

## 论文

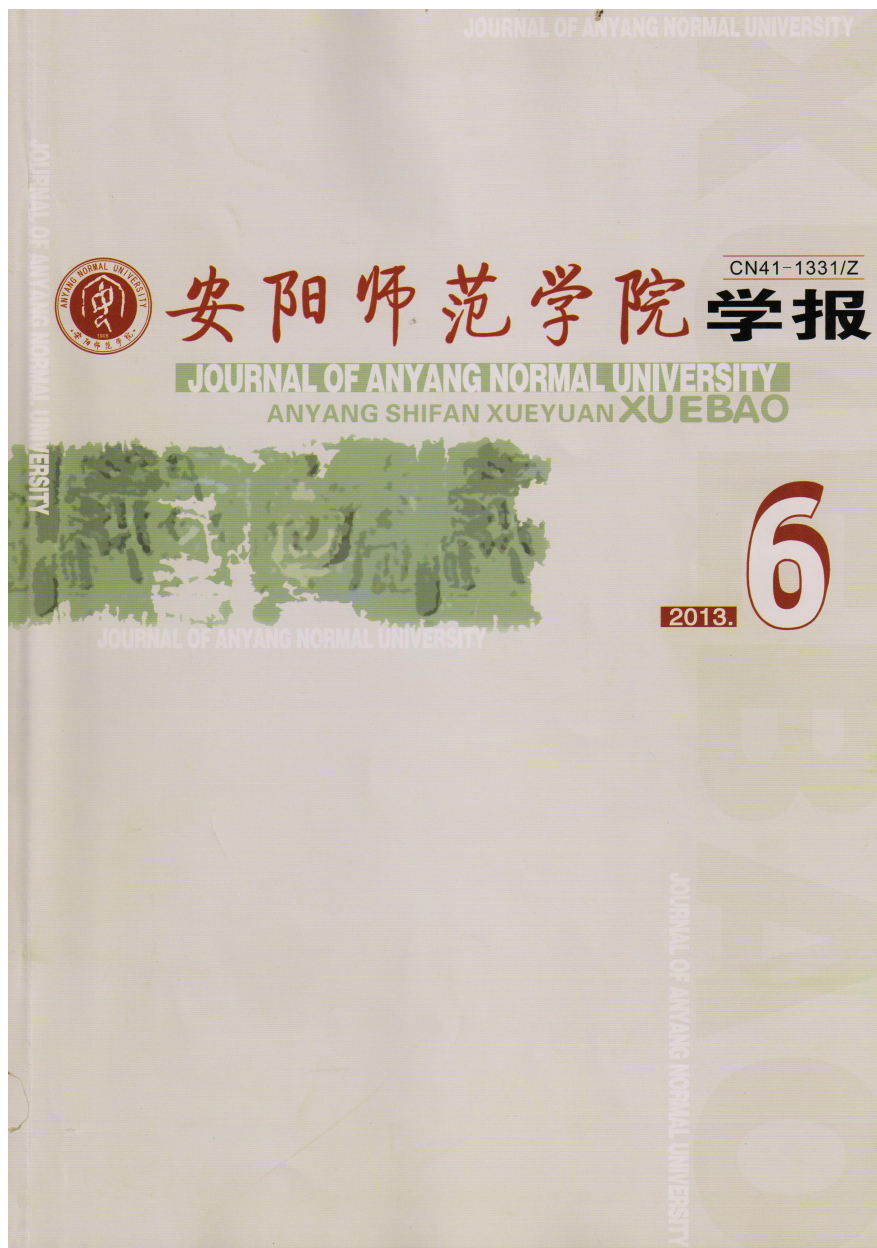
题目：封闭式校园的开放式德育

——安阳幼师德育工作的探索与反思

期刊：安阳师范学院学报 2013

作者：赵东升（主持人）

## 封面



# 版权页

一九九九年创刊  
安阳师范学院学报

## 安阳师范学院 学报

《安阳师范学院学报》编辑委员会  
(姓氏笔划为序)

马明山 于凤军 王卫民 王爱民 王慧娟  
纪多辙 孙金伟 李光安 李同彬 李星亮  
李雪山 李惠莉 杨新新 张江山 张成全  
张华腾 张 晴 郑邦山 赵卫东 骆平安  
姚远峰 查洪德 袁付顺 郭旭东 鲁俊生  
黄 亮 童建国 翟传增

一九九九年创刊  
(双月刊)

名誉主任: 骆平安

主任: 赵卫东

副主任: 杨新新 姚远峰

主管单位: 河南省教育厅

主办单位: 安阳师范学院

主 编: 郭旭东

副 编: 王守雪

编辑部成员: (姓氏笔划为序)

王守雪 杜燕军

时保吉 张怀涛

周艳丽 郭旭东

康国章 董士忠

编辑出版: 安阳师范学院期刊编辑部

主 编: 郭旭东

本刊地址: 河南省安阳市高新区黄河大道东段

邮政编码: 455000

电 话: 0372-2900111, 3300111

电子信箱: xb@aynu.edu.cn

印 刷: 安阳市长顺印务有限责任公司

国内发行: 安阳师范学院期刊编辑部

国外发行: 中国国际图书贸易总公司(北京 399 信箱)

出版日期: 2013 年 12 月

刊 号: ISSN 1671-5330  
CN41-1331/Z

定 价: 10.00 元/期  
60.00 元/年



## 目录页

一九九九年创刊  
(双月刊)

- 新锐网络文学的历史叙事 ..... 高惠娟(91)  
试论理性精神在现代文学中的体现 ..... 吴超(95)  
农村初中语文教师培训的针对性与实效性研究 ..... 焦会生,王飞(98)  
影像记录真实情感

- 以影片《念书的孩子》为例 ..... 胡妍妍(103)  
歌唱者在演唱时要自主的升华作品 ..... 陈小华(106)

### 语言·文字

- 刍议教师语言的严谨与幽默之关系 ..... 潘二梅(108)  
关于《现代汉语规范词典》和《现代汉语词典》中词条比喻义释义不同之辨析 .....  
..... 王月萍,李新艳(111)  
河南省外语软环境建设策略探讨 ..... 韩国军(114)  
基于语料库的语域间语言特征差异分析及成因探究 ..... 刘琨(117)  
甲骨文“越”字分析与研究 ..... 石福金(121)  
听写对于心理词汇的强化作用 ..... 傅培森(125)

### 教育·心理

- 强化实践教学管理 提升人才培养质量  
——以安阳师范学院为例 ..... 王立新,赵元庆(127)  
高师院校教师教育文化支持系统及其构建 ..... 姚远峰,张建雷(129)  
封闭式校园的开放式德育  
——安阳幼师德育工作的探索与反思 ..... 赵东升(133)  
再论柏林大学的成功创建与德国古典大学观 ..... 范益民(137)  
高师地理专业英语教学浅议 ..... 张宏亮,焦士兴(141)  
文化背景下中西男女自杀比率错位现象分析 ..... 朱慧丽(143)

### 文化·其他

- 图书馆在地方高校应用型人才培养体系中的作用 ..... 马晓军(148)  
论高校图书馆的社会化服务的现状及对策 ..... 郑英兰(151)  
论高校图书馆在校园文化建设中的作用和策略 ..... 魏贵明(155)

[期刊基本参数]CN41-1331/Z\*1999\*b\*16\*156\*zh\*P\*¥10.00\*1200\*44\*2013-12

本期执行编辑:时保吉



## 封闭式校园的开放式德育

——安阳幼师德育工作的探索与反思

赵东升

(安阳幼儿师范高等专科学校,河南 安阳 455000)

**[摘要]** 由于学生的年龄小,自控力不强,我校实行封闭式管理确有必要,但这样的管理又容易造成学生的心理压力及思想对抗,这就要求在封闭式校园中必须进行开放式的德育,对话式道德教育就是在这样的背景下进行的有益尝试。作者对其意义、特征及实施作了一些反思,希望对广大教育界同仁有所启发。

**[关键词]** 师范教育;学校管理;开放性;德育

**[中图分类号]** G643

**[文献标识码]** A

**[文章编号]** 1671-5330(2013)06-0133-04

作为一种普遍采用的学校管理制度,封闭式管理在许多学校的日常管理中发挥着重要的作用。由于学生年龄尚小,心智也不成熟,我校像许多兄弟院校一样,从1998年开始对校园实施封闭式管理,学生除双休日外,一般不得外出,确需离校必须办理严格的请假手续。这样的管理带有明显的强制性和约束性,一方面能够保证校内正常的教学纪律,保障学生的人身安全;但其弊端也是明显的,一两千名学生封闭在狭小的校园空间内,对于思维活跃、天性活泼的青少年又无疑是一种强制和约束,也给学生工作尤其是思想教育带来许多抵触情绪。如何克服管理制度的弊端,发挥其积极作用,促进学生的学习与思想素质同步发展,这是摆在我校领导、班主任及其他学生管理工作面前的一个现实问题。对话式道德教育就是在这样的背景下提出来的,作为一种新的思路和途径,这些年我们不断进行摸索和反思,较好地提高了德育的实效性。

### 一、封闭式的学校管理呼唤开放的教育思想

实行封闭式管理以后,学生不能随意出入,没有外界闲杂人员的打扰,学生能够更安心地投

入学习,学习时间也得到了充分的保证。而且全寄宿制不再依赖家庭的照顾,可以锻炼学生的独立生活能力,为将来走上社会打下良好的基础。但问题很快也暴露出来,在封闭的校园环境内长时间的学习和生活,很容易造成学生的心理压力,产生思想和精神上的被束缚感。而且由于减少了与社会生活的联系,学生的实践机会减少,也程度不同地出现了思维狭窄,见识贫乏,甚至性格孤僻等状况,对教学效果和人才培养质量不利。

的确,如今的学校不应该是完全封闭的,学生也不可能“两耳不闻天下事,一心一意只读书”,而应该广泛汲取精神营养。学校要加强与校外的联系,吸纳先进的教学信息和教育思想,同时也要注重学习与生活实践相结合,锻炼学生的实践能力。怎样解决这种教育要求与现实管理体制的矛盾呢?我们认为,在封闭式校园实行开放式的教学与思想教育是一种有益的尝试,看似矛盾,实可统一,这个统一就在于力求将学生培养成为有理想,有道德,严守纪律,而又思维活跃,个性突出的创新型人才。若能做到这些,封闭式管理就能够达到它最佳的效果。

**[收稿日期]** 2013-09-20

**[作者简介]** 赵东升(1970-),男,高级讲师,长期从事思想政治理论课教学及研究工作。



阶段处理得是否适当,直接影响着后一阶段的效果;后一阶段进展中出现的新情况,又是对前一阶段进行修改和补充的依据。它们相互影响、相互制约,共同构成了通过对话解决问题提高认识的全过程。由于德育工作本身就应该是开放性的、动态的,该程序图也只是提供了一般的对话思路,在具体操作中,教师们还要因教育目标、问题设置以及对话对象等情况的具体差别,在各个对话阶段的侧重上有所不同。

#### 4. 对话内容的选择:

思想教育可能遇到的问题是各种各样的,我们在对话中所能采用的材料和事例也是非常广泛的,既会涉及社会生活中政治、经济、法律等方面的重大时事、热点问题,也离不开学生日常生活中的各种实际问题。既可能是教师在对话之前作好充分准备的,也可能是在对话过程中临时出现的。这些内容经过教师的有效运用,能使教育问题跟学生原本熟悉的有关社会问题、生活问题之间建立联系,引导学生的认识,达到最佳的教育效果。对话式德育的开放性要求教师在进行教育时所选取的内容要尽量接近现实,能够积极及时地反映现实生活中的实际问题,让学生在对话中加强体验,学会做人,而不只是在语言上应付老师,更要在心中真正信服,在知识、能力、觉悟和情感上发生积极的变化。

5. 教师德育素质的提高。对话式德育的开放性对教师素质提出了新的挑战,一个教师如果没有现代教育观念、缺乏教学机智,运用对话式德育恐怕只会使教育效果变得更糟。具体说,教师必须从以下两方面加强自身素质:一是强化以人为本、尊重学生的现代教育观念,承认、尊重学生的权利和个性,强调学生的认识提高胜于绝对服从,注重学生全面和谐发展。勇于接受学生的不同意见,尊重学生的选择和体验,充分发挥学生的主体性。二是要具备从更高层次和更广阔的视角理解和实施道德教育的能力。教师是开放性德育的设计者,实施者和主导者,这种开放性要求,教师要在丰富的教育经验的基础上灵活运用多种教育方法,在扎实的教育学、心理学知识的基础上了解学生、分析对策,能把德育任务、学生兴趣、教育契机有机统一起来,要头脑机敏、善于创造民主和谐的气氛,具备对各种教育活动的管理、引导和驾驭能力。可以说,实施对话式道德教育的实践过程,也

是教师观念转变和素质提高的过程,是教师在实践中自觉地学习和感悟的过程。

在当今新的时代背景下,道德教育已不再是传统的前喻文化占据绝对主流的社会环境中那样施教者“外烁”教化的过程,而更多地呈现为具有能动性的受教育者的自我反思、自主教育的主动性内化过程。这就意味着教师的德育绝对不能再居高临下地训导,而是要更多地创造、建构一种民主、平等、合作的师生交往与生生交往情境,使学生在平等、自由、民主的师生关系,以及人与人的关系中,体验到尊重、信任、友善、理解、宽容、亲情与关爱,同时受到激励、鞭策、鼓舞、感化、召唤、指导、忠告和建议,形成积极的、丰富的人生态度和情感体验。<sup>[1](P200)</sup>

由于我国长久以来“应试教育”中形成的以教师为中心的思维习惯,许多老师在道德教育中也采取了简单化、强制性的单向灌输,忽视受教育者的主体需要、主观体验和个体差异,不能真正把尊重学生、鼓励学生积极参与和自我教育落到实处。据有关人士对学校德育方式的调查,当代学生更愿意接受活泼开放的、富有实效的思想教育,抵触封闭刻板、简单粗暴的强制灌输。<sup>[5]</sup>面对这样的形势,我们这几年在开放性的德育理念指导下,尝试探索了在封闭式的校园内进行以师生对话为主体的开放式道德教育,收到了一定的成效。同时实践中还有不少问题,比如九零后学生的处事方式、网络文化的影响、虚拟社会的冲击等,新课题层出不穷,需要我们不断地做出回答。几年的摸索让我们认识到,开放式的德育思想应该是当今形势下的一种正确选择,我们会继续从理论到实践不断进行更加深入的探索,把对话式道德教育做得更好、更有实效。

#### [参考文献]

- [1]肖川. 主体性道德人格教育[M]. 北京:北京师范大学出版社,2002. 184.
- [2]国际 21 教育委员会报告. 教育——财富蕴藏其中[M]. 北京:教育科学出版社,1996. 57-87.
- [3]雅斯贝尔斯. 什么是教育[M]. 上海:三联书店,1991. 12. 10.
- [4](美)杜威(Dewey, J). 王承绪译. 民主主义与教育[M]. 北京:人民教育出版社,2001. 171.
- [5]鲍东明. 让我们了解一个真实的德育[N]. 中国教育报,2002-2-24.

[责任编辑:舟舵]



## 封底

### 版权声明

为适应我国信息化建设,扩大本刊及作者知识信息交流渠道,本刊已被国内外文献索引、文摘和全文数据库收录,作者著作使用权与本刊稿酬一次性给付。如作者不同意文章被收录,请在来稿时向本刊声明,本刊将做适当处理。

JOURNAL OF ANYANG NORMAL UNIVERSITY

JOURNAL OF ANYANG NORMAL UNIVERSITY

JOURNAL OF ANYANG NORMAL UNIVERSITY  
NO.6 2013

Edited and publish: Editorial Department of Journal of Anyang Normal University  
Chief Editor: Guo Xudong  
Address: Huanghe Road, Anyang City, Henan  
Post Code: 455000  
Telephone: 0372-2900111 3300111  
E-mail: xb@aynu.edu.cn

Printed: Anyang Changshun printing advertising Co., LTD  
Distributed: China International Book Trading Corporation (P.O. Box 399 Beijing)  
Publishing Date: 2013-12

### 安阳师范学院学报

2013年第6期

编辑出版:《安阳师范学院学报》编辑部

主编:郭旭东

本刊地址:河南省安阳市黄河大道

邮政编码:455000

电话:0372-2900111 3300111

电子邮箱:xb@aynu.edu.cn

印刷:安阳市长顺印务广告有限责任公司

国内发行:《安阳师范学院学报》编辑部

国外发行:中国国际图书贸易总公司(北京399信箱)

出版日期:2013年12月

刊号: ISSN 1671-5330  
CN41-1331/Z

定价: 10.00元/期  
60.00元/年

JOURNAL OF ANYANG NORMAL UNIVERSITY