

实习问卷一：

1733010403 李兰兰

调查问卷

为了配合做好我系的教育实习工作，幼儿园的教职人员很关心怎样帮助实习生提高组织幼儿生活活动的的能力。如果你负责组织一次实习指导讨论会，你会怎么安排实习指导环节的讨论？（回答不限页）

第一步：带领实习生老师参观，熟悉幼儿园环境，了解园内的设施的基本位置，比如：晨检室，图书屋的位置，然后带领实习生参观内部设施，介绍一下班级位置，和与教学活动相关的区域位置，比如：备课室，存放篮球的地方。让实习生熟悉环境，可减轻实习生对新环境的陌生感。

第二步：对实习老师进行一日生活流程的培训，让实习老师对园内的一日生活流程的安排有进一步的认识。在培训的过程中，要向实习生老师介绍，每个时间点，保育老师应该干什么，主配班老师应该干什么。详细的介绍可让实习生对实习岗位的工作有进一步的了解，尽快适应实习工作岗位。

对实习生进行一日生活流程中安全工作的培训。比如：幼儿喝粥的时候要先用盆装冷水进行搅拌降温。幼儿饮水的温度调节到合适的温度，室内温度要调节到多少度合适。消毒工作中，水和消毒液的比例关系等，这项培训可让实习老师掌握园内一日生活安全流程的注意事项。

对实习老师进行幼儿园常见意外事件的护理培训，安全工作要防患于未然。对实习老师进行幼儿园常见事件的培训，比如：鼻出血护理工作，气管进异物的护理等。这项培训可减轻实习老师在面对突然事件的紧张感，小中大班

一线教师为本班的实习老师介绍本班所属年龄段孩子的身心发展特点，可让实习老师们更懂小朋友。

对实习老师进行幼儿园实用手指操，徒手游戏的培训。这项培训可让实习老师学到一些幼儿园实用知识，在实习过程能够讲培训内容用到实习生活中。培训内容可减轻实习老师在组织活动时的茫然感。

建立好沟通的桥梁，可以通过面对面或者建立微信群，选择小组组长的方式，给予实习老师生活中遇到问题的解答，以及自己对工作中的一些看法的交流。此项举措，可让实习老师有问答和倾诉的地方，是非常必要的。

一线教师讲解自己实施活动的小经验，比如在和幼儿讲故事的时候最好加上动作，在组织教育活动的时候，怎样增加课程的趣味性，怎样和小朋友建立亲密关系。

幼儿园负责指导实习的老师要经常和实习老师们谈心，倾听实习老师的工作情况和心理感受，可让实习老师感受到温暖，尽快适应实习生活。