

《关注细节 做幸福幼教人——

幼儿园一日生活优化策略》课后反思

殷志竞

一、设计意图

现代年轻人善于接受新信息、新事物。有爱心、有活力、有干劲，在学校学习掌握了现代化教学技能，一旦步入实习工作，她们的积极性非常高。但是因为在幼儿园见习时间短，而且大家去实习见习的幼儿园园所的人文环境和管理不同，对幼儿园一日环节的组织 and 实施缺乏相应的了解，实践经验少，在实际的操作过程中理论与实际相脱节的现象普遍存在。更重要的是当前幼儿教师面临种种压力，好多老师不能够感受到在幼儿园工作的快乐。

如何让这些即将参加工作的姑娘们了解、适应幼儿园一日工作的流程与各项工作要求，初步掌握幼儿的年龄特点和日常活动组织的基本技巧，使之在今后的实习工作中能够独立顺畅地带好半日活动，在愉悦的工作中感受幸福，我安排了《关注细节，做幸福幼教人——幼儿园一日生活优化策略》讲座。

二、活动方案

针对上述分析，以及对幼儿园新入职教师的调查了解，本次讲座，我安排了以下几个方面：

- (一) 幼儿园教育的目标
- (二) 幼儿园一日生活教育的重要性
- (三) 幼儿园一日生活流程包含哪些方面
- (四) 幼儿园安全的重要性

（五）幼儿园一日生活各环节介绍（如何在活动中关注细节，在生活中感受幸福）

1. 入园、晨间接待
2. 签到、值日生工作
3. 进餐
4. 教育活动
5. 户外活动
6. 生活环节——盥洗、饮水、加餐
7. 午休、散步
8. 区域活动
9. 离园

（六）幼儿教师的“六勤六心”

三、活动过程

一日流程的讲座我也曾给之前的学生们讲过，但这次因为是实验班的学生，可能大家对于幼教行业更为热爱吧，也或许是因为这次讲座增加的视频更为丰富，学生在整个课堂上状态很积极，听讲很认真。通过讲座，可以看出来她们对幼儿园的一日生活更加充满了向往和期待。因为内容较多，我授课的过程中语速较快，但是现场大家在课堂上都能够积极参与互动。

四、活动效果：

一日生活是学生们已经了解过但又是一知半解的，而且大家以往去过的幼儿园层次不同，各个环节的要求和幼儿表现以及老师在活动中所承担的角色要求不太一样，所以大家在听课和观看我园幼儿活动

视频中都表现出震惊。大家通过聆听和观看，能够认真思索，并真正理解在一日生活中只有关注细节，教师做到各个生活活动的优化，才能感受到作为幼教人的幸福感和自豪感。大家在授课现场积极参与互动，认真学习记录，充分了解幼儿园教育目标，在一日生活中体现幼儿自主、自立的价值体现。基本达到了本次教育实习的预期效果。

从已经交来的 51 份学习的心得中，可以看出学生们在听课后获得了以下几方面的收获：

1. 更为细致地了解了幼儿园一日活动组织。通过课堂活动中的展示和讲解，学生们懂得了在一日生活中让孩子按照流程进行活动，而且知道了要重视一日活动中的各个环节，并通过细则了解了幼儿从入园到离园活动的常规要求和对教师的工作要求。**比如韩一帆说：“户外活动--生活教师工作流程，做好活动准备、检查场地等安全情况。关注体弱幼儿，提醒幼儿休息。午睡--幼儿常规，到自己的位置，不东张西望。迅速整理自己的衣服，放在固定位置。不带小玩物上床，盖好被子不蒙头，不玩东西，安静入睡，不影响其他小朋友。今天听了老师讲的我发现我喜欢上这个幼儿园了，我觉得这个幼儿园任何一个地方我都非常喜欢。”**

岳贺玲在作业中也详细记录了：“一日生活当然从入园开始，入园要保持微笑，要拥抱幼儿，要让幼儿感受到老师是尊重他们的，并且在入园中老师要检查幼儿是否携带危险的小物品等等。殷老师的幼儿园有一个是幼儿签到，这个是一个区别其他幼儿园的，这一项对幼儿的发育有很大影响，针对大中小班，每个班签到也不同。而更让我惊奇的是殷老师的幼儿园中幼儿吃饭都是自主进餐，自己打饭，这不

仅省了老师的力气，也锻炼了幼儿的自主能力，虽然刚开始肯定会有点麻烦，但是经过一段时间后成果就可以体现出来。这样更能促进幼儿的发育。在进行户外活动时，要特别注意的是幼儿安全，要对活动设施进行安全排查，保证幼儿的安全问题，更要进行清点人数，开始时清点人数，结束后更要清点人数，不能因为老师的不及时清点人数而造成不可挽回的后果。”

2. 教师在一日生活中要关注细节，注重安全。安全是幼儿园最重要的一项工作，但是对于学生们来说，即使知道安全的重要性，但是在日常生活中如何避免安全事故却不容易做到。因为她们没有接触过，因此当我在课堂中以生动形象的语言和事例进行讲解后，大家都有了更清晰的概念。首先，教师要树立安全第一的理念，关注细节，同时在工作中要严格按照各项规章制度开展工作，对待幼儿要有一颗细腻而敏锐的心。

王麟麟说：“再大的梦想也要从最小的细节开始努力，幼儿园一日生活的各个环节就是小细节，但是每个细节中包含着大知识。一个小小的细节做不好，就可能发生安全事故；就可能永远达不到大的梦想；就可能不是一名合格的幼儿教师。所以每天要认真做每一件小事，最后就会溶成一片大大的河流。努力也许不会有收获，但努力过后会是幸福，做一名幸福的幼儿教师，其中一种幸福就是孩子幸福。看到孩子们可爱的笑脸，身为老师的我们会倍感幸运，开心。”

孙盼盼：“生活活动中很多小的细节工作虽然微不足道，也没有被大家所重视，但却是幼儿养成良好的生活习惯和幼儿园一日活动得以顺利开展不可缺少的重要环节。所以认真做好一日常规班级管理是

孩子养成良好习惯的关键。殷园长上课讲的让幼儿自己动手排队端饭，吃饭，喝水等等。现在有很多幼儿园都没有注意到这一点，其实这一点会让幼儿学到很多，自己的事情自己能动手做，也能养成良好的生活习惯。孩子的模仿性很强，在平时跟孩子接触的过程中要时刻注意自己的一言一行。今天的讲座有很多东西是我们在平时课堂上学不到的，都是园长工作这么多年的经验，这样的知识是对我们影响很大的。以后我们不仅仅只学会书本上的内容，还要学习丰富的教学经验。在以后的日子里，好好学习，努力的成为一名优秀的幼儿教师。”

徐洋洋的作业中提到：“例如幼儿一日生活中的安全问题，每个班的幼儿教师有自己的不同站位，这些站位都是为了很好的照顾到每个幼儿，不让他们发生可以避免的危险。幼儿教师给幼儿的指令要明确，规则要严厉。如果出现喜欢捣乱的幼儿，我们可以采取适当的惩罚措施，但是惩罚不是体罚，不能随意体罚幼儿，我们可以让不听指令，喜欢捣乱的幼儿冷静的在一旁待一会儿，但是时间不能过长。”

3. 在一日生活的环节教育中学会尊重幼儿。作为一名教师，关注幼儿的身体健康和安全很重要，但更要懂得尊重幼儿，避免他们受到心理伤害。**刘梦丹说**“这节课，老师讲的教育教学中的心理伤害。我觉得以前我真的没有意识饭这一点中的特殊情况，比如，今天在学校学习了‘世上只有妈妈好’的歌曲，但是对于单亲家庭的孩子，他心里会有一些‘阴影’，作为幼儿教师，关注每个幼儿家庭一些情况也是很有必要的。我深刻记得之前实习的时候，那个班级是小班，班上有个女孩子的妈妈要了二胎，妈妈快要生小弟弟的那几天，她就每天在幼儿园里，不开心。主班老师就和她的爸爸沟通，后来才知道，

女孩子是怕妈妈生了小弟弟就不爱自己了，不对自己好了。妈妈就在家里给她沟通，老师也和她讲，妈妈生完弟弟，还是一样爱她，她以后就是姐姐，也要爱自己的弟弟。到了她弟弟出生的那天，她的爸爸把她接走，去了医院，第二天她就特别开心和小伙伴分享自己的快乐。”

贾珂珂：“其次，今天受益匪浅的是老师讲的“尊重”和“服药”。以前肤浅的以为幼儿入园时要一摸二问三看四查，可是从来没有想过当你拥抱幼儿的时候把手放到他口袋里检查，这是一个极其不信任的表现，孩子会怎么想？我无法想象我去朋友家做客时朋友在拥抱我的同时将手放到我的口袋里检查有没有带她不让带的东西……原来对幼儿的爱真的是全体现在细节中。这个时候我渐渐明白了为什么老师今天讲课的主题是‘关注细节，做幸福幼教人’！”

4. 让幼儿养成良好的行为习惯，做一个幸福的幼儿教师。通过一日生活环节中对幼儿规则的建立，使幼儿养成良好的行为习惯，有助于孩子终身健康发展。而作为幼儿教师，也会在这种有序的工作中感受幸福。请看以下几位同学对幸福的理解。

范凯：“老师问了一个问题：作为以后的幼教人我们幸福吗？很多同学都会说幸福。没错，我们是幸福的，每天陪伴幼儿，看着幼儿成长，我们会很幸福。当然，做一个幸福的幼教人是不容易的。我们幸福的来源是我们的幼儿，如果我们的幼儿是有着良好的生活习惯，每位小朋友都能够不需要我们老师太多的干涉，我们就会很轻松，很幸福。在幼儿园里，我们对幼儿的良好的生活习惯有些严格的要求，这样有利于幼儿良好生活习惯的形成。除了对幼儿的要求以外，我们

教师也有着严格的要求，比如上课不能玩手机，带领幼儿时要注意到每个幼儿确保幼儿的安全，幼师的穿着打扮也要做到简单整洁，不能够戴首饰以免弄伤幼儿。所以，为了幼儿的安全，我们要严格要求自己。”

黄雅琳：“听了这节课，以后在步入工作岗位一定要学会做一个幸福的幼教人，学会给自己减少不必要的麻烦。看了殷老师给我们讲述的他们幼儿园的规划、活动设计和幼儿的教育方法，我了解到了，只要我们大人能坚持去培养每个孩子的动手能力，我们不小看每一个幼儿的能力，放开手，让他们去做，他们会给我们成人带来意想不到的惊喜，我们老师也会省很多功夫，有很多事情幼儿自己都能做，而且还能帮助老师做，老师也没有那么大的工作量，从而更是一个幸福的幼教人了。想要工作的幸福、轻松，就要学会培养孩子自己动手做的能力，例如殷老师讲的他们幼儿园的小朋友，无论大班、中班，还是小班的孩子们都会自己有秩序的盛饭，这样自己动手盛饭的能力不仅锻炼了小朋友的独立，更大大减少了老师们的工作量，我们见过的其他幼儿园，一般都是由保育员给幼儿们盛好饭，所以这也是老师的工作种比较繁琐的一项，殷老师他们幼儿园采取的方法就应该被大大提倡，是个一举两得的好事。所以以后在工作中，想要开展一个工作前，提前想好既能轻松自己也能对幼儿有所教育，对幼儿能力有所提升的办法。所以想要做一个幸福的老师，就要先让学生养成好的习惯。”

5. 在实习生活和今后的工作中记住教师的“六勤六心”。

作为新教师更应该了解并做到幼儿园一日常规对老师的要求，尤

其要懂得具备的六勤。从作业的反馈中可以看出，三分之二的同学都提到了“六勤六心”。如**韩一帆**：“我们作为幼儿教师一定要具备六勤：眼勤（多看）不管你在做什么事情，每个孩子都要在你的视野里面，做个有心人。耳勤（多听）要倾听孩子的心声，了解他们的需求，听领导的指导、家长的呼声等等。脑勤（多想）多想会让人聪明，反思是多想的具体表现。手勤（多做）看到、想到、听到、就要做到、实践出真知。嘴勤（多说）要和孩子、家长、同事、领导说即多沟通、多探讨。安全工作需要嘴勤。腿勤（多走）时刻要与孩子一起活动，你要了解儿童的个性和兴趣，明了儿童的儿童的能力和情感。”

7. 积极上进、态度端正的学生，对未来从事的幼教事业充满了向往和热情。学校开展的实验班课程的最终目的是为了让学生能以更加积极的态度和信心走入社会、步入职场，而我这次的讲座不仅让大家对一日生活环节有更深入的了解，更重要的就是要培养她们对幼儿教育的热爱，以及从幼儿园和孩子这里感受到的幸福感。

王麟麟：“未来什么幼儿教师的我，还有学不尽的知识。感恩老师今天丰富多彩的授课内容，积极的态度；感恩老师在课上时不时的提问和跟我们的眼神交流；感恩老师今天让我学到那么多，感受到那么多，感恩老师在我回答问题的时候给我伸出大拇指，说：“你说的很对！”身为成年人的我们，在被表扬的时候还是那么的开心，何况孩子们呢！愿以后所有的孩子都能受到其他人的鼓励与赞美。”

贾珂珂：“今天听殷园长的课，印象最深的不是老师的讲课内容，也不是老师的讲课方式，而是老师的态度。从看到园长的那一刻起我就喜欢上了她，她穿的不时髦，打扮的也不太引人注目，可是她的笑

容让我感觉特别亲切，就像是家人给我的感觉一样，我喜欢她发自内心的笑容，我相信幼儿园的小朋友一定也像我一样热爱这位园长！

我觉得作为一名幼儿教师，专业知识专业素养什么都是其次，最主要的是热爱幼儿。可是之前我觉得热爱幼儿分很多方面，因此觉得它范围特别大，可是今天才发现——原来发自内心的对别人微笑，就是最大的热爱。

……

虽然今天殷园长讲的一些东西之前听学校的老师讲过，也有一些是在杂志微信公众号等等上面看过。可是她的思想、她的实践经验却让我看到了不同于课本的东西，那是‘活的教育’。

今后我会像殷园长一样对每个人都发自内心的微笑，因为那样真的好漂亮好漂亮，清水出芙蓉，天然去雕饰，那样的笑容是任何护肤品化妆品都无法代替的。这样的笑容让人忍不住想靠近……希望有机会可以去殷园长的幼儿园学习。”

五、反思和启示：

这次的讲座虽然效果不错，但也引起我的一些思考。

1. 关于做幸福幼教人的启示

因为题目里有做幸福幼教人，因此在整个活动中，不管是安全方面教师应该注意的事项，还是在一日环节中对教师的要求和孩子在各个活动中应该遵循的规则，我强调最多的就是这样能带给我们幸福。但是做一名幸福的幼教人，不仅仅是让孩子自主自立，更多的是帮助教师树立自信，赢得社会认可，获得幼儿爱戴。而这样的教师需要不断提升自我，不仅仅在工作中做到六勤六心，更要在思想上行动上保

持一致，不断学习反思。

2. 关于课堂讲座的实效性

对于学生们需求来说，她们更愿意多听一些案例分析，比如幼儿服药，了解幼儿园只喂一次药的原因，为什么让家长在服药记录上写清楚并签名，教师给幼儿喂服后应该签名并留存药袋等等。但因为时间关系，虽然在一日生活的各个环节中我有选择地进行了详细讲解，但是还有更多的关于一日生活中教师应该关注的问题还是没有涉及到。很担心她们真的进入幼儿园工作后，会因为现实与理想的差异而受到打击，尤其是现在的幼儿园参差不齐，面对的家长也不尽相同，如何在初入职场后更快地适应并坚持下来，不仅需要我们在职前做一系列工作，更需要在今后的工作中能得到幼儿园的支持和帮助。

3. 开展对话活动，有效缓解心理压力。

实验班的同学可以和基地幼儿园开展结对活动，当发现工作或学习中遇到了问题时，由帮扶对象及时介入。或者建立一个信息资源团队，对于学生反映的问题开展对话，及时有效的解决。