

安阳幼专“幼教百家谈”校园系列讲座

2019年选题申报

项目	选题评价内容
讲座题目	善用技巧 展现“有声”故事的魅力——幼儿教师讲故事的技巧
是否在幼专讲过	是
概况（已讲过的填）	时间：2018年3月14日星期三 下午15:15-16:45； 对象：学前教育系学生
内容摘要（包括总述、提纲、重点内容或重点事例等，字数不限）	掌握讲故事的技巧 提高幼师生的口语表达能力 具体内容包括： 1. 根据需要，灵活选材，选好故事。 2. 熟记故事，熟能生巧，讲好故事。 3. 故事内容，加工创造，必不可少。 4. 准确清晰的语音技巧，讲好故事的基础。 5. 收入自如的语速控制，表现角色的关键。
主讲人简介 （字数不限，一般字数不少于40）	王丽静，中共党员，小学高级教师，河南省骨干教师。现任安阳市北关区直幼儿园教学主任，擅长绘本教学，亲子共读指导，对工作的全身心投入及不懈的钻研教学，曾荣获省级课题一等奖，在优质课比赛中获得省、市一等奖，辅导教师获得省各项比赛活动一等奖，辅导幼儿获小龙人故事比赛一等奖，童心童画绘画比赛一等奖。多次被评为模范班主任、优秀教师、幼教先进个人、优秀共产党员。
讲座的效果（可从讲座的理论及实践意义、以前讲座的现场情况，听讲者的反应等方面展开，字数不限）	讲座通过用精湛的语言给学生们讲述了讲故事的各种技巧，用生动的例子展示了教师讲故事的要素，并针对作品对学生们进行现场训练。语速、语气、语调的巧妙运用，深情并茂的现场示范将故事展现得淋漓尽致，为学生们提供了专业的指导。短短的一个多小时的讲座，让学生们领略了讲故事的精髓，开阔了视野。
对我校学生发展的作用（可从对学生的师德、专业发展、学习态度等方面的影响展开，字数不限）	通过本次讲座，为学生们提供了学习的机会，取长补短，共同进步，从而提高了教师的综合素质。让学生们更加明确了，想要绘声绘色地讲好每一个故事，并使之能吸引孩子，对孩子起到良好的教育作用，是需要多学多练，熟练掌握故事的艺术处理方法的。只有这样，才能讲出孩子们喜欢听的故事，带给孩子艺术的享受。
预计讲座时间（可预估的大致时间范围）	一个半小时
对主办方的其他要求（场地、设施等）	无
学前教育系意见	
科研处意见	
党办意见	

安阳幼专“幼教百家谈”校园系列讲座

2019 年选题申报

项目	选题评价内容
讲座题目	打开故事表演大门的金钥匙——讲故事中态势语的处理技巧
是否在幼专讲过	是
概况（已讲过的填）	时间：2018 年 3 月 21 日星期三 下午 15:15-16:45；对象：学前教育系学生
内容摘要（包括总述、提纲、重点内容或重点事例等，字数不限）	<p>现场练习讲幼儿故事，提高幼师生专业技能</p> <p>具体内容包括：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 态势语在语言表演中的重要作用</li> <li>2. 态势语在讲故事中的分类及要求</li> <li>3. 态势语在具体故事中的设计技巧</li> <li>4. 通过多讲多练，提高心理素质</li> <li>5. 幼儿故事的演讲与表演实操练习</li> </ol>
主讲人简介（字数不限，一般字数不少于 40）	<p>王丽静，中共党员，小学高级教师，河南省骨干教师。现任安阳市北关区直幼儿园教学主任，擅长绘本教学，亲子共读指导，对工作的全身心投入及不懈的钻研教学，曾荣获省级课题一等奖，在优质课比赛中获得省、市一等奖，辅导教师获得省各项比赛活动一等奖，辅导幼儿获小龙人故事比赛一等奖，童心童画绘画比赛一等奖。多次被评为模范班主任、优秀教师、幼教先进个人、优秀共产党员。</p>
讲座的效果（可从讲座的理论及实践意义、以前讲座的现场情况，听讲者的反应等方面展开，字数不限）	<p>讲座通过以多个故事为例进行解析示范在语气、情绪、态势语的起伏变化。让学生们对讲故事的方法与技巧、注意事项、创造性表现等内容有了详细的了解。讲座中老师绘声绘色、活灵活现的讲解示范现场迎来阵阵掌声。在讲解示范中学生明白了：根据故事中不同人物的思想感情，个性特征和环境变化，应选择恰当的语音、语速、语调、口气等角色语言和动作来刻画人物形象。“病危的人说话断断续续，强壮的人说话铿锵有力……”“同样的动物在不同状态下的声音是不同的，要根据故事情节适当的进行调节……”最后让学生们针对故事案例进行现场训练，通过分析、尝试，绘声绘色讲好每一个故事。</p>
对我校学生发展的作用（可从对学生的师德、专业发展、学习态度等方面的影响展开，字数不限）	<p>讲座通过分享、互动、现场模拟等方式让学生们进行了相互学习与讨论，不仅促进了同学们教学能力的成长，也使她们在技能、专业理论上的能力有了进一步提高。学生们明白了给孩子讲故事不仅是一门艺术，更是作为一名幼教工作者所必须掌握的一项基本技能。想要绘声绘色地讲好每一个故事，并使之能吸引孩子，是需要多学多练，熟练掌握故事的艺术处理方法的。只有这样，才能讲出孩子们喜欢听的故事，带给孩子艺术的享受。</p>
预计讲座时间（可预估的大致时间范围）	一个半小时
对主办方的其他要求（场地、设施等）	无
学前教育系意见	
科研处意见	
党办意见	

安阳幼专“幼教百家谈”校园系列讲座

2019年选题申报

项目	选题评价内容
讲座题目	慧心巧手幼教人——幼儿园自制玩教具
是否在幼专讲过	是
概况（已讲过的填）	时间：2017年11月21日周二 15:05-16:45；对象：学前教育系学生
内容摘要（包括总述、提纲、重点内容或重点事例等，字数不限）	<p>主要讲述：1. 理论方面：幼儿园自制玩教具的意义、指导思想、制作要求、评价标准和制作方法。2. 实操方面：学生实操制作《数字沙包》，让学生真正体验玩教具制作的过程，学习制作的技能技巧，以及如何开发这款玩教具的教育价值和教育功能。</p> <p>具体内容包括四个部分：一. 幼儿园为什么需要自制玩教具？；二. 幼儿园自制玩教具的种类；三. 怎么制作最合适、最精巧的玩教具？四. 如何挖掘玩教具的教育价值？</p> <p>其中重点讲述：幼儿园自制玩教具的开发和利用。讲座的目的是让学生们在学习、了解幼儿园自制玩教具的指导思想、制作要求、制作方法的基础上，通过实操，丰富幼师学生手工制作的技能技巧，掌握开发和利用玩教具的教育价值和教育功能。</p>
主讲人简介 (字数不限，一般字数不少于40)	董旭阳，中小学高级教师，安阳市大院街幼儿园园长，2008年首批河南省幼儿园名师，河南省教育厅学术技术带头人，河南省教师教育专家，国家二级心理咨询师，国家高级家庭教育指导师，安阳师范学院国培计划特聘专家，安阳幼儿师范高等专科学校国培计划特聘讲师，《安阳幼教》杂志责任编辑。
讲座的效果（可从讲座的理论及实践意义、以前讲座的现场情况，听讲者的反应等方面展开，字数不限）	<p>讲座后，通过与幼专老师和学生交流反馈：</p> <p>1. 幼专老师认为：玩教具制作是幼儿教师必备的教育技能和基本功之一，该讲座的学习非常必要。既让学生开阔了眼界，了解了丰富的玩教具种类，掌握了基本的制作技能。又通过学习玩教具制作的意义、指导思想、方法，让学生懂得这门功课的重要性，通过学生的实操练习，实实在在的让学生感受和体验了一次从设计到制作再到如何开发利用的全过程。</p> <p>2. 幼专学生认为：这个讲座很有意义，很吸引我们，我们很感兴趣。不但让我们学会了做，而且知道了以后如何做；不但知道了怎样才能做得好，而且知道了制作背后的教育理念和注意事项，拿着我们自己亲手制作的玩教具，我们很有自豪感。</p>

<p>对我校学生发展的作用（可从对学生的师德、专业发展、学习态度等方面的影响展开，字数不限）</p>	<p>幼儿教师不但有专业性，而且专业性还很高，我们的专业性体现在更好地促进孩子的发展，不仅为孩子现在的发展努力，也为孩子未来的发展着想，为孩子一生的幸福奠基。正像梁启超先生所言：人生百年，立于幼学。作为一名从教 31 年幼儿教师，凭着对学前教育事业的执着热爱、理解、实践，我想给学妹们谈一点自己的认识。</p> <p><b>1. 师德：挚爱生命热爱孩子</b></p> <p>“幼儿为本、师德为先”作为幼儿教师最基本、最核心理念。这不仅是师德教育，更是专业化教育的基础和关键，我们称之为“情感的智慧”。它是一种爱生命的智慧，是从事学前教育的底线。幼儿教师要珍爱一个个鲜活的、幼小的生命，通过教育促进他们健康成长。爱是教育中的第一要素，爱的能力是教师最重要的素质。苏联教育家苏霍姆林斯基曾说过：教育的全部奥秘在于如何热爱学生。正是幼儿园教师有了这种深刻的爱，它才激发了幼儿向善向上的天性，减少了幼儿的内心冲突，使他们更好地理解并接受自己，因而获得了更好的发展。所以，爱不仅仅是奉献和给予、品德和态度，更是教师教育力量 and 生命活力的体现。</p> <p><b>2. 专业：寓教于乐不教而教</b></p> <p>幼儿教师的专业能力需要长时间的学习和实践，需要职前教育，更需要职后的不断学习和培训。“能力为重，终身学习”是幼儿教师的另一重要专业理念。幼儿教师能歌善舞，弹琴绘画手工样样都行，我们为什么要学习这些？因为幼儿的学习是无意识学习，幼儿是天生的艺术家。艺术教育既是审美教育，也是适合幼儿的教育途径。幼儿在教师组织的律动、歌唱、舞蹈、绘画、手工的过程中得到自然自在的发展。“寓教于乐，不教而教”是幼儿教师专业水平的体现。</p> <p><b>3. 学习态度：不忘初心，追逐梦想</b></p> <p>如果你认为幼教工作是你谋生的职业，是你挣工资的一种手段，将来你很可能就是一名普通的幼儿教师，如果你认为幼教工作是你的事业舞台，是你施展自己能力的天地，是你生命中很重要的一部分，将来你很有可能成为一名优秀的幼儿园名师。此外，要适应学前教育不断的变革，幼儿教师就必须树立终身学习的理念，一个善于学习的人，会像海绵一样随时随地的把周围的养分吸取过来，把自己变得越来越强大。</p>
<p>预计讲座时间（可预估的大致时间范围）</p>	<p>3 小时。</p>
<p>对主办方的其他要求（场地、设施等）</p>	
<p>学前教育系意见</p>	
<p>科研处意见</p>	
<p>党办意见</p>	

安阳幼专“幼教百家谈”校园系列讲座

2019 年选题申报

项目	选题评价内容
讲座题目	有序自主 润物无声——谈幼儿好习惯系统养成法
是否在幼专讲过	是
概况（已讲过的填）	时间：2018 年 5 月 23 日星期五 下午 15:45-17:15； 对象：学前教育系学生
内容摘要（包括总述、提纲、重点内容或重点事例等，字数不限）	<p>主要通过理论阐述加上案例分析，讲述了幼儿园教师如何运用心理学原理，提高常规教育质量、养成幼儿良好行为习惯的策略。</p> <p>具体内容包括三大部分：一. 幼儿常规形成的过程；二. 幼儿常规教育目标与手段；三. 幼儿好习惯养成方法和技术。</p> <p>其中重点讲述了第三部分，具体方法有代币法、榜样示范法、图标法、自然后果法、行为塑造法、儿歌强化法、指令法等等。</p>
主讲人简介（字数不限，一般字数不少于 40）	<p>殷志竞，安阳市北关区区直幼儿园副院长，国家级婴幼儿发展评估测评师，家庭教育指导师，心理咨询师，河南省骨干教师，安阳市优秀教师，职业道德先进个人、保教质量评估先进个人，“新理念讲师团”成员，安阳幼专校外特聘教师。</p>
讲座的效果（可从讲座的理论及实践意义、以前讲座的现场情况，听讲者的反应等方面展开，字数不限）	<p>讲座中通过理论联系实际，从幼儿常规形成的过程、幼儿常规教育目标与手段、幼儿好习惯养成方法和技术三个方面层层讲述，深入浅出，娓娓道来，短短的一个半小时，用一个个典型鲜活的案例和一句句富有哲理的话语为学生们送上了一份丰盛的养成教育圣餐，博得了学生们的阵阵掌声。会场中还例举了一些小游戏和学生们进行现场互动，感受行为与习惯给大家的思考。</p>
对我校学生发展的作用（可从对学生的师德、专业发展、学习态度等方面的影响展开，字数不限）	<p>俗话说：“好习惯养成，终身受益”。3-6 岁是孩子的性格、行为、习惯养成的黄金时期，良好行为习惯的养成，对于幼儿今后的发展起着深远的意义。通过这三部分的学习和讨论，学生们了解了如何培养孩子的好习惯，掌握了科学实用的教育和引导孩子的方法。同时，让学生了解调动与规范孩子的原理、学习与孩子沟通的技巧，掌握培养幼儿好习惯的诀窍！</p>
预计讲座时间（可预估的大致时间范围）	一个半小时
对主办方的其他要求（场地、设施等）	无
学前教育系意见	
科研处意见	
党办意见	

安阳幼专“幼教百家谈”校园系列讲座

2019年选题申报

项目	选题评价内容
讲座题目	关注细节 做幸福幼教人——幼儿园一日生活优化策略
是否在幼专讲过	是
概况（已讲过的填）	时间：2017年10月31日星期二下午15:10-16:50；对象：学前教育系学生
内容摘要（包括总述、提纲、重点内容或重点事例等，字数不限）	<p>主要通过理论阐述和案例分析，让学生能够通过把握一日流程的每一个环节，在儿童身上实现认知、情感与社会性发展的教育价值。</p> <p>具体内容包括：                      幼儿园一日生活的教育价值                      幼儿园的一日流程环节展示                      一日生活中的教育策略                      新教师在幼儿园一日常规中的注意事项</p>
主讲人简介 （字数不限，一般字数不少于40）	殷志竞，安阳市北关区区直幼儿园副园长，国家级婴幼儿发展评估测评师，家庭教育指导师，心理咨询师，河南省骨干教师，安阳市优秀教师，职业道德先进个人、保教质量评估先进个人，“新理念讲师团”成员，安阳幼专校外特聘教师。
讲座的效果（可从讲座的理论及实践意义、以前讲座的现场情况，听讲者的反应等方面展开，字数不限）	讲座中，从一日生活常规的认识认识到生活活动、运动活动、教学活动和游戏活动；从入园到离园，从室内活动到室外活动；从卫生常规到学习生活常规，在每一个环节、每一个时间段，教师和幼儿该做什么、怎么做，为大家做了细致的解说。并结合幼儿园的管理经验，为学生们带来了新理念，使学生们理解如何融入于一日生活中，让一日生活更加细化，让幼儿在园的生活更加快乐自主。短短一个半小时的理论实践学习，让学生们受益匪浅。
对我校学生发展的作用（可从对学生的师德、专业发展、学习态度等方面的影响展开，字数不限）	通过此次培训，让每位学生对《指南》背景下的一日活动有了进一步的理解和思考。转变了学生的教育理念，开阔了学生的视野和思路，提升了学生们优化教育行为的能力，促进了“一日生活皆课程”理念的有效落实，为学生们搭建了一个相互交流和学习的平台，促进了幼师生的自我专业成长，同时让幼师生对如何更加科学、合理的优化一日活动有了新的认识和理解。
预计讲座时间（可预估的大致时间范围）	一个半小时
对主办方的其他要求（场地、设施等）	无
学前教育系意见	
科研处意见	
党办意见	

安阳幼专“幼教百家谈”校园系列讲座

2019年选题申报

项目	选题评价内容
讲座题目	爱心育人 智慧管理 ---谈幼儿园班级常规怎么做
是否在幼专讲过	是
概况（已讲过的填）	时间：2018年5月16日星期 下午 15:45-17:15 对象：学前教育系学生
内容摘要（包括总结、提纲、重点内容或重点事例等，字数不限）	<p>主要通过理论阐述和案例分析，帮助学生理解建立良好的班级常规的重要意义,在一日生活中逐步培养幼儿自律,促进其全面、健康地发展。</p> <p>具体内容包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>幼儿常规教育的内容</li> <li>幼儿常规教育的意义</li> <li>幼儿常规教育的原则</li> <li>幼儿常规的常见问题</li> <li>幼儿常规教育的方法</li> </ul>
主讲人简介（字数不限，一般字数不少于40）	<p>殷志竞，安阳市北关区直幼儿园副园长，国家级婴幼儿发展评估测评师，家庭教育指导师，心理咨询师，河南省骨干教师，安阳市优秀教师，职业道德先进个人、保教质量评估先进个人，“新理念讲师团”成员，安阳幼专校外特聘教师。</p>
讲座的效果（可从讲座的理论及实践意义、以前讲座的现场情况，听讲者的反应等方面展开，字数不限）	<p>讲座中通过案例向学生分享了自己从教三十年来建立班级常规的丰富经验。强调良好班级常规的建立与否将直接影响到整个班级幼儿在园一日生活状态，直接影响孩子的健康成长。班级常规主要包括运动常规、学习常规、游戏常规和生活常规四大方面。讲座通过提问、举例等方式让全体幼师生在欢乐的氛围中深深感受到每一活动常规都有其独特而又细致的要求，只有常规要求明确、奖惩结合、及时做好家园沟通才能建立良好的班级常规。生动、具有丰富内涵和感染力的讲座使在座的学生受益非浅。</p>
对我校学生发展的作用（可从对学生的师德、专业发展、学习态度等方面的影响展开，字数不限）	<p>通过培训学习，学生们深刻地认识到，作为教师不仅要有高超精湛的业务能力，更要尽心、尽力、尽情地付出爱心，对于日后的班级管理工作会有很大的启迪作用。作为一位优秀的幼师心中更要有一种永不衰竭的求知欲，像一个永不疲倦的探索家，对未知充满渴望。要不断吸取新知识、新技能，不断充实自己，完善自己，将培训中学到的内容运用到今后的实践工作中去，为幼儿成长提供更美好的环境。</p>
预计讲座时间（可预估的大致时间范围）	一个半小时
对主办方的其他要求（场地、设施等）	无
学前教育系意见	
科研处意见	
党办意见	

安阳幼专“幼教百家谈”校园系列讲座

2019年选题申报

项目	选题评价内容
讲座题目	礼仪与沟通——幼儿园教师师德礼仪塑造
是否在幼专讲过	是
概况（已讲过的填）	时间：2017年10月31日周二 15:15-16:45； 对象：学前教育系学生
内容摘要（包括总述、提纲、重点内容或重点事例等，字数不限）	<p>做最好的自己，最美的教师，掌握与幼儿、家长、领导、同事的沟通技巧，快速适应幼儿园教师角色。</p> <p>具体内容包括四大部分：一. 幼儿园教师礼仪规范细则；二. 幼儿园教师文明礼貌用语解析；三. 幼儿园教师在幼儿园中与孩子、家长的良好互动；四. 幼儿园教师初入职场与领导、同事的沟通技巧。</p> <p>其中重点讲述了第三、四部分，活动中通过实操、讲解、示范、幼儿、家长心理分析，人际关系构建等等方法，帮助新教师快速适应幼儿园工作。</p>
主讲人简介 （字数不限，一般字数不少于40）	郭欢，安阳市北关区直幼儿园教学主任，安阳市骨干教师。专注教研活动，形式和内容设计独特，擅长分享阅读教学，亲子共读指导，组织的教研活动在市里多次进行观摩学习，曾荣获省级课题一等奖，省优质课一等奖，基本功比赛一等奖，辅导教师获得省市各项比赛活动一等奖。
讲座的效果（可从讲座的理论及实践意义、以前讲座的现场情况，听讲者的反应等方面展开，字数不限）	本次讲座主题旨在帮新教师快速适应职场工作，赢得信任感和认同感，现场讲座除理论依据之外，提供幼儿园常见相关场景进行指导，学生之间有互动有比较有成长，但因容易害羞以及没有自信的原因，一些学生不敢进行现场模拟尝试，需要在课后分组进行多次尝试练习，以便达到本次讲座目标。
对我校学生发展的作用（可从对学生的师德、专业发展、学习态度等方面的影响展开，字数不限）	新教师初入职场，容易出现焦虑状况，害怕与幼儿、家长进行沟通，难以建立信任感，不会主动与领导同事建立亲密合作关系，工作不易有成就感，讲座中通过实际操作演示，帮助新教师建构相处技巧及相关礼仪，快速赢得幼儿及家长的喜爱，领导及同事的帮助与信任，减少焦虑感，快速适应职场生活。
预计讲座时间（可预估的大致时间范围）	一个半小时
对主办方的其他要求（场地、设施等）	
学前教育系意见	
科研处意见	
党办意见	



安阳幼专“幼教百家谈”校园系列讲座

2019年选题申报

项目	选题评价内容
讲座题目	以爱为育 加强合作 优化配班教师工作——幼儿园教师配班艺术（一）
是否在幼专讲过	是
概况（已讲过的填）	时间：2018年5月2日周三 15:40-17:10； 对象：学前教育系学生
内容摘要（包括总述、提纲、重点内容或重点事例等，字数不限）	配班教师的角色定位以及具体工作内容的重新梳理。 具体内容包括四大部分：一. 配班教师的含义；二. 配班教师在班级中的角色定位；三. 做一名有魅力的配班教师；四. 做一名会合作的配班教师。 其中重点讲述了第一、二部分。
主讲人简介 （字数不限，一般字数不少于40）	郭欢，安阳市北关区直幼儿园教学主任，安阳市骨干教师。专注教研活动，形式和内容设计独特，擅长分享阅读教学，亲子共读指导，组织的教研活动在市里多次进行观摩学习，曾荣获省级课题一等奖，省优质课一等奖，基本功比赛一等奖，辅导教师获得省市各项比赛活动一等奖。
讲座的效果（可从讲座的理论及实践意义、以前讲座的现场情况，听讲者的反应等方面展开，字数不限）	本次讲座与一日流程进行相关的结合，现场通过边理论边实际操作的方式，学生们对主班教师和配班教师的工作内容有了明显的了解，大部分学生在实际操作中能够很好的运用配班教师的工作内容要求进行演练，部分学生还能够把具体的要求进行讲解，现场互动效果较好。
对我校学生发展的作用（可从对学生的师德、专业发展、学习态度等方面的影响展开，字数不限）	初入职场教师在工作中无所事事，盲目听从安排，不会主动工作，给班级工作带来了一定的负担，通过讲座，让学生初入职场快速适应工作内容，得到班级教师的认同感，自己获得成就感，从而更专心的与孩子进行相处，爱上幼儿教师这一行业。
预计讲座时间（可预估的大致时间范围）	一个半小时
对主办方的其他要求（场地、设施等）	
学前教育系意见	
科研处意见	
党办意见	

安阳幼专“幼教百家谈”校园系列讲座

2019年选题申报

项目	选题评价内容
讲座题目	千锤百炼 强化默契 共筑幼儿幸福乐园——幼儿园教师配班艺术（二）
是否在幼专讲过	是
概况（已讲过的填）	时间：2018年5月9日周三 15:45-17:15； 对象：学前教育系学生
内容摘要（包括总述、提纲、重点内容或重点事例等，字数不限）	<p>做一名有魅力的配班教师的基本方法以及日常基本功的训练。</p> <p>具体内容包括四大部分：一.配班教师个人魅力提升方法；二.日常基本功的展示及点评；三.主题活动的实操展示及点评；四.现场共同设计新的主题活动。</p> <p>其中重点讲述了第一、二部分。</p>
主讲人简介（字数不限，一般字数不少于40）	郭欢，安阳市北关区直幼儿园教学主任，安阳市骨干教师。专注教研活动，形式和内容设计独特，擅长分享阅读教学，亲子共读指导，组织的教研活动在市里多次进行观摩学习，曾荣获省级课题一等奖，省优质课一等奖，基本功比赛一等奖，辅导教师获得省市各项比赛活动一等奖。
讲座的效果（可从讲座的理论及实践意义、以前讲座的现场情况，听讲者的反应等方面展开，字数不限）	本次讲座主要针对作为一名配班教师的魅力提升以及专业能力的训练，学生们已具备上次讲座的基础内容，本次讲座从语言表情，肢体动作等方面进行了加强训练，学生们反馈较好。活动中和学生们共同设计主题活动，帮助大家主题活动有一个初步的认识以及感知，学生参与度较高，效果明显。
对我校学生发展的作用（可从对学生的师德、专业发展、学习态度等方面的影响展开，字数不限）	一名班主任，首先是一名优秀的配班教师，学生从配班工作内容的熟悉过渡到成为一名优秀的配班教师，工作中的成就感，以及轻松感，学生们更加喜爱幼儿园教师这一职业，通过与同伴之间的合作反思，促进自我更好的成长。
预计讲座时间（可预估的大致时间范围）	一个半小时
对主办方的其他要求（场地、设施等）	
学前教育系意见	
科研处意见	
党办意见	

安阳幼专“幼教百家谈”校园系列讲座

2019年选题申报

项目	选题评价内容
讲座题目	关于3-6岁那些事——浅谈《3-6岁儿童学习与发展指南》
是否在幼专讲过	是
概况（已讲过的填）	时间：2018年3月22日周四15:10-16:50； 对象：学前教育系学生
内容摘要（包括总述、提纲、重点内容或重点事例等，字数不限）	<p>主要是为幼师生解读《3-6岁儿童学习与发展指南》，通过集体讨论与自我学习相结合的方式，在动静交替中让学生们感受和体验。如.....</p> <p>具体内容包括五个部分：一.《指南》全文中的关键词分析；二.《指南》产生的背景与框架结构；三.《指南》中五大领域目标的浅显分析；四.幼教课程之我见；五.分享与交流</p> <p>其中重点讲述语言领域的内容，引领学生延展到其他领域，找到关键词。在此基础上，以课程带入，实践与理论相结合，让学生对《指南》更加清晰明了</p>
主讲人简介 （字数不限，一般字数不少于40）	<p>许明：安阳市实验幼儿园保教主任，华强城分园执行园长。河南省骨干教师，省文明教师，省优秀辅导教师，河南省民办教育工作先进个人，安阳市保教评估先进个人，市教育系统创先争优优秀共产党员，国家高级家庭指导师，国家二级心理咨询师，省优秀辅导教师。</p>
讲座的效果（可从讲座的理论及实践意义、以前讲座的现场情况，听讲者的反应等方面展开，字数不限）	<p>在理论中寻找关键点，在实践中发现真问题。</p> <p>在操作中让学生能听进去，在游戏中引发学生的思考。</p> <p>互动积极，气氛活跃，讲师激情澎湃，学生认真倾听。</p>
对我校学生发展的作用（可从对学生的师德、专业发展、学习态度等方面的影响展开，字数不限）	<p>对学生的师德：爱上幼教，以幼儿发展为我之责任，用自身事迹感染学生。</p> <p>对学生的专业发展：《指南》是幼教人的纲领性文件，是帮助教师和家长共同成长的重要书籍。作为幼教人，我们应该是专业的。</p> <p>学生的学习态度：三观正者为童师，应正心思，正行为，正理念，才能不负韶华，青春永恒！</p>
预计讲座时间（可预估的大致时间范围）	2-3小时
对主办方的其他要求（场地、设施等）	播放PPT和音乐的仪器，有讲桌、话筒即可
学前教育系意见	
科研处意见	
党办意见	

安阳幼专“幼教百家谈”校园系列讲座

2019年选题申报

项目	选题评价内容
讲座题目	做幼儿游戏的陪伴者
是否在幼专讲过概况(已讲过的填)	否
内容摘要(包括总结、提纲、重点内容或重点事例等,字数不限)	<p>《幼儿园教育指导纲要》指出:“幼儿园要以游戏为基本活动。”它是幼儿的生活方式或存在方式,它既可以促进幼儿在情感、社会等多方面的发展,同时也对促进幼儿心理健康起着举足轻重的作用。幼儿园教师作为幼儿游戏的组织者、引导者,游戏材料的提供者,应将游戏活动的支持与引导能力作为核心专业能力之一。</p> <p>一、幼儿教师的专业能力——游戏活动的支持与引导能力。 二、幼儿园游戏的现状及教师在支持与引导中存在的问题。 三、如何提高支持与引导幼儿游戏的能力。 (一)正确理解游戏的价值。 (二)创设和保障幼儿开展各种游戏的条件。 (三)提升观察和解读能力,让幼儿在游戏中获得快乐和发展。</p>
主讲人简介(字数不限,一般字数不少于40)	田欣 安阳幼专二附幼副园长,中小学一级教师,省级骨干教师,市级优秀教育工作者,市幼儿园教师资格证面试考官,安阳幼专、安阳师院国培授课教师,市级优质课评比一等奖,参与主持多项省市级重点科研课题。
讲座的效果(理论及实践意义、现场情况,听讲者反应等)	
对我校学生发展的作用(可从对学生的师德、专业发展、学习态度等方面的影响展开,字数不限)	<p>幼儿教师专业成长直接影响着幼儿园的保教质量,也影响着学前教育的专业地位。幼儿教师对游戏的理解和实施,是幼儿教师专业化的重要标志,也是幼儿教师专业成长的重要途径。此次讲座,通过解读游戏的特殊地位和价值,帮助幼师生正确理解游戏,树立科学的儿童观和游戏观,树立职业自尊和自信;通过解读教师支持与引导游戏的能力,帮助幼师生构建在游戏中学习,在游戏中研究,在游戏中发展,在游戏中成长的专业成长路径。</p> <p>一、帮助幼师生正确理解游戏。 幼儿教师专业成长最根本的问题是对游戏的正确理解。教师如何看待游戏,如何看待游戏在幼儿园教育中的地位和独特价值,如何看待幼儿在游戏中发展价值,幼儿园为什么要以游戏为基本活动,在实践中如何做就是做到了幼儿园以游戏为基本活动,这一系列对游戏的认识是幼儿教师专业知识水平的体现,也是在此基础上逐步形成符合教育规律和时代要求的教育理念及专业精神。</p> <p>二、帮助幼师生树立职业自尊。 游戏是幼儿园教师专业特殊性所在。教师的专业素养关系到教师的职业自尊。观察、分析、解读幼儿游戏行为,引导幼儿进行更高水平的游戏是教师的专业基本功。这就需要教师对游戏有清醒的认识,并且掌握促进游戏丰富性和深入性的策略。只有掌握了这些才能阐述清楚幼儿园课程包含游戏的合理性,才能让家长理解游戏、理解孩子、理解幼儿园教育,让家长感受幼儿园教师的专业性,提高教师的职业尊严。</p> <p>三、帮助幼师生架构专业成长路径。 没有哪个年龄阶段的教育像幼儿园教育一样对教师在游戏方面的要求这么高,因此可以大胆的说,对游戏的观察和指导是幼儿教师专业能力的集中反映。依托对幼儿游戏的研究,在孩子们游戏时观察他们的表现,倾听他们的对话,记录他们的行为,分析解读儿童游戏行为的意义,学习在适当的时机用适宜的方式去支持孩子的发展,试图读懂孩子在学习行为,是教师专业成长的最佳途径。</p>
预计讲座时间	2小时
其他要求(场地设施)	
学前教育系意见	
科研处意见	
党办意见	

安阳幼专“幼教百家谈”校园系列讲座

2019年选题申报

项目	选题评价内容
讲座题目	添画一打开幼儿想象之门
是否在幼专讲过	否
概况（已讲过的填）	
内容摘要（包括总述、提纲、重点内容或重点事例等，字数不限）	<p>主要讲述：1.理论方面：幼儿园添画教学的意义、添画教学的理论依据、添画教学的教学方法。2.实操方面：学生实体验《数字想象添画》，让学生真正体验添画教学的过程，学习添画的技能技巧，以及如何通过观察与想象添画拓展幼儿的想象思维，体验添画教学的教育价值和教育功能。</p> <p>具体内容包括四个部分：一、幼儿美术教育的现状分析与背景。二、幼儿美术教学的“感受”与“表现”。三、添画教学的价值与研究意义。四、添画教学的创新点及添画教学素材的选择、分类与运用。五、添画教学实例运用与分析</p> <p>其中重点讲述：添画教学实例运用与分析，讲座的目的是让学生们在学习、了解幼儿园添画教学的理论依据、如何开展添画活动、课堂教学步骤的基础上，通过实操，丰富幼师学生对幼儿添画教学这一方法的掌握开发和灵活运用，体验添画的教育价值和教育功能。</p>
主讲人简介（字数不限，一般字数不少于40）	王锐婷，党员，本科毕业，中小学一级教师，国家三级心理咨询师，河南省骨干教师，安阳市优秀教师，安阳市骨干教师，殷都区教学标兵。擅长于美术教学，发表多篇CN级论文，所授课多次获省、市、区级一、二等奖，安阳市模拟教学比赛城市组一等奖等。
讲座的效果（可从讲座的理论及实践意义、以前讲座的现场情况，听讲者的反应等方面展开，字数不限）	本园老师认为：添画教学丰富了幼儿的美术教学形式，让教师教的轻松，幼儿学的自主而快乐教育技能和，该讲座的学习非常必要。既让幼儿开拓了思维，利用生活中的材料巧妙的融入幼儿美术教育，给幼儿的绘画与想象有了一个支点，提升了幼儿的创作兴趣，让绘画活动生动而有趣，让幼儿的作品妙趣横生，不再千画一面。让幼儿在观察中引发想象，在想象中创作，在创作中享受美术的快乐。并通过添画这一形式，提升幼儿的观察力、想象力、创造力，让绘画更具游戏性、自主性。同时对教师来说，添画教学的方法简便、灵活，能更好在班级幼儿美术教学中运用。
对我校学生发展的作用（对学生的师德、专业发展、学习态度等方面的影响）	对幼专学生来说，通过学习添画教学的方法、步骤、选材方法，让学生们全方位了解添画教学，并通过实操练习，实实在在的让他们感受和体验了一次添画游戏之旅和教学创作的全过程，并对他们日后进行幼儿美术教学提供教学参考。
预计讲座时间（可预估的大致时间范围）	1个半小时
对主办方的其他要求（场地、设施等）	多媒体教室
学前教育系意见	
科研处意见	
党办意见	

安阳幼专“幼教百家谈”校园系列讲座

2019年选题申报

项目	选题评价内容
讲座题目	在生活中融入安全教育——幼儿一日生活安全源管理
是否在幼专讲过	讲过
概况（已讲过的填）	2018年4月
内容摘要（包括总述、提纲、重点内容或重点事例等，字数不限）	<p>一、结合《纲要》让教师知道应把保护幼儿的生命安全放在教育工作的首位，让教师了解安全工作的重要性</p> <p>二、针对幼儿园一日生活的主要环节中容易出现的安全隐患以及如何采取的应对策略进行阐述。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、入园的安全隐患及应对策略</li> <li>2、盥洗和入厕的安全隐患及应对策略</li> <li>3、进餐的安全隐患及应对策略</li> <li>4、喝水的安全隐患及应对策略</li> <li>5、午睡的安全隐患及应对策略（举例：一幼儿在午睡出现高烧惊厥，让教师了解应对策略）</li> <li>6、教学活动时的安全隐患及应对策略</li> <li>7、户外活动时的安全隐患及应对策略</li> <li>8、离园时的安全隐患及应对策略</li> </ol> <p>三、针对以下问题让教师去思考  <u>安全事故为什么会发生？（你的观点是什么？）</u>  <u>发生后怎么办？</u>  <u>从案例中，你收获了什么？</u></p> <p>四、让教师知道实际上幼儿园事故的发生率是很低的，我们教师要本着“宁可无备无患，不可无备有患”的原则，有效地、有序地组织幼儿的一日生活。</p>
主讲人简介 （字数不限，一般字数不少于40）	陈琳 安阳幼专二附幼分园御翠园幼儿园保教主任，河南省骨干教师，安阳市学科带头人，国家家庭教育指导师，国家三级心理咨询师，市文明教师。
讲座的效果（讲座的理论及实践意义、以前讲座的现场情况，听讲者的反应等）	讲座内容是来自一线的宝贵经验，以实际案例对幼儿园一日生活的重要环节容易出现的安全隐患做以阐述，并以成熟的经验分享让教师掌握相应的应对策略。
对我校学生发展的作用（对学生的师德、专业发展、学习态度等方面的影响）	让教师了解幼儿园一日生活重要环节的组织管理、容易出现的安全隐患及其相对的应对策略，培养教师初步的幼教实际工作能力，提升教师的专业素养。
预计讲座时间（可预估的大致时间范围）	1小时30分
对主办方的其他要求（场地、设施等）	
学前教育系意见	
科研处意见	
党办意见	

安阳幼专“幼教百家谈”校园系列讲座

2019年选题申报

项目	选题评价内容
讲座题目	你若盛开，清风自来——论优秀教师的成长
是否在幼专讲过	讲过
概况（已讲过的填）	2018年6月份
内容摘要（包括总述、提纲、重点内容或重点事例等，字数不限）	<p>一、围绕优秀教师的话题开展师生互动环节</p> <p>1. 说一说你心目中的优秀教师。</p> <p>2. 说一说你如何成为一名优秀的教师。</p> <p>二、结合《幼儿园教师专业标准》进行阐述</p> <p>1. 幼儿为本： 尊重幼儿权益，以幼儿为主体，充分调动和发挥幼儿的主动性； 遵循幼儿身心发展特点和保教活动规律，提供适合的教育，保障幼儿快乐全面健康地成长。</p> <p>2. 师德为先 热爱学前教育事业，具有职业理想，践行社会主义核心价值观体系，履行教师职业道德规范，依法执教。 关爱幼儿，尊重幼儿人格，富有爱心、责任心、耐心和细心； 为人师表，教书育人，自尊自律，做幼儿健康成长的启蒙者和引路人。</p> <p>3. 能力为重 把学前教育理论与保教实践相结合，突出保教实践能力； 研究幼儿，遵循幼儿成长规律，提升保教工作专业化水平； 坚持实践、反思、再实践、再反思，不断提高专业能力。</p> <p>4. 终身学习 学习先进学前教育理论，了解国内外学前教育改革与发展的经验和做法； 优化知识结构，提高文化素养； 具有终身学习与持续发展的意识和能力，做终身学习的典范。</p> <p>三、视频欣赏 进一步了解如何做老师，如何做对幼儿身心成长有帮助的老师。提高对教师专业性的理解和认识。</p> <p>四、幼儿园案例学习</p>
主讲人简介（字数不限，一般字数不少于40）	刘霞：中共党员，安阳幼专二附幼保教处主任，河南省骨干教师，市优秀教师，市文明教师，市学科带头人，安阳市保教评估先进个人，市教育系统优秀共产党员，国家高级家庭指导师，国家二级心理咨询师。
讲座的效果（讲座的理论及实践意义、以前讲座的现场情况，听讲者的反应等）	主要以实际实例来对优秀教师成长做以阐述，加强学生对优秀教师成长的感性认识；学生能够积极主动地参与互动，感受作为一名优秀教师的付出和幸福是成正比的。
对我校学生发展的作用（对学生的师德、专业发展、学习态度等方面的影响）	对学生的职业态度具有一定的正面引导效果，激发学生成为一名优秀教师的愿望；正确认识教师的价值，对于今后的职业发展有所了解和规划。
预计讲座时间（可预估的大致时间范围）	1小时30分钟
对主办方的其他要求（场地、设施等）	多媒体教室
学前教育系意见	
科研处意见	
党办意见	

**安阳幼专“幼教百家谈”校园系列讲座  
2019年选题申报**

项目	选题评价内容
讲座题目	如何“以幼儿为本”为幼儿创设“白天的家”？（幼儿园环境创设）
是否在幼专讲过概况（已讲过的填）	
内容摘要 包括总述、提纲、重点内容或重点事例等 （字数不限）	<p><b>【总述】</b>幼儿园环境是幼儿园必须具备的对幼儿身心发展产生影响的一切物质条件和精神条件的总和。心理学研究表明,环境对于幼儿有移情、移志、移性的作用。著名教育家陈鹤琴曾经说过“怎样的环境就得到怎样的刺激,得到怎样的印象。”《幼儿园教育指导纲要》提出:“环境是重要的教育资源,应通过环境的创设和利用,有效地促进幼儿的发展。”“提供健康、丰富的生活和活动环境,满足他们多方面发展的需要使他们在快乐的童年生活中获得有益于身心发展的经验。”具体而言,幼儿园环境是集保育教育,幼儿、家长、教师等教育文化要素,设施设备物质条件,在特定教育观指导下,为实现幼儿园教育与幼儿发展目标而设定的一种系统的、有目的的、动态性与稳定性并存的空间氛围营造。良好的环境不是无生命的存在,而是具有“教师”的职能价值与意义,不仅对幼儿具有启发性、引导性,使幼儿处于积极的探究状态,并时刻激发、引领、支持着幼儿的认知活动,成为鲜活的、具有人格般影响力和魅力的“导师”。</p> <p><b>【提纲】</b> 共分为四部分 一、幼儿园环境概念 二、幼儿园环境的构成和特点 三、幼儿园环境的价值和作用 四、如何创设幼儿园环境</p> <p><b>【重点内容】</b> 如何以幼儿为本创设幼儿园环境（以本园环创为例） 一、安全性与儿童性 例 塑胶地面的利与弊 木质的材质最为理想 管道种植 符合人体尺度（院门过高过大；走廊过长；窗台过高；楼层之间的构成线全部是直线、没有曲线围合；门窗造型缺乏生动感） 二、游戏性与生活性 例 在走廊外墙上凿出了一个个类似飞机舷窗的圆形 降低开大原有的门窗玻璃, 三、教育性与潜移默化性 例 图书角、球池、卫生间、整理衣服的台面 四、互动性与开放性 例 道路迷宫、楼梯墙面“会说话”“动起来”、“带开口的洗手池”</p> <p><b>【特色亮点】</b>因地制宜、废旧利用;“大改造”和“微创新”处处体现教育理念和教学方法 例 沙池、球池、涂鸦墙、管道绿植、“好玩的楼梯” 轮胎个性使用、马槽“水池”、旧床“个性沙发”、创意绘本室带</p>



	<b>来“惊喜”</b>
主讲人简介 (字数不限, 一般不少于40)	孙红: 安阳幼专二附幼副园长, 中小学高级教师, 河南省名师, 河南省技术装备教育专家, 国家三级心理咨询师, 安阳师范学院国培计划特聘专家
讲座的效果 可从讲座的理论及实践意义、以前讲座的现场情况, 听讲者的反应等方面展开 (字数不限)	<p>幼儿园环境是幼儿园教育教学、游戏开展的基本保障, 良好的环境会促进幼儿的积极互动、产生愉快的情绪体验以及经验积累。通过理论学习, 观览图片, 案例解读, 学生不仅充分认识到幼儿园环境创设是一门理论与实践紧密结合的实践课程, 幼儿园环境创设能力是幼儿教师最基本、也最重要的能力之一。通过现场互动和课下交流, 学生表示, 通过环创讲座, 不仅对幼儿园环境概念有了直观、系统的理解, 对环境创设的价值和意义有了充分的认识, 更激发了学习环境创设的途径和方法的兴趣和探究欲望, 对于今后在学校课堂上和幼儿园实习工作中, 会更加关注环境创设, 希望今后还有机会聆听这样的讲座。</p>
对学生发展的作用 可从对学生的师德、专业发展、学习态度等方面的影响展开 (字数不限)	<p><b>提升教师素养。</b>精神环境和物质环境共同构成了幼儿园教育环境整体。与显性直观的物质环境比较, 隐性精神环境容易被忽视, 但却对幼儿的心理活动、社会行为、乃至整个幼儿园教育有着巨大的影响力。作为幼儿园精神环境中最具能动性的专业人员, 教师应具有良好的职业道德、系统掌握专业知识和专业技能、认真履行教师职责。教师的人格、心理健康状况、言行举止都在间接或直接影响幼儿的心理与行为发展, 职业要求幼儿教师必须关爱幼儿、尊重幼儿、信任幼儿, 重视生活环境对幼儿健康成长的重要价值, 积极创造条件让幼儿拥有快乐的幼儿园生活。</p> <p><b>注重专业发展。</b>《教师教育课程标准(试行)》在幼儿园职前教师教育课程模块中明确建议提出开设“幼儿园环境教育课程”。长期幼儿园教育实践证明, 良好的幼儿园环境创设涵盖的内容十分丰富, 是一门理论与实践紧密结合的应用型课程。它需要多学科理论和实践的支撑, 既涵盖学前教育原理、幼儿认知与学习、家庭与社区教育、领域教育与活动指导、幼儿游戏与指导等软环境创设的知识内容, 也包括绘画、手工、设计等支持硬环境创设的艺术与技能, 它们相互整合交叉, 以潜移默化的方式, 体现在幼儿园环境之中, 以此促进幼儿的身心健康成长。</p> <p><b>持续不断学习。</b>作为人的最初的集体活动场所, 幼儿园环境有着不可忽视的重要价值与作用。《幼儿园教师专业标准》要求幼儿园教师“掌握幼儿环境创设的知识和方法。”为幼儿创设释放天性的园地, 实现环境与幼儿“对话”, 反映了幼儿园教师的智慧和勤奋, 记录了教师专业学习与发展的过程。如果我们幼儿教师能够以多维度、多视角、多学科的视野和背景来创设幼儿园环境, 便能最大限度发挥教育环境的价值和作用, 并在实践中不断尝试与探索, 幼儿园环境的智慧之门, 一定会为我们所开启。</p>
预计讲座时间(可预估的大致时间范围)	2小时。
对主办方的其它要求 (场地、设施等)	音响、多媒体设备
学前教育系意见	
科研处意见	
党办意见	

# 安阳幼专“幼教百家谈”校园系列讲座

## 2019年选题申报

项目	选题评价内容
讲座题目	<b>做配享幸福的幼儿教师（师德主题）</b>
是否在幼专讲过	是
概况（已讲过的填）	时间：2018年4月—6月 对象：学前教育系学生
内容摘要 包括总述、提纲、重点 内容或重点事例等 （字数不限）	<p><b>【总述】</b> 师德定义及内涵</p> <p>“师以德为本，育师先育德”。师德是教师必备的基本道德素养和职业要求，是一种有感染力的品行，是一种自觉内化的高尚情感；在《中小学幼儿园教师专业标准》的结构框架中，“师德为先、幼儿为本、能力为重、终身学习”阐明了教师师德要求居于首要位置。</p> <p><b>【提纲】</b> 共分为三部分</p> <p>第一部分：师德定义及内涵</p> <p>第二部分：幼儿教师如何践行师德</p> <p>第三部分：给未来从事幼儿教师的同学们的建议</p> <p><b>【重点内容】</b> 幼儿教师如何践行师德</p> <p>自律、高尚的道德情操绘就师德底色</p> <p>——爱国守法是对幼儿园教师职业的基本要求</p> <p>敬业、爱生的职业态度丰满师德内涵</p> <p>——爱岗敬业是对幼儿园教师职业的本质要求</p> <p>专业、执着的职业情怀绽放师德光彩</p> <p>——为人师表是对幼儿园教师职业的内在要求</p> <p><b>【重点事例】</b></p> <p>教师的师德修养如何，在很大程度上取决于教师自我修养的自觉性。当前教师群体中确实存在一些令人不如意的地方，一些教师缺乏敬业精神，工作马虎，不思进取；上班混，下班忙；当面态度好，具体不落实；眼中重实惠，心中轻责任；力求索取多，但求付出少；甚至极个别违法乱纪，枉为人师，严重损伤了教师群体形象。</p> <p>反例 虐童；            拦高铁事件；            教师借钱不可取；            教师做微商利大于弊；            “八要八忌”</p> <p>教育从根本上讲不是一门科学技术，而是一门成人与孩子交往的艺术。学习是教师成长不竭的动力，教师要靠在工作中不断反思、提炼、训练、多发现、多描写、多总结，才能成为一个积累个人化知识的教师，才会成为一个有个人魅力的教师。</p> <p>正例 名师应彩云；            手指被门夹伤之后；            孩子和家长的“小刘老师信箱”、男厕所里的“小红点儿”；            最满意自己是“最会玩儿的园长”</p>

<p>主讲人简介 (字数不限, 一般不少于40)</p>	<p>安阳幼专二附幼副园长, 中小学高级教师, 河南省名师, 河南省技术装备教育专家, 国家三级心理咨询师, 安阳师范学院国培计划特聘专家</p>
<p>讲座的效果 可从讲座的理论及实践意义、以前讲座的现场情况, 听讲者的反应等方面展开 (字数不限)</p>	<p>通过讲座, 学生进一步深刻认识到, 高尚的师德是教师的灵魂。教育性是通过正面优良的物质环境, 榜样和谐的精神环境, 来影响幼儿认知及其行为习惯而体现的。在幼儿园, 作为幼儿身边最直接的榜样示范, 教师必须做到行为世范、举止端正、语言文明、态度和蔼、着装大方, 其无时无刻不对幼儿产生着潜移默化、熏染陶染的作用。在幼儿园之外, 教师也应规范自律, 注重保持良好的道德风范和行为标准。在讲座实施过程中, 学生对教师职业有了更清晰、更深层的认识, 能积极通过学习课堂案例进行深入思考和反观对照。学生们表示, 作为职前第一课, 开展师德教育意义重大, 令人印象深刻, 是一次是非常必要的人生课堂。</p>
<p>对学生发展的作用 可从对学生的师德、专业发展、学习态度等方面的影响展开 (字数不限)</p>	<p><b>主要体现在以下三个方面:</b></p> <p><b>明确职责, 增强专业认同。</b>从社会来看, 教师应当履行自己作为公民应尽的责任和义务; 从国家发展来讲, 教师队伍建设的成败直接关系到国家的兴盛, 而强化师德修养则是教师队伍建设的核心。随着经济不断发展, 物质生活不断丰富, 幼儿园教师更需要强烈的职业认同, 并有意识地提高自己的专业能力和专业素养, 才能使自己成为一个称职的专业人员。尽管教师奉献多于索取, 许多细致、繁杂的工作都不为人知, 教师的付出从来不是用金钱衡量, 当我们的孩子健康成长, 劳动得到社会、家长认可时, 教师所付出的一切都显得富有价值和意义。</p> <p><b>树立理想, 鼓励有所作为。</b>长期以来师范生选拔以培养知识、技能为主导, 而忽略教育理想和情怀。将幼儿教师定义为“生命之师”, 则深刻揭示了教育是人与人之间作为主体的生命交流的本质, 倡导了教育对于人性和生命关怀的终极价值。教师只有具有高尚的师德, 才能真正开始建立完整的个人教育哲学, 对于树立儿童观、教育观等根本性问题, 找到明晰的回答和信念。面临一个利益在前、道德遗忘的时代, 每一个即将从学校走出的幼师毕业生, 只有恪守道德情操, 树立远大眼光, 坚守教育本质, 才能做个对社会有贡献的人, 才能如陶行知所盼“处处是创造之地、天天是创造之时, 人人是创造之人”。</p> <p><b>鼓励学习, 实现教育价值。</b>教师的工作对象是有待于进一步塑造的人, 教师劳动是一种复杂的创造性劳动, 教师要成功完成教育目标, 首先要精通教育规律, 懂得孩子, 有能力运用教育思维、专业知识解决教育中的问题, 促进孩子的学习和发展。一直以来, 西方国家高度重视学前教育, 把学前教育看成是看不见的、保护未来的“军队力量”, 这充分体现了早期教育对于儿童、家庭和国家的重要性, 体现了抢占未来制高点的新智慧、大智慧。因此, 善于学习, 终身学习, 对幼儿教师意义重大。</p>
<p>预计讲座时间(可预估的大致时间范围)</p>	<p>2小时。</p>
<p>对主办方的其他要求 (场地、设施等)</p>	<p>音响、多媒体设备</p>
<p>学前教育系意见</p>	
<p>科研处意见</p>	
<p>党办意见</p>	

## 安阳幼专“幼教百家谈”校园系列讲座 2019年选题申报

项目	选题评价内容
讲座题目	<b>构建高水平的职业认同，追求有质感的幼教人生（教师职业认同）</b>
是否在幼专讲过	是
概况（已讲过的填）	时间：2018年4月—6月      对象：学前教育系学生
内容摘要 包括总述、提纲、重点 内容或重点事例等 （字数不限）	<p><b>【总述】</b> 职业认同是一个人从内心认为自己从事的职业的肯定性评价。（心理学概念）认为自己所从事的职业有价值、有意义，并能从中找到乐趣。</p> <p>教师职业认同是教师能从心底接受教师职业，并能对教师职业的各个方面做出积极的感知和正面的评价，从而愿意长期从事教师职业的主观心理感受。</p> <p>职业认同既指一种过程，也指一种状态。“过程”是说教师从自己的经历中逐渐发展、确认自己的教师角色的过程。“状态”是说教师当前对自己所从事的教师职业的认可程度。</p> <p><b>【提纲】</b> 分为四部分            第一部分：职业认同的概念            第二部分：了解教师职业认同的特征及表现            第三部分：认识教师职业认同的意义和价值            第四部分：如何获得高水平的职业认同</p> <p><b>【重点内容】</b> 教师如何获得高水平的职业认同？            外部环境---            教师个性、家庭、重要他人、场域文化、师生关系、社会文化背景等            例：孟子“三乐”、苏霍姆林斯基、诺丁思            自我成长---            学习经历、教学体验、职业成就            例：小学班主任、“爱讲段子的宋园长”、好老师个性评价充满“魔性”</p>
主讲人简介 （字数不限， 一般不少于40）	安阳幼专二附幼副园长，中小学高级教师，河南省名师，河南省技术装备教育专家，国家三级心理咨询师、安阳师范学院国培计划特聘专家
讲座的效果 可从讲座的理论及实 践意义、以前讲座的现 场情况，听讲者的反应 等方面展开 （字数不限）	<p>设计讲座时，我以三个角色与学生交流分享---作为学姐，分享个人职业经历和经验；做为园长，提供未来工作的帮助和提示；做为同路人，分享职业的收获与幸福。通过列举大量教育案例，从自我形象、职业用语、专业发展、教学方式，对教师的职业认同定义和内涵进行分析解读。</p> <p>在讲座中，我结合自身经历和身边同事的事例，使得讲座有真情、真趣、真感悟。通过课堂氛围、课下师生语言交流互动，感知同学们对教师职业认同的程度和水平。大多数学生们对教师职业充满好奇和向往，对来自实践中的教学案例非常感兴趣，并伴随有对自身思想和行为的反观对照，引发同学们对教师职业的讨论和思考。</p> <p>讲座后，通过与来园实习学生交流，学生说：“孙园长给我们讲的苏霍姆林斯基，还有诺丁斯，这些大教育家我印象很深刻。”“她给我们上课的时候说，要多读书，内外兼修，包里一定要放一本书，这些生活中的建</p>

	议和方法很受启发，很有意义！
<p>对学生发展的作用 可从对学生的师德、专业发展、学习态度等方面的影响展开 (字数不限)</p>	<p>教育是一项需要从业者倾心而为的事业,高水平的教师职业认同意味着对职业价值的准确认识,对职业情感的深深依恋,对育人职责的认真履行。正是对教育价值的深刻认同、对教学过程的快乐感受、对教师自身价值得到展现时的满足感,让这些教师有了这样的认识、判断和行为,这些都可以归纳为教师的职业认同感。</p> <p>主要体现在以下三个方面: <b>克服困难干扰,抵抗消极心理,稳定教师职业——</b> 不认同自己职业身份的好教师是不存在的。职业认同水平较高的教师往往抱有良好的职业态度、积极的职业心态,能够潜心感受教育工作的内在乐趣与幸福,体会职业带来的成就感与满足感。会淡化对外在评判与名利的关注,增强对外来压力与诱惑的抵制力,理性地应对各种冲突与矛盾,有效地缓解或预防各类消极情绪及心理问题,这也是成就长久的职业生涯的前提条件。 <b>促进专业发展,完善自身修养,坚定职业追求——</b> 教师职业认同才能做得更好。职业认同影响教师工作的满意度、职业倦怠感水平和工作压力。研究发现,来自同一学校的教师感受到的压力程度并不相同,这除了跟教师本人的专业素养、应对能力有关外,也与教师对工作认可和热爱的程度相关。有的教师虽然工作非常辛苦,却乐在其中,其原因就在于他喜欢教师这个职业,有着强烈的职业兴趣和很高的职业认同。 <b>激发职业理想,引发职业行为,享受教育幸福——</b> 教师职业认同是教师走向优秀之路的前提。教师是一个特殊的职业,它不仅关乎教师自身的未来发展,对学生未来的影响更是长远而不可逆的,所以尤其需要建构坚实的职业认同。各个时代的名教师,不仅是文化的传播者、阐释者、还是先进文化的制造者,是社会进步的动力源,这些伟大的教师的心底,都强烈认同自己的教师身份,所以他(她)们出色地做到了学识禁得起所有学生的推敲,人品更让世人视为楷模。幸福是人生的主题,只有教师感受到了尊重,感受到了关怀,感受到了幸福,他们才会把这些感受传递给自己的学生,以幸福塑造幸福。</p>
<p>预计讲座时间 (可预估的大致时间范围)</p>	<p>2小时。</p>
<p>对主办方的其它要求 (场地、设施等)</p>	<p>音响、多媒体设备</p>
<p>学前教育系意见</p>	
<p>科研处意见</p>	
<p>党办意见</p>	

安阳幼专“幼教百家谈”校园系列讲座

2019年选题申报

项目	选题评价内容
讲座题目	幼儿园班级环境的创设
是否在幼专讲过	否
概况（已讲过的填）	
<p>内容摘要（包括总述、提纲、重点内容或重点事例等，字数不限）</p>	<p>主要讲述：1. 理论方面：幼儿园环境创设的意义、原则、班级环创的概念、内容及要求，幼儿年龄特点和班级创设的关系。2. 实操方面：学生实操制作《新年鱼》，自己在图上来设置划分班级区域环境。让学生真正体验了解班级环境创设的内容，学习制作的技能技巧，了解“创设不断与幼儿相互作用的环境和材料”的教育理念，充分认识环境材料可能蕴含的教育价值。</p> <p>具体内容包括四个部分：一. 幼儿园环境创设的意义；二. 幼儿园环境创设的原则；三. 幼儿园班级环境创设的三大意识。四. 幼儿园班级环境创设的概念和内容。</p> <p>其中重点讲述：幼儿园班级环创的概念和内容。讲座的目的是让学生们在学习、了解幼儿园班级环境创设的教育理念、概念、内容和要求，通过实操，丰富幼师学生手工制作的技能技巧，通过讲座，让学生明白班级环创的重要性和充分认识环境在幼儿教育中蕴含的教育价值。</p>
<p>主讲人简介 （字数不限，一般字数不少于40）</p>	<p>张玲，中小学一级教师，安阳幼儿师范高等专科学校第二附属幼儿园教师，河南省骨干教师，国家二级心理咨询师，国家家庭教育指导师，安阳市优秀教师，安阳市文明教师，殷都区教学标兵，安阳幼儿师范高等专科学校国培计划特聘指导教师。</p>
<p>讲座的效果（可从讲座的理论及实践意义、以前讲座的现场情况，听讲者的反应等方面展开，字数不限）</p>	<p>这个讲座曾经在幼儿园给来实习的幼专学前教育的学生讲过。讲座后，通过和学生交流反馈，通过学生的书面反馈：</p> <p>幼专学生认为：这个讲座很有实践意义，很吸引我们，我们很感兴趣。让我们了解了幼儿园班级环境创设的意义和内容。而且知道了以后该如何做；不但知道了怎样才能做得好，而且知道了幼儿园环境创设的教育理念和思想。这个讲座对于我们走上工作岗位后很实用。</p>
<p>对我校学生发展的作用（可从对学生的师德、专业发展、学习态度等方面的影响展开，字数不限）</p>	<p>幼儿教师是幼儿的第一任老师，是除父母之外最重要的人，是幼儿开始人生道路第一步的引路人和伴行者，对幼儿的身心健康起着至关重要的作用。幼儿教师在整个幼儿教育过程中的角色决不仅仅是知识的传递者，而且是幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者。所以幼儿教师在整个幼儿阶段是非常重要的。作为一名从教27年幼儿教师，凭着对学前教育事业的执着热爱、理解、实践，我给学妹们谈谈自己的</p>

感受。

### 1. 师德：心中有爱，永葆童心

德高为师，身正是范，师德是一个教师的灵魂。师德是一种爱生命的智慧，是从事学前教育的底线。对幼儿教师工作来说，没有什么比爱心更重要。幼儿教师应该将爱平均分撒在每个孩子身上，让每个孩子都能感受来自老师温暖的关怀。童心是幼儿教师通往每个孩子的心灵世界的桥梁。好的幼儿教师往往是幼儿最好的朋友，是幼儿群体中的一分子，保持一颗纯真的童心，积极参与孩子们的各种活动，和他们一起游戏、讲故事、说悄悄话。和他们一起协商共同动手布置班级的环境，由此，教师的教育工作和班级环创工作就有了良好的基础。

### 2. 专业：能力为重，终生学习

幼儿教师的专业能力需要长时间的学习和实践，需要职前教育，更需要职后的不断学习和培训。幼儿教育工作要求每一位教师必须多才多艺，知识广博，既应有精深的专业知识，又应广泛涉猎各门科学与艺术，才能满足对幼儿进行全方位知识兴趣启蒙的需要，才能带领孩子们走近丰富多彩的科学与艺术的奇妙世界。而班级环创工作是每一个幼师最重要的技能之一。因此幼儿教师必须养成好学不倦的习惯，多汲取艺术等领域的知识，成为一棵吸引孩子们的知识大树。

### 3. 学习态度：终生学习，提升自我

随着社会的不断发展，教育理念也在不断更新。为了适应孩子的求知需求，我们需要不断学习，随时补充自己的能量，只靠在学校学的知识，远远不能满足孩子的需求，日积月累就会被社会所淘汰。对孩子也是一件不负责任的事。过去，我们是领着孩子在学习，现在我们是和孩子一起学习，如果我们不把自己的知识的海洋装满，怎么才能满足孩子那一条条求知欲旺盛的小河？教师的业务素质很重要，现在的教育对幼儿教师的要求很高，琴棋书画，歌舞情乐，只有高素质的人才能更适用这个岗位。所以，我们现在需要把课堂上的知识学扎实，练好基本功，让自己的实力越来越强大。

预计讲座时间 (可预估的大致时间范围)	3小时。
对主办方的其他要求(场地、设施等)	
学前教育系意见	
科研处意见	
党办意见	

安阳幼专“幼教百家谈”校园系列讲座

2019年选题申报

项目	选题评价内容
讲座题目	《因为爱，所以爱》
是否在幼专讲过	是
概况（已讲过的填）	谈幼儿教师的爱心与责任心
内容摘要（包括总结、提纲、重点内容或重点事例等，字数不限）	<p>主要讲述：</p> <p>1. 理论方面：《幼儿园教师职业道德规范》、幼儿教师基本能力和素养、幼儿教师爱是的重要内容。</p> <p>2. 实操方面：幼儿园教师应该怎样爱孩子？（爱的方式）具体内容： 1. 爱是了解 2. 爱是宽容 3. 爱是理解和接纳 4. 爱是信任 5. 爱是尊重 6. 爱是责任。通过实例的讲解，学生们掌握了正确爱孩子的方法，为今后的实践工作奠定了基础。</p> <p>讲述重点：在爱与奉献中成就幸福 以故事形式呈现我国教师真实的生活和工作状态，提升幼师工作的幸福指数。</p>
主讲人简介 （字数不限，一般字数不少于40）	宋慧，安阳幼专二附幼保教处副主任，御翠园分园执行园长，河南省级骨干教师，安阳市学科带头人，安阳市优秀教师，安阳市保教质量评估先进个人，国家三级心理咨询师。
讲座的效果（可从讲座的理论及实践意义、以前讲座的现场情况，听讲者的反应等方面展开，字数不限）	<p>讲座后，通过与幼专老师和学生交流反馈：</p> <p>1. 幼专老师认为：讲座运用了大量的事例阐述了师德的重要性。讲座过程中，教师亲切自然，语言幽默，富有感染力，能与学生进行有效的互动，学生参与积极性高，讲座现场气氛活跃。</p> <p>2. 幼专学生认为：本次讲座从理论到实践，详细论述了幼儿教师爱心与责任心的重要意义，使我们了解了关于幼儿教师爱的意义与价值，也使我们对自己今后的工作充满了信心与期待。</p>
对我校学生发展的作用（可从对学生的师德、专业发展、学习态度等方面的影响展开，字数不限）	<p>端正学生思想态度，加强对学生的师德教育，以及对职业的认同感和使命感。一、爱是幼儿教师最基本的能力和素养，是做好一切工作的基础和前提。没有爱，就没有教育。二、爱是幼儿园教师职业道德规范的重要内容。三、幼儿园教师的工作特点决定幼儿教师必须要有爱。 1. 工作对象的主动性和幼稚性。 2. 工作任务的全面性和细致性。 3. 工作过程的创造性。 4. 工作手段的主体性。 5. 工作周期的长期性。四、教师应该怎样爱孩子？（爱是了解、爱是宽容、爱是理解和接纳、爱是信任和尊重、爱是责任）五、在爱与奉献中成就幸福。</p>
预计讲座时间（可预估的大致时间范围）	1.5小时
对主办方的其他要求（场地、设施等）	多媒体播放设备
学前教育系意见	
科研处意见	
党办意见	



安阳幼专“幼教百家谈”校园系列讲座

2019年选题申报

项目	选题评价内容
讲座题目	为幼儿健康成长保驾护航——与幼师生谈安全防护
是否在幼专讲过	是
概况（已讲过的填）	学习幼儿园一日生活中重点环节操作规范，提高安全防护能力。
内容摘要（包括总述、提纲、重点内容或重点事例等，字数不限）	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 幼儿园安全防护的意义</li> <li>2. 幼儿园安全管理的制度要求</li> <li>3. 幼儿园一日生活中重点环节操作规范</li> <li>4. 学习对幼儿进行安全教育的方法</li> <li>5. 了解幼儿园常见传染病预防措施</li> </ol>
主讲人简介（字数不限，一般字数不少于40）	王华，安阳幼专二附幼副园长，中小学高级教师，河南省骨干教师。曾荣获安阳市健康领域、科学领域优质课比赛一等奖。撰写的多篇论文在省级评比中获奖，参与多项省级课题研究工作。荣获市五一劳动奖章、市优秀教育工作者、市优秀党务工作者、省治安保卫工作先进个人等多项荣誉称号。
讲座的效果（可从讲座的理论及实践意义、以前讲座的现场情况，听讲者的反应等方面展开，字数不限）	讲座重点讲解了对幼儿进行安全教育的方法，使学生认识到要将安全教育计划渗透到一日常规活动中，让幼儿在愉快的角色游戏、体育游戏、情境游戏中有意识地学习，在一日生活中自然渗透，在应急演练中实践，在家庭生活中巩固，以多种方式对幼儿进行安全教育。烧烫伤的急救？异物入幼儿鼻怎么办？等鲜活实例的讲解，使学生了解了幼儿常见伤害的预防及处理，学习护理知识，保障幼儿健康成长。
对我校学生发展的作用（可从对学生的师德、专业发展、学习态度等方面的影响展开，字数不限）	《幼儿园教师专业标准（试行）》中指出：教师要熟知幼儿园的安全应急预案，掌握意外事故和危险情况下幼儿安全防护与救助的基本方法。幼师生只有掌握了基本的卫生保健和疾病预防等知识，才能做好保育工作，才能在幼儿园实践工作中，及时发现幼儿的突发情况，及时采取适当措施应对突发事故。
预计讲座时间（可预估的大致时间范围）	2019年10月
对主办方的其他要求（场地、设施等）	
学前教育系意见	
科研处意见	
党办意见	