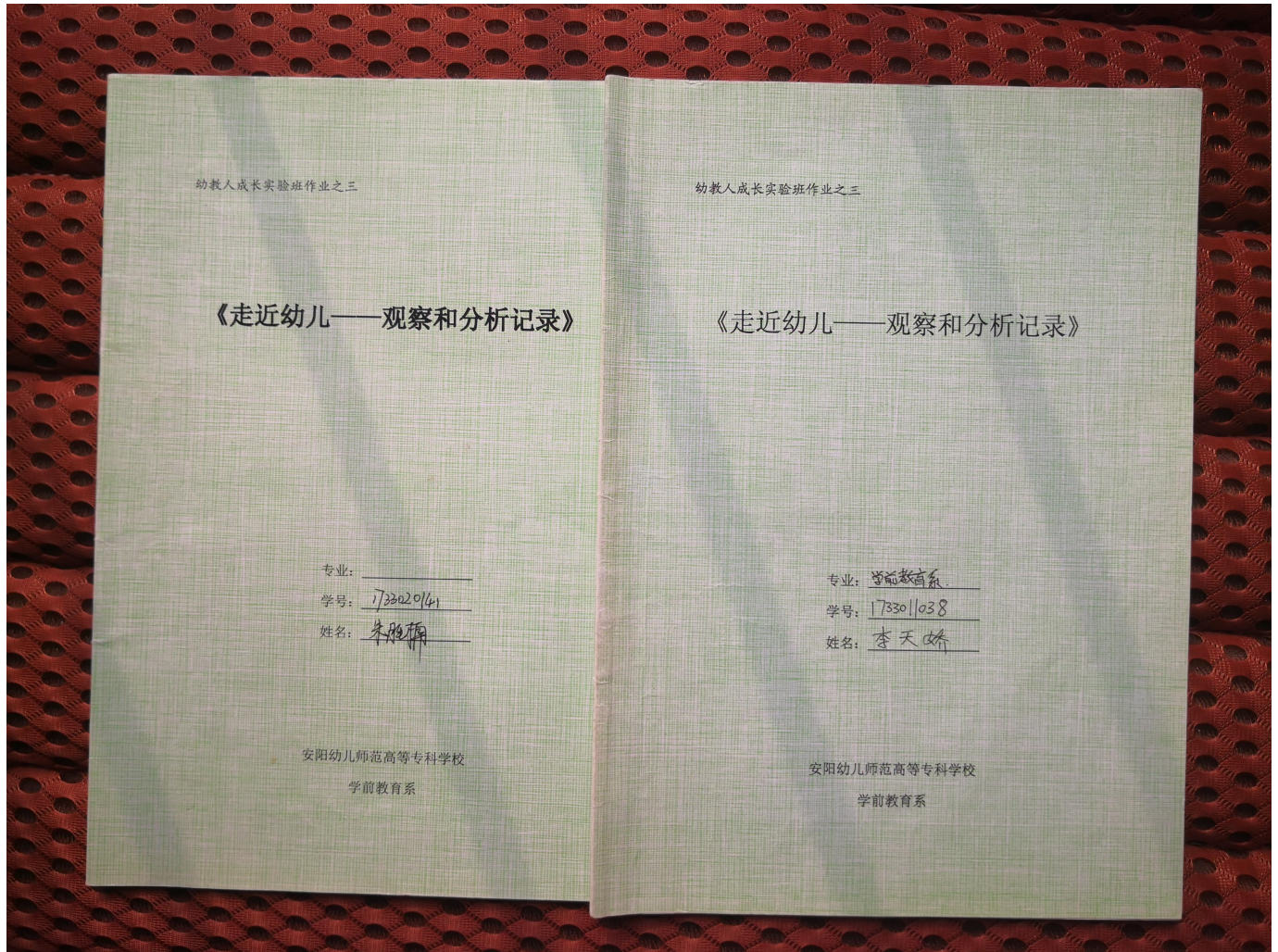


《走近一个幼儿——我跟幼儿交朋友》

以李天娇同学（1733011038）完成的作业为例



1. 幼儿在园一日生活作息时间表

日期	4月8日—4月30日		班级	小四班	年龄段	3岁半—4岁
环节	时间	本环节老师和幼儿要做的事			评价和补充	
入园	7:40	保育老师在门口接待幼儿并填写记录表。			会了解幼儿的情况	
晨间活动	7:50	带课老师组织幼儿下楼做早操。			保育员需护送到场	
早餐	8:00	保育老师下楼打饭并盛饭，餐前餐后擦桌子；并把厚衣服脱下，教师规整放好。			两清一消毒	
餐后活动	无	无			无	
晨间活动	8:30	教育活动，组织幼儿背古诗认字。			点名	
加餐/饮水	10:00	教师提前把水接进壶里，幼儿喝水时为幼儿倒水			个别幼儿要求第二杯水	
如厕	10:00	幼儿可随时上厕所			自己脱衣服便后冲水	
户外活动	9:00—10:00	教师把需要的器材准备好并摆放好，组织幼儿下楼进行活动。			与幼儿锻炼身体增强能力	
午餐	11:20	教师下楼打饭并盛饭，餐前餐后擦桌子			餐前舒适活动	
餐后活动	12:00	幼儿漱口，帮老师抬床			上床前上厕所	
午休	12:10	睡前上厕所，自己脱衣散发并把衣服和鞋放在指定位置。教师组织睡午觉。			每隔10或半小时查看一次	
起床	2:40	自己穿衣穿鞋；教师抬床，为幼儿梳头			把自己小被子叠整齐	
如厕	2:40	幼儿可随时上厕所。			无	
加餐/饮水	2:50	分发饼干，每人两块，喝完水吃剩饼干			无	
(教学)活动	3:00	教师组织教学活动			无	
户外活动	4:00	组织幼儿下楼进行活动			增强体质锻炼身体能力	
饮水	4:25	提前把水接进壶里，喝水时为幼儿倒水			喝水后自己擦干净	
晚餐	4:30	教师下楼打饭并盛饭，餐前餐后擦桌子			收拾一天卫生准备离园	
离园	5:10	把幼儿的衣服拿出来放在桌上，在门口接待家长，并把一日生活对幼儿的表现告诉家长			面对老师再见	

2. 每日接送与家长沟通记录

日期	家长的话	老师的话	沟通评价
4月8日	3131他前两天腿疼,医生说 不让做太大运动.	好,我会注意的.	好
4月9日	朵朵在家不喝水,我回去把她 衣服换换洗了.	朵朵今天午休起来流鼻血滴在衣 服上了.	好
4月10日	好,我是怕孩子长的太快,就 买大了,回家再给他换换鞋.	洋洋鞋子有点大,今天在外边玩,的 时候差点从地上,给他换换鞋吧.	好
4月11日	粉粉拿的是黄单,她有点咳嗽 老师让她多喝水	嗯好,知道了.	好
4月12日	嘟嘟嗯,我们家孩子能力有点 差,以后就让他在家多练练.	嘟嘟他身体不平衡,让他多练 透双脚跳和单脚跳.	好
4月15日	嗯,没啥事就行,我看了.	洋洋家长,今天他和吗逸~互相推 了一下,被吗~咬了一口,我记得吗	好
4月16日	嗯,我白早上有点冷,没想到今天 这么热.	孩子每天都有两小时的户外活动,粉 粉今天还穿着棉袄,孩子出汗,明	好
4月17日	孩子前两天生病了,带他去医院来 老师今天出去的时候碰到让他喘。	好好,多多观察着点他,不 让他喘。	好
4月18日	今天早上有点冷,老师给他穿厚 要不让他把这个厚衣服给穿吧	今天的天气太热了,可以把孩子的 小棉袄脱掉了.	好
4月19日	洋洋在家让她吃饭都不好 好吃,老师你多注意点她.	洋洋只吃干的不吃稀饭,您在家 让她多注意吃点稀饭,别饿肚子	好
4月22日	我把孩子被褥抱过来了,他有点 咳嗽,老师多帮他盖好被子	嗯,好.	好
4月23日	又尿湿了,应该让她再多尿几 次.	一菲中午睡醒尿湿了,被褥湿了, 你拿回去吧洗洗晒晒	好
4月24日	宏宏他在家也挺晚睡的 嗯	宏宏他觉少,中午得挑不离的 守着点.	好
4月25日	洋洋昨天在家吃了两碗 饭	在幼儿园只吃干食,不吃菜和 稀饭,家长多引导	好
4月26日	一洁昨天去补牙了,老师让 她别吃太甜太硬的	好,会注意的	好
4月28日	诺诺身上起了痘,老师让让晨 检多留意观察	好,会注意的	好
4月29日	宏宏去老家了,嗓子有点哑, 老师让她记得喝药.	好,会记着的	好

3. 各环节保育记录

日期	4月 18日 (周四)		送时家长	匆忙送了王	接时家长	邢的接
全天概况	幼儿情绪安定愉快, 对活动积极参与					
观察环节	主要观察记录指标	情况描述			分析评价	
入园	情绪和身体状态	情绪安定愉快, 身体无异常			好	
	家长反映在家表现	在家里不好好吃饭, 不听话			良	
	有无药物和其他物品	无			无	
进餐	餐前: 洗手、发餐具等	擦桌子、打饭、发餐、洗手			良	
	进餐: 行为及习惯	右手拿勺, 不说话安静进餐			有一个幼儿用左手吃饭	
	餐后: 还餐具、漱口等	漱口、擦桌子、还餐具、拖地			不用大抹布拖地	
饮水	次数、总量及其他表现	一天5次, 餐前半杯水, 一杯水			个别幼儿第二杯水	
盥洗	洗手方法	袖口挽高→手心搓搓→指缝搓→指缝里冲水→关水管→擦手				
	整理衣物是否需要帮助	穿衣服时需帮助系扣, 洗手前需挽袖口			良	
	保持便池和洗手池清洁	便池有的幼儿不会冲, 洗手池清洁			教师提醒冲洗	
如厕	整理衣物有无困难	无困难			好	
	如有尿湿或大便在裤子里要及时洗换并安抚幼儿	尿湿的幼儿会有点想哭, 教师及时安抚幼儿并换衣裤			家长会查在园里换裤	
	大便次数、是否正常	是			好	
睡眠	穿脱衣服是否有序	是			好	
	入睡是否顺利	个别幼儿很长时间才会睡着			个别觉少	
	睡姿面色、有无踢蹬被子	睡姿及时纠正, 个别有蹬被子情况			教师巡视会盖好	
	起床后整理衣服、梳头等	教师帮助梳头, 幼儿自己穿鞋			大部分会按时起床	
教育活动	按提醒上厕所	是			随时可上	
	积极参与、不打扰同伴	个别幼儿会与旁边幼儿打闹说话			注意力不好	
户外活动	是否准备好着装、擦汗巾	是, 无擦汗巾			会增加衣物	
	情绪、动作、安全等表现	情绪快乐, 动作适中, 很安全			好	
	及时擦汗、适量喝水	户外活动后会喝水并洗手			好	
离园	整理个人卫生及个人物品	自己把自己的衣物拿走			个别会落下衣服	
	情绪及表现	与老师说再见, 情绪快乐开心			好	
	告知家长在园表现情况	保育老师会及时告知			好	

5. 保育工作照顾幼儿事例（一）

日期	4月11日（周四）；实习第（4）天	地点	教室
事件概述	给幼儿倒水		
原因	在早晨教学活动结束后，需要喝第一杯水。		
照顾过程	晨间活动结束后，老师提醒幼儿去上厕所，然后去拿自己的水杯坐在桌前，每个小朋友把水杯放在桌子中间放在一起，以防倒水时烫到，给他们先倒多半杯水，幼儿可根据需求主动要求喝再一杯，倒完水后需将水再接到水壶里晾着。		
幼儿态度	幼儿等待老师倒水，倒完水后老师会说：“小朋友请喝”。小朋友们说：“谢谢老师，老师辛苦了。”		
自己当时的想法	小朋友们很有礼貌。		
主班教师的意见	能遵守保育规程，配合老师认真完成工作。		
事后的感受	主动要求喝再一杯的小朋友有点少，应提醒幼儿随渴随喝。		

6. 保育工作照顾幼儿事例 (二)

日期	4月12日(周五); 实习第(5)天	地点	洗手池
事件概述	让幼儿仔细洗手		
原因	许多幼儿上完厕所或吃饭前洗手,只用清水冲一冲就走了,连香皂都不擦。		
照顾过程	<p>小班幼儿还没建立起关于洗手对身体健康的重要性,有的冲冲水就走,有的边洗边玩水,会把衣袖弄湿,水池边上都是水,会浪费时间,耽误别的幼儿去洗手。所以我会监督他们,教给他们正确的洗手方法,先手心,再手背、手指缝里搓一搓、冲水、关水管,最后擦手,个别幼儿袖口挽不上去,会来找老师帮忙,还会告诉他们不洗手的危害。</p>		
幼儿态度	小朋友们都在认真的洗手,不喜欢手上有许多的小细菌		
自己当时的想法	幼儿需要监督才能认真对待洗手这件事,但仍有个别幼儿仍不注重洗手。		
主班教师的意见	该生工作认真负责,工作做的扎实,还帮助幼儿树立正确的价值观。		
事后的感受	在洗手时应在一旁进行提醒和监督,提醒并教育幼儿盥洗时不玩水,不拥挤,不打闹。		

8. 一周保育观察感想

题目	个人体会与感想
1. 在进行观察之前，你对幼儿园的孩子有何认识？	觉得幼儿园的孩子太调皮，还乱摸乱在地上爬很脏，一不如意的心意就会哭，哭的越哭的越凶，跟他讲话他也听不懂，只会呆呆的看着你。
2. 在本周的观察记录过程中，给你留下最深刻印象的事情是什么？	印象最深的是请家长来为幼儿讲课，很重视家园合作的原则，同时也让家长深入课堂，了解到老师的不容易，有利于维护教师与家长之间的关系，也使家庭教育层次更高。
3. 经过本周的观察，你对幼儿园的孩子有什么新的认识和看法？	通过一周的实习后，幼儿的活泼好动是他们的天性，每天刚到班里后还有孩子来身边拉你的手，放学回去的路上遇到班里的孩子，他们会跑上来抱住你，喊老师，很热情还可爱，跟他们讲话也很有趣，有时他们会说出一些你都想不到的话，很聪明
你觉得幼儿园教师应该具备哪些基本素质和能力？	素质：①对待孩子有耐心爱心、责任心；②工作努力；③积极配合；④有团体意识；⑤懂得道理，习惯微笑；⑥温柔有礼待人；⑦不找借口，不说脏话，对孩子适当关心； 能力：①观察力；②沟通能力；③组织分组活动能力；④创设与利用环境；⑤开展家园工作的能力；⑥自我发展能力；
5. 作为一名未来的幼儿园教师，你对幼师生阶段的学习如何评价？	经过这段时间的实习，我还不是一个如老师，在幼儿犯错的时候或不听话的时候，我的心情也很烦躁。在组织幼儿和讲课方面很弱，没有办法关注到每一个孩子，对孩子的内心也不是很了解。以后的学习中还需要长点心，多弥补不足。

活动:

活

活
幼儿

对幼
价及

9. 教育活动观察记录

活动主题和形式	热带鱼	日期	4月 22日 (周一)
内容	观察实录		
活动目标	<p>1. 掌握双三角形的折法;</p> <p>2. 能大胆添画热带鱼花纹及海底世界的背景;</p> <p>3. 体验用纸折出热带鱼的乐趣;</p>		
活动准备	<p>经验准备: 见过鱼的样子</p> <p>材料准备: 彩色折纸、图画纸、彩笔、油画棒、折好的范例图、幼儿用书“热带鱼”。</p>		
活动过程及幼儿的参与情况	<p>1. 教师出示范例</p> <p>(1) 提问: 这是什么地方? (出示折好的范例图) 你是怎么看出来的?</p> <p>(2) 热带鱼的身体是什么形状的? 你愿意用折纸折出一条热带鱼吗?</p> <p>2. 学一学, 折一折</p> <p>(1) 翻开幼儿用书, 指导幼儿看折纸步骤图: 先选一张正方形彩纸, 将纸折成双三角形。</p> <p>(2) 将三角形在三分之一处折好, 将另一部分盖在上面; 一侧大角是鱼的身体, 另一侧叠出尾巴, 这样就折好了。</p> <p>(3) 将折好的鱼粘贴在图画纸上。</p> <p>3. 展示幼儿作品, 共同欣赏评议。</p> <p>情况: 有的幼儿跟不上老师速度, 但集体认真的听老师讲。</p>		
对幼儿的发展评价及教育建议	<p>折纸可帮助幼儿集中注意力, 锻炼手指的灵活性, 增强幼儿的自信心, 能享受到自己劳动获得的成功与满足。</p> <p>建议: 小班幼儿动手能力不太好, 应该教他们折一些简单的纸飞机。小班幼儿注意力会被分散, 有的步骤没听到, 教师应给幼儿留几分钟, 让他们复习折纸内容, 增强注意力和记忆力。</p>		

11. 区域活动观察记录

区域及主题	建构区	日期	4月19日(周五)
内容	观察实录		
玩教具的投放与布置	每个形状的积木都分类放好,井井有序; 建构区有露露瓶、八宝粥瓶、奶粉筒、木头(积木)		
参与同伴与游戏发起	同伴:一菲、弘弘、晨晨、烁烁。 发起:晨晨和一菲		
游戏过程及幼儿表现	<p>首先拿高的圆柱体摆成一排当支撑点,在高圆柱体上端放长方体;拿矮圆柱体放在长方体上,在中高圆柱体上放长方体;拿低圆柱体放在第二层长方体上,在低圆柱体上放长方体,所有的积木数量是等量的。在第三层长方体上放了6个小长方体,小长方体中间有半圆形积木,在上端放大半圆形3个,连起来,看起来像个大拱桥,最后在三个半圆形上放三个三角形,完成!</p> <p>表现:积木越堆越高,根基不稳倒了几次,4个幼儿一起把积木重新恢复,在不断完成的过程中,有的幼儿跑去一边,然后再回来,有个幼儿没有参与在玩自己的。</p>		
对幼儿的发展评价(各领域发展水平等)	<p>促进注意力集中,锻炼了小肌肉和控制能力; 能体验自己与同伴共同搭建合作的快乐感和成就感,学会合作; 能在合作中促进语言的交流;在建立过程中增加对图形的认识,增加建筑的美感;培养创造力及建立空间关系。</p>		
对幼儿的教育建议	<p>当幼儿出现了阻碍或停止游戏行为的问题时,教师应适时的介入,提供一个思路; 小班幼儿生活经验有限,应在活动前为幼儿提供充足的范例,幼儿去交流、模仿并不断加入已有经验,包陪不断散发</p>		

12. 教育工作指导幼儿事例（一）

日期	4月18日（周四）；实习第（9）天	地点	教室
事件概述	教幼儿学习唱《小猫敲门》		
原因	小朋友们有时自己会哼唱起歌来，就想多教他们学唱一首歌，为他们上一节课		
指导过程	谈话导入：小朋友们都看过猫和老鼠，当老鼠看见猫时是什么样子的！为小朋友们唱第一遍，要求小朋友们认真听，通过提问题了解大致内容。唱第二遍，巩固对歌词的理解。第三遍要求幼儿与老师一起唱，再唱就是教师前半句，幼儿后半句，加强对歌词的记忆。最后请小女生当小老鼠，小男生当小猫司令，一起互唱，还可以男女生互换，男生小老鼠，女生小猫司令，最后请小朋友结合老师教的动作唱一遍这首歌。		
幼儿学习结果	大部分幼儿能够学会，个别幼儿能进行断续续唱下来。		
自己当时的想法	小朋友们学东西很快，唱歌做的动作也很可爱。		
主班教师的意见	本次活动设计对小班幼儿来说有点难，孩子虽然参与的很积极，但不能完全掌握。		
事后的反思	应增加一个游戏，让小朋友们动起来。		

日期
事件概述
原因
指导过程
幼儿学习结果
自己当时的想法
主班教师的意见
事后的反思

14. 教育实习中受到表扬的事例（一）

日期	4月23日(周四)	表扬人	班主任老师(✓) 配班老师() 保育老师() 家长() 主任() 园长()
事件概述			
事件经过	<p>到了下午选区角的时候了,我跟建构区的小伙伴们一起在那玩,搭建了一个大房子,房子有三层高;积木越堆越高时,根基不稳倒了几次,四个小朋友一起把积木恢复。没有半途而废,最后我们终于一起堆好了,是我想的形状。主班老师夸我们搭的好看并为我们拍作品拍了个照。</p>		
表扬情况	<p>主班老师夸我们堆的好看,还拍了照说留作示范,可以让小朋友们以后模仿着搭。</p>		
自己当时的想法	<p>觉得和小朋友交流很有趣,我也挺喜欢搭积木用不同的材料</p>		
事后的反思	<p>建构区对小朋友的注意力、小肌肉和控制能力很有用,还能促进语言的交流。</p>		

日期	4
事件概述	
事件经过	
表扬情况	
自己当时的想法	
事后的反思	

15. 教育实习中受到表扬的事例 (二)

日期	4月26日(周五)	表扬人	班主任老师 () 配班老师 (✓) 保育老师 () 家长 () 主任 () 园长 ()
事件概述			
事件经过	<p>亲子运动会, 小朋友们的家长不会每个小朋友都会到, 当别的小朋友拉着家长去参加活动的時候, 就剩下了家长没来的那个小朋友。于是我就拉着她, 跟她一起去参加活动。</p>		
表扬情况	<p>活动后下来老师说我要关照每个小朋友, 观察的细致, 防止了小黑沁的孤独, 也让小黑沁和每个小朋友都参与了一遍。</p>		
自己当时的想法	<p>怕小黑沁看到其他家长没来会哭鼻子, 所以想带她去参与进去。</p>		
事后的反思	<p>孩子们和家长们都很开心, 充分拉近了家长和孩子之间的距离。</p>		

17. 家访记录表

目的	<p>1. 进一步了解该名幼儿的成长环境和过程。</p> <p>2. 了解家长对孩子的评价，以及家长对幼儿教育的态度。</p> <p>3. 增进家园沟通配合，了解家庭教育的好做法或不足，促进幼儿全面发展。</p>
1. 请您对宝宝作个总体评价。(各方面发展情况、优点及不足等)	<p>语言表达清晰，能基本与其他幼儿和谐相处，身体协调。</p> <p>优：能为其他人着想。 缺：不太会用准确语言表达自己。</p>
2. 请您描述一下宝宝的性格与习惯，及具体表现。	<p>性格：内向、怕生</p> <p>具体表现：生活自理能力强，整理能力差需家长提醒。</p>
3. 宝宝都有哪些兴趣与爱好？及具体表现？	<p>兴趣爱好：爱画画、喜欢蹦蹦跳跳，爱唱歌</p> <p>具体表现：一放音乐就会随音乐唱起来偶尔会跳起来。</p>
4. 孩子在家的睡眠情况怎么样？	<p>晚上入睡时间：10:00—10:30</p> <p>睡眠习惯（是否需要成人陪伴或依赖物品）：需成人陪伴</p> <p>早晨起床时间：7:00</p> <p>周末午睡起止时间：起：1:00左右 西星：3:00—3:30</p> <p>其他：</p>
5. 孩子在家的饮食习惯怎么样？	<p>是否独立进餐？ 是。</p> <p>是否挑食偏食？（对食物的喜好或厌恶）个别蔬菜挑食，大部分都能接受。</p> <p>其他：老师要求自己吃饭，在家是独立进餐。</p>
6. 孩子在家的卫生习惯怎么样？	<p>是否独立大小便？ 是</p> <p>已养成的卫生习惯有：自己洗脸、洗脚、刷牙。饭前便后洗手。上厕所自己冲水</p> <p>不好的卫生习惯有：洗手不是太干净。</p>
7. 孩子的交往能力怎么样？	<p>是否喜欢与同伴玩耍？ 是</p> <p>能否与同伴友好相处？ 能</p> <p>是否是乐意与人交流？ 乐意与熟人交流。</p> <p>是否能正确表达情绪和要求？ 是</p>
8. 您对幼儿园和我们班老师的意见和建议有哪些？	<p>生活：多提醒西星幼儿主动举手要求喝水。</p> <p>学习：多教他学点字。</p> <p>其他：老师照顾幼儿挺好，挺仔细的。希望老师再接再厉，对孩子多加鼓励。</p>
评价和反思（老师与家长有哪些异同）	<p>家长对各方面知识不太懂，老师对幼儿的知识更全面，更专业。</p>

18. 师幼快乐游戏记录

日期	4月29日(周一); 实习第(16)天	地点	操场
主题			
游戏过程	<p>玩法是在体操垫子上匍匐爬行, 然后双腿弯曲, 双手向后摆, 做如跳水前的准备, 然后双腿用力向后蹬, 双臂向前摆, 跳进圈里。根据圈的大小调节双脚, 再跨过两个跨栏, 再跳进圈。</p> <p>教师将2个体操垫子、圈5个和跨栏两个依次放在操场中间, 幼儿站成一队。</p> <p>开始先放两个体操垫, 再放2个圈接着跨过两个跨栏, 再跳进2个圈。</p> <p>女孩相比较男孩来说身体更灵活, 做的比男生好一些。</p>		
快乐感受	<p>小朋友们对这个运动很感兴趣, 每个幼儿都积极尝试, 个个都蹦蹦跳跳很开心。</p>		

题目

1. 经
儿一
察和
哪些
留下
印象

2. 又
的游
对游
子不
认识

3. 经
月自
她不
有化
是

4. 月
幼
触
育
态
变
变

5. 园
备
能

20. 教育实习其他事件记录

日期	4月30日(周二); 实习第18天	地点	教室
主题	告别会		
事件过程	<p>今天是实习的最后一天, 准确的说是最后一上午, 因为下午就要收拾东西回学校了。从早上踏入幼儿园里, 看着呆了一个月的幼儿园, 感觉很不舍。一个月让很多变得熟悉, 变成习惯。走进呆了一个月朝夕相处的小四班, 迎接幼儿入园, 看着每个小朋友早上的笑脸和天真无邪的表情就在想: 回学校后小朋友们会不会想起我, 会不会问小李老师去哪了。小朋友们还为我们做了爱心花, 做的很认真。他们把他们的作品给我们还和我们拥抱, 还说老师我会想你的, 眼泪差点掉下来, 但是憋回去了, 尽管有太多的不舍, 但还是要用微笑去结束这个美好的过程。</p>		
反思感受	<p>与小朋友们交朋友, 做个有心人, 抓住他们的心理特点, 会让小朋友们越来越喜欢你, 时间虽然不长, 但却留下了许多美好的回忆。</p>		