

个人成长记录

——张敏

从 2018 年 1 月离开校园来到北关区直幼儿园开始工作到现在有半年多的时间了，半年的时间不长但也足以让我学习成长许多。从刚开始的懵懂不知到现在可以对自己工作有一定的掌控，与领导以及各位老教师对我指导也是离不开的。

在刚刚进入幼儿园时我是充满兴奋与困惑的。看着这一群活泼可爱的孩子我是兴奋的，面对工作中的种种流程操作以及对孩子教育的方法我是很困惑的。兴奋感是在正式进班工作后慢慢消失了，随之而来的是困惑。当时进班做保育老师时觉得很简单，不就是洗碗打扫卫生适当的看护孩子嘛，可是当真的实际去做的时候才发现自己洗东西都洗不好，打扫卫生也不知从何下手，看护孩子也不太懂怎样健康教育。班内老师也在向我讲一日生活流程，哪个时间点该做什么事情，我把每个时间点写到备忘录上，每次一个环节做完我就看看下一个环节是什么时间点要做什么。虽然很想把事情做好但是无奈还是新手的原因总是速度有些慢，这个时候班内老师都会提醒我并且每天也会帮我打扫卫生。隔壁班李老师每次进行下个环节都会叫上我，让我跟她一起。记得刚开始我并不知道早上来了以后要去厨房拿碗，还是李老师帮我拿了上来，跟我讲怎么晾晒毛巾，怎么摆餐具等等。很感谢班内老师对我的耐心以及帮助、指导。慢慢的保育工作已经很熟练了。这时我可以有精力和时间分摊到老师教学和孩子身上了，每次听老师讲课和教育孩子时我会观察孩子的反应，来看一看对于孩子我应该学习的是哪种教育方式。

记得有一次班里两个调皮的孩子在教室来回跑闹，我看到后让他们停下来直接训斥了他们一顿，之后确实安静了下来，但是没过多久就又闹了起来，还一直做鬼脸嬉笑，班里其他孩子看见后也开始闹腾了起来，这个时候班里老师过来先让孩子们安静了下来，并走到那两位孩子身边询问了起来，“你们在玩什么吗？或者遇到了什么开心的事情？可以跟我分享一下吗？”得知孩子们是无厘头的在玩闹时老师首先明确的告诉了孩子教室不可以追逐打闹又对他们讲这样做可能会发生一些危险的事情，会让爱你的人担心。最后问孩子你们觉得这样做好吗？孩子一双小眼睛认真的看着老师，小声的说不好。随后老师对孩子给予了相信与肯定。这时我明白了面对孩子，犯了错误不听话是正常的，解决问题时一味训斥

孩子并不会真正解决，要先了解清楚原因，然后明确告诉孩子这样做不好或则不对，告诉孩子应该怎么做才是正确的，最后让孩子知道犯错没关系只要改正了还是好孩子，老师和爸爸妈妈依旧是爱你的。孩子的控制力差，很多时候刚刚答应的事情可能马上就又会犯，但我学会了耐心的去慢慢和孩子讲，去了解，去解决。这时我才明白了和孩子做朋友的真正含义。

逐渐的少军老师和琪琪老师开始让我带着孩子做游戏，教孩子小舞蹈，和家长做一些简单的沟通。让我学习组织孩子以及填写班里的资料表格。有了之前的学习和一些小经验才可以让我在本学期进入到配班老师岗位时可以适应的快一些。在本学期开始时我又换了两们新的搭档老师——君君和张老师。所在的班级是小班，发现小班的孩子更需要耐心。更需要老师不断的去引导去纠正。面对这群“小豆豆”时我越发觉得自己也可以温柔了起来。有一次佳佳早上来幼儿园，到教室门口时一边挥手一边对我说“小敏，早上好”。这时佳佳的爸爸听见了说“怎么叫小敏啊，要叫小敏老师”！我连忙说“没事啊，可以叫我小敏啊，因为我们都是好朋友呀”。佳佳也在一旁说“对呀，我们都是好朋友啊”。佳佳的爸爸笑了起来。有时候带着她们散步，我倒着走她们会说“小敏你小心点，别摔了”。每天早上甜甜的一句“小敏早上好~小敏老师早上好”就是一天开启能量的来源。

在本学期和家长接触的机会也多了起来，一开始和家长沟通还是会紧张的，但是多看了君君和家长接触了几次发现想要跟家长反映孩子一些不良问题时要先问问孩子在家的情况怎么样，在说在幼儿园的情况。要发现每个孩子的优点，向家长沟通时学会先说孩子的优点再说一些欠缺不足的地方。我觉得向家长沟通方面我还需要努力的学习。学会用婉转的语言并言简意赅的表达。

虽然搭班的老师都比我大，但除了工作中细心指导我，教我上课的技巧和教育孩子的方法时我觉得她们是我的老师外，其他事情中更觉得是朋友的相处。可以互相诉说彼此的琐事，偶尔给彼此一些生活事情上的建议。一起下班出去吃饭。

美好的一天开始着……延续着……我要在这美好的每一天里努力探索着，认真学习着！