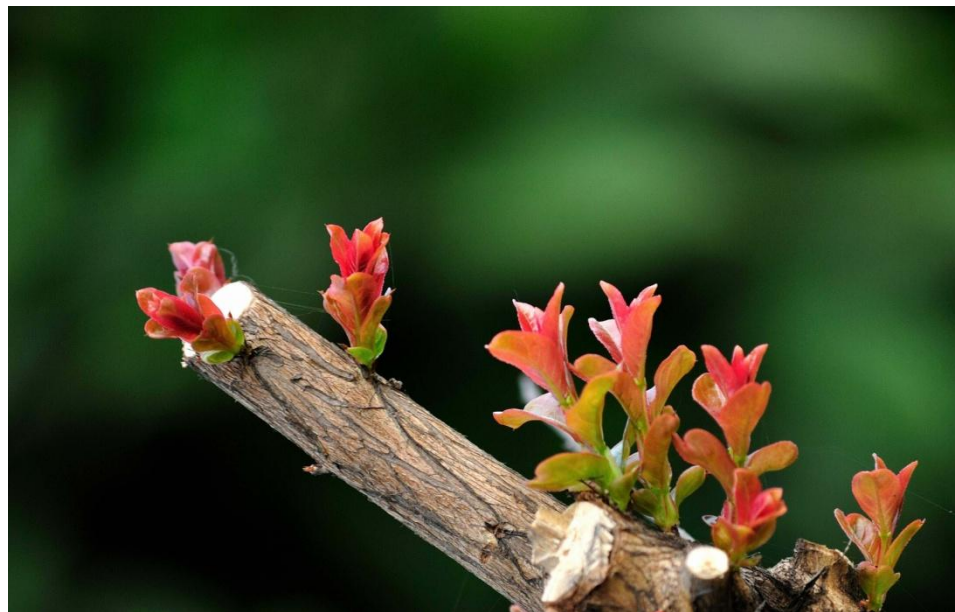


师德的实现

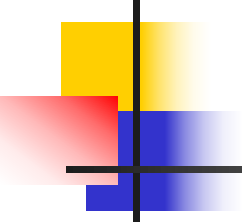
王现军





四有好老师

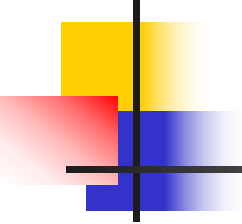
- 有理想信念
- 有道德情操
- 有扎实学识
- 有仁爱之心

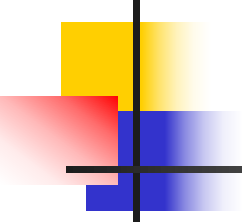
- 
-
- 广大教师要
 - 做学生锤炼品格的引路人。
 - 做学生学习知识的引路人。
 - 做学生创新思维的引路人。
 - 做学生奉献祖国的引路人。

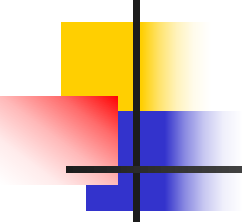


师德

- 可以有不同理解
- 规范
- 知识
- 信念
- 专业
-

- 
-
- 所有对师德的理解，都是为了让老师在学生成长中扮演一个正面的，积极的角色，而不是相反。

- 
-
- 教师职业道德是一种服务性道德。
 - 不是为了教师人格的完善，不是为了老师形象的光芒万丈。
 - 而是为了学生的成长，是为了学生成长的更快更好更经济。

- 
-
- 从这个角度看师德也是支架式的。
 - 需要时及时出现，不需要时及时退隐。



专业道德的构成

- 向善（自由的）
- 知善（理性的）
- 行善（主动的）
- 达善（智慧的）



师德之所以不能实现

- 向善（自由的）（无奈）
- 知善（理性的）（无知）
- 行善（主动的）（被动）
- 达善（智慧的）（愚蠢）



为什么要有专业道德？

- 学生成长需要
- 个人成长需要
- 教育发展需要
- 社会发展需要
- 事关自己的职业幸福与职业尊严



教师专业道德是什么？

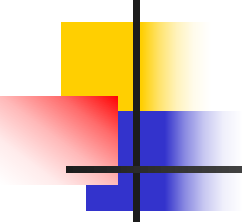
- 《幼儿园教师专业标准》
- 《中小学教师职业道德规范》2008
- 《教育部关于进一步加强和改进师德建设的意见》2005
- 《中小学教师违反职业道德行为处理办法》2014
- 教育部等六部门关于加强新时代高校教师队伍建设改革的指导意见2020.12

中小学教师职业道德规范（2008年修订）

- 一、爱国守法。热爱祖国，热爱人民，拥护中国共产党领导，拥护社会主义。全面贯彻国家教育方针，自觉遵守教育法律法规，依法履行教师职责权利。不得有违背党和国家方针政策的言行。
- 二、爱岗敬业。忠诚于人民教育事业，志存高远，勤恳敬业，甘为人梯，乐于奉献。对工作高度负责，认真备课上课，认真批改作业，认真辅导学生。不得敷衍塞责。
- 三、关爱学生。关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生。对学生严慈相济，做学生良师益友。保护学生安全，关心学生健康，维护学生权益。不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。
- 四、教书育人。遵循教育规律，实施素质教育。循循善诱，诲人不倦，因材施教。培养学生良好品行，激发学生创新精神，促进学生全面发展。不以分数作为评价学生的唯一标准。
- 五、为人师表。坚守高尚情操，知荣明耻，严于律己，以身作则。衣着得体，语言规范，举止文明。关心集体，团结协作，尊重同事，尊重家长。作风正派，廉洁奉公。自觉抵制有偿家教，不利用职务之便谋取私利。
- 六、终身学习。崇尚科学精神，树立终身学习理念，拓宽知识视野，更新知识结构。潜心钻研业务，勇于探索创新，不断提高专业素养和教育教学水平。

中小学教师违反职业道德行为处理办法


- **第四条** 教师有下列行为之一的，视情节轻重分别给予相应处分：
 - (一)在教育教学活动中有违背党和国家方针政策言行的；
 - (二)在教育教学活动中遇突发事件时，不履行保护学生人身安全职责的；
 - (三)在教育教学活动和学生管理、评价中不公平公正对待学生，产生明显负面影响的；
 - (四)在招生、考试、考核评价、职务评审、教研科研中弄虚作假、营私舞弊的；
 - (五)体罚学生的和以侮辱、歧视等方式变相体罚学生，造成学生身心伤害的；

- 
- (六)对学生实施性骚扰或者与学生发生不正当关系的；
 - (七)索要或者违反规定收受家长、学生财物的；
 - (八)组织或者参与针对学生的经营性活动，或者强制学生订购教辅资料、报刊等谋取利益的；
 - (九)组织、要求学生参加校内外有偿补课，或者组织、参与校外培训机构对学生有偿补课的；
 - (十)其他严重违反职业道德的行为应当给予相应处分的。



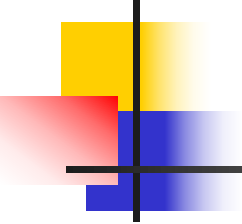
新时代高校教师职业行为十项准则2018.11.8

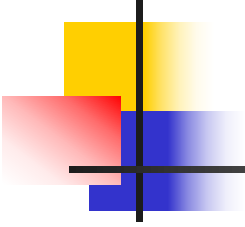
- 一、坚定政治方向。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，拥护中国共产党的领导，贯彻党的教育方针；不得在教育教学中及其他场合有损害党中央权威、违背党的路线方针政策的言行。
- 二、自觉爱国守法。忠于祖国，忠于人民，恪守宪法原则，遵守法律法规，依法履行教师职责；不得损害国家利益、社会公共利益，或违背社会公序良俗。
- 三、传播优秀文化。带头践行社会主义核心价值观，弘扬真善美，传递正能量；不得通过课堂、论坛、讲座、信息网络及其他渠道发表、转发错误观点，或编造散布虚假信息、不良信息。
- 四、潜心教书育人。落实立德树人根本任务，遵循教育规律和学生成长规律，因材施教，教学相长；不得违反教学纪律，敷衍教学，或擅自从事影响教育教学本职工作的兼职兼薪行为。
- 五、关心爱护学生。严慈相济，诲人不倦，真心关爱学生，严格要求学生，做学生良师益友；不得要求学生从事与教学、科研、社会服务无关的事宜。
- 六、坚持言行雅正。为人师表，以身作则，举止文明，作风正派，自重自爱；不得与学生发生任何不正当关系，严禁任何形式的猥亵、性骚扰行为。
- 七、遵守学术规范。严谨治学，力戒浮躁，潜心问道，勇于探索，坚守学术良知，反对学术不端；不得抄袭剽窃、篡改侵吞他人学术成果，或滥用学术资源和学术影响。
- 八、秉持公平诚信。坚持原则，处事公道，光明磊落，为人正直；不得在招生、考试、推优、保研、就业及绩效考核、岗位聘用、职称评聘、评优评奖等工作中徇私舞弊、弄虚作假。
- 九、坚守廉洁自律。严于律己，清廉从教；不得索要、收受学生及家长财物，不得参加由学生及家长付费的宴请、旅游、娱乐休闲等活动，或利用家长资源谋取私利。
- 十、积极奉献社会。履行社会责任，贡献聪明才智，树立正确义利观；不得假公济私，擅自利用学校名义或校名、校徽、专利、场所等资源谋取个人利益。

- 
- 一、坚定政治方向。
 - 二、自觉爱国守法。
 - 三、传播优秀文化。
 - 四、潜心教书育人。
 - 五、关心爱护学生。
 - 六、坚持言行雅正。
 - 七、遵守学术规范。
 - 八、秉持公平诚信。
 - 九、坚守廉洁自律。
 - 十、积极奉献社会。

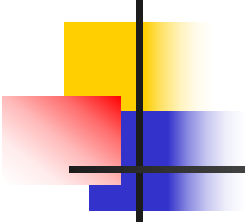
教育部会同有关部门印发《关于加强新时代高校教师队伍建设的指导意见》

- 明确将提升教师思想政治素质和师德师风素养作为首要目标任务。压实高校人才引进过程中政治思想审查、师德师风考察等责任，从严从实守好师德关。
- 以德立学、以德施教、以德育德，越来越多的高校教师正努力成为党和人民需要的“大先生”。

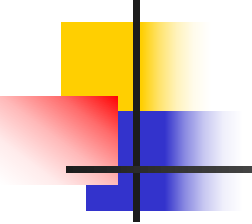
- 
- 真是好心办坏事，1月14日上午，安徽阜阳出现了**42**起交通事故，而造成事故的竟是洒水车。洒水当天气温较低，最低达**-5°C**，洒水导致多条道路结冰出车祸，环卫局对对**42**起事故负有直接责任。
 - http://www.china.com.cn/guoqing/2016-01/18/content_37602002.htm

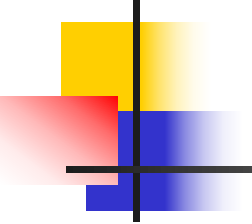


- 龙爪槐



- 拖堂.....

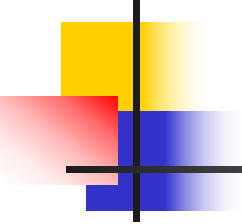
- 
- 小学班主任设想在班级里建一个图书角，于是号召家长们能够集体出钱买书，但是有的学生家里条件不好，家长只拿出了**10**元钱。结果学生得到了老师一封回信，信中表扬了捐款**100**元的家长，捐**10**元则被称为是对“书籍的亵渎”。家长收到这份信后对其中的语句产生了质疑，这位班主任也表示写信是自己太率性，用词不当。（《扬子晚报》**9月20日**）

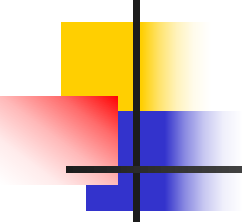
- 
- 安徽电视台经济生活频道在《第一时间》报道用“锡纸**5**秒开锁”的新兴犯罪手段，我以为其初衷是在提醒市民加强防范，本来是件好事。可专门从广西请浪子回头曾经是开锁“专家”的罗永正来亲自演示，这节目就有些偏了，可谓好心办成了“坏事”。
 - 电视节目如此以“演示”的手法播出“锡纸**5**秒开锁”，高兴的应该不是善良的市民，窃以为，是那些“梁上君子”，可能另他们也想不到的是，通过这堂“专业技术公开课”，竟学到了“新技术”。这也是节目播出后也让市民担心的地方。

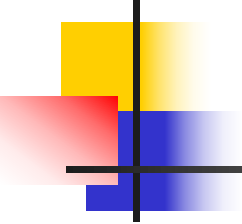


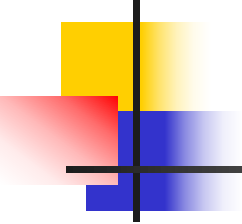
什么时候我们会不道德？

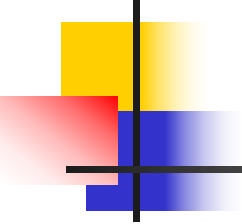
- 或者说，什么情境下，我们会有不道德的冲动或者倾向？
- 自问本心。

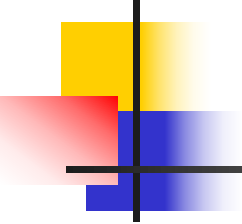
- 
-
- 师德智慧最重要的是
 - 不让自己处于师德危机的边缘

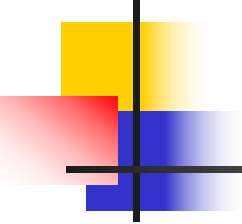
- 
-
- 也就是把最基础的工作做好。
 - 君子务本 本立而道生。
 - 从个人修养的角度看，师德不是一事一时的偶然，而是长期自我砥砺的水到渠成。

- 
-
- 道德金规则
 - 己所不欲，勿施于人。
 - 立场，尊重
 - 人所不欲，勿施于人。

- 
-
- 教书育人
 - 教学水平
 - 管理水平
 - 师生互动
 - 外围工作

- 
-
- 观摩
 - 阅读
 - 反思
 - 交流

- 
-
- 朱子读书法
 - 循序渐进
 - 熟读精思
 - 虚心涵泳
 - 切己体察
 - 着紧用力
 - 居敬持志

- 
-
- 曾经有个教授在授课的时候问过这样一个问题:一个瓶子只有先放下一些大石头才能放下其他一些细小的石子,他问每个同学这个结论蕴涵着什么意义.答案自有万千,教授最后告诉大家,其实它旨在告诉大家:命的意义在于你首先需要找到你的大石头,你才能够做好其他的一些小事.那么你们的大石头是什么呢?



■ 高校教师的道德

■ 个人品行

■ 对待学生

■ 对待家长

■ 对待同事

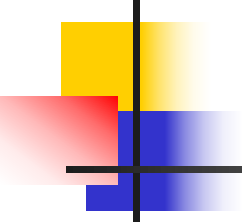
■ 对待工作

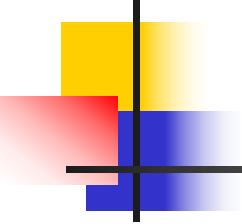
■ 对待领导

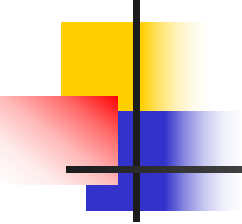
■ 对待环境

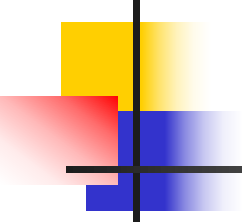
■ 表现为平日的温文尔雅，更表现为急处的和颜悦色.....

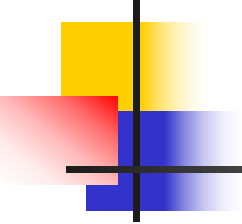
■ 要追寻高尚，更要警惕底线.....

- 
-
- 诸病于内，必形于外
 - 诚于中而行于外
 - 相由心生

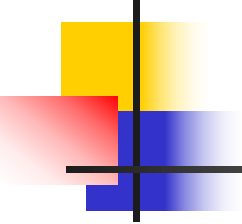
- 
-
- 所有的想法都需要充满细节的实践去支持。
 - 想像中的美好不是真的美好。

- 
-
- 事先有计划
 - 尽可能想到所有的关键细节

- 
-
- 事中有监控
 - 眼观六路，耳听八方。

- 
-
- 事后有反思
 - 经历中会告诉我们很多，关键是我们找到了没有。还要放过那些重要的经历。

- 
-
- 别人的反思也可以成为我们的经验。

- 
-
- 赓续百年初心，担当育人使命。

祝各位同事生活如意、工作幸福！

