

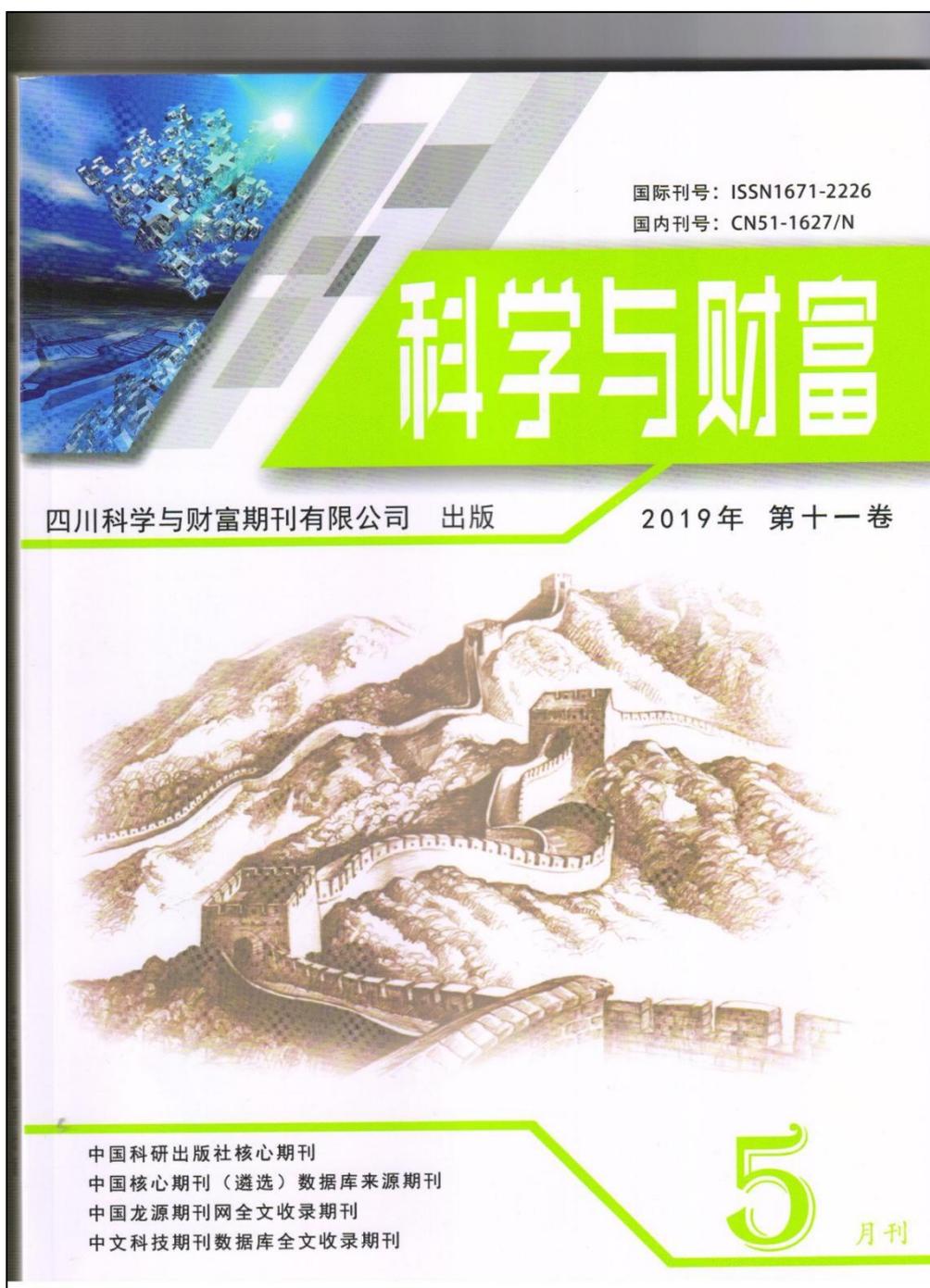
## 论文

题目：浅谈学前教育校外实训基地建设标准

期刊：科学与财富

作者：李宁（主要完成人）

## 论文封面



# 论文 版权页

## 科学与财富

主办单位:四川省兴川战略促进中心  
出版单位:四川科学与财富期刊有限公司  
国际刊号:ISSN1671-2226  
国内刊号:CN51-1627/N  
社长/总编:雷章明  
执行主编:杨晨清  
副主编:张锋 周宝军 曲雪  
编辑部主任:周杰  
策划部主任:杨建新  
编辑:葛少波 周庆元 刘宏伟 刘志武  
助理编辑:杨雪 蒋晶 周晓明 宋佳  
美术编辑:陈万琴  
编辑部地址:四川省成都市武侯区致民路36号  
锦江新园1105  
邮政编码:610021  
发行部:028-81810049  
网址:<http://www.kxycf-zzs.com/>  
投稿邮箱:kxycfzzs@sina.com

发行:科学与财富杂志社发行部  
邮发代号:62-151  
常年法律顾问:成都市君合律师事务所雷莉

### 本刊声明:

来稿文责自负,文章中的观点只代表作者本人的观点,与本刊无关。文章中涉及的数据精确性,请作者务必核对清楚。文章中不得出现反动、暴力、色情、宗教煽动、诽谤国家体制等违反法律法规的内容。如涉及,作者独立承担所有法律责任。文章不得抄袭别人作品,也不得从网络上复制粘贴,如出现该类作品,本刊第一时间通知作者单位,要求作者公开道歉,并赔偿本刊和原作者的所有损失。根据《著作权法》,本刊有权对稿件做文字修改、删节,本刊有权将刊物制成光盘版或被其它正式出版的光盘版学术期刊以及与合作的网站收录,本刊不再支付网络数据库收录的稿费。凡不同意摘录的作者,请另投它刊或以书面形式来函声明。凡投稿至本刊的文章,均视同意以上说明。

本刊刊登的部分文章中的一些文字,可能为投稿作者摘自互联网,但因互联网超链接转摘交错复杂,本刊无从考察文字的溯源源头(作者本人未在文章中注明参考文献),从而无法确定这些引用文字所属的最终版权。基于著作权法,如本刊刊登的文章作品中存在属于您的版权文字(未在文章中注明参考文献),请与本刊联系。本刊按照《出版文字作品报酬规定》稿酬标准给您支付稿费,同时为您署名。

本刊每期出刊后,可免费赠送一本样刊给当期作者,以便适用!

科学与财富编辑部  
2008年10月8日

## 目录 CONTENTS

2019年5月刊

### 科技发展

新形势下把机电一体化融入到机械工程中 .....	向丽 1
一种新型直连扣的设计与开发 .....	马春刚 2
集输泵站设备节点化自控系统建设构想 .....	陈鹏 孙玥 姚婷 3
多样化社会思潮和价值取向对大学生思想行为影响的研究 .....	张天旗 李洪昌 王禹栋 4
探究国内村镇银行发展存在的问题 .....	郭文庆 5
弘扬洪中革命传统 践行新时代玉溪精神 .....	魏旭萍 6
高职院校网络舆情引导与管理的研究 .....	王禹栋 7
中国传统文化在文创产品中的传承与发展 .....	李欣 张晓龙 8
中国低碳经济发展的途径与潜力分析 .....	李宇潮 9
农业机械自动化的现状与推进模式 .....	李强 10
远郊区乡村旅游发展模式研究--以东明国家黄河湿地公园为例 .....	张世富 刘夏苗 11
浅论云南少数民族的传承与发展--从民族文化说起 .....	侯黔漪 12
完善负责人绩效管理体系 推进新煤企科学健康发展 .....	黄亮 13
材料成型与控制工程中金属材料加工技术分析 .....	周岳 14
Federica Durante 关于刻板印象内容模型中的社会阶层 .....	陈赛 胡修银 15
新时期计算机软件开发技术的应用及发展趋势 .....	崔晓霞 16
大数据时代数字化图书馆建设的实践与探索 .....	姜媛媛 17
谈头孢菌素类抗生素的发展 .....	李丹 18
领导干部,请放心发“朋友圈” .....	潘铭 19
我国生态城市规划设计问题研究 .....	刘佳雨 20
环境和生物样品中有机氯农药残留检测研究进展 .....	刘艳丽 21
浅谈新发展形势下的电力政工工作创新 .....	时洪义 22
深化“大监督”,促进企业健康发展 .....	李清元 23
我国可燃冰开发利用技术现状及前景 .....	杨晓丽 24
着力推进企业政治生态工程建设的思考与对策 .....	赵霞 25
做好网信工作的几点思考 .....	曾巧 26
浅谈摄影艺术在群众文化中的创新 .....	金秀兰 27
建筑工程施工安全风险管理与防范措施 .....	朱文楠 28
现代城市环境治理现状与城市文化建设研究 .....	张乃文 29
分布式能源应用及发展 .....	何璞 30

### 科学技术

3NB1300C 泥浆泵液力端常见的现场故障判断与分析 - 潘俊青 赵成霞 杨凯 32	
基于大数据理念构建经济金融管理体系 .....	谭勇 33
4G 移动通信系统的无线网络优化途径之研讨 .....	田东林 34
浅谈金属加工节能润滑技术 .....	段崇美 35
浅析感应电动机节能技术及应用 .....	赵法武 赵海龙 舒展 36
重油催化剂生产装置设备腐蚀及预防对策 .....	李朋 37
营 2-平 2 井钻井技术 .....	刘勇 陈鹏 李佩 李成林 38
集输联合站分水器应用改进与效果对比 .....	张磊 39
当前铁路隧道施工亟待解决的若干技术问题 .....	曹鑫 40
基于 OPC 技术的 LABVIEW 与 DCS 通信实现 .....	郭诗瑶 41
谈乳化炸药的生产安全技术 .....	何作荣 42

# 论文 目录页

机电设备维修管理模式及发展趋势 .....	陈连江 43
无人自动气象观测站铅酸蓄电池的常见故障与解决方案分析 .....	金之川 44
超特高压输电线路防污闪冰闪措施简要分析 .....	全智祥 45
绿色建筑暖通空调设计中的问题与应对措施 .....	程海峰 46
10kV 及以下架空配电线路的施工应用技术 .....	毛斌 47
对基于计算机软件开发的 JAVA 编程语言探讨 .....	陈雄 48
电力系统及其自动化技术应用分析 .....	叶青山 49
电梯电气检验技术分析 .....	张湘洋 50
熔断器产品设计与开发 .....	胡相勇 51
冷凝水管道振动异响原因简析及改进措施 .....	罗成林 53
露天土石方剥离工程量 CASS 计算方法探讨 .....	郑龙昌 母昌思 54
把握新时代计算机教育科学研究新机遇 .....	刘焱 55
浅析城市轨道交通电气安全技术 .....	李柏钊 56
煤质检测误差分析及控制 .....	罗雪岭 57
浅谈 CAD 软件二次开发的方法及工具 .....	欧阳旭奕 58
浅谈环境监测工作中现场采样的流程及其质量控制 .....	曹禹 59
住宅电气智能化技术的合理应用探讨 .....	孙玉平 高艳鑫 60
建筑暖通工程施工质量控制与管理 .....	王瑜 61
机电安装工程施工技术与质量管理 .....	周杰 62
工程量清单在工程造价管理中的作用分析 .....	侯进勇 63
互联网医院、医联体环境下医院信息系统网络安全保护探索 .....	邵京 64
返排液膜技术处理 .....	尚伟 65
物联网建设中的短距离无线通信技术 .....	王锐 刘娟 罗刚 66
电子技术在电力系统中的应用 .....	杨洋 67
智能导盲拐杖 .....	徐文鑫 陈曦 赵壮壮 邱娅如 曾靖 68
园林景观设计中植物配置的重要性及要点分析 .....	马煊 69
化学工程新的增长点之一——材料化学工程 .....	王佳 郝鹏 冯柳旭 李智雯 王慧 王钧葵 70
浅谈计算机病毒的危害及其处理措施 .....	郝卓雅 柴华 刘博宇 郭明 吕思亮 71
浅析基于机器视觉的玻璃质量在线检测系统 .....	侯静 72
软基加固技术在市政道路施工中的应用 .....	韦琳静 73
现代机械设计方法研究及其创新 .....	屈青昕 张奕凡 陈昊兵 74
新型外墙保温材料应用方面分析 .....	杨国民 75
机械造质量的影响因素及控制策略 .....	于显斌 76
基于预瞄的智能车辆路径跟踪控制探讨 .....	王新炜 77
关于应变传感器计量特性的校准方法分析 .....	石玉香 78
对基于 PLC 的车载通信设备自动化控制系统设计分析 .....	郑泽志 78
一种洗澡辅助装置的设计 .....	王子涵 79
航空电子通信系统关键技术研究 .....	邹汉阳 80

## 科学 建筑

机电安装工程电气施工工艺与控制管理探讨 .....	邢健 侯磊 81
建筑工程中空幕墙施工技术探讨 .....	王建 卞心蕊 82
优化城市污水处理与构建绿色海绵城市 .....	汤宁 彭柏荣 侯树洋 82
解析电气工程中供电系统的施工管理措施 .....	陈学鹏 83
建筑材料检测在建筑工程中的重要作用 .....	刘慧慧 84
现浇混凝土道桥施工技术要点解析 .....	李安娜 85
房屋建筑工程中的防水施工技术 .....	闫中梅 张艳 王成 86
建筑工程绿色施工技术的应用 .....	马成彬 87
谈道桥施工中防水路面施工技术要点 .....	米兰 88
复杂地质条件下铁路隧道施工技术研究 .....	屈承阳 89
超长混凝土结构无裂缝施工技术 .....	王超英 90

隧道施工机械标准化的必要性 .....	王立业 91
对建筑工程中混凝土浇筑施工工艺的探析 .....	伊青山 92
公路路面工程的基层施工要点与施工管理研究 .....	崔梁山 93
道路桥梁施工质量控制与管理 .....	王小宁 王刚 94
房屋建筑施工中的地基施工技术研究 .....	苗尧毓 95
高层建筑基础大体积混凝土施工的浅析 .....	冯飞亚 方智 96
关于建筑施工项目质量管理的问题及对策探讨 .....	王天祥 97
关于商品混凝土搅拌车的基础认知 .....	王硕华 张超 黄伟杰 98
建筑工程造价预结算审核工作要点研究 .....	何晓希 99
公路桥梁隧道施工技术浅析 .....	刘文明 100
浅析林业资源保护和森林防火的管理措施 .....	雷建华 101
建筑电气消防审核和验收中的问题及应对措施探讨 .....	夏远超 102
探析装配式混凝土结构设计关键连接技术要点 .....	欧阳威 103
高速公路养护管理中桥梁伸缩缝维护方案的相关研究 .....	郑斌元 104
探讨市政工程道桥施工管理措施 .....	邱勇 105
高速公路桥梁施工常见质量问题与控制措施 .....	张权 106
建筑水电安装过程中存在的问题及预防措施分析 .....	邓科 107
建筑施工现场安全管理存在的问题及对策分析 .....	孙佳 108
绿色节能建筑施工技术优化探讨 .....	刘博 109
公路工程施工质量管理体系建设中的问题及解决方案 .....	杨春华 110
建筑安全工程的现状分析和策略 .....	刘富群 刘福祥 111
城市综合交通枢纽的规划与布局 .....	刘素芳 宋太龙 111
农业水利设施建设存在的问题及对策 .....	彭柏荣 雷富元 侯树洋 112
建筑工程造价超预算原因分析及对策探讨 .....	胡婉婷 113
建筑工程中定位放样和测量误差控制分析 .....	李科 113

## 科学 教育

浅谈如何做好中职班主任工作 .....	邹俊婷 114
浅析韩国“선물”文化的实用主义 .....	李洁梅 115
开设《导游英语》在线开放课程的可行性的分析与探讨 .....	凌斌 116
大数据背景下公共图书馆的个性化智慧服务 .....	马菁 117
社会工作同青少年抗逆力提升的耦合性探析 .....	张宇飞 118
“成正比例的量”教学设计 .....	封明亮 119
基于基层群众的音乐舞蹈创作的思考及活动开展 .....	匡雷 120
聚焦小学语文核心素养的课堂实践 .....	任立玮 121
基于混合式教学模式的“控制交换网络的广播流量”单元教学设计 .....	刘晓君 122
大学生求职能力培养 .....	杨惠瑶 刘秀波 123
浅谈小学数学课堂提问的有效性 .....	李莉 124
试论财会会计教学中互动式教学法的运用 .....	袁园 125
当代大学生科学素养提升的措施 .....	吴琪 126
谈素质教育在化学教学中的渗透 .....	陈伟 127
案例教学法在中职《经济学基础》课程中的实际应用探究 .....	徐鹏 128
关于高职院校学生教育管理模式的创新分析 .....	王金硕 高秀红 129
电影美术设计中的色彩语言探讨 .....	王金硕 莫艳丽 130
浅谈学前教育校外实训基地建设标准 .....	李宁 131
探讨如何在高职管理工作中对学生进行有效激励 .....	莫艳丽 高秀红 132
师范大学创新创业教育开展现状与对策分析 .....	张宏业 张昕 高秀元 133
职业教育教学咨询研究 .....	董泽建 134
中职市场营销专业教学中“体验式教学法”初探 .....	徐鹏 135
发挥团组织优势,激励青年员工勇攀高峰 .....	刘惠春 李志鹏 136
分析播音员主持人的语言艺术主体 .....	孙海龙 137
高校共青团“第二课堂成绩单”制度的相关认识 .....	岳阳 138

## 浅谈学前教育校外实训基地建设标准

李 宁

(安阳幼儿师范高等专科学校)

随着社会的不断进步,人口素质的不断提高,人们越来越重视学前教育,特别是幼师们的专业发展。教育部于2012年印发《关于全面提高高等教育质量的若干意见》中明确提出要通过教学方式改革、创新人才培养模式、强化实践育人环节等形式,提高新型教师的质量。作为幼儿教师摇篮的幼儿高等职业院校面临着前所未有的机遇和挑战。在这样的一个大背景下,加强实训基地建设,尤其是校外实训基地建设就变得尤为重要。

校外实训基地是指某些幼儿园或教育机构与学校签订合作协议,然后允许学校的教师、学生定期来自己的园里进行调研、听课,了解幼儿的实际生活学习情况。这样的实训基地可以帮助学校将理论与实践进行有效的结合,打破“固守成规”的学校教学模式,实现教学内容、教学方法和教学理念与幼儿园的“无缝对接”。但是在实际的实践教学过程中,高校与校外实训基地之间还存在着各种各样的问题。以安阳幼儿师范高等专科学校为例,学前教育专业三年制学生,在大三上学期有三周的实习实践,下学期有一学期的实习时间。教师们在指导学生下园实习过程中,发现了高校课程与幼儿园实际教学之间存在差别,“双师型”教师人数太少,实习时间短,实习制度不到位、监管不严,某些幼儿园不规范等种种问题。所以规范校外实训基地,制定实训基地建设标准就变得迫在眉睫。

### 一、实训基地硬件建设标准

高校是学生们系统学习理论知识的场所,我们培养出来的学生未来能否胜任学前教育工作关键在于基本教育技能的掌握。这就需要他们拥有对幼儿行为与发展水平的观察分析能力,教育教学活动的组织实施能力,与幼儿、家长、同事及社会的沟通能力,面对突发事件的解决问题的能力,而且还要有良好的职业道德与人格品质。这些都只能在与幼儿的接触中,在实际的幼儿园教学过程中,在良好的幼儿园氛围中才能养成。而校外实训基地是学前学生接触幼教这一职业的第一站,在选择或者建设实训基地时,一定要严格把关。在幼儿园场地、环境创设、设备建设、教职工配备、质量安全上,得符合国家的标准,《幼儿园标准化建设基本标准(试行)》里有非常详细的规定,这里就不一一赘述了。

同时在数量上,校外实训基地也应与学校的在校人数相适应,才能保证学生的专业化发展。以安阳幼儿师范高等专科学校为例,我们15级的学生共有634人,在本学期进行了为期三周的教育实习,共有16家幼儿园与我校签订了合作协议。因为每家幼儿园接纳的人数都有限,为了保证学生的实习时间达到三周,我们只能将学生分为了3批,历时两个多月才全部实习完毕。如果实训基地数量再减少,就只能缩短学生的实习时间,那么实习的效果必然会大打折扣。

最后是明确对实训基地的经费投入标准,这是无法回避的问题。因为我们教师、学生到幼儿园或教育机构去,必然或多或少的会给他们的经济带来负担,尤其是民办的幼儿园与教育机构,他们参与到我们的实训基地建设中来,还是希望能够带来一定的利益。明确经费投入标准,形成有效经费投入机制,才能使参与各方的利益诉求得到满足,从而为校外实训基地的建设提供强有力的保障。

### 二、实训基地课程建设标准

不同的幼儿园,教育理念不同、教学能力不同、办园模式不同,开设的课程也不同,而且大部分园所也没有专门针对实习生的培训课程。那么学生分到不同的幼儿园,看到、学到的都不一样,不系统,甚至有些与学校所授的课程是相违背的,例如有些幼儿园会教大班幼儿学习拼音和数学。国家是明令禁止幼儿园小学化的,先后出台过《国务院关于当前发展学前教育的若干意见》(国发[2010]41号)和《幼儿园教育指导纲要(试行)》。学前教育之所以存在,就是为了满足学前儿童身心全面和谐发展的需要。幼儿园小学化是严重违背幼儿身心发展规律的,损害了幼儿的身心健康发展。这样的幼儿园是不能被选为实训基地的。

校外实训基地的课程首先应该是符合纲要与指南,遵循幼儿的年龄特点和保教结合原则科学制定的。要坚持以游戏为基本活动,通过各种游戏锻炼幼儿强健的体魄,养成良好的品德与行为习惯,培养积极的交往与合作能力,促进他们身心的和谐发展。其次能够结合本地资源,开发校本课程,例如安阳是甲骨文的发现地,有着非常得天独厚的文字资源,可以

将某些简单的甲骨文带入课堂,激发幼儿对文字的兴趣。最后,拥有一定科研能力的幼儿园和教育机构,优先考虑成为校外实训基地。

### 三、实训基地制度建设标准

通过安阳幼专学前教育系学生近几年的实习见习情况,我们发现没有一套完善的实践教学制度,实训基地的作用发挥不出来。学生到了幼儿园后,多数处于迷茫的状态,不知道从哪里入手学习。幼儿园方面也存在一定的顾虑,怕影响自己原本的教学秩序,所以大多只是安排实习生们旁听、打扫卫生、协助保育员管理幼儿。这样下来实习生们在学校所学无法获得实际的应用,实践教学成成为了“旁观学习”。所以一套好的实践教学制度,会加强学校与幼儿园之间的联系,共同为实习生们创造良好的实践教学机会。

实践教学制度包括以下几点:首先是明确实践要求,如实习生们要在实习结束后能够独立完整的组织一次课堂教学,能够熟知不同年龄段的幼儿的差异等,这些要求都要在实习开始之前,告知幼儿园和实习生;其次是考勤制度,一定要严格管理,请假的次数将会直接影响到实习成绩,以此杜绝某些学生投机取巧躲避实习;此外还要完善考核制度,这个制度既是针对学生,也要针对实训基地。对学生而言,最后的实习分数一定要包括考勤、幼儿园实习评价、自己的实习感想,以及最后的实习汇报。从多方面来考核学生,促进她们的成长;对幼儿园而言,很多时候我们的学生下园,只是充当了一个“帮手”,帮助幼儿园的教师们分担一部分保教工作,但是学生们应该如何成长,哪些地方是学生们需要注意的,幼儿园方面并不清楚。那么我们也需要对我们的实训基地提出明确的要求,也对他们进行考核。如此才能保证双方的密切配合,将实践教学应有的效果发挥出来。

### 四、实践指导教师专业标准

学生下园学习,过程中会遇到很多的问题与困惑,她们无法将学校里的理论知识灵活地应用到实践中,这时就需要专业的指导教师来进行指导和答疑。实习的理想状态应该是能够安排一名专业的学前教育陪同学生下园,并与幼儿园密切合作,共同对学生进行指导。但是因为高校教师本身还承担着繁重的教学与科研工作,无法长时间呆在幼儿园;幼儿园教师时间上能够保证,但本身理论基础比较薄弱,在保教工作中只知其然而不知其所以然,很多时候面对学生的困惑和问题,不能很好的回答。“双师型”教师在实习中的作用非常重要。

所谓“双师型”教师,是指教师既有高校院校教学经验,又有幼儿园工作经历。说得通俗一点就是既具有实际操作经验又具有理论教学水平的教师。“双师型”的教师培养可以通过选派教师长期驻园学习的方式来,时间上至少要持续一年,每周入园时间不能少于三天,而且一定要参与到幼儿园的实际保教工作中,最后考核评价也应当有相应的标准。如此才能保证驻园的教师亲身经历幼儿园的教育实践,获得直接的教育经验,掌握关键的专业技能。只有当“双师型”的教师占到实习指导教师人数相应的比例时,才能保证实践教学的效果,才能实现学校与实训基地之间的深层次合作。

综上所述,校外实训基地对学生的专业发展与实践能力的培养至关重要,高校应建立一套实训基地建设标准,以此来建立相关制度,通过各种途径,加强学校与实训基地的合作与联系,共同提高学前教育人才的质量。

### 参考文献:

- [1]严圣阳.应用型高校校外实训基地建设的现状及对策[J].产业与科技论坛,2017(08):185,187.
- [2]朱宗顺,陈文华.学前教育学[M].北京师范大学出版社,2012.
- [3]张海军.本科院校高职实训基地建设的实践与探索[J].教育与职业,2009(8):147,148.
- [4]王琦.幼儿师范高等专科学校实训教学中应注意的问题及相关建议[J].职业技术,2017(01):50,54.

The screenshot shows the Qikan.com website interface. At the top, there is a navigation bar with links for '首页', '封面故事', '龙源文库', '套餐专区', '注册', and '登录'. Below this is a search bar with the text '请输入关键词' and a search icon. The main content area features an article titled '浅谈学前教育校外实训基地建设标准' by author '李宁'. The article text begins with '随着社会的不断进步,人口素质的不断提高,人们越来越重视学前教育,特别是幼师们的专业发展...' and ends with '...试读结束...'. A red button indicates '购买全文4.00元' and a blue link says '打印文章'. To the right, there is a sidebar with a '目录' (Table of Contents) section listing various topics like '新形势下把机电一体化融入到机械...' and '一种新型直连扣的设计与开发...'. Further right, there is a '在线客服' (Online Customer Service) section with a QR code and a '常见问题' (FAQ) button. At the bottom, there is a horizontal navigation bar with various categories like '学前教育专业建设规划', '学前教育相关政策文件', etc.

(因正文清晰度有限,特附原文如下)

## 浅谈学前教育校外实训基地建设标准

安阳幼儿师范高等专科学校 李宁

随着社会的不断进步,人口素质的不断提高,人们越来越重视学前教育,特别是幼师们的专业发展。教育部于2012年印发《关于全面提高高等教育质量的若干意见》中明确提出要通过教学方式改革、创新人才培养模式、强化实践育人环节等形式,提高新型教师的质量。作为幼儿教师的摇篮,幼儿高等教育院校面临着前所未有的机遇和挑战。在这样的一个大背景下,加强实训基地建设,尤其是校外实训基地建设就变得尤为重要。

校外实训基地是指某些幼儿园或教育机构与学校签订合作协议,然后允许学校的教师、学生定期来自己的园里进行调研、听课,了解幼儿的实际生活学习情况。这样

的实训基地可以帮助学校将理论与实践进行有效的结合，打破“固守成规”的学校教学模式，实现教学内容、教学方法和教学理念与幼儿园的“无缝对接”。但是在实际的实践教学过程中，高校与校外实训基地之间还存在着各种各样的问题。以安阳幼儿师范高等专科学校为例，学前教育专业三年制学生，在大三上学期有三周的实习实践，下学期有一学期的实习时间。教师们在指导学生下园实习过程中，发现了高校课程与幼儿园实际教学之间存在差别、“双师型”教师人数太少、实习时间短、实习制度不到位、监管不严、某些幼儿园不规范等种种问题。所以规范校外实训基地，制定实训基地建设标准就变得迫在眉睫。

### 一、实训基地硬件建设标准

高校是学生们系统学习理论知识的场所，我们培养出来的学生未来能否胜任学前教育工作关键在于基本教育技能的掌握。这就需要他们拥有对幼儿行为与发展水平的观察分析能力，教育教学活动的组织实施能力，与幼儿、家长、同事及社会的沟通能力，面对突发事件的解决问题的能力，而且还要有良好的职业道德与人格品质。这些都只能在与幼儿的接触中，在实际的幼儿园教学过程中，在良好的幼儿园氛围中才能养成。而校外实训基地是学前学生们接触幼教这一职业的第一站，在选择或者建设实训基地时，一定要严格把关。在幼儿园场地、环境创设、设备建设、教职工配备、质量安全上，得符合国家的标准，《幼儿园标准化建设基本标准（试行）》里有非常详细的规定，这里就不一一赘述了。

同时在数量上，校外实训基地也应与学校的在校人数相适应，才能保证学生的专业化发展。以安阳幼儿师范高等专科学校为例，我们15级的学生共有634人，在本学期进行了为期三周的教育实习，共有16家幼儿园与我校签订了合作协议。因为每家幼儿园接纳的人数都有限，为了保证学生的实习时间达到三周，我们只能将学生分为了3批，历时两个多月才全部实习完毕。如果实训基地数量再减少，就只能缩短学生的实习时间，那么实习的效果必然会大打折扣。

最后是明确对实训基地的经费投入标准，这是无法回避的问题。因为我们教师、学生到幼儿园或教育机构去，必然或多或少的会给他们的经济带来负担。尤其是民办的幼儿园与教育机构，他们参与到我们的实训基地建设中来，还是希望能够带来一定的利益。明确经费投入标准，形成有效的经费投入机制，才能使参与各方的利益诉求得到满足，从而为校外实训基地的建设提供强有力的保障。<sup>1</sup>

<sup>1</sup>严圣阳，《应用型高校校外实训基地建设的现状及对策产业与科技论坛》，2017年8月

## 二、实训基地课程建设标准

不同的幼儿园，教育理念不同、教学能力不同、办园模式不同，开设的课程也不同，而且大部分园所也没有专门针对实习生的培训课程。那么学生分到不同的幼儿园，看到、学到的都不一样，不系统，甚至有些与学校所教授的课程是相违背的，例如有些幼儿园会教大班幼儿学习拼音和数学。国家是明令禁止幼儿园小学化的，先后出台过《国务院关于当前发展学前教育的若干意见》（国发〔2010〕41号）和《幼儿园教育指导纲要（试行）》。学前教育之所以存在，就是为了满足学前儿童身心全面和谐发展的需要<sup>2</sup>。幼儿园小学化是严重违背幼儿身心发展规律的，损害了幼儿的身心健康发展，这样的幼儿园是不能被选为实训基地的。

校外实训基地的课程首先应该是符合纲要与指南，遵循幼儿的年龄特点和保教结合原则科学制定的。要坚持以游戏为基本活动，通过各种游戏锻炼幼儿强健的体魄，养成良好的品德与行为习惯，培养积极的交往与合作能力，促进他们身心的和谐发展。其次能够结合本地资源，开发校本课程，例如安阳是甲骨文的发现地，有着非常得天独厚的文字资源，可以将某些简单的甲骨文带入课堂，激发幼儿对文字的兴趣。最后，拥有一定科研能力的幼儿园和教育机构，优先考虑成为校外实训基地。

## 三、实训基地制度建设标准

通过安阳幼专学前教育系学生近几年的实习见习情况，我们发现没有一套完善的实践教学制度，实训基地的作用发挥不出来。学生到了幼儿园后，多数处于迷茫的状态，不知道要从哪里入手学习。幼儿园方面也存在一定的顾虑，怕影响自己原本的教学秩序，所以大多只是安排实习生们旁听、打扫卫生、协助保育员管理幼儿。这样下来实习生们在学校的所学无法获得实际的应用，实践教学成成为了“旁观学习”。所以一套好的实践教学制度，会加强学校与幼儿园之间的联系，共同为实习生们创造良好的实践教学机会。

实践教学制度包括以下几点：首先是明确实践要求，如实习生们要在实习结束后能够独立完整的组织一堂课教学，能够熟知不同年龄段的幼儿的差异等，这些要求都要在实习开始之前，告知幼儿园和实习生；其次是考勤制度，一定要严格管理，请假的次数将会直接影响到实习成绩，以此杜绝某些学生投机取巧躲避实习；此外还要完善考核制度，这个制度既是针对学生，也要针对实训基地。对学生而言，最后的实习分数一定要包括考勤、幼儿园实习评价、自己的实习感想，以及最后的实习汇报。

<sup>2</sup>朱宗顺陈文华《学前教育学》，北京师范大学出版社 2012

从多方面来考核学生，促进她们的成长；对幼儿园而言，很多时候我们的学生下园，只是充当了一个“帮手”，帮助幼儿园的教师们分担一部分保教工作，但是学生们应该如何成长，哪些地方是学生们需要注意的，幼儿园方面并不清楚。那么我们也需要对我们的实训基地提出明确的要求，也对他们进行考核。如此才能保证双方的密切配合，将实践教学应有的效果发挥出来。

#### 四、实践指导教师专业标准

学生下园学习，过程中会遇到很多的问题与困惑，她们无法将学校里的理论知识灵活地应用到实践中，这时就需要专业的指导教师来进行指导和答疑。实习的理想状态应该是能够安排一名专业的学前教育教师陪同学生下园，并与幼儿园密切合作，共同对学生进行指导。但是因为高校教师本身还承担着繁重的教学与科研工作，无法长时间呆在幼儿园；幼儿园教师时间上能够保证，但本身理论基础比较薄弱，在保教工作中只知其然而不知其所以然，很多时候面对学生的困惑和问题，不能很好的回答。“双师型”教师在实习中的作用非常重要。

所谓“双师型”教师，是指教师既有高师院校教学经验，又有幼儿园工作经历。说得通俗一点就是既具有实际操作经验又具有理论教学水平的教师。<sup>3</sup>“双师型”的教师培养可以通过选派教师长期驻园学习的方式来进行，时间上至少要持续一年，每周入园时间不能少于三天，而且一定要参与到幼儿园的实际保教工作中，最后考核评价也应当有相应的标准。如此才能保证驻园的教师亲身经历幼儿园的教育实践，获得直接的教育经验，掌握关键的专业技能。只有当“双师型”的教师占到实习指导教师人数相应的比例时，才能保证实践教学的效果，才能实现学校与实训基地之间的深层次合作。

综上所述，校外实训基地对学生的专业发展与实践能力的培养至关重要，高校应建立一套实训基地建设标准，以此来建立相关制度，通过各种途径，加强学校与实训基地的合作与联系，共同提高学前教育人才的质量。

#### 参考文献：

- [1] 严圣阳. 应用型高校校外实训基地建设的现状及对策[J]. 产业与科技论坛, 2017(08):185, 187.
- [2] 朱宗顺, 陈文华. 学前教育学[M], 北京师范大学出版社, 2012.
- [3] 张海军. 木料院校高职实训基地建设的实践与探索 [J]. 教育与职业, 2009 (8):147, 148.
- [4] 王琦. 幼儿师范高等专科学校实训教学中应注意的问题及相关建议[J]. 职业技术, 2017 (01): 50, 54.
- [5] 王涛. 学前教育专业实训基地建设研究初探[J]. 学校管理, 20159 (09): 192.
- [6] 张晓玲, 章晓璇. 高师院校学前教育专业实训基地建设的思考[J]. 天津市教科院学报, 2015 (08): 69, 71.
- [7] 张冯青. 高职学前教育专业校外实训基地实效性探索[J]. 南昌教育学院学报, 2016 (12): 69, 71.

<sup>3</sup>张海军.木料院校高职实训基地建设的实践与探索 J.教育与职业, 2009 18):147-148.