

实习问卷一：

1733010410 谭秀云

调查问卷

为了配合做好我系的教育实习工作，幼儿园的教职人员很关心怎样帮助实习生提高组织幼儿生活活动的的能力。如果你负责组织一次实习指导讨论会，你会怎么安排实习指导环节的讨论？（回答不限页）

答：实习指导教师在指导实习教师时扮演多重角色，多采用提供教学示范、现场指导等方式指导实习教师，要提高实习效果。一方面需要营造宽松的实习氛围，建立与实习教师平等互助的合作关系，探索行之有效的指导方法，丰富指导内容；另一方面，相关院校与实习幼儿园需要建立相关的实习导师制度，为实习教师进行相关工作的培训，同时构建多渠道的交流平台。

如果是让我组织组织这次实践讨论会的话，我会安排以下三个环节。首先，一是让实习教师分享一下自己所理解的实习的目的与自己实习的一些理解与想法，然后根据一些实习老师的一些建议与想法来进行讨论是否可行，是否能够帮到我们的实习老师积累到相关的经验积累。第二就是要在实习教师们实习的时间段，为实习老师规定一些实习要责与目标，也就是什么时段需要注意什么，做一个预期的猜想，也就是什么时期该达到一个什么样的要求。需要将自己每一天都遇到的难题，自己想法，或者解决问题的方法做一个记录与分析，为后来的总结做一个素材准备。在实习过程中，实习教师需要不断的进行观察、反思和分析，在本班教师以及幼儿园的听课中进行学习。

最后一个就是强调实习老师们在后期需要运用形式多样的教学方法，进行语言、健康、体育、科学和艺术五个领域教学活动的汇报，从活动内容的选择、目标的制定、过程的设计等都需要进行仔细的斟酌，然后认真撰写教案，精心设计活动环节，制作多媒体、图片等教具，并反复试上。通过实习汇报这个活动，实习教师能够充分将专业理论知识运用到教学活动中，这展示自身的教学素养。实习汇报期间会有参与观摩的老师们从目标设定、教学准备、教学环节和教学态度等方面进行了点评，肯定了实习教师们的优点，提出了指导性的意见。

所以示范幼儿园始终坚持发挥示范指导作用，将年轻教师的的培养放在教研工作的首位。通过本次的实习实践，能够为她们创造了一个交流学习、展示自我的平台，更明确了今后的努力方向，为将来顺利走上教学岗位奠定坚实的基础。