

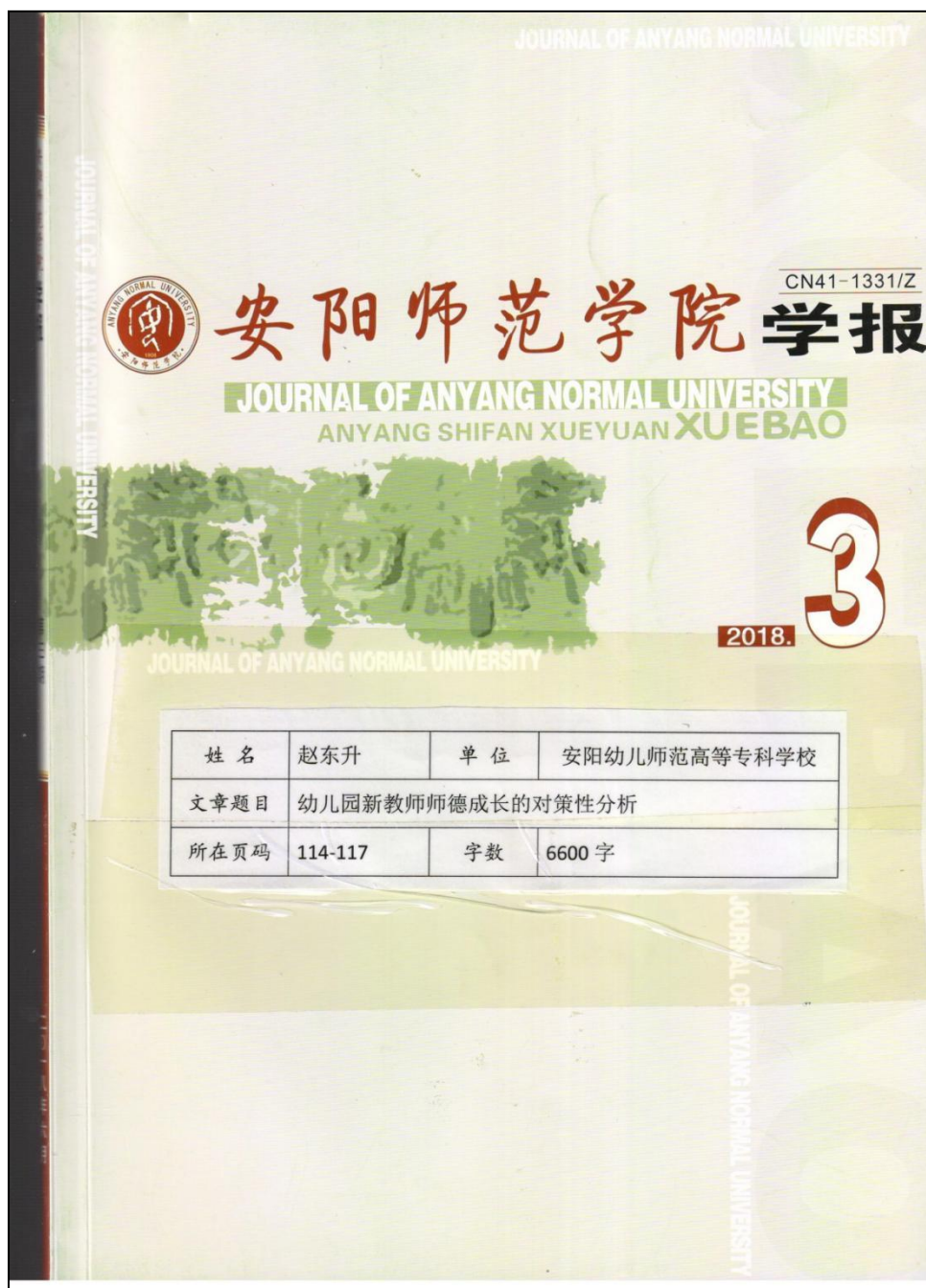
## 论文

题目：幼儿园新教师师德成长的对策性分析

期刊：安阳师范学院学

作者：赵东升（主持人）

## 论文封面



# 安阳师范学院 学报

一九九九年创刊  
(双月刊)

《安阳师范学院学报》编辑委员会  
(姓氏笔画为序)

于风军 马明山 王卫民 王慧娟 朱登潮  
纪多敏 孙金伟 李 强 李同彬 李星亮  
张 晴 张江山 张吉献 陈 静 周书勤  
周宝全 黑建敏 姚远峰 郭旭东 段新显  
荆怀福 焦会生 翟传增 魏光峰

主 任:黑建敏  
副 主 任:孙金伟 郭旭东

主管单位:河南省教育厅  
主办单位:安阳师范学院  
主 编:郭旭东  
副 主 编:董士忠  
编辑部成员:(姓氏笔画为序)

杜燕军 张怀涛  
周艳丽 郭旭东  
康国章 董士忠

编辑出版:安阳师范学院学报编辑部  
主 编:郭旭东  
本刊地址:河南省安阳市高新区黄河大道东段  
邮政编码:455000  
电 话:0372-2900111  
电子信箱:xb@aynu.edu.cn  
印 刷:安阳市长顺印务有限责任公司  
国内发行:安阳师范学院期刊编辑部  
国外发行:中国国际图书贸易总公司(北京 399 信箱)  
出版日期:2018年6月  
刊 号:ISSN 1671-5330  
CN41-4331/Z  
定 价:10.00元/期  
60.00元/年

# 论文目录

一九九九年创刊  
(双月刊)

## 教育·教学

- 教师教育课程之实习与论文一体化的改革探索 ..... 郭翠菊(90)
- 河南省2017年普通高中学业水平考试历史试题分析 ..... 刘朴兵(95)
- 试论大学英语“3+1”教学模式实施原则 ..... 温爱玲,王国印(100)
- MOOC时代下高校应用型本科环境设计专业综合改革研究 ..... 张向荣(104)
- 高中心理健康教育课程开设的问题与策略 ..... 张建国,王宝玲(107)
- 小学生孤独感与人格特质的关系研究 ..... 刘晓玲(110)
- 幼儿园新教师师德成长的对策性分析 ..... 赵东升(114)
- 互联网思维下的高校思想文化传播研究 ..... 杨 璐,丁毅仁,颜 威(118)
- 防范高校大学生网络暴力的对策 ..... 张凌寒(121)
- 基于“1123”的大学生创业项目孵化成长模式 ..... 唐睿明(124)
- 《形势与政策》课程教学模式的反思与重构 ..... 屈鑫涛(130)
- 0~6岁孤独症儿童课堂表现及其干预治疗 ..... 王一方(133)

## 文化·艺术·其它

- 苏东坡归葬郟县的来龙去脉 ..... 乔建功,乔自姣(136)
- 河南省蒙古族丧葬习俗的变迁  
——以滑县蒙古族为例 ..... 邱胜利(140)
- 芭蕾形体训练对拉丁舞技术动作的渗透式教学研究  
——以安徽工程大学体育表演专业为例 ..... 杜静歌(144)
- 图书馆民国文献修复工作实践研究  
——以河南大学民国文献《东北沦陷纪实九一八周年痛史》修复为例 .....  
..... 谢 蕴(148)
- 博物馆与图书馆公共文化服务合作探究 ..... 范秀萍(153)

[期刊基本参数]CN41-1331/Z\* 1999\* b\* 16\* 156\* zh\* P\* ¥10.00\* 1200\* 36\* 2018-06

本期执行编辑:董士忠

# 幼儿园新教师师德成长的对策性分析

赵东升

(安阳幼儿师范高等专科学校,河南 安阳 456150)

[摘要]幼儿园教师的师德状况直接关系到学前教育事业的健康发展,而新入职教师的师德状况更是非常值得关注。作为实践研究的基础,我们从职业体验、同事关系、家长工作、师幼关系、专业技能五个方面对幼儿园新教师进行了问卷和访谈调查,旨在全面了解当前新入职幼儿园教师的师德成长状况,为加强师资建设和师德培养提供策略建议,也为相关实践探索提供依据。

[关键词]新入职教师;师德;学前教育;师资建设

[中图分类号]G60

[文献标识码]A

[文章编号]1671-5330(2018)03-0114-04

DOI:10.16140/j.cnki.1671-5330.2018.03.027

随着社会发展的需求和人民群众对学前教育的不断重视,我国幼儿园的数量迅速增加。但由于师资缺口本来就大,再加上各种原因的流失,所以每年都有相当数量的新教师进入幼儿园一线工作。另一方面,近年来幼儿园教师失德失范现象的不断曝出,使幼儿园教师的个体师德问题成为社会关注焦点,而新入职教师难免成为出现师德问题的高危人群。因为在实际工作中,她们除了要面对日常繁重的班级工作,还要适应新的生活和工作环境、学习处理与家长、同事之间的人际关系等,许多新教师都感到疲于应付,焦虑不堪。如何帮助新教师顺利完成入职适应,在处理各种实际问题的同时树立正确的职业态度,成为摆在所有幼儿园及学前教育管理部门面前的急迫问题。

为促进新入职幼儿教师的专业提升和师德成长,本文对新教师师德成长的现状进行对策性分析,尝试为加强幼儿园师德建设提供策略建议,探索师德教育的有效模式。此文采用“师德成长”这一概念,而不用师德修养,既是注重幼儿园教师

本人在整个师德修养过程中的动态性发展,也是为了强调在修养过程中,主体的内生动力对于提高其师德水平的根本性作用。教育行政机关和幼儿园管理者为提高教师师德水平所做的一切努力,最终都要通过教师的思想内化、情感共鸣才能真正转变为教育行动,这都要求我们在师德教育的观念和方式上有所创新。

## 一、分析的依据

为全面了解和准确把握当前幼儿园新教师的师德成长状况,也是为随后的项目实验研究提供可靠的第一手资料,我们认真组织了一次以新入职幼儿园教师为对象的调查和研究活动。

### 1. 调查的主要方法

为保证调查效度,我们采取了问卷与访谈相结合的方法,并且在设计调查问卷和访谈提纲之前,借助文献研究法,首先查阅了大量资料,了解幼儿园教师师德教育和培训等方面的情况,通过文献分析,理清调查思路,对问卷内容和访谈提纲都进行了多次修改,作了充分的前期准备。

[收稿日期]2018-02-21

[基金项目]河南省教育厅2017年度教师教育课程改革研究重点项目“幼儿园教师师德培养职前职后一体化的实践研究”(课题编号2017-JSJYZD-060)、河南省2017年高等教育教学改革研究与实践项目“‘校·园一体化’促进幼师师德成长的实践研究”(课题编号2017SJGLX690)。

[作者简介]赵东升(1970-),男,河南封丘人,副教授,研究方向为中小学教师职业道德建设和思想政治教育。

## 2. 调查的对象

为保证调查信度,问卷调查采用无记名方式的大样本调查,针对新入职幼儿园教师本人进行。我们在20所幼儿园中选取了入职时间分别为1年内、2年内和3年内的新入职教师各50位,发放了调查问卷150份,收回150份,有效率100%。选取访谈对象14人,访谈不仅针对新教师本人,也包括她们的同事、领导和所在班级部分幼儿教师,力求尽量客观、全面地了解其师德成长现状。

## 3. 调查的内容

我们的问卷和访谈都从五个维度来设计。在访谈时还会有一些随机的追问,来了解调查对象的主观感受,因为自我感受实质性影响着当下的工作态度,所以我们在调查时非常关注新教师对具体事件的自我感受。

### (1) 职业体验

主要评测调查对象对职业的态度。比如“能否体验到工作的成就感”,“身边亲友对你职业选择是否理解和支持”,“社会和家长是否对你的期望和要求过高”,“是否认为幼儿园对你的关注不够”,“近几年中最难忘的人和事”,等等。共设计了13个具体问题,从中了解调查对象入职前后对于职业的认识和体验发生的变化。

### (2) 同事关系

主要评测调查对象在团队中的人际关系处境和具体体验,由于新教师一般都会有一个老教师作为师傅来带领,所以与带教老师的关系就成为同事关系中最主要的内容。比如“你觉得你的师傅对你的帮助大吗”,“你们幼儿园的人际关系复杂吗”,“面对老教师时有压力吗”,“你的师傅能够认真听取你的意见和想法吗”,“面对领导时感觉怯场或紧张吗”,“喜欢你们幼儿园的文化氛围吗”,“跟同事一起参加业余活动的频率多吗”,等等。共10个问题,从中了解新教师在团队中的人际适应情况以及由此带来的心理和情感等变化。

### (3) 专业技能

主要评测调查对象的专业理论和技能水平能否胜任当前的工作。比如“独立组织教育活动时是否常常觉得没有设计时想象的好”,“是否经常是等教育活动开始实施时才发现没准备好”,“你的绘画、手工或讲故事等技能哪一项最扎实”,“孩子们喜欢跟你一起活动吗”,“经常进行哪些形式的教育反思”,“最希望在哪些方面提升自己”,等等。共12个问题,从环境创设、一日流

程、游戏和教育活动设计实施、专业成长等方面了解新教师入职以来的成长历程和当下的发展瓶颈。

### (4) 家长工作

主要评测调查对象在具体教育教学工作中的事件处理能力以及自我评价。比如“晨检时能否与家长进行自然顺畅的交流”,“家长对你尊重吗”,“调动起家长力量时困难吗,需不需要老教师帮你”,“你们班的家长愿不愿意跟你说明幼儿的一些特殊情况”,等等。共10个问题,了解新教师在家长工作中的困难和提高情况。

### (5) 师幼关系

通过了解调查对象与幼儿的关系来评测其在日常保教活动一日流程中的工作情况,对待教育对象的态度是最能体现其工作态度的。比如“与孩子们在一起是不是有说不完的话”,“你最喜欢你们班里的哪(几)个孩子”,“会不会害怕孩子们突发奇想的怪问题”,“孩子们愿意跟你玩什么样的游戏”,“每天下班时身心愉悦还是疲惫”,“你最不喜欢的小朋友是哪几个”,等等。共14个问题,包括一些开放性问题,可以从不同侧面了解新教师与幼儿相处的细节以及他对幼儿的情感态度。

## 二、幼儿园新教师师德成长的现状分析

教师职业道德主要是指教师在调节各种社会关系时所需要遵循的规范,一般来说至少包括教师与社会、与职业、与学生、与学生家长这四个教师职业中最重要的社会关系。我们在进行问卷和访谈结果分析时,也主要是从这四种关系入手,同时也参考了《幼儿园教师专业标准(试行)》的相关表述。

### (一) 教师与社会的关系

这里一方面考察新教师对职业地位、职业责任、职业理想的认同、理解和感受,另一方面更关注其本人的职业态度。

调查结果表明,69.33%的新教师认为幼儿园教师的社会地位不高,认为社会对学前教育的重视程度偏低,主要集中于薪资待遇、工作强度、社会评价等方面。统计显示,有意向离开幼教行业的老师18位,占12%,其中14人为入职一年的新教师。访谈中也有老师表示“与从事其他行业的同学相比,身心付出与薪资待遇不成正比”,虽然目前均无明确离职意向,但当问及“如果有机会是否都愿意到小学或更高学段任教”时,均表

示愿意考虑,说明幼儿园教师的职业吸引力并不强。

## (二) 教师与职业的关系

新教师的职业环境、职业能力以及工作过程都是影响其师德成长的直接因素。团队内部人际关系的状况往往直接影响成员的工作态度和绩效水平,因此我们把同事关系单独作为一项重要内容来考察,把专业知识和技能作为另一项专门的考察内容。

在专业知识和专业技能方面,“感觉自身某种专业技能较差”的比例在入职时间一年以内的新教师中所占比例明显高于入职时间更长的教师,表明新教师在专业技能方面还有相当差距;在同事关系方面,新教师比较普遍的问题是,没能很好地完成“从学校到职场的转变”。总样本中80%左右的新教师在融入新团队的过程中都有过困难或失败的经历。访谈中多数教师表示出现过不同程度的焦虑,主要解决途径是与家人的沟通和听取老教师的开导;而入职以来最愉快的事都是“参加园里组织的各种集体活动”。可见,新教师不仅需要专业技能的指导,更需要心理焦虑的疏导,而师徒结对的指导方式和幼儿园的团队活动都是他们很愿意接受的。

## (三) 教师与家长的关系

家园共育,是幼儿教育的一个独有特点。只有教师和家长真正成为共同育儿的合作伙伴,才能使幼儿得到全面健康的发展。这里主要考察新教师开展家长工作的成效以及对其工作态度的影响。

调查结果表明,家长工作也成为困扰新教师师德成长的一大难题,从与家长的沟通效果上看,总样本中59.33%以上的新教师不满意自己的现状,入职一年以内的新教师中有76%认为“得不到家长的尊重和信任”,这其实也是新教师害怕与家长沟通的主要原因,尤其是“处理突发意外事件”更让他们棘手。“面对蛮横不讲理的家长时无计可施”的更是高达80.67%,但不同园所差别较大,公办园总园相对较低,才10.81%。表明不同园所新教师的工作状况大相径庭。家长工作的具体情况是客观的,但是自我评价却是一个主观感受,在当下就对其本人的工作态度发生实质性影响。所以帮助新教师从思想上正确看待家长工作并正视自己往往比教会她们一些具体技巧更加重要。当一位新教师非常尽心地去与家长沟

通,可效果并不理想时,如果没有人给予鼓励和引导,她就会有产生挫败感,就会影响以后的努力。

## (四) 教师与幼儿的关系

能否建立起良好的师幼关系是影响幼儿园教师成功施教的最直接因素。《幼儿园教师专业标准(试行)》共有十四个领域,其中的十一个领域都涉及到师幼关系。所以师幼关系也是教师师德状况的最本质体现。调查表明,教师在面对幼儿时,主要由于专业技能和实践经验缺乏,影响了良好师幼关系的建立。

以上四项具体内容的统计数据都不容乐观,71.33%的新教师都表示总体上有力不从心的感觉。

## 三、影响幼儿园新教师师德成长的主要原因

调查表明,82.67%的幼儿园新教师的入职适应期并不顺畅。普遍存在的问题有:教学和生活都遇到过各种实质困难,工作强度大导致心力疲惫,缺乏成就感,职业认同感降低,薪资待遇偏低,等等。经过对调查问卷和访谈结果的统计和分析,我们认为原因主要有:

### (一) 新教师的个体因素

九零后新教师具有思维活跃、眼界开阔、乐于接受新鲜事物、追求个性和独立等优势,但也容易形成过于自我,专注力差,缺乏坚韧毅力、持久力和耐力等性格弱点,造成不少新教师在工作中逃避困难,眼高手低等问题;而且也容易在今后遇到挫折时产生思想上的挫败感,甚至怀疑自己的职业选择。

### (二) 职前的师资专业培养

新教师的职前专业学习不能完全满足幼儿教育的实践需要。她们主要来自师范类高校的学前教育专业,少部分毕业于其他相关专业,即使是学前教育专业毕业,也在一定程度上存在偏重理论灌输,轻视实践能力的问题,所学理论无法与幼教实践融合,其他专业毕业生在保教技能方面更是先天不足。

### (三) 学前教育管理的发展和现状

由于历史原因,我国的学前教育欠账太多,幼儿园班额过大、工作环境差,师资力量缺乏。尤其是一些民办幼儿园,新教师入职后仅仅经过短暂的一两周岗前培训就直接带班,没有跟班实践的经历。幼儿园教师三低一高现象长期没有改变,即社会地位低,工资待遇低,学历层次低,流动性(教师流失率)高,优秀人才不愿选择学前教育专



业。这些最终都会导致新教师心理压力过大,职业态度逐步消极。

#### 四、促进幼儿园新教师师德成长的策略建议

对于以上三种深层次的原因,基层幼儿园在短期内都无力改变。我们一方面在呼吁社会和政府采取更为积极的有效的措施加大对学前教育的关注与投入,切实提高幼儿园教师的待遇和社会地位,吸引优秀人才加入学前教育,另一方面,也在现有条件下为幼儿园的管理方提出了一些策略建议,我们随后也将从这些方面展开积极的实践探索:

##### (一) 加强个体关怀,实现思想引领

把师德教育渗透在幼儿园管理工作的方方面面,把生活上的关心与思想上的引领相结合,在日常教育教学活动中增强教师的职业荣誉感和集体归属感,从而坚定职业认同,形成职业信念。

##### (二) 营造人际氛围,培养师德情感

幼儿园领导和老教师应当经常通过小组合作、学习分享、集体谈心会等形式,帮助新教师从工作的点点滴滴中提炼出典型案例,体会职业成就感和幸福感,让他们逐步从内心里悦纳幼儿教育,强化情感依恋。

##### (三) 多样教育活动,强化师德行为

开展丰富的集体活动,帮助教师及时消除工作中的困惑,寻求办法,解决困难,树立信心,在反思行动解决问题的过程中得到专业技能和师德水平的同步提升,师能和师德的良性互动。

##### (四) 职前实践教学,加强师德教育

实践能力和教育经验的缺失是影响新教师师德成长的重要因素,而幼师生就是职前的幼儿园教师,应邀请优秀的幼儿园一线教师到职前给学生更多的实践指导,同时也应要求学生在教育见

习和实习中多动手多反思,提高其师德体验和实践能力,为将来顺利渡过入职适应期作好铺垫。

师德是教师职业素质的核心和灵魂,是教师开展各项工作的前提和保障。社会、政府、各级学前教育管理机构都应把幼儿园教师的师德成长作为工作的重中之重,同时更要注重引导教师在无私奉献的同时也能发展自我,成就自我,促进幼儿园教师的职业幸福感与业务素质同步提升,这样才能保障学前教育事业的长远发展。

#### [参考文献]

- [1] 檀传宝. 走向新师德——师德现状与教师专业道德建设研究[M]. 北京: 北京师范大学出版社, 2009.
- [2] 檀传宝. 师德建设“对我们自己的”道德教育[J]. 中国德育, 2017(1).
- [3] 幼儿园教师专业标准(试行). 中华人民共和国教育部网站.
- [4] 傅维利, 张东娇. 论教师职业道德形成与发展的基本规律[J]. 教育科学, 1999(4): 9-11, 57.
- [5] 刘彦华. 中国幼儿教师职业道德发展的回顾与前瞻[J]. 学前教育研究, 2000(2): 8-10.
- [6] 唐荣德. 广西幼儿园、小学、中学教师职业道德现状调查[J]. 基础教育研究, 1999(5).
- [7] 刘维良. 中小学教师职业心理状况调查报告[J]. 北京教育学院学报, 1999(4): 45-48.
- [8] 塔娜. 呼和浩特市民办幼儿园的现状分析与可持续发展对策研究[D]. 内蒙古师范大学, 2005.
- [9] 匡冬平. 幼儿教师为何成为一种边缘性职业?——基于澳大利亚幼儿教师的分析[J]. 教育观察(中下旬刊), 2014(16).
- [10] 霍习霞. 河北省农村民办幼儿园教育状况调查报告[J]. 教育实践与研究(C), 2015(01).

[责任编辑: 舟舵]

# 论文封底

JOURNAL OF ANYANG NORMAL UNIVERSITY

## 版权声明

为适应我国信息化建设,扩大本刊及作者知识信息交流渠道,本刊已被国内外文献索引、文摘和全文数据库收录,作者未作特别声明视为著作权许可使用。如作者不同意文章被收录,请在来稿时向本刊作出特别声明,本刊将做适当处理。

JOURNAL OF ANYANG NORMAL UNIVERSITY

JOURNAL OF ANYANG NORMAL UNIVERSITY  
NO.3 2018

Edited and publish: Editorial Department of Journal of Anyang Normal University  
Chief Editor: Guo Xudong  
Address: No.436, Xian'ge Road, Anyang City, Henan  
Post Code: 455000  
Telephone: 0372-2900111  
E-mail: xb@aynu.edu.cn  
Printed: Anyang Changshun Printing Advertising Co. LTD  
Distributed: China International Book Trading Corporation (P.O. Box 399 Beijing)  
Publishing Date: 2018-06



## 安阳师范学院学报

2018年第3期

编辑出版:《安阳师范学院学报》编辑部

主 编:郭旭东

本刊地址:河南省安阳市弦歌大道436号

邮政编码:455000

电 话:0372-2900111

电子邮箱:xb@aynu.edu.cn

印 刷:安阳市长顺印务广告有限责任公司

国内发行:《安阳师范学院学报》编辑部

国外发行:中国国际图书贸易总公司(北京399信箱)

出版日期:2018年6月

JOURNAL OF ANYANG NORMAL UNIVERSITY

ISSN 1671-5330



9 771671 533029

刊号: ISSN 1671-5330  
CN41-1331/Z

定价: 10.00元/期  
60.00元/年