧愁，不会想其他烦心事，哪哪儿都是她们的欢声笑语。

今天又是不一样的这一天，不像在学校里，每天都过着一样的生活，吃饭，上课，练琴。但在这里每天都是不一样的，每天都能收获到各种各样不一样的东西，今天是周一，是大检查卫生的一天，是一学期开一次家长会的一天。早上还是和平时一样做着差不多的事，只是没有做保育老师的活了，而是变成了配班，轻松了那么一点，但是我还是比较想给马老师去帮忙。但是她就是不愿意我们帮她。

中午丹丹姐让我们在幼儿园吃的中午饭，可能是肚子很饿的原因，觉得幼儿

园的饭特别地美味。因为今天下午要开家长会的原因，丹丹姐一直忙，就让我们在幼儿园吃饭，然后看着孩子。饭后散步，然后午睡。下午又是我们的区域活动，今天我们的美工区，建构区，娃娃家，语言区，唱戏全部都开放了，很新鲜的一个词——唱戏，那么吵我还以为是发生了什么事呢？我后来才发现是真的在唱戏，她们还有专门的场地，台子，红布，唱戏用的一些道具，然后她们就分配主持人，下面的人去唱歌，讲故事，表演什么都可以。很有趣。

今天看了网上的一篇实习日记里面的有一句话，我觉得写得很好：“长远的未来，我们现在还不能看的很清楚，但是现在实实在在摆在我们面前的，是作为学生我们不知足！如果现在我们真正的去做老师，恐怕我们还得知不足”想想现实还真是这样啊！不过我始终相信，通过我的不断努力，经过学校理论知识的积累，加上实习的历练，我一定会使自己变得更好，将来成为一名优秀的幼儿教师的！

——教师评语：

在北幼实习的这几天，你深深的感受到了真正的教育实践，才是幼师生成长的沃土。作为你的指导老师，对你的最后从网上看到的这句话记忆犹新，虽然这段话不是你写的，但你深有感触，说明你在短短几天实习中，你看到了你没有看到过的，经历着你未经历过的事，从中你在寻找自身的不足，并让你重新审视了幼儿教师这个职业。接下来，希望你把每天与孩子交流、互动的过程，作为你专业提升的机会！在实习生活中不断完善自己，为未来成为一名合格幼儿教师而努力吧！加油！好姑娘！

2018年3月21日 第二周 星期三

实习同学:陈美娟 1633010103

实习基地:北关区直幼儿园

实习班级:大二班

实践指导老师:崔音杰、张蕾、王素粉

专业指导老师:李静老师

今天早上刚到教室门口就听见有小朋友喊“小美老师早上好！我一看原来是乐乐，乐乐跑到我跟前拽拽我的袖子说：“老师你蹲下！”等我蹲下之后，乐乐捧着我的心亲了一大口，还问：老师你想不想我呀？我听了心都快被萌化了，连忙说“我当然想你啦！”小孩子天真又可爱，真好！

由于我还要试讲一节课,所以我很认真的准备了一节艺术活动。在区角游戏的时候我跟球球小朋友聊天,试着问了几个活动中的问题,我发现效果并不是很好,可能我问的方式不太对,或是没有按照孩子的认知特点来设计,小朋友总是回答不到我想要的点上。球球还是班里反应比较灵活的孩子,都答不上来,为此我感到有一些沮丧。

真正想独自完成一节课好像真的不太容易,小朋友的回答千奇百怪,甚至有些会出乎我的意料,跟在学校模拟教学简直一点也不一样。于是,利用小朋友户外活动的空闲时间,我拿着自己写的活动方案找到崔老师,把自己的设计思路、想法和小朋友的反应告诉了她,想让崔老师帮我修改一下,崔老师告诉我在引出主题的时候可以和添加一些实际的动作,这样小朋友更容易理解和记忆,在展开的时候不要那么急于求成,可以分三个问题,循序渐进,这样小朋友才能融入课堂。”听了这些我受益匪浅,我希望改进后的教案会更好。

——教师评语:

美娟同学,你正在很努力的去完成你的实习工作,认真写好教案,细心的向幼儿提出问题,观察幼儿的反应,虚心将自己的想法及孩子的反应告诉实践指导老师崔老师,向她请教,并将好的教学建议吸收过来,重新修改、制定新的教案,你做的非常好!实际上,要做好幼儿教学工作需要有更多激情和耐心。激情让我们对幼儿教学充满热情,愿意全身心的投入教学工作;耐心又让我们细致的对待教学工作,力求做好每个细节,精益求精。激情与耐心相互促进,才能碰撞出最绚丽多彩的火花,才能把幼儿教学工作做好。坚持下去,加油!姑娘!

2018年 4月 8日 第二周 星期一

实习学生:马幸盈 1633010803

实习基地:北关区直幼儿园

实习班级:小一班

实践指导老师:君君

职业指导老师:李静

今天是一天重要的一天,有其他学校来到我们学校进行学习,进教室后看着老师和小朋友们都穿着统一的服装,开始了元气满满的一天。

等小朋友们都到齐后，老师组织所有小朋友去户外“我们要升国旗了！”这可是我第一次见北关区直幼儿园升国旗啊，听黄老师说这可是我们学校的一大特色呢，到特定位置后，我看着这一排一排可爱的小天使，有穿橘色衣服的班，有穿蓝色衣服的班，有穿粉色衣服的班，呀！还有一个班女生穿着裙子，男生穿着西装，每个班都有自己同意的衣服和特色。等所有班级就绪后，升旗仪式开始，第一项升国旗奏国歌，全体师生行注目礼。国歌响起，有一个 12 个人的队伍，穿着整齐规整的服装，带着白色帽子举着红旗入场了，他们迈着整齐的步伐，随着音乐的节奏把国旗慢慢的升起，礼毕！第二项，班级表演展示。从大厅出来出来了一个班，小女生穿着紫色的小裙子，外边穿了一个白色的外套，小男生穿着紫色的衬衫，白色的夹克，他们的妈妈都统一穿着白色衣服，节目开始了，是春天的主题。老师穿着白裙子带着花环围着会场和小朋友们打了招呼，然后优美的语句引出春天的主题，接着换了一个音乐，先是小男生和他们的妈妈上台一起跳舞朗诵诗歌，然后是小女生拉着小裙子和她们的妈妈上台，最后小男生和小女生们一起跳舞，在表演的结尾一位妈妈也进行了精彩的朗诵，全校给了热烈的掌声。这样升旗仪式的全部内容结束。

今天下午在区域活动到一半的时候，两位老师进来，是因为明天她们要讲课，所以要来熟悉一下我们班的孩子，她们落落大方的和孩子们打了招呼并介绍了自己“我叫菜老师，小朋友们知道为什么吗，那是因为我喜欢吃菜”，然后让小朋友又重复了一遍，看着小朋友们的兴趣不高，菜老师拿出了秘密武器-贴画。“看看哪个小朋友坐的能大声的说出老师的名字，老师就把贴画贴到哪个小朋友的身上”，这样小朋友们突然来了兴趣，开始特别积极的回应老师，然后老师蹲下来和丑丑开始聊天，其他小孩子看到了也围到了老师身边，不一会就打成了一片，在老师走以后小朋友们还在找她们，这个事情让我感触很大，这些专业的老师知道用什么语气，什么动作让孩子亲近她们，相反我们这些实习生，已经来了 7 天了，我们和孩子并没有那么亲近，在教室里面也放不开，所以我觉得我们要学的东西还有很多，还有很多经验需要我们自己感悟。

——教师评语：

**想像一名专业幼儿教师一样轻松的进行教学是需要很长时间的历练的！需要有幼儿心理学，教育学，幼儿保育等专业知识积累，还需要有团队协作精神！**

要了解每个孩子的心理，发现每个孩子不同的性格特征，从而因材施教。要调动孩子的求知欲，激发孩子的兴趣，将要学的知识与各类游戏相结合，让孩子在玩中学，乐中学……这并不是在一朝一夕间就能实现的。你所看到的专业老师之所以能够张弛有度，轻松的掌握课堂，也是他们长时间的教学工作磨练出来的！所以你不要情绪低落，要以积极的态度去面对挑战，经历了才能得到历练，打起精神来，相信自己一定能很好的完成明天，后天，大后天的实习教学工作！加油吧 ^ 0 ^ ~姑娘！

2018年4月11日 第二周 星期三

实习学生：路珊珊

实习基地：北关区直幼儿园

实习班级：大一班

实践指导老师：范瑛瑛

职业指导老师：李静老师

今天早上来到班级，放下东西，去开窗通风，擦拭桌子等今天班里面来了很多新面孔，他们之前请假了，我们现在才见面，但他们对于我们没有陌生感，很快就适应了我们的存在，我很开心，能慢慢的融入他们。

上午9:00——10:20左右，我们要去上四楼会议室去展示学习我们这几天学的知识，进行保育员一日工作流程展示，我们似乎都有点紧张，不停的问保育员老师，这个该怎么做那个该怎么做？我们是分为年龄段进行展示的，我们是大班组，我们展示的是入园以及早餐活动，有两个保育员和两个解说员还有一个餐点播报员。

先展示的是中班组，他们展示的也是早餐流程，非常的仔细认真，最后还有快板展示。我们是大班组，是第二个进行展示的。我们组进行的还比较顺利，但还有一些细节掌握的不够到位，老师和同学们对我们提出了一些意见何和建议比如：大班幼儿应该锻炼幼儿的自主动手能力，但我们提前把凳子给幼儿放好了，这一点细节被我们给忽视了，我们听取了老师和同学们的建议，虚心接受学习。在这次保育员展示活动中，我不仅看到了自己的缺点，还从别人的展示中，学习长处，取其精华，弃其糟粕。努力提升自己的专业知识。正所谓保教结合，不能忽视保育这方面的学习，先保育后教育，保育方面也是非常重要的一个方面，需要更多的耐心、细心还有爱心，以及扎实的专业知识，为孩子的健康、安全做保

障！

下午我们去听了关于区域活动设计与组织的讲座，郭欢老师很有感情并且详细的给我们介绍了区域活动的要求作用意义等等，从她的讲座中，我不仅知道了区域活动的各种方面，也知道了，我们所做的一切都应该对幼儿的身心方面发展具有健康的促进意义！而且我们不仅要有扎实的理论知识，还要理论与实践相结合，根据不同年龄段的孩子的特征来设计他们不同的活动课程等促进幼儿各方面全方位发展！

以上就是我这一天的实习生活了，明天继续加油，努力！

——教师评语：

今天的实习生活安排的非常充实，既有保育实习展示，又有郭欢老师的区域教育活动讲座！你所在的实习年龄班是大班，从保育活动展示中发现了问题是大班幼儿已经具备了自主动手的能力，应该让幼儿自己来搬桌子！其实可以举一反三的去反思一下，试想小班的孩子不具备动手能力应该怎么来安排？中班的幼儿应该怎么来安排等等！在课下和其他同学也可以在一起进行交流和分享，分享一下不同年龄段幼儿的心理特征及学习特点等等。这样有助于大家共同成长，也有助于毕业工作后，在各年龄段班级里能够游刃有余的进行保教活动！

第二周实习生活已经开始，继续努力吧

2018年 4月 12日 第二周 星期四

实习学生：马幸盈

实习学校：北关区直幼儿园

实习班级：小一班

实践指导老师：黄老师，君君老师，关关老师

职业指导老师：李静老师

今天已经是实习的最后一天了。为什么这样说呢？因为明天我们明天去学校主要是合照留念，不会在参与小朋友的一日保教工作了。

昨天已经说过了，今天是我讲课的日子。从昨天晚上回来把教案理到11点，到今天早上在公交车上和我的小伙伴们又理了一遍上课思路，其实我的心里已经很明朗了，因为我已经付出了努力，不管讲的好还是不好，我都对得起自己。到早上去教室里军军老师告诉我今天九点多就要开始讲课，我的心里还是比较平静的。我上的美术课手指点花，我先用了故事导入，然后引出了颜色，再用

魔法把颜料盒给请出来来吸引孩子的兴趣，接着交给他们规则，让他们在花枝上点上喜欢的颜色，变成漂亮的颜色。但是不知道是什么原因，孩子们的反应不是特别的激烈，在我上完后军军老师立马上来，把我没讲到那的点又重新告诉我小朋友们，听着老师在一旁帮我补充我的心情是非常纠结的，我认识到了自己的不足同时也非常佩服了老师的能力，最后老师给了我意见，他说我最大的得点是因为没有备孩子，他说老师在备课的时候一定要学会备孩子，要根据《指南》和《纲要》两本书来了解孩子的特点，根据孩子的特点来想孩子会有什么回答，这样你的课才能讲下去，才能吸引住孩子的注意力。

到了下午三点我们北关区直幼儿园开展了实习生座谈会，大家都进行了交流，我们说了北幼的优秀以及对我们的帮助，北幼老师也回应了我们，场面非常的温馨，在最后园房还给我们发了优秀实习生的称号的奖状。

其实座谈会结束后，我们的心情都不是特别好，沉寂在悲伤当中，因为明天我们要走了。我们回到了小一班送走了孩子们。在孩子们和家长跟我们说，老师明天见的时候我们的眼泪都快流出来了。因为我们在想：明天我们没有办法再送他们离园了。送完小朋友们，我们进到教室里，关关老师，军军老师和黄老师她们都在那里剪手工，我和珍珍都坐了过去和他们聊天，我们还在一起合了影呢！最后，教室里只剩下君君老师和我们两个，老师就开始跟我们讲很多，告诉我们许多知识以及她刚来北幼是什么样的。她说我们的可能性还有很大，不要气馁。她刚开始毕业的时候和我们也是一样的，都是经过不断的努力，才变成了今天钢铁侠的样子，他跟我们讲了好多好多，在最后，我们的眼眶都湿润了。军军老师她和我的姐姐一样的岁数，她说，他现在对我们说的这些话就像在对曾经的她一样。她告诉我们不要伤心，现在通讯这么发达，我们可以星期天一起出来聚会吃饭。

真的非常舍不得军军老师。以后我一定要经常和军军老师保持联系，周末一起出来玩。我们的未来的路还长着呢，我们要一起加油!!!

——教师评语：

看了你写的日记感觉特别的真实，满怀着你对北幼的不舍，对指导老师们的不舍，对孩子们的不舍！通过在北幼这三周的实习，你所看到的、学习到的、

感受到的及领悟到的实习内容，学到了书本上学不到的知识，增长了见识，也找到了自己的不足之处，同时让你在实习中理解到——做一名呵护祖国花朵的合格幼儿教师并不是件容易的事。社会的不断进步对幼儿教师的要求也越来越高，所以你要不断完善完善自己的不足，提高自身的教育教学水平！幼儿教育是件辛苦的职业，既然选择它就要耐心、爱心、细心的对待每一个孩子！希望你在今后的学习及工作中，认真、虚心的向老师及同事学习，关注她们在课上教授的每一个环节，认真备课、备学生，你一定会做的更好，加油！好姑娘！

2018年4月12日 第二周 星期四

实习同学：张祎 1633010806

实习基地：北关区直幼儿园

实习班级：大四班

实习指导教师：小珂、小敏

专业指导教师：李静

今天对于我来说，是最有意义，最值得纪念的一天。我第一次正式给孩子们讲课，首先我先进行的是晨谈环节，其实前一天晚上我还在纠结孩子是不是会完全不配合我，会出现各种我无法应对的突发状况，然后我就在昨天晚上把各种晨谈环节中出现的突发状况都一演练了一遍。到了，今天早晨正式晨谈的时候，说实话，一开始我挺紧张的，甚至于可以说在一开始的时候我的语言状况是结巴的，然后我就发现我自身所携带的这些状况会给孩子们的情绪上带来一些不好的影响，比如说，孩子们不愿意和我配合；再比如说孩子们听不懂我所表达的意思。因此我就立刻调整了一下我的心理状况，将我的紧张度转变成我的自信度以及我所学的知识，然后运用到孩子的身上，慢慢的我就发现等我有所改变之后，孩子们也有所改变，他和我的配合度越来越高，和我的默契度也越来越高。我发现孩子并没有我所想像的那么难相处，而且也没有说让我冷场的现象出现，慢慢的我也越来越有自信然后在这晨谈的十分钟里，我和孩子们相处的也十分的默契。

接下来我为孩子们上了一节大型的教育活动，我选择的课题是科学活动水油分离，孩子们对这个课题十分的感兴趣。晨谈经验之后，我就将之前我所得到的晨谈经验运用到了科学教育活动课中，同样，孩子的配合度完全的出乎了我的想象，我以为孩子只会在下面，认认真真的听，然后不会与我进行实验上的配合，



或者说压根儿就得不到实验出的正确结论，可是在游戏进行的时候，我发现孩子们对科学活动实验课程特别的感兴趣，而且也都非常的积极配合，他们能够自主地得出实验的正确结论，同时，他们在得出正确结论之后能够在我的引导之下说出他们自己的想法，以及他们得出该正确结论的原因是什么，能够多方面进行思维运用，是我所意料之外的。也突然感觉在前一天晚上，无论备课备到了多晚也是值得，突然感觉孩子们能够听懂我所讲的，然后能够进行举一反三，是我最大的骄傲，下午，孩子们在完成完区角活动的之后还在与我讨论上午的科学实验课程，还在对该游戏进行说明她们又有的新的想法这是我没有想到的，我没有想到一个游戏能够让孩子们这么意犹未尽。

在下午的讲故事环节，我发现这是我的薄弱环节，因为我发现孩子们虽然听得非常的认真，但是对我提出的问题的配合度却不是很高，每次回答的时候只有那么固定的几个小朋友，我不知道是我对问题的表述有些复杂？还是说我提出的问题他们不感兴趣？我觉得这是我接下来应该去考虑的问题，也是我需要在讲故事的时候需要我去攻克的一个难题，我们班每个孩子的想像力都非常的丰富，他们能运用他们自己的想象力，能讲出一大串的故事，但是却对我的故事虽然他们听的很认真，但是却对我的配合度不够密切，我觉得这个问题的实质性不在于孩子，而在于我本身，所以我现在应该与时俱进，推陈出新，打破原有的讲故事模式切换一个新的模式，我觉得应该贴切孩子的实际生活，我觉得他们应该会有更多的兴趣。

以前我总感觉幼儿教师这一个行业，无非就是帮助家长哄哄孩子，然后也不会有什么太大的问题，但是在今天的讲课中我发现幼儿教师要比我想象的更加的难做，因为教师不仅要兼顾幼儿课堂学习氛围、教学模式及幼儿的理解力等，更多的还是要教会幼儿一些道理，利用一些好玩的游戏，转变为幼儿能够掌握的简单的生活道理，并让孩子们从中感受到在玩中学，学中玩的乐趣。

今天就是这样了，希望明天我会做的更好！加油加油！

——教师点评：

**你做得非常好！你用心备课、备学生，并提前把第二天孩子会发生的突发情况进行了演练。短短的十分钟晨谈时间，你关注到了情绪对孩子的影响，并及时的进行自身情绪的调整，使晨谈活动圆满结束！在科学领域教学中，结合**

晨谈经验，积极的引导幼儿进行实验，达到了意想不到的效果！再后来的讲故事环节，发现幼儿的配合度不高，并能及时找出问题的实质所在，设想新的教学模式……这短暂的一天，收获了特别多的实践经验，相信这是与你前一天的认真备课是分不开的！还有 4 天实习时间，继续努力，相信你会获得更加丰富的实践阅历！加油！

2018 年 5 月 9 日 第二周 星期三

实习同学：王科允 1633011605

实习基地：北关区直幼儿园

实习班级：小二班

实习指导教师：许世曼老师、孙孟楠老师、秦莉老师

专业指导教师：李静

实习倒数第三天，今天心情格外的好，但是呀！一想到还有两天了，既开心又难过，实习真的很累，也挺想回学校的，但累并快乐着，过两天就要走了，还是有点儿舍不得，希望有那么几个小朋友可以知道或者记住我，虽然她们可能记不住多久，但我要求也不高啦！记住一两天就行了。

上午是一起实习的师院学生讲课，她其实准备挺充分的，但是声音太小，所以小孩子有点儿闹腾，下午是我组织户外活动，每次都感觉自己准备不够充分，户外活动的组织还可以，但是刚开始的口号我不是很熟，可能是因为声音洪亮，他们刚开始还是站得挺好的，后来是在老师的帮助下下了楼，下去带他们做了两个游戏，一个是找娃娃，游戏很适合小班孩子玩儿，后来又玩儿了一个丢手绢儿，今天的户外活动我自己感觉还可以。在吃晚饭前教了她们一个手指游戏，孩子们都聚精会神在学，当时会有一种自豪感，还听到老师说谢谢诗艳老师，感觉到了老师对我的一种肯定。

我们班有几个小朋友在做游戏是一直要拉着我，会感觉忙不过来，但是很开心，我终于俘获了她们的的心，唉！都要走了，大部分小朋友才接受我，还是有点儿失败的，最终接纳我就行，我是平时很好，但是你有一些行为不对时，我会先好好说，如果你依旧是那样，我会很严厉的。这两天有小朋友能清楚的记得我是什么老师了，还真是舍不得那些小可爱们。

明天得讲课，今晚好好准备，希望看到自己的进步，这段时间算是适应了，因为我感觉累并快乐着，希望自己能努力，做一个优秀的幼师。

——教师评语：

朴实的话语，却诉说了你在今日实习生活的点点滴滴！今日的游戏环节让你增强了自信心，孩子们聚精会神的学习手指操也让你增添了自豪感，这也说明你整个实习过程都是非常认真的、踏实的、努力的，抱着学习、完善自己的态度来工作的。态度决定一切，在今后的学习中希望你能积极的发现问题，从而去主动的学习，这样会让你进步的更快。希望你在今后能够用积极的心态进行学习，多向有经验的教师学习，将在校学习的理论知识与教学实践相结合，将来成为一名孩子喜爱的幼儿教师！加油！

2018年6月6日 第二周 星期三

实习同学：李雯玉 1633011643

实习基地：北关区区直幼儿园

实习班级：中三班

实习指导教师：小柯老师

专业指导教师：李静

实习的第二周是跟着配班老师尝试带课，今天去幼儿园的路上心里有点忐忑不安，毕竟是第一次带班，虽然只是尝试带班。早上去了之后，小朋友正好在用餐，等他们用完餐，我和同伴帮老师擦完桌子扫完地之后就观察老师是怎么上课的，谁知道老师突然说让小朋友去找个你喜欢的老师来做个自我介绍并教他们唱首歌或者做个手指操，当时我正在接水，听到老师的话后，突然好想隐身，脑子里不停的在想教给孩子什么，怎么介绍自己。

我的同伴教给孩子们的是手指律动《两只小鸟》，之后就轮到我了。我当时就感——幸亏是坐在板凳上给他们做游戏的，要不然肯定特失败。面对一群孩子们，突如其来的游戏活动，让我站着害怕的直打哆嗦。最让我尴尬的是，我本来打算教给他们一个小鱼的手指操，谁知道他们都会，当时我有一瞬间的慌张，突然脑子里一片空白了，然后我灵机一动，突然想起了艺教课上学过的《碰一碰》的小律动，教给了孩子们解决了问题。后面的就是开始了我的游戏活动，并在有惊无险中结束了。以前感觉幼儿园老师上课会多轻松，不就是带着小孩玩吗？现在我明白了，当幼儿教师真心不容易。

游戏过后，真正的要给孩子们上课了，之前在学校讲的课都是找自己的室友配合，流程什么的我们也对的很清楚，所以基本可以顺利地讲完一节课，但在幼

儿园讲课却是完全不一样的，因为你不知道在讲课的过程中孩子会抛给你一个什么样的问题，而你要合理的快速的回答他们，这对毫无经验的我无疑是一个很大的挑战。在讲课的过程中孩子们还算配合，有很多问题不用我仔细讲他们就能听懂，反而是我，第一次面对那么多的小朋友有点紧张，还会有点忘了自己的上课流程，讲课的时候有很多细节没有讲到，跟小朋友互动的时候也是显得有些生疏，再有就是下课总结没有说到重点上，幸好有小柯老师帮我给小朋友补充。

通过这次讲课，我知道了自己的不足之处，这些所有的漏洞、缺点做的不好的地方，我都会去慢慢的弥补或改正它，在以后的学习生活中我一定会更加努力认真备课写教案，尽量让我的课堂更加丰富，小朋友们能学到更多的东西，这就是我做老师的初衷。

快到中午的时候，我跟小柯老师一起带小朋友们去演播厅录了朗诵《游子吟》的音，我觉得要是孩子们好好读的话，效果是非常棒的，再配上背景音乐真是催人泪下，孩子们比我想象中的棒多了！

等到幼儿园放学后，小柯老师逐一给我们分析了我们所存在的问题，果然老师就是老师，一眼就发现了我们关键性的问题，听了老师的点评，我感到受益匪浅，也从中学到了很多，我一定会更加努力的！

——教师评语：

本周是学生入园实习的第二周，上一周的保育工作圆满结束，这周迎来了学生的助教工作！从你的今天的日记中可以看出，助教工作与你以往想象中的不一样！除了要学会大量的理论知识，还要会实操！你不能总是怕实践，一个小小的手指游戏就差点让你败下阵来，回去之后还是要多多学习与幼儿园教育活动有关的实际内容啊！比如各种手指操、小童谣、音乐律动、音乐小游戏等等，这样再遇到像今天这样的突击事件就不用害怕，也不用尴尬了！回去也要做好每天的笔记，想一想实践指导老师有哪些好的活动是我们可以学习及借鉴的，同时也要把今天指导老师对你上课的讲评及建议认真记录下来，回去后做进一步的修改及练习！加油吧！姑娘！相信你会越来越棒！

2018年4月8日 第一周 星期日

实习学生：张莉敏（1633010643）

实习基地：安阳幼儿师范高等专科学校第一附属幼儿园

实习班级：大七班

实践指导教师：蒋婷

专业指导老师：史占波

刚入班内，就看见两个活泼爱动的小姑娘在座位上坐着一动不动，她们两个穿着同样的蓝色运动衣，而其他的小朋友都在和自己的小伙伴玩拼装游戏，心想：这两个活泼的小女孩怎么会安静的坐在座位上？我走到她们身边说：“你们今天的衣服真漂亮，谁给你们买的？”她们拉着我的手摇晃，说她们今天要领奖了，学校要当着所有小朋友的面给她们发奖状还有奖品。原来如此，我便夸她们特别棒，问她们为什么不去玩游戏，她们说玩游戏容易把衣服弄脏，而且头发还容易弄乱。听了他们两个的话，我才真正的发现原来幼儿园的小朋友就已经把领奖当成一件“大事”来对待了，让我不由得感叹……

爱玩游戏是孩子们的天性，在学理论知识的时候我只是把这句话给记下来了，并在写活动设计的时候经常用她们，就像是记一个数学或物理公式在做题的时候经常套用它们，直到今天上午我才彻彻底底明白这句话的真正内涵。刚接到老师的任务，让我带着孩子们去校园里站队集合准备升国旗，孩子们听到了，他们的尖叫声响彻整个幼儿园。领着他们走到楼下，发现校园里没有人，我便没底气的说：“我们下来的有点早了，那我们先去玩大滑梯吧！”话音刚落，只听见欢呼声，一拥而上的孩子们在园里奔跑，五六个人小朋友已经分成两对要玩接力赛，他们主动邀请我给他们当裁判，我说预备开始，刚落音，就见两队的第一个人已经不分上下的向前冲着，跑到终点再跑回来，拍下下一个人的手，而下一个人又飞一般的跑了出去，前边的人在跑，后边的人在给他们喝彩加油。这边另外 56 个小朋友在荡秋千，剩余的小朋友在滑梯里一边钻来钻去一边顺着滑梯里滑下来，一会又从螺旋状的铁圈上爬上来。出口入口太多了，一会在这边的出口在喊老师你过来，一会那边的入口又在叫老师你看着我怎么滑下来的……

但他们玩起来真的不好收场，到了升国旗的时间，我在这边组织他们还真不好组织，不停的在动，更是不停的在说话在打闹，那一刻的我对孩子们真是“又爱又恨”。颁奖典礼上有我们班的两个小女孩，其他小朋友们听到了广播里播放着她们的名字，其他小朋友都在鼓掌并叫着她们的名字，真的是好团结！

——教师指导：

得到表扬，是每个孩子都希望有的，小女孩们把领奖当成了一件“隆重”的

事，可见孩子们是多么希望被别人肯定，得到别人的夸奖，所以在教育孩子的时候，要多看到他们的闪光点，多给一些正能量，进行正面教育，少一些批评和负能量，愿每个孩子都能健康成长！

爱玩儿是孩子们的天性，幼儿园以游戏为基本活动，无论是教育还是保育工作，都会结合游戏活动来进行开展，让孩子们在玩儿中学。幼儿园实践能够让你更加深入、深刻地理解幼儿园的游戏活动，以及孩子们的特点，为将来的幼儿园工作实践，积累经验。

2018年4月9日 第二周 星期一

实习学生：董桃红（1633010641）

实习基地：安阳幼儿师范高等专科学校第一附属幼儿园

实习班级：大四班

实践指导教师：何秀芬

专业指导老师：史占波

今天开始实战了，一到教室就先让何老师帮我看看我的教案，她给我点评了一下，然后我就开始讲了。

我讲的是大班语言活动——《母鸡萝丝去散步》，这是个很有意思的绘本故事，我觉得小朋友们可能会比较喜欢这一类的，课程进行的还算比较顺利，在学校都锻炼了快两年了，不会出现紧张的状况，小朋友们还是比较配合的。快结束的时候一个小朋友问我，小董老师，如果有一天狐狸去散步了，母鸡萝丝会不会也跟在它后面想把它吃掉？我就问她，那你想想母鸡萝丝会不会想吃掉狐狸呢？她说：“我觉得也不会，母鸡不会像狐狸那样倒霉。”

在课程的结束部分，我设计的是问小朋友们最喜欢哪个环节，让他们来表演一下，马上有两个小姑娘举手了，我就请她们到教室中间，我问她们，想表演哪个角色，问题出现了，她们两个都要当母鸡，都不愿意当狐狸，这是出乎我的意料的，我本来想她们两个一个表演狐狸，一个表演母鸡刚刚好，然后我就和她们说，那你们来表演两个场景吧，第一个场景谁来当狐狸，等下一个场景另一个小朋友再来当狐狸，这样好吗？她们两个异口同声的说，不可以，我不想当狐狸，我说，为什么呀，她们两个说，因为狐狸是坏人，我不想当坏人。其他的小朋友已经开始乱糟糟了，最后的解决办法就是我来扮演狐狸，她们两个分别扮演了一

次母鸡。这个表演结束我就问大家，我们最后再来表演一个场景，有谁愿意当狐狸吗？还以为没有小朋友举手，结果一个小男孩举手了，太好了，找到了扮演狐狸的小朋友，那扮演母鸡的小朋友就更好找了，还有好多同学都举手说，小董老师，我们来扮演蜜蜂吧，我说可以，这次他们表演的很好，就这样一节课结束了。

我自己的体会就是，小朋友刚开始的时候表现很好，到最后有的小朋友就表现的有点不太专心了，不过这都在我的预料之内的，提前就想好了解决的办法，多给她们表演的机会，这样更容易去激起别的小朋友的表演欲望。何老师和我讲，我讲的还是可以的，当小朋友回答完问题，还不忘记表扬和肯定她们，缺点就是语速有点过快了，教小朋友可以语速慢一点，这样他们才能跟上我的节奏，确实是这样，因为我平时说话就比较快，昨天晚上还在想，我明天一定说慢点，但是今天还是语速太快了，这个是需要改正的。

——教师指导：

不紧张，你的课就成功了一半，这是你的强项，继续保持。

最后问题的环节，你最喜欢哪个环节，来表演一下。造成的结果是两个人都想演同一个角色，你的问题完全可以分开提问，谁愿意演母鸡萝丝？谁愿意演狐狸？这样问的话，就会有孩子来配合，不会出现两个人争抢一个角色的问题。你第二次这样问效果就好多了。你能预料到孩子注意的稳定性有限，提前想好解决的方案，多调动他们的参与性，给他们表演的机会，还能加以表扬，这一点值得肯定，但是语速过快，跟你平常说话的习惯有关，说话的时候要注意一下，多提醒自己。注意教学基本功的训练，提高自己的水平。

2018年4月10日 第二周 星期二

实习学生：张莉敏（1633010641）

实习基地：安阳幼儿师范高等专科学校第一附属幼儿园

实习班级：大七班

实践指导教师：蒋婷

专业指导老师：史占波

“老师你不会跳吗？”

当我听到这句话时，我真的是好尴尬呀，因为我的后面站的是好多家长。

今天早上我7点20到园，回到班内，帮助保育员阿姨打扫卫生，副班索老师走到我面前给说：“今天的早操你来带吧！顺便帮你拍两张照片。”我笑着答应了，但我的心里是非常没有底气的，因为我有两天都没有练过这两个操，心里还真是有点小害怕。就这样，我带着满满的自信，和大七班的孩子们一起到达做操的指定地点。果不其然，他们怎么会乖乖的站队，我便来回在他们中间走动，问他们今天的衣服谁买的，穿在身上真漂亮，你看人家多多站的真齐，老师要表扬他，我说完这句话他们赶紧齐刷刷站好，老师你看我站的，接下来就是你一句我一句的要看我，要我表扬他们。广播要做早操了，我便站在小朋友们的跟前，第一个操是我相信，可能因为这个操简单，大部分都是循环的动作，所以我跳下来很轻松，小朋友们跳的也都特别好，但当我听到广播说武术操，我就有种害怕有种想逃跑的感觉，因为它太长了，而且这个操动作特难记，虽然我们从上个周就开始练习了，但我在快结束时有两个动作老是记不住。听到音乐，要开始跳了，我在跳的时候看到小朋友们都在看着我的动作跳，内心还是挺开心的。忽然听到第一排优优说了一句：“老师你不会跳吗？”因为我在跑神，在想动作，以至于跳慢了一拍，但听到小朋友们这样说，我真的内心是无比尴尬，因为我的后面站的都是家长，家长们肯定能听到的，真想找个地缝钻进去……

跳完了这两个操，广播又想起了另外一个操，我立刻就蒙了，索老师你怎么还在后面站着呀！这个操我不会啊！第一排的小朋友在不停的对我喊：“选我选我，老师选我。”我当时是真的蒙了，不知道要干什么，我眼一斜看着旁边班级的老师做的动作，我赶紧抓紧时间模仿，然后就看到小朋友们在我面前钻来钻去，最后我们手拉着手一起跳舞……

佳佳和乔乔她们两个是班上年龄最小的，看着他们做操真的特别可爱，总要比别人慢半拍，今天乔乔看着我做操时，还调皮的朝我坐着鬼脸。早操终于做完了，孩子们一拥而上有拉我的手的，有拽衣服的，更有抱着我的腿的，那一刻真的好开心。

#### ——教师指导：

教师无小节，处处当楷模。为人师表要求教师严于律己、以身作则，就连跳操也应该是孩子们的榜样，你跳的好不好，会直接影响到你们班的孩子们，不然你就不会被问：老师你不会跳吗？早操通过练习是可以跳好的，凡事要有



认真学习的态度，你认真了孩子也会模仿你，除此之外，其他各个方面也要是孩子的楷模！

合理运用表扬的方法来组织孩子们，值得称赞的做法，这种方法也可以运用到教学活动、游戏活动以及幼儿园一日生活活动中。

2018年4月11日 第二周 星期三

实习学生：张莉敏（1633010643）

实习基地：安阳幼儿师范高等专科学校第一附属幼儿园

实习班级：大七班

实践指导教师：蒋婷

专业指导老师：史占波

“老师你怎么还不叫我？老师你怎么还不叫我……”

说起看动画片，我相信每个小朋友都不会陌生，可以说是小朋友们的最爱了。我今天给小朋友们讲课的主题就是——《我喜欢的动画片》，谜语导入，小朋友们很快就猜出是喜羊羊，问他们都看过哪些动画片，底下的小朋友们要疯了，不停的像我疯狂的喊叫：《熊出没》、《小猪佩奇》、《哆啦A梦》、《西游记》、《魂斗士》、《大耳朵图图》……他们回答问题多么积极，我的内心是无比开心的，我随手叫了甜甜回答问题，因为甜甜是个特别文静又爱哭鼻子的小姑娘，她从座位上走到我的面前，小心翼翼的回答了我爱看《喜羊羊与灰太狼》，我对着全班的小朋友说：“甜甜回答的对不对？那你最喜欢里面的谁？为什么喜欢他？”接下来她又回答了问题。回答的特别好，所以我就让全班的小朋友们给她鼓掌，以此来给她树立自信。接着我又提问了几个小朋友，而没有提问到的小小朋友要疯了，有多多，英格，家齐五六个小朋友接受不了我没有提问到他们，不停的喊：“怎么还不叫我？老师你都不让我回答问题。”你一句我一句的，竟然连内向型的秦xx都说我不提问他了，当时的我是既开心又无奈。我便安慰他们不要着急每个人都有回答问题的机会，他们不愿意，说要排队回答问题，没办法只能说行，我便组织他们排队回答问题，心想照顾到班里的每一位小朋友，可是一个班22位小朋友回答问题一人一次也太长了，当时我没有想到其他的办法，只是想着让他们都回答问题。漫长的回答问题终于结束了，到了角色扮演的时间了，我组织他们三人一组，有一部分小朋友能很好的进入角色，而另外几个小朋友却在打闹，

我想要制止他们，可是他们完全不听我的，无奈我只能任由他们在打闹，因为另外一部分人还需要我的指导。

我的课讲完了，便组织小朋友们把自己喜欢的动画片里的人物画出来了，贴在展示板上，并像其他小朋友介绍自己的作品，真的感觉讲课时间过的好快。

我在打饭时，有一个帅帅的小男孩他走到我的身边问我什么时候还给她们讲课，我便没底气的说明天可能还会再讲哦。因为讲完课老师给我的评论有点多，我在让小朋友们回答问题比较多，没有很好的组织课堂纪律，经过这次讲课我收获满满，更有信心期待下次的讲课。

#### ——教师指导：

关于课上回答问题的孩子太多怎么处理，首先你的处理方法太拖沓，在一个环节让 22 个孩子，每个人回答一个问题，时间太长，会造成有些孩子游离于课堂之外，不受你的控制。你可以在这个环节抽几个孩子回答完问题之后，如果孩子们还很积极要回答问题，你可以告诉孩子们老师还有更有趣的问题，你们可以一会儿再回答，自然的把教学转入到下一个环节，这样就不会在一个教学环节浪费太多的时间，每个环节回答问题的孩子可以不重复，这样可以保证每个孩子都有说话的机会，这样处理可能会好一点，也便于维持孩子注意的稳定性，用问题来吸引他们。

2018 年 4 月 12 日 第二周 星期四

实习学生：董桃红（1633010641）

实习基地：安阳幼儿师范高等专科学校第一附属幼儿园

实习班级：大四班

实践指导教师：何秀芬

专业指导老师：史占波

今天韩老师给小朋友们上了一节绘本课，让她们看书上的图片，描述图片内容，这群小朋友真是值得表扬，一个个都积极的举手回答，他们讲的这本书的名字是《巨人和小怪兽》，老师让小朋友们观察图书封皮，让他们观察在书上看到了什么，小朋友都回答对了，有巨人，小怪兽，还有大树，老师又问了小朋友一个问题，你们判断一下，这个巨人是年轻人还是老人，并说出为什么，一个小男孩说：“他是个年轻人，因为他的头发不是白色的。”还有一个小朋友说：“他

是年轻人，因为老年人的脸上有皱纹，他的脸上没有。”她们说的真好，看的也很仔细，一整节课下来，小朋友几乎都回答了问题，老师也是比较细心的，会顾及到每一个小朋友，鼓励每个小朋友举手发言，有的比较内向的小朋友，一直不举手，老师就直接请他来回答个试试，还有的小朋友站起来回答的比较慢，老师也会耐心的听他讲完，并给予鼓励和表扬。

课间老师让我给小朋友们切一下梨，我就那样先从中切一下，然后再分更小的块，老师看到了就说不是我这样切的，她就切一个给我示范一下，她是切四刀，把中间的梨胡留下了，她告诉我这样切的小朋友就能直接吃，比较方便，这也算是又学了一项知识，包括平时打饭的时候，菜和汤放在餐车的哪个位置都是有讲究的，这些都是我之前不知道的。

#### ——教师指导：

好的绘本故事，一定是有问题可以问，有话可以说；一节好课，一定是充分调动幼儿的积极性和主动性，体现以幼儿为本。

教学过程中，关注每一个幼儿，关注每一个幼儿的发展，在问问题的时候，能够兼顾到每个孩子，包括性格内向的孩子。回答完问题之后，教师应该给予回应，表扬和鼓励，如果错了，也要加以引导。

幼儿园实践，处处皆学问，简单的“切梨”，也能 get 到新技能，学到了书本上学不到的东西，认真观察，虚心学习，你会收获的更多！

2018年3月19日 第二周 星期一

实习同学：云永莉（1633010317）

实践基地：安阳幼专一附幼

实践班级：中八班

实践指导老师：李老师 王老师 王老师

专业指导老师：汪伟伟

新的一周开始，这星期我们要担任配班和保育的工作，还要带小朋友课间操。今天的早餐非常的丰富，还有鸡腿吃，上午我们排了舞蹈《凉凉》，我们和小朋友一起跟老师学，一个动作一个动作的学，我们班不愧是舞蹈班，除了个别的小朋友，学的都挺快的周一有升国旗，在嘹亮的歌声中小小国旗手抬着国旗缓缓向我们走来。升旗结束后，我们跟着音乐做起了课间操，做“我相信”的时候

还挺好，但做“功夫”的时候我的动作记得不是很完整，所以总是看王老师的动作，我会抓紧完善，带给小朋友对的动作，树个好的榜样。课间操结束后，回到班级喝了水，休息了会很快就吃午餐了。

到了下午仍然是给我们班的小朋友梳头发，然后接着上的学到的地方学习舞蹈，跳了好几遍让大家休息喝水，上厕所，老师的动作和小朋友的是相反的，这样小朋友们的动作才是对的。经过一周的实习我们已经不用老师时时提醒，就知道该做什么了，有些事已经很熟练啦。

#### ——教师指导：

今天正好是去幼儿园指导的一天，很荣幸的看到了幼儿园的升国旗仪式，国旗班也是由幼儿园的小朋友组成的，很是有模有样。这在我以前的实习和见习中没有看到过得，对我而言也是一种学习。

很开心你们迎来了新的一周，也开始担任配班老师的工作了。今天上午看到由你们带操，很是欣慰，你们也得到了所在班级老师的夸赞和表扬。但是，仍能看出来你们的羞涩和不适应，在做动作时，幅度不够大，动作连贯性衔接较差，而且容易忘动作，最重要的一点，还是能够看出来你们对幼儿特点的不了解。为什么要让老师带操呢？为了让幼儿模仿学习，同时也是在提醒幼儿动作，而老师做的应该是镜面动作，在这方面你们还有待学习和加强，希望在离园以后能够多加练习。

#### 2018年3月20日 第二周 星期二

实习同学：贾世琳（1633010319）

实践基地：幼专一附幼

实践班级：中九班

实践指导老师：郝利红老师 付娟老师 孙桂娥老师

专业指导老师：汪伟伟

我长时间的观察，发现我班里有一个各方面都比较好的小男孩，他叫郝明阳。他白白胖胖的，特招人喜欢，肉嘟嘟的小脸蛋，可机灵了。

今天美术课付老师教的是画一只打着雨伞的兔子。我要在小朋友周围辅助指导他们，只有郝明阳画的和老师特别相似，而且他握笔姿势正确，画的线条很流畅，一看就是一笔画下去的。有的小朋友呢，虽然画的也很像兔子，但是线条

拐来拐去。唯独郝明阳的最好！

对于中班小朋友美术要求：能较准确地把握形状的基本结构，理解形状符号的象征意义；喜欢用自己独特的绘画语言表达自己的想法和感觉。学会运用图形组合方法，表现物体的基本部分和主要特征；会选择与物体相似的颜色，初步有目的地设色、配色。在教师的引导下能围绕主题安排画面，能表现出物体的上下、左右位置。能大胆地按意愿作画。

今天下午老师让我和另一个实习生给小朋友们上课。一共有三项任务，让小朋友会认日历、背古诗一泊船瓜洲、认字“小島、海盜”。我负责教小朋友们背古诗，我念一句小朋友们跟着读一句，他们读的挺认真的，声音也很大。我问他们这首诗题目是什么，他们几乎都不说话了，我接着教了他们好多遍，他们还是没有记住。我很是苦恼，我在想这是怎么回事？是我太过急于求成了？这一点是我要思考的，怎样可以让他们记脑子里，不仅仅是跟读就可以的。

#### ——教师指导：

首先，你注意到了某个孩子的“特殊性”，你说这个孩子各方面发展都很好，你提到了他在美术教学活动中“画的很像”，线条流畅，握笔姿势正确等等。在此，我希望你能注意到以下几点：1. 我们说发展全面，要包括体智德美多方面的发展，你仅仅只是提到了美术方面，我希望你能再多看看这个孩子其他方面的发展情况如何，并做好记录，再与你学到的《指南》内容进行对比分析。2. 如果情况却如你所说，我希望你能做好每天的记录，做个个案分析，为什么这个小朋友的各方面发展能够做到协调发展，可以从家庭教育，幼儿园教育，师幼关系，孩子自身原因等等。

其次，孩子记不住的问题。幼儿园阶段的孩子活泼、好动、好游戏、喜欢动手操作、爱游戏，这也决定了老师要进行直观性教学的必要性。你教了孩子很多遍，他们只会读，不知道题目，也记不住，说明什么问题？老师的教学方式偏中小学化，古诗的内容孩子不理解，或者孩子不感兴趣，不够形象直观等等。所以，我建议你可以以游戏的方式，先让孩子先理解，再去读，认字的时候可以结合图片再认等方式。

2018年3月21日 第二周 星期三

实习同学：马昱（1633010321）

实践基地：安阳幼专一附幼  
实践班级：小小二班  
实践指导老师：岳老师 段老师 谢老师  
专业指导老师：汪伟伟

今天是第二周的第三天，早晨依旧匆忙，看了天气预报说明天会热一点，心里很开心，终于不用再穿厚衣服了，到了班里，我就赶紧放下书包，脱掉外套，投入工作，小朋友们喝了水，我给他们放了他们最喜欢看的动画片《汪汪队》，这个动画片讲述了一群小狗，特别喜欢帮助别人，有人遇到困难，它们都尽力去救助，多大的困难都能一起克服，我觉得小朋友看这种动画片非常好，能教他们乐于助人，而且还能教他们团队合作，是非常正能量的一部动画片，孩子们的性格，爱心，勇气等，要从小培养才好。有空的时候，我就帮老师剪纸，整理玩具，把玩具都分类，还督促孩子们睡觉，帮他们盖被子，叫他们上厕所防止尿床，现在我在班里能干很多活了，算有了很大的进步，明天继续加油！

#### ——教师指导：

能看出来，你对幼儿园的一日生活流程已经轻车熟路了。我也很开心，天气要变暖了，上次去幼儿园指导看你们穿的很薄，特意嘱咐你们还是要穿厚点，春天天气变化很大，也比较干燥，容易感冒上火。问了一句，最近是不是很少喝水，你们都沉默的低下了头。看得出来，你们很辛苦，但我相信，付出与收获是成正比的。

关于动画片，个人认为应该抱有中立的态度。更多的还是希望老师能在教学活动中学会引导、应用，而不是仅仅让孩子看、看了就完事了。

现在你们也在做配班老师的任务了，希望你们能很快上手，加油！

#### 2018年3月23日 第二周 星期五

实习同学：郭玉嫣（1633010325）  
实践基地：安阳幼专一附幼  
实践班级：小一班  
实践指导教师：刘老师 王老师 赵老师  
专业指导老师：汪伟伟

实习工作的第二周最后一天，转眼间，时间过得真的非常的快。已经习惯了在幼儿园的生活。不想去面对下一周五和小朋友们分别的时刻，可能这一走就不会再见到小朋友们，因为他们以后也不会记得我们。可能幼儿园老师的这个职业就是这样吧，不会像小学初中高中老师那样让人能深刻的记住对他们的好。

我渐渐地发现班里的带班老师，这几天已经开始让我和另一个实习老师来带着小朋友们活动。从早上喝水，点名一直到中午得抬床吃饭睡觉为止。这些事情我们已经知道该怎么做。幼儿园的一日生活流程我们已经牢牢的记在心里。知道做完这一步下一步该怎么做。在管理小朋友方面，小朋友还是不是太听我们的话，觉得我们是在跟他们玩。有些小朋友调皮，我们也不太好意思的去吵他们，调皮的时候不知道该怎样合理的管理他们，昨天给小朋友们做的手工，今天到学校后看到放在班级里，感到非常的开心，无比的骄傲。

在最后一周要做好每次活动的准备，努力把活动做好。

——教师指导：

从你今天的实习日记可以看出来，你的能力已经得到了所在班级老师的认可，另外说明你差不多也可以胜任幼儿园配班老师的工作了，对幼儿园的一日生活流程已经轻车熟路，成为了一种自动化的潜意识的动作，当然还希望你能在原有的基础做到更好，比如细节的衔接等。另外，对于幼儿园班级管理的问题还希望你能好好向有经验的老师多学习，做好观察记录，希望你们在管理幼儿的时候有“老师的样子”。

看来这两个星期的实习是很有效果的。已经过去两周了，在接下来的一周里，希望你们能好好准备教学活动方案，和主配班老师认真沟通交流再改进，争取有一个完美的汇报课展示。相信你们也可以做到最好。

2018年3月26日 第三周 星期一

实习同学：朱志园（1633010324）

实习基地：幼专一附幼

实习班级：小一班

实践指导老师：刘老师

专业指导老师：汪伟伟

今天我们在实习幼儿园的三位老师进行了优质教育课的观摩，三位老师讲的

都很好，其中有很多是我们需要学习的与在学校相比，能够在现场关注优质课的教育活动中与你在电视上观看是不一样的，能够很好的感受到课上的氛围三位老师都是上的语言课，他们的语言组织能力很好，这是值得我们学习的。

老师讲授的课都符合幼儿的年龄发展特点所讲的课与课程目标也很贴切完成了课程目标的设定在教学环节中，老师集合了，孩子的生活经验贴切，孩子的发展课堂生动有趣，老师在活动中穿插了游戏在游戏中，孩子能够更好的积极的参与到活动中，第一位老师所讲的云朵棉花糖中有亲自动手操作到环节，能亲自动手调动孩子们的积极性，让小朋友们感受到自己动手所做出的成就感。

在跑跑镇，老师以欢乐的游戏调动孩子们的行动能力中结合生活所见的事物，让幼儿参与到活动中。

报纸上的洞洞中有打招呼的环节，其中有一段是放音乐，让幼儿听雨 ppt 上的图片进行打招呼练习，进入音乐的氛围，还让幼儿与老师进行打招呼增强孩子与老师中的亲和力减少老师与孩子中的陌生感。

总的来说，三堂优质课，让我看到了很多新的事物，学到了新的知识。

——教师指导：

今天我也正好有幸聆听幼儿园教师的优质课比赛，跟着一起学习。听优质课，首先我们要抱着学习的态度，在学习的基础上提出自己的意见和看法。今天，听了你们对这三节教学活动课的反思，很开心你们的分析很到位，不仅能分析出他们的优点，也能提出自己的建议及更好的办法。

对于评课，首先要知道怎么评，评什么，比如有活动目标达成度，活动过程中孩子的参与度，流畅度等等，活动重难点的完成等等。这个星期你们也要成为真正意义上的老师了，希望你们能加油，写好教案，自信大方的完成自己的汇报课。

2018年4月8日 第一周 星期日（补课）

实习同学：谷雅芬（1633010724）

实践基地：安阳实验幼儿园

实践班级：中一班

实践指导老师：于老师 张老师 赵老师

专业指导老师：汪伟伟



从我来到实验幼儿园开始观察，许多孩子在幼儿园表现得活泼、可爱、好动、爱说，或者内向、斯文、不主动等等性格，但其实少数极个别的孩子在幼儿园的表现和她本来的性格有着很大的“两面性”。我们班的李冠辰小朋友就是其中一例。每天早上来到幼儿园开窗通风，然后将毛巾口杯放在消毒水中浸泡 20 分钟。之后，就开始做班级的清洁口。在小朋友们来幼儿园时协助老师进行晨检检查。之后，在各种活动中，时刻注意幼儿的冷热和幼儿个人卫生。

早上幼儿去外面课外活动的时候有一个幼儿在玩滑滑梯的时候不小心磕着脸了，磕着脸的时候班上的其他的人都开始对开始过来说元宝的脸上有血，吓的赶快跟保育员老师说他跑的时候磕着脸了，保育员老师赶快拿来湿毛巾给他敷在脸上，跟我说如果孩子有磕着碰着就必须用冷的东西来敷，我说好，我就跟他说怎么弄着了，疼吗，他说跑着玩滑滑梯的时候不小心弄着了。那你还跑吗？他说不跑了。我说以后慢慢走，没事滑滑梯就在这，跑不了，你不用跑，慢慢玩肯定能玩到你说是吧，那老师看你表现，看你下午课外活动的时候会跑不？下午上过课有课外活动我就观察他，他没有跑一直在慢慢的玩，我跟他对视的一眼笑了，我感觉他把我的话听进去了，我很开心！今天很充实，天气也很好，希望明天会更好!!!

#### ——教师指导：

第一周的实习结束了，很开心你们能和孩子建立亲密的师幼关系，能和孩子玩儿在一起。作为幼儿教师，我看到有几个同学说他们在带领孩子玩的时候放不开，会觉得不好意思，所以说呢，有这样一句话，我们在教育孩子的时候，孩子其实也是在释放我们的天性，在教育我们。

我们在讲第四张师幼关系这个主题的时候我们就讲到说师幼关系，是一种幼儿和教师之间相互影响，相互作用的双向互动的关系。另外，针对谷雅芬在她今天的实习日记当中提到的嗯而成，在户外游戏的时候，当听到有小朋友受伤的这个情况，这个幼儿园老师第一时间应该先去到达现场，安抚孩子的情绪，看看孩子有没有受伤等等先去医务室，做一些紧急的处理，这个问题处理过之后如果说问题比较严重，我们应该及时通知家长。如果说，问题没有那么严重，问题已经处理好了之后，我们可以等孩子离园的时候再把这个情况告诉给家长为什么会发生这个问题。

最后在这个游戏活动之后，我们可以把这个事件放在班级里边儿来讲，进行一个活动的反思，让老师和幼儿之间互相沟通和交流。告知其他的小朋友以后在遇到此类问题的时候，或者说在做这个游戏玩具的时候我们应该如何去做，来避免这种情况的发生。

2018年4月9日 第二周 星期一

实习同学：余翠（1633010729）

实践基地：安阳实验幼儿园

实践班级：中六班

实践指导老师：王老师 李老师

专业指导老师：汪伟伟

我一直都以为我们班的孩子都是特别乖，特别听话的，可是今天早上我发现我错了。今天早上我在班门口接小朋友的时候发现一个小女生来了之后一直抱着妈妈哭，我还不知道发生什么的时候，就听见刚刚到班门口的一个家长冲着自己的儿子说：“嘟嘟，你是不是又欺负别的小朋友了，看你把别的小朋友欺负的都不想来上学了！”这我就更是一头雾水了，这是怎么回事，这时我们班的老师出来了，我这才大概知道了事情的原委。原来，我们班里有两个特别调皮的孩子，每次在我们不知情的情况下都会欺负别的小朋友，其实也算不上欺负，就是每次都会抢玩具，这个小女孩就被他们抢怕了，每天早上上学的时候都要抱着妈妈哭，不上幼儿园，也不想见到小朋友们，家长和老师怎么哄都没有用。过了一会儿，另外一个小朋友的家长来了，她刚进门就和自己的孩子说你不能在欺负别的小朋友了，孩子没说话，直接跑到教室玩了，这个家长又和我们老师说记得告诉他。我们班老师点头说好，而另外一位家长抱起了一直和自己孩子玩，被欺负的一个小男孩说起了话……直到我们班里的小朋友都来齐了，那个小女孩也没有进来。班里的门关上了，我透过玻璃看到几个家长还在聚一起商量问题。我想什么叫教师的力量，这大概就是，从这个问题，我看到一个教师执教的经验，和现在家长对孩子成长的态度和责任。我想这就是我要努力的方向。

——教师指导：

今天大家的实习日记，观察的都很仔细！有的是区角活动，有的是代课，有的是对孩子个人的观察记录！今天的实习日记我们可以交流的问题有这么几

个：第一，私底下欺负小朋友。有一个班的小女孩儿不敢来幼儿园，因为有两个男孩儿经常欺负她，可是老师也没有发现！针对这个问题，老师一定要时刻关注每个孩子的情绪变化，另外每个孩子在园的活动都要在老师的眼睛范围里，积极安抚受欺负孩子的情绪，逐步建立对幼儿园的安全感！除此也要发挥家长的作用，家长与孩子的沟通和教育，老师也要时刻关注经常欺负小朋友的孩子的活动！第二，争抢玩具打人。在玩玩具的过程中，因为玩具的多少而发生打人的事件。对于这个问题，首先，作为老师在游戏起初分配玩具的时候要做到平均分配。其次，教会小朋友沟通交流的技能技巧，当小朋友想要其他孩子的玩具的时候，应该如何沟通，如何索要，学会分享，学会合作等等的交流方式等！

2018年4月10日 第二周 星期二

实习同学：谷雅芬（1633010724）

实践基地：安阳实验幼儿园

实践班级：中一班

实践指导老师：于老师 张老师 赵老师

专业指导老师：汪伟伟

今天是实习的第六天，下午吃过加餐我们有个家长来我们班上课，上理发师的课，因为我们班的主题是认识各种各样的工作者，所以首先就联系的我们班上的家长看谁有意愿来学校上个课，竟然是开理发店的家长同意来上课了，这位夫妻来的时候是拿这自己的工具箱来的，一看就是经验很足，她的妈妈先提了个问题说你们知不知道进入理发店都有什么？小朋友开始争先恐后的说起来了，首先有洗头区，烫头区，剪发去。然后就问洗头的要往身上放什么？先把毛巾围在脖子上，然后把披肩裹在身上，拿出剪刀梳子开始为小朋友剪了，看着那熟练的手法，还提醒小朋友理发师给我剪头的时候我们应该怎么做？不动，闭上眼睛，动的话会划伤头，不闭眼容易进里面头发，然后拿出了一个剪刀但剪刀上全是齿子，说这是牙剪，像牙齿一样，然后拿出来没有齿子的剪刀说这是平剪，让小朋友认识一下理发师的工具，拿出了一个梳子说跟普通你们用的梳子不一样，这个梳子非常的薄，也是理发师的工具，我们班上的两位小朋友做了理发师的模特，表现的非常好，给小朋友剪完头，小朋友给叔叔阿姨道了谢，我们大家非常感谢家长

能为我们上这节课，让我们知道理发师，了解理发师，知道了理发师的所有工作，也希望小朋友去理发店的时候别哭闹，安安静静的让理发师为我们剪头发。我觉得这节课很有意义，让我很受益，小朋友们也很开心！

#### ——教师指导：

本周你们都开始代课了，有的感觉良好，有的会有点失落，这些都是正常的，毕竟是第一次，经验难免不足，重要的就是从经验中吸取教训！今天的问题主要有以下几个：1. 欺负女生的后续事件。我们上课的时候一直说要利用偶发事件，把教育效果最大化！这位老师的做法大家可以互相学习下，不仅仅是当做个案教育这几位孩子，而是放在班级“杀鸡儆猴”，起到教育全班孩子的效果。2. 家园合作。要让孩子认识不同的工作种类，最好的形式就是利用家长资源，把不同工种的家长请到幼儿园，给孩子以直观形象又真实的体验，也可以让家长了解幼儿园老师的工作和孩子在园的表现，也真正的做到了理论和实际的结合！3. 代课。首先是活动教案，大家写好后要反复的修改，可以找自己所在班级的老师帮忙，也可以找咱们学校的教法课老师修改等。另外，也希望你们可以把组织的语言全部写下来，看用什么词语更合适，问什么问题更能吸引孩子的注意和兴趣！在形式上，玩教具的制作上也要更新颖一些，给予孩子更直接的眼观刺激吸引孩子的注意力，避免过多的嘴巴描述，防止孩子在活动后期失去兴趣！最后，希望大家再接再厉！加油↘(ω^)/↗

2018年4月11日 第二周 星期三

实习同学：刘缤（1633010719）

实践基地：安阳市实验幼儿园

实践班级：大一班

实践指导老师：王老师 赵老师 艾老师

专业指导老师：汪伟伟

今天已经是见习的第七天了，距离离开的日子越来越近了，而我也在准备给小朋友的讲课，对于讲课有一种莫名的感觉，紧张！激动！不知所措！

今天班级来了一位许老师，她给我们班小朋友上课，参加比赛的课堂，对于我来说，她真的是非常专业，非常的具有特色，感觉听了她的一堂课。我收获非常的多！她幽默的语言，和小朋友的互动真的是千奇百怪，她的思维非常的清楚，

她知道要给孩子教会什么，知道什么。整体给人的感觉就是自然而然的问出来，能够带动小朋友气氛，把小朋友的注意力集中到她的身上，小朋友听的也非常的高兴。一共讲了3节课。每节课都会叫10个小朋友听课，然后其中有一个小朋友由于捣蛋，老师没有叫他，然后他一个人在一旁难过，谁知一会就哭了。平时是一个特别调皮捣蛋的小孩子，上课也不积极回答问题！但却在点名听课的课堂上，积极的参与进去，可能在孩子眼里，大家都想去都是最好的，来这里那么多天了，第一次见他哭，怎么也哄不好，有点不知所措了，最后王老师把他安排在了旁边，然后听的很认真！

一直在准备自己的上课准备，王老师也给我很多的意见，指导。有时候只有多实践才能知道的更多，你写再多的教案，写多少多少篇，也抵不上你自己认认真真的准备，讲课。学到的东西，知道的东西更多！

#### ——教师指导：

今天大家都开始代课了，我看大部分说的都是一塌糊涂，孩子管不住，秩序很乱等等！对于这个问题，我们可以这么做：1. 备课要充足。有部分同学说备课不够充足，本就是第一次，再加上备课不够充分，上不好是显而易见的，更何况面对的是一群自我控制能力还比较弱的孩子。所以大家一定要备好课，可以把要问的问题，说的话都写下来，反复斟酌！2. 要多次练习。备好课以后，自己可以先在下边练习，即使没有学生也可以，练习自己的表情，手势，体态等，时间的把控，语句的顺序等等。3. 课后要反思。你们这次代课以后要做好总结反思，去找原因，是因为备课不够充足，是因为紧张，还是因为活动内容不适合孩子或是活动形式不够新颖等等！

2018年4月27日 第二周 星期五

实习同学：孙炎炎（1633011125）

实践基地：安阳实验幼儿园

实践班级：中三班

实习指导老师：宋老师 贲老师 唐老师

专业指导老师：汪伟伟

前两天幼儿园组织了一次防踩踏演练，警报突然响起来，孩子们的反应非常迅速，有组织的不慌乱的排队下楼，途中还用手自觉护住了自己的头，捂着嘴

巴，这体现了幼儿园在安全教育方面十分合格！

这周第二次出行，幼儿们排好队，拿好抹布，准备为家乡仓巷街做环保小护卫，第一次老师带小朋友们了解了仓巷街的文化，各种各样的故事，在带幼儿观看时老师负责讲解其来源，让幼儿观察老房子的结构，看它的墙是用什么砌的，屋顶是用什么盖的，这些老房子跟现在的房子有什么不同，这条街上的地面又是什么铺的，墙是用一块一块的砖砌成的，屋顶是一片一片的瓦片，这些老房子跟现在房屋不同的是：老房子的屋顶是尖的，现在的房子是平的，它这条街上的地面也是用一块一块的瓷砖铺成的。其中老师说到这些老房子的历史悠久，在小朋友们还没有出生甚至是老师也没有出生时就已经有了，通过这些告诉幼儿这些老房子存在的时间长，之后老师给小朋友们拍照留念，让小朋友们手摸着墙，表达出自己对于墙的喜爱。关于那个后仓坑老师也有说到些，这个坑里的水之前又丑又黑，但现在有所改善，里面还有鱼，这告诉我们要爱护环境。第二次我们的小朋友就来环卫我们的家乡，保护环境从我做起！

在下午上课时老师又给幼儿加深复习了一些关于安阳本地的古文化，告诉幼儿今天去打扫的仓巷街的一些历史文化，它之所以叫仓巷街是因为那条街在古代时是挨着粮仓的地方，是人们放粮食的地方，所以称它为仓巷街，之后提问幼儿这个问题，让幼儿加强印象，如果忘记了它的样子可以扭头看看窗外的那些老房子，就可以想起仓巷街了。之后老师让幼儿将这条街的老房子给画出来，在自己眼中的仓巷街中的老房子是什么样子的，然后等放学后拿给家人看，并说说仓巷街的由来和那些老房子的样子。

这样的活动幼儿积极性很高，小朋友们都很乐意参与其中，并且做的认真，服从老师安排，每个小朋友都是棒棒的！以上就是今天的实习感想！

#### ——教师指导：

在我们的课程里边经常提到幼儿园应充分挖掘本地特色文化的教育要素，因地制宜，就地取材发挥本地资源特色的最大教育效益，对幼儿进行情感教育、爱国主义教育等，同时又有演练，锻炼幼儿的应激反应能力等，进行安全教育，再让孩子说出来，锻炼幼儿的语言表达能力。这样的活动，孩子的参与性很高。

此外，你在今天的表现中，可以看出来你的心思很细腻，眼光也很独到，善于观察并发现问题。善于发扬自己的长处和优势，乐意协助幼儿园的指导老师

师工作，并从中吸收经验，希望你在以后的工作中能够做到更好。

2018年4月10日 第二周 星期二

实习同学：梁婷婷（1633010723）

实践基地：安阳市实验幼儿园

实践班级：大五班

实践指导老师：孙老师 黄老师 郑老师

专业指导老师：汪伟伟

不知不觉中，实习时间已经过去一半，感觉自己什么都没有学到，又感觉学到很多。

我发现我喜欢和孩子们在一起，尽管一天忙下来很累，可是他们也很可爱，是那种怎么样都感慨不完的单纯善良。孩子们天真无邪，很多奇思妙想能把大人逗的哭笑不得。孩子们天生就具有好奇心，这也使得他们的小脑袋里具有了无数的疑问，就像“天生的问题家”。而且，有的在成人的世界里看起来习以为常的问题，大人们也能被孩子问到瞠目结舌，目瞪口呆。有时候会被他们各种奇葩的问题问的顿口无言，比如梁隽晗说“我不喜欢我弟弟，因为他太小了”，董鑫鑫说“为什么我一定要来幼儿园”。有时候会被他们说出来的无知的话语逗笑，邢马龙说“我还从来没有吃过屁股”，会让人哭笑不得。

我还发现他们喜欢告状，稍微磕一下，被谁碰一下都会跑来告诉老师，“老师他打我，老师他推我，老师……”，这是我们平常听到最多的声音，其实幼儿的告状行为是我们非常常见的。我觉得身为一名老师面对幼儿告状行为时要了解情况，搞清楚事情的前因后果，如果是对的就要给予表扬，如果是错的就要指责，要公平、公正的对待，要教会孩子学会宽容，不要斤斤计较，只有这样才会更快乐，现在的幼儿就是一张白纸，你在上面画还什么它就是什么，所以我们一定要学会正确的处理方式，给幼儿做好榜样。

——教师指导：

你们已经进步了很多，但还有一些问题需要指出来：1. 说孩子是白纸，你画什么他就会成为什么样的人。真的是这样吗？你是否想到了华生的行为主义？洛克的“白板说”？儿童是发展中的人，有发展的潜能和需要，他们有自己的兴趣和需要，是每天带着“脑子”来幼儿园的！这一点同学们要清楚！2. 遇到问题，

经验很重要，但也不是绝对的！我们说，教学有法，但无定法，贵在得法。遇到问题，不要急不要慌张，不要总想着我没有经历过是经验不足，是能力不够，我们要努力想办法去解决，因为以后遇到的每个问题都不起有固定的经验可以让你借鉴的！也不是每件事发生的情况是一样的！同学们要加油哦！

2018年4月10日 第二周 星期二

实习同学：梁婷婷

实践基地：安阳市实验幼儿园

实践班级：大五班

实践指导老师：孙老师 黄老师 郑老师

专业指导老师：汪伟伟

不知不觉中，实习时间已经过去一半，感觉自己什么都没有学到，又感觉学到很多。

我发现我喜欢和孩子们在一起，尽管一天忙下来很累，可是他们也很可爱，是那种怎么样都感慨不完的单纯善良。孩子们天真无邪，很多奇思妙想能把大人逗的哭笑不得。他们好奇的个性也让他们的小脑袋里装了无数个问题，有时候在大人们看来最简单的问题也能被他们问得无言以对、哑口无言。有时候会被他们各种奇葩的问题问的无言以对，比如梁隽晗说“我不喜欢我弟弟，因为他太小了”，董鑫鑫说“为什么我一定要来幼儿园”。有时候会被他们说出来的无知的话语逗笑，邢马龙说“我还从来没有吃过屁股”，会让人哭笑不得。☺

我还发现他们喜欢告状，稍微磕一下，被谁碰一下都会跑来告诉老师，“老师他打我，老师他推我，老师……”，这是我们平常听到最多的声音，其实幼儿的告状行为是我们非常常见的。我觉得身为一名老师老师面对幼儿告状行为时要了解情况，搞清楚事情的前因后果，如果是对的就要给予表扬，如果是错的就要指责，要公平、公正的对待，要教会孩子学会宽容，不要斤斤计较，只有这样才会更快乐，现在的幼儿就是一张白纸，你在上面画还什么它就是什么，所以我们一定要学会正确的处理方式，给幼儿做好榜样。

——教师指导：

你们已经进步了很多，但还有一些问题需要指出来：**1.说孩子是白纸，你画什么他就会成为什么样的人。真的是这样吗？你是否想到了华生的行为主义？**



洛克的"白板说"? 儿童是发展中的人,有发展的潜能和需要,他们有自己的兴趣和需要,是每天带着"脑子"来幼儿园的!这一点同学们要清楚! 2.遇到问题,经验很重要,但也不是绝对的! 我们说,教学有法,但无定法,贵在得法。遇到问题,不要急不要慌张,不要总想着我没有经历过是经验不足,是能力不够,我们要努力想办法去解决,因为以后遇到的每个问题都不起有固定的经验可以让你借鉴的! 也不是每件事发生的情况是一样的! 同学们要加油哦!

2018年3月27日 第三周 星期二

实习同学: 孙盼盼 (1633010225)

实习基地: 安阳市高新区华强实验园

实习班级: 小四班

实践指导教师: 贾文静

专业指导教师: 王换科

早上醒来睁开眼,第一件事就是教案,赶紧拿起床头的教案看一遍,闭上眼睛脑子里跟过电影似的。在公交车上还在想教案。上午上课的时候也遇到了很多问题,有很多我没有想到的细节。说心里话,我觉得比我想象中的好一些,至少没有忘词儿,挺顺畅的,但是很多细节都不到位。我得吸取评课老师的建议,及时改正自己的不足。

讲完课,瞬间觉得轻松多了。孩子们跟我也配合得很好! 我们班的孩子真的让我很欣慰。我很感谢我的主班老师和这群小宝贝儿们。接着又听了好几个实习老师的课,今天一天真的觉得收获特别大,每个实习老师都有自己的优点,我学到了很多新的经验。

上午跟下午感觉是不一样的,下午感觉整个气氛没有上午严谨。听了六节课更加强烈的感觉到作为幼儿教师灵活的重要性,表情动作语言都要注意。语气应该多一些带动感,亲切感,语速也应放慢一些,在上课的时候要多多跟孩子互动,以孩子为主,让孩子多说。肢体语言也要夸张一下,尽量多吸引孩子的注意力。让孩子多思考观察自己动脑,多给孩子一些回答的机会。我们一天下来有一个通病,就是都没有总结。在以后的教学中要多吸取经验多跟孩子沟通,尽量多插入一些游戏,儿歌等吸引孩子注意力。今天一天收获的经验,特别直观,比我在学校一年收获的还多。学校的理论知识听的再多,都不如自己上一次课学到的多。直观感受特别多。我认识到了自己很多不足,以后要多练习,多改正。

周三加油！

——教师指导：

评语：功夫不负有心人，之前的所有努力换来今天的好成绩，这个过程累并快乐着，最后比赛名次相对来说也没有那种重要，最关键的是在这个过程中，我们学会了什么，我们收获了什么。很多同学都说这次实习，尤其是最后一周的优质课比赛，所学的知识甚至比在学校一年都多。因为这是“实战”，不比我们在学校的模拟教学，我们所面对的对象是实实在在的，具有不同个性的幼儿，这对我们组织课堂活动是个极大的考验，而且随时有意外状况的发生，要做到掌握课堂，我们还有很远的路要走，需要学习的也很多。

你发现一个很关键的问题，就是大家都不会总结，不会反思。我们应该养成一个好习惯，就是在活动结束后，要有属于自己的活动反思，我们设计的教学活动有没有顾及到所有孩子，课堂有没有发挥孩子的创造力和想象力等等，有没有需要改进的地方。只会讲课的老师可能会是优秀教师，但是学会反思的老师，可能就是下一个教育家。共勉！

2018年4月24日 第二周 星期二

实习同学：翟梦梦(1633011221)

实习基地：安阳市华强实验幼儿园

实习班级：大二班

专业指导老师：王换科

实践指导老师：王蒙

今天我是第三个讲课，真激动，晚上开始都紧张的也不饿，什么活都干不下去，昨天晚上也没睡好，做梦讲了一晚上的课。整个讲课的过程还挺顺利，在讲课的时候，我想让小朋友第一遍先认真听，在唱，没想到他们第一遍就唱科了起来，而且唱的特别积极，但他们唱的歌词跟我放的不一样。我想让他们听他们停下来，看他们唱的那么高兴，我又不知道怎么打断他们。在评课的时候，老师也讲到了这一点，整体来说还是不错的。下午的同学讲的都是绘本故事，我觉得讲的还行，就是没有调动幼儿的积极性，但评课的时候，老师跟严厉的说我们的绘本讲的不好，整个都是读绘本，没有达到讲绘本故事的目的，讲绘本的方式也不对。跟着听课，评课，也学到了很多，怎么讲好一节课，怎么能吸引幼儿的注意

等等。。我在讲课的过程中，应变能力不行，可能太缺少经验，遇到问题不知道还怎么办。这是第一次讲课，以后还要努力，多看多听，不光教案写好，面对突发情况也要能灵活应对。

#### ——教师指导：

今天应该是我们真正意义上的第一次讲课，和在学校模拟教学不同，这次面对的是实实在在的幼儿，也会有预想不到的活动状况出现，这些都需要我们运用教学机智化解，而教学机智很大程度是建立在教学经验基础上。作为实习生，第一次课总会顾此失彼，出现各种差错在所难免，但是不要气馁，重视幼儿园老师们的评课，每一条建议都是让我们离优秀幼儿教师更进一步。所以不要在乎最后名次第几，这个过程与我们来讲，已是十分珍贵，它让我们发现自身存在不足，更加确定接下来的努力方向。

2018年4月18日 第一周 星期三

实习同学：毛宁（1633011222）

实习基地：华强实验幼儿园

实习班级：中二

实习指导老师：韩老师

专业指导教师：王换科

今天是自己觉得做的不称职的一天，这几天做的都是实习保育员的职务，但我今天并没有做到保育员应该的，或许是自己才去有些东西还是不太注意，到这不能作为自己失职的借口。今天早餐照样进行，我也配合着保育员分餐看着他们吃饭，由于主班老师去开会，配班老师让他们拿着杯子的漱口，这时候配班老师让我去卫生间门口看着他们进卫生间漱口，我就站在那！在我认为的看着他们就是看着他们进卫生间不要打闹抢占位置，在漱口的过程中不争抢吵闹这么简单！但是意想不到的事情还是发生了，也体现了我的不细心！在漱口的时候，有个小朋友把嘴里没咽下去的饭给吐在池子里了！这个问题我并没有发现，因为我没想到过会有这样情况发生。保教老师问我这是哪位学生弄的，我傻了，因为我并没有注意到这学生，也没有关注到。但是保教老师一问出来我就发现了我自己的问题，我也没话可说，这真的是我的失职。虽然保教老师没有过分的责骂我，但是

问我的问题我回答不上来已经让我觉得自己没有做到合格的保教老师，我接受老师的教导！这也许就是去实习学的在学校学不到的实践性东西 除了这件事，我也有开心的事情，通过这几天的相处，今天早晨在操场上迎接小朋友的事，有个小朋友突然跑上来叫我“妈妈”虽然我不喜欢这个称呼，但或许这就是对我的一方面的肯定！ 有不对的地方，就应该虚心学习。这样才能更好的进步。

#### ——教师指导：

我们在实习动员时，就给大家进行了岗前培训：实习中需要注意的方方面面的问题，保育工作的重点要点等。但是实习中依旧会发生很多突发事件，而很多可能是我们在书本上或者说培训时没有涉及到的问题。第一次作为保育老师，面对幼儿园小朋友们，可能因为经验不足，自己不够细心，发生一些意外事件。所以吃一堑长一智，在接下来的保育教育工作中，就要求我们要有万分的细心和耐心面对我们的孩子们。有不懂的就要及时的请教经验丰富的老师们，把实习当成是一次学习机会，你会收获很多。

#### 2018年4月26日 第二周 星期四

实习同学：田胚（1633011220）

实习基地：华强实验幼儿园

实习班级：大二班

实践指导老师：王蒙

专业指导老师：王焕科

今天是我要讲课的时间，从进入幼儿园开始我就特别紧张，而且上课之前我一直在心里顺流程，生怕自己哪个地方说的不对，或者做的不好。我上课的内容是让幼儿自己设计一件裙子或者短袖。然后在用点、线条或者图形来装饰衣服，最后涂上颜色，但是我在出示课件的时候只让幼儿看了一遍课件里的衣服，没有给幼儿留足够的观察时间，也没有引导幼儿认识形状或者装饰什么的，就直接让幼儿作画。当我看到幼儿无从下手的时候我也懵了，不知道为什么，我觉得大班的幼儿画一个裙子或者短袖应该不是问题，后来有老师指出问题说我应该引导她们观看图片上的衣服是什么形状的，衣服上都有什么，或者引导她们画成什么形状都可以，幼儿课题自由发挥画圆的方的什么样的都可以。还有一个问题就是我有胆怯声音小。但是我自己却不自知，所以老师指出的问题还有建议我都会好

好吸取，争取以后有所改进。所以有些东西还是需要实践的，面对一群孩子你永远不知道会发生什么，和想象的会有差距，这些东西不通过实践自己永远都不可能知道问题出在哪里。

#### ——教师指导：

我们在进行教学活动设计的时候，不能想当然的觉得孩子应该会或不会。结合所学的专业知识，要考虑到孩子的身心发展水平和年龄特点，要站在孩子的角度考虑问题，可能在我们成人眼中很简单的事情，对于发展中的幼儿却是很难。所以我们在设计教学活动时，教学目的要明确，重难点要突出，流程要连贯。万事开头难，第一次试讲，可能会有很多不尽人意的地方，但是只有发现自身问题所在，才能更好的改进和提高自己的专业技能。不断实践、不断反思，才能进步更快。

#### 2018年5月4日 第一周 星期五

实习同学：郭紫莹（1633011615）

实习基地：安阳市高新区华强实验园

实习班级：大一班

实践指导教师：王小雨

专业指导教师：王换科

今天上午在我们学校听了安阳市高新区的优质课比赛，总共五位老师，有两位老师是我们幼儿园的老师。听她们上课真的受益匪浅。最让我印象深刻的是有一位老师讲的关于健康领域的，活动是椅子游戏，小朋友全程跟着老师一起积极的玩游戏，玩的都特别开心。老师通过改变椅子的摆放提高跳的难度，分别请小朋友挨个跳或者分成两队进行比赛，提高幼儿的积极性，提问幼儿怎样才能快速的跳过，引发幼儿思考并验证，提高幼儿的自信心，在幼儿跳的时候老师多次强调量力而行，尽自己的努力安全跳过，也强调双臂带动身体双脚起跳，对于不能跳过的幼儿老师会进行帮助。她的这些优点都是我需要学习的，也是我要努力去做到的。还有一位老师讲的《厉害了我的国》，她的讲课对象是我们大一班的小朋友，最让我惊呆了的是小朋友对于科技的了解，当老师播放完一段视频，是我国的各种飞机，航空母舰，有位小朋友竟能准确说出完整的名字，不得不佩服，小朋友还知道高铁的速度是多少，知道高铁既快有稳，放一枚硬币都不会倒。作为祖国未来的花朵真的很了不起，作为培育花朵的我们也要更加的优秀。

### ——教师指导：

实习的过程比较艰辛，但是在这个过程中，我们也会有意想不到的收获。通过参与优质课大赛，领略到很多优秀教师组织教学活动的的能力，这是我们在学校生活中所无法实现的。参与幼儿园优质课大赛，借鉴优秀老师的课堂活动开展，有助于提高我们的教育教学技能，学为所用。尽管我们现在离优秀教师还有一定差距，我相信通过我们自身努力，牢固掌握专业知识，了解幼儿身心特点，与时俱进，也会快速成长为合格的幼儿园老师。

2018年5月23日 第二周 星期三

实习同学：李镗镗（1633012049）

实习基地：北京能量娃

实习班级：中一班

实践指导教师：高老师

专业指导教师：王换科

今天是实习两周时期的第八天了，这八天说快也不快，说慢也不慢，马上就要结束了。已经进去倒计时了，明天就是倒数第二天了。

今天我在中班里待了一天，感受了一下与小班不同的氛围。其实中班的小朋友们有做的好的地方，也有做的不好的地方。中班里的小朋友们自控力要比小班好一点，在每天午休睡觉的时候小朋友要是上厕所的话，会起床去卫生间，以免尿床；但是小班就不会这样了，小班有时候都是尿床才会醒过来，这时候就已经晚了。但也不是说中班没有尿床的，也有只是少。中班还有一个明显的现象：当某一个小朋友被夸奖的时候，他们也都会像那个小朋友学习、模仿，然后让老师看，希望老师也能夸奖夸奖他。例如：老师夸奖一位小朋友：“今天某某小朋友唱歌声音真大，还唱的很好听，表扬表扬。”这时候其他的小朋友也会争先恐后的学习，也唱歌唱的很大声，然后再叫老师，希望老师也会在全班小朋友面前夸奖夸奖他。这个时候，全班的注意力都在唱歌和表扬上面。在小班，有时候这个套路根本就没有用，我玩我的，你们该干什么干什么，也不想要老师的夸奖，注意力全在别的地方。根本不在乎发生了什么，该玩什么就玩什么。还有一个问题就是：中班听课的时候认真、关注的时间也长。在给中班的小朋友们讲课的时候，吸引了他们的注意力后，他们就会关注好长时间，期间也不会乱跑乱跳，这也可能因为比小班的小朋友们大一岁。在不同的班级里感受不同的氛围，对不

同年龄阶段的幼儿也有了更深刻的观察和理解。比在书上看和死记各个年龄阶段的幼儿会做什么，有什么样的心理状态，和他们在一起会更加容易了解。

#### ——教师指导：

今天这篇观察日记写的非常棒，针对自己在中班和小班的不同体验做了很详细的总结。通过仔细观察也发现了不同年龄差的心理发展特点：小班幼儿受思维发展受限，他们的认识活动伴随着行动进行，而且心理活动受情绪影响比较大，以无意注意为主。中班幼儿活泼好动，开始接受任务，初步有规则意识，也能自己组织游戏，并结成同伴关系。我们在书本上学的东西，在没有进行实践之前，总觉得是空洞的。但是真正到了幼儿园，融入到孩子们的生活中去，你会发现这些年龄特点立马鲜活起来，一个个立体化的呈现在我们眼前。所以我也相信通过本次实习，大家也能意识到掌握理论知识的重要性，用理论指导实践，更好的促进幼儿的身心发展。

2018年5月29日 第一周 星期二

实习同学：徐骄阳（1633020140）

实习基地：聪明树早教中心

实习班级：小托班

实践指导教师：帅帅老师

专业指导教师：王换科

实习第三天，早教中心的老师给我们进行了课堂培训，上了模拟课让我们充分的感受到早教课堂的氛围。一共上了三节专业模拟课，《全脑启蒙》《彩色小音符》《欧拉贝贝》三个代表课，让我们扮演幼儿了解课程的流程。等明天再进行考核，过课堂流程。让我们充分的了解早教课程，了解在课程上会出现不同的情况，老师把难点、关键点、说话的语气、肢体语言的规范性等等都进行了培训。下午又出去了进行了宣传活动，体验了宣传的不容易，跑了一下午又热又累，在商场里被人拒绝了好多次，但还是坚持的去宣传早教的重要性，有好多家长都不理解早教，但我们还是会耐心的去解释早教的重要性，和每个阶段需要锻炼的方向，发展语言、动作、思维等等，都会耐心的解答。有好多家长都会主动的问我们问题，突然感觉到早教在家长的心中越来越重要。当自己参加到课程中去的时候才感觉到课堂的气氛是很重要的，老师的状态也是特别的重要，在课堂

中起到重要的作用。老师状态特别的嗨，整个课堂也会特别的嗨，整个课堂的状态也是看老师的主导性。在看教案备课的时候，可以感受到每个环节都有它们的目标总结。在课堂上老师的肢体语言要规范，不可以用手指别人，要双手伸平，要规范自己的坐姿，跪姿。课堂上的语速要放慢，用小孩子的语气去上课，要多注意孩子的表情表现，家长与幼儿多互动增加感情。教师要在必要的时候进行指导。不可以一直干预幼儿的操作过程。

#### ——教师指导：

这一天的收获还是满满的，既有培训课程，也体验了一把销售人员的艰辛。家长们对于早期教育的认识，可能并不像学前教育一样了解颇多，还未完全意识到早期教育对宝宝成长发育的重要性，所以需要我们早教从业人员的耐心宣传、解答相关问题，也是对我们专业理论知识的一种考核。我也和大家一样参与了第一天的早教培训，甚至参与到老师们和宝宝家长的教学活动中去。

#### 2018年3月19日 第二周 星期一

实习同学：陈继荣（15036335274）

实习基地：安阳市中油一建幼儿园

实习班级：学前小一班

实践指导老师：杜雪 杨金秀 张永

专业指导老师：张育萌

又是新的一周，新的一天，都是一个全新的开始！通过上一周的学习，我们对幼儿园生活的一日流程已经很熟悉了，但我们要认真对待每一的实习生活，幼儿园一日生活不可或缺的是老师所具有的爱心，耐心，责任心。

今天中午在小朋友睡觉的时候，老师牺牲了自己的午休的时间，给我们进行了《幼儿园教师上岗手册》培训。老师给我们进行了幼儿园上岗工作规程及幼儿园的规章制度的讲解。比如，老师给我们讲的幼儿园的考勤制度、交接班制度、学习制度、幼儿接送制度等，从中我们也学习了很多必备的专业技能和制度规定。

“无规律不成方圆”，任何事情都有其成长的规律，我们应该尊重其客观规律，才能够事半功倍。也就是说，在日常工作中我们也应该尊重幼儿自身的权利：遵守无歧视原则、儿童利益优先原则、保障儿童生存、生命和发展的原则、尊重儿童观点和意见，今后的工作中我们将学以致用，从儿童的实际出发，去关注他们，



尊重她们的不同，根据实际情况给以反馈。

在放学之前，还有一个小插曲。一个小朋友尿裤子了，他已经是今天第二次尿裤子了。每次带着他去厕所他不上，但是，想上厕所的时候他也不说，不喜欢与老师沟通，他的攻击性行为很强，着急了会摔东西，会打老师。面对他，我不知道如何是好。面对特别调皮的学生，我不知道怎么去教导他们。老师能否给我一些建议？

明天继续加油↖(ω^)/↗(ω^)/!

——教师指导：

一周的实习过后，你们相对熟悉了幼儿园一日生活流程，这对你们职业技能的成长是一个质的飞跃。第二周是实习的关键周，是你们从“熟悉”走向“熟练”的关键期。每一次培训、每一次遇到挑战，都代表着你的成长与进步。

面对个别调皮的孩子，每个刚刚参加工作的老师都会经历迷茫期，这是很正常的。首先你要摆平心态，不要灰心，更不要对自己的工作能力产生怀疑。相对调皮的孩子，需要老师更多的爱心及耐心。作为实习老师，遇到棘手的问题或者难以应对的学生，应首先向主班老师寻求帮助，听取经验较多的老师给与的办法。

性格的养成是多方面的，我们要分析其性格产生的原因，寻找孩子感兴趣的话题，尝试进行沟通。只有孩子真正愿意打开心扉，你才能对其进行正面教育，你的话才起了作用。此外，和家长适当的沟通也是必不可少的，通过了解孩子的日常生活状态及喜好，可以更好的跟孩子进行沟通！每一个问题解决的过程都是成长的开始，加油！

2018年3月19日 第二周 星期一

实习同学：陈继荣（15036335274）

实习基地：安阳市中油一建幼儿园

实习班级：学前小一班

实践指导老师：杜雪 杨金秀 张永

专业指导老师：张育萌

今天第一次独立上了一节完整的课！在课前，我做了充足的准备：上课所需要的材料、导入及结尾所需要音频、视频材料。自己以为准备的非常充足了，但是在讲解的过程中发现了许多自己的问题。比如，导入过程的导入有一些短；

课堂环节安排的顺序不够合理；在手工制作之前，我应该首先向他们展示了制作过程之后，再给他们发放材料。但是在这节课上，我在讲解之前，先向他们发放了材料，想带领他们一起便将边做手工。但是，事实证明我的预期是错误的，在发放材料之后，整个课堂秩序变得非常混乱。由于课堂秩序被打乱，整个课堂失去把控，教学效率大大降低，结尾部分由于时间关系仓促结束。教学完成后，主班老师带着孩子们进入课下活动时间。遗憾的是，没有做最后的课后延伸。

心里暗自感叹：如果再有一次讲课的机会，我一定会改进课堂结构，提前预演课堂环节，精确教材、教程等各方面的细节，认真备课，包括幼儿的情绪、课堂可能出现的突发情况等。

我相信所有的付出和收获是成正比的，通过这次独立上课，我认识到了自己的不足及可以提升的空间，我会努力学习，弥补自己的不足。

——教师指导：

第一次独立上课，出现问题是正常现象。你能够从一次课中反思出自己的不足，应该说你是一位善于思考的实习老师，这一点是值得鼓励的。

作为实习老师，你是第一次独立在真实的教学情境下进行课堂教学，许多真实的教学情境与你从书本上看到的内容有诸多差别。从这次实践，你能够深刻的认识到自己在时间和理论之间的差距，这就是你走向一名合格老师的开始。幼儿园一日生活看似简单，每一个细节都决定你工作的质量。课堂活动是对一名老师综合素质的考验！对于幼儿园老师来说，吸引孩子的注意力比单纯的用语言组织课堂纪律要好用的多，帮助孩子培养良好的生活、学习习惯比教孩子知识更有意义。因此，针对幼儿的教学必须是灵活的、符合幼儿身心发展水平的。比如，幼儿的注意力容易分散，因此，在手工制作之前就要考虑好发手工材料的发放时间及如何应对孩子们收到材料后新奇激动的心境。这些问题都需要在备课的时候考虑进去。慢慢体会教学的过程，你会变得更加优秀！

2018年3月21日 第二周 星期三

实习同学：孟苗（1633010427）

实习基地：安阳市中油一建幼儿园

实习班级：小小班

实践指导老师：高丽红 王宁 王新菊

专业指导老师：张育萌

又是新的一天，依旧心情棒棒，神采焕发。

通过这几天的观察，我发现，大多数孩子的进步还是很大的，他们从对陌生的环境各种不适应到渐渐融入这个新的环境。早上，他们学着微笑着跟妈妈告别；课间，他们学着上厕所时排队站好；午休时，他们学着和小伙伴们一起睡觉，吃饭时也努力遵守纪律，不说话、不浪费粮食，真的觉得他们进步了好多！我和孩子们在一起成长！

下午，小朋友们上了一节数学课，老师让孩子们学着数数。在上课的过程中，老师用给小熊穿衣作为情景吸引孩子们上课的兴趣。中间，老师又拿着盘子让幼儿更直观的认识并学着数数，为了刺激幼儿的注意力，老师分别请了几个小朋友，依次给小熊穿衣服，学习了衣服的大小及颜色等。在老师上课过程中，她的语音抑扬顿挫，很是受小朋友们欢迎。

下午的体智能课，是被叫做“薯条哥哥”的老师所上的。薯条哥哥真的很受小朋友的欢迎，他所开设的活动小朋友都很喜欢。因为他的教学过程新鲜有趣，能吸引小朋友的兴趣。在整个活动中，除了几个特别调皮的小朋友之外，其他的小朋友都很投入到他所设计的活动中去。羡慕之余，我虚心向他学习，尝试着研究如何吸引小朋友们的注意力，做一个孩子喜欢的老师！

今天的收获很多，感悟很多，期待明天会更好！

——教师指导：

很幸运地见证你在成长道路上的进步！通过对孩子一日生活的观察实践，你看到了孩子们的成长，同时也见证了一周半实习中你在理论与实践上的进步！

数数对于一部分孩子是比较困难的，而老师在课堂上抓住孩子的兴趣点，用实践参与的方法使课堂丰富而灵活，这就是教育智慧，这是建立在一定教育经验的基础上，对课堂教学方法的总结和提升的结果。我们要善于学习，努力实践，丰富自我！

“薯条哥哥”用特有的幽默风趣吸引着小朋友们，孩子们都很配合他的活动。从他在教学手段上的长处，可以挖掘自身潜能，将自身长处与幼儿兴趣有机结合，以促进教学技能的提升！

2018年3月22日 第二周 星期四

实习同学：马梅（1633010432）  
实习基地：安阳市中油一建幼儿园  
实习班级：大二班  
实践指导老师：娟娟老师，李老师  
专业指导老师：张育萌

孩子们的世界是最纯真的，幼儿教师在面对最纯真的孩子的时候，需要充分的耐心与爱心。虽然，幼儿教师是一个需要大量精力全身心投入的事业，相比较其他行业，收入回报不太可观，但是既然选择了这个行业，就代表了选择了一种信仰，而不仅仅是用报酬来衡量这个职业的价值。作为一名准幼儿教师，我们应该自信、自尊、学会包容别人，自觉用高标准要求自己。并且，恰当的处理同事关系，善于发现问题的根源，学会站在别人的角度上去思考问题等各方面都是我在实习工作中感悟到的。

在幼儿园中工作，工作环境还是有助于自身发展的。比如，我们会有年轻的心态，愉悦的心情和一颗纯洁的心灵。孩子们心里有什么就会直接表达出来，这种沟通方式是我比较喜欢的。他们喜欢或讨厌某个事物或某个人，就会直接说出来，不用去推敲人的心思，还是挺省心的。

日常生活中，孩子们犯错并不可怕，可怕的是你给他们错误的教育方式。每一次犯错都是教育的机会，没有天生全部正确的人，从一点一滴积累起来的经验才是对孩子最大的帮助。要成为一名合格的老师，在耐心、细心、专心等方面我还有进步的空间，加油！

#### ——教师指导：

从你的日记中可以感受到你是一个思想十分丰富的实习老师，在实习岗位上，你充分的总结分析了本行业的优点和不足，并且摆平了心态，坚定了决心，要扎根职业，努力做一名合格的老师。从你的言语可以发现，将来你一定是一名优秀的幼师！

你提到的“每一次犯错误都是教育的机会”这个观点非常有道理。在每天与孩子接触的过程中，你会发现各种各样孩子身上存在的不良习惯或问题。孩子在成长的过程中，难免出错。这时候，对孩子的教育就成了关键。如何用孩子可以接受的方式，得到孩子的认可，这是需要积累大量的实践经验的。偶尔遇到一两位比较调皮的孩子，了解孩子的内心动态，用鼓励的方式代替惩罚，

也许更有用呢！

两周的实习，你们的实习给与你们的是在专业 and 思想上的双重进步！

2018年3月26日 第三周 星期一

实习同学：马蓓蓓（1633010430）

实习基地：安阳市中油一建幼儿园

实习班级：中二班

实践指导老师：鑫鑫老师 乔乔老师 陈老师

专业指导老师：张育萌

今天是实习第三周的第一天。今天天气很热，幼儿园周边的花也竞相开放，衬托出衣服春的景色，孩子们的衣物也减少了一些，活动起来更加灵活了。

按照换岗规律，我要进入当保育员的工作。一天下来，感觉很忙。要时刻关注幼儿的举动，为他们整理好生活上的方方面面。明天，我们幼儿园要进行春游，园长强调，重中之中的还是要注意幼儿的安全。为了明天的活动能够顺利进行，今天上午老师带领孩子们走出幼儿园在小区寻找春的痕迹，以便孩子们对园外活动流程有一定的熟悉，培养孩子一定的组织纪律性。比如上下车保持好秩序、到达之后及活动进程中要听老师的安排，听从老师的口令。

活动进行还算顺利，孩子们在小区的一棵樱花树下开心的合影。中午，空闲时间，我们学习了手指操。手指操有利于幼儿小肌肉群的发展，使幼儿的小肌肉群得以生长。又学习了一个新技能，下次可以在课堂上带着孩子们活动！

很期待明天的春游，因为这是作为实习老师和孩子们第一次出园进行户外活动。第一次总是会有许多意想不到的惊喜和挑战，希望明天能够收获满满。牢记园长的教诲：关注点必须在幼儿身上，安全放在第一位。

——教师指导：

三周的实习已经过半，想必你对于幼儿园工作已经相当熟悉了。在熟悉的环境，更换到新的岗位，又是一段新的学习机会。无论是主班老师、配班老师还是保育老师，每一份工作都有其精华之处可以学习，耐心学习，将来自己真正进入顶岗实习，无论对哪一个岗位都可以做到得心应手！

“幼儿无小事，事事当教育。教师无小事，处处当楷模。”对于幼儿来说，初次户外离园活动，安全问题是最主要的。孩子们对外界的好奇及对危险的未知要求老师在离园前后做大量的准备及教育工作。这次户外出行“找春天”对

于孩子来说是一次难得的集体户外活动，对于实习老师来说，是对责任心及细心的巨大考验。一定要记住，作为一名幼师，要把孩子放在第一位，在孩子的事情里，要把安全放在第一位！

2018年3月27日 第三周 星期二

实习同学：徐洋洋（1633010437）

实习基地：安阳市中油一建幼儿园

实习班级：中二班

实践指导老师：鑫鑫老师 乔乔老师 陈老师

专业指导老师：张育萌

今天孩子们去了丽水农庄春游，从上午九点左右到下午一点多的行程安排的很充实。从幼儿园到目的地，车程近半个小时，一路上孩子们都很乖。也许是对未来充满了好奇，刚到丽水农庄，孩子们就争相向窗外看。老师们也没有闲着，鑫鑫老师对一路上所见到的事物都对孩子们进行了逐一讲解，她还指着正在工作的农民伯伯给孩子们讲粮食的由来，从而教育孩子们不要浪费粮食。

山庄还安排了老师带着孩子参观，通过讲解，认识了山庄里种植的各种花草树木，提升了孩子们对大自然的认识。

今天在山庄中的活动有：沙包大战，黑猫警长（体能训练），运西瓜，逛山庄，种花，抢球游戏，扮演小皇军（中日大战），攀爬等。在角色扮演（小皇军）的时候，孩子们穿着日军的服装，戴着帽子，拿着枪，特别神气。两个班的孩子上演了一出红军大战日军的戏（双方互相进行了枪战，我们班的小朋友因为扮演的是日军，所以“躺倒”了一大批，这一个个鬼灵精一个接一个的“倒下”，演的可逼真了，老师们被逗得一个个笑得前仰后合）。

今天过得很累，但也很充实。返园途中，孩子们在车上都是昏昏欲睡。为了不让他们着凉，鑫鑫讲起了故事来吸引他们的注意力，以免孩子们睡觉（今天鑫鑫的嗓子坏了，扁桃体发炎，话都很难说出来），然后一回到幼儿园，就让孩子们去睡了一觉，醒来后吃过晚饭就回家了。这就是这一整天的行程，充满惊喜与爱！

——教师指导：

相信通过一天的户外活动，你与孩子们更加亲密了！难得的体验也带给你难忘的经历吧？孩子们可爱的行为，纯真的眼神，温暖的拥抱都是对你最好的

肯定。

与此同时，你也积累了一些与孩子们相处的经验，如何吸引孩子的注意力，如何让孩子乖乖听话，如何保护孩子不受伤害。春游这种户外活动与幼儿园内的活动相比，对老师的要求更高，面对一些未知的危险，老师的细心与责任心就显得尤为重要！

一周的实习接近尾声，在此时春游对于你与孩子的相处，是升华的最好的机会。希望你在每一次不同的体验中，总结反思，自我提升！

2018年3月28日 第三周 星期三

实习同学：马蓓蓓（1633010430）

实习基地：安阳市中油一建幼儿园

实习班级：中二班

实践指导老师：鑫鑫老师 乔乔老师 陈老师

专业指导老师：张育萌

今天周三，太阳特别大，空气弥漫着热的味道。小朋友们非常开心，因为可以如约见到“薯条哥哥”啦！

每周三，薯条哥哥都会来园给孩子们上一次体能课。一周一次的体能课，充满了欢乐，所以孩子们特别想念薯条哥哥。见了薯条哥哥孩子们又是打招呼又是拥抱，远远的看到就喊“薯条哥哥”，非常热情。今天上午，孩子们顶着太阳上体能课！虽然满头大汗，但是他们的脸上充满了笑容。体能课上发生了一个小插曲，我们班有2个孩子在奔跑过程中，因碰撞而摔倒了，不过幸好没有大碍！

有时我就在想，在幼儿园活动中，孩子的摔、磕、碰是避免不了的。当你在看护许多孩子时，有一个孩子跑脱离队伍。想过去拉他回来，可是这边还有更多孩子，假如去拉那一个跑出队伍孩子时，其他孩子中有意外发生怎么办？可如果不去找那个掉队的孩子，跑出去的那一个孩子发生意外又怎么办？所以幼儿教师职业是很不容易的，这是一个充满体能与智慧的职业，并不是一些人口中的“看孩子”。

幼儿教师除了日常备课外，还要关注幼儿一日状态。如就餐，如厕等。如果孩子不小心受伤，还要和家长交流等等。所以要做一名优秀合格的幼儿教师需要多方面的知识，单就幼儿安全这一方面就要有许多知识，比如：如何预防幼儿受伤，受伤后怎么处理，受伤后怎么与家长解释沟通等等。通过今天的小插曲，

我深刻意识到我要学习的还有很多啊！

### ——教师指导：

今天的小插曲是大家都不愿意看到的意外，庆幸的是孩子并无大碍。这就给幼师行业的我们敲响了警钟：孩子的安全是第一位。在安排孩子进行活动的时候，要首先考虑安全问题，排除一切可能带来安全隐患的设施、器材。当然，有时候意外是防不胜防的，这就用到了幼儿卫生保健学的相关知识。书到用时方恨少，这次实习帮助大家发现自己在理论与经验方面的不足，这正是返校后的学习动力。希望大家不虚此行，总结经验，吸取教训。不断自我完善，向一名合格职业人迈进！

2018年3月29日 第三周 星期四

实习同学：高静（1633010434）

实习基地：安阳市中油一建幼儿园

实习班级：小小班（云朵班）

实践指导老师：高丽红 王宁 王新菊

专业指导老师：张育萌

又是一个星期四了，明天我们就要离开了。今天我们尝试了讲课，以前都是从书本上看，这次通过实际操作真的是收获颇丰。过程嘛，就别提啦，无法言喻。

我发现实际的操作真的是在学校里课堂上模拟讲课的感觉不一样，效果也差别很大。学校讲课一切都能按照预定计划进行，只要能克服紧张，讲得还算顺利。可是面对这些真孩子，我们想要的课堂效果，他们却不一定会给我们。也许是和孩子们的默契不够，上课他们的配合度都不是很高，有的孩子甚至知道答案，他都不会说。后来老师评价我的课才让我恍然大悟。在幼儿的课堂上我缺少道具，而且讲课内容不够丰富。不管怎样，这些是我努力的方向，第一次尝试讲课，有了很多收获，我也知道了自己的定位，感恩感谢。

今天发生了一件小事，我觉得挺有趣，便记录下来。我们班今天早上做了水果沙拉，有一个小朋友收藏了一粒橙子核。我问他收藏橙子核做什么？她说她要拿回家，种土里，然后他就可以吃很多的橙子了。我当时内心的唯一想法就是我生怕他种不出来，毁了孩子希望。孩子的世界单纯的让人心疼，喜欢和孩子们



在一起，这次实习更加坚定了我要做一名幼师信心！

### ——教师指导：

一个成功的老师总是从失败中走出来的，今天的试讲课你可以完成讲课任务也算是不错。需要注意的是，备课时要充分准备所需材料，充分思考可能发生的状况，作为一名新老师，提前进行预演是很有必要的。只有一遍遍的过课，才能在每一次讲课后发现需要改进的方向。在学校的讲课只是对教学情境的模拟，同学们都会尽量配合，到实际教学环境中，“真孩子”有自己的思想，因此，课堂效果与预想有一定的偏差是很正常的。随着你对孩子的了解加深，默契度的提高，你对课堂的把握会更加游刃有余。不用担心，不要气馁，发现问题是解决问题的前提。我们要庆幸在工作前发现了自己在教学上的薄弱环节，为自己下一步的努力指明了方向。反思后再讲一次课，效果一定会好很多。

2018年4月23日 第二周 星期一

实习学生：陈璐璐（1633010928）

实习基地：中油一建

实习班级：中二班

实习指导老师：杜艳鑫 乔江江 陈姐

专业指导老师：赵金艳

今天下午正在开展数学活动，班上的宋紫瑜扭着头看着我，眉毛皱着，看着快哭了一样。我就走到她身边蹲下来问她，“紫瑜，你怎么了？是想喝水？还是肚子疼呀？”宋紫瑜小朋友还是紧皱眉头，俩个手还一直拽着自己的上衣边，我也一头雾水，不知道她是身体不舒服还是和旁边的小朋友闹别扭了。我摸摸她的头，把她拉进我怀里，试着鼓励她说出来自己怎么不开心了。她才终于张嘴了，说“我…想…去…厕…所”，啊！！我赶紧拉着她出来了，生怕她弄裤子上。去了厕所回来，我在想还好没尿裤子。回头我把这件事给我们班的陈姐（我们班的保育员大姐，大家都叫她陈姐）讲了讲。

陈姐告诉我：像宋紫瑜这样想去厕所憋着，不敢告诉老师的，还有俩三个小女孩，比如张凯媛啊，邵婧宣呀，这几个女孩都是不敢吭声的，也不知道是怕告诉老师挨批评呀还是自己太害羞。像班里爱说话的女孩她们不会发生这情况。所以我们要多注意这几个女孩，一发现表情不对，赶紧问着拉去厕所。我觉得像宋紫瑜这样腼腆的女孩，我们老师要多关注些，我会多关注她的。我们老师平时也

要多和她们加以沟通,让她们对自己加以信任,排除害怕感,多督促孩子上厕所,平时让孩子多参加群体活动,多站起来大声发言,周末的时候家长也要配合着,不要让孩子老宅在家里,培养孩子健全的性格,开朗起来。

——教师指导:

幼儿园普遍存在幼儿不敢上厕所,或是上厕所不大便等问题,我在去幼儿园实习指导的时候,也发现了这种现象,也跟班级老师交流过,主要原因有以下几个:

1. 孩子性格问题。有的孩子性格内向,不爱交流,想上厕所也不好意思跟老师说。
2. 从众,随大流。班里孩子都不大便,我也不。
3. 老师的教育管理问题。可能平时老师有点严厉,或者老师在孩子入厕时包括大便表现的不耐烦,会让孩子产生内疚心理,觉得自己在给老师找麻烦。
4. 环境问题。有的孩子在幼儿园就是不想便便,或是幼儿园的刺激多,孩子忘记了大便。
5. 不会用蹲厕。现在家里都是马桶式厕所,许多孩子没用过蹲厕,不会用蹲厕,或不习惯用蹲厕,这可能也是现代孩子在有蹲厕幼儿园不大便的一个主要问题。

根据我对这个班的了解,教师的教育管理应该是导致孩子不敢说上厕所或上厕所不好意思大便的主要问题,这个班的主配班老师都很年轻,没有带孩子的经验,平时管理孩子有点严厉,导致有些内向孩子不敢跟老师说上厕所。

作为一名老师,我为孩子难过,作为一名妈妈,我心疼孩子。幼师关系到孩子的身心和谐发展,关系到祖国花朵的未来,希望你能牢记自己的责任,在以后工作中多点爱心,耐心,责任心,给孩子多点爱,这不是句空话,希望你用实际行动践行!

2018年5月4日 第一周 星期五

实习学生:马惠玲(1633011314)

实习基地:中油一建幼儿园

实习班级:小一班

实践指导老师:杜老师、张老师、杨老师

专业指导老师:赵金艳

时间过得真快，今天就周五了，因为五一假期所以我们这一期实习的同学们变成了八天，而第一批实习的同学实习了 21 天，除去周六周日他们一共在幼儿园里呆了半个月，不知道是什么原因我们后面的这些实习变成了两周，又因为我们正好赶上五一放假，所以我们比其他实习的同学少两天，这个幼儿园很特别，在我生活的地方那里的幼儿园里从来没有在门口送过，也没有接过孩子但是在这个幼儿园里不一样，每天有几个老师在门口早上接孩子入园，晚上在幼儿园门口送小朋友离园，给我感觉很特别。所以对这个幼儿园的印象也比较好。

这已经是我在这个幼儿园的第三天时间过得挺快，经过这几天的相处，小朋友们队伍我们三个实习老师也不那么陌生了，感觉挺亲近我们了，相处这三天下来感觉幼儿园的孩子真的很天真，今天在入厕的时候，我发现我们班另一对双胞胎里的一个小男生，特别有意思，他的名字叫天真或天奇，双胞胎分不清，每次去的时候，他不去和别的小朋友一样排队上厕所，而是站在镜子面前，做各种各样的鬼脸，然后看镜子里的自己，观察自己，看着看着自己把自己逗乐了，别的小朋友都在外面排队的时候他才去上厕所，上完以后看看自己再走出去。

今天中午的时候有一位老师，利用自己休息的时间给我们讲课了，讲课的时候这位老师不跟其他几位老师一样是他说我们听这位老师的课是实践课，他给我们介绍了他自己的一些手工后，让我们尝试着自己做一下美术环境创设，这位老师的手真的很巧，许多的垃圾在他手中变成了一件又一件漂亮的作品，这位老师不仅仅环境创设好他的手工也特别的棒，在它给我们展示他自己作品的时候好多漂亮的一件件作品呈现在我们的眼前。这个老师还长得非常的漂亮所以这个老师不仅长得漂亮她的专业性还特别强，称的上是心灵手巧。在展示完她的作品后他给了我们一些卡纸给我们让我们自己进行一次环境创设他给我们做了一个样品，做的可好看了，看完让我们自己自己做的时候原来她并不是那么简单，我们两个人一组做一些简单漂亮的手工粘画，但是真的好难我们两个人做了整整两个小时也没有做出自己想要的东西，但是在这一节课我却学到了很多，因为我看到了作为一名幼儿园教师，真的太不容易了，我也看到了，作为一名幼儿教师是全能的。

下午的时候我们班的小朋友在去入厕的时候，有个小男孩拉着我的手亲了一下，不知道怎么了，我的心里忽然暖暖的感觉自己的母性光辉变得超级大，还有一个小姑娘也是，瞬间一天累啊辛苦啊什么都没有了，只是觉得很幸福。

通过几天的实习，我认识到了，要成为一名合格的幼儿教师，除了要会教学，还要有良好的职业道德，幼教工作是一个繁琐而又辛苦的事情，需要幼教工作者对幼儿有耐心，细心，爱心，责任心。经过这几天的实习，让我真正了解了幼儿教师是那么的不容易，让我初尝了身为一幼儿教师的酸甜苦辣。透过这次实习，我看到了自己的很多不足，也学到了很多书本上学不到的知识。在今后的日子里，我将会继续努力，不断完善自己的不足。

这一天也很充实，期待下一周更好的自己。

——教师指导：

幼儿园一般都会有入园和离园活动，入园要跟小朋友问好，然后晨检，离园时跟小朋友再见，跟家长及时反馈孩子今天的情况，是幼儿园每日活动中非常重要的一个环节。这方面中油一建做的比较好。

中油一建幼儿园很用心，在你们实习的两周期间，每天中午幼儿园都会安排一名经验丰富的老师给你们培训，每天的主题都不一样，有手工，创意美术，手指操这些实践技能，也有家园共育知识及与家长沟通技巧的理论，相信通过这半月的实习，你们能积累很多知识。

2018年5月21日 第二周 星期一

实习学生：秦玉杰（1633011723）

实习基地：中油一建

实习班级：大一班

实践指导老师：马老师、陈老师、吴老师

专业指导老师：赵金艳

今天我回归到了正常的实习生活。早上依旧是早早的起床，七点多来到了幼儿园。今天我担任的工作是保育，早上到幼儿园以后，我跟保育老师一块儿嗯，做好了一些入园前的打扫工作。小朋友来到差不多的时候进行了一会儿晨读活动。在7:50的时候我们带领小朋友下去坐晨操，今天一藤的状态比前天好多了，晨操的时候表现特别棒。晨操过后，开始组织幼儿入厕，洗手，准备吃饭。早餐后，孩子们开始站队下楼体检。在体检测身高体重时，我们班的晨晨小朋友一直和其他小朋友打闹，不听话，马老师便把他叫到了队伍后面，晨晨站到后面后，开始哭了起来，我刚准备上前去哄他，马老师制止了我，并告诉我，他现在的脾气都是在家家长惯出来的，现在他正在气头上，越哄越闹得厉害，所以应该冷处

理，让他自己把那股气儿平复下来，然后再告诉他老师为什么这样做，告诉他其实老师还是挺喜欢他的。其实，仔细想想，马老师说的有道理，有些孩子心理承受能力不强，一遇到不开心的事就开始哭闹，这样可能会形成他执拗、依赖性强、没有独立自我意识的性格。

体检还需要抽血，其目的是为了检查孩子体内的微量元素。抽血时应该是因为小朋友们比较大了吧，一点都不害怕，也没有哭。只有一个小男生例外，刚一坐下就开始嚎啕大哭起来，吴老师怎么抱都没用。事后马老师告诉我，他平时就比较胆小，他妈妈告诉马老师，开始学走路时，他害怕，不敢走，都是一小步一小步往前挪的。看来孩子的性格真的得从小树立，重视起来，因为可能会影响一生。

体检结束后回到了班级，马老师带小朋友们复习了后鼻韵母。午饭前跟吴老师一块儿去楼下给孩子打了饭，中午吃的大米，有一个小朋友爱挑食，把菜都弄到了桌子上。这时，这就想到了来幼儿园实习前一个老师培训的时候说过，他有一个事例，讲的是一个小朋友爱挑食，然后有一个老师的做法是当他不爱吃胡萝卜时，就一直劝他，让他把胡萝卜都吃完了，但是吃过饭没多久，那个小朋友把胡萝卜都吐了。但另一个老师的做法是：老师知道这个小朋友爱吃牛肉，所以当这个小朋友的家长来接她的时候，这个老师跟她的家长说让她家长回家后做一道牛肉胡萝卜菜，然后吃饭的时候告诉他如果不吃红萝卜的话也不可以吃牛肉。果不其然，第二天早上家长来送孩子的时候告诉老师，小朋友把胡萝卜和牛肉全吃了，而且觉得其实胡萝卜也没有那么难吃，挺好吃的！这个实例告诉我们，对于孩子的教育，用对方法，有自己的策略最重要。今天下学的时候我没有碰到小雨的家长，所以没有把这个方法告诉她，我准备明天如果可以碰到小雨的家长的话然后跟他交流一下。

午饭结束后，然后就开始了今天的午休，在午休时间，我们依然进行了培训。今天的培训内容是创意美工。培训的老师是幼儿园的圈圈老师。圈圈老师告诉我们：“艺术来源于生活”。就像我们第一天来到幼儿园时候参观幼儿园的那些用毛线做的风筝，还有那些用废弃材料组成的画都是圈圈老师的主意。一中午的培训下来让我知道了，原来身边有很多废弃的材料都可以用作幼儿园的环境创设。对以后的工作，还有班级的环境，区角布置等都有很大的作用。

下午小朋友们上的美术课，小朋友们画的是雨伞。一整幅画下来，我发现我们班的小宝小朋友还有慧慧小朋友、泽泽小朋友在绘画方面都很有天赋，他们都特别有自己的想法。创作出来的雨伞特别漂亮。不知不觉中，一天就这样过去了。今天是在幼儿园的第三天，感觉时间过得特别快。珍惜剩下不多的时间吧。加油！明天会更好！

#### ——教师指导：

大班孩子已经具备一定的人际交往和社会适应的能力，他们能与同伴友好相处，并能遵守基本的行为规范。晨晨小朋友在集体活动时打闹不听话，不遵守规则，马老师采取冷处理方式，先不理他，不强化他的行为，等他情绪稳定下来再去讲道理，这种做法值得学习。幼儿情绪不稳定，尤其是被家庭惯坏的孩子，他们遇事很容易哭闹，心理承受能力不强，针对这种孩子一定要做好与家长沟通，及时反馈问题，在学校采取方法让他学会守规则，引导他培养良好的同伴关系。

家庭教育方式很重要，爱孩子不等于惯孩子，幼儿是非观念不足，规则意识不强，需要家长从小教育引导，一味无原则的惯孩子，其实是害了孩子。

2018年5月23日 第二周 星期三

实习学生：刘琪宣（1633011720）

实习基地：中油一建幼儿园

实习班级：中二班

实践指导老师：鑫鑫老师、乔乔老师、陈老师

专业指导老师：赵金艳

今天又到了每周三的体智能课，孩子们特别喜欢的薯条哥哥又来啦。今天天气比较好，薯条哥哥带孩子们进行了早操，孩子们都比平时做早操要兴奋的多，这位体智能老师是一位特别会跟小朋友们互动的老师，每个孩子都特别喜欢他。

上午第三节课，是我们班的体智能课，今天体智能课的项目是，体智能老师先让孩子们从跳板上跳到了垫子上，交代了孩子们跳板时的注意事项。第二个项目是三步跳翻，孩子们先跳到跳板上，再从跳板上翻个跟头到垫子上，每个孩子都需要老师的帮助。这位老师是一位很专业的老师，他会很好的护住孩子的重要部位，孩子们也都很兴奋，并不觉得害怕。今天上午我们还学习了创意美术课，

老师给每个孩子发了一张卡纸，让孩子们画自己想画的画，再用彩泥搓成条贴在自己画的画上面。有的小朋友画的非常好，彩泥也粘贴的非常干净，有的孩子们会直接把彩泥糊到上面，但是每个孩子都在非常认真的画着。等所有孩子都画完之后，我们把他们的画挂在了在外面墙上，可以更好的让家长跟其他老师或小朋友进行参观。下午我上了一节课，《地震自救》我找了一些 2008 年汶川地震的图片，让孩子们观看是他们都特别认真，感觉特别神奇，给他们讲解了每张图片，看完后他们觉得没看过瘾，都说老师还想看。讲了应该如何逃生，如果逃生不出去应该怎么办，如果被压到底下应该怎么办，开始都挺认真挺配合我的，到快结束后，后面的小朋友就坐不住了。下午下学后老师给我进行了评课，老师说跟孩子们互动会更好，请几位小朋友来进行实践演练。他们肯定会更感兴趣的。

下午“薯条哥哥”带全园孩子们进行了离园操，孩子们都特别的嗨，特别的开心，有首歌叫《感恩有你》，当唱到感恩有你，我明白爱的意义时，孩子们就会大声的跟着唱起来，感觉很感动。听乔乔老师说第一次跳这个操时，外面看孩子跳操的家长有个家长都哭了。确实是一首挺好的歌。

明天周四，后天就要走了，今天开会跟老师说刚刚熟悉了孩子，熟悉了幼儿园就要走了，珍惜跟孩子相处的最后两天时间吧。

#### ——教师指导：

幼儿园很用心，专门请了体智能的男老师每周过来带孩子做早操，做游戏，孩子很喜欢他们，我们也被他们的活泼热情所感染。男幼师身上确实有很有优点值得我们学习。

《3-6 岁儿童学习与发展指南》中指出，中班的孩子已经具备基本的安全知识和自我保护能力，知道简单的求助方式。你试讲选择《地震自救》主题，适合中班幼儿年龄，但是因为缺少实践教学经验，缺少与幼儿互动，活动不丰富，所以不能完全吸引幼儿注意。

现代家庭孩子不多，大部分还都是老人带的，所以容易娇惯孩子，所以感恩教育在幼儿园必不可少，学会感恩，才能塑造健全人格，才能建立良好的同伴关系，才能更好的适应社会生活。

2018 年 5 月 24 日 第二周 星期四

实习姓名：林智慧（1633011722）

实习基地：中油一建

实习班级:大二班

实践指导老师:王老师 李老师 周老师

专业指导老师:赵金艳

今天我们跟往常一样到了幼儿园，接待幼儿入园，领着幼儿做早操，然后吃早餐。跟往常不一样的是，今儿吃早餐的时候，有个小朋友找到李老师说：“李老师，我脖子这疼肿了。”然后李老师发现这个症状跟腮腺炎很相像，就告诉给了其他两位老师，以及学校领导。我们也告诉孩子要与其他小朋友保持距离，不要跟家里的弟弟妹妹一起玩，尤其要注意不要接触怀孕的妈妈！

然后我们班就进行了隔离，并请家长来幼儿园接孩子，在三天的假期中带孩子去检查，观察孩子的身体情况。因为腮腺炎是一种传染性疾病，所以我们三位实习生以及三位老师都要与其他幼儿、成人保持距离，甚至不能离开我们大二班的教室！

这次隔离事件给了我们实习老师一个提醒，要多多注意、观察孩子们的各种身体情况的表现，然后及时告诉学校，告诉家长，带着孩子们去检查！还要做好预防工作！（我们要检查幼儿的各个方面，以及在课程中幼儿是否有表现出不适的一面，要做到：早发现，早预防，早治疗。还有教室环境要做好消毒处理，在有传染病的时候，适当增加消毒的次数等等，这次事件让我们知道了我们还有很多地方是需要弥补不足的，我们一定会跟着三位老师好好学习！）

中午吃完饭让我们班的老师都回去换衣服洗衣服，因为我们这几天接触孩子，衣服上有细菌，所以要洗洗晒晒，消消毒。我们今天吃饭也迟，回来时培训都已经结束了，我们就看到屏幕上老师留下的课件，我们只能拍下来看。

我们今天主要培训的内容是如何跟家长沟通，家长是幼儿的第一任教师，也是幼儿教育的重要力量。与家长建立合作伙伴关系，要和善、赞赏、坦诚。对待不同的家长，不同指导，要分类管理。对不同类型家长沟通，要对症下药。忽略一个家长，就等于放弃了一个孩子的教育。我们要有六心：公心、恒心、耐心、细心、小心、操心。

下午我们一起把板凳都洗洗消毒，把教室都消消毒。当我们都弄玩在写作业时，那个主任来了让我们三个去其他班，我就选择了小一班，到小一班就吃饭，感觉来人家班吃饭。我要在小一班呆两天，感觉孩子真小，毕竟是小班，突然到小班还有点不适应呢。走时我们班老师嘱咐我们星期五上午必须回来。



一天就这样心惊胆战的过去了，总感觉我自己是不是也肿脖子，时不时问问其他人我脖子肿不肿。总是心里想想这想想那，真是心理反应。期待明天观察小班的小朋友是怎么上课的。加油！

#### ——教师指导：

早发现，早预防，早治疗！春季是传染病高发期，孩子年纪小，抵抗力弱，很容易传染疾病，如腮腺炎、手足口、疱疹性咽峡炎等。

预防很重要，平时做好工作，才能防范于未然。

1、平时做好教室和玩教具消毒工作

2、重视晨检。先看孩子的脸，是否有精神，然后看嘴里是否有异物如疱疹，手心是否有红点，最后摸摸孩子体温或用电子温度计测量体温。

3. 班级观察孩子是否有异常，如果发现问题要马上就医，并通知家长和学校

4. 做好隔离和消毒。班里如果有孩子传染疾病，马上要对其他健康小朋友做好隔离，并做好班里物品消毒。

5、做好宣传教育。在传染病高发期，多跟家长沟通，引起家长重视，配合老师工作，平时可以通过网络技术多宣传传染病知识，教育家长，全方位确保孩子安全。

2018年5月30日 第一周 星期三

实习学生：余永碧（1633011324）

实习基地：中油一建幼儿园

实习班级：云朵班（小三班）

实践指导老师：李老师，高老师

专业指导老师：赵金艳

新的一天又开始了，我居然第一个到了教室，让我觉得进步的一点是我并没有一个人在那玩手机什么的，而是真正的做起了“工作”——打扫云朵班美丽又温馨的“家”，说简单点就是保育员的工作，大早上的，心情莫名的开心，扫地也觉得轻松了不少，我想，这些应该都是那些孩子带给我的吧…。

一整天没有特别的事情发生，倒是在中午时一个小朋友硬在最后时刻还要吃大米，而且都不要菜的，当时没有其他老师，他哭着的样子告诉我他还要大米，我就问他的饭碗放哪的，他在饭篓里终于找了出来，弄了好一会儿才找出来，最后保育员说他吃饭的时候跑别处去了，原来是这样，就说有点奇怪嘛，之前吃

饭都没有这么慢。后来严格点问他再吃饭还跑不跑什么的，他不哭不闹的大声的说以后不这样了，然后才给他添了点饭。吃完了高兴的告诉了我吃饱了，他高兴的样子真的是那种天真无邪的样子，不仅让我想起了自己的小时候，嘻嘻。

下午老师在讲课的时候我们几个实习老师都向班上主讲老师取了取经，说了些典型孩子的特征，了解了下那些孩子的基本情况，发现好多都是爷爷奶奶带的，所以教育的有点和爸爸妈妈不一样，才知道有好多和我们认为的教育不一样。心里想着现在的留守儿童越来越多了，原因竟然是科技日益的发达，所以以后自己一定不要这样。班上孩子的姓名也记了好几个了，不过偶尔会混乱，但我相信下周就都记住了。

放学了，又和高老师交流了一会儿，说了些不足，需要改进的地方，也请教了一些。一天也算是收获满满的。

#### ——教师指导:

留守儿童是我们社会转型期出现的一个问题，有的还好，父母有一人在家，白天上班晚上孩子由父母看着，但是很多孩子都是父母不在身边，由爷爷奶奶养大，期间真会出现很多问题，父母的爱与老人的爱是不同的，在孩子的成长过程中都不可缺少。父母的爱是有原则的，会约束孩子的不良行为，老人的爱更多是无尽宠爱，无条件的满足孩子的各种要求，包括很无理的要求，所以一般老人带大的孩子不好管教，有的孩子甚至会有一些不良的行为习惯，

现在社会很多父母重视给孩子创造优越的生活环境，但一直缺席或不关注孩子的成长和教育，由此带来一系列问题，这些值得我们做父母的好好反思。

2018年5月31日 第一周 星期四

实习学生:廉丹卉(1633020116)

实习基地:中油一建幼儿园

实习班级:小二班

实践指导老师:孙老师 张老师

专业指导老师:赵金艳

今天是我们来到中油一建幼儿园的第四天，也是最后一天了，莫名多了些感慨，因为我舍不得我的朋友们老师们，小朋友们，这里的许许多多……

早上依旧很开心，因为每天面对小朋友们，我都会特别的饱满，当然今天我

们的实习就要结束了，所以今天要我们自己上一节课，体验一下当老师的感觉，在学校都是一些“假”的小朋友们上课，他们表现的太听话太全能了，所以在这一这里难得的机会让我体验，我真的是既紧张又开心。感觉准备的还不是太好，和朋友一起表演了一个小节目自编自演的一个舞蹈，数鸭子，小朋友们的兴致都很高，大概教了三四遍四岁左右的幼儿都学的差不多了，他们的模仿能力真的很强。同学讲的是一个科学领域的小活动，小朋友们的反应也特别的热烈的，但是小动作发展没控制的好，幼儿的捏指动作不太准确，但小朋友们也都嚷嚷着自己不会非得让老师们帮忙捏纸然后自己再吹，所以呢，我身上有许多小朋友的口水啊，真的让我有点哭笑不得。第二个小活动是吹泡泡，就是用不同形状吹泡泡器吹泡泡，然后问小朋友每一个形状吹出来的泡泡是什么形状的？然后呢小朋友们都特别的兴奋，因为这种神奇的东西总能够让小朋友们激发兴趣，所以今天的课还是比较成功的，能和小朋友们一起上课并让幼儿感觉到开心对我来说是万分珍贵的，而且特别感谢我的老师。对了，今天小朋友们都特别的棒，他的状态的特别的好，昨天他们都玩水了，但是今天小朋友们没有一个感冒的，免疫力真的蛮很强的。表扬表扬。

最后要跟老师们小朋友们中油一建幼儿园分离了，心中有很多的不舍得，不过园长姐姐真的特别的好，还准备了优秀实习生的奖状为我们颁奖，还送了一个小小的礼物，真的很开心很满足。真的能够在中油一建幼儿园实习，我真的是非常开心，因为它带给了我许许多多的惊喜，我的老师们，幼儿园姐姐主任姐姐老师们，尤其是主任姐姐，今天在节目的最后给我们唱了一首歌，特别好听，令我很是震撼，舍不得我的小朋友，他们一个个天真烂漫的笑脸，真的让我特别的欣慰。

对了，到最后必须得夸一下我们中油一建幼儿园的饭是真的特别好吃，又卫生又可口，受到了我们实习生的一致好评，希望以后在这个大家庭大集体中有一个特别美好的回忆，希望这次经历让我有一个特别珍贵的体验，感恩我的学校老师们，再见了，我第二次实习的幼儿园里的可爱的幼儿们，你们一个个的美好样子虽然我不会保证说永远记得你们，但是你们肯定是我心里一个特别温暖的存在，不管以后我有没有从事 这方面的工作，你们都是我一个不会磨灭的存在。

——教师指导：

中油一建是一家企业制管理幼儿园，里面很多都是企业职工的孩子，企业每年会发补贴，所以这所幼儿园收费不高，但是孩子的膳食很丰富多样，符合幼儿身体发展的需求，我在幼儿园实习指导的时候也有幸品尝过幼儿园的饭菜，确实不错。

第一次在幼儿园给小朋友上课的体验很奇妙吧，他们就像一群小精灵，总能给你带来许多惊喜。因为有趣的选题，充分的准备和你个人的综合素质，你的活动赢得了孩子的喜欢，相信这次经历会成为你人生一段很美好的回忆。

2018年6月1日 第一周 星期五

实习学生：刘紫涵（1633020118）

实习基地：中油一建幼儿园

实习班级：中一班(月亮班)

实践指导老师：赵老师，李老师，杨老师

专业老师：赵金艳

今天是我第一次参加了幼儿园亲子活动，也是为孩子们准备的一份六一礼物——泡沫嘉年华，很嗨很有意思。

今天早上我们先和老师们一起搭建好水池，然后吃完饭便一起吹气球装饰幼儿园，我们还提前体验了一番打水仗。吃午饭的时候，我第三次注意到一个叫悦悦的小女孩，挑食很严重，第一天睡午觉的时候她旁边的小朋友给我说悦悦头疼，我向老师说明并询问该怎么办，老师给我说他每天都是这么说，不用管，我放心不下一直关注着她，并在下午和她建立了友谊，她是一个慢热并且内向的女孩，呆呆的也不愿意开口说话，所以我也没一直追问他为什么要说谎，然后第二天我下意识寻找悦悦，却发现她没来，今天我发现她在吃午饭的时候挑食，不吃的东西很多，我试着喂她，她说吃了会吐，我也没强迫她吃，我对她说那你问问你们组别的小朋友想吃吗？你把你不想吃的分给其他小朋友，既然不能让她吃下不想吃的菜，那么让她能和别的小朋友交流一下也好。

孩子们吃完饭便开始换泳衣，很多孩子都带了，有个孩子一直拉着我的手小声的给我说：老师我没泳衣怎么办。我也一直不停的安慰他，下午爸爸妈妈会给你带过来的，我们先睡觉好不好？因为亲子活动的缘故，孩子们也比前几天早睡了一会。两点左右家长陆续入园，孩子们很兴奋，排好队出去的路上，没泳衣的孩子又跑过来问我，他们都有泳衣，我没泳衣，我的裤子还这么长，怎么办啊

老师？我拉着他的手说没事，老师先帮你把你的裤腿卷起来，你看看这不就是短裤了吗？看着孩子觉得自己终于能玩水了，我高兴的同时有点生气，别的家长都给自己的孩子准备了泳衣，而这几个家长却不能，能说他们不关心孩子吗？不能，只能说这类的家长可能不能了解孩子们内心是脆弱的，家长觉得没事，可孩子们不是，他们会因为这么一件在成人看来微不足道的小事而不安。还有很多都是爷爷奶奶们来参加亲子活动，老师一再给家长说今天玩水，尽量不要是爷爷奶奶们来，果然是没用的，爸爸妈妈们都忙，忙的在别的孩子都有家长陪伴玩耍，而自己虽然爷爷奶奶来了却没一个人能陪自己在水里尽情玩耍，可想而知，孩子会多么的失望，他是不是也会质疑我的爸爸妈妈到底爱不爱我呢？

亲子活动就是想让孩子们和爸爸妈妈增加亲密度，可是有些爸爸妈妈却错过了这个好机会，为他们感到可惜的同时，也会记着今天的体会，等未来我有了孩子，一定要注意孩子的心理变化而不是按自己的角度去想孩子们的想法。

——教师指导：

孩子挑食问题是个普遍存在的现象，挑食的原因一般有几个：

1. 孩子平时零食吃的多，影响正常食欲
2. 孩子有偏爱口味，有些东西不喜欢吃
3. 家长的教养方式有问题，平时太娇惯孩子，吃饭孩子说的算，养成了不良的饮食习惯
4. 家长挑食或饮食不科学，导致孩子也挑食
5. 幼儿园的膳食搭配不科学，不丰富多样

著名教育家陈鹤琴认为：“儿童健康是幼稚园课程第一重要的。”挑食、偏食等不良的饮食习惯会影响幼儿的生长发育，长期会带来一系列问题。

《3-6岁儿童学习与发展指南》中指出：“小班幼儿在引导下，能不偏食和挑食。”因此幼儿园教师可以通过多种活动，帮助幼儿养成良好的饮食习惯。但是家庭教育才是影响孩子行为的关键。

幼儿园的悦悦挑食严重，不吃的东西很多，通过我对幼儿园的了解，悦悦挑食问题应该更多原因在于家庭教育，悦悦说谎问题可能也跟这有关。接下来希望你能多跟班级老师询问她的情况，及她家长教养方式，在入园离园时跟悦悦家长当面沟通这一情况，在日常生活中注意引导悦悦，帮助她养成良好的生活习惯和饮食习惯。

2018年3月21日 第二周 星期三

实习同学:高亚楠

实习基地:濮阳南江金星幼儿园

实习班级:音大三班

实习指导老师:周老师 姜老师

专业指导老师:秦洁老师

实习第二周的第三天,一如既往地早起入园,打扫卫生,等孩子进教室,上午带他们下去户外活动的时候,一小孩特别皮,下楼梯跑着下,老师就让他上去再重新下,真的要让他们养成好的习惯,让他们注意安全。

户外活动回来,周老师上课的时候让我去画那个做环创用的交通标志,画的时候老觉得自己画不好,当时感觉三年美术都是白学的了,三年的美术功底全被我丢了那样子,停停画画竟然画了一上午,中午吃过饭才画完,周老师讲故事的时候和我昨天讲的真的差距好大,我讲的时候一点感情都没有,周老师讲的绘声绘色的,孩子们听的也入迷,我都要投入进去了,不想画画一心听故事,无法自拔的那种。

因为她们说下午要检查卫生,让我和姜老师一起叠被子,打扫卧室卫生,然后打水给孩子们水杯里盛好水,等他们上完专业课回来喝。回来之后打点心,等他们吃完把碗刷了,离园,等家长接孩子,然后打扫卫生,大概就这么多了。

依然期待,加油晚安。

——教师指导:

“当时感觉三年美术都是白学的了,三年的美术功底全被我丢了那样子,停停画画竟然画了一上午,中午吃过饭才画完”在学校学习的知识都有点脱离实践,比如美术,教我们美术的老师是美术专业老师,他们更多的从美术技能技巧教大家,而我们的美术是要紧贴我们的专业—幼教,幼儿园真正需要美术的内容、形式都需要我们亲身体会,如果你这次用美术是画标志,虽然属于美术领域,却从来没有这样画过,这就是“幼教美术”。好好体会,把它记录下来,以后美术的学习方向就会更明确、更实用

2018年4月8日 第四周 星期日

实习同学:李凡

实习基地:安阳市高新区华强实验园

实习班级：小二班

实践指导教师：王书杰老师

专业指导教师：秦洁教师

放完清明假期，今天上课啦，我想小朋友们可能又把我忘了。今天天气很好早上第一次去户外晨迎，小朋友们可以在院子里做做游戏，跑跑跳跳，愉快的开始新的一天。我们班小朋友来的比较晚，先来的几个自发的组织了游戏，摆好呼啦圈跳圈，他们已经可以自己开启一个游戏，然后小朋友们加入，后来慢慢的小朋友来的多了，都加入了她们的游戏，但是小朋友多，要排队等待的时间较长，许园长及时发现了问题，介入调整了游戏，让小朋友那些呼啦圈，沿着跑道排成两队继续游戏，这样减少了幼儿等待的时间，游戏也能有秩序的进行。在这方面也应该反思，自己的观察能力还不够，组织能力也不够强，只能说还得继续修炼，这次实习看到了自己许多短板，需要及时锻炼加强。

今天来了个新老师，又新来了个小朋友，王老师也是很忙，不仅要招呼新来的小朋友让她熟悉环境，转移注意力，不要哭，还得给新老师介绍班级事物，我也试着去管小朋友，带他们做游戏，唱歌，维持纪律，一开始有些尴尬，因为小朋友都对你的口令没反应，不知道是她们不熟悉我，还是因为我的声音不够大，但是后来慢慢好一点了，我也有了一点点成就感，老师早就让我早点上手，让小朋友熟悉我，我一直退缩，但是今天终于试了一次，感觉还不错，就是小班小朋友还是耐性不够，刚安静没两分钟又闹起来了，我都开始愁了，明天的优质课怎么办，没有王老师她们闹起来我压不住她们怎么办？

下午抽完签回来，老师就跟我一起讨论教案，帮我调整，老师说目标不能太难，老师讲完之后又改了改，跟着 ppt 串了一下，老师可能也看出我的紧张了，一直帮我答疑解惑，我也在小朋友离园后又对 ppt 和教案做了修改，既然这次咱们这个幼儿园把这次课做的这么正规，我们就跟应该尽力去上好这节课，抛开羞涩和紧张，放开自己和小朋友们一起学习，你越紧张就越放不开，上课也没效果，等上完再后悔，这次不要再这样了，一次做好。明天加油！

### ——教师指导：

一个聪明的孩子，因为你知道该观察什么？该反思什么？要善于在生活中无数的生活问题找专业问题，是需要修炼的，你找的很准确“许园长及时发现

了问题，介入调整了游戏，让小朋友那些呼啦圈，沿着跑道排成两队继续游戏，这样减少了幼儿等待的时间，游戏也能有秩序的进行。”你找的是幼儿园常见的问题——教育等待，怎么处理许院长给你上了一课，这一课是你发现的，继续保持这种教育敏感度，你会发现很多别人发现不了的问题，这样问题越来越少，你会很快成长的很快。

“你越紧张就越放不开，上课也没效果，等上完再后悔，这次不要再这样了，一次做好”心态很好，对勇敢面对它，紧张就多准备，多熟悉课最起码到时候把活动顺利进行下去，另外多练习，多思考，把能预知的问题尽可能都想到，应该就没什么大问题。加油！

## 2018年3月19日 第二周 星期一

实习同学：范爱玺 1633010410

实习基地：濮阳南江金星幼儿园

实习班级：大三班

实践指导老师：许老师，王老师

专业指导老师：秦洁老师

续观察实习第二周，我依然在这个班，今天早上按时来到教室先把上周的墙报给做了，然后去打饭。小朋友们都到齐了。

洗完碗后本来准备上课的，突然园长过来说让我们班的小朋友出来做操，因为上周有个过来讲课培训的老师，看我们班小朋友做操特别棒，想再看一遍，所以又带着小朋友们出去。回来才开始讲课写听课记录。

讲完课后带他们出去户外活动，回来开始准备他们的午饭。星期一大家都很精神，吃了饭还磨蹭了一会儿才睡午觉。

下午两点半还不到就让小朋友们起床了，因为她们要开始上专业课去了。好几个小朋友在赖床，因为这两天温度都开始降下来了，被窝又很暖和，要是我让我一下子起来也有点困难：（

我和另一个保育员把被子叠了以后还在做墙报，感觉我全权负责这个月的墙报了，从开头到现在都是我在做。从一个原来学美术的角度来说，我还挺喜欢做这个的。

下午依然是老样子，小朋友们吃了午点活动喝水后写作业布置作业后准备



回家，一天就这样过去啦！

### ——教师指导：

“从一个原来学美术的角度来说，我还挺喜欢做这个的。”你发现了一个自己努力的方向，或者专业里的方向，幼教专业里也会有很多分支，很博大精深，每个人不可能是全才，所以要想深入下去，必须有自己擅长的一面，工作中应该有所倾向，抓住一个或几个点，研究下去，当前提是都要努力去学习。

另外你还发现了一个很有价值的现象，就是“周一综合症”，成人经过周末的休息，周一有些不适应，幼儿也会有这样的现象，你可以继续研究这种现象。

### 2018年3月15日 第一周 星期四

实习学生：王聪聪 1633010240

实习基地：实验幼儿园博书苑分园

实践习班级：大（2）班

实践指导老师：王茜老师

理论指导老师：张丽敏

这是我在小（2）班的第四天，到下个星期就要去大（2）班了，而我所熟悉的小（2）班到下个星期就见不到了，我在想在离开小（2）班的时候去给她们上一节课，正好今天有了机会，一个老师今天请了病假，让我帮忙代一节课。

大概中午 10:30 的时候，给小朋友们上的课，上课前我先看了一下要学了内容，本来想把书发给小朋友，但是李老师说建议我不要发，我突然想起她们上课前都是先讲一遍，然后在把课本发给小朋友，我听了老师的建议。在给小朋友们上课前我是各种紧张，还有点不好意思，不敢张口，还是李老师说先喊了一下小（2）班，小朋友们就说“到”，然后就介绍我给小朋友们上这节课。接下来李老师说什么都交给我了，为了让小朋友们的注意力集中到我的身上，我学着李老师的样子，喊了一下“小嘴巴”接着小朋友们说“不讲话”，我喊了两遍，然后又喊了一下“小眼睛”，小朋友们说“看老师”，接着我就开始讲“为什么我不能”这节课，我给小朋友们讲，我讲一下，然后又问一下，小朋友回答一下，这样和小朋友们互动，跟我预想的一样，但这样没坚持了 2 分钟下面就开始有说话的声音，然后我就又开始喊：“小嘴巴，小眼睛”小朋友的注意又开始集中到我的身上，讲完我就把书发给她们，然后我在读一遍，让她们跟着学一遍，并且小手得指着读的那句，一直到结束。这节课这样大概上了 10 分左右，这节课上的还比较顺利。

经过这次实战，我在次了解了小班上课的模式。

——教师指导：

对于你上的课，我想说几句。因为接到这个任务的时间比较短，所以准备有点儿仓促。但是你能大胆的把课上下来，很简单。以后再遇到类似的事情，首先自己要看看故事内容，从故事中提炼出来这个思想的核心思想是什么？孩子们可以从中学到什么？这些东西跟孩子们的生活有哪些联系？可以解决生活中的哪些问题？确定你讲课的目标。然后再解决用什么方法来达成目标，方法尽量适合幼儿学习，能引起幼儿的兴趣，她们才不会一会儿就开始说话了。

2018年3月16日 第一周 星期五

实习学生: 关艳琴 1633010243

实习基地:实验幼儿园博书苑分园

实习班级:中一班

实践指导老师: 牛振昆 李文芳老师 冯丽

理论指导老师:张丽敏

越发的觉得时间过的越来越快，又一个星期五来到了，转眼两周的实习生活结束了，我们也更加的不舍得离开这里了。这段时间老师们总是刻意的让我和小朋友多接触，今天早上我们开展了区域活动，由芳芳老师带领建构区、表演区、美食区的小朋友去另一个活动室，我带着阅读区，益智区、美工区的小朋友在一个活动室。阅读区和益智区的小朋友都能自主的进行活动，今天我的课堂小任务就是带领美工区进行折纸。首先我和小朋友们围着一张桌子坐好，拿出材料，我让没一个幼儿都选择一张自己喜欢的颜色。我打算教小朋友这一些小动物，第一个折纸小动物是兔子首；先我让小朋友们把纸张平铺在桌面上，然后我先给小朋友示范一次，有的小朋友很聪明一次就做好了，有的小朋友还需要老师的指导和帮助，接下来我一步一步的慢慢教他们，不一会小兔子折好了我和小朋友一起把兔子举起来，仔细一看，小朋友我们的兔子是不是差点什么呀！原来小兔子的眼睛还没有画呢，我拿出水彩笔，让小朋友给自己的小兔子画上眼睛，有了眼睛的小兔子更加漂亮了，小朋友们迫不及待的去把小兔子展示给其他小朋友和老师。我让小朋友把小兔子放在中间，然后拿出彩纸，让她们选了一个和刚才不一样颜色的纸，进行第二个小动物的折纸小花猫。小朋友的动手能力都比较好，基本上可以自己完成，我一步一步给小朋友讲解操作，折好之后我拿出彩笔让小朋友们

给自己的小猫画上眼睛，嘴巴和胡须。活动结束后，小朋友把自己把自己的作品都收进自己的小格子里。

通过观察这两天的区域活动，我发现幼儿的动手操作能力都更强，他们基本可以自己选择角色扮演，和其他小朋友一起搭建积木，并且活动结束后能够收拾整齐。

#### ——教师指导：

上一节没准备的课，确实容易让人蒙圈，甚至不知所云。但是从你的叙述中可以看出，你还是过度紧张了。其实老师也跟你说了要先熟悉故事。这个熟悉是让你看看故事的内容是什么？你可以从中提取什么来给孩子，即幼儿可以从中学到什么。导入是活动开始的重要环节，但不是最重要的。最重要的是你先确定活动的目标。然后再根据目标，思考用什么方法去实现这个目标。接着才是导入，展开等环节。

另外指导老师给你的意见也很中肯。比如应该让幼儿先来叙述自己的看法，背后的理念即幼儿是学习的主体。还有普通话，是作为老师最基本工具。你要下功夫了！

#### 2018年3月17日 第一周 星期六

实习学生:王敏

实习基地:实验幼儿园博书园

实习班级:小三班

实习指导老师:吴宁 冯淼 赵琰

理论指导老师:张丽敏

今天早上室友们打扫卫生，因为我们一起出门，所以开始帮她们一起收拾，到了幼儿园门口，买了早点，边走边吃。到幼儿园刚刚好，签完到后，开始帮老师一起打扫教室，等待小朋友来，梓涵小朋友已经有好几天没来幼儿园了，今天她是第一个来的，我问她在家都干什么了，她说她在玩。然后就跟她们一起玩玩具，思辰小朋友拼了一个长长的项链给我戴，可好完了。吃过早饭后，我就开始帮保育老师一起刷盘子和碗，保育老师昨天走的时候忘记关消毒柜的电源了，结果今天早上里面的盘子都生锈了，所以特别难洗，我一直帮老师在刷盘子，好多盘子，糖糖进来上厕所问我为什么要刷盘子，为什么保育老师不刷盘子，我说保育老师累啊，结果紫莘小朋友说，老师我想帮你刷，我说你回去上课吧，我来干，

你还小。早上上了翻盖乐课，我都没听。一个早上都在刷盘子。中午的时候我们一起去外面做户外活动，活动了一会儿，我们就回教室了，外面有点风，出去的时候小朋友们都得穿外套，回来教室又脱，可多衣服堆在了衣柜哪里，我就去挂衣服，小宝可乖了，他帮我递衣服，我开始挂衣服，每当我开始拿东西的时候小朋友都帮我，好多小朋友一起来帮我，我可开心了，和她们一起真的特别嗨，感觉可以忘了所有的烦心事，今天不知道怎么了，心里挺烦的，挺无奈的，可是看到她们我似乎好像忘了这些烦恼了，和她们闹成一片。中午小朋友们起床后，我帮他们穿衣服，穿鞋子，叠被子，小石头跑过来跑过去的，他还和我一起玩游戏，他说要和我玩打手背，看我的反应快不快。哈哈。我们玩了一会儿，我就开始叠被子，小石头帮我放枕头，他还小不会叠被子，还要帮我。可热心了。小宝下午走的时候他说他会想我的。哈哈。一天的忙碌时间就这样度过了，今天好累，都没休息，今天我要早点睡，我得准备准备下周要给他们上课啦。苦中有乐，大概就是这样吧。明天周五啦，继续加油。坚持就是胜利。就是成长。

#### ——教师指导：

看着你叙述幼儿园的一天，没有了一开始的生涩，一切都是那么的轻车熟路。特别是感受到跟幼儿相处的快乐。已经具备作为教师这个职业的基本素质了。作为教师，我们不能把情绪带到工作之中。哪怕上一秒还在为了某件事流泪，走上工作岗位，一切皆抛到一边，用满心的热情对待我们的孩子。从你的行为中我看到了你的职业操守，为你点赞。从保育老师身上我们也要吸取点儿教训，一个忘记，就会带来不可想象的后果，还好，只是盘子锈了，要是失火就更麻烦了。所以，我们必须严谨的对待我们的工作。

2018年3月18日 第一周 星期日

实习学生:何圆圆 1633010244

实习基地:实验幼儿园博书苑分园

实践指导老师:牛佳老师，赵老师，琪琪老师

理论指导老师:张丽敏

休息了两天，明天又要开始一周的实习生活，期待着新一周的开始，也有点忐忑，因为谁也不知道下周的生活又是什么样的，指导老师说在这三周的实习生活中我们必须要有有一次是自己去给小朋友上课，其实刚开始我是很期待的，因为这可能是我的强项，在自己比较擅长的东西上边来说，可能要比其他的人更显优

势，但是当自己真的试了以后才知道。原来根本不是自己想的那样，周三的时候主班老师不在，是我负责给小朋友上课的，很糟糕很糟糕，小朋友很听我的话，也很遵守课堂秩序，但是我却表现的很差，没有任何防备的去给上课，根本不知道该教给他们什么，也根本不知道他们会不会问十万个为什么？就稀里糊涂的上了一节连自己都不知道是什么的所谓的课，就这样，白白浪费了一次机会。明天配班老师就回来了，可能会比这周的工作轻松很多，也可能更多，不管是什么样的，我都会以最全新的状态去迎接！

#### ——教师指导：

看到你上了一节连自己都不知道上的是什么的课的叙述。想起了我第一次上课的情景，虽然当时我做了充分的准备，可是走上讲台的那一刻脑子就空白了。结果和感受估计你也知道了。不过，第二次就好了。建议你准备一节自己的课，目标明确，所有的活动都为了实现你的目标而进行。就会清楚多了。同时，因为你有了目标和方向，就会知道该往哪里走。至于怎么走，也就是教育方法的选择，建议尽量根据这段时间对你们班幼儿的了解，选择他们感兴趣，喜欢的方式进行。另外，幼儿的思维方式和成人不一样，她们的思维是具体形象思维。而语言是一种抽象的符号。所以如我们单凭语言的艺术去跟幼儿上课是行不通的。一定要用具体的事物、图片、动作等作为凭借物，幼儿才有可能理解。

2018年3月19日 第二周 星期一

实习同学：于喆 1633010248

实习基地：实验幼儿园博书苑分园

实习班级：大一班

实践指导老师：王胜男、袁媛、马红心

专业指导老师：张丽敏

又是新的一周，今天是第一次以老师的身份进入大班。意料之内，真的是比我想象的还要离谱，他们什么都会做，好多事情都是自己独立完成。

大班已经有了固定的课程，第一节区角活动。有美工区、阅读区、益智区、建构区、趣味厨房区，每个区角都有自己的特点。观察发现在美工区阅读区趣味厨房区的女生较多，而益智区建构区的男孩较多，女孩比较喜欢安静，而男孩更喜欢动起来。

第二节是阅读课，要求小朋友们都从家带过来课外书，在四十分钟的阅读课时阅读。让我惊奇的，他们上的是大班，仅有六岁，而他们可以认真的读没有拼音没有图画的课外书，这时我特别好奇他们到底是不是真的可以看懂，我便去问班主任王老师，老师说班里有几个是可以看懂的，有几个识字量比较大的，但他们也不是全都认识，他们是看认识的字猜不认识的字。

第三节是翻盖乐，简单地说就是数学算术，老师出的题都是二十以内的减法，要求他们以分解的方式写出来。

今天的学习让我对幼儿园又有了一个新的认识，幼儿园的小朋友并不是都和小班的那样要去哄，要帮他们怎么样怎么样，大班他们都在逐步的走向自己的事情自己做。

#### ——教师指导：

首先祝贺你有其他同学得不到的机会，不仅有小班实习经历也有大班实习经历。可以更多去了解幼儿、了解幼儿的生活和幼儿园的工作。你对大班的一日生活流程观察的的观察的很仔细。大班幼儿在生活常规方面已经不需要老师领着走了。和小班幼儿不一样。尤其是在区角活动的选择中，可以看出孩子的性格差异。课件你对教育有一定的认识。阅读课是为上小学做阅读习惯培养的。下一步你可以深入孩子们的活动中进一步了解他们的世界。观察发现孩子的不同特点。如大班幼儿与小班幼儿的不同、男孩儿与女孩儿的不同等等。也为你自己下一步的上课做好准备。

2018年3月20日 第二周 星期二

实习学生:王敏

实习基地:实验幼儿园博书园

实习班级:小三班

实习指导老师:吴宁 冯淼 赵琰

理论指导老师:张丽敏

这几天感冒的小朋友还挺多的，有好几个小朋友都好多天没来幼儿园了，像有的小朋友都还没有见过我这个实习老师呢，虽然我感冒了也挺严重的，我可不能打退堂鼓，我得给他们树立榜样啊，配班老师也感冒了不舒服。

我今天早上去的特别早幼儿园几乎都没有人，教室里的灯也没有打开，于是，我就去擦桌子，消毒，扫地，干完的时候，保育老师来了，其他两个老师也陆陆

续续的来了，然后我们一起等小朋友们来，萌萌小朋友今天是第一个来幼儿园的，然后，萌萌让我给她讲漫画书上的故事，小猪佩奇，她们好像都喜欢听小猪佩奇，我就开始看着漫画书给她们讲，属实，我都没有看过小猪佩奇，有时候感觉自己真的有点儿落伍了好像是跟时代脱轨了一样。

今天天气还可以吧，但是吹小风呢，外面也挺冷的，吴老师带着我们去小二班做客，去小二班玩，小二班的孩子在站队，她们可听话了，然后我们两个班的孩子一起做操活动，他们跳的可开心了，过了会儿，我们就走了，我们班的小孩子就去外面玩滑滑梯，小雨不想去玩，他偷偷的告诉我说他太累了，不想玩，于是我就和他一起晒太阳，聊天，看着其他小朋友一起玩，突然发现，小班的孩子容易跟风，喜欢模仿一个人的话如果烫的话，其他小朋友也会跟着说怎么怎么了，但是我好像也已经习惯了她们的只言片语，他们说话我也会耐心地去听，她们也乐意给我讲话，我也挺开心。一天的忙碌时间又过去啦。明天继续。加油！

#### ——教师指导：

带病还坚持上岗，已经具备作为一个职业人的责任心了。能够在老师没来之前就把高做的事情都做了。说明你已经清楚的了解幼儿教师的工作程序了。从小雨小朋友偷偷的把心里话说给你听的事情上可以看到，你已经深入孩子的生活，得到孩子的信任，深入孩子的内心了。看着你的日记仿佛看到你和孩子其乐融融的画面。为你点赞。接下来的日子里我们学习的重点应该放在如何上好一节课。平时注意观察老师上课的情况，做好记录，遇到问题及时提问。同时准备自己的一个活动。准备上课。

2018年3月22日 第二周 星期四

实习学生：叶蓉

实习基地：实验幼儿园博书苑分园

实习班级：大三班

实践指导老师：郭老师，袁老师，吴老师

理论指导老师：张丽敏

耐心对一个孩子来说是多么重要！

乐乐是我在实习阶段注意到的一个小男孩。乐乐好像是一个慢性子的孩子，走路慢，听课注意力不集中，反应慢半拍，吃饭也慢，总之，他就是不惹老师欢心的孩子，还可能因为自己慢耽误了集体效率会被老师说教。而我，虽然对他格

外帮助了一下，但不能时时关注，有点小小的可怜他了。

今天，乐乐的妈妈向老师反应说乐乐在学校总是吃不饱，饿肚子了。老师可能都不喜欢家长找事，所以在吃早饭的时候给乐乐成了好多饭当他吃完，吃不完不准离座位就再不管他了。我就坐在他旁边喂他吃，他不喜欢吃硬点的菜，吃了都吐出来，冒着泪花，我想，那就别吃了吧，多和点饭，但是保育老师过来说不行，都得吃完，不然你妈妈又来说你没吃菜，这种事我不想看到，但又无力阻止，这时候正好是区角活动时间，主班老师就让我去了区角。在区角快结束的时候乐乐进来了，我把他抱在身旁，问了问，为什么不吃菜，为什么给你妈说在学校没吃饱，乐乐说话很慢，声音很小，问好几遍他才回答，我耐着性子等着，他说菜太硬了，不想吃，我抱着乐乐慢慢给他解释说“没什么你会吃不饱，因为你吃的太慢了，别的小朋友都乘了第二次了你一次还没吃完，到你吃完了饭也没了也到了上课时间了，吃饭的时候不要玩，稍微吃快点就行，男孩子不要动不动就哭，有什么事都可以告诉老师，”和他做了约定，希望他可以做到。

晚饭的时候，乐乐还是单独吃，保育老师给他乘两碗米粥，饼也拿的多多的，乐乐坐在那里慢慢吃，我就坐在旁边看着，这次他没有哭，不喜欢吃的也告诉我了，他说他很喜欢这个米粥，我和他慢慢说着话，看着他慢慢吃光粥和饼，我很开心。

吃完饭的乐乐坐在座位上伸出手，我说干嘛？他说“抱抱你，”我伸出手去抱了一下他，他牵着我的手在我的手背上亲了一下，当时的感觉难以表达，是幸福还是什么？

主班老师和保育老师看到乐乐吃完饭后，表情是开心的，她们笑了，就像自己的孩子干了了不起的事情，看见这样的她们我心里最后那么一丝感到她们讨厌乐乐的想法一点都没了，这样真心的表情是装不出来的。

#### ——教师指导：

你已经学会把自己的爱心和专业知识运用到工作中了。看到你能用自己的行动和爱，解决了一个由成人之间的问题带给孩子的麻烦。我很欣慰。孩子的想法是很单纯的，成人的世界是复杂的，可是很多情况下，孩子却在为成人不当的行为买单。感谢你能站在孩子的立场上想问题，这也是一个幼儿教师应该做的。坚持你的初心，你一定是位优秀的幼儿教师。孩子给你的回报就是最好的答案！



2018年3月26日 第三周 星期一

实习学生:何圆圆 1633010244

实习基地:实验幼儿园博书苑分园

实践指导老师:牛佳老师, 赵老师, 琪琪老师

理论指导老师:张丽敏

又是新的一天,心情就像今天的太阳一样很晴朗,很舒服,在准备了一天,今天的讲课相对来说比自己预想的好多了,小朋友们也都配合的很好,在认真的听我的讲课,同样,我也达到了我想要的目的,小朋友们都学会了故事,知道了故事环节,这节课就已经可以了,我的实习指导老师和平常的每周一一样来学校看我们,今天老师也看了我的讲课,帮助我提出了问题,也给予了我鼓励,很欣慰,感觉这三周老师一起陪伴着我们走的很踏实,每晚的一小篇日记,一小篇总结和回顾,让我不断的对自己有新的认识。中午去了总园,做培训了,两个老师讲了两节不同的课,告诉我们作为一名幼师要做的最基本的事情和要遵守的最基本的原则,和老师做了一个小小的配合,完成了一些她需要协助才能完成的工作,总园的环境很好,进去给我的真个感觉像是很古老的样子,那个很老式的大门让我想起了电视里的那个“高家大院”。今天最主要的一点是和老师,同伴们一起拍了合照,大家这三周下来相处的都非常愉快,虽然是不同的性格,但是也都在相互帮助和理解中一起进步的,这份记忆是上了大学后第一份很不一样的记忆,也是和同伴们的第一次很愉快的合作,很好!在这个过程中我们每个人都有很大的成长,也都更加的理解了一个团队的重要性。

——教师指导:

今天的课上的真不错,可见你做了充分的准备,连回座位的顺序都考虑到了。真不错。更正一个你的观点啊!不是小朋友配合,是你的设计,吸引力幼儿。比如你用手工画引导幼儿回想故事、复述故事。正好符合幼儿以具体形象思维为主的特点。还有你用手工制作的小礼物吸引幼儿这一点,都做的非常好。几个小技巧告诉你:准备的礼物要争取让每个孩子都拿到。也就是尽量给每个人表现得机会。如果实在时间不允许可以小组(2~3)来共同完成任务。还有在幼儿跟读故事的时候可以适当加入简单的动作,如圆圆的,会飞的等等。更加吸引幼儿。

2018年3月27日 第三周 星期二

实习学生：李晓琴 1633010247

实习基地：安阳市博书苑幼儿园分园

实习班级：中四班

实习指导老师：刘雪 谢美芳

理论指导老师：张丽敏

今天下午我上了一节科学课，神奇的水，我准备了三个被剪开的饮料瓶和一个完整的饮料瓶，颜料，糖，盐，沙子，一颗硬糖，我把颜料放在瓶盖上，然后说老师给你们变一个魔术，然后用力摇晃瓶子，让他们明白颜料可以溶于水中，然后我就分别用糖和盐放入水中，让他们明白这些东西是可以溶于水中，然后在他们说还有什么东西可以溶于水中，接下来我分别用硬糖和沙子，让他们知道硬糖可以溶在水中，沙子不可以溶在中，在让他们说出一些在水中溶化慢的东西和不能溶在水中的东西，然后我找了一些小朋友上去做实验。在今天这次讲课中，我时间把握在 25 分钟左右，小朋友很积极，由于是做实验，在讲课的过程，小朋友有些吵闹，都争先往前凑，纪律不是很好，总体感觉还可以，讲课结束后，我的主班老师让我在准备一节课，我很开心可以在幼儿园实践有多了一次机会。

——教师指导：

从孩子的参与程度上看，孩子还是比较喜欢科学实验的。但是我们上课，不仅仅是为了让他们参与让他们活动。我们是有目的的让他们参与一些有意义的活动。尤其四科学领域。我们的活动重在培养幼儿的探究兴趣，让幼儿在探究过程中得到科学经验和一些初浅的科学知识。你需要反思，你的活动培养了幼儿的探究兴趣吗？幼儿在探究中得到了哪些科学经验？是不是尽可能的让每个幼儿都得到一定的发展？我们能不能在做些改进？

2018年3月28日 第三周 星期三

实习学生：关艳琴 1633010243

实习基地：实验幼儿园博书苑分园

实习班级：中一班

实践指导老师：牛振琨 李文芳 冯丽

理论指导老师：张丽敏

今天早上我们幼儿园举行了消防演练活动，举行本次活动是为了培养幼儿逃

生自救的技能，保障幼儿的生命安全，确保灾难来临时把伤害降到最低限度。在消防演练前老师为每位小朋友发放小毛巾，让幼儿将毛巾折成小正方形，并且告诉幼儿当应急铃声响起时，幼儿要用毛巾捂住口鼻弯腰撤离，不推不挤。开始时应急铃声一响，幼儿就在老师的组织下，有序的撤离，撤离过程中幼儿能够按照要求不推挤、不喧哗，能够有序、快速的撤离到安全区域。演练结束后，由各班老师汇报本班人数情况，由王主任对此次活动进行总结：“这次消防演练活动取得了很好的效果，幼儿们都能掌握基本的逃生技能和方法。”

活动结束后，幼儿排队回到班级，开始洗手上厕所，开始接水喝，然后我下楼去领加餐，今天的加餐有橙子和梨，我把水果洗好后，冯老师就开始切水果了，吃过加餐后，今天的二堂课由我来给小朋友们上，我上课的内容是折纸贴画。通过上次的上课经验，这节课我主要锻炼幼儿的动手操作能力和相互合作能力，首先我先请出我做好的折纸小动物，让小朋友对折纸感兴趣，然后让幼儿选择自己喜欢的颜色纸张，我一步一步为幼儿示范如何操作，然后一组一组进行指导，幼儿的动手能力很强，折好以后我给幼儿观看了贴画的课件，又给小朋友发放了其他折好的小动物、双面胶、水彩，让幼儿将自己的折纸小动物都贴在画纸上。小朋友做的都很不错，作品完成后，我指导幼儿将自己桌上和地上的纸屑打扫干净，我和芳芳老师将小朋友的作品贴在展示墙上。今天的课还是比较成功的，她们不仅学会了折纸的方法，并且能和小伙伴一起制作图画，体验合作互助的乐趣。

#### ——教师指导：

经过一次一次的磨炼，可以看出来你已经很清楚，你做这件事的目的是什么，即你的活动目标是什么。已经开始考虑幼儿的兴趣，从幼儿感兴的事物入手。让幼儿选择自己喜欢的纸张来折叠小动物。采取老师示范幼儿学习，教师指导的方式进行教学。之后又引导幼儿将折叠好的小动物贴到画纸上。达到锻炼幼儿的动手操作能力。但是你的那个环节实现了幼儿之间的相互合作能力的提升的目标？是贴画的环节吗？需要你写清楚。

## 第三部分：总结与收获

2018年5月17日 第十一周 星期四

实习同学：郭翀（1633011835）

实习基地：第一附属幼儿园

实习班级：小三班

实践指导老师：李老师

实践指导教师：陈莹

今天是最后一天了，昨天我们一宿舍一起去逛超市，想着给孩子们买些东西，毕竟要走了么，在住的地方找了一个大一点的超市，但是遇到了一个难题，不知道要买什么，说实话，是真的想给他们买点什么，但是真的是不知道买什么，我们也就能买些玩具啊吃的啊，又感觉他们家里都挺有钱的，应该什么都是吃过，什么都玩过，不缺什么，不知道能买些什么可以吸引他们，引起他们的兴趣。而且最主要的是，买好的吧，是买不起，毕竟班里25个人，要买25份，我们现在也还不会挣钱，买便宜的吧，自己也不想，反正想的挺多的，最后决定还是买吃的，在超市逛了好大一会儿，本来想买那种散装的奥利奥饼干，整盒的不太好分，就想着买散装的，可是没找到，又想着买点糖什么的，又觉得他们正好是在换牙，不能吃太多甜的。最后我们商量了一下，决定买一大桶星球杯。我们几个一人提了一桶，最后发现人家超市货架上，还不够我们一人提一桶的，跟他们服务员说，去仓库里拿，等了一会儿，那个阿姨过来，跟我们说仓库里也没了，我们就在那笑：把人家超市的仓库都给搬空了哈哈哈。

回到宿舍该我们宿舍打扫楼道卫生了，宿管阿姨说要我们九点半再打扰，可是我们想着早点睡，九点就开始打扫，打扫完就睡了。

今天早上到幼儿园，一切如旧，毕竟我们才来了两个星期，只有我们知道我们要走了，来到班里，我把星球杯放到门口钢琴上，张老师说怎么买这么多，我说小东西，也不贵，一分就没了。上午十一点的时候，李老师和王老师给我开欢送会，想到过，但还是很惊喜，以为孩子们不会对我有太多不舍，没想到，李老

师说到我要走了，孩子们都说不舍的，我笑着不说话，他们不知道，我也有很多不舍。我不是不说话，而是我怕我一张嘴，情绪全部涌上来。

———指导老师的评语：

该姑娘在实习要结束的最后一天尤其可看出已经真正地走进了孩子的世界，两周短暂时光对孩子的不舍和疼爱深深地体现出了该姑娘有一颗爱孩子的童心。在临走时为孩子精心准备了礼物，即使也想到了孩子或许不需要这些，但还是为他们细心挑选了孩子喜欢吃的且有益于身心健康的食物。考虑问题很周到，希望在今后继续努力，一直持有热爱孩子的童心和仔细考虑事情的精神。姑娘你对孩子的喜爱相信在以后你从事幼教工作这一方面会带来很多的快乐，加油！相信你是最棒哒。

2018年4月13日 第五周 星期五

实习同学：姚怡爽（1633010623）

实习基地：第一附属幼儿园

实习班级：小四班

实践指导老师：杨老师

专业指导教师：陈莹

今天是最后一天，我早早地从床上爬起来，洗漱完毕就出门了。外面下的很大又没有带伞，很是苦恼。我跟阿姨借了几个塑料袋，挡在头顶上就跑出去了，雨打湿了我的全身，一想到要见到可爱的孩子们我就一点怨气就没有了。最后一个上午了，我会很珍惜和老师孩子们在一起的时间。

吃过早饭，我就往幼儿园的方向跑去，等到了之后，我的外套衣服都湿透了活脱脱一落汤鸡。一进去小七班，老师在招呼零零落落的孩子吃早餐：热牛奶，面包和热烤肠，我赶紧放下东西就去帮助老师了，给小朋友们分面包，盛热牛奶。因为天气不是很好，雨下的很大，今天来的小朋友只有20位，有点失望，不能和那几个小朋友再见一面了。

今天我的状况也不是很好，一想到要和孩子们离别就有点难受。孩子们开心地吃着早饭，好像并没有坏天气而受到影响，我拿着凳子坐在孩子们中间看着他们，可不一会儿身边就围了几个小朋友，玩玩我的衣服，头发，手。想着就陪他们在玩最后一次吧，然后没有拒绝就和他们打成一片了。突然，我看到有一个小

男孩撅着嘴巴，上面都是牛奶的白色，我赶紧拿着纸巾准备给他擦拭点，可他的嘴巴却一转亲到了我的脸颊上，我呆楞地看着那个男孩不知道该说什么，旁边的女孩一会儿看看我一会儿又看看男孩，我反应过来之后哭笑不得地回了一句没事，可能看我没生气，女孩也跟着学亲了我一下，见我还是没有生气就胆子大了起来，感觉光一上午的时间就被亲了好多。可能，这就是孩子们对我爱的表现吧，孩子们喜欢我，我也喜欢孩子们，心里也会感觉甜滋滋的。

之后，天宇小朋友走到我面前对我说他过生日了，开始我还不相信，但我还是祝了他生日快乐，最后有老师跟我说过之后我才知道是真的。最后一天，我准备了两个绘本故事要给孩子们讲，开始还挺配合我的，我也越讲越有劲，可是底下的说话声也会越来越大，我只好大声维持秩序，大声地讲故事，我采用提问的方式，让孩子们也参与了里面，孩子们也很配合我回答我的各种问题，总之，进行的还是蛮好的。

故事讲完之后，天宇奶奶送来了蛋糕，小朋友瞬间沸腾了，我扯着嗓子大声地喊着安静，主班老师来了以后才镇住了他们，老师让孩子们对天宇小朋友说生日快乐，之后送走了奶奶。老师搬来了小桌子，我把蛋糕放在上面，叫来了天宇给他戴上了皇冠，每上来四位小朋友现在他旁边对他说祝福的话语，之后就是吹蜡烛切蛋糕了，分发蛋糕了，孩子们吃得都很开心。那个会讲故事的天宇小朋友又长大了一岁，看着他们快快乐乐地成长着，心里很是高兴。

该走了，很是舍不得，缘分让我们相遇，一周的时间从不认识到然后最后习惯了彼此的存在，忍着眼泪和他们道别。这两周我换了两个班级，她们带给我的是不一样的快乐，也给了我一个非常美好的回忆，也非常感谢老师和孩子们给了我一次当老师的体验，这段时间我成长了，也学会了很多。最后，总归是离别的，真心希望老师能每天拥有阳光般的笑容、健康的身体，也希望孩子们能够健康快乐地成长。再见了，小小四班，小七班。

——指导老师的评语：

实习的最后一天，姑娘们都很珍惜在幼儿园和小朋友一起的时光，所以到园里也很早，跟小朋友们已经有了很深的感情。因为天气不好，并不是所有小朋友都来了，所以会有些失落。姑娘经过这次实习，可以很好的与小朋友打成一片，小朋友也很喜欢她。姑娘准备了两个绘本故事给孩子们讲，会根据小朋

友接受能力改变自己的方式，学会了要让孩子们参与进去，所以孩子们也配合的很好。天宇小朋友正好这天生日，所以姑娘可以陪孩子过一个快乐的生日，最后结束的不舍，这些实习的经历会成为她们一个美好的回忆。不仅仅学到了很多，更感受到了小朋友和幼儿园带给她们的回忆。

2018年5月17日 第十一周 星期四

实习同学：张霞（1633011848）

实习基地：第一附属幼儿园

实习班级：小三班

实践指导老师：刘老师

实践指导教师：陈莹

最后一天了，今天过完，就可以回学校了，好想念学校啊，想念学校的饭，想念学校的床。想想都开心，终于能好好的睡个好觉了，好开心。

或许是心里作用，今天起了个一大早，心情格外的好，干什么事都顺心。早早的进校园帮助保育老师接热水，并一起接待孩子们进校园。聊天的过程，我竟发现保育老师竟是我老乡，我的心，那叫一个激动啊。于是我就赶紧请教她怎样当个好老师如何去当老师。我这个老乡可厉害了，她什么都干过，保育员，班主任，助教，她从事这个职业已经30多年了，累积了很多经验，算是一个资历很深的老师，心里很崇拜她。七点半孩子们入园，八点准时做早操，还是我来带操，可能以后一个星期，都是我来带。不过，有了昨天的基础，今天发挥的还可以，起码在家长看的时候，我没有错动作，而且跟孩子们互动的很好。带着孩子们做完操之后，就吃早饭了。早饭有牛奶，可能是孩子们很喜欢的食物，所以不用说他们，他们就自动的喝了一碗又一碗。忽然发现，今天的牛奶给的有点少，不够孩子们喝。没办法，在里面掺了一点热水，这才够孩子们喝的。喝完之后，便是去厕所，洗手，喝水，去另一个教室看视频，看一些有关生活中的一些小知识。我就帮助保育老师收拾碗，盘子，不过，保育老师家里有事所以老早就离开了校园。我把老师洗好的碗，盘子都放进了消毒柜中，一切整好之后，我便提着篮子下楼领点心去了。看见每一位老师，我都会打招呼，或者礼貌的微笑。

别看只有两个星期，我已经和小朋友们玩到一起了。其中有一个小女孩特别喜欢黏着我，每天一口一个张老师，我喜欢，我去哪，她就跟着去哪。我下班离园的时候，她拽着我的手不松开，就算他爸爸来接她，她也不松手。有的时候真的很无奈，废了好大的劲才说服她。和她相处的过程中，我们俩竟然喜欢同一个偶像，并且她还送我礼物，我很珍惜，便收藏了起来。和她相处的时候，我也慢慢的喜欢上她，小孩子们就这样，她喜欢谁，讨厌谁都会说出来，不藏着掖着。出于私心，我便对她格外的照顾。她只要一有空，便牵着我的手不放。她还和我聊天，老师，你喜欢看动漫吗，我说喜欢。那你喜欢看精灵梦叶罗丽吗，我说，你也喜欢看啊，老师也喜欢，特别喜欢。那老师你会唱里面的歌曲吗，我说会呀。于是，我们俩就唱了起来，猛然间发现，我和她好像，都喜欢同一个偶像，都喜欢看动漫。

因为是今天是星期五，只有一上午。她却不舍得，不让我走。没办法只能拍照留个纪念。唯一可惜的是只有几个孩子们，没有我和他们的集体照，就这样吧。

——指导老师的评语：

这位姑娘可以看出是一个活泼开朗的性格，可以和小朋友打成一片，和小朋友交流他们的爱好，以及像保育老师去交流一些经验，相信这些或多或少对你都有感触吧，你这份学习的姿态很值得肯定的。还有看到了你在实习期间带早操，作为一名幼儿园准老师一定的理论还有丰富的实践能力也是分不开的，所以在未来的学习中更要平衡两者之间的关系。还有一点你学到的微笑，我觉得这一点也很重要，因为微笑对待别人，特别是对待我们天真的幼儿，还有家长们，这会让他们觉得自己的孩子在幼儿园上学，会很放心。希望姑娘学到这些之后，可以很好的去践行它，然后继续保持你的这份学习的姿态，相信会使你受益终生。

2018年5月15日 第十一周 星期二

实习同学：徐金珠（1633011835）

实习基地：第一附属幼儿园

实习班级：大八班

实践指导老师：杨老师

实践指导教师：陈莹



今天是实习的最后一天，感觉时间过得很快就要走了。很不舍得，那里的小朋友和老师。

今天和往常一样很忙，因为再过几天就是六一了。老师们都在陆续地准备六一的手工活，今天我和老师们一起做了手工。手工花，忙忙碌碌，做了一上午。就在快中午的时候老师说你们快给徐老师做礼物吧。徐老师中午就要走啦。然后孩子们就在座位上认认真真的叠着自己的礼物。我很欣慰，他们给我做的礼物，因为要赶制作花儿没有时间看孩子们都做的什么？等孩子们一个都做完了的时候。他们拿着他们做的手工。给我看有一个学生说老师你看，这是我送给你的手工，你看好看吗？我看了一眼我说老师很高兴，很喜欢。

看来小朋友那么说红我感觉他们都非常有想象力，创造力。很喜欢他们送给我的手工，上面还写了一句话。老师，我爱你当我看到这个字眼的时候，我心里一股暖流。感觉这两个星期和他们相处已经有感情了。这一刻，很舍不得他们。如果时间能更长一点，我相信能和她们相处的更融洽，更了解他们更喜欢他们。

然后赵老师杨老师说小朋友们现在拿着你们的礼物。因为咱改到操场里和咱们徐老师一块儿合个影。然后我们就来到操场。孩子们拿着自己做的有心做的礼物高高举起一群孩子们围着我，我那一刻心里边儿无比的激动，高兴。感觉这两星期的相处没有白相处。感觉他们用心做的礼物是他们的心声，孩子们是最诚实的，也是最有爱的。

回想起从第一眼见他们的。羞涩，呆萌到最后的依依不舍。谢谢你们的礼物老师也会永远记得你们的。老师也爱你们。

到中午午休时间了，孩子们一个一个都午睡了然后我就和他们说了声宝宝们，谢谢你们的礼物，再见。我会想你们的孩子们也回了一句老师，我们也会想你的。最后，我分别和杨老师赵老师拥抱了一下。谢谢他们这些天的照顾。然后老师对我说一句加油。我说嗯嗯谢谢！孩子们。谢谢老师我会永远记得这次经历的。

——指导老师的评语：

该姑娘由刚入园的羞涩，呆萌到临走时对孩子的依依不舍，说明姑娘和孩子们的关系已经很融洽了，能够在极短的时间里被孩子认同和接受，相信你也做出了不少的努力；姑娘能够主动地帮助本班老师一起制作手工，虚心地向老师学习，赢得了老师们的喜欢。其实无论从事哪一行业，和同事搞好关系也是

很必要的，不仅有助于自己的工作而且彼此可以互相学习，互相进步。希望姑娘在以后的工作中一直持有虚心向长辈学习的精神和对孩子永久不变的爱心。

2018年4月20日 第六周 星期五

实习同学：桑晓华（1633011026）

实习基地：第一附属幼儿园

实习班级：托二班

实践指导老师：段老师

实践指导教师：陈莹

今天是实习的第一天，心情挺紧张的，早上就早早的起了床，既期待又激动大致7.30左右我们到了幼儿园的门口，那时候都已经开门了，我们站好队之后，有老师带我们进去，进去之后让我们到会议室等着然后给我们进行分配工作，很荣幸的我被分到就托二班。7.50是晨操，正好将我们分配以后我们就一起跟着老师做操。

晨操之后，8点幼儿们开始吃早饭，孩子们很高兴，我们和老师一起给孩子盛饭放到孩子边儿，老师的一举一动我们都看在眼里，看到了老师用心对待孩子，像对待自己的孩子一样对待幼儿。今天是家长开放日，家长也和幼儿教师配合的特别好。早餐完之后，老师开始了生动的语言活动，先是让幼儿复习了前面学的内容，又让幼儿学习了今天的内容，“出去玩儿”，我在旁边听，教师的思路也非常清楚，幼儿也积极配合，也让我学到了不少的东西。

课间操时，一起出去外面升国旗，做了“国家”这首歌的手语操，回来之后让他们上了厕所，喝了水就开始吃午饭了，可能孩子也很饿，都特别乖的再吃。

中午孩子们进行了午休，然后我们就出去吃了午饭。

下午，我来到教室孩子们还在睡觉，然后到了大约2.30多一点孩子们陆陆续续都醒了，然后让孩子喝水，喝完水之后老师放开了动画片让孩子们看，并让他们说你学到了什么，幼儿也很积极的回答，之后，老师教幼儿舞蹈，是一个大王叫我来巡山的舞，孩子们也都积极的配合老师，跳了一会儿舞之后，看了动漫。就让他们喝水，吃了晚饭，然后幼儿们在等待家长来接他们。

实习的第一天，说不累是假的，确实挺累的，但是累并充实着，在这里也学到了很多，希望再接下来的几天也能学到更多东西，认真配合老师的工作。

——指导老师的评语：

实习姑娘被分到托二班，对于幼儿年龄越小，我们越要去关心，爱护，要更加细心，看的出来，这位老师观察主班老师行为时很细心，相信她的一举一动已经印在你的脑海里了，希望你也会在未来的工作中更好地去践行这种品行。而且，你在听老师讲课时也很认真，比如先做了什么，后做了什么，希望你在今后的学习中，把我们学到的理论知识可以很好的与实践知识结合起来。还有作为家长开放日时，我们更要去践行我们的原则，比如孩子要自己的事情自己做，不能娇惯孩子，对于家长不理解的事情，我们也可以做耐心的讲解，和家长沟通时要专注于策略，而且不断地去思考自己的工作，反思自己的教学行为，然后去提高自己，把这份爱心，责任心传递下去。

2018年3月24日 第二周周记 星期六

实习同学：李慧慧（1633010143）

实习基地：实验幼儿园

实习班级：中一班

实习指导老师：于宁

专业指导老师：郝红艳

实习的第二周结束了，感觉比上周要更快一些，这周也没有发生什么事，还是和小朋友一起玩耍照看他们，经过第二周的实习我觉得我习惯了现在上班的生活，更加喜欢小孩子想当一名幼儿教师，去引导他们。

经过两个周的实习我也越来越了解幼儿园的一日流程，做事也越来越熟练，学到的东西也越来越多。

第二周主要是学习配班老师，配班老师主要负责班级环境创设，根据班级计划配合班主任老师组织教育活动，能独立组织班级的户外活动，并且也要与保教老师相结合。第二周看到配班老师认真对孩子负责的态度，对工作的认真，这些都是值得我去学习。

这周班主任比较忙，配班老师下午给小朋友讲课，学习了配班老师讲课的方式，以及观察幼儿上课时候的表现，发现幼儿的注意力只有二十多分钟，当幼儿注意力不集中时便会乱动、说话，甚至乱跑，中班上课时间在20分钟左右，容

易被外界干扰，所以幼儿注意力短暂，容易分散。

经过两周观察我发现中一班里会有几个非常调皮的孩子也会有爱哭的孩子，中一班的孩子都比较活跃，孩子调皮是正常的事，他们还没有处于懂事年纪，他们违反纪律调皮告状我认为为了得到老师的重视，还有一部分是家庭原因，现在孩子大多数是独生子，家长会比较宠，孩子便会为所欲为，在幼儿园里幼儿就会难以遵守纪律。老师应该正确看待幼儿调皮，找出他们身上的闪光点，正确引导幼儿发挥自己所长。

每周都会有幼儿挑食，大多数幼儿不喜欢吃青菜，有的幼儿也会不喜欢吃饭，因为家长忽视了对孩子正常饮食习惯的培养，任由孩子挑食，所以促成孩子挑食的坏习惯。我学习到老师要和家长合作共同改掉幼儿挑食的坏习惯，老师与幼儿谈话了解不喜欢吃蔬菜的原因，并且讲述蔬菜对身体健康的好处，正确引导幼儿，吃饭时不批评不给予他们压力，要及时表扬鼓励他们，让他们有一个好心情吃饭，这样幼儿才能提高饮食质量。

下周学校要检查，老师让每个小朋友拿着小毛巾擦自己的小凳子，每个小朋友都找到擦凳子更方便的方法，培养幼儿的动手能力，锻炼自理能力，能够在擦凳子中找到一定的乐趣。

这周我还学会了制作皮影，老师教我们制作方法，还给小朋友表演了皮影绘本给他们示范怎么玩，幼儿能探索皮影的奥秘，在表演游戏中体验快乐。

下周就要讲课了，很期待我的表现，期待下周的学习。

**——教师指导：**

你的这一周非常充实，从你的周记中老师看出你学到了很多。

一是你了解了幼儿园各个教育角色的任务和内 容，这是我们从事幼教工作最基本的认识。二是你从教育者的身上学到了教师应具有的品质：负责、认真、有耐心。三是你可以将在学校中学到的理论知识与实践有机结合，将观察到了幼儿的心理品质与我们学到的心理特征相联系。四是你学会了对幼儿的接纳与包容：中四班是一个活跃的班级（我在中四班跟过一个上午），孩子们的规则意识不是太好，你学会了像本班的老师一样去接纳每一个孩子，尊重每一个孩子的发展。

两周时间，老师看到了你的蜕变，看到了你巨大的进步，加油吧。

## 2018年3月17日 第一周周记 星期六

实习同学：张巍芳（1633010144）

实习基地：安阳实验幼儿园

实习班级：中二班

实践指导教师：杨老师、魏老师、王老师

专业指导教师：郝红艳

转眼间，进入幼儿园实习已经过去一周了。从一开始的不适应，到慢慢的习惯了和幼儿园小朋友一起玩。

在没有进入幼儿园实习时，就想象过幼儿园的小朋友怎么样、怎么样。也想过他们不听话时要怎么样对待他们，听话时又会怎么样。进入幼儿园时，从一开始的紧张，和小朋友们简单的认识到接触后，发现他们有时候真的是挺气人的，但是呢有时候又听话的不得了。

这一周的中，我跟孩子们更加熟悉了，也加深的了对孩子们的了解。同时对于幼儿的一日常规也更加熟悉了，从早上入园开始，小朋友进入幼儿园和老师打招呼，和家长说再见。然后进入班级里，和小朋友打招呼，然后准备洗手吃饭。幼儿园最开心的时间就是下楼去做操的时候了，那个时候做完了操，他们还可以去外面玩一会游戏。如果遇见天冷的时候，不能出去玩，他们明显的不开心了，一直说想要下去玩一会呢。一直问为什么不能出去玩啊。

小孩子比较容易饿，所以吃过饭了还需要加餐来补充能量。他们吃饭的时候也是比较挑食的，有时候看见自己不喜欢吃的，就会和老师说他不想吃饭，只喝粥。有时候遇到喜欢吃的，或者好吃的，他们还会自觉的要求加饭。小孩子吃的时候也是比较的慢，但是如果说吃完饭让他们去自己喜欢的区角玩一会游戏，那么他们就会很快的吃完饭了，收拾好东西，去自己喜欢的区角玩游戏了。每次玩了一段时间或者间隔一段时间后，老师就提醒小朋友们该喝水了。有的小朋友接的水少了，还会提醒他们在接一点，让他们多喝点水。

玩区角游戏时，小朋友们都喜欢去自己喜欢的地方，又时候玩的开心了，做出了一个特别的東西，就会非常的开心的跑过来和老师分享，分享他们做出来的东西，然后介绍自己做的是什麼，可以干什么。许多小女孩还比较喜欢做饭的游戏，一会说我给你做好吃的好不？一会问你想吃什么呀，我们一起做好不好啊。有时候我会以玩伴的角色与孩子一起玩耍；在玩游戏时和孩子们相处，聊天，尽

可能地了解孩子的想法，了解他们的内心世界。渐渐地孩子们记住了我的名字；跟前跟后地缠着我问东问西；放学时他们记得和我道一声老师再见。

我们班还有老师和小朋友之间的约定，他们约定好早上来到教室要向老师和同学问好，向家长说拜拜。如果有其他老师来了，也要向其他老师和客人问好。约定吃饭时要食不言寝不语。约定在教室里要轻轻的走，说话要小声。

当教室重新布置时，老师向他们讲了布置的教室，那个地方是用来干什么的，这个地方贴的是什么，每个地方介绍完，他们都很开心教室的变化。在家长接他们回家的时候，还让他们参观新的教室。

幼儿园的小朋友通常是非常吵的，不管是玩玩具时，还是有什么活动时，他们都很喜欢大声的讨论说话，有时候太吵了，还得老师一直提醒让他们小声点。但是不一会可能就忘记了。

在幼儿园里每一位老师都非常的辛苦，保育老师王老师每天都要在教室收拾好卫生，给小朋友们洗好毛巾等。还有把教室的一些东西进行消毒。每天还需要看着幼儿。每天还得拿饭，给幼儿打饭等。配班老师不仅要给幼儿上课，还要帮忙布置教室。

在没有接触幼儿园老师之前，我认为幼儿园老师应该是一个很轻松的话，只需要给幼儿园的小朋友上上课，怎么样的，但是接触下来发现，并不是的，幼儿园老师工作也是非常的辛苦的。

#### ——教师指导：

一周的实习一定让你收获了很多，无论是从技能上还是从理论上，最重要的是心态的变化。

我们想象中的幼儿教师和我们现实实践应该是不一样的，在接触了这份工作之后，我相信你一定深有感触。

一周的观察也让我们对幼儿有了深刻了解：他们大多数人常见的问题、他们这个年龄的心理特点，同时你也学会了如何与幼儿接触。这是非常宝贵的。

对于我们来讲，第一周要重点掌握一日流程及保育工作，这是做幼儿教育的入门工作。通过你的描述，老师感受到你的第一周收获颇丰，再接再厉！

2018年3月29日 第三周 星期四

实习学生：段真真（1633010203）

实习基地：安阳市实验幼儿园

实习班级：小三班

实践指导老师：孙丹

专业指导老师：郝红艳

今天是我们实习的最后一天，明天上午就要开始离园了，想到明天就要走了，就超级不舍，在这一个月中与他们有过的欢声笑语都在我脑海里闪现。现在想想，他们的调皮捣蛋 乖巧懂事 都让我留恋，也不知道我走后他们还记得我吗？

今天发生了一件让我非常自责的事情，今天上午上户外活动的时候，我们班的小朋友在玩秋千的时候，因为我在推一个小朋友荡秋千，然后戴乐欣就也想去推别的小朋友荡秋千，戴乐欣一下子就坐在秋千的小朋友撞上了，然后她的鼻子一下子就流血了，我当时就吓到了。后来用纸巾塞到戴乐欣的鼻子来阻止流血。虽然后来没有什么事了，但是我还是很后悔。通过这件事情让我懂得孩子的安全是很重要的，在他们去玩的时候一定要注意一些有危险的事物。让孩子学会保护自己。

实习要结束了，在这次的实习的期间，我学习到了很多和孩子怎么沟通的方法，和家长沟通的重要性。更重要的是认知了我们小三班的小朋友们。

#### ——教师指导：

幼儿的天性好动，经过一节课的学习，课间是幼儿最活跃的时候，经常见到幼儿在追追跑跑，于是，在奔跑的时候幼儿间相撞就容易发生，因此，幼儿教师首先做好预防工作，要经常提醒幼儿在课间时注意安全、尽量走路不能奔跑，上下楼梯靠右走，绝不允许幼儿从楼梯扶手上滑下来等。其次，对于已经发生的意外伤害不要惊慌，要在第一时间做出正确的处理。做到快速反应，及时救治，及时向主班老师、园长等领导汇报，决定是否要通知家长。对于不能处理的伤害，及时联络医务室，或者及时拨打急救电话，将伤害降低到最低限度。对于不同伤害，应该学习应对技巧。跌倒蹭破、划伤与切伤、扎刺、挤伤、扭伤、烧烫伤、鼻腔、眼内、耳道、器官异物等意外伤害应该学习专业救治技巧。

2018年3月30日 第三周 星期五

实习学生：李敬凡（1633010147）

实习班级：小一班

实习基地：安阳市实验幼儿园

指导老师：刘巍

专业指导老师：郝红艳

今天是实习的最后一天。今天一早就被寝室里的同学吵醒，因为是实习的最后一天所以也比较轻松的，作业也交了，下午两点就回学校了了。

八点多来到幼儿园，小朋友像以往一样在吃早餐，在老师的提醒下他们都在很安静的在吃饭。我主动去给他们盛饭，因为这是我最后一次给他们盛饭了。想一想是真的舍不得这些天真的面孔的。吃完饭我向老师提出要给全班小朋友合照以作留念，然后我们组织小朋友现在一起拍了照，我们还与一些小朋友合照。到九点我们下去集合帮助幼儿园排练。之后我不舍的向娃娃们道别，其实心里挺不舍，尤其在听到隔壁班在唱送别时，那个心情真是无以言表。和宝宝们告别时看着他们纯真的笑脸，想到以后不会再见了，感觉到很心酸。特别是最后我说我会想你们的，然后让我有点小惊讶的是他们集体回复我说：我也会想念你。让我再次感到他们的可爱与我要离开的依依不舍。

中午回到寝室我们就收拾东西两点四十就坐上车了。下午在去买东西的路上看到几岁的宝宝还会多看两眼，而且也会想到小一班的孩子们。我开玩笑的对同学说我都已经有职业病了。总之通过三周的实习真的让我学到了很多。这次短短三周的实习也将成为我珍贵的记忆。

#### ——教师指导：

这三周只是我们对幼儿教育这个行业最初的试水，看来你是很喜欢自己的专业的！

对幼儿的教育是用心的陪伴，只有我们付出了感情，才会意识到我们自己的存在是多么有价值。孩子们一句：“我们也会想你”肯定了你的付出，证明了你对孩子的价值和意义。

这只是我们一次短短三周的实习，以后还会有更长时间的实习、工作，如果我们都不能不忘初心，相信这份职业会带给我们更多的光辉。

和孩子们在一起的日子，不仅仅是我们在陪伴孩子，更要从孩子的身上学到我们没有或者曾经丢掉的东西，要记住，很多时候孩子是我们的老师！



2018年3月31日 第三周周记 星期六

实习同学：于涵（1633010146）

实习基地：安阳市实验幼儿园

实习班级：中四班

实践指导老师：李黎

学校指导老师：郝红艳

三个周的实习正式结束了，看到新的一批同学入住能量娃幼儿园的时候，突然很羡慕，羡慕她们可以跟小朋友接触了。已经爱上那种被小朋友黏着叫老师的感觉，同时通过这次实践，我觉得我成长了很多心里也真正有了目标和方向，对幼儿教师这个职业变成了真正的热爱。

周五上午接近离园的时候，班里一个小男孩一直拉着我的手不松开，等我蹲下他用很急的声音的问我：“老师，你为什么要走？我不想让你走。”听到这句话我的鼻子特别酸，小孩子就是这样，表达感情的方式很直接，让人心里特别暖。我跟他说明老师还要回学校学习更多好玩的东西来教给小朋友啊。这个小朋友接下来说的话让我忍不住眼泪，他说：“老师那你答应我，等你学会了还回来教我们班。我突然意识到这个职业的神圣，我走的时候这个孩子哭了很久，每个孩子了我都很舍不得，他们一定是天使，下凡到人间来，与我相遇一场。遇见中四班是我的幸运更是荣幸。

在这三周，我从一个懵懂的学生变成一个熟知幼儿园一日流程、保育工作、幼儿安全与参与过课堂的老师，我很感恩学校给我这次宝贵的实践机会。有很多人对幼师有偏见，认为是个没出息的职业，无非是在看孩子，没什么技术含量，甚至有人说幼师不能算是老师。我认为这些人才最无知的，没有亲身经历过不会知道一个幼儿幼师到底需要具备多少种专业知识，幼师浇灌起祖国的小幼苗，是个值得尊敬的职业。即使幼师很累，我一定会坚持向这个方向努力，因为热爱。每天看到小朋友的笑容就会变的很开心，什么都是值得的，这次的实习经历将是我这辈子最难忘的记忆，带我的徐老师，李老师、姚老师给我的引导和影响真的很重要。姚老师手把手的教我如何调配消毒水，擦桌子，拖地，给幼儿剩饭，以及各种保育知识。徐老师李老师，在给幼儿讲课以及班级管理上给了我很大的帮助，这使我受益匪浅，书本上知识固然重要，但决不能抛弃实践。每个同学的感

触都很深，对幼儿园工作又有了新的认识。经历这三周的实习生活，让我初尝身为一名幼儿教师的酸甜苦辣，从懵懂无知变得得心应手，也明白了当好老师的不容易，同时也看到自己的不足之处，我一定会不断完善自己，全身心投入教育事业。

短暂的分别也是为了更好的相遇，虽然实期已经结束，但与祖国花朵的故事刚刚开始，愿如候鸟离去的我们在各自的方向中安却不平凡，有所期盼有所成。

#### ——教师指导：

任何一个行业都需要专业精神，我认为真正的专业精神从着手去做、去实践开始。在学校我们学到了理论，但这并不能证明什么，当我们接触多彩的幼儿园、可爱的孩子、敬业的老师时，这些理论知识才能鲜活起来。

当我们去付出的时候，外界是能感受到、是会记下来的。所以，当你离开时，你会不舍；当你离开时，孩子们会伤心难过；当你离开时幼儿园和老师们的会感到失落。这证明了什么？这证明我们在实习的时候创造了价值，让周围人感受到了我们存在的价值。这就足够了。

我们不仅实习一次，每年都有这样的机会，希望下一次实习的时候，你能更加努力、更加珍惜、更加优秀！

2018年3月28日星期三

实习学生：亢宪卉(1633010407)

实习基地：安阳幼专第二附属幼儿园

实习班级：小三班

实践指导教师：王巧荣 李江春曼 刘海霞

专业指导教师：康圆圆

今天已经是星期三了，距离实习结束还有两天。两天后，我们就回学校了。从今天开始我们就要尝试着做主班了。今天都是以我们为主，我们来管理孩子们的一日生活。小朋友在幼儿园这一天，不管是什么事情，我们都要注意，上课、喝水、吃加餐、去室外活动等等。我们都要注意并关心小朋友们。

今天早上吃过早饭我们给小朋友们点了点名，本来是准备好的要为小朋友们上一节数学活动：好玩的六色球。但是因为田园长要来为孩子们上一节安全课，并且又临时通知今天要去体检，所以我们早上也就没来的急上。早上田园长为孩子们讲了一节安全活动课：不要在厨房玩。老师做的课件特别的精美，还给小

朋友们讲了一个小故事，用这个小故事来告诉孩子们，让孩子们懂得厨房是做饭的地方，不能在那里玩耍，因为小朋友太小了不能去厨房里面，那样太不安全了。小朋友们在上课时也都表现的挺好的。只不过小班的孩子们都比较喜欢模仿，一个小朋友上厕所，就好几个都想要去，这也是老师在上课时不让小朋友去上厕所的原因之一，另一个原因就是上课就要有一个上课的样子，要有规则的，不能都按照自己的意思来，那样岂不是都乱成一团了，所以要让他们养成一个好习惯，要懂得遵守规则。在老师上课提问时，刚开始小朋友会直接说出来，也没有一个举手回答的意识，到后来，慢慢的，老师也引导他们，他们自己也知道了要举手，所以他们也知道了遵守这个规则，小朋友们也都特别积极的举手回答问题。整节课老师讲的都特别好，也让孩子们懂得了厨房不是玩耍的地方，对小朋友们来说是危险的。活动结束后，就到了我们班去体检的时间了。这还是第一次见到并参与到幼儿园的体检。他们的体检并不是我们在学校的体检那样，有好多的体检科目，小朋友们在幼儿园的体检就只是量一量身高，称一称体重，有一位不是自己班的老师在，然后帮着量小朋友的身高，自己班里的老师有一位来负责记录小朋友们的身高体重。

每周三都是我们小三班去阅读室看书的时间，今天的站队方式和之前的有一些不一样，虽然依旧是排成两对，但是今天是按照男生一队、女生一队这样来站队的，刚开始大部分小朋友都会觉得不舒服，但是慢慢的时间长了就会好很多，也会知道要将男生女生区分开来。今天是我们来带领他们做操的，刚开始会有一些不适应，到后来习惯了也就感觉好多了，也比较自然。到后来每个班围着圈做的小游戏是由我来带领小朋友做的，因为是小班，所以就做一些比较简单的动作，来锻炼一下孩子的手、腿、胳膊等等。活动结束后，我在前面带领他们回到班里，然后喝水，自己可以去区角进行玩耍。

今天下午我给小朋友们讲了一节数学活动：有趣的六色球。开始活动之前我先教给小朋友们了一个手指操，然后这样来吸引小朋友们的注意力，同时也让他们能够安静下来，然后总体来说还是挺顺利的，不过毕竟是第一次讲，特别的不适应，也有一些紧张，中间有一个环节有一些忘记了。老师也对我说了需要改进的地方，也说了我表现的好的地方，最后老师让我把手指游戏教给了老师。小朋

友们在讲课时也特别积极的参与到活动中，小朋友们也是挺喜欢，挺感兴趣的。下次讲课的时候，我想我一定会有所进步的，我也会更加的努力提高自己。

#### ——教师指导：

开始做主班的感觉不错吧，很开心看到你基本顺利的完成了一日主班的体验工作。主班老师作为一日教保活动的主要负责老师，她不仅是要实施好的集体教学活动，更重要的是组织好一日生活的各个环节，坚持保教结合照顾好孩子，发展孩子的各项能力，养成良好的生活习惯和常规。这就需要主班老师有丰富的教学经验，对儿童敏感地觉察能力和班级组织和管理的的能力，及处理方方面面事物的协调和沟通的能力。体验主班工作也是大家最快速的提升自身专业综合能力的主要途径，希望大家能够珍惜这接下来的两到三天的时间，积极地运用所学知识经验，珍惜独立面对班级幼儿的机会，在一日生活的各个环节中去磨炼自己主班岗位实践的能力和解决问题的能力。

2018年3月29日星期四

实习学生：亢宪卉(1633010407)

实习基地：安阳幼专第二附属幼儿园

实习班级：小三班

实践指导教师：王巧荣 李江春曼 刘海霞

专业指导教师：康圆圆

今天是星期四，距离实习结束又近了，就剩下这两天了。昨天是我和我的小伙伴带的班，讲课什么的主要在于我。经常同样的还是我们两个带班，但是今天讲课等是以我的小伙伴为主。昨天我给小朋友们上的是一节数学活动，今天我的小伙伴给小朋友们上的是一节音乐活动：白云飘飘。这两个活动是班里主班老师根据这学期学习情况和内容给我们挑选的。然后我们把这两个活动都稍微改了一下，因为有些环节在班里小朋友太多了，而屋子里的空间有些小，小朋友不进活动不开，一推一让的就比较容易受伤，不太安全，所以就改了一些，也添加了一些环节，让整个活动过程显得更加生动有趣一些，更能够吸引小朋友的注意力。

早上小朋友们都吃过饭后，我们带着小朋友们进行点名、晨读等。我们这次点名比之前要好的多，小朋友们也没有那么的乱了。点过名字后，就要开始读书或者背诗等等，在这之前我们先教给小朋友们了一个有趣的小手指游戏，就是那天参加“奥尔夫音乐游戏”培训时那个老师教给我们的一个小手指游戏，叫做“小

猴滑滑梯”，学习新的手指操之前也复习了昨天我教他们学的那个手指游戏。后来看他们对这些也都挺感兴趣的，老师就让我们再教他们一个，我们就又教了一个之前我们学习的一个手指游戏。手指游戏进行完之后，接下来就进入了正题，就要开始背古诗了，先是背了几首之前学过的古诗，然后发现之前学的《七步诗》小朋友们并没有掌握的特别好，所以我们就又教他们了一遍，这次还挺好，大部分小朋友都能一起背出来。晨读结束后，就要去喝水上厕所了。接下来就到了上课的时间了，我的小伙伴开始为小朋友们上课，歌曲还是挺简单的，歌词也简短，小朋友们也比较容易接受并学习，带领着他们听几遍，学说歌词，学几个动作，歌曲加上舞蹈动作，这样一来便于让小朋友记忆深刻，学习的也更快一些。然后边做动作边唱歌，后来主班老师弹着琴，小朋友们分组唱歌，再集体唱歌，最后小朋友们几乎都学会了这首歌。上完课后，我们组织小朋友们到外面站队，到下面去拍照片，因为在最后一周我们要和小朋友们有一个“全家福”，所以我们选择了在今天拍。我们的队形是让小朋友们围成一个圆形，而我和我的小伙伴一起站在他们的中间，老师在二楼上给我们拍照。虽然不是什么特别特殊的队形，我们也都没有穿统一的服装，但是毕竟我们在这个班级里待了整整三周的时间，早已经融入到了这个大家庭之中，离开时也会特别的不舍，留个“全家福”，不管什么时间，想念了也可以看一看，毕竟说起来也是我们的第一个班级，可能对我们来说也会有不一样的意义。

下午小朋友们都在起床的时候，发生了一件非常特别的事情。班里有一个小姑娘叫尤米，中午起床的时候她在桌子旁边，然后老师的杯子翻了，当老师问她是谁弄翻了，她说是宋君泽，这个小男孩是班里一个比较调皮的一个小男孩，老师会在他捣乱时候说他，平常叫他的名字的次数会比较多，可能也是因为这个原因，所以小朋友们一有什么不好的事情都会说是他做的，但是这次真的不是他。当尤米说是宋君泽的时候，老师说人家还在睡了，怎么会是人家呢，然后我看了一眼，他真的是刚睡醒，还在床上坐着，一脸没睡醒的样子，连眼都还没有睁开，所以真的不是人家。小孩子真的是特别容易养成一个习惯，之前培训的时候有位老师就说过一件类似这种事情，之前还没想过自己会遇到，没想到今天真的遇到了。

——教师指导：

手指游戏是小朋友们非常喜欢的一种小游戏形式，它能很好地调动孩子们

的注意力，发展孩子们的手部精细动作，开发孩子左右脑的脑潜力，活跃班级氛围愉悦，愉悦孩子们的身心。也是有效班级管理的一个小窍门。作为实习老师，大家要多积累一些有趣又有意义的小游戏，通过这些游戏，让孩子们自发的参与到教育活动中来，让各个环节有趣又有序。这个时期孩子对他人和自己的评价具有很强模仿性，老师对待孩子的一言一行都会对其他孩子产生深刻的影响，对于老师来讲，就要公平的对待每一个孩子，特别是对一些问题孩子也要多去表扬他们的闪光点。幼儿们之间的欺负排挤敌对很大一部分是受到老师态度的影响。所以，面对孩子们之间冲突和小朋友们之间的告状，老师要做个有心人，不要让弱势群体的个别孩子受到二次伤害。

2018年3月30日星期五

实习学生：范容慧（1633010411）

实习基地：安阳幼专第二附属幼儿园

实习班级：小四班

实践指导老师：牛老师 刘老师

专业指导教师：康园园

今天是倒计时最后一天，离别总是那么猝不及防。在今天小朋友们入园的时候我会跟每位小朋友说早上好，他们会回我一句老师早上好，那是一种什么样的感觉呢？他们就像一群小天使，不知道是我闯进了他们的生活，还是他们闯进了我的生活，从记不清他们的名字到慢慢的牢记每个小朋友的名字，从抱怨的期待，仅仅经过三周时间。今天我们向往常一样给小朋友们打扫卫生，让他们打饭，他们吃饭的时候最喜欢看到小朋友们举手说还要吃，每次给他们盛饭都觉得特别开心。吃完饭之后又到了每天的晨读时间，今天晨读活动之前是我帮小朋友们点的名，也是最后一次了。在小朋友们玩玩具的时候我们还去和他们聊天跟他们说今天中午之后他们就看不到我了你问他们你会想我们吗没有一个能够给我一个肯定的回答，可能小朋友对于离别还没有那么强的意识吧，不过只要他们开心就好。我们班的孩子很多都喜欢告状，有好几个调皮捣蛋的，或许告状就是他们的天性吧，老师跟我们说这些告状的小朋友都是好孩子都是比较听话的。老师也告诉我们很多上课的小技巧，比如怎样让他们安静，怎样组织他们让他们集中注意力，也告诉我们有哪些地方需要提高的，感谢老师给我们的这些宝贵建议中午他们吃

过饭，我们就走了，那种不舍真的是从心底发出来的我们希望小朋友以后可以记得我，至少可以记住我们一段时间。我们在实习中真的成长了很多，也学到了很多，以后会继续努力的！

#### ——教师指导：

转眼间，三周的实习就要结束了，最后半天的实习生活，在看似平常却又极不普通的半日生活环节中结束了。三周的实习，大家和小朋友们建立了亲密的情感，和老师们成为了良师益友，融入了实习的班级，体验了第一次真正初为人师的经历，而且这次实习的经历，我给大家留下非常难忘的回忆和难能可贵的成长。我们这里我想说一下，对于告状这种现象，是在小班，中班十分常见的一种幼儿行为表现。告状现象的出现，往往是孩子道德感发展的重要标志，说明在孩子的心目中有了最初的是非对错的标准，他们以这个最初的标准来评价自身，评价别人的行为。另一方面，告状现象也说明了在儿童心目中老师的重要性，他们也都希望引起老师的重视，得到老师的积极肯定，成为老师心目中的好孩子，或者成为老师关注的人，所以很多孩子用告状的方式来写寻求关注。作为老师要多了解孩子的心理，多给孩子正向的肯定，满足孩子的情感需求，培养起来孩子积极正向的自我意识。

2018年3月29号星期四

实习同学：李换换（1633010117）

实习基地：北关区直幼儿园

实习班级：中四班

实践指导老师：皮佳静老师、韩静静老师、陈振霞老师

专业指导老师：李威

三周实习转眼接近尾声了，我觉得自己学到了很多知识，也积累了不少经验。时间过的真快，一转眼我在幼儿园三周的实习生活就快结束了。这段实习经历让我学到了很多关于幼儿园的实践动手操作经验，是一笔宝贵的财富，它能为我以后的工作生活奠定良好的基础。

还记得刚到幼儿园实习的时候，才发现自己的理论知识完全没办法运用到实践中去。应对陌生的环境，陌生的人，我只能一切都重新开始。我一向内向，但比较好相处并且喜欢小孩子，所以和孩子们沟通起来完全没有障碍，每个孩子都很喜欢我让我很自豪。每一天上课前我就会在教室门口等待孩子们的到来，和他

们亲切的打招呼，让孩子们对我有很好的印象，课间的时候我就会和他们一齐游戏，总之我就把自己也当作一个小孩子了。这样更容易让孩子们亲近我，最后我的付出得到了回报，渐渐的孩子会主动和我交流了，每次见面也主动和我打招呼，看着他们那么天真的笑脸，让我很开心。和他们慢慢熟悉起来，对我以后展开教学工作能带给很大的方便。

等我熟悉了幼儿园的环境，和孩子们也很熟悉了之后，指导老师便安排我开始真正展开教学工作，每一次上课前我都会把教案写好，准备好教具，上课的时候我会抓住小朋友有兴趣的事情作为出发点，从中调动他们的用心性，培养他们的优点，让孩子们自由自在的理解新知识，给他们畅所欲言的环境，不让他们感觉自己受到了约束，这样才能促进孩子们的全面发展。当然在幼儿园除了教学工作外还有保育工作，我用心配合保育老师的安排，孩子们吃饭前会要他们洗手，喝水的时候不要说话等等，有时候还要看着孩子们排队吃饭，午睡的时候做好巡查工作，为孩子盖好被子，让孩子们养成好的生活习惯，因人施教，促进每个孩子的全面发展。我觉得一名优秀的幼儿教师除了关心照顾孩子之外还要与孩子的家长有一个很好的沟通，从家庭学校方面给孩子来个全面发展。这次的幼儿园教师实习让我学会了很多东西，懂得了更好的和孩子们沟通，丰富了我的社会经历。总之，就是受益匪浅。

谢谢学校提供的机会，还有中四班的大姐姐们和北幼的照顾。

——教师指导：

刚到一个陌生的环境，我们都需要适应，尤其是完全不同于学校生活的工作环境，所有学习的理论用不上排场，你们会觉得手足无措，会不知道哪些该做哪些不该做，我还记得第一次去看望大家的时候，你们青涩的举止。但是我很庆幸，你们是积极主动的去学习，去体验，在这三周时间里，你们的成长有目共睹，希望你们能够真正把理论和实践结合起来，从方方面面成为一名优秀的幼儿教师！

2018年3月30号星期五

实习同学：李换换（1633010117）

实习基地：北关区直幼儿园

实习班级：中四班



实践指导老师：皮老师、韩老师、陈老师

专业指导老师：李威

今天主要的任务就是告别，和老师，幼儿，在这段实习时间，孩子们对我也很亲切，这三周，不仅让我学到了很多经验，想想幼儿园的实习生活，心里充满了幸福感，跟着老师在那里见证了我和我的小伙伴们从懵懂到成为真正的幼儿园工作者的历程，在结束后，带着小朋友对我的不舍，我心中充满了成就感，积累的经验希望可以继续激励自己，在未来幼师的生涯中，努力学习。

我们这个班级 30 个小朋友每天基本能坚持来园，他们每天来园基本在七点半左右入园，然后开始吃早饭，上课，户外活动，自主游戏，下午午睡醒来后就开始吃加餐，然后区域活动，4 点左右吃完饭开始小朋友离园。对我来说，现在已经基本熟悉了这里的环境。三周的时间班级中的小朋友都已经熟悉了我，每天都很有礼貌的跟我问好。感到欣慰，心里暖暖的。虽然实习了没多久，但小朋友对我们都已经产生了依赖，这说明我们在小朋友的心中已经离不开了，这也可以看出我们小小的成绩。我本来认为幼师是件很轻松的职业，只有踏入这个行业才知道并不然。幼师首先对孩子要充满爱心，自己要有耐心，老师自己要有特长，要学会观察孩子的表现，发现他们的优点，培养他们的创新能力。我们要学习的也很多，比如怎么布置每个月的主题，班级特色是什么？怎么为小孩创造良好的学习，娱乐，生活环境.....一系列的问题，都是我们要掌握的，考虑到我们现在小孩的年龄有的都不懂你们在讲什么更不用说上课了。但是如果他们时间久了，慢慢习惯了，就要开始给他们上课，让他们要学习东西，我们也要像其他老师一样学会备课，备课是老师应该做的最基本的事情，我们也要不断学习老师的备课经验。有了充分的准备，才能让小孩学到丰富的知识。

共勉！

——教师指导：

告别是人生很重要的一堂课，不仅对孩子，更是对成人。我们很感性，在面对孩子会有不舍，会流泪，会有在这三周的点点滴滴的回忆，曾经的不满和烦躁都会成为最珍贵的记忆。但同时我们很理性，这三周的学习在方方面面对我们的提升也需要在心中生根发展，慢慢成长。希望你们能记住这几周的实习时光。你们的付出不是为了某一个小朋友，是为了这个幼师的职业，是为了我

们心中的那份爱，希望这次的实习能够对你以后的成长有很好的很大的影响，加油！

2018年3月18号 星期日

学生姓名：汪甜甜（1633010133）

实习基地：北京能量娃幼儿园

实习班级：小班

实践指导老师：张开开 马晓敏

专业指导老师：李慧

光阴似箭，日月如梭。不知不觉一周的实习就过去了，让我收获成长了很多，在华盛顿班保育老师齐素萍通过一周对我的指导与实际操作，让我学会在幼儿园如何做一名合格的保育员。在与小朋友的一日生活与活动中学会很多与小朋友之间的相处之道与小朋友之间在产生小矛盾时，作为老师如何去化解。虽然我在短时间内观察幼儿的一日生活只是偏面的，要想真心实意的进入到幼儿园是需要长时间的经验积累和面对幼儿所产生的所有问题，

幼儿教师这个名字，在很多人看来这是一个非常适合女孩工作的职业但不是所有（女孩），要想当一名幼儿教师的首要前提是要爱幼儿，有一句话说的好，如果爱请留下，如果不爱请离开。这就是对待幼儿很现实的一个问题，在现在的幼儿教育中面临着一个非常严峻的问题，就是幼儿园教师虐童事件在全国范围内都经常发生。因为有时当幼儿园的小朋友不听话或是让老师心情不好时，老师就用一些极端行为来惩罚学生。作为幼儿教师要有爱心、信心、责任心来对待每一位幼儿，用自己最大的努力来帮助他们，幼儿教师这个职业就是用良心、榜样、模范来呵护每一个幼儿。

我也通过在高院长哪里了解很多关于公办与民办幼儿园的好处与弊端，他们的区别就是公办你不买书你就是差生，民办追求的是孩子与家长是上帝，宗旨是服务意识强。我想的是毕业以后不管是进入到公办与民办幼儿园，都要做好一名好老师，而好老师的最高要求是喜欢孩子的一切。不喜欢我就不会从事教育事业半步。面对孩子每天给我吵吵闹闹的声音，我觉得我是非常喜欢的，这才是幼儿园老师与孩子之间的互相喜欢所产生的。真正进入到幼儿园工作之后，我会发现老师们的性格、特长、一举一动都与其他职业有很大不同，性格特别开朗，每天都能给小朋友一张阳光向上的表情，没有所谓的闷闷不乐的现象。面对幼儿的不愉快，老师就好像妈妈一样用一种小奶音与幼儿们对话，我听到都感觉心情瞬间好起来了，给她拥抱，亲吻.拉拉手都是给幼儿爱的动力。

在幼儿园每个班都有那么几个长的帅气又调皮的小朋友，他们经常不听老师的话，让他们排火车，玩区角、积木、做卡片都会有些自己不好好玩去捣乱别人玩，等这些活动结束后，老师独自给这几个爱捣乱的小朋友谈话，告诉他们以后在玩这些活动时自己玩自己的，有什么问题找老师，这样老师才会更加喜欢你们。不能因为孩子做错任何事情就惩罚或者不让他们吃饭。这些现象在幼儿园内是不允许出现的，要与孩子心灵相通的去沟通与对话，这样我们才不会与孩子之间产生隔阂与不必要的矛盾。

能量娃幼儿园食堂的饭也还是比较不错的，下完班后我们都排队打饭，打饭的叔叔每次给我们打饭都给我们打的特别多让我们吃的更饱，卫生方面都特别干净，不允许外来人员进入食堂内。给小朋友做的饭菜也都是各式各样的很能引起小朋友的食欲。能给小朋友的身体补充全部营养。吃饭也给我们实习学生带来方便，不管饭菜质量怎样能让我们把肚子填饱已经很好了，要懂得满足自己。热水用起来也是非常方便，能随时接取引用水和生活用水。对我们这些实习学生已经是很不错了。

希望在未来短暂的两周实习时间，我会更好的发挥自己的潜力，不断深入幼儿园实习的重点，不断提升自己的能力，找到自己的缺口，多去找老师他们身上的优点，锻炼自己与幼儿之间配合上的窍门，要相信自己不要害怕或不自信的念头，只有这样才能提升自己的能力。下周，继续努力加油吧！

#### ——教师指导：

通过一周的实习，可以看出你的感受颇深，对幼儿教育和幼儿职业有了更为深刻的认识和理解。这说明我们学校为大家安排的实习目的达到了。实习，是让自己所学的理论知识和实践知识相结合，互为补充。幼儿是天真、烂漫、珍贵的，是祖国的花朵和未来，作为幼儿教师，我们应该保护好他们，教育好他们，尽管过程很辛苦，但是，当你看着这些孩子的笑脸，一定会感到无比自豪和骄傲！

孩子的天性是爱玩，因此，我们不要束缚孩子的天性，学会因材施教，针对不同孩子给予不同的教育。这就需要我们牢固掌握学前儿童发展的特点和规律，在实践当中慢慢积累经验，为成为一位合格的幼儿教师而努力。加油，甜甜，期待你在接下来的两周中的更好的表现。

2018年3月25日 星期日

学生姓名：杨小丽（1633010131）

实习基地：北京能量娃幼儿园

实习班级：中班

实践指导老师：周兰兰 穆老师

专业指导老师：李慧

时间如流水，第二周的实习也已经结束了，这一周的主要工作是跟着配班老师学习。在学校的安排下，这周我去了两个班，周一至周三在哥伦比亚班，周四至周五在布朗班。

首先，我先说说哥伦比亚班的情况。这个班是一个中班，我去的那三天班上差不多都来了 26 个人左右。班上女孩子要比男孩子多大概三个，班上的整体情况要比较好。我觉得可能是因为班上的主班老师工作经验丰富的缘故，她大概掌握如何管教幼儿，了解了中班幼儿的一些特点，所以她把班级管理得很好，小朋友们也很听话。还记得周二的时候主班老师讲一节《钻山洞》的课，班上小朋友都很积极，老师讲的时候也很认真的在听，到游戏部分的时候，主班老师找了四组小朋友，一组两个人准备做游戏，因为园里有事打电话找她，她就让我帮着看一下小朋友，她有点事。没想到她一出去，班上小朋友就开始闹腾了，无论我怎么讲，他们都是不听我说。都说小孩子也会察言观色，他们是觉得我是一个大姐姐，所以都不听我的话，没多久主班老师来了，小朋友一下就安静了许多。但是这个班整体情况还是很好的。

周四至周五我去了布朗班，这个班因为配班老师请了婚假，只有主班老师一个人管，再加上班上调皮好动的小朋友比较多，所以班上整体就是太过活跃。周四我跟我一个同学都被调到布朗班，一进班主班老师就跟我们两商量了讲课的事儿。很清楚的记得我同学讲课的时候，他们就是非常的好动，主班老师帮她维持班上纪律，但效果也不是很大。我讲课的时候班上小朋友也很是活跃，但我觉得他们活跃的有点太厉害了。

通过学习学前原理我们都知道，中班的小朋友，差不多都是 4~5 的幼儿，这就很明显的体现了幼儿的活泼好动。与小班幼儿相比，中班幼儿的动作进一步发展，活动能力增强，喜欢跑、跳、攀、钻等各种活动。游戏内容更加丰富，有一定的情节游戏中能与他人合作所以作为家长就要多抽出一些时间来陪陪孩子，来满足他们的这一个点。中班幼儿辨别是非的能力也在增强。中班幼儿能遵守一定的规则，具有初步自我控制能力，他们会在成人的帮助下，就会具有一定的是非判断能力，他们看进去别人的不良现象时，就会向家人或者老师告状。所以这就要家长给孩子具体的道德准则树立榜样。还有中班幼儿的思维会以具体形象为主，幼儿这个阶段的口语发展迅速，所以这个年龄段的幼儿不需要跟小学生一样久坐在椅子上学什么知识。还不如给他们放首喜欢的儿歌或者什么，让孩子

在玩的过程中有了知识的积累。

所以在给中班幼儿讲课的时候，尽管他们在玩，但我可以看到他们也在参与，积极的举手想要展示自己所听到的，但这一点还是很好的。

通过这两周跟小朋友的相处，才发现自己原来也是很喜欢幼儿园的生活的，虽然琐碎事情比较多，但还是可以找到快乐。因为小孩子就是让人快乐的一个主体。

这一周的实习工作，其中有欠缺也有遗憾，但更多的是锻炼与收获。希望在下一周的主班学习中，我会不断的充实自己，弥补不足，让自己在为期三周的实习生活中有很大的收获与提升。

#### ——教师指导：

通过这一周的实习，相信你对幼儿园配班的工作有了深刻的了解和牢固的掌握。在实习的过程中，你能够认真观察，仔细记录，值得表扬和赞赏。在周记中，我得知你进行了第一次的试讲，想必在授课的过程中一定很紧张、焦虑吧？但是，这是作为一个幼儿园教师的必经阶段。讲课过程中，你说道自己讲课时，孩子们总是活动太多，不能够很好地把控课堂。其实，你在分析的过程中也提到了，孩子在中班所具有的特点和本质，这就需要你去根据孩子的心理发展设计相应的课程。而不是，我们明白了理论，但是还是按照我们惯有的方式去教授孩子。

孩子是鲜活的、真实的，他们不可能完全按照我们的设想去完成各种任务，所以，我们要学会去适应孩子，而不是让孩子适应我们，这样只会达到事倍功半的效果。

不过，我相信你在经历过这一系列过程之后，一定会积累到更多的经验，成为一名优秀的幼儿教师！

2018年03月29日 星期四

学生姓名：水晶（1633010135）

实习基地：北京能量娃幼儿园

实习班级：中班

实践指导老师：张金凤

专业指导老师：李慧

今天是实习的倒数第二天，明天我们就要回学校了，三周时间其实真的挺快的，一转眼就过去了。因为我昨天已经上过了实习期间的公开课，所以今天的我格外轻松，幼儿园就让我回“布朗班”帮助张老师。

刚进教室门，我们班的“肖金轩”同学就立马跑过来抱住我，他说：“水老师，你去哪儿了，我都想你了”。听到这句话的时候，我感觉特别欣慰，我以为孩子们根本不会记得我，但是没想到最起码还有这么个小家伙记得我，所以我今天格外注意了他。

肖金轩是一个看起来胖嘟嘟的小男生，长的很可爱，他在班里是属于调皮捣蛋类型的孩子，不是欺负了这个孩子，就是推到了那个孩子。早上吃加餐的时候他无缘无故的将秦泽洋的头，拿盘子敲了个包，张老师很生气的训斥了他一顿，他带着哭腔说自己不会再打人了。可是午饭时间他跑的太快又把张芷琳碰到流鼻血，这次张老师将他带到衣帽间进行了说教，并且要求他在教室里走红线（蒙台梭利的走直线），让他走够五圈再来吃饭，可是没想到他走了半圈竟然躺在了地上。张老师吓唬他让他起来接着走，不然就别吃饭了。可是，过了一会儿他还是保持躺着的姿态不起来，老师很无奈，只好先让他吃饭。午休起床，所有的小朋友都起来吃加餐了，但是只有他还睡着，老师叫了很多次，他都鼾睡不起，最后教室里来了一位巡查老师，她想让肖金轩立马起床，就走过去要抱他起来，结果没想到他大吼：“别动我，不要你管”。最后，他自己慢慢悠悠的穿了衣服起床了。

虽然肖金轩有些任性，不听话，但是他也是一个特别独立，懂得帮助别人的孩子。他从来不让别人帮他端饭，穿衣服，整理床铺等，每次这些事情都会自己做好。今天下午有轮滑课，他自己早早穿好轮滑鞋，还帮其他小朋友穿护膝和护腕，拉着不会滑轮滑的小朋友。上完轮滑课的时候，自己带走自己的轮滑鞋，当他发现张伟航的轮滑鞋没拿时，他说我替他拿，自己两个肩膀分别挂了一个包就提着走了。当小朋友玩玩具掉到地上时，他也会及时捡起来放回原位。

我相信只要家长和老师加以引导，肖金轩以后一定是一个有担当、有责任感并且会出人头地的人！

#### ——教师指导：

你今日的观察主要放在了“布朗班”的肖金轩小朋友身上，观察细致，描写生动，值得肯定。金轩小朋友是个活泼调皮的孩子，他总是惹祸，因而受到主班老师的批评和教育，但是，你有没有发现，老师批评和教育对于他而言完全是无效的。

金轩小朋友在用盘子敲了同伴的头之后，张老师训斥了他，之后，他又因为碰撞了两外一个小朋友而被罚去走蒙氏线，但是这种“惩罚”似乎对金轩小朋友也没有用，他不但没有听老师的话，还躺在地上耍赖。老师也无能为力，最后只能妥协。

那么，作为实习教师的你，面对这样的事情又该怎么去做呢？你有没有更好的办法去改掉金轩小朋友身上的不良习惯呢？

首先，你既然跟金轩小朋友建立了良好的关系，你应该尝试能不能跟他进行沟通和教育；其次，如果孩子犯了错误，比如，由于跑得快而撞到了另外一个小朋友，你是不是问过金轩小朋友是因为过失还是故意，因为你们没有问清楚就直接责备孩子，他在走线时躺在地上的反抗行为可能是由于你们没有理解他的缘故。你只看到事情的表面，没有真正从孩子的角度看问题，所以，孩子才会一直不听老师的话。当你从孩子的立场考虑问题，或者他就不会有这种反应了。最后，作为一名幼儿教师，看到孩子身上的优点，是否应该当面去鼓励和肯定，用强化的方式代替惩罚的方式，可能效果会更好！

2018年3月30日 星期五

实习学生：杨小丽（1633010131）

实习基地：北京能量娃幼儿园

实习班级：中班

实践指导老师：周兰兰

专业指导老师：李慧

三周结束了，有太多的不舍和留恋，今天乘车去幼儿园的路上，我就在想如何跟孩子们告别，该如何跟他们说，想了一路就到了，到了班里时，发现孩子们正在吃早点，老师就说，今天是我们实习老师最后一天了，下午他们就走了，就可能再也见不到了，你们舍的他们走吗？好多小朋友都说不舍的，现在就请老师们给小朋友们发糖，然后发的时候，老师就说，你们有什么想对孩子说的吗？这时我的眼泪就不受控制的流出来了，老师说，还是别说了，不然又伤感了。

虽然我换的班级仔细算了算有七个，但是在两个班待的时间最长，一个是中班哥伦比亚班，一个是小班爱丁堡班，我都很喜欢这两个班的小孩。

早上第一节是哥伦比亚班的轮滑课，知道这是最后一次和他们玩耍了。所以我都看的特别认真，对每一个孩子都认认真真的看了一遍，想把他们的笑容和脸庞记在我心里。有好几个小孩给我送花，他说老师，送给你。我一直带着，把花放到我手机壳背后。差不多要走了，我们就拍了大合照，我们和孩子们拥抱了。几个小朋友和我关系特别好，我说，我走了，你会不会想我？他们说，想，我们不要你们走，听到他们这么说，眼泪又不受控制了。我就给小卷毛说，老师要走了，你要好好吃饭，好好学习，长大了老师回来看你的，出门的时候，小朋友一直挥手告别，出了校门和我们室友在一起说话时，谈到小朋友时，眼泪又出来了。

回学校坐在车上，一直想的都是和小朋友在一起的点点滴滴，眼泪又出来了。我和我朋友说，就算不给工资，只要管饭有住的地方，我愿意待在幼儿园和小朋友们一起。

真的是舍不得，谢谢北京能量娃幼儿园给我们实习的机会，让我们收获的太多太多，也让我们认识了这一群的可爱的小朋友们。

#### ——教师指导：

三周的实习转眼间就到了，你在这三周中想必一定学到了很多知识和技能。实践是检验真理的标准，我们在学校学习了许多知识，但是，真正到了实践当中，可能会发现理论和实践有所差距。但是，通过实践，我们从另一方面去验证和巩固了我们的所学，这就是我们最大的收获。

三周你已经与孩子建立了亲密的关系，有许多不舍和留恋，但是，我们还是不可避免的要离别。但是，相信这些经历必将成为你人生当中最宝贵的财富。收拾好心情，重新出发吧，为成为一名优秀的幼儿教师继续努力！

2018年4月1日 星期天

实习学生：贾蕊（1633010136）

实习基地：北京能量娃幼儿园

实习班级：中班

实践指导老师：贺孝威 赵燕

专业指导老师：李慧

时间确实是个好东西，它记录了过去，留下了回忆，带走了伤痛，但它也不好，带走了有些美好结束了某件事某个生命……现在三周实习时间已经飞过，突然感觉时间过的好快啊，当时还想着三周啊，好长的时间才能结束，不过现在已经结束了，忘了当初的感觉了。

刚到幼儿园，看到了一副游乐场的景象，很美很期待接下来的实习生活，到了幼儿园主要负责我们实习的老师很友好，安排了宿舍安排了班级，分配了主要带我们的保育老师和主班或者配班老师，接下来就到了我们自己跟着老师学习了。第一周，我们主要学习保育工作，第一周我是知识也学到了，活也干好了，我们保育老师对我并不是很友好，刚开始偶尔还对我笑笑，可能因为初次见面出于礼貌？开始正式练的时候老师说这个理论知识没有什么，只有你实际操作才知道才记得住，对，确实这样，老师站着边给我讲，指导着我边做，我边洗碗老师边讲注意事项……第一天这样，第二天这样，第三天以及第三天以后我就熟悉了那些要干的活，我就会自己主动去干，收拾桌子，洗碗，扫地拖地等等，有时候



保育老师还叫我，“贾老师，去把那个……做一下”嗯，我去了，爸爸也说不要怕吃苦，不要怕干活，功夫不负有心人的。但是，有一次，我居然听到了保育老师的这样一句话，让我特别心寒，一次我们班欣宝小朋友过生日，给小朋友们分完了蛋糕之后，保育老师说了一句“来，我们三个老师也坐着吃点吧”。教室里除了那三个老师，还有一个我，平日里不是贾老师，贾老师的叫着吗，现在呢，不把我当人，还是看不起我？但是心里特别堵，真的，不过，过了好久了，已经不气了，本来我们不熟啊，她也并不是特别热情，对我也不愿意友好啊，正常，过去了。第一周保育工作就在刚开始的老师说我做到后来老师不说我也自己去做了的状态过去了，但也不否定我学到了很多啊，一日流程我都会做了，我可以自己一个人做下来保育老师的一天的事情了，可以了，有收获很好了啊。

第二周配班老师，我的老师也就是配班老师赵燕老师，特别好，很喜欢她，她很友善很温柔，常常笑眯眯的，有些人第一感觉就是一辈子的感觉，赵老师就这样，总是对我笑笑的，总是主动过来给我讲这件事应该怎么做，细节都给我讲，很为我着想，我不知道的事都问她，她也一一为我悉心的告知，很喜欢赵老师。赵老师总是在我看小朋友上课的时候主动来给我讲我该怎么做，作为一个配班老师的主要工作是什么，怎样做，比如辅助主班老师上课，配班老师的站位，下楼梯配班老师的位置……老师也说。虽说是配班老师，但同样也要帮保育老师干活，我也不例外，平时帮赵老师看看小朋友，后面还是帮保育老师干活，老师们之间要相互配合这个班级才会不断进步，个人进步不算进步，班级集体进步才叫进步，赵老师说。在第二周的时候我还讲了一节课，赵老师在下面帮我看小朋友们，我讲课，备课的时候老师给了我几个题目让我自己选择，我想讲那个她就给我留那个，让我去讲，结束之后我说老师我紧张了，老师说很好啊，当时很欣慰，算是得到了老师的认可了。在第二周的时候我已经全部可以叫出我们班小朋友的名字了，和他们相处的还算融洽，每天都与他们玩耍，照顾他们，但还是了解不了小朋友的内心想法，有些时候不知道该如何去讲解有些事，可能我不太熟悉她们的性格等等，也可能我资历尚浅还摸不到小孩的内心想法吧，以后慢慢来吧，急不得可能，于是第二周就这样重复做着有些事，上了人生中第一节课，还有赵老师的‘照顾’中结束了。

第三周，也就是实习的最后一周了，上了一节课公开课，与我第一次一样，同样的紧张，战战兢兢的用了二十五分钟结束了我的‘安全与礼仪’课，其他就没啥新的内容了，重复做着保育老师的工作，重复做着第二周的工作，赵老师还是那样，时不时就来给我讲面对什么情况该怎样，该怎么做，还是那样友好，与小朋友的感情不知道怎样，我对他们特别喜欢，他们对我呢，也许现在已经不记

得了吧，不过小朋友就是这样啊，对于眼前从在的事物或者人在意，不在了或者分开了也就淡忘了吧，不敢奢求什么，即使我倾尽所有爱心对他们了，愿他们健康成长，一帆风顺。

三周实习已圆满结束，人情世故冷暖自知。愿小朋友们可以被上天格外眷顾，因为她们都是最可爱的宝贝。

#### ——教师指导：

看来你在幼儿园实习的三周确实收获很多，我也能感觉到你当时其他老师吃蛋糕时忘记喊你，你难过的心情和窝火，换做是谁可能都有些许的心寒吧，但是，你调整得很好，做到了一个教师的职责，老师为你高兴。别人忘记我们没有关系，最重要的是，我们的孩子还记得我们，不是吗？我们最大的收获就是能够学到知识和技能。人生当中，有很多事情不可能都事事如意，别人愿意教我们，我们感激不尽，但是别人不愿意教我们，我们默默自己去学。

相信经过实习洗礼的你，一定会更加努力，更加优秀！

2018年6月8日 第二周 星期六

实习同学：刘方（1633020231）

实习基地：安幼二附幼

实习班级：中一班

实践指导老师：周柳

专业指导老师：李宁

今天是幼儿园实习的最后一天，即将离开可爱的小朋友们。内心还是有非常的不舍得，在这里学习很轻松，很愉快。早晨来园时，孩子们第一次和家长分开时，互相难舍难分的结果就是孩子们的哭闹，老师常常是左手拉一个右手抱一个，还有一个拉着老师的衣角，每个孩子的情况都不一样，老师要使劲浑身解数才能安慰好不安的孩子们。早晨稳定幼儿的情绪需要很长时间，哭闹会传染，情绪稍微稳定一点的孩子，就能被其他孩子的哭声感染，跟着一起哭闹，有那么一小会，哭闹声震的我有点耳鸣.....但孩子就是这样，吵吵闹闹才是小孩子，到了 9:30，我们想带孩子接着火车到户外活动，大多孩子都能跟着队伍往前走，但也有个别幼儿一直到处乱跑，操场上能看到的最多的就是老师跟着孩子后面跑。回到活动室，孩子们开始集体活动了，这时，我们也适当的在班级群里发一些孩子上课的照片，家长了解到孩子在园的各种情况。有的家长在群里说，每天最期待的就是老师发的孩子们的照片和视频，家长们戏称之为“发福利”。晚上放学了，

白天发现的各种小问题都要及时向家长反馈并提出建议。下班后也要手机不离身，随时听候家长电话，并及时回复信息。电话、班级群、相册和视频等，老师为家长提供了多渠道获取孩子近况的办法。

#### ——教师指导：

你的体会总结起来有三点：1. 入园时幼儿的情绪安抚；2. 户外活动的观察；3. 与家长的沟通。你是一个非常善于思考和观察的孩子，成长的也非常快。你能够抓住实习的关键，因为你观察的主体是幼儿的言行和教师的方法。二附幼的老师们经验丰富，我们能够从她们身上学到很多书本上没有的知识。比如如何安抚早上入园的幼儿，如何与家长沟通，这些都是具体的现场示范。实习的最大收获就是我们能够观察到幼儿，你现在已经可以辨别处幼儿的发育程度、个体间的差异情况，这就是学校希望我们通过实习获得的，请继续加油！

2018年3月16日 第一周 星期五

实习同学：包财红（1633010113）

实习基地：北关区区直幼儿园

实习班级：小三班

实习指导教师：韩方会

专业指导教师：李静

第一周的实习就这样过去了，通过这一周使我对幼儿教师这一职业有了更新的认识，在幼儿园的日子真的特别辛苦，可是我也收获了很多！我知道了保育老师要在幼儿园完成的一日生活流程，知道了如何来创设环境，怎样构建区域活动，怎样组织户外活动……等，我很珍惜和孩子在一起的时间，每天我都会早早地到幼儿园，因为我想多看看这些可爱的孩子们，多了解他们一些，我想努力记住每一个孩子的名字，可是还是没有记住很多孩子的名字，虽然我没有刻意地去记住每个孩子的名字，但我现在都认识他们了。孩子们都很喜欢我，他们叫我彩虹老师，我特别开心。

幼儿园孩子们都是家里的宝贝，也是幼儿园的天使，有好多人爱着她们，都希望孩子们能健康快乐的成长，在幼儿园我学会了给小女孩们梳头，学会了很多优良的生活习惯。

还记得周一的时候，我们进行了有趣的分班活动，周二的时候听了保育知识讲座，周三的时候听了幼儿园环境创设讲座，了解了一些关于布置环境的知识，

通过实际操作，用瓶子和彩泥做了一个小人，一整天都过的很累，但更多感受到的是快乐。周四的时候听了幼儿园郭主任给我们幼专的实习生讲的区域活动创设与组织讲座，让我知道了很多关于区域创设的知识，规则要求以及所需要的材料。我觉得这些知识对于我们实习生来说特别重要，真心的感谢老师对我们的精心培养，让我收获到很多的知识，周五的时候我们听了户外活动讲座，户外活动，孩子们通过在户外的活动享受阳光，并在宽敞的空间里奔跑、追逐、游戏。这是在室内活动中所得不到的，室外活动的好处也很多，它能够培养幼儿的社会交往能力，增强对疾病的抵抗力，促进身体的新陈代谢，及促进幼儿之间的情感等等。学习后，我觉得这些知识都特别的实用。

就这样不知不觉一周的时间就没有了，在这一周里，最多的是保育知识，具体就是学到了很多有关保育的专业知识，也通过实际操作更深刻的理解了这些知识，比如：作为保育老师必须要在教室里打开窗户让空气互相流通，这样就能让幼儿在教室里呼吸到新鲜的空气了。中午吃饭前要给桌子及餐具消毒，以防出现细菌滋生，让孩子安全进食。桌子要用清水擦洗后，再用配好的 84 消毒水擦洗，再用干净的清水毛巾擦洗，三个步骤一个都不能少。等孩子们午觉睡醒后将被子叠整齐放好，并且要帮助不会穿鞋的幼儿，督促他们起床后去上厕所、洗手等等，每个细节作为幼师都得注意。这些知识对我以后的幼师生活很有帮助，也让我记忆深刻。

这一周的时间对我来说有着深远的意义，这一周让我浮躁的心安静了下来，也让我对这份幼儿教师这一职业有了更新的认识，让我有信心在将来从事好这份工作，我真的特别喜欢这里的孩子们，我会珍惜剩下的两周时间，加油！

#### ——教师评语：

包财红同学心思比较细腻，实习期间热情、主动、积极，态度非常认真。一周的时间了解了幼儿一日生活流程，知道了如何创设环境，怎样构建区域活动，怎样组织户外活动等实践内容，并对保育知识的是实际操作有了更深刻的理解，仅仅在擦桌子这个工作环节中，就能看出她的仔细，正如她所说的：“桌子擦二遍、消毒一遍，一定让每一个幼儿能在一个安全无毒的环境下就餐。”希望在接下来两周的在园实习中，她能够用自己的爱心去关怀每一个孩子，用自

己的耐心去爱护每一个孩子，认真、主动的向实践指导老师请教、学习，以一名真正的幼儿教师的素质来要求自己，有效的完成实习生活。加油，姑娘！

2018年6月8日 第二周 星期五

实习同学：李多 1633011602

实习基地：北关区直幼儿园

实习班级：小四班

实习指导老师：屈梦莹

专业指导老师：李静

匆匆两周的实习生活结束了，非常非常的不舍，但仍要离开。本周是主班老师实习工作，刚开始小屈老师让我们备课给她看的时候我们还是很紧张，匆匆忙忙的备课、写教案、做PPT课件。周三写好教案弄好课件后已经九点了，宿舍已经临近关灯，可我还在一遍又一遍的过我的PPT。熄灯后我在所住的幼儿园找了个教室自己开始试讲，总怕出什么岔子。心里的顾虑很多，幼儿园不同于在学校，在学校模拟讲课不紧张，无论你讲的怎么样室友都会配合你，让你感觉不会太失败。但是在幼儿园真实讲课就不一样了，孩子们她们什么意外都有可能发生，我有些担心，有些慌张。宿舍熄灯后，我找了个空教室开始模拟，在里边又是扮演老师又是扮演孩子的。有同学从门口过去都说我“怎么那么努力啊”！可只有我心里清楚，努力只是因为自己还不够优秀。

周三一大早去到之后小屈老师就问我准备的怎么样了，我提心吊胆的跟她说差不多了，其实我的内心是非常忐忑的。一进教室我就开始试我的课件，准备我的教案，生怕讲课中出现什么“幺蛾子”。

开始讲课的时候，我首先开始组织孩子们的纪律，孩子们总是爱说话做小动作，注意力始终集中不到我这个老师身上。我看到了钢琴，便用手去弹奏幼儿歌曲的方式吸引她们的注意力，果然很有用，她们都把目光转向了我，我告诉他们我要开始上课了，小朋友不能再讲话了。十分钟很快过去了，我的集体教学活动就在这样紧张又激动中开展了……结束后发现也没有那么难，只要你用心准备了，所有问题都能解决。

第二周的主班学习伴随着集体教学活动就渐渐接近了尾声，这短短的两周给了我很多锻炼，很多事情都是第一次。从一开始的不知所措，到现在的理解，熟练完成了一个比较好的过程。突然想到了培训老师告诉我们，在学校学习的都是

书本上的理论知识，只有实践是检验真理的唯一标准。这也同时印证了一个道理：做事不能纸上谈兵，要脚踏实地的去做，努力才会有结果。很多人都说幼儿教师的工作是简单的，繁琐的，重复的，但是往往细小的事情能看出一个人的品格。还有就是对待幼儿要有爱心，有耐心，对幼儿多一点关心，你会发现幼儿会反馈给你更多的爱；对幼儿多一点耐心，你会发现身边的小魔头们，他们真的是很聪明、很可爱。

虽然很舍不得离开，但我知道离开是为了更好的遇见，希望我能越来越优秀，将来也有机会走进区直，走进学前教育的最前端！

——教师评语：

实习第二周是大家最忙碌的一周，从你的周记中看出你为本周的教学工作所付出的心血，你深深的明白努力才能使自己更优秀，用心准备才能使教学工作做到最好，深夜备课写教案、做课件、备课件、自己悄悄地进行模拟教学，一遍一遍的努力尝试让你对第二天的教学活动得心应手，从中你也获得了丰富的教学经验，作为你的专业指导老师，我真的为你感到骄傲。幼师职业所担当的责任重大，为此你要走好自己的每一步，保持一颗爱孩子的心，努力学习理论知识，并勇于创新实践，相信你将来一定能成为一名优秀的幼儿教师！加油，姑娘！

2018年4月20日 第一周 星期五

实习同学：张影杰 1633011215

实习基地：北关区直幼儿园

实习班级：中四班

实践指导老师：董梦君

专业指导老师：李静

实习第一周结束了，这周末虽然我能够在家好好休息调整一下，但是，在我心里，很是想念我班上的孩子们，一开始还害怕两天没见，才几岁的小孩，会不会变生疏，不认识我了。

在这周，我和孩子们培养了深厚的感情，每天陪孩子们一起上课，集中教育活动时间只有好的备课教案是不行的，更重要的是懂得如何控制课堂纪律，否则就是再心急也没办法，所以能让小朋友在上课时候安静的听讲，自己也会觉得很有成就感。

在这一周里我们主要跟着保育老师孟老师学习保育工作，老师毫无保留的把自己的知识、经验包括一些工作的小技巧都交给我们，我深刻的理解到，一个保育员应该做的是注重幼儿卫生习惯的培养，做好幼儿生活护理，杜绝一切安全隐患的发生。

这周二中午孩子们都休息的时候，君君老师组织我们一起开会，她教我们怎么写教案，怎么组织活动，怎么处理孩子们之间发生的问题，如何与家长的沟通，鼓励我们放松心态融入到班级中，和孩子们做朋友。还有小洁老师，小洁老师是个默默无闻的人，但是他对每个孩子都很了解，她给我们介绍每个孩子们的性格，他们的家庭情况，还有一些有特殊情况问题小孩的原因。

这个周五早上我们还对一周的学习进行了展示，每一组每一个人都在努力的把自己学到的东西展示出来，我也一样，没想到的是，我以为我学到了很多，可以把它说出来，但是不知道是在台上紧张还是理解的不是很好，很快的就把一项工作说完了，很多细节性的还是没有说出来。

在这一周中，我不仅学到了一些专业知识，还从中感受到了温暖，幼儿园园所的温暖，中四班的温暖，老师们的温暖，孩子们的温暖！每个孩子脸上都流露出幸福的笑容，每个老师都积极乐观，她们的身上都充满了正能量，我突然想留在这里，成为北幼家族的一员。我会朝这个目标努力的，希望我能做的更好，加油吧！

下一周就要投入到配班的工作中，尝试带班和独立带班，在点点滴滴的学习过程中，希望我能感悟到更多。加油加油！

——教师评语：

短短的一周实习，你认真记录了本周所学到的内容，本周保育员工作是否感受到了劳累与繁琐，但恰恰是这不受你们重视的保育员工作，确是起到了对幼儿身心发展的关键作用。北幼的保育老师、教学老师都是优秀的，她们毫无保留的指导你们进行实习，我们应该珍惜。从你的周记中我看到了你满满的正能量，以及对自己幼教事业的信心。幼儿是祖国的花朵，幼教工作责任重大，希望你会有耐心、有爱心的对待每一朵小花，相信你未来一定会成为一名优秀的幼师！加油，姑娘！

2018年3月25日 第三周 星期五

实习同学：包财红 1633010113

实习基地：北关区直幼儿园

实习班级：小三班

实习指导教师：韩方会

专业指导教师：李静

今天是实习以来我最开心而又难过的一天，开心的是快要回学校继续学习了，难过的是舍不得那些幼儿园里的小朋友和指导老师们，通过这些日子的相处，我觉得孩子们都特别的可爱，北幼的老师们也特别和蔼可亲，他们带给我太多的欢乐和温暖。让我特别的感动，依依不舍的是老师和孩子的情与爱。

今天早上我们比往常起的更早，出门时带着给小孩子准备的礼物，坐在公交车上一路上我都在想这三周的点点滴滴，我想着怎么样和北幼的老师和小朋友们道别，想着很多还没有做的事情，我突然间觉得自己特别喜欢幼师这个职业，因为我喜欢和可爱的孩子们待在一起？

半个小时后到了幼儿园，看着孩子们入园，晨检，吃早餐，诵读，学儿歌，听故事，我组织他们喝水，穿鞋，如厕，摆餐花，我突然觉得以前所有的累都变的很甜，小敏老师让我去给孩子们提饭，平时我都觉得一个人去有些重，心里也有一点委屈，今天我突然觉得好幸福。

早上孩子们吃完早饭，我给他们铺好被子，给他们发了小礼物拥抱了每一个小可爱，之后韩老师组织孩子和我们两个实习生合影，我们和他们说了再见，小孩子们都说他们舍不得我走，还说下周一见，我哄他们说好的，老师不走，你们快点睡觉吧。

我们离开的时候他们睡觉了，突然热泪盈眶，不舍得离开，这是一份多么珍贵的感情啊。也许再也不会见到他们了，也许.....，我希望他们健康快乐的成长。希望北幼越来越好。

——教师评语：

短短的三周实习，使你从实习开始就对做幼师各项工作辛苦的抱怨，转化成到结束时对每一个可爱的孩子、每位实践指导老师、及幼儿园的种种不舍，这期间经历了什么？学习到了什么？反思到了什么？相信只有自己是最有感触的！三周的实习期，你收获了人生一段美好、难忘的时光，使书本中学到理论知识得以真正的实践，也让你获取了幼儿教育管理工作的经验，同时为你以后



的从事幼师工作建立了正确的教育观，这是你人生阅历中的宝贵财富。幼教工作其实不容易，只有你有耐心、有爱心，相信未来一定会成为一名优秀的幼师！加油，姑娘！

2018年 3月 29日 第三周 星期四

实习同学：王妍 1633010110

实习基地：北关区区直幼儿园

实习班级：小三班

实习指导教师：韩方会，田孟

专业指导教师：李静

今天是周四，距离我们实习结束倒数第二天。昨晚没怎么睡觉，一直在想这件事情，大概真的是因为不舍吧。昨天下班以后，去了超市，想给小朋友们买点小礼物，送给他们。希望，他们乖乖的。

其实每天去学校的路上都是一样的，但到学校之后的感触，每天都不同。

今天，我们早上组织完小孩子吃早餐后，我们所有实习生和主班老师去了四楼开会。所有实习生的心得交流分享会，幼儿园领导说，我们可以畅所欲言，谈谈自己的收获，分享自己的经验。同时也让带班老师讲了实习生的优缺点。大中小班都聚集在一起分享心得，场面很是温馨。

特别喜欢主任说的一句话，大概就是，如果爱孩子就请深爱，如果不爱就离开。我觉得这句话说的很有道理，每个小朋友都是天使，我们应该用爱心去对待他们。也要时刻提醒自己，不忘初心，方得始终。

早上的时间一闪而过，中午小朋友吃完午餐开始午休，我们也出去吃了饭，回来之后，写了在北幼的感受。之后特别困，就趴在桌子上睡着了，然后保育老师拍了拍我，让我去空床上睡，但我没有，因为我觉得那是小孩子的床，我们睡觉感觉不好。我去坐在了我们班一个小女孩的旁边，距离起床还有十分钟，她已经醒了，就拉着我的手跟我说她很喜欢我，还亲了亲我的脸，我真的打心眼里高兴。同时我也告诉她，老师明天就要回学校了，问她会不会想我，她说会。虽然我知道小孩都会这么说，但我还是很开心。一开始因为相处时间短，我很害怕他们接受不了我，但最后的结果是，他们现在都很粘我，让我高兴的同时，我更不舍，回学校之后我想他们怎么办……

下午小朋友们玩了积木，娃娃家，捏黏土以及画美术。我们去四楼搬了学校

需要的积木，从四楼到一楼，又从一楼到四楼。虽然很累，但感觉能为北幼做点事，还是很开心。虽然自己的身体还没有彻底恢复好，但我必须做好自己力所能及的事情。

明天是最后一天，明天想和他们好好聊聊天。我也会记得，和他们在一起的这段时间，让我很快乐。

——教师评语:

短短的三周实习时间，你已经融入北关区直幼儿园这个大集体中了，实习生活给你的历练，及收获的丰富的教学阅历，这是你在学校课本中学不到的。实习生活使你将在校学到的理论知识得以应用，从如何组织幼儿开展集体教学活动、班级管理、保教活动及家长进行沟通等方面相信你受益匪浅。同时通过实习你进一步完善和提高了教学技能，提升了自身的专业素养，并且你也会从指导老师身上学到了不少好的教学经验和方法。看出孩子们对你的离开表达出的不舍了吗？这是孩子对你三周实习生活的肯定，更是你爱孩子，孩子也爱你的体现。接下来，希望你保持一颗爱孩子的心，相信你未来一定会是一名优秀的幼师。加油，姑娘！

**2018年4月13日 第二周 星期五**

实习学生：董桃红（1633010641）

实习基地：安阳幼儿师范高等专科学校第一附属幼儿园

实习班级：大四班

实践指导教师：何秀芬

专业指导老师：史占波

今天的心情就像今天的天气，让人很不开心，一是因为我出门没有带伞，二是因为今天就要和小朋友们分别了，特别的不舍。

可能是今天下雨了，也可能是这周已经上了五天课了，所以班里有一小部分小朋友今天都没来幼儿园，他们吃完饭，韩老师说：“小董老师今天就要走了，你们先吃完饭的小朋友，这会就去画一副画，等会送给小董老师”。老师说完小朋友们并没有马上去画画，而是一直拉着我说不让我走，伤感的场面开始了。

小朋友们都在很用心的画画，有的小朋友还玩神秘，当我快走到他们身边的时候，还用手遮住，不让我看画的是是什么，他们认真的样子真的很好看，都没有

相互说话，很认真的进行他们的创作，欢送会开始了，何老师说：“现在每个小朋友想一句话，等送礼物的时候和小董老师说”。“小董老师，这是我送给你的公主，希望你像公主一样美丽”。“小董老师，这是我给你折的纸船，送给我最喜欢的老师”。“小董老师，这是我给你画的美人鱼公主，我喜欢你”。“小董老师，这是我画的画送给你，你能不能不要走”。一波波暖心的话萦绕在耳边，伤感的场面升级了。

我也给小朋友们准备了礼物，明信片、棒棒糖、还有别的糖果，明信片其实当时是不太想送的，觉得太俗气了，但是还是想让他们留个纪念，发糖的时候，小朋友们特别开心，都争着要，但是问题出现了，每走到一个小朋友旁边，他都要挑自己喜欢的口味，每个小朋友都能挑半天，这样一来太浪费时间了，别的小朋友也急着要糖，等走到最后一组，都没得挑了，然后我就想了一个办法，和小朋友们玩一个“摸一摸”的游戏，都不要看，自己闭着眼睛摸棒棒糖，摸到哪个吃哪个，不允许调换。这样一来都不挑了，摸到糖他们就开心的不得了。发完明信片，一个小朋友走到我身边让我给她读一读我写的是什么，然后一个班的小朋友都拿着明信片来让我读写给他们的内容，有一个小朋友说让我在明信片上写上我的手机号，然后又是一个班的小朋友都过来让我写，我把手机号写上了，还有小朋友让我在号码前写上”电话”两个字，还说要不然他还以为是我的密码，何老师开玩笑说，是不是有一种当了明星正在签名的感觉，还把这一幕拍了下来。

最最伤感的就是我准备离开和她们说再见的时候，有的孩子直接拉着我，真的是挺舍不得走的，今天的离别是为了明天更好的相遇，希望以后还有机会去看看他们。

#### ——教师指导：

看到小朋友们对你的不舍和对你的祝福，你已经深深的赢得了他们的心，你用你的爱心、耐心和责任心，浇灌出每一个孩子，孩子们也会给你带来意想不到的收获，这也许就是作为教育人最大的职业幸福感！

在发糖果的过程中，面对孩子们的“挑挑拣拣”，能够灵活运用游戏的方法来进行改变，你是个充满“教育机智”的老师！

愿你把幼教不仅当成职业，更要当成一份事业，用你的热情去诠释幼教事业，为幼教事业贡献自己的一份力量！

**2018年4月13日 第二周 星期五**

实习学生：董桃红（1633010641）

实习基地：安阳幼儿师范高等专科学校第一附属幼儿园

实习班级：大四班

实践指导教师：何秀芬

专业指导老师：史占波

两周的实习就这样结束了，生活又恢复到了以前的样子，但是总觉得心里有点小失落。

相比较上周，这周和孩子们之间的关系更亲密了，相处中也没有太拘束了，之前他们对我还是挺客气的，现在直接就是趁我不注意的时候抱我一下，有时候非要拉着我，让我和他们一起玩滑梯，有时候还说我太笨了，每天都和我开玩笑。

这两周的实习，我也进行了反思，没去实习之前听到的，和现在看到的，有些是不一样的，在实习之前，我们进行了一天半的培训，在培训中老师讲到这样一个问题，如果在幼儿园遇到那种吃饭特别慢的小朋友，你们会怎么办？当初大部分同学都说让吃饭慢的小朋友最先吃饭，不管是采取什么样的措施，绝对行不通的就是老师是不能说让这个小朋友快点吃，或者和这个小朋友说吃的太慢了，大家都吃完了，你就别吃了，当时觉得说的真对，老师就是要对小朋友有耐心，在实习的时候我也遇到了这样的小朋友，吃饭很慢，都是别的小朋友几乎都吃完了，他还剩下一大半，这时老师就会说，谁谁谁快点吃，我当时还在想，老师不是应该有耐心吗，干嘛要催促小朋友，经过几天的观察我就发现了，小朋友们都有自己喜欢吃的饭菜，如果遇到他们喜欢吃的，大家就都吃的很快，比如吃饺子的时候，几乎没有慢的，吃别的饭的时候，就有个别小朋友慢，通过他们吃饺子的速度，我就能判断出来，其实小朋友们的吃饭速度都是差不多的，就算有个别慢的，也不会慢太多时间，之所以吃的慢，是因为这个小朋友本来就比别的小朋友吃饭慢，他还在吃饭的时候和别的小朋友说话，这样就导致他吃的更慢，这个时候老师说让他快点吃，也只是对他的一个提醒而已，因为他不是吃饭慢，就是吃饭的时候不专心。

在我走之前问了几个小朋友，之前来的实习老师他们还记得吗，他们说记得，我还问他们，如果之前的实习老师在回来看他们，她们还认识吗？他们回答的依

然是认识。虽然我知道他们在说不想让我走的时候，肯定也和别的实习生说过，甚至不久之后他们就会忘了我，但是我可以肯定的是，孩子们在说你不要走，不想让你走的时候，也是真心的。

两周的时间太短了，虽然自己已经学到了很多，但是和那些经验丰富的导师比起来，还只是冰山一角，需要学习的地方还很多，希望以后还有机会去亲身实践。对待孩子们，不仅需要爱心、耐心、细心、责任心、事业心，史老师在给我们上最后一节课的时候，也告诉我们两句话，“假如你是孩子，假如是你的孩子”我也一直记住这两句话，如果以后从事幼教行业，也要时刻记住这“五心”和“两假如”争取做一名合格的高素质教师。

#### ——教师指导：

理论联系实际是实习的意义所在，能够把自己理论学上的，与幼儿园的教育实际相结合，并能够有所思考，丰富了你的知识体系，内化为自身的专业积淀，对学前教育专业有了更深刻、更独到的认识与理解。

你于孩子的记忆，可能只有两周，但是这些孩子对你来讲却意义非凡，你爱上的第一个孩子或许不是自己的孩子，这群孩子教会了你很多书本上没有的东西，你们之间的故事将永远定格在你的青春里。

#### 2018年5月20日 第一周周记（5月14日-5月18日）

实习同学：张悦（1633011936）

实践班级：小四班

实践基地：安阳市实验幼儿园

实践指导老师：朱老师 徐老师 胡老师

专业指导老师：汪伟伟

经历了一周的见习后，我学到了很多在学校里学不到的东西，教导孩子时要耐心，细心，关心，随时观察幼儿的情绪波动。幼儿园见习，我这次带的是小班，小班的孩子们很可爱，会动手擦桌子，搬自己的小椅子，也会和老师一起抬桌子。小朋友们都能按照老师的要求，规规矩矩的在小椅子上坐好。尽管有的小朋友有些调皮，但是都能在老师的教导下乖乖听话。我学到了班主任教导孩子的一些方法，知道面对孩子要如何教育，对孩子要做到正确的引导，引导孩子学会在课中学，在美术课上如何正确画画，讲故事时能听懂老师所问的有关问题，并回答老

师提问的问题。

在这一周的见习中，我感觉每天都很充实，我喜欢孩子，喜欢和孩子们待在一起，尽管有时候孩子们会犯错，但老师对孩子进行正确的教导，告诉孩子犯错时不要害怕老师，要积极面对自己的错误，告诉孩子们遇到错误时如何正确面对并解决问题。或许因为孩子们还小，毕竟是小班。因为孩子们面对问题时表达能力欠佳，毕竟孩子们还不太懂面对大人问问题时孩子们自己该如何做。

在幼儿园里每天都能学到不同的东西，知道保育工作如何做，学会保教结合。孩子们在建构游戏时学会和小朋友们分享，学会合作，不能抢玩具，在幼儿园的这一个星期里，学到了很多自己之前学不到的东西。孩子们个个天真的面孔，洋溢着灿烂的笑脸。

在这一周的实习中，学会了保育工作，知道了消毒的配比，在孩子的一日生活中，要随时观察幼儿是否有受伤、不适等情况。在幼儿一日生活中，学会正确的教导幼儿，引导幼儿，关注孩子的一举一动，当孩子有摔伤，磕伤时都能对孩子进行正确的消毒工作。当孩子身体有不适时，学会一问二摸三看四查，学会对幼儿的不适进行恰当正确的处理。

在这一周的见习过程中，感觉自己离幼儿园教师又进了一步，感觉幼教老师虽然说是一份充实，忙碌的工作，但每天都很开心，幸福。

每个小朋友就像一张白纸，很单纯，每天脸上洋溢着幸福的笑容。虽然有时会犯错，小朋友自己心情不好，但很快就能把情绪转化回来。小朋友们每天都能沉浸在幼儿园的一日欢乐中，并做一个听话的好孩子。

在幼儿园一星期实习中，真的能学到很多东西，在幼儿园帮助老师，帮助幼儿；帮助老师过程中学会幼儿一日生活的保育工作；帮助老师的一日生活中学会幼儿一日生活的教育工作；学会保教结合，让幼儿学会在玩儿中学会合作，学会分享，在玩儿中受到教育，受到启发，同时这也是启蒙。小朋友们在入厕时学会看护，在幼儿午睡时会观察是否有不适，咳嗽的情况。当幼儿有不适宜情况时要向家长及时反映，并给带药的幼儿进行喝药和喂药。

我觉得幼儿教师这份工作就是培养祖国的花朵，在幼儿园的这一星期实习中学到很多，也相信在下一星期的实习中可以学到更多，也相信自己离幼儿园教师近了一步，也希望在下一星期的实习中做的更好。

——教师指导：

第一周的见习更多的是以见习为主，从保育员做起，你知道了餐具的消毒比例，如何在一天中观察孩子，什么时候观察孩子，以及当孩子有摔伤、磕碰等情况时，如何给孩子消毒等等。

你在见习的第一周，表现出一名实习教师应该有的品质，能够认识到保教结合的重要性，从保育员做起。见习态度非常认真，能够虚心接受幼儿园指导老师的建议，并能积极改进学习；但是，看到在与孩子沟通交流时，还是显得有点紧张，希望你能在接下来的一周见习中能改善。

2018年4月13日 第二周周记（4月8日-4月13日）

实习同学：刘蕊（1633010732）

实践基地：实验幼儿园

实践班级：小三班

实践指导老师：孙老师 王老师 郭老师

专业指导老师：汪伟伟

一眨眼，半个月过去了，我的实习生活也该结束了，但我对小三班孩子的爱会一直延续下去，或许有一天他们不会再想起我是谁，但我会永远记得他们。回顾这半个月，真的是哭笑不得的事情太多了。

因为这一周是带班老师加配班老师，所以忙碌的事情特别多。先说说我们班有一个小孩，暂且叫她小涵吧，由于家里的人太娇惯她，一般早上送她来幼儿园得出动家里至少两个大人，少则一两个多则五六个，所以这个小孩养成了一个特别不好的毛病，只要不愿意的事情就放声大哭，或者老师说她两句她也哭，他认为哭能解决一切事情。我觉得不可以惯着她吃、惯着她喝，不能任由她为所欲为，这样是害了小孩。我们的主班老师苦口婆心给小孩家长说了好多，但就因为小涵一来幼儿园就哭，哄不住，家长就妥协了，一大早怎么送来的怎么接走。

在幼儿园期间真的是收获满满。我们的主班老师孙老师进行的语言领域活动，在这个活动当中，每一个小动物都有一个物品，每一样的乐器都要由这些相似的物品变成，也就是说，在这个活动中等于每一位小朋友不仅要懂得每一样乐器，还要知道和乐器相似的物品，还要记得活动中出现的动物。我本以为小朋友应该记不住这些东西的，因为在课堂上我是记在小本子上才记起来的，可是，出乎我意

料这里的每一个小朋友几乎都记得,这说明了老师不仅在教而且之前肯定也教过孩子,所以他的这种在学中复习,在复习中学的方法,能够锻炼孩子们更好的记忆力,并且,虽然这次是语言领域方面的活动,但是老师结合了音乐、游戏、舞蹈等,让我印象深刻。孙老师给了我一个听课的机会,所以我就得好好把握。

还记得小三班有一个特别可爱的男孩子,我问他叫什么名字的时候,因为当时是蹲着的,他拉着我的手,慢吞吞的告诉我说他叫小布丁,我当时就想,一个男孩子叫这么可爱的名字,每次我叫他小布丁的时候他都特别高兴,因为长得秀气,所以老喜欢跟女孩子玩。平时的他说话慢,走路慢,唯独离园的时候家长也接的时候跑的飞快,想想这么小的孩子离开家人一天了难免会很想。

第一次给他们上课可以说很搞笑了,周四早上进行完一系列的区角活动,喝水,加餐。我要开始给这一群小毛头上课了,关于这次上课可以说很搞笑了,我准备的是给小朋友教一首歌,用心准备了很长时间,终于要到我给他们上课的时候了,以前只是模拟教学,现在是活生生的小朋友,很兴奋,很紧张。好了,我要准备上课了,刚说完这句话一个小姑娘站起来说:“老师,我要尿尿。”我尴尬的笑了笑,说:去吧,想上厕所的小朋友都去上厕所吧。一会儿在主班老师孙老师的配合下,小朋友很快都回来了。

接下来,我要上课了。我先跟小朋友说我上课有个要求,所有老师都说过的一个要求,哪个小朋友能说出来,他们显得很兴奋,纷纷都蹦起来,我说:举手回答。小朋友们更兴奋了,我点了两三个小朋友起来说,引导孩子们说出不举手不发言。后来在我教他们唱歌的时候他们都很棒,很快就学完了并且会唱,还会把动作也表现出来。很感动,付出有了实质性的回报。

今天走的很突然,跟老师道完别之后,配班老师跟孩子们说:“来,跟老师说再见。”一个小朋友说:“老师,我舍不得你。”好感动,当时特别想哭,但是我忍住了,我不能当着孩子们的面哭。

转眼间,我的实习老师生活就要告一段落了,在这两周不到的时间里,我学到了很多很多,这段经历使我受益匪浅……

#### ——教师指导:

从这一周的周记里看出来,你在实习期间工作很认真,勤奋好学,踏实肯干,在实习过程中遇到有疑问的地方,能够及时向本班主配班教师请教,过后



再仔细推敲、斟酌，融会贯通，以微知著。另外，你能够将在学校课堂学到的理论知识运用到幼儿园实践中去，保质保量的完成实习工作。在这短短的实习两周期间，能看出来你是个很出色的教学能手，也相信你在今后的工作中，能够取得优秀的成绩。

此外，从你的周记里可以看出来你的心思很细腻，热爱、关心幼儿，能注意到每个幼儿的个别差异，也能很快的熟悉班级事务，妥善处理一些问题，希望你在以后的工作中能够做到更好。

#### 2018年5月10日 第二周 星期四

实习同学：辛莉（1633011526）

实践基地：安阳市实验幼儿园

实践班级：中四班

实践指导老师：徐老师 李老师 姚老师

专业指导老师：汪伟伟

今天是我在幼儿园实习的倒数第二天，不知不觉为期两周的实习即将结束，回顾在幼儿园实习的日子又过欢笑，也有过无奈，虽然时间不长，但对于我来说已经可以随口叫出班里小朋友的名字了，也已经和他们建立了深厚的感情。明天就要离开啦，有不舍，也有难过。不舍得和孩子们分离，难过于小朋友们会在与下批实习老师相处中逐渐忘记我这位曾经的老师，曾经与他们一起相处了两周的老师，不过我会记住这群可爱的孩子们。爱吃的小吃货“六六”，好奇心很重的“毛毛”，总是喜欢找我玩儿“石头剪刀布”的“乐乐”会自己阅读图书认识很多字的小天才等等。与这群孩子们的相处中，还行的度过了这两周，虽然每天在回去的时候都很累，但是却很充实。

今天我们班里有个小男孩儿的手错位了，因为他在蹦起来摘树叶的时候一不小心摔倒了，导致手臂受了伤，老师打电话给他的家长，让他家长送他去医院，这件事忽然让我感受到小孩子的脆弱。以后我的老师的时候会更加用心的关爱他们，希望所有的孩子都健康成长。

——教师指导：

孩子在活动时很容易受伤，这是不可避免的，但我们也要从这个事件中汲取经验和教训。为什么会发生这样的事情？首先，在进行活动之前，老师要把

注意事项给孩子讲清楚，告诉孩子有可能发生的危险，让孩子有心理预期；其次，作为老师，一定要“眼观六路，耳听八方”，让每个孩子都在自己的视线中活动，最大限度地避免有危害孩子健康的事情发生；另外，我们还可以对幼儿园中孩子经常活动的地方的地面考虑给孩子加个垫子等等。最后，此类事件发生后，教师要第一时间先请幼儿园医护人员检查，并通知家长，做好解释沟通和交流，此外也可以把这件事情作为主题，在班级里开展关于此类事件的安全教育活动，防微杜渐。

2018年3月29日 第三周 星期四

实习同学：刘闪闪（1633010229）

实习基地：安阳市高新区华强实验园

实习班级：托一班

实践指导教师：闫文静

专业指导教师：王换科

还有最后两天，今天我们的讲课也结束了但是我们幼儿园的老师今天下午优质课试课，我们想学习学习所以我们也参与了听课。除了听课我们今天还有一件重要的事就是指南的知识竞赛，我们几个心里都没谱啊，因为我们都没有认真的学习指南。

中午吃完饭，许主任就来给我们举行了一个小小的比赛，我们一共十二个人分为两队，我们是火力队，对方是全开队，每队的基础分是一百，一开始是个人必答题，两个队的队员轮流答题，打错的不扣分，答对加十分，前面的选择题对我们来说没问题，但到了填空题后，我们几个就懵了。我们还进行了抢答，每队派出一个人出来石头剪刀布，哪队的代表赢就哪队答题，我们十几个实习老师和许主任就玩开了，原来紧张的知识竞赛气氛变得活跃多了。比赛后我们就知道了指南的重要性，回去要好好学习指南了。许主任明天有事，今天就给我们告别了，我们还合了影。许主任人特别好，让我有一种家人的感觉。

下午我们还听了优质课的试课，听了两节课后，感觉自己讲的课真的都不是课。我们需要学的还有好多。还有明天一天，又期待明天的欢送会但又不想让它那么快就来到，因为明天一到就意味着我和孩子们就要分开，我不想离开他们。

——教师指导：

评实习生活即将结束，回顾这三周，每位同学都有不适、有心累、有感动但更多的是有收获。每次阅读心得，仿佛我也置身于幼儿园的一日生活中。看到大家的感悟很深，明白我们也是在很用心的对待这次实习。幼儿园里的每位实践指导老师，都是倾尽所有的教会我们很实用的教学技能技巧，尤其是在第三周我们优质课比赛时，老师也给予我们每位实习生很大的帮助，我们应心怀感恩。经过本次实习，相信大家也会更加认真的学习我们的专业理论知识，更深刻的去了解《指南》，用理论指导实践，用实践检验理论。

**2018年3月31日 第三周 星期六**

实习同学：张梦姣（1633010226）

实习基地：安阳市高新区华强实验园

实习班级：小三班

实践指导教师：屈晓玮

专业指导教师：王焕科

这三周的实习结束了。收获很多，感慨很多，成长很多。三周前我们都还是在学校无忧无虑的学生，这三周，我们是他们的老师，为人师表，我们要给他们树立榜样，要有老师的样子。这三周，说慢很慢，说快，又是一转眼。从刚开始的培训，到进入教学，到最后讲课。从最基本的做起，我们一步步学到了很多。我们在学校总是上课，但却从来不了解幼儿园到底是什么样子的。我们不知道幼儿园的孩子是怎么样的，没有和那么多的孩子们相处过。来到幼儿园的这三周，我能体会到，做一个老师很不容易，尤其是做幼师更不容易。起码在我看来，我觉得小朋友们更像是我自己的孩子，有一点点受伤，磕着碰着，甚至是其他老师批评他了，他委屈的哭了，我就心疼的不行。有时候，他们搂着你，一群拥在你身边抱你，亲你，跟你很亲近的时候，真的觉得特别幸福。不吃饭挑食，上课捣乱的时候，又气得不行，午睡的时候又那么可爱，午休睡醒的时候，朦朦胧胧的跟你说着话，真好啊。果然老师会跟我说小孩子会让你又气又爱。

在这个幼儿园里，我学到了很多，爱与责任。一件事，无论你想不想做，愿不愿意做，但是你都要负起责任来。无论是理论，还是实践，我都受益颇多。我相信在我以后的学习当中，我会更加努力，因为通过实习，我知道我们自身还有很多很多的不足之处，需要我们去努力。

最后也很感谢幼儿园的园长和老师们，给我的指导和关照，也很感谢我们的孩子们，给我的爱与力量。我希望他们能平安快乐的成长，做一个善良又温暖的人。

#### ——教师指导：

三周的实习生活已经结束，大家都是感触颇多，有收获、有不舍。从第一天到幼儿园熟悉一日生活流程开始，到第三周我们优质课比赛以及知识竞赛，每天都有新的成长。我很认可你说的四个字：爱与责任，这也是我们作为幼儿教师必备的素养之一。对待幼儿就像爱自己的孩子一样，我们需要有爱心、有耐心、有一颗童心，爱幼儿、爱我们所从事的教育事业。作为幼儿教师，要有责任心，肩负教书育人伟业，需要我们认真的对待这份工作，用心的对待每一个孩子，来不得半点糊弄。

#### 2018年4月13号 第二周 星期五

实习同学: 申倩(1633010822)

实习基地: 安阳市高新区华强实验园

实习班级: 中三班

实践指导老师: 袁老师

专业指导老师: 王换科

不知不觉中短短两周的时间已经过去了，我们的实习已经接近尾声了。首先呢，很高兴我们来到华强实验幼儿园实习，在这里，我们和开朗的老师们一起工作，也很感谢老师们对我们的帮助和照顾。短短两周里，我们从幼儿对我们的羞涩到幼儿可以对我们很亲密撒娇，从不知道幼儿的名字到可以知道幼儿的饭量。从保育老师和老师们的一日工作中看到了幼教是爱心，耐心，细心。两周的时间里我们战胜了自己内心的恐惧，第一次在园长、老师们面前讲课，紧张过后更多的就是收获，从备课到讲课，再听经验丰富老师们的评课，真的是最能提升自己的时候，老师给我们的建议，让我们羽翼更加丰满，我们相信终有一天，我们也会变的越来越好。一个在幼儿园里老师的培训对于我们有很大的帮助，孩子们的常规用语，一日生活，徒手游戏，区域活动，这些都是以后我们的工作积累，为以后做好铺垫。幼儿园的植树活动，让孩子们亲身体验，亲自去感受谁知盘中餐，粒粒皆辛苦的哲理。儒灵通的班会让我们看到让孩子从小养成好习惯，看到了孩

孩子们的成长，孩子们一点一滴的进步都是父母和老师心中的骄傲。马上就要离开了，心中有很多的不舍，舍不得老师们，舍不得孩子们每一个笑脸。每一个孩子都是一朵含苞待放的花蕾，我们要做好一个优秀的园丁，就要更加努力，这两个星期的实习会是我们最珍贵的回忆，也是一个新的起点，回到学校，我们会继续深造，慢慢变成自己想要的样子。也祝愿华强幼儿园越来越好，孩子们越来越好。

#### ——教师指导：

时光匆匆，两周的实习生活即将结束。回首第一天进入幼儿园，我们充满了好奇与未知，甚至带有一点疑惑：两周下来，我能否胜任主班老师的任务，我的实习目的能否完成。带着这些问题，开启了我们的实习之路。一开始可能并不像我们想象的那么美好，幼儿园对于我们充满了各种挑战：性格迥异的孩子们、幼儿园的各项规章制度、每天中午紧张而新颖的培训，包括我们心理角色的转变，要把自己真正的作为一名幼儿园老师，把我们的爱心、耐心、细心渗透到幼儿园一日生活中，热心、公平的对待每一位孩子。两周时间虽然短暂，但是我相信这已经成为你的宝贵财富，激励着你继续前进，不断深造，加油！

#### 2018年5月11日 第二周 星期五

实习同学：程玉其（1633011616）

实习基地：安阳市高新区华强实验园

实习班级：大一班

实践指导教师：王小雨

专业指导教师：王换科

经历了两周的实习，我学到了很多，很多在学校学不到的东西，让我知道并不仅仅是知识就能处理好和孩子的事情，一些技巧都是要在生活中处处留心，向老师请教，才可以和孩子打成一片的。老师也向我们说了很多很多关于小朋友们成长的故事，老师们从小一班开始接到他们这群孩子以后，一直相处了三年，看着他们成长，守护着他们，爱着他们，孩子是老师的心肝宝贝，见证了每一天和老师在一起的点点滴滴，从来到幼儿园什么都不知道开始，自己吃饭开始，到自己去卫生间知道冲洗厕所，自己端饭，自己提裤子，自己看绘本，自己。。。可以做很多很多自己力所能及的事情。看着他们一天比一天的长大，一天比一天的懂事，老师告诉我们他们很开心，也很舍不得。每天都是皮一下很开心。小小

的人儿长大了，却等过不了多少时间就要上小学了，祝福他们，快乐的成长，收货更多。我们是最后半天待在这里，没有告诉小朋友说我们要走，只有几个小朋友知道我们等下就要走了，不会来了。他们在厕所外面牵着我们的手，告诉我们不要走，我说，要是舍不得我们就抱抱我吧！她说好。我怕小朋友们都一拥而上，于是我便很快的走进了教室，多看他们一会。和小朋友们多待一会。我们中午还是忙着打扫卫生，挪桌子，拖地，不让他们看出来。盛饭给他们，端饭，送碗下去。我们就没有再回去了，我们怕眼睛里泛眼泪，怕眼泪掉下来，忍不住想哭。虽然这几天很累，但是看到他们微笑我很开心。小朋友们再见了，小朋友我爱你，一定要认真学习，懂得感恩。相信你们是最棒的！

#### ——教师指导：

从你真挚的语言当中，能够感受到你的不舍。实习虽然是短暂的，但是给我们带来的收获却是丰富的，尤其是与孩子们之间的感情，这是我们在学校无法体会到的，这将是一笔巨大财富，激烈着我们热爱这份职业，并为之奋斗。有句话说的好：陪伴是最深情的告白，作为幼儿园老师，首先要求我们对幼教事业有一份热心，对待孩子们有一份爱心。从开始步入幼儿园那一刻起，到幼儿园毕业，陪着孩子们一起长大，看着孩子们在我们的教导下不断成长，我们也会感到幸福，同时也是我们职业价值感的体现。为了这份幸福的事业，加油！

2018年3月17日 第一周 星期六

实习同学：徐洋洋（1633010437）

实习基地：中油一建幼儿园

实习班级：中二班

实践指导教师：鑫鑫老师 乔乔老师 张老师

专业指导教师：张育萌

这一周里过得有甜有酸，对园里的工作已经非常熟悉了：早起入园，开晨会点名，迎接孩子们和家长的入园，晨检，和孩子们一起做晨练，关注晨练时一些不动或蹲在地上的孩子的情况，及时了解原因。我还挺喜欢孩子们做早操的活泼样儿（一个大西瓜呀，一刀切开它，一半分给你呀，一半拿给他，你说你不要啊，他也不愿拿）。早操结束就去喝水上厕所，吃早饭，早餐都是营养均衡的馍粥搭配。吃过早餐后就开始了第一项教学活动，讲故事或是蒙氏数学或是其他活动。课程结束后集体去上厕所，喝水、加餐，然后进行第二节的教学活动或是户

外活动，随后就是上厕所吃午饭了。午饭都是一天面一天米相互交替的，蔬菜也是荤素搭配，营养均衡。午饭过后就是散步午睡，关于午睡，其实因为我们后两周的中午都有课程要学习，所以我很少看着孩子们入睡，不过我知道班里的个别孩子不爱午睡；有的孩子觉短，但她醒了也不会打扰别人；还有的小朋友午觉一醒就躺不住了，总喊着要上厕所；还有其他个别的小男生不爱睡觉，不过大多数孩子都能慢慢的进入睡眠，睡姿也很端正。午觉起后就是上厕所喝水吃加餐，此时的加餐多为水果，比如梨，苹果，橙子，火龙果等，同时给吃的比较快的女孩子扎辫子。随后开始下午的教学活动，近四点的时候组织孩子去上厕所吃晚饭，最后在班里等待家长来接孩子。

不知不觉，日记写成了一日的流程，我想再没有比我亲身感受的经历更让我记忆深刻了，所以我想用文字记录下来。毕竟这也算我第一次正式的体验幼儿园的生活，共同度过了三周的幼儿园生活。虽然也有过困惑，但是与孩子可爱的笑脸相比，都是微不足道的。依然记得，最后一天的时候，我陪一个小朋友上厕所，她说：“老师你要走了吗？”我说：“是啊。”她又问：“什么时候走？”我回答：“下午，你舍得老师吗？”她说：“没事啊，我想老师的时候我就去找老师。”真的，听到她这句话，我眼泪都快掉下来了，她们开始午睡后，我们收拾好东西去休息室向鑫鑫和乔乔告别的时候，我看着那一双双还没入睡的双眼盯着我们，充满期待，仿佛期待我们可以不走。差点控制不住，又落了泪，真的非常不舍。舍不得这里的一切，还有我成长的印记！

#### ——教师指导：

实习最后一周，幼儿园一日生活流程你已经烂熟于心了吧？看你不自觉的用文字来记录生活流程，就了解你在平时的工作是很用心的，对每天的工作内容非常清楚。这为你将来成为一名合格幼师打下良好的基础。

关于实习过程中遇到的困惑或无法解决的问题，正是在将来的学习与实践中需要反思与注意的地方。三周的经历会让你印象深刻，因为这是你第一次独立作为老师与孩子们相处，很多事情都要独立解决，从老师的身份去发现问题、解决问题，这种角色的转变是奇妙的，也是很有必要的。实习结束，你又将转换角色，回到学校继续专业理论的学习。这一次，相信书本上的每一条理论都更加深刻，因为实践过，理论在实践中都有缩影。不断完善自我，努力成长为

## 更加优秀的老师！

2018年3月24日 第二周 星期六

实习同学：王瑜辉（1633010429）

实习基地：中油一建幼儿园

实习班级：小二班

实践指导老师：孙老师 张老师 李老师

专业指导老师：张育萌

美好的时光总是过得很快，很快我们实习的日子已经过了两星期了，还有一周就要结束了。回想这两周的时间，从一开始的手足无措，到逐渐掌握方法，包括到第二周时候的试讲课，都是很大的进步。和小朋友的交流也从一开始的不熟悉到后来小朋友一直跑过来要抱，都是一种感情在慢慢的变化。

小朋友的内心是很纯净的，他们只要喜欢一个人，就会很信任这个人。回想第二周的时候，我们班好几个小朋友一直追着问“老师你叫什么名字啊”，我问他们为什么问我名字，小朋友很干脆的说“因为我喜欢你啊”，说实话当我听到这话的时候，我的心里都乐开了花。短短的两周时间就能让他们对我这么喜欢，我也很开心。当我教他们上课的时候，虽然还是有不听话的，但大多数小朋友还是很认真的，在下面积极的回应老师的问题，我就感觉很有成就感。

都说幼儿园老师是最开心也是最累的一个行业，一点也没错，每天结束到住处时脚都站不稳了，但是第二天看见小朋友时又满血复活了。在幼儿园里，没有时间去想其他的杂事，一天尽是欢乐。和小朋友待在一起的时间总是飞快，不知不觉一天就结束了。在这两周里不光有这些美好回忆还有知识的增长！每天中午，幼儿园的老师都会牺牲自己的休息时间给我们进行培训，把他们工作多年的经验都教授给我们，还是很充实的。马上实习就要结束了，我相信这次的实习应该对我是很有帮助的。

### ——教师指导：

字里行间足以感受到你对两周实习生活的怀念，幼儿园工作是辛苦的，但是每当看到孩子纯真的笑脸，也是很容易产生成就感的。孩子们对你的喜欢会直言不讳的表达，这是对你实习工作的另一种认可与评价。感情是相互的，真诚对待孩子，他们回馈你以微笑；真诚对待工作，它让你获得回报的同时快速成长；真诚对待同事，他们会把最宝贵的经验传授给你。在两周的实习中，



你正朝着一名优秀的老师迈进。“吃得苦中苦方为人上人”，加油！勇于实践，超越自我！

2018年6月2日 第一周 星期六

实习同学：马梅（1633010432）

实习基地：中油一建幼儿园

实习班级：大二班

实践指导老师：娟娟老师，李老师

专业指导老师：张育萌

短短一周的实习，感触颇多。在学校所学的理论知识，如果不用到实践中那么我压根就不会想到理论和实际差那么多。

新环境中我用了两三天的时间去适应。开始三天，感觉与学校安逸的学生生活形成鲜明对比，真的很累。到周四周五，慢慢的适应了，感觉也没那么累了。

我所在的班级是大班。大班幼儿，无论是在自理能力还是习惯养成方面都比中班和小班有了很大的提升，在园中老师更多的是对他们不良习惯的纠正和良好习惯的监督。在袁老师的保育知识培训中，我了解到了保育和教育是不分家的。保育对孩子们更多的是生活上的帮助和照顾，但同时对他们习惯的养成和性格的稳定有很大帮助。

我们班有个别学生活泼爱动、特别调皮，还有的孩子乖巧听话，动作却十分缓慢，总比别人慢半拍。这几个孩子是班上相比其他孩子比较特别的，也是我最先注意到的。聊到这几个孩子娟娟老师说他们大多是由家里爷爷奶奶辈带大的，所以对他们就多了几分纵容在里面，孩子习惯不受约束，所以多了几分随心所欲。

大班孩子在学习方面更重视幼小衔接这块，所学知识都和一年级挂钩，这样都孩子的基础有了很大的稳固培训。相处久了，和孩子们互相了解，对孩子的管理也更多了一些得心应手。在教学活动或者体育活动中，老师们恩威并施，她们会给孩子足够的包容和耐心，但同时的也会严厉对待不听话的孩子。这一周看到的、学到的都是书本上无法触及的，收获满满，期待明天！

——教师指导：

一周的实习，你看到了很多实际教学情景，也感触到了很多实际教学体验，相信你的收获真的很丰富。

你们都是很优秀的实习老师，短暂的一周就适应了实习生活。从前的课堂

上你们是学生，只需要专心汲取老师所教的知识，压力主要来自于课业及考试。而如今，你们进入真实的教学情境，这是对你们在学校所学知识的一次全真考验。作为一名独立的老师，面对孩子在幼儿园的一日生活，我们每一方面都应该有条不紊。如何从一名实践经验缺乏的实习老师快速成长起来，是你们目前最大的挑战，也是压力所在。越是在压力面前，你才能发觉自己的无限潜能。

三周实习才刚刚开始，我们要学习的还有许多，相信三周后，你们会更加优秀，加油！

2018年3月30日 第三周 星期五

实习同学：陈继荣（15036335274）

实习基地：安阳市中油一建幼儿园

实习班级：学前小一班

实践指导老师：杜雪 杨金秀 张永

专业指导老师：张育萌

今天是实习的最后一天，早上我们早早的来到了学校，我们计划好了，准备等孩子们都睡着之后再走。一上午都很珍惜和孩子们在一起的时间，感觉时间过得飞快，有些很不舍。走之前想给小朋友们留一些什么东西，但是不能买吃的。因为小朋友太小了，买笔和本孩子也都不会用，最后给他们买了两包棉花糖，希望孩子们的以后就像棉花棉花糖般的甜蜜、柔软。中午吃完饭之后把小孩们送上床，然后给他们拖脱衣服陪他们坐了一会儿。有一个小朋友说：“老师你别走，你陪着我们”，我答应他，然后陪着他把他哄睡。另一个小朋友问我：“老师走了，什么时候回来？”我不知道该怎么回答他，我说：“等你们长大了，我就回来了，老师要回到学校里面学习更多知识来教你们。”然后他跟我说：“回到学校也要好好吃饭，等我长大了，我们还在小一班见。”这个时候就感觉心里很难过，这种难过是不舍。在临出门的那一刻，保育老师对醒着的小朋友说：“小朋友和老师说再见吧！”那一瞬间就感觉想哭，这次是真的要分别，很不舍得可爱的他们。

这次实习对于我们来说是一个非常大的进步和成长，让我明白了自己不足的地方有很多，也学到了很多。我想说：很庆幸，我来了！

——教师指导：

你是一个很细心的女孩子，在离别之际还想着为孩子们准备礼物。其实，

三周的用心陪伴就是孩子们最好的礼物。在孩子成长的记忆里，或许她会不记得你的名字，但他会记得曾经有一个老师，陪伴过自己，还给自己吃了甜甜的棉花糖。这段经历对你、对孩子都是最宝贵的。

这次实习，你所收获的不仅有实践经验、人情世故，还有孩子们对你的喜欢，这是任何情感都无法替代的。带着满满的收获继续前行，将来有更多的孩子，期待你的呵护。用你在学校所学去付诸实践，你一定是一名优秀的幼师。

2018年4月21日 第一周 星期六

实习学生:张鹭露(1633010925)

实习基地:中油一建

实习班级:小三班

实习指导老师:高老师、王老师

专业指导老师:赵金艳

每天同样的工作流程不一样的情感体验。其实每天早晨开完晨会，看到家长把孩子送进幼儿园交到你手上，你接过孩子领她到教室，轻声询问的全是关于孩子的冷暖，“早上吃饭了吗？”“今天早上赖床了吗？”“晚上爸爸妈妈有没有给你讲故事呀？”“有没有想老师啊”等等一系列的问题都是一种幸福和享受。早上入园迎着早上的第一缕阳光，师幼互说“早上好！”和下午出园时的一声“再见”挥手。这是幼教人才能体会到的快乐和幸福。

同样的是，要作为幼教人，做一名合格的幼教人也并非易事。你会看到且必须学会面对孩子一切好的不好的一面，孩子乖巧撒娇的让你舒心的一面；孩子顽皮对你无理取闹让你灰心的一面，面对这类的孩子，我们只能用自我所学去潜移默化的引导他，宽容他，同时还得对他加以戒律（规矩）。

关注幼儿一日生活:吃玩喝拉撒睡游戏学习安全，每一个孩子都是家长的宝贝，他们相信你而把孩子交给你，你得有权利替他们保管好孩；但情理之中意料之外的事也会发生，老师也不能时刻都看管好每一个孩子，小朋友不小心的推搡，小朋友摔了磕了碰了，有些家长则会把小事大而化之，这周就有件事，小朋友的无意之举，使双方家长加上园长，主任，班主任一一到场解决此事。这要求教师得要有无比强大的内心和较强的人际交往能力和语言表达能力。

有时候看到班上调皮的孩子我就在想:我以前没上过学前班，要是我当初在小朋友这个年龄段也会基础条件，专业技能这么好的幼儿园，和这么多小朋友做

朋友那我该多幸福啊；但是我又想着：我以前肯定是个调皮的孩子，要是真上幼儿园肯定天天被老师说，那我得有多伤心啊。

从周一面对进园哭闹的孩子表示无奈，到周五对这些孩子表示心疼，讲一个小女孩（菲菲）睡午觉，菲菲是每天来园里哭的最厉害的小朋友，她不喜欢睡午觉，没到睡觉时间要么就一个人站在角落里，要么就坐在她的小床上，每天午睡都由高老师（班主任）在照顾她，周五午睡我走近她，“菲菲，我们睡觉吧，老师陪你睡”，话音刚落就看见菲菲自己脱鞋了，我表示很惊奇，原来她不是不想睡觉，只是想要有人陪着她，我一直坐在她旁边，手指有节奏的轻抚着她，直到她入睡。下午，对于我和她来说，好像不陌生了，总是看着我笑，总是用手指戳一戳我，我觉得我又走进了一个小朋友的内心了。

实习一周了，也见证了小三班——云朵班的小朋友一周的成长，会有很多不同的想法。因为实习的班级情况特殊，让我懂得了一个道理：一个习惯的养成，一个好习惯的养成是多么的难能可贵。

#### ——教师指导：

早上入园问声“早上好！”和下午出园时的一声“再见”挥手。这是幼教人才能体会到的快乐和幸福。是的，选择成为一名幼师，你是幸福的，但也意味着肩上承担着更多的责任，正如你所说，做一名合格的幼教人并非易事，不仅需要扎实的专业知识，还要在实践中积累丰富经验，遇事才能处变不惊，用合理的方法化解问题。

一周的实习，见证了你的成长，也加深了与孩子的感情，从刚开始对哭闹孩子的无奈，到心疼孩子，你真正转变了角色，开始以教师身份参与孩子的生活，也走进了孩子的内心。

#### 2018年6月2日 第一周 星期六

实习学生：刘紫涵（1633020118）

实习基地：中油一建幼儿园

实习班级：中一班月亮班

实践指导老师：赵老师，李老师，杨老师

专业老师：赵金艳

为期一周的实习到此结束，好不容易适应环境却又不得不与他告别。还记得

第一次去实习的我们，不到七点就到学校门口，望着还未开门的中油一建，我们内心很喜忧参半，喜得是没迟到，忧的是这个幼儿园和我们想象中有些不大一样。

第一天的我们感觉是那么陌生，生疏的帮着老师做事，望着小朋友也很想和他们打招呼，却又不知道如何亲近他们，也明白了书本上不会交给你每一件事，而书上没的知识，只能靠自己在生活中学习。

一周的实习生活让我更了解作为幼师的工作，也知道身为幼师，不仅仅要做好教育工作，更要与保育员，家长做好协调工作。中班的孩子给我的感觉是独立的同时还是很依赖老师的，更渴望得到老师的关注。从第一天我发现一个叫张腾的孩子做操的时候不做操，上课的时候不按老师的要求来，从来看不懂甚至听不懂的脸色和话里生气的语气，语言表达能力也不是很好，老师对他的态度也是无奈。随后的几天，我一直在观察他，我发现，他只是想引起老师的关注，他不停的模仿着小朋友的行为，可是总是在不恰当的时候展现出来，可能别的小朋友得到了老师肯定的回应，而他每次得到的却是相反的。别的小朋友是在老师的允许下做出的动作，而张腾却总是在课上突然发出声音，或者在老师特别强调好几遍安静，别的小朋友都能不出声，而他却依旧发出声音。但是当老师喊他的名字的时候，他确实很开心的，虽然接下来的话可能会让他难过……还有一个叫悦悦的女孩，他是一个很内向的孩子，她不愿意开口说话，总是独自一人坐在座位上，按理来说这种孩子上课的时候注意力应该会比其他孩子好，但悦悦恰恰相反，她总是在老师讲课的时候突然站起来扭动，吃饭的时候很慢，还挑食。而且这个班的孩子午睡情况很差，好好睡觉的就那么几个人，绝大多数的孩子总是在床上扭动，和其他小朋友说话，老师无论用什么方法总有那么几个不睡，折腾到一点半才睡，起床的时候还不起。我觉得一天下来，午睡是一日活动中最难的环节。而且中班的孩子还特别喜欢告状，每天有各种理由告状，第二小组是告状最厉害的，他们组有个小男生很有威信，他总是不让他们组的成员不和他们组的一个女生玩，而这个不和谁玩都是他说的算，别的小朋友居然也很听他的话。他们组一天下来居然有三个小朋友被先后排斥，那个小男生还爱怂恿其他小朋友找老师告状，结果每次告状的挨吵，他也因为说话挨吵。

我们还参加了人生中第一个大型的亲子活动，很累，却也很开心。可是亲子活动后让我感受更多的则是有些父母对孩子的忽视，对亲子关系的不关注，从我

和家庭的角度来说这些父母是不负责的,可是从社会和父母的角度确实很正常的,毕竟想要给孩子更好的环境,就要努力多挣钱,也许亲子活动更适合周六周日进行。

最后一天,我们亲自上阵,给孩子们讲了一堂课,可也让我们发现现实讲课和在学校讲课是完全不一样的,在学校里是有同学装作小朋友,所以很配合你,而现实也是你根本控制不了整个局面。就此,佳佳老师也给了我几条很宝贵的建议,很感谢佳佳老师的指导。下午,校长和老师们一起为我们开了欢送会,也让我们很感动。

本周是让我受益匪浅的一周,很庆幸我能在这么一所幼儿园实习,遇到了一群好老师,也遇到了很可爱的小朋友们。

#### ——教师指导:

古人云“纸上得来终须浅,绝知此事要躬行”,你有一双善于观察的眼睛,在实践中你发现中班的孩子独立又依赖老师,注意力不太集中,爱模仿,爱告状等,我相信理论与实践相结合,你会更加了解幼儿,也为以后成为一名幼师积累了经验。

你是个用心的孩子,在实践教学中默默观察孩子的言行举止,在亲子活动中你思考父母在亲子活动中的缺席问题,幼儿园试讲后反思自己教学中出现的问题。

你是一个懂得感恩的孩子,感恩在幼儿园帮助你的园长和老师,感恩在这里相遇的可爱孩子们,我相信因为你的真诚、踏实和努力,也为幼儿园增添了一道温暖的色彩。

2018年6月9日 第二周 星期六

实习学生:廉丹卉(1633020116)

实习基地:聪明树

实习班级:早教活动室

实践指导老师:路路老师

专业指导老师:赵金艳

第二周的实习也在今天结束了。这一周过的是心惊胆战,因为来之前我们已经向上一批的同学打探过基本消息了。我这个人是最怕给宝宝们讲课的,因为我

没有那个胆子。但是我相信这是一个磨练我的机会，所以机会来了。

在第三天的模拟课程中，我以第一的成绩拿到了一个当主讲老师的机会。其实那一刻我是崩溃的，因为我觉得他是一个非常非常大的挑战，我没有这个经验，所以我的内心是惶恐不安的。但是在老师以及同学们的帮助下我克服了它，所以我也很幸运的。

早教的宝宝和幼儿园的宝宝们相比，我观察的很少。在幼儿园的时候我会有足够的时间去观察他们，比如说两个小朋友在吵架，我会观察他们的情绪，以及旁边小朋友的情绪。如果老师们在上课，我会观察他们的认真听讲的程度。比如老师在批评某一个幼儿，我会观察其它幼儿的反应。包括他们的日常生活日常习惯，他们的午睡，他们的吃饭情况都会观察的。但是早教不一样，早教的宝宝们相处的时间特别的短，而且一般全程都有家长的陪同会不好意思。有的家长甚至不太想让我们这些陌生人来和宝宝有一个亲近的接触，上课的时间也很短，具体的情况也观察的不全面，但是在实习中，我明显感觉到上早教的宝宝他们的性格、独立性以及语言和动作的发展都是比较好的。并且早教的家长们大部分看起来都特别有涵养。

我一直觉得早教这个专业对于老师来说要求是很严格的，他面对的不光是宝宝还有家长，所以你的知识层面达不到要求的话是不合格的，不能让家长们信服自己，认可自己，你这个早教老师是失败的。赵老师也说过，人不管在什么时候都要学习，严格要求自己，只有吃的苦中苦才能方为人上人。路路老师说她每天戴着耳机其实是在听书，因为书能提高人的境界和涵养，尤其是我们这个行业需要了解的太多太多，趁我们还年轻还在学校，有大把的时间可以学习。

我是认可的，到了哪个境界就会接触哪个境界的人。我在早教中心的时候碰到了一位家长，我们跟她宝宝打招呼的时候，她宝宝可能害羞所以没有回应，而这位家长也是装作没听见，如果没有对比我是觉得没有什么的，但是大部分我们向宝宝打招呼的时候宝宝不回应，家长也会说老师跟你说话呢你不怎么不吭呢？有的时候会说跟老师说再见。

早教不光是教儿童的，还有部分家长的教养，言传身教是很重要的，宝宝现在处于的模仿阶段父母的影响是很重要的，如果家长配合不好的话上早教也没用。

#### ——教师指导：

能在模拟讲课中拿到第一，说明你很有实力，试讲过程中紧张是很正常的，

关键要摆正心态，多加练习，抓住机会磨练自己，这样才能克服困难。

早教作为一种新兴产业，发展迅速，未来发展前景也很不错，但是正如你说，早教对老师要求很高，不仅要了解婴幼儿的心理特点，还要做好与家长的沟通交流，因为早教需要家长陪同，你的一言一行都看在家长眼里，所以得到家长的认可是很必要的。

父母是孩子的第一任老师，早期教育不光教孩子，也教育家长，只有家长做好榜样，言传身教，孩子才能养成良好的行为习惯，可惜很多家长不自知，所以早教工作任重而道远啊。

2018年4月27日 第二周 星期五

姓名：陈婷婷（1633010917）

实习地点：中油一建幼儿园

实习班级：大二班

实习指导老师：王娟老师，李岩老师，周平老师

专业指导老师：赵金艳

今天是实习的最后的半天了，总希望时间能够慢一点，然而还是那么短短的就过去了。而我所能做的也仅仅只是做好自己该做的。

细细数来，今天是第十天了（本来我们这一批由于国庆调休是十一天，不过由于小区停电，所以放假了一天）我们在前九天每三天一轮，跟一位老师，最后一天，我们三个决定所有的活一起做！

这一天，我实习期间最后一次迎接了孩子们，可惜的是我不能站在那里看着他们回家了；这一天，我实习期间最后一次和周老师下去打饭，幼儿园伙食真的很好，每天都不重样，中午也一定会有肉。这一天，我实习期间最后一次给孩子们整理墙外的展示画（孩子们很喜欢这些画，所以即使老师一直说不让动，他们也会忍不住去动，这样一来，往往今天刚刚贴上，明天就卷边了，班上的老师会看到了都会及时用胶再粘上去，我们几个实习老师也会主动去整理一下）……我还邀请了孩子们合影，孩子们大多数都很配合我，不过为了孩子们的隐私权，这些照片我是绝对不会发朋友圈或者分享到网上滴！可惜的是当我最后鼓足勇气想和三位老师一起合影的时候，主班的王老师和配班的李老师都在看孩子们午睡，最终离开时也没有来得及与两位老师合个影，不过好在周老师在拖地，所以有机会邀请周老师合影。



其实我们最最舍不得的还是孩子们，有的孩子很淘气，但是人缘真的很好；有的孩子很暖心，小小的手揉一揉，把一切烦恼都揉走；有的孩子嘴很甜，一口一个喜欢你，让你的心都化了……而且这个年纪的他们，已经能够自己做很多的事情了。可以自己叠被子穿衣服和鞋子而不需要帮助；可以自己排队打饭而保持基本的纪律，不撒饭；同时能够自己画画，能够剪和贴画……

两周的实习生活，到今天下午就结束了，但是我仍然非常期待着下一次实习的到来。

——教师指导：

两周的实习结束了，你辛苦了，欢迎回校，回到我们的大家庭中。

既然选择了远方，注定要风雨兼程。选择当一名幼师，注定与舒服无缘，幼儿园老师很辛苦，每天从早忙到晚，关注孩子的吃喝拉撒，关注孩子的安全，关心孩子的身心发展，真不容易，相信你也深刻体会到了。但幼儿园老师也很幸福，可以亲眼见证孩子们的成长，感受孩子的一颦一笑，哪怕是哭闹也别有一番趣味，没有这种经历的人是体会不到的。大班是幼儿园向小学过渡的一个阶段，孩子适应了群体生活，能遵守基本行为规范，有一定人际交往能力和生活自理能力，像个小大人了，很可爱吧。

2018年3月30日 第三周 星期五

实习同学:高亚楠

实习基地:濮阳南江金星幼儿园

实习班级:音大三班

实习指导老师: 郭老师 姜老师

专业指导老师: 秦洁老师

实习最后一天了，今天就要走了，不知道走了之后孩子们会不会想我，还记不记得我。希望他们可以记得我。

早上下去做早操的时候，有个小孩儿，差点从楼梯上摔下去，当时真的是吓到我了，要不是我直接拽着他的胳膊估计就摔下去了，现在想起来还是一阵后怕。事后我问他，他说他是看那个叔叔，然后不小心就没看路，就滚下去了。还问我是不是特别担心他，真的是还是害怕，真要滚下去了，后果不敢想。还是要看好。今天早上吃过饭，因为他们九点要弄那个消防演习，所以就来不及拖地，就只扫了一遍，走廊和楼梯也没有拖怕她们下去的时候滑倒，消防演习开始的时候周老

师让小朋友们拿着打湿的毛巾捂住口鼻，弯着腰，到楼下集合，楼下操场有消防员官兵在，然后给他们讲安全知识，还有遇到火灾，要知道的一些小常识。但是孩子们并没有听，一直在说话，消防演习完了之后，周老师带他们上去，教他们要尊重别人，还有坐板凳应该怎么坐，坐姿是怎么样的。

因为今天中午就回来了，就只有上午发生的事情，所以就只有这些了。大概就是这样了。三周的实习就结束了，希望孩子们以后可以记得我。

——教师指导：

“希望孩子们以后可以记得我”，哈哈，我很负责的告诉你，小朋友会很快的忘记你，因为我们学过呀，小朋友的记忆力很短暂，恐怕你要做个伤心的老师了，教师就是一个单恋的职业，只有付出，是没有回报的，特别当你看见你认识的小朋友不认识你，你会很失落，但是你又会很欣慰，因为一个稚嫩的小朋友的成长有你的心血和汗水，你会很自豪的，一种光荣感会驱散这些，你会发现你不是为某个小朋友而付出，而是这个职业，一个光辉的职业，向你致敬，幼儿教师！

2018年3月18日 第一周 星期日

实习同学：范爱玺

实习基地：濮阳南江金星幼儿园

实习班级：学前三班

实习指导老师：许老师 王老师

专业指导老师：秦洁老师

实习了一周后，我的感想有很多。我已经不是第一次实习了，又重回了幼儿园工作，感慨万千。一切的流程对于我很熟悉，又感觉有点陌生，可能是太久没面对小朋友了。

刚来的第一天本来自信满满的。然而一天结束后感觉特别累，回去只想倒头就睡，第二天起床都困难，没几天下来腰酸腿疼，有点怀疑自己原来实习了半年是不是真的了。

但是，过了那段时间后，也就是过渡期，开始渐渐的适应了，对工作流程也熟悉了，不用提醒就知道到了几点该做什么。因为心里有数所以就不觉得辛苦麻烦了。学会安排有序进行后也不那么慌乱了，空余时间还有机会和小朋友聊聊天。

这一周想法很多，五天下来有开心的也有不开心的，开心的更多是对工作，

不开心的是遇到很难对付的小朋友。上班的时候不觉得累。一下班放松后疲惫感油然而生。其实很想说，上学真好。

可是我们总是要出来工作的，我们学的是幼师，提前让我们实习就是让我们以后更好的面对这些。做一个优秀的幼儿教师。

所以也很感谢学校安排这次的实习，对于快到毕业期的我们来说，这是我们以后工作的经验，也是我们的一块敲门砖，让我们超越了别人一倍。新的一周也会继续加油，用更好的状态面对新的一周。

#### ——教师指导：

“去只想倒头就睡，第二天起床都困难，没几天下来腰酸腿疼” “一下班放松后疲惫感油然而生。其实很想说，上学真好。”你写的很是真诚和真实，我都有些眼睛温热，成长总是伴随着所有的复杂的感受，辛苦、委屈、不解、开心、收获，但是不论有什么样的感受，我相信勇敢的姑娘心中总有统一的感受，那就是信念，一种对成长对未来的憧憬，为了一个美好的未来。

每个人在不同的阶段都有不同的感受和收获，这是你一周的感受，我相信你后面还有更精彩的经历，前提你要用心去感受……

2018年3月28日 第三周 星期三

实习同学:黄静

实习基地:濮阳南江金星幼儿园

实习班级:音学三班

实习指导老师:许老师 王老师

专业指导老师:秦洁老师

倒数第三天，心里很紧张，也不知道紧张啥，刚开始来的时候就以为快结束的时候自己会很高兴，但结果好像并不是这样的，我竟然开始有点留恋这里的一些，虽然每天很累，但每天都能看到孩子们天真的笑脸，很开心，换了一个班级，我开始想念学九班的小朋友们，她们见了很亲切，就感觉真的是自己的孩子要分别的那种感觉，我想在剩下的两天好好和小朋友们开心的度过，和她们在一起真的很快乐我想让他们能在短时间内记住静静老师，今天时间过得很快，这个班里的老师很好，很温柔人又长得漂亮手工很棒，我知道要想成为这样优秀的人，就必须努力，改正自己的不足，使自己的长处变得更得心应手，加油吧，我相信在不久的将来你们也会见到一名优秀的老师。

——教师指导：

每次看你的日记总觉得很温暖，总会让眼睛温润，你是一个感性的姑娘，也会是一个有爱的老师，这个对于幼教事业来说真的很重要，“爱而后育”，爱是基础，有爱为基础，教育才会充满奇迹，加油孩子！

在以后的工作中，我希望你能多关注一些专业事情、客观现象，比如：孩子的表现、某些特殊现象、教育现象、教育规律，甚至后期想办法去解决它、完善它，这样让你的爱才会更理性，你的爱变得更有力量，这是我们和孩子妈妈爱的不同，也是妈妈们所做不到的。

2018年3月29日 第三周 星期四

实习同学:高亚楠

实习基地:濮阳南江金星幼儿园

实习班级:音大三班

实习指导老师:周老师 姜老师

专业指导老师:秦洁老师

今天是实习最后一周的第一天，主班老师还是不在，好像是生病住院了，园长都来问过好几次了，电话也打不通，可能病的还挺严重，但是又没给周老师和姜老师说是为什么住院。反正如果这星期还不来的话就三个星期没来了。

上午上完课，帮老师做那个选区角的名字，因为刚开始画的花儿有点小，写不开名字，就又重新写的，孩子们去户外活动，有个男孩不听话，骂人，说的可难听，老师说他他还可委屈，在那擦眼泪，就没让他去参加户外活动。老师也不管他就让他在那哭，哭了一会儿他就开始说老师，有些话很难听，但是打又打不得，骂又骂不得，反正就是很生气，就不理他，过了有一会儿，他就不哭了，自己去玩了。中午被叫去楼下大厅刷那个地，刷了好久，腰酸腿也酸。下午其实过得很快。一转眼就过去了。

还是期待新的一天，加油!!!

——教师指导：

“有个男孩不听话，骂人”把前面的事情讲完整，究竟发生什么事情，孩子为什么闹起来，把原因搞清楚才能分析解决问题，专业的日记客观介绍事情的原委，这样才会有价值。很多孩子的哭闹并不难解决，一般“冷处理”也就是不理他，他会自己好的，但是事情并没有解决，如果下次有同样的刺激，他

还会发生这样的行为。

孩子的表现总是有很多想不到，有令人烦恼的，有令人幸福的，有叫人惊喜的，如果坚持记录下来你会发现你会走进她们的世界。

2018年3月20日 第二周 星期二

实习同学：范爱玺

实习基地：濮阳南江金星幼儿园

实习班级：学前二班

实习指导老师：黄老师 王老师

专业指导老师：秦洁老师

这周我去了新的班，就在之前学三旁边儿！学二班，这个班里还有个园长，小朋友们叫她王老师。我们叫她王园长嘻嘻。园长阿姨对我特别好，不停的问我这个问我那个，问我毕业了想不想来这里工作等等。其他还有两个老师，黄老师是个很温柔的人，说话也很温柔，另一个老师跟我一样大，貌似还教体育，所以很女汉子，好多事我不敢做都是她做的。

感觉这一周是过的最快的，大家都说觉得这周过的特别快，转眼就是周五了。还有种周一刚过的感觉，可能是要结束实习了有些难以接受。马上我们要回到学校，在学校后回想起实习的日子，可能又觉得很神奇吧，来的时候我们都匆匆忙忙，走的也是也是匆匆忙忙的。

最后一周其实没有前两周想法那么多，我不觉得它是个结束，我觉得只是暂停，因为我以后也是要继续做这个工作的，现在这些，都是学习，还不算真正的实践，以后等待我的才是真正的考验，加油！

——教师指导：

“最后一周其实没有前两周想法那么多，我不觉得它是个结束，我觉得只是暂停”这句话说的真好，人生没有不散的宴席，可每一次相聚都是神奇的邂逅，你认真体会了，它会在你的人生留下美好记忆，会给你留下一笔财富。

人生也是个轮回，初遇、紧张、不适、努力、释然，收获，回头看来一切都只是经历，经历越多，人生就越丰富，这次实习就是你人生小小的一个经历，但愿你不忘初心，继续加油，去体验人生百态，收获属于你的精彩，遇见最美好的自己，祝福你！

2018年3月25日 第二周 星期日

实习同学:高亚楠

实习基地:濮阳南江金星幼儿园

实习班级:音大三班

实习指导老师: 郭老师 姜老师

专业指导老师: 秦洁老师

实习第二周很快就过去了,感觉比第一周快了很多,可能是已经适应了很多吧。

怎么说呢,两周过去,对幼儿园的感触还是蛮多的,比如老师不能一味的宠着孩子,对他们有求必应,不然养不成好的习惯。这周班里有个小孩儿皮的很,话还特别多,就是没人理他他自己也可以说好久的那种,周五去户外活动得时候,因为他一直说话,还顶撞老师,就没让他出去玩,他就委屈的红了眼眶,还一直在那里碎碎念说踢死他,也不知道是要踢谁,老师问他的时候和他讲道理他还骂人,放学给他爷爷说的时候,他爷爷说他在家里也这样,还骂他爷爷,我就觉得都是家里人惯的,不能过度宠溺孩子,宠也要有个度,该严厉和讲道理的时候还是要严厉,不然宠出一身的坏毛病,改都不好改。

大概是因为我性格的原因,一直放不开,不能和孩子们玩到一起,有时候都不知道怎么回答他们问出的问题,脑子转不过来,不知道要怎么去回应他们。要跟老师学习的东西还有很多,就剩最后一周了,尽自己所能去学自己不会的东西。学习怎么处和家长的关系。

剩下的一周,五天继续学习加油!努力!!

——教师指导:

这篇周记很有价值,“这周班里有个小孩儿皮的很,话还特别多,就是没人理他他自己也可以说好久的那种,……”发现了一个特殊儿童,对要善于观察,观察特殊孩子的行为表现,如果你坚持观察这个孩子,你会发现规律,会更深刻的发现问题所在。观察是基础,也是教育的第一步,除了关注特殊儿童,还要关注一般儿童的一般表现、特殊表现,这样会知道普通孩子的恶普通规律,可以观察孩子集体活动,个人活动,教学活动、区域活动,户外活动,等所有都可以是观察的切入点,如果善于观察,你就离一个研究型老师不远了。

观察-分析-解决,等待你的事情还很多,加油高老师!

2018年3月29日 第三周 星期四

实习学生：叶蓉

实习基地：实验幼儿园博书苑分园

实习班级：大三班

实践指导老师：郭老师，袁老师，吴老师

理论指导老师：张丽敏

转眼间实习已经走到了尾声了，在最后的时刻我还是鼓足勇气向老师提出给小朋友们上一节课，为了上课效率，我思来想去还是用大班的课本来上课，小朋友的课程安排一扣连着一扣，按着安排给他们想下去比较把稳，于是和老师商量下我决定上他们的翻盖乐，而我最主要的任务就是给小朋友复习第五课，学习第六课空间推理，我要让小朋友数出图上立方体组合体由几个立方体组成，并找到相应的数字，上课之前害怕他们学不会，也怕课堂上一乱我会控制不住。

上课过程中他们吸收的很快，可能是因为上节课老师给他们预习过，所以在提问没有问题后我给他们发翻盖乐自己操作，这时候问题出来了，当小朋友自己操作时场面比较乱，她们完成速度不一，课堂上声音有点大了，我放大声音组织的好几次纪律但是效果不好，小朋友的注意力没有在我这，这时我有点急了，我有点泄气了，不知道说什么他们才能听我的，这时候配班老师看出了我的窘迫，她出面组织的纪律，小朋友马上听话了，于是我马上接着说出了我要他们做什么，这样才让我的一节课顺利结束了。上完课感觉很轻松，虽然课堂并没有很成功，但是这次的收获不小，体验一次真的不一样。

——教师指导：

老师是怎么组织纪律的？用什么方法？我们从中能学到什么？都是值得我们思考的问题。我们上过一次课之后，不能用收获不小老总结。我们需要的是反思，反思成功之处在哪里？为什么会成功？失败之处在哪里？失败的原因是什么？如你的提问环节没出现问题，即是你的成功之处，除了跟老师复习过有关系以外是不是跟你的提问方式、提问顺序等有关系？操作时比较乱是不是跟你的要求有关系？等等。从而更好的提升自己。

2018年3月30日 第三周 星期五

实习学生：王敏（1633010239）

实习基地:实验幼儿园博书园

实习班级:小三班

实习指导老师:吴宁 冯淼 赵梓琰

理论指导: 老师:张丽敏

今天是我们实习的最后一天,我还是像往常一样,早早的到了幼儿园,干我该做的事情,忙完后,我就去给小朋友提饭,结果去的太早了,我们就在门口等,结果看到别的班的小朋友小宝刚好来了,从我身边路过,他的妈妈和那个老师在说话,我就去和小宝问早上好,过后,我说小宝来抱抱,他就来抱我了,我当时可开心了,他抱了我,还给我说话,虽然不是很熟悉,虽然我也和他没怎么相处过,他只是室友实习班的,都对我这么亲,原来小孩子就是这样,你对他越亲,他也会对你越亲。刚抱完人家班的小宝,我们班的小宝,老远的就看见我了,向我飞奔而来,对我边笑边向我跑过来,我就站在这头把他抱了起来,他可开心了,我们家小宝特别喜欢的笑,他的妈妈在后面走过来,看到我了,对我也很客气,我就带着我们班小宝回教室了,他的妈妈就没有进教室就回去了。小宝边走边给我说他今天嗓子疼,声音不好,我给他说他今天多喝点水好不好,小宝听话的点了点头,可爱极了。课间的时候,我和小朋友们去操场了,老师还给我们拍照片了,我和他们拍了合照,可开心。有一万个不舍,不想离开他们,但是终要离开,和他们说再见的那一刻,我都想哭,看到她们那一张张可爱的笑脸,真的是舍不得。和他们相处了半个多月,也有感情了。保育老师还给我说,以后闲了有时间了就来幼儿园玩,遗憾的是今天拍照片我们班的两个小女孩请假了没有来学校,有点遗憾,很想她们两个。小石头今天听说我要走了,他还亲了我一下,我都害羞了,小宝今天一直抱我,下课了就来我身边玩,韩沐辰今天下课也来抱我了,结果好多小朋友看见了她们也开始来抱我了,老师还给我们拍了一个视频,视频里全是小孩子的身影,以后想他们了还可以看视频,还可以偷偷看看她们,也很欣慰,实习就这样结束了。我们也该回学校了。

#### ——教师指导:

看着你不知不觉的把“她们班”改成了“我们班”。有种莫名的欣慰感。教师的行业需要的是一种爱心和责任心。尤其是幼儿教师,需要更多的爱心、耐心、责任心。从你对班级字里行间可以看出,你对孩子的爱心和对孩子们的感情。当然孩子的反应也足以看出来你跟孩子之间那种毫无障碍的爱的沟通。



人都说种豆得豆，种瓜得瓜，你种下的是一颗爱的种子，得到的也一定是爱的回报。希望你能保持你的这份爱心和责任心，你会在你工作事业的路上越走越顺，越走越宽。

2018年4月1日 第三周 星期日

实习学生：李晓琴 1633010247

实习基地：安阳博书苑幼儿园分园

实习班级：中四班

实习指导老师：刘雪 谢美芳 刘红霞

理论指导老师：张丽敏

经过三周的实习，我感觉自己学到了许多的东西，也有很多的不足，但我对这次实习之旅还是很满意的。在第一周的时候，我们主要是跟着保育老师学习保育知识，刚进到中四班的时候，保育老师正在帮小朋友们准备下午的点心，我就在旁边观察她的工作，到4点5分的时候，我就跟着保育老师去提饭，幼儿园的饮食十分的有营养，荤素搭配十分得当，在和保育老师学习的这段时间，我学到了该怎么给桌子消毒，给他们碗筷消毒，知道他们什么时候该吃加餐，什么时候该吃正餐，明白怎么叠被子最快，怎么给小朋友们打饭，虽然有点累，但是很充实，很开心。在第二周的时候，我们的主要任务是跟着配班老师工作，我在旁边观察配班老师该怎么工作，我旁边听了一节翻盖乐的课，老师现在给小朋友讲翻翻乐该如何操作，小朋友们也听的时分认真，在老师说要操作的时候，小朋友们也十分积极操作，在操作中有个别小朋友做的不是很理想，但是通过旁边小朋友们的帮助很快的便成功，老师也十分认真的给操作不熟练的幼儿讲解，在这一周里，老师也给我讲了在幼儿园里配班老师主要工作是什么，该怎么和幼儿相处交流等一些问题。第三周的时候，我们的主要是跟主班老师的工作，在跟主班老师工作的时候，我遇到了一件特别有意思的事情，我们班的一个叫吴佳乐的小男孩，在小朋友看动画片的时候，他突然说他肚子疼，刚开始的时候，老师以为他生病了，正准备带他去医务室看看的时候，他说他害怕，不去，老师说不行。只到后来，才知道，他是要上厕所，老师让他去上拉粑粑的时候，他不愿去，他说他不在幼儿园上厕所里上厕所，老师说“我把门关上，你自己一个人在厕所里拉”但他的样子十分的抗拒，摇着头说“他不要在幼儿园的厕所里拉，幼儿园

的厕所臭。”后来老师没办法了，给他妈妈打电话，直到他妈妈给说了，他才在幼儿园里上了厕所。主班老师也给我分享了在给幼儿讲课时该注意到什么问题，幼儿教师讲课声音要抑扬顿挫，面部表情要夸张一些，这样才能吸引幼儿注意，给了我很大启示，希望以后成为一名优秀的教师。保育不分家，虽然说在这三周的时间，每周跟一个老师，但其实不管第一周跟保育老师，第二周跟配班老师，第三周跟主班老师，但第一周，第二周，第三周，每一个环节我们都参与其中，来幼儿园之前，我是十分不喜欢小孩子的，来到幼儿园之后，彻底改变了我的想法，幼儿园很好，当幼师很幸福。

#### ——教师指导：

看到你“幼儿园很好，当幼师很幸福。”的字样。我觉得我们的实习价值就很好的实现了。知识有可以“明言之知”和“默言之知”，即有些知识是可以用语言表达出来的，有些是无法用语言表达的。我们课堂教学能给你们的大都是“明言之知”。实践教学给你们的不仅仅有“明言之知”，更多的是“默言之知”。是通过你再实际情景中，学徒的身份中感悟出来的，只可意会不可言传的经验。比如你的幸福感的建立，是课堂之中老师如何描绘也描绘不来的。