

《走近一门课程——与专业老师对话》-实践作业例举

以朱胜楠同学（1733020143）和董智敏（1733011629）完成的作业为例

1. 课程概况

课程名称	0-3岁儿童亲子活动设计与指导 幼儿社会教育与活动指导	开课专业	早期教育 学前教育
课程编号	330014	开课班级	17330201-17330202 123105-123108
课程类型	必修课	校级公共课 ()；基础或专业基础课 ()；专业课 (<input checked="" type="checkbox"/>)	
	选修课	限选课 ()；任选课 ()	
授课方式	理论课 (<input checked="" type="checkbox"/>) 技能课 () 实践课 (<input checked="" type="checkbox"/>) 其它 ()		
课程教学总学时数		考核方式	考试 (<input checked="" type="checkbox"/>)；考查 ()
学时分配	理论讲授 12 学时； 实践教学 20 学时		
教材及参考资料信息			
	教材或参考资料名称	作者	出版社及出版时间
现用教材	0-3岁儿童亲子活动设计与指导 幼儿社会教育与活动指导	陈雅芳 李贵希	复旦大学出版社 北京师范大学出版社 2013
曾用教材			
参考资料	学前儿童社会教育活动指导 婴幼儿心理发展 班宇	周梅林	复旦大学出版社，2012 年版
	学前儿童社会教育——	周世华、耿志涛	高等教育出版社，2011 年版
	幼儿园教育活动设计与指导	杨旭、杨白	复旦大学出版社，2013 年版
其他说明			

华中师范 研究生

早教不要强调原理

4. 授课教师 (王婧 老师) 访谈记录

同大, 研
60% 孩子

参考题目	老师的回答	备注
1. 请您简单介绍一下您的基本情况。(教龄、研究方向、成就、工作简历等)	9年 结构化是自己喜爱的研究的。 先在幼儿园里工作了三年, 又转到本校。	
2. 请问谈谈您对该课程的总体认识好吗?(重要性、专业性、教法、学法等)	很有趣, 实操为主, 婴幼儿的科学指导与启蒙 很重要的, 但是是不可或缺的。	
3. 过去执教该门课程的几年中, 您印象最深的事情是什么?	从幼儿园转到大学校园(转折点) 技能班的学生很有冲劲。	
4. 过去执教该门课程的几年中, 给您留下印象最深的学生是哪一届? 为什么?	学生们愿意与老师成为朋友。	
5. 您觉得这门课程中的哪些知识或技能更重要? 为什么?	教学法。	
6. 您觉得目前我校同学们学习这门课的效果如何?	一年比一年好, 本校首创。	
7. 学习方法或学习态度方面哪些做的好? 哪些需要改进? 以后应该注意哪些方面的问题呢?	态度很好, 人不够。学习方法: 一遍又一遍磨课。 注意: 需要结合孩子。	
8. 如果您给我们现有课程按重要性来排序, 您认为这门课应该排第几位?	不是重要的, 但不可忽视。	
9. 您从教这么多年最高兴的事情是什么? 最幸福的事情是什么? 可以分享一下吗?	同学们都很热心。我们班上课, 王老师没有带手机, 但是需要用手机拍照片, 录视频, 同学们都很机会上前帮助老师。	
10. 对我们这些未来的幼儿园教师, 现在您的学生, 您能给一些建议吗?	做自己喜欢做的, 可能为此努力。	

1. 请下您(教成就)
2. 请程的(重教法)
3. 这什么为什呢? 试、
4. 这年? 选择
5. 这内容个幼素养
6. 您质量门课
7. 学度方哪些
8. 了哪程之互
9. 您兴自幸可
10. 的您自些

以爱为育，加强研——做一名合格的幼儿教师。

7. 幼教一线 (郭欢 老师) 访谈记录

参考题目	老师的回答	备注
1. 请简单介绍一下您的基本情况吧。 (教龄、研究方向、成就、工作简历等)	03年毕业, 在幼教 16年, 教学主任。	
2. 请谈谈您对该课程的总体评价好吗? (重要性、专业性、教法、学法等)		
3. 幼儿园教师的专业素养应包括哪些理论和技能? 与这门课程中的哪些内容对应?	五大领域。	
4. 这门课程中的哪些内容更重要? 对于做好一线幼教工作有什么意义?	准备充足的玩教具。	
5. 从工作实践看, 这门课中的哪些内容应该加强, 如何加强?	①幼儿教师要有感染力, 要表现出喜、怒、哀、乐。 ②语言感染力, (评价、鼓励幼儿) ③道德感染力, 如: 说话算数, 行为规范。	
6. 这门课以及我专业现有课程中有没有脱离一线实践的内容?	实践与理论相融合。	
7. 您对我校毕业生的工作态度和职业素养满意吗? 哪些需要加强? 哪些需要改进?	脸皮子要厚。	
8. 这门课中的内容哪些体现了当前我国幼教改革的趋势?	结合。	
9. 您从教这些年最高兴的事情是什么? 最幸福的事情是什么? 可以分享一下吗?	开始觉得与幼儿交流很单纯, 现在处于不断学习, 提高自己。	
10. 对我们这些未来的幼儿园教师, 现在的幼师生, 您能给一些建议吗?	反思型的教师 专业型的教师 学习型的教师	

姐姐！有时老师们也很希望我们去给她们谈心，“麻烦”她们吧。
除了亲切，老师们身上的正能量是不法掩盖的，那种正平清淡朴素的
治，是那样的有穿透力。

3. 授课教师一览表

姓名	秦洁	李威	张帆	张丽敏
曾任教学科	学前教育艺术 教育、语言教育	学前教育艺术 教育、美术	美术教育	学前教育 教育、科学教育
研究方向	幼儿心理、幼 儿园活动设计 与组织	学前教育美 术教育、家庭 教育	课程与教学	活动设计 说课
专业成果	2018年河南省毕 业生技能大赛辅 导一等奖	幼儿美术方面 活动操作家 庭教育		获得三次辅导 员大奖
职称	高校讲师	高校讲师	高校讲师	高校讲师
教龄	15年	5年的	1年	15年
所学专业	学前教育	学前教育	学前教育	学前教育
学历	本科	硕士研究生	研究生	硕士研究生
毕业院校	河南大学	华南师范大学	河南大学	安阳师范大学
其他	希望学生能 够的听、的看、 的写、认真对待。	告诫我们进 几幼儿园中以 幼儿为主体，丰 富活动美工特 丰富性展开生 活中的东西收集。	五大领域都是 相辅相成的 都要学好。	认真对待课程 认真设计教案。

7. 幼教一线（郭欢 老师）访谈记录

参考题目	老师的回答	备注
1. 请简单介绍一下您的基本情况吧。 (教龄、研究方向、成就、工作简历等)	从业十六年,研究方向为教育教学,区域活动等. 技能、技巧比赛省一等奖,优质课省二等奖.	
2. 请谈谈您对该课程的总体评价好吗? (重要性、专业性、教法、学法等)	能够给幼儿发展艺术美,创造美的状态,通过美的环境发现更好的自己,更美的世界	
3. 幼儿园教师的专业素养应包括哪些理论和技能?与这门课程中的哪些内容对应?	教育学和心理学.	
4. 这门课程中的哪些内容更重要?对于做好一线幼教工作有什么意义?	表现力,创造力.	
5. 从工作实践看,这门课中的哪些内容应该加强,如何加强?	教师的基本功,创造性的思维和表现引导和评价.	
6. 这门课以及我专业现有课程中有没有脱离一线实践的内容?	没有.	
7. 您对我校毕业生的工作态度和职业素养满意吗?哪些需要加强?哪些需要改进?	满意. 更主动更积极,学会做一个学习性的教师.	
8. 这门课中的内容哪些体现了当前我国幼教实践的改革趋势?		
9. 您从教这些年最高兴的事情是什么?最幸福的事情是什么?可以分享一下吗?	从学习型到反思型,个人的价值体现观体现.	
10. 对我们这些未来的幼儿园教师,现在的幼师生,您能给一些建议吗?	建议的学的问,好学.	

