



# 今天我们怎样做教师

## ——“幼教百家谈”系列之师德篇

- 安阳幼专学前教育系 赵东升
  - 2020年10月



**国运兴衰，系于教育**

**教育成败，系于教师**

**教师素质，师德为先**

# 中日少年《夏令营中的较量》

WishWing™  
Follow your Dream!

1992年8月，77名日本孩子与30名中国孩子曾经引起全国范围的大讨论。当时，这107名儿童在内蒙古举行草原探险夏令营。上路时，日本孩子背包鼓鼓囊囊，装满食品和野营用具；中国孩子只是装装样子，背包几乎是空的。探险之路才走一半，中国儿童因将水喝光、干粮吃尽而向别人求援。中国孩子病了，回大本营睡觉；日本孩子病了硬挺着走到目的地。日本家长乘车而去，把鼓励留给发高烧的孙子；中国家长在艰难路段把儿子拉上车……

# 中日少年的较量

WishWing™  
Follow your Dream!



361° 微訊 361  
www.ah361.com



**国运兴衰，系于教育**

**教育成败，系于教师**

**教师素质，师德为先**

# 今天我们怎样做教师？



做一个有担当的教师

**国运兴衰，系于教育**

**教育成败，系于教师**

**教师素质，师德为先**

# 《师德修养》 讲座





# 《师德修养》 讲座

## 运动活动中的性别偏好

在幼儿园，  
往往运动量小，  
风险小的活动  
受欢迎(左图)；  
运动量大，  
风险大的活动  
受冷落(右图)。



这也直接导致了男孩子们冒险精神、  
运动能力发展受到限制。

# 《师德修养》讲座

美国父亲陪伴孩子的情况：近半个世纪以来，美国爸爸平均每周陪伴孩子的时间增幅高达153%，54%的爸爸每周都会带孩子户外运动两次以上。

研究发现：在孩子运动习惯和兴趣的培养上，爸爸起着重要作用。在幼儿园里运动减少、学习压力逐渐侵袭的时候，陪孩子多运动，是一个父亲的重要职责和明智选择。





祖辈照料者往往采用的是低要求、高回应的“溺爱型”教养方式，在这种教养方式下，幼儿常常在与成人互动时占有主动权，导致孩子对规则的理解，对他人的尊重以及对自我欲望的适当控制都较难培养，从而导致他们的社会性情绪——特别是适应技能方面的发展落后。同时，祖辈也容易在有意无意间为幼儿代劳，造成孩子无论是自立能力，还是需要手眼协调的动作，还是户外活动，都有可能相应减少，对运动能力的发展不利。

# 《师德修养》讲座

☪ 为师之务，在于胜理，在于行义。

理胜义立则位尊矣，王公大人弗敢  
骄也，上至于天子，朝之而不惭。

☪

——《吕氏春秋·劝学》

## 《师德修养》讲座

ॐ 为师之道，端品为先，模范不端，则不模不范矣。不惟立言制行，随时检点，即衣冠瞻视，亦须道貌岸然。

ॐ

——《塾中琐言·端品》

## 《师德修养》讲座

ॐ 人品不立，则自知不足为师，凡事苟且，人亦从而苟且之，师道自此大坏矣。师道坏，则无贤子弟，无贤子弟，则后来师道愈坏。敝敝相承，吾不知其何所流极也。

ॐ

——《思辨录辑要》

# 《师德修养》讲座

## ॐ 五个维度谈师德之二：历史发展

- 1、孔子：有教无类；因材施教；严格要求；坦率真诚
- 2、韩愈：传道、授业、解惑；能者为师
- 3、朱熹：博学之、审问之、慎思之、明辨之、笃行之  
己所不欲，勿施于人；事有不得，反求诸己  
正其义，不谋其利；明其道，不计其功
- 4、康有为：“选其德性慈祥，身体强健，资禀敏慧，  
有恒性而无倦心，有弄性而非方品者，乃许充选。”  
养儿体，乐儿魂，开儿知识
- 5、梁启超：立志、养德、治身、读书、究理、  
学文、乐群、摄生、经世、传教



ॐ 你还知道哪些教育家？

ॐ 哪些教育思想？





# 今天我们怎样做教师？

## 做一个有思想的教师



# 今天我们怎样做教师？

**专业能力：**上得了课堂，跑得了操场。批得了作业，写得了文章。开得了班会，访得了家长。劝得了情种，管得住上网。解得了忧伤，破得了迷惘。Hold得了多动，控得住轻狂。受得了奇葩，改得了智商。查得了案件，打得过嚣张。最关键  
是忍得住工资不涨。

**师生关系：**学生虐我千百遍，我待学生如初恋

# 如何协商与解释规则

T:不许从椅子上跳下来!

C: 为什么?

T:因为你不可以!

C: 但是我为什么不可以?

T: 因为那是错的!

C: 为什么是错的?

T:因为我这样说, 够了,  
去玩吧!

T:不许从椅子上跳下来!

C: 为什么?

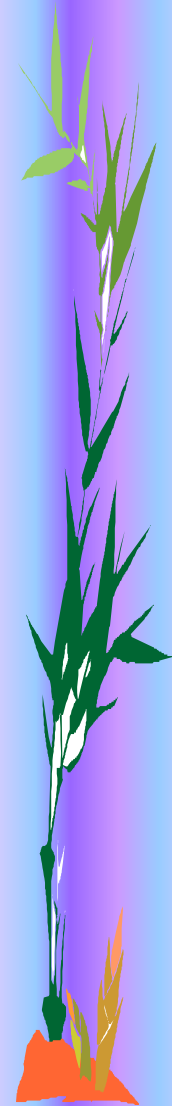
T:因为你可能受伤?

C: 为什么我会受伤

T: 因为你可能从椅子上摔下,  
你的头会撞到地面或桌面!

C: 然后会发生什么?

T:你的头可能有严重伤口、会  
流血、会头痛.....



## 托班教养手记：四分苹果

- 案例：今天是5月9日，“五一”长假后上班的第二天。吃水果前，我提出要求：“每个小朋友吃两块苹果。如果还能剩下，再请你们吃。”孩子们自己拿了苹果吃起来。吃一块，伸出一根手指。大多数孩子吃完两块后，就让我看他伸出的手指，两根手指就像“兔耳朵”一样可爱极了。
- 这时佳阳小声说：“我还想吃。”

# 托班教养手记：四分苹果

- 我问：“你吃几块了？”
- “两块。”
- “那你等别的小朋友都吃完两块后再吃吧。”
- “不行。”
- “那我给你问问别人同不同意。”
- “行。”我举起佳阳的“兔耳朵”问：有人吃完了两块还要吃，行吗？”
- “不行。”孩子们立刻反对：“每个人都先吃两块，剩下还有才能再吃。”
- 佳阳不好意思地缩回手指说：“我等着。”
- （通过这个环节，我想培养孩子学会克制自己，懂得好东西要大家一起分享。）

# 托班教养手记：四分苹果

- 大家都吃完两块了，盆里还剩下些苹果。配班老师又把每块切开，我说：“这些苹果不够每个人再吃一块了，怎么办啊？”孩子们认真地想着办法。
- 我说：“我想请昨天住在这儿的小朋友吃，行吗？”
- “行。”日托的佳阳由于住宿了，也获得了第三块苹果。孩子们高兴地拿起苹果吃。
- 有个孩子说：“那今天我也住。”
- 我摸住他的脸，说：“行，今天晚上你高高兴兴住幼儿园，明天我也请你吃。”“嗯。”

# 托班教养手记：四分苹果

- 教育目的：
  - （1）补充寄宿儿童水果摄入量。
  - （2）鼓励日托幼儿高兴地寄宿，体会成人的关爱。
  - （3）让幼儿知道昨天、今天、明天的时间概念。
  - （4）给幼儿自主空间，让他们能大胆说出自己的想法。

# 托班教养手记：四分苹果

- 还有几块苹果，孩子们都关心它们的动向。
- 我用征求意见的眼光看着全体孩子问：“请王迪和乐乐吃行吗？”“不行。”
- “因为刚才她们哭了。”有人大声陈述理由。
- 我说：“刚才她就哭了一会儿，老师抱一下就好了。今天吃完苹果，明天她们再来幼儿园时就不哭了，对吗？”乐乐和王迪使劲点头。
- 很多孩子痛快地说：“那好吧！”
- （老师引导孩子“入圈套”，但要有道理。第二天，这两名幼儿真的没哭，高兴地自己走进来了。）



# 托班教养手记：四分苹果

- 我端着盆给孩子们看：“还有几块苹果呀？”“四块。”孩子们边说边伸四根手指。我皱眉，为难地问：“那给谁吃好？”
- “嗯——”孩子们一时说不出合适的人选。我想他们在衡量自己和别人谁更有理由吃。
- 我一拍手，说：“有了。请今天给你们带好东西的人吃，好吗？”
- “行。”“谁带了？”孩子们争着推荐小朋友：“王岩带书了。”“闹闹带饼了。”“行。你们说得有道理，他们想着小朋友就请他们吃吧！”
- 王岩和闹闹吃苹果的时候，有的小朋友说：“明天我给小朋友带一只小鸡。”

# 托班教养手记：四分苹果

- 我问孩子们：“哎，今天谁没来呀？”“梁远。”
- “那还有两块苹果怎么办啊？”
- “嗯——”孩子们思考的时候，
- 我慢慢地说起儿歌：“排排坐，吃苹果，你一个我一个……”“梁远不在给他留一下。”孩子们自然地接着说完（平时谁不在就提示幼儿给他留一份，培养孩子是长期坚持的事）。

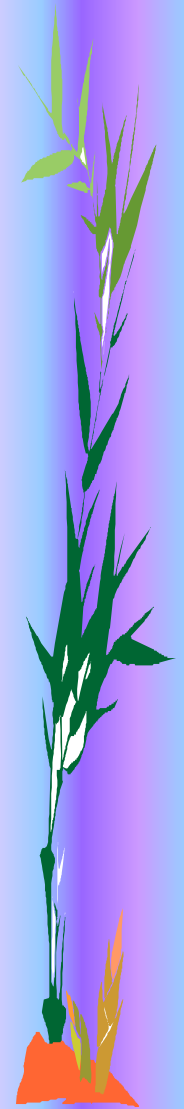
# 托班教养手记：四分苹果

- 我高兴地伸出大拇指说：“哎哟！你们可真是又聪明又懂事，心里总想着小朋友，行，这两块苹果就给梁远留起来吧！一会儿，他看见一定很高兴。”“行。”孩子们都认可了。
- 苹果吃完了，孩子们愉快地玩起来。
- 点评：在上面的案例中，教师让儿童亲自参与分苹果的实践活动，有助于提高儿童的认识，也有助于他们形成积极与同伴交往的技能，以及良好的关心他人的意识。

# 中小学教师职业道德规范

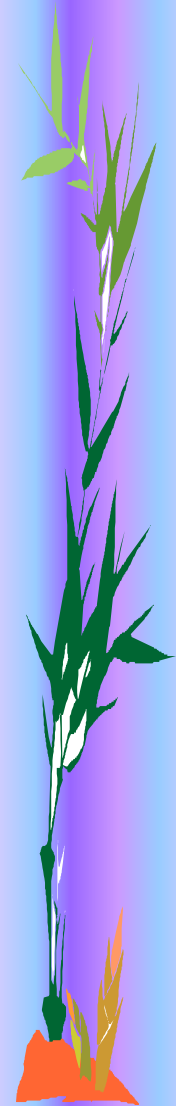
(2008年版)

- 一. 爱国守法——教师职业的基本要求
- 二. 敬业奉献——教师职业的本质要求
- 三. 关爱学生——师德的灵魂
- 四. 教书育人——教师的天职
- 五. 为人师表——教师职业的内在要求
- 六. 终身学习——教师专业发展的动力



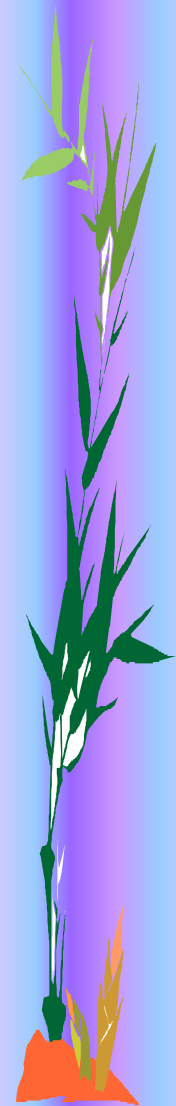
## 《师德修养》 讲座

- 幼儿园教师因为工作对象是身心发展迅速、可塑性大、易受伤害的幼儿，因此，更需要有高度的责任感和奉献精神，更需要具有良好的**职业道德**。



## 《师德修养》讲座

在对待幼儿的态度与行为方面，提到的**关爱、尊重、信任、维护、满足**等富有积极情感色彩和渗透着**责任与呵护意识**的关键词，都是专业的教师对待幼儿应有的态度与师德要求。



## 核心建议

尊重幼儿的作品，并  
给予积极的评价。



# 《师德修养》讲座

## 幼儿园的情景

- 一个孩子把气球画在左上面，孩子在右下面，离得很开，正没办法处理。

- 老师巡视到他的身边，他正要盖住，老师看了看，说：

- “你画的很特别，气球被风吹起来了！”

- 孩子的脸从紧张到惊喜😊

- 接下来会发生什么？





# 怎样来评价孩子的画？

成人应用赞赏的语气描述他所看到的和感受到的。



孩子听到这样的描述后，就能够赞赏自己。——积极的自我概念！

# 例如

- 老师：“你画的画真好，真的是不错！”
- 幼儿心里想：老师真的这么认为？怎么每次都是这么？
- 老师：“这张画的整体构图很漂亮，这里最好玩，这个人能飞起来，真有意思！”
- 幼儿心里想：老师真的很喜欢我的画，我会画得更好，明天再画一幅画！

# 影响家长的教育行为

- 一个四岁的孩子从幼儿园回来带着她的涂鸦作品，放到妈妈的面前，问：“画得好吗？”
- 妈妈的第一反应就是：“非常好！”
- 但马上意识到：不行，我得描述！但怎么描述涂鸦呢？客观描述吧。
- 妈妈：“你画了一个圈，又一个圈... ..一个拐弯，一个拐弯又一个拐弯... ..点、点、点... ..线、线、线！”
- “嗯，嗯，嗯”她频频点头。
- 妈妈：“你怎么想到这么画？”
- 孩子：“因为我是艺术家！”

来自重要他人的评价  
塑造着孩子的自我和个性！

- 评价决定着孩子的未来！
- 影响着他们的情绪情感，
- 决定着他们的认知和创造。



# 我们能做的

- 我们能够饱含情感地蹲下来跟孩子说话，私下里与孩子交流。
- 一个微笑一个抚摸一个拥抱或者一句悄悄话可以使孩子幸福一整天，兴奋一阵子。

# 体罚

-----绝对不能碰的底线

-----是教师无能的表现

# 《师德修养》讲座

## 2. 幼儿园因保教不规范出现的各种“意外”或伤害故事频发



返回凤凰网亲子首页 | 好孕育事 | 育婴爱坊 | 儿教学坛 | 少儿嘉年华 | 论坛 | 凤凰微博话题热议 | 网友评论 |

### 导语 Introduction

近年来，幼儿园老师虐待孩子事件屡屡发生。本该是最温柔、最慈母的幼儿园女老师，原来比母老虎还凶猛。看着受伤孩子们惊恐的脸，试问：谁来保证幼儿园孩子免于被虐待的恐惧？[网友评论]

### 幼儿园教师曝黑幕！厕所里虐打小孩！（图）

摄像头照不进厕所里面，孩子们排成一排上厕所，犯事的孩子就会在里面挨打。还有喂饭的时候，摄像头是一定会关掉的。[详情]

### 家长买偷拍机偷拍幼儿园内惊人一幕！（图）

焕焕（化名）今年3岁，一上幼儿园就哭闹，家长觉得不正常，于是买了偷拍机挂在焕焕身上。没想到，竟看到幼儿园里令人震惊的一幕。[详情]

### 幼儿园虐幼事件频发 监管体系亟待完善

虐待幼童事件频发给我们的幼儿教育敲响了一记警钟，更是扯出了幼儿园遍地开花、管理无序，学前教育尤其是幼儿教育尚没有规范纳入基础教育



### 调查

- 您的孩子  
 有  
 没有
- 如果孩子做？  
 先谈  
 带孩子  
 找学  
 找人
- 您认为在？

- 幼儿园不规范
- 幼教自身素质差
- 教育监管空缺
- 孩子本身淘气

提交 查看

### 网贴曝幼儿园老师毒打两岁幼儿十分钟

- 幼儿园教师殴打女童 负责人称已辞退打人者
- 6岁女孩因调皮遭幼儿园老师针刺

### 北京家长呼吁装探头“监视”幼儿园

家长们呼吁在幼儿园安装摄像头，以便家长能够实时监控孩子的安全。

# 《师德修养》 讲座

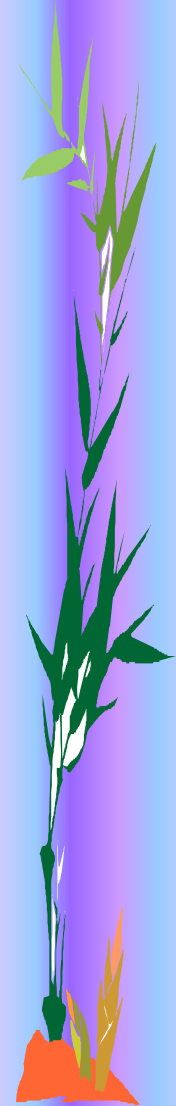
虐待行为类型	可能给幼儿带来的伤害
身体体罚等	变得孤僻、沉默寡言 玩攻击性游戏并伴有攻击性行为 对他人有攻击性行为 不能舒服地坐着，或者坐姿僵硬
冷漠与忽视	害怕与不安全感 退缩与拒绝
辱骂、歧视等	缺乏自尊，表现出不自信 孤僻，少言寡语 寻求注意，如故意不合作，制造麻烦，说谎 表现出更为年幼儿童的行为，如发脾气等



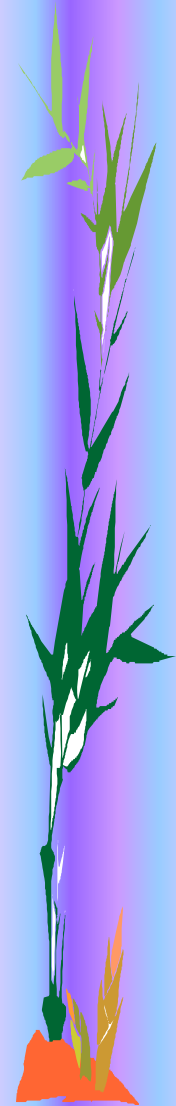
**《专业标准》明确提出要高度重视幼儿的生命与健康，并从专业理念与师德、专业知识和专业能力三个层面全面提出了要求。**



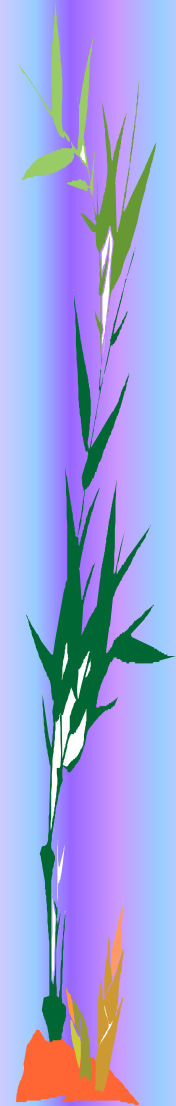
**A. 从专业理念与师德层面，要求教师重视幼儿身心健康，将保护幼儿生命安全放在首位。**



**B. 在专业知识层面，要求教师了解关于幼儿生存、发展和保护的有关法律法规及政策规定：要熟知幼儿园的安全应急预案，掌握意外事故和危急情况下幼儿安全防护与救助的基本方法。**



**C. 在专业能力层面，要求教师能有效保护幼儿，及时处理幼儿的常见事故，危急情况下优先救护幼儿等。**



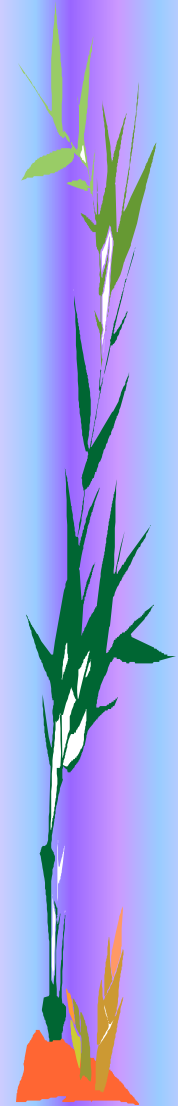
# 《师德修养》 讲座



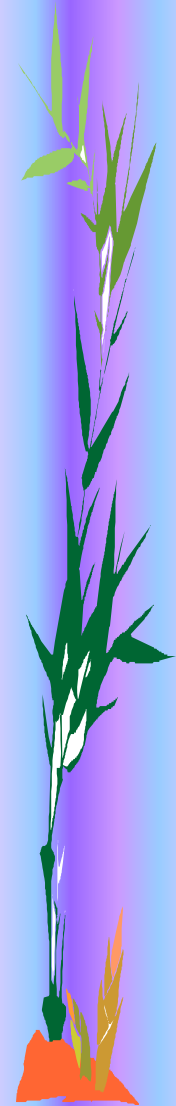
溺水

异物进入气道

# 催熟孩子，摧毁童真，娱乐孩子



- 幼儿园教育贯穿于幼儿一日生活的所有活动中，**“保教结合”**是幼儿园教育的**基本原则**。



# 《师德修养》讲座

## 幼儿园不存在也不应该存在只负责“上课”的“专任教师”。

中国教育报

CHINA EDUCATION DAILY

[返回首页](#) | [广告刊例](#) | [返回](#)

2012年10月28日 星期日

[下一篇](#) >

[放大](#) ⊕ [缩小](#) ⊖ [默认](#)

北京市东华门幼儿园5年来逐步实施“三教轮保”的保教新模式，对于促进和规范保育工作有一定的作用。所谓“三教轮保”，即班级中的三位教师均是具有教师资格证的幼儿教师，分别轮流承担保育工作；幼儿园逐步取消专职的保育员。

目前北京市东城区80%以上的幼儿园已逐渐取消专职保育员，普遍实行“三教轮保”模式。



# 《师德修养》 讲座

《儿童权利公约》



未成年人保护法



幼儿园工作规程



中长期教育改革和发展规划纲要（10-20）

国十条



幼儿园教师专业标准

遵循幼儿身心发展规律，坚持科学保教，保障幼儿快乐健康成长

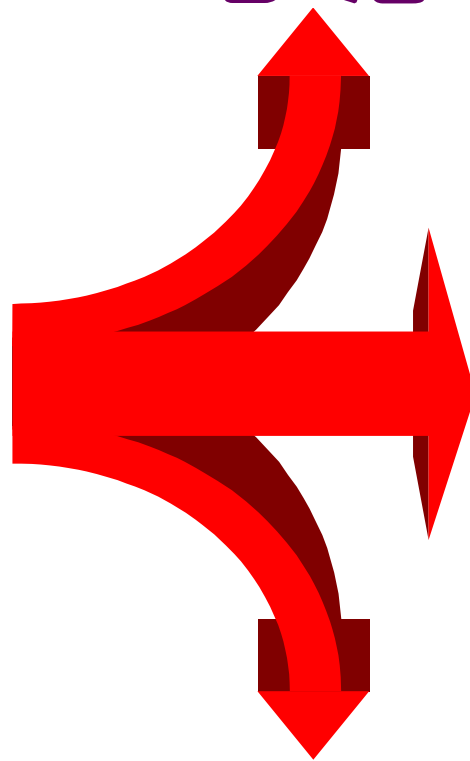
# 今天我们怎样做教师？

## 做一个有实力的教师





思想正直



专业精湛

知行统一

# 《师德修养》 讲座

## ॐ 师德修养的三个层次

### 1、安于任教

主动的安于任教和被动的安于任教

### 2、善于执教

### 3、乐于从教



# 教育人生的写照

- 如果你想快乐一小时，打个盹就行了！
- 如果你想快乐一天，就去钓鱼吧！
- 要想快乐一个月，就去结婚
- 要想快乐一生，爱自己也爱别人
- 要想先痛苦后快乐，就当老师吧！

# 今天我们怎样做教师？

做一个有追求的教师

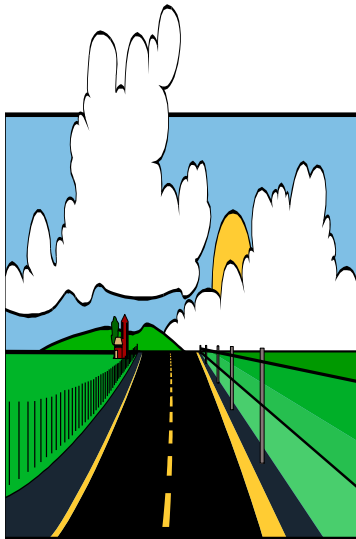




一个有担当的教师



一个有思想的教师

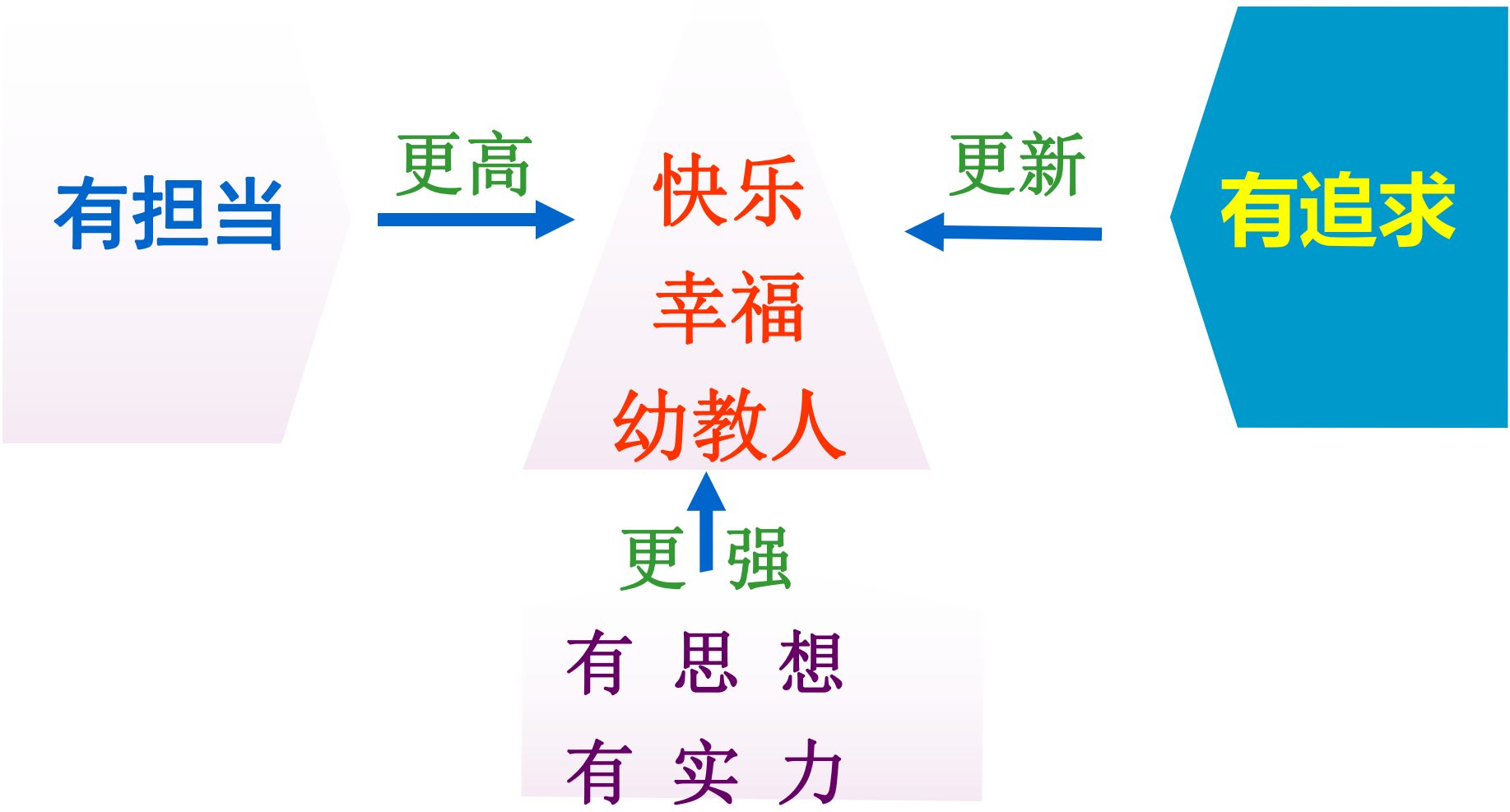


一个有实力的教师



一个有追求的教师

• 今天我们怎样做教师？



有担当

更高

快乐

幸福

幼教人

更新

有追求

更强

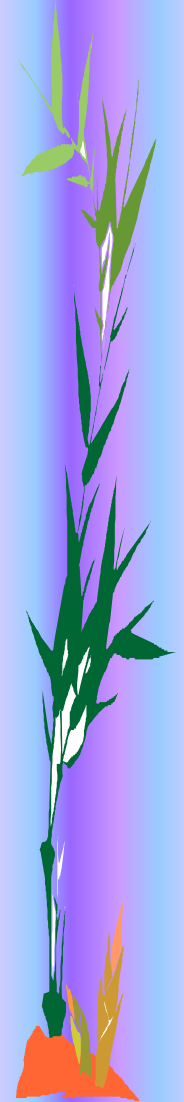
有思想

有实力



# “幼教百家谈”系列之《师德修养》讲座

- 幼儿教育是最讲艺术的
- 幼儿教育是充满快乐的
- 幼儿教师是最幸福的人



# 《师德修养》 讲座

