

成长感悟

王晓敏

今年是我踏上工作岗位的第二年了，在这两年里，我的角色发生了很大的变化，由一名学生转变为幼儿教师，我感受到了责任的重大。刚开始的时候，真的手忙脚乱，有很多不懂得地方，例如如何组织幼儿的一日生活，如何去上好一堂课，如何布置班级主题墙环境，如何制作游戏材料等，因此，我向师傅学习，向同事学习，多看、多听、多记录，慢慢地也学到了很多的东西，都说实践是检验真理的唯一标准，我现在尝试将学到的知识运用到实际教学中。到现在，我一共上了两次公开课：第一次的时候，是我自己选的教案，我们班上的老教师看了之后觉得课不行，于是重新帮我选了一节课，加上时间紧，我心里压力大，很紧张，“第一年的老师都这样的，没关系，努力就好。”老教师的安慰与鼓励，让我重拾了信心，在教研活动讨论的时候，领导同事也给出了意见，让我学到了很多，我真的很感谢同事的帮助，我也深有体会，上好一节课，准备很重要，物质准备、环境准备等都影响着一节课的教学质量，当然目标必须了然于要，对教材的熟悉度、物质准备、环境准备等都影响着一节课的教学质量。

今年，我带了我的第一届小班，小班幼儿第一次过集体生活，什么都不懂，特别是刚开学的几天，有几个小朋友不停地哭闹，不断地要找妈妈，我当时真的有点头大。老教师给我推荐了几本书，通过搜索资料学习让孩子们慢慢地克服了入园的恐惧。和孩子们一起学习、一起玩游戏真的很开心，看着他们每天独自进班级，甜甜地叫一声“老

师早”，我感到很幸福。

作为新教师，年轻既是我的优势，同时也会成为我的弱势。其中最重要的是，年轻的我一定程度上可能会难以取得幼儿家长的认可，毕竟刚刚踏出大学校门不久的我还透着点学生气，需要经过一段时间的历练才能真正成熟稳健起来。家长工作也是我的弱点，我很少与家长沟通，更不知道如何去说，老教师一次次耐心的指导，让我逐渐掌握了一些技巧，不再是胆怯，幼儿园工作的开展离不开家长的支持与信任，为了能使每个孩子都得到全方位的健康和谐发展。因此，我积极和家长交流，以诚心的态度和每位家长交流。对幼儿入园活动进行小结，表扬按时入园、不哭闹的幼儿。这样，不仅给其他幼儿树立了榜样，而且，融洽了师生之间的关系，同时也增进了幼儿对教师的依恋。

总之，对待幼儿要亲切、与孩子们共同成长，看似平常，但绝不是个简单的口号，而是一种理念，是一个行为表象的问题，更是一个思想深处的问题。