



安阳幼儿师范高等专科学校  
Anyang Preschool Education College



安阳幼儿师范高等专科学校

质量年度报告

(2023 年度)



# 内容真实性责任声明

学校对安阳幼儿师范高等专科学校质量年度报告及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：安阳幼儿师范高等专科学校



法定代表人签名：

2023年12月29日

# 目 录

目 录	1
图目录	3
表目录	5
案例目录	6
前 言	7
1 学校概况	8
1.1 学校简介	8
1.2 办学定位	9
1.3 办学条件	10
1.4 对外合作与交流	11
1.5 办学成效	11
1.6 所获荣誉	12
2 人才培养	14
2.1 立德树人	14
2.2 多样成才	21
2.3 技能成长	27
2.4 职业发展	30
2.5 人才培养卓越校	38
3 服务贡献质量	39
3.1 服务产业落地	39
3.2 服务更充分就业	40
3.3 服务民生福祉	42
3.4 服务美丽中国	47
4 文化传承	48

4.1 传承工匠精神	48
4.2 传承红色基因	49
4.3 传承优秀传统文化	50
<b>5 国际合作</b>	<b>53</b>
5.1 合作办学	53
5.2 交流互鉴	58
<b>6 产教融合</b>	<b>63</b>
6.1 机制共筑	63
6.2 资源共享	64
6.3 人才共育	65
6.4 双师共培	68
<b>7 发展保障</b>	<b>70</b>
7.1 党建引领	70
7.2 经费保障	71
7.3 条件保障	71
7.4 质量保障	79
7.5 政策保障	81
<b>8 面临挑战</b>	<b>83</b>
8.1 面临挑战	83
8.2 应对措施	83

# 图 目 录

图 1-1	8
图 1-1	8
图 2-1	16
图 2-2	18
图 2-3	19
图 2-4	20
图 2-5	21
图 2-6	23
图 2-7	24
图 2-8	27
图 2-9	28
图 2-10	29
图 2-11	29
图 2-12	33
图 2-13	35
图 2-14	36
图 3-1	40
图 3-2	41
图 3-3	42
图 3-4	43
图 3-5	43
图 3-6	44
图 3-7	44
图 3-8	46

图 3-9	46
图 4-1	48
图 4-2	50
图 4-3	51
图 4-4	52
图 5-1	54
图 5-2	57
图 5-3	59
图 5-4	59
图 5-5	60
图 5-6	60
图 5-7	61
图 5-8	62
图 5-9	62
图 6-1	66
图 6-2	67
图 6-3	67
图 6-4	68
图 7-1	73
图 7-2	73
图 7-3	74
图 7-4	75
图 7-5	76
图 7-6	78

# 表 目 录

表 2-1·····	17
表 2-2·····	22
表 2-3·····	26
表 2-4·····	32
人才培养质量记分卡·····	86
教学资源表·····	87
国际影响表·····	88
服务贡献表·····	89
落实政策表·····	90

# 案例目录

案例 1	16
案例 2	19
案例 3	20
案例 4	20
案例 5	23
案例 6	24
案例 7	29
案例 8	35
案例 9	42
案例 10	48
案例 11	49
案例 12	50
案例 13	51
案例 14	66
案例 15	66
案例 16	67
案例 17	68
案例 18	72
案例 19	78



# 前 言

2023年，安阳幼儿师范高等专科学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，以职业教育提质培优行动计划为契机，深入贯彻党的二十大精神，全面落实《国家职业教育改革实施方案》（国发〔2019〕4号）、《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》（教职成〔2020〕7号）、《中华人民共和国职业教育法》（中华人民共和国主席令〔第69号〕）、《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》（教职成厅函〔2023〕20号）等文件精神 and 河南省教育厅办公室《关于做好职业教育质量报告（2023年度）编制、发布和报送工作的通知》要求，主动服务国家和河南省地方发展战略，促进学生全面成长成才，努力培养德才兼备、德智体美劳全面发展的中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人，培养担当民族复兴大任的时代新人。

2023年，学校认真填报人才培养状态数据，按照省教育厅的文件要求现编制形成《安阳幼儿师范高等专科学校质量年度报告（2023年度）》（以下简称年报），该报告包含学校基本情况概述、人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、面临挑战共8个部分，共形成19个典型案例，充分展示了学校在服务国家战略、服务地方发展、服务行业企业及学生发展等方面的工作成效。

# 1.学校概况

安阳幼儿师范高等专科学校坐落于中国历史记载最早都城、中国八大古都之一、甲骨文的故乡、周易的发源地、红旗渠精神的发祥地、精忠报国岳飞的家乡河南省安阳市，是经河南省人民政府批准、教育部备案设立的一所全日制公办市属普通高等专科学校。

## 1.1 学校简介



图 1-1 现有面积



图 1-2 规划面积

学校始建于 1978 年，前身为安阳市师范学校。1988 年更名为安阳市第一师范学校，2002 年更名为安阳幼儿师范学校，2012 年 2 月在全省首批升格为幼儿师范高等专科学校。学校现有占地面积 500.4 亩（如图 1-1），另规划新校区 1000 余亩（如图 1-2），总建筑面积 22.6 万余平方米，图书馆藏书 94.08 万册，教学仪器设备总价值约 6200 万元，校外实习实训基地 72 个，附属省级示范幼儿园 2 所。学校现有全日制在校生近 11000 人，生源涵盖全国 13 个省市。现有教职工 522 人，其中专任教师 496 人、副高级以上专业技术职务教师 90 人，博士在读教师 20 人，研究生以上学历和博士硕

士学位教师占比 53%。双师型教师 191 名，超过应认定专任教师的 60%。

学校开设有学前教育、早期教育、音乐教育、小学语文教育、小学英语教育、美术教育、体育教育、小学教育（全科）、小学道德与法治教育、音乐表演、舞蹈表演、社会体育、建筑室内设计、数字媒体技术、空中乘务、工业机器人技术、视觉传达设计、航空安全技术、中文、网络营销与直播电商等 20 个专业。

## 1.2 办学定位

**学校类型定位：**特色鲜明的综合性、应用型师范高等专科学校。

**办学目标定位：**建设学前教育优势明显，人才培养、科学研究、社会服务和文化传承创新功能较强，开放办学程度较高，大学精神、办学传统、现代大学制度比较成熟、特色鲜明的幼儿师范高等专科学校。

**学科专业定位：**服务国家战略和区域发展需求，构建以学前教育为引领、艺术教育为特色、儿童发展相关专业为支撑、社会服务类专业为补充的专业布局。做优做强师范专业，积极发展非师范专业，努力拓展中外合作办学专业，形成与地方学前教育、初等教育、区域经济社会发展相适应的专业结构。

**办学层次定位：**以三年制专科教育为主，五年一贯制专科教育为补充，积极拓展本科教育。**人才培养目标定位：**坚持立德树人，努力为学前教育、初等教育和地方经济社会发

展培养德智体美劳全面发展、社会责任感和法治意识突出、创新精神和实践能力较强的高素质师资和应用型技术技能人才。

**服务面向定位：**立足安阳、服务河南、辐射全国。深度融入、主动服务区域学前教育、初等教育和经济社会发展，充分发挥豫北地区幼儿教师培养中心、在职幼儿园教师继续教育中心、幼儿教育科学研究中心、社区早期教育推广服务中心作用，努力在服务国家、省、市重大决策和发展战略需求上有所作为。

### 1.3 办学条件

学校办学条件优越，基础设施齐全，配备有幼儿园保育实训室、亲子活动实训室、蒙氏教育实训室、感觉统合实训室、奥尔夫音乐教学实训室、幼儿园区角活动实训室、玩教具制作和环境创设实训室、积木搭建游戏室、模拟教学实训室、语音教室、“双师互动”教室、多功能排练室、教学资源制作中心、微课制作室、体艺中心等校内教学或实训场馆。

在原有规模基础上，学校稳步推进北校区建设，新建宿舍楼、实训楼、过街天桥交付使用，学校总建筑面积达到 22 万余平方米，极大地改善了学生住宿、实训条件。北校区图书馆、音乐厅、教学楼项目也已开工建设。积极谋划东校区征地，努力拓展办学空间。总占地面积 1062 亩的东校区规划已通过评审，占地 448 亩的一期建设项目征地立项工作顺利推进，一期规划建筑面积 14 万平方米，计划投资 7.6 亿。校园信息化建设水平显著提高。校园网主干最大带宽达到

10000Mbps（万兆），互联网出口带宽共计 1.5G，建有 3616 个信息点，实现了校园无线网络全覆盖，基本满足了线上教学的要求。教学设施、教学环境进一步优化。建设了 VR 思政室、云机房、智慧实训室等功能教室，增设了行知园、鹤琴园、学海明珠园、南广场绿化等园林环境。

#### 1.4 对外合作与交流

一是“走出去”。学校选派青年教师赴国外读博升造。此外，学校与德国学前教育学院、韩国翰林圣心大学、泰国格乐大学、泰国曼谷吞武里大学、泰国商会大学、澳大利亚伍伦贡马来西亚分校、马来西亚阿尔法大学学院等院校先后开展了形式多样的文化交流与合作。

二是“请进来”。学校与美国汉弗莱斯大学合作举办国际合作办学项目，开设有学前教育专业。

#### 1.5 办学成效

近年来，学校生源质量稳步提高，教育教学成绩斐然。学前教育、小学语文教育、小学英语教育、音乐教育、美术教育、体育教育等 6 个专业被教育部列入全国师范生免试认定中小学教师资格改革试点。学前教育专业被教育部认定为高等职业教育骨干专业。学校是河南省职业教育学前教育专业教学资源立项建设单位，1 门课程被认定为职业教育国家在线精品课程，2 门课程被认定为河南省职业教育精品在线开放课程，获批河南省职业教育精品在线开放课程立项建设 5 项、河南省职业院校“双师型”名师工作室 1 个、立项学前教育专业国家资源库建设 1 项，河南省 1+X 证书制度试点

项目 4 项。学校积极推进“人人持证，技能河南”建设，校职业技能等级认定中心先后取得育婴员、保育师、讲解员和营养配餐员等四个职业认定资格。2023 年学校专升本上线人数 1149 人，6 名学生分别取得学前教育、教育学、心理学专业河南省前 10 名的好成绩，其中 2 名学生取得教育学专业和心理学专业全省第一名的佳绩。

建校 45 年来，学校秉承“明德厚艺，贤行润身”的校训，为社会培养培训了 5 万多名毕业生。一批优秀学生先后被评为全国模范教师、省市优秀教师，学校被誉为豫北小学、幼儿教师的摇篮。

### 1.6 所获荣誉

学校相继获得了国家级语言文字规范化示范校、河南省文明校园标兵、省级卫生先进单位、河南省首批基础教育教师培训基地、河南省第二批教师教育改革创新实验区、河南省高校“三全育人”综合改革试点单位、河南省职业教育特色院校、省级节约型公共机构示范单位、河南省教育系统网络安全和信息化工作先进集体、河南高校宣传先进单位等荣誉称号。

站位新时代，扬帆正当时。今天的安阳幼儿师范高等专科学校，正高举中国特色社会主义伟大旗帜，以习近平新时代中国特色社会主义思想为统领，深入贯彻党的二十大精神，落实立德树人根本任务，坚守教师教育主责主业，紧密围绕高质量发展和特色发展两条主线，坚定升格本科院校目

标任务，全面提升人才培养质量，努力将学校建成高水平、有特色、综合化、全国一流幼儿师范院校。

## 2.人才培养

围绕“一切为了学生，为了学生的一切”的办学宗旨，坚持立德树人为中心、多样成才为方向、技能成长为抓手、职业发展为目标，全面构建学生成长成才综合发展体系，在坚定理想信念、厚植爱国主义情怀、加强品德修养、增长知识见识、培养奋斗精神、增强综合素质上下功夫，使学生的思想水平、道德品质、文化素养、综合素质整体水平不断提高，德智体美劳全面发展。

### 2.1 立德树人

#### 2.1.1 加强党的全面领导

学校全面加强党的领导，始终坚持立德树人根本任务，用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人。一是坚持书记、校长上讲台为学生上思政课。不断推动思想政治理论课改革创新，增强思课的思想性、理论性、针对性和亲和力，打造思想政治理论“金课”；二是积极构建学校思想政治工作体系，全员育人、全过程育人、全方位育人工作格局初步形成。三是积极推进“筑梦工程”“万象工程”“基石工程”，落实“青年大学习”与“青马工程”，引导青年学生增强“四个自信”，厚植爱国主义情怀，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。四是强化党建引领，积极引导广大青年学生向党组织靠拢。近三年来，学校共发展学生党员 297 名，营造了浓郁的大学生党员发展



教育管理和校园党建文化氛围。

### 2.1.2 创新三全育人工作体系

学校积极创建“育人先锋”党建工作品牌，探索党建工作与育人工作有机融合的有效模式，构建起党支部+系部群团+教研室“三全育人”一体化育人新模式。

**一是加强思政工作体系建设。**学校党委在全校范围内实施思想政治工作“1531工程”统领全校思想政治教育工作。成立一个以校党委书记为主任的思想政治工作委员会、组建五个专委会（德智体美劳各一个）、建设好三支工作队伍（干部队伍、教师队伍、辅导员队伍）、落实一个根本任务（立德树人根本任务），简称“1531工程”，保障学校思想政治工作规范运行和各项任务落实。努力构建全员育人、全程育人、全方位育人的新格局。

**二是强化“班子带头抓思政”机制建设。**学校党委书记或校长每学年到马克思主义学院现场办公会至少1次，听取思政课教学工作汇报，解决实际问题，书记、校长每学期至少讲授4节思政课，其他党委委员每学期至少讲授2节思政课，分管领导每学期到堂听课2次以上，各学院党政负责人每学期讲授1次思政课。

**三是推进思政课程专业建设。**以“产出为导向”，学校积极进行思想政治课程建设和教学研究，提高教师教学素养。一方面积极推动思政课教师参加各级各类培训，促进思政课教师真学、真懂、真信、真用科学理论，在把原理弄通的基础上，提高关注现实的敏锐力，将社会热点与科学理论

相结合，持续提升思政课教师队伍的思想政治素质和理论功底，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人。另一方面利用三会一课的方式不断加强政治理论学习，增强每一名党员教师的使命感、责任感、自豪感、荣誉感，不断提升党员的影响力和感召力，发挥党员先锋模范作用。

### 案例 1：上下齐联动，学生讲思政

为全面落实立德树人根本任务，积极进行思想政治课程建设，马克思主义学院在全院范围内开展了“主播说联播”和“新思想引领新征程，新青年建功新时代”为主题的思政课，鼓励学生站上讲台，不仅学好思政课，更要利用思政理论说好思政故事、做好思政行动，这充分发挥了高校思政课立德树人关键课程作用，鼓励支持大学生发挥积极性、主动性、创造性，认真学好思政课，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，2 次活动都在人民日报客户端进行报道。



图 2-1 学生讲思政

四是推进思政课程数字化教学资源建设。学校建有两个思政实训基地，分别是“VR 思政实践教学基地”和“习近平新时代中国特色社会主义思想研习中心”。在坚持“政治方

向不动摇、教学大纲不走样”的前提下，使教学改革要突出贴近学生当前思想实际、贴近现实社会实际、贴近学生未来成长实际。既注重知识传递，更注重政治能力培养和思想道德品格塑造。为培养小学道德与法治教育高素质教育工作者奠定了良好的理论素养。近三年来，设备利用率达到 100%，实训人次达 10000 人次。

思政实训基地	面积（平方米）
VR 思政实践教学基地	230
习近平新时代中国特色社会主义思想研习中心	205

表 2-1 思政实训基地占地面积

### 2.1.3 深化“课程思政”品牌塑造

全面推进“课程思政”系列活动，深入挖掘专业课程中的思政教育元素，构建“知识点—思政点—融入点”学科课程思政教学体系，努力实现“知识传授”和“价值引领”有机统一。

为了进一步提升立德树人效果，提高学生们的思想政治素质，学校大力推进课程思政建设。从落实立德树人根本任务的高度，创新育人理念，整合教学、科研、管理、服务各部门资源，实施课堂思政、专业思政、课程思政、实践思政、管理思政、服务思政“六位一体”思政育人改革，着力构建“大思政”工作格局。在建设过程中，通过开展专题培训、课程思政教案和案例评比、课程思政课堂教学创新比赛、课程思政示范课程建设及相关课题研究等，课程思政建设取得

了一定的成果，搭建课程思政建设交流平台，为学校师生收集课程思政育人素材，形成相近专业之间的课程思政育人资源库（<https://ayyskcsz.mh.chaoxing.com>）。



图 2-2 课程思政建设交流平台

#### 2.1.4 丰富党团活动

党团活动是提升学生思想政治教育、组织管理和学风建设等工作的重要抓手，是实现立德树人根本任务的有效途径。2023 年学校积极响应号召，以服务青年学生为中心，以加强团员队伍建设为重点，以提高学生综合素质为目标，在立德树人方面组织开展了形式多样的活动，在丰富学生的业余生活同时，扎实有效地推进了学校党团工作的全面发展。

一是贯彻落实二十大精神，加强党团培训。为深入学习宣传贯彻党的二十大精神 and 习近平总书记考察河南安阳时的重要讲话精神，弘扬红旗渠精神，2023 年 3 月 18 日，学校团委组织第五期青马工程学员走近红旗渠，开展了“奋斗的丰碑”红旗渠精神寻访实践活动，并开展了交流研讨会。

#### 案例 2：唯奋斗，最青春||红旗渠精神寻访实践活动



图 2-3 青马学员探访红旗渠精神

一渠绕群山，精神动天下。今天的红旗渠，已不再是单纯的一项水利工程，它已成为民族精神的一个象征。青马工程学员沿着习近平总书记的足迹先后来到红旗渠纪念馆和青年洞实地参观，重温了林县人民修建红旗渠的艰难岁月，感受了林县人民不认命、不服输、敢于战天斗地的英雄气概，真切感受到了在那个物资匮乏的年代，林县人民在党的领导下“重新安排林县山河”的真实画卷，诠释了人定胜天的豪情壮志和修渠的坚定信念。全体学员在青年洞山碑前重温入团誓词，叩问初心，铿锵有力的声音彰显了团员青年们的自豪感与使命感。

二是师生共建特色社团，创新“非遗+”文化育人新模式。为提升人才培养的综合质量，学校倡导师生静下心来，在搞好教学、科研活动的同时，还要做好传承、保护、发扬安阳当地非遗文化精神，借助活动提升科研与学习能力，创新教学形式，开发拓展科研项目。

### 案例 3：依托地方文化成立特色社团

安阳是甲骨文的故乡，是中国文字的发源地，依托有利的地方文化，让师生了解中国优秀传统文化。2023年5月18日，“象形意趣”

甲骨文研学社团（师生共建）成立。创建甲骨文研学社团，是促进传承、发展、创新甲骨文的有效手段，对于进一步营造全学院、乃至全校师生对甲骨文学习的浓烈氛围，引导广大师生积极投身甲骨文创造性转化和创新性发展有着积极的意义，倡导师生挖掘好、利用好非遗资源，做好新时代非遗传承推广的代言人。



图 2-4 “象形意趣”甲骨文研学社团（师生共建）成立

三是学以致用，发挥师范学校带动作用。为深入学习党的二十大精神，贯彻落实习近平总书记关于教育讲话精神，改善农村学校教育教学质量，进一步促进教育深化改革，组织社团进行“送课下乡”。

#### 案例 4：“爱心送课共成长，雷锋精神永相传”送课活动

为了弘扬雷锋精神，2023年3月28日下午，安阳幼专校团委于安阳市汤阴县伏道镇中心小学开展“爱心送课共成长，雷锋精神永相传”志愿服务活动，利用送课下乡的机会，锻炼师范教育专业学生的专业能力，培养学生对教育事业的热爱之情。



图 2-5 “送课下乡”活动

本次活动课程内容紧紧围绕小学生学习课标，在学生正常学习的基础上，为学生提供有趣的课程体验。课程设计以寓教于乐为出发点，开展艺术课、科学课及体育课，从而促进农村小学生综合素质全面发展，同时也让学生了解了小学生的心理特点，产教融合，理实结合。

## 2.2 多样成才

当职业教育成为一种选择，当每一种职业都可以得到尊重时，职业教育提出的“人才分流”才是真正意义上的“人才分类”。2022年12月，中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》中提出职业教育应该注重“人本”。即职业教育应该让不同禀赋和需要的学生能够多次选择、多样化成才，而不是一种退而求其次的妥协。学校坚持多元育人、全面发展的人才培养理念，为落实职业教育高质量发展的时代要求，坚持“五育并举”，探索“五育融合”，努力构建德智体美劳全面培养的教育体系，形成更高水平的人才培养体系。

### 2.2.1 毕业与升学

安阳幼儿师范高等专科学校 2023 届共有毕业生 3400 人，其中本科生 0 人，专科生 3400 人。毕业生人数较去年（2022 年毕业生 2686 人）增加 714 人。截至 2023 年 12 月 20 日，毕业生毕业去向落实率为 95%，本省去向落实率为 91.03%。学校 2023 年毕业生专业性质均为师范类毕业生，大部分学生选择教师或从事教育行业，已经签订灵活就业协议，少部分学生选择自主创业，还有一部分同学选择响应国家号召应征入伍，个别同学参加了“三支一扶”西部计划。

序号	指标	单位	2023 年	备注
1	毕业生人数	人	3400	
2	毕业去向落实人数	人	3230	
	其中：毕业生升学人数	人	1075	
	升入本科人数	人	1073	
3	毕业生本省去向落实率	%	91.03	
4	月收入	元	2800	
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	2184	
	其中：面向第一产业	人	0	
	面向第二产业	人	0	
	面向第三产业	人	2184	
6	自主创业率	%	0.06（2 人）	
7	毕业三年晋升比例	%	27.13	

表 2-2 2023 届毕业生就业、升学、创业方向统计表

2023 年报名专升本学生 2417 人，占整体毕业生的 71.08%，升学成功 1075 人，较去年（2022 年，978 人）增加 97 人。分别取得了教育学专业全省第一名和第四名、心



理学专业全省第一名，学前教育专业全省第二、第四和第九名的好成绩。

### 2.2.2 就业与创业

学校高度重视学生就业指导工作，新生一年级就开设有职业生涯规划课程，二年级开设就业指导与创业基础必修课，通过课堂教学、专题讲座、创就业形势报告会等方式，积极引导毕业生调整心态，建立信心。

#### 案例 5：GYB（产生你的企业想法）创业意识培训

为进一步提高学生的创业意识水平，3月11-12日学校举办了2023年度的GYB创业意识培训。本次GYB培训在学校明德楼举办，共开设6个班级，330余名学生参加了本次培训。本次培训旨在培养学生创业意识和创新能力，为学校有创业意愿的学生搭建学习平台；让学员进一步了解创业环境扶持政策，提高学生市场竞争意识。



图 2-6 GYB 创业意识培训

培训采用高度参与性的互动式教学方法，整个培训学习在趣味、生动、活泼的课堂氛围中进行。讲师以情境问题，将学员的生活经验与现场学习知识点联系起来，给学员带来全新的学习体验，产生了良好的课堂的效果。GYB 培训课堂参与式教学的运用，一是让学员内

心渴望参与到学习中来，时刻保持着学习的热情。结合实际让学员谈谈如何创业成功，自己是否适合创业？让学员对于创业后的成功保持着向往，保持着对创业的好奇心和学习创业知识的热度。二是让学员将自己的经验与所学新知识相结合，树立人生的新梦想。

### 案例 6：以赛促教，促进就业课程质量提升



图 2-7 就业指导教师说课大赛

2023 年河南省高校毕业生就业市场豫北分市场就业指导教师说课大赛于 3 月 18 日，在安阳师范学院勤业楼 110 演播厅举办。此次比赛由河南省教育厅、安阳市委、安阳市政府主办，河南省大中专学生就业服务中心、安阳师范学院承办。比赛的目的是为了促进学校教师对学生就业方向、就业范围、就业质量的指导，这不仅仅是一场比赛，更是一场机会难得的交流互动，通过比赛了解其他院校的活动开展情况，了解其他教师的优点特长。比赛设一等奖 2 名，二等奖 3 名，三等奖 7 名。安阳幼儿师范高等专科学校老师孙煜参加比赛并荣获三等奖。

在严峻的就业形势下，学校不断研究创新，在保证就业质量的前提下，拓宽就业渠道，开展新颖的就业形式。积极

搭建毕业生与用人单位求职招聘对接通道，积极参与“公共就业服务进校园”活动，联合市电视台举办“直播带岗”就业专场，利用网络平台向学生推送已筛选、分类、整理过的用工信息，为学生阻挡就业中可能存在问题的岗位，保证发布给学生就业信息的安全、可靠，也尽可能的让学生了解到更多的就业信息与就业渠道。

### 2.2.3 社团活动

为丰富学生业余生活，全方位发展学生技能，学校通过丰富多彩的社团活动来培养学生兴趣，提升学生能力。目前学校共有社团 27 个，包含文艺、体育、学术社会实践等多种类别。通过社团活动，开发多元智能，选择適切类型的社团能发展心智；通过活动实践深化自我认知，拓展了社交圈，有利于在交往中认清自我；丰富的活动有利于养成积极心理倾向；社团活动还可以锻炼实践思维，增加阅历，基于实践来消化理论，从而提高综合素质，达到多样成才的目的。

社团代码	社团名称	社团特色	社团类别	现有人数
AYYZ001	音乐社	个人展示，集体合唱	音乐类	57
AYYZ002	合唱社	新歌传唱，互接下句	音乐类	34

AYYZ003	茶艺社	“学习二十大 永远跟党走 奋进新征程”主题艺术大赛	文艺社会实践类	62
AYYZ004	爵士舞社	随机舞蹈展示, 活动表演	舞蹈类	30
AYYZ005	拉丁舞社	社团内舞蹈展示	舞蹈类	30
AYYZ006	钢琴社	凯撒堡钢琴大赛	音乐类	50
AYYZ007	校国学社	三行情书活动	文艺社会实践类	60
AYYZ008	民族舞社	基本功比拼展示, 随舞, 参加学校表演活动	舞蹈类	30
AYYZ009	瑜伽社	瑜伽舞蹈展示	舞蹈类	30
AYYZ010	滑板社	猫捉老鼠游戏, 木头人游戏, 翘滑板, 滑板跳高, 安阳市街滑, 安阳滑板线下交流活动	体育类	43
AYYZ011	篮球社	迎新杯以及欢送杯篮球友谊赛	体育类	30
AYYZ012	吉他社	校园操场吉他表演活动	音乐类	30
AYYZ013	流行舞社	校园路演随机舞蹈活动, 草坪音乐节, 舞蹈类比赛, 志愿者表演, 各院活动开场或闭幕舞表演等活动	舞蹈类	66
AYYZ014	足球社	与校外单位组织足球友谊赛	体育类	30
AYYZ015	美术社	油画棒比赛	文艺社会实践类	30
AYYZ016	乒乓球社	乒乓球展示, 自由比拼	体育类	30
AYYZ017	武术社	九月九日重阳节敬老院表演	体育类	30
AYYZ018	羽毛球社	羽毛球迎新杯	体育类	58
AYYZ019	自媒体社	校园内国旗下拍摄短视频, 沙包游戏, 组织剧本杀游戏	文艺社会实践	42
AYYZ020	话剧社	以表演形式的文化宣讲	表演类	42
AYYZ021	语墨轩	硬、软笔书法, 绘画, 刻纸	学术类	61
AYYZ022	英语社	中国经典传统文化英语演讲	文学类	53
AYYZ023	院国学社	国学经典诗文朗诵活动	学术类	42
AYYZ024	轮滑社	轮滑社员友谊赛, 与滑板社联谊活动	体育类	20
AYYZ025	TY 街舞社	校园舞蹈表演	舞蹈类	20
AYYZ026	古琴社	姜里城研学, 了解古琴文化	音乐类	20
AYYZ027	啦啦操	篮球赛开幕式	舞蹈类	50

表 2-3 社团活动一览表

## 2.3 技能成长

职业院校培养的学生，是技术技能人才的主要来源，对于提升人力资本质量，推动产业升级和经济高质量发展，具

有重要意义。重视技能培养，是职业教育办学的重要依据。

### 2.3.1 考核标准制定与执行情况

本年度学校拟定了《安阳幼儿师范高等专科学校“双导师制”实施办法（试行）》、《安阳幼儿师范高等专科学校师范生教师职业技能训练与考核实施办法》、《安阳幼儿师范高等专科学校职业技能等级非考核认定实施细则》等制度，并在全校范围内征集意见，以达到“以制度促发展、以制度促公平”的办学目标。

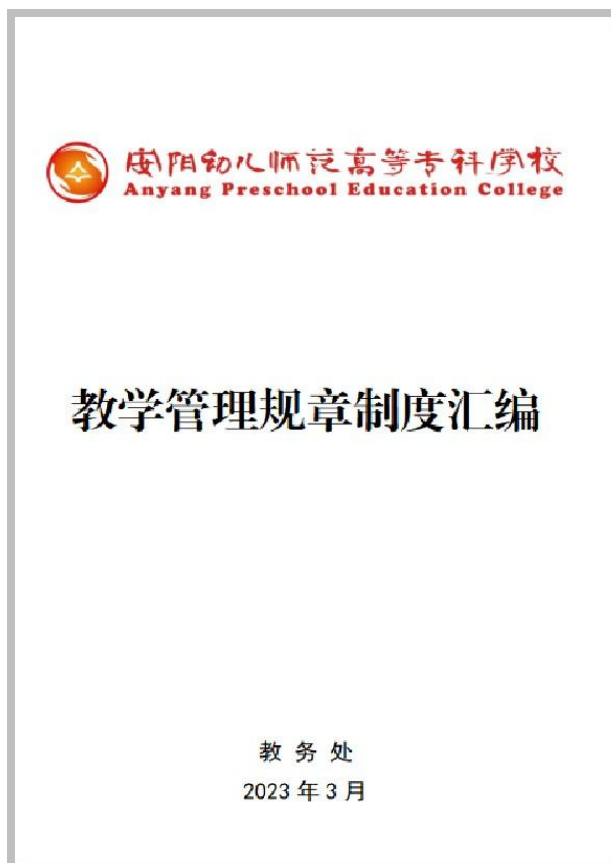


图 2-8 制度汇编封面

### 2.3.2 技能大赛（组织、获奖情况）

本年度组织学生参加了河南省教育厅第二十届师范类专业毕业生教学技能比赛，取得一等奖1名，二等奖6名；

组织学生参加了河南省高等职业院校教育技能比赛，取得单项二等奖1名，三等奖2名；团体三等奖3个。组织教师参加河南省教育厅教师教学能力比赛，其中李慧老师和毛淑娟教师2个团队获得省二等奖，秦小霞老师团队获得省三等奖；组织教师参加河南省教学能力创新大赛，获得二等奖1项。

### 2.3.3 创新创业大赛等

为贯彻落实党的二十大精神，深入贯彻落实习近平总书记给第三届中国“互联网+”大学生创新创业大赛“青年红色筑梦之旅”大学生重要回信精神，“三位一体”统筹推进教育、科技、人才工作，把创新教育贯穿教育活动全过程，学校鼓励学生通过参与比赛来提升创新能力。在参加河南省“互联网+”大学生创新创业暨第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛河南赛区选拔赛中，学校《以动画为翼、甲骨文化为躯》获得二等奖。



图 2-9 河南省创新创业大赛获奖  
案例 7：互联网+创新创业大赛

为全面落实习近平总书记给中国“互联网+”大学生创新创业大赛“青年红色筑梦之旅”大学生回信重要精神，推动赛事成果转化和产学研用紧密结合，学校于2023年5月25日在明德楼一楼报告厅举

办了“青春展风采、创业赢未来”安阳幼专第三届“互联网+”大学



图 2-10 学校创新创业大赛获奖

生创新创业大赛。共有 11 组团队进入决赛，涵盖了创意组中公益支教、餐饮服务、旅游服务、消费生活等内容。最终有 9 个项目获奖，其中伴我“童”行公益支教团队项目获得金奖。通过比赛展示了学校学子创新创业的热情、新时代大学生崇尚科学、追求真理的求知精神、大胆探索和勇攀高峰的创新能力。



图 2-11 学校创新创业大赛颁奖

## 2.4 职业发展

为提升学生职业发展质量，学校以强化教育教学内涵发展和提高人才培养质量为目标，以专业建设、课程建设、师资队伍建设和教学质量建设、教学监控体系建设以及教学基

基础条件建设为抓手，更新教学理念，强化教学管理，深化教学改革，创新人才培养模式，人才培养质量明显提升，教学工作成效显著。

#### 2.4.1 专业建设

一是有序推进师范类专业认证工作。学校积极推进学前教育、语文教育师范专业认证工作。并以师范类专业认证工作为抓手，全面推进各专业人才培养目标、毕业要求、课程体系、实践教学体系、课程教学大纲的修订或重构，制定了师范生教师教学技能训练与考核办法。

二是完成了职业院校精准服务产业发展和专业结构调整优化论证工作。组织各学院认真学习了《河南省教育厅办公室关于做好第二批职业院校精准服务产业发展和专业结构调整优化论证工作的通知》文件精神，扎实有效地开展了精准服务产业发展和专业结构调整优化“双论证”工作，汇总并撰写近2万字的论证报告，为未来学校专业精准服务产业发展和专业结构调整优化提供了依据。

三是对接地方产业，完成新增专业申报与建设。根据十四五规划，结合服务区域发展需求与实际办学条件，成功申报并获批视觉传达设计、航空安全技术、中文和网络营销与直播电商4个专业。在充分调研、实地考察、学术委员会专家评审和校长办公会审定的基础上，已完成艺术设计、广告艺术设计、应用英语、民族传统体育等4个专业作新增专业申报。

四是对专业进行优化调整，增设对外合作专业。学前教



育学院根据市场需求和学校实际情况，对现有专业进行了优化和调整，2023年新增设了学前教育（对外合作）专业。

**五是推动师范专业教师资格免试认定及题库建设工作。**学校学前教育、小学语文教育、小学英语教育、音乐教育、美术教育和体育教育等六个专业获批免试认定幼儿园、小学教师资格，为了保障学生免试认定的质量，学校推动相关专业建设教师资格考试题库。此项工作已经在2023年下半年完成。

**六是完成了基层教学组织调整、建设与评比。**按照专业建设需要，对基层教学组织进行了调整，进一步推进《安阳幼儿师范高等专科学校基层教学组织建设管理办法》落实工作，开展了优秀教研室评选活动，共评选出6个运行规范、特色鲜明、成绩突出的优秀教研室。

**七是完成了师范类专业培养质量实地调研工作。**2023年6月份河南省高等学校师范类专业培养质量专题调研专家组莅临安阳幼专开展实地调研，学校以“聚焦主责主业，坚持守正创新，积极推进师范专业改革发展”为题进行了汇报。

**八是完成校企合作专业实训室建设。**依托合作企业优势，完成了工业机器人技术专业、网络营销与直播电商、数字媒体技术、建筑室内设计等校企合作专业的校内实训室建设工作。建成机器人拆装实训室、机器人操作实训室、机器人模拟平台实训室、机器人技术PLC实训室、网络营销实训室、电商推广实现室、专业基础机房和专业渲染机房等校内实训室。

## 2.4.2 课程建设（可包括数字化教学资源建设）

积极推进精品在线开放课程建设工作。2023年1月12日，教育部发布《关于公布2022年职业教育国家在线精品课程名单的公告》，岳素萍老师主持的《0-3岁亲子活动设计与指导》被认定为职业教育国家在线精品课程。2022年11月，《基础写作》《幼儿园教师体育教学知识与技能》等2门课程被立项为2022年河南省职业教育和继续教育精品在线开放课程立项建设项目。

序号	课程名称	级别	认定时间	课程负责人	团队成员
1	0-3岁亲子活动设计与指导	国家级	2023.1	岳素萍	张海芹、任颜周、张瑞平、郝红艳、李慧、康园园、樊瑞华、王宁丹、周方、单慧珍、刘景州、张靖超
2	基础写作	省级立项	2022.11	赵亚明	康伯春、任彦周、张春荣、赵艳林、李岩
3	幼儿园教师体育教学知识与技能	省级立项	2022.11	车勇	周光辉、吴毅、毛淑娟、张梦颖、赵帅、王刚、郭卫涛、苗丹、付志宇、王春红

表 2-4 精品在线课程立项情况

课程思政建设取得新成果：《0-3岁亲子活动设计与指导》课程被认定为河南省职业教育和继续教育课程思政示范项目（图 1-4），《幼儿园教育环境创设》等4门课程被认定为校级课程思政示范课程。

# 河南省教育厅办公室文件

教办职成〔2023〕197号

## 河南省教育厅办公室 关于公布2023年河南省职业教育和继续教育 课程思政示范项目名单的通知

各省辖市、济源示范区、省直管县（市）教育局，各高等学校，各省属中等职业学校：

按照《河南省教育厅办公室关于开展2023年职业教育和继续教育课程思政示范项目建设工作的通知》（教职成〔2023〕89号）要求，经各单位推荐申报、资格审查、专家评审、结果公示等，确定2023年职业教育和继续教育课程思政示范课程272门、课程思政教学研究示范中心19个（见附件），入选示范课程相应授课教师、团队为河南省职业教育和继续教育课程思政教学名师和教学团队。

序号	申报单位	课程名称	课程负责人	团队成员	类别
16	河南省商务中等职业学校	客户沟通能力	彭 媛	李 鑫、张思慧、武孟辉、李 颖、丁维谈、杨淑涵、李 洁	职业教育
17	河南质量工程职业学院	礼仪与文化	张杏丽	李燕燕、何晓娜、杨敏敏、颜荣星、韩亚洁、芮广亚、周芳琳	职业教育
18	新安县职业高级中学	历史	崔 皓	高喜波、吕 静、王兰兰、徐 健、张继元、郭 琼、张巧霞	职业教育
19	河南省水利水电学校	桥梁工程施工	严 莉	赵军杰、张 璐、戴广浩、韩 影、陈 晨	职业教育
20	新乡市职业教育中心	数控车削技术训练	周志斌	刘彩霞、韩清霞、杨华君、王国联、孔令坤、吴 朝、朱 莉	职业教育
21	长垣职业中等专业学校	数学	徐水晶	段 玲、龙会真、魏宁宁、肖冬娟、付 洁、史德俊、崔艳芳	职业教育
22	滑县职业中等专业学校	体育与健康	郭社智	赵 杰、魏 杰、刘 涛、付素娟、孔令操	职业教育
23	河南省新闻出版学校	心理健康与职业生涯规划	刘 敏	/	职业教育
24	漯河市第一中等专业学校	新媒体技术与应用	杨许强	禹晓君、张旭峰、宋雷飞、郭珊珊、刘卓兴、赵亚美、吴光基	职业教育
25	河南信息工程学校	新媒体运营	尹靓丽	崔磊磊、陈 冰、白一卓、刘 伟、蒋小涵、陈 晨、闫银滨	职业教育
26	河南省理工中等专业学校	新能源汽车维护	付亦凡	王怡虎、杨胜义、郑廷武、马 驰、刘 真、齐深华、方伟磊	职业教育
27	河南省理工中等专业学校	幼儿生活活动保育	李健伟	王维文、潘英飞、李廷寿、范会芳	职业教育
28	郑州市经济贸易学校	运输作业实务	周 慧	牛红国、李孟怀、王 萍、贾 坤、韩 洁、兰婧怡、许 琳	职业教育
29	濮阳县职业技术学校	职业生涯规划	郭海江	董春红、高 洁、王艳蒙、王宏利	职业教育
30	洛阳铁路信息工程学校	语文	李耀进	王 振、崔自杰、刘晶光、余丰辉、冀海鸟、杨晓辉、王亚利	职业教育
31	焦作卫生医药学校	护理学基础	张玲珂	徐 敏、梁 林、冯爱萍、崔 艳、许志娟、王 蕾、郭永梅	职业教育
32	济源职业技术学院	企业财务会计	王 燕	/	职业教育
33	焦作护理学校	生理学基础	李爱国	张利娟、薛盼坤、周丙喜	职业教育
34	安阳幼儿师范高等专科学校	0-3岁亲子活动设计与指导	岳素萍	鲍伟红、郝红艳、董 青、李 慧、王 婧、孙琳琳、张靖超	职业教育

图 2-12 课程思政示范课程立项

### 2.4.3 教材建设

全校共编写教材 12 部，国家规划教材数量 1 部，省级

规划教材 4 部，校企合作编写教材数量 8 部，新形态教材数量 11 部，接入国家智慧教育平台 2 部。《综合自然科学基础化学》入选“十四五”国家规划教材。《幼儿园环境创设》《幼儿教师口语（第二版）》《学前儿童健康教育》《幼儿艺术教育与活动指导（美术分册）》等 4 部教材入选河南省“十四五”职业教育规划教材。

#### 2.4.4 教学方法改革

学校一直致力于教学方法改革，从学生中选拔乐于奉献、热爱学习、善于发现问题、提出问题、解决问题的同学组成助教团队，让学生参与到教育教学的工作过程，协助老师完成教学活动，发现学生最喜欢的课上、课下学习方式，与教师沟通交流，助力以学生为中心的课堂更加高效开展，激发学生学习兴趣。积极推广和应用现代化的教学方法，如案例式教学、探究式教学、项目学习等。这些教学方法能够激发学生的学习兴趣和积极性，提高他们的综合素质和能力。同时，学校还加强了信息化手段的应用，借助精品在线开放课程和专业教学资源库等教学资源，开展线上+线下混合式教学，为学生提供了更加灵活和便捷的学习方式，教学质量得到了大力提升。

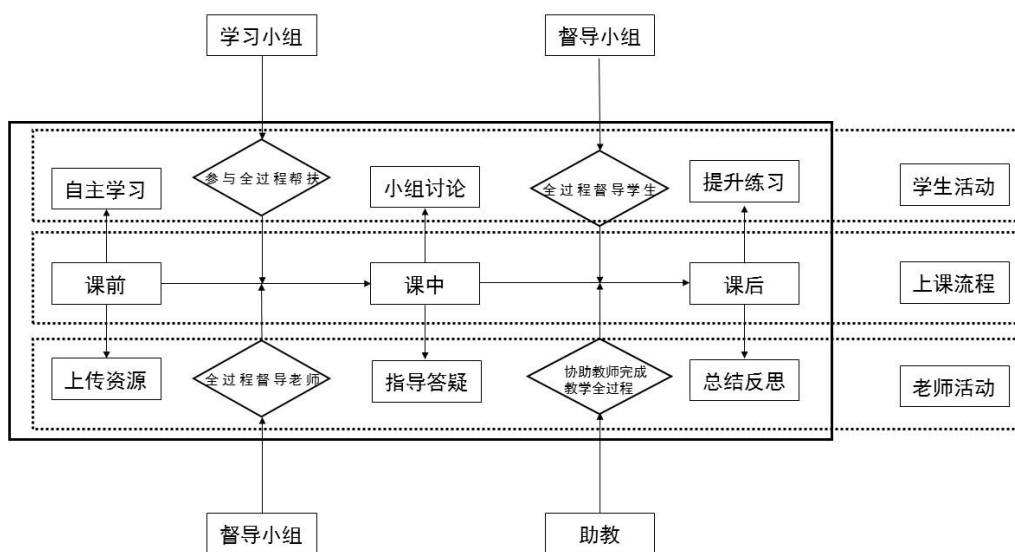


图 2-13 基于云班课的混合式教

### 案例 8：马克思主义学院思政课程教法改革

成立大学生德育讲学团：马克思主义学院在教学方法改革中，依托思政课教师指导下的大学生马克思主义理论学习小组——德育讲学团，以校内外实践教学基地为平台，制定实践教学大纲，整合实践教学资源，拓展实践教学形式，注重实践教学效果。

拓展校外实践基地：马克思主义学院以校内外实践教学基地为平台，通过开展主题教育、社会实践、校园文化活动等活动，实现了从“课内”走向“课外”、从校内走向校外的思政育人模式，充分地让学生得到了体验，激发了学生们的创新精神和实践能力。

数字化思政课程：马克思主义学院积极推动传统课堂教学方式与现代信息技术——云班课教学的有机结合，拓展 VR 思政实践教学基地和习近平新时代中国特色社会主义思想研习中心与思政课的有效结合，沉浸式虚拟仿真教学融入日常教学及教学技能比赛中，思政课

的思想性、理论性、亲和力和针对性不断增强。

#### 2.4.5 实习实训

为切实加强学校实践教学管理及幼儿教师的职前教育，使学生认识、了解、熟悉所学专业，巩固专业思想，提高学生从事幼儿保教活动的综合实践能力，保证学生见习工作扎实有效地进行，各学院制定了详细的见习实习方案，认真组织见习实习工作，辅导员和实践教学全程导师密切合作，把对学生的见习指导和管理落到实处。



图 2-14 艺术学院学生在林州高家台写生

学校统筹搭建各专业课内实践教学平台，精心设计每门课程的实践教学内容及考核评价方式，保证良好实践教学效

果。学校不断加大校内实训和校外实习基地的建设力度，配备有幼儿园保育实训室、亲子活动实训室、蒙氏教育实训室、感觉统合实训室、奥尔夫音乐教学实训室、幼儿园区角活动实训室、玩教具制作和环境创设实训室、积木搭建游戏室、模拟教学实训室、语音教室、“双师互动”教室、多功能排练室、教学资源制作中心、微课制作室、体艺中心等 40 多个校内教学或实训场馆。截至 2023 年 8 月底，学校拥有校外优质实践基地 120 多个，其中省级示范学校（幼儿园）实训基地 19 个，市级示范学校（幼儿园）实习基地 28 个，拥有一般学校（幼儿园）实习基地 91 个，广泛分布于安阳、郑州、北京等地。2023 年学校参加教育部高校学生司组织的第二期供需对接就业育人项目，与北京京师智雅教育科技有限公司完成对接合作。

#### 2.4.6 免试师范生认定过程及结果

2023 年上半年，由教务处会同相关学院圆满完成了学校学前教育、小学语文教育、小学英语教育、音乐教育、美术教育和体育教育等六个专业免试认定教师资格证工作，2023 届相关专业毕业生（共计 1223 名）通过笔试和面试，共有 1174 名毕业生获得师范生教师职业技能合格证书。

#### 2.4.7 职业技能等级证书获取情况

一是职业技能等级认定。面向届毕业生进行了职业技能等级认定工作，共新增技能人才 5497 人，其中高技工 5314 人，提前完成全年任务。

二是 1+X 证书考试。组织学前教育学院和幼儿教育学院

200 近名学生进行了幼儿照护证书培训和考试，共通过 194 人，通过率 95%；下半年，运动营养咨询与指导和器乐指导师考试已经完成，幼儿照护证书第二批培训正在进行。

## **2.5 人才培养卓越校**

自 2013 年“卓越教师”培养计划实施以来，每年通过技能竞赛、社团活动、实习实训等对学生进行系统指导，本年度幼儿教育学院选派卓越教师参加河南省第二十届高等学校师范专业毕业生技能比赛，取得优异成绩。



## 3.服务贡献

学校始终以市场需求、学生就业、服务社会为办学导向，遵循以立德树人根本任务，走产学研创结合发展的道路，培养技能报国、应用型技术技能人才，努力在服务产业、服务就业、服务民生福祉、服务美丽中国做出一份贡献。

### 3.1 服务产业落地

学校通过与产业紧密对接，了解行业发展与市场需求，申报新增专业，走校企深度合作之路，共同探索产业链上的人才培养新模式，从而为产业提供优质人才。

#### 3.1.1 新增热门专业，满足市场需求

学校以职业教育发展为契机，更新教育理念，坚持需求导向，积极开展精准服务产业发展和专业结构调整优化论证，不断优化调整专业布局，严把专业建设质量关，推动专业建设提质增效。一是积极申报新增专业。围绕省、市支柱产业、新兴战略产业发展及学校自身发展需求，学校先后增设了数字媒体技术、建筑室内设计、工业机器人技术、空中乘务、网络营销与直播电商和民航安全技术管理等6个校企合作专业，增设中文和视觉传达设计2个非师范专业。

#### 3.1.2 校企深度合作，共育职能人才

学校与企业人才培养方案制定、课程开发与建设、实习实训基地建设、教学方式改革等方面共同合作，共建机制，从多元办学的角度实现共同育人的目的。

### 3.2 服务更充分就业

### 3.2.1 组织教师参与就业类比赛，提升就业指导能力

2022年9月，学校付政举、孙伟轩、许秋月、杨坤、吴美洁、杨琳六位辅导员老师参加国际创业导师协会举办的国际创业教练认证培训课程，经过努力，拿到了国际创业教练（中级）证书，以便更好地辅导、指导学生开展创业、就业。



图 3-1 国际创业教练认证培训

### 3.2.2 积极组织就业见面会，为校企双方搭建用人平台

2023年学校校召开大型线上网络双选会2场。2023年4月至2023年6月召开2023届毕业生春季线上网络双选会，参会单位61家，提供岗位2245个、学生参会人数457个；10月16日至12月31日的秋季线上网络双选会正在进行中。另于2023年5月8日至2023年5月31日召开安阳幼儿师范高等专科学校2023年线下招聘活动周，参会单位32家，提供岗位岗位1764个、学生参会人数341人。

### 3.2.3 共建实训基地，在长效合作机制中促进就业

学校高度重视实践实训基地建设工作，并要求各专业将实训基地的建设工作与学生的见习、实习、就业紧密结合起来，以达到最优合作效果。

体育学院积极开展访企拓岗调研，拓展“实习+就业”一体化实训基地建设。先后与北京人本未来教育咨询有限公司，安阳哲正跆拳道、安阳乐体文化传媒有限公司等单位建立合作关系，新拓展安阳银杏南校、银鹭小学、明德小学、文明大道幼儿园、汤阴县岳飞武术学校、汤阴精忠武术学校等实习基地 10 余个。



图 3-2 体育学院与用人单位共建实训基地

语言文化学院派新入职青年教师到安阳市东南营小学实践，实践方式主要包括听课评课、集体教研等活动，实践

时间为每月一次，共计 8 次。并且个别老师还和小学校内教师共同完成了对学生的公开示范课教学任务，实现了校企“双元”育人模式。



图 3-3 语言文化学院教师到实训基地送课

### 3.3 服务民生福祉

#### 3.3.1 服务地方与社区

为进一步加强思想道德建设和精神文明建设，拓宽育人途径，贯彻落实安阳市文明办《关于开展 2023 年文明校园和新时代文明实践中心（所、站）结对共建活动的通知》精神，弘扬“奉献友爱、互助进步”的志愿服务精神，推动文明城市创建，学校积极开展社区服务活动，用实际行动践行了“奉献、有爱、互助、进步”的志愿精神，为社会、社区、学校奉献力量。

#### 案例 9：志愿送温暖，帮扶显真情

学校组织各个学院根据专业优势，开展服务地方、服务社会的志

愿活动，以此培养学生为人民服务的志愿精神。2023年8月，马克思主义学院组织“三下乡”学生志愿服务团队，开展了“红旗渠畔志愿红”文明实践志愿服务活动。



图 3-4 志愿者带领小学生做课间操

语言文化学院组织青年志愿服务小队赴安阳市汤阴县伏道镇中心小学、岗阳小学开展“青春恰似火，送课暖冬行”爱心送课志愿服务活动。



图 3-5 志愿者送课暖冬行

2023年4月18日下午，体育学院党支部联合体育学院青年志愿者服务队来到内黄县实验中学向阳路分学开展“先锋模范送课支教文明实践师者匠心”主题党日志愿活动。



图 3-6 先锋模范支教活动

2023年7月1日上午，安阳幼专艺术学院全体党员教师到汤阴特殊教育语训学校进行爱心服务活动。结合特殊教育语训学校学生的学情，安阳幼专艺术学院教师切实进入班级，给孩子们带来了生动有趣的艺术课。此次活动，也让特殊教育语训学校的老师和学生们感受到来自安阳幼专艺术学院老师们浓浓的爱。



图 3-7 艺术学院志愿者与特殊教育学校学生

### 3.3.2 社会培训服务

2022 年学校承担了 300 名“幼儿园市级骨干教师”的国培项目，来自安阳、鹤壁、濮阳、开封、洛阳、平顶山、南阳、驻马店 300 名幼儿园市级骨干教师参与学校的培训，培训主题：以讲好中国故事为载体全面提升幼儿骨干教师教育素养，培训目标：“讲好中国故事、培养幼儿文化自信”的培训主题，对幼儿进行传统文化启蒙为着眼点，以讲故事为基本形式，以中国传统文化为载体，提高市级骨干教师师德、教学能力、教研能力、引领作用等各项专业素养。

2023 年上半年，学校联合林州市教育体育局申报了河南省基础教育教师培训出彩项目，并于 6 月 16 日在林州举办了安阳幼专·河南省基础教育出彩项目《名师联动 铸造乡村幼儿教师发展共同体——乡村首席教师工作室建设模式》的启动和第一阶段的培训。该项目已于 12 月底顺利结项，并接待了教育厅视导小组的视导工作且获得专家组的一致好评。

### 3.3.3 名师工作室引领服务

学校于 2023 年 3 月 27 日为河南省职业院校“双师型”名师工作室岳素萍名师工作室举行了揭牌暨启动仪式。随后名师工作室开展了系列活动，如开展学术分享、共同研讨、行业调研、省托育论坛、幼儿园教研指导等活动。



图 3-8 岳素萍名师工作室揭牌



图 3-9 名师工作室学术分享活动海报集锦

### 3.3.4 以基地建设服务社会

2023 年 5 月，学校成功申报了河南省第二批基础教育教师培训基地，获得了幼小衔接项目的培训资质，加上去年已申报成功的幼儿教师、幼儿园园长的培训资质，学校已拥有三类项目的培训资质。

2023 年 7 月，学校应邀参加全国婴幼儿照护服务产教融



合共同体成立大会，并入选全国婴幼儿照护服务产教融合共同体常务副理事长单位，成为河南唯一一家常务副理事长单位。

### **3.4 服务美丽中国**

学校成立安阳乡村振兴学院，积极推动乡村人才培养、政策宣讲、技能提升等功能目标，为乡村振兴提供支持。目前，累计开展高素质农民培训班 2 期，累计培训学员 80 余人次。持续推动王辛庄村乡村振兴建设，开展做“墙”文化自信，“质”敬乡村振兴活动。与汤阴县杨孔村等单位结对子，开展“先锋模范送课支教 文明实践师者匠心”等多项志愿服务活动。对汤阴县伏道镇大性村农村人居环境进行美化，受到了上级的肯定和村民的一致好评。

## 4. 文化传承

匠心筑梦、凝聚奋进力量，以技能成才之心、树职能报国之志，学校在日常教学、课外活动中融入精益求精的工匠精神、红色基因、优秀传统文化，使学生在潜移默化中真正理解技能成才的内涵，以奋斗之青春，谱写新时代华章。

### 4.1 传承工匠精神

党的十八大以来，习近平总书记关于弘扬劳模精神和工匠精神的一系列重要论述，是我们办好职业教育的指路明灯。学校深刻认识到工匠及工匠精神的重要理论与实践意义，对于大力弘扬工匠精神，建设一支重知识、善技能、创新型的产业大军，具有重大意义。学校鼓励各个学院挖掘工匠精神，通过课程与活动传递工匠精神。

#### 案例 10：大师走进校园，传递工匠精神



图 4-1 大师走进校园，传递工匠精神

为了使学能够更好地适应小学工作和生活，马克思主义学院特邀请院荣誉教授、小学高级教师、夏都小学校长魏素环女士到习近平新时代中国特色社会主义思想研习中心为 2021 级学生做了题为“热爱可

抵岁月漫长”的讲座。魏校长以自己的亲身经历，给学生现身说法。她鼓励学生，在接下来的旅程中，要勇于接受新的挑战 and 新的机会。不管人生中遇到任何问题，都要做到永不放弃，只有通过不断尝试、不断失败、不断学习，才能找到自己的方向，实现自己的目标。

## 4.2 传承红色基因

为深入贯彻落实习近平总书记“年轻一代要继承和发扬吃苦耐劳、自力更生、艰苦奋斗的精神，摒弃骄娇二气，像我们的父辈一样把青春热血镌刻在历史的丰碑上”、“要用红旗渠精神教育人民特别是广大青少年，社会主义是拼出来、干出来、拿命换来的，不仅过去如此，新时代也是如此”等重要讲话重要指示要求，安阳幼儿师范高等专科学校结合地域文化，将各专业与红色基因有效结合，形成特色课堂与特色活动，达到传承红色基因，落实立德树人的根本任务。

### 案例 11：弘扬红旗渠精神，践行立德树人

幼儿教育学院开展了以“红旗渠精神在身边”主题的一系列活动。如短视频演讲比赛、辅导员论坛、红旗渠精神主题班会、红旗渠改云桥剧本演出等。学生通过系列红色活动了解了红旗渠精神，弘扬了艰苦奋斗、吃苦耐劳的优良传统。



图 4-2 弘扬红旗渠精神系类活动

### 4.3 传承优秀传统文化

中华优秀传统文化是中华民族的宝贵财富，也是人类文明的重要组成部分，是我国数千年来积累的文化遗产和传统价值观念，是中国历史文化的瑰宝。学校通过开设传统文化类选修课程、举办相关社团活动（如戏曲进校园、举办第五届“忠孝杯”中华岳家拳大赛等）来弘扬优秀传统文化、完善德育体系，增进学生爱祖国、爱家乡的情感，用优秀传统文化浸润青少年成长之路。

#### 案例 12：第五届“忠孝杯”中华岳家拳大赛在学校开赛

2023 年 3 月 4 日上午，由汤阴县人民政府主办，汤阴县文化广电体育旅游局、河南大学武术学院及学校等几家单位承办的第五届“忠孝杯”中华岳家拳大赛开幕式在汤阴县人和公园北广场隆重举行。开

幕式后，第五届“忠孝杯”中华岳家拳大赛学校体艺中心正式开赛



图 4-3 岳家拳大赛在安阳幼专举行

### 案例 13：保护文化遗产，共筑精神家园

为弘扬世界文化遗产甲骨文文化，丰富安阳社区群众精神文化生活，提高学校甲骨文研学社学生实践能力，2023年6月9日，艺术学院甲骨文研学社团部分师生到安阳市梯家胡同社区、南一道社区开展了甲骨文主题剪纸讲座系列实践活动。活动内容以非遗文化剪纸技术为载体，以甲骨文“忠”、“孝”二字为学习主线，以宣传甲骨文文字、丰富社区群众精神生活、提高研学社学生社会实践能力为目标，充分发挥学院师生专业技能特长，为高校文化进社区服务贡献出了自己的力量。通过本次活动，不仅让参与社区活动的群众感受到了“甲骨文”古文字的魅力，非遗剪纸艺术的趣味，社团师生也在此次活动中得到了很好的锻炼机会和实践舞台，深深的感受到了因付出而

收获的欢乐,展现了艺术学院学子们昂扬向上、积极奉献的精神风貌。



图 4-4 甲骨文主体剪纸活动

## 5.国际合作

学校历来重视国际交流与合作，先后与德国学前教育学院、韩国翰林圣心大学、泰国格乐大学等国外高校开展了形式多样的文化交流与合作。2023年，学校的国际合作比以往更加广泛和深入。

### 5.1 合作办学

为贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》，高标准实施好《职业教育提质培优行动计划（2020-2023年）》，加强国际教育交流与合作，引进国外优质教育资源，拓宽办学渠道，创新人才培养模式，提高办学质量和水平，学校于2021年12月启动了安阳幼儿师范高等专科学校与美国汉弗莱斯大学合作举办学前教育专科教育项目。在双方深入接触与交流的基础上，签订了项目合作协议，并向河南省教育厅提交了《安阳幼儿师范高等专科学校与美国汉弗莱斯大学合作举办学前教育专科教育项目申报材料》。2022年12月30日，河南省教育厅印发《关于河南经贸职业学院等7所院校举办中外合作高等专科教育项目的批复》（见图5-1），同意学校与美国汉弗莱斯大学合作举办学前教育专科教育项目。之后，合作双方又进一步修订了合作专业人才培养方案和课程设置（见图5-2）。学校还制定了《安阳幼儿师范高等专科学校中外合作办学项目管理办法》《安阳幼儿师范高等专科学校外籍教师管理规定》《安阳幼儿师范高等专科学校境外

原版教材选用管理办法》等。合作专业已于 2023 年秋季正式招生，投放招生计划 120 人，实际录取 116 人。

# 河南省教育厅文件

教外〔2022〕411号

## 河南省教育厅 关于河南经贸职业学院等 7 所院校举办 中外合作高等专科教育项目的批复

河南经贸职业学院、河南农业职业学院、河南林业职业学院、濮阳职业技术学院、许昌职业技术学院、安阳幼儿师范高等专科学校、郑州澍青医学高等专科学校：

根据《中外合作办学条例》及其实施办法的有关规定，经专家评审委员会评审并经我厅研究，同意河南经贸职业学院等 7 所院校与国外院校举办的 7 个高等专科教育项目（具体见附件）。所有项目学生均需纳入计划内统一招生。有关收费标准、聘请外籍教师、使用境外教材等事宜按照国家及我省有关规定办理。

请按照《中外合作办学条例》及其实施办法的有关规定，依

— 1 —



法依规办学，贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，切实引进国外优质教育资源，提高办学效益和水平，接受教育行政部门的指导、管理、监督、评估和检查，服务高等职业教育综合改革发展。

- 附件：1. 批准举办的专科中外合作办学项目一览表  
2. 项目信息表 20220105- 20220111



## 附件 1

## 批准举办的专科中外合作办学项目一览表

序号	单位名称	外方合作者	专业	年招生规模	招生起止年限
1	河南经贸职业学院	韩国东明大学	大数据技术	120	2023-2026
2	河南农业职业学院	俄罗斯国立农业大学	园林技术	150	2023-2026
3	河南林业职业学院	韩国岭南大学	园林技术	120	2023-2026
4	濮阳职业技术学院	俄罗斯南联邦大学	小学教育	120	2023-2026
5	许昌职业技术学院	韩国新罗大学	大数据技术	150	2023-2026
6	安阳幼儿师范高等专科学校	美国汉弗莱斯大学	学前教育	120	2023-2025
7	郑州澍青医学高等专科学校	韩国京东大学	护理	120	2023-2026

— 3 —

## 附件 2

## 项目信息表 20220110

项目名称	安阳幼儿师范高等专科学校与美国汉弗莱斯大学合作举办学前教育专业高等专科教育项目		
办学地址	河南省汤阴县人和大道东段		
中外合作办学者	中方：安阳幼儿师范高等专科学校	中国教育机构法定代表人	杨露
	外方：美国汉弗莱斯大学 (Humphreys University, USA)		
办学层次和类别	高等专科学历教育	学制	3 年
每期招生人数	120 人	招生起止年份	2023 年—2025 年 (每年 1 期)
招生方式	纳入国家普通高等教育专科招生计划		
开设专业或课程	学前教育 (专业代码: 570102KH)		
颁发证书	中方：高等专科毕业证书		
	外方：无		
审批机关	河南省教育厅		
批准书编号	教育部备案后核定		
批准书有效期至	2028 年 12 月 31 日		

制表时间：2022 年 12 月

— 9 —

图 5-1 项目批复文件

## Associate in Arts in Early Childhood Education (92 Units)

The Early Childhood Education program equips students to pursue and advance in careers involving educating and caring for young children. Courses also meet education requirements for various California permits.

### Communications (12 Units)

ENGL 101 Written Communications  
 ENGL 110 Oral Communications  
 Select one of the following:  
 ENGL 102 Advanced Written Communications  
 ENGL 103 Intensive Grammar

### Social and Behavioral Sciences (20 Units)

PS 101 American Institutions  
 Select Two of the following:  
 PS 123 Kindergarten Education Environment Creation  
 PS 124 Evaluation of Kindergarten Education  
 PS 140 Psychology of early Childhood Education  
 Lower-Division Social and Behavioral Sciences elective  
 Lower-Division Social and Behavioral Sciences elective  
 Lower-Division Social and Behavioral Sciences elective

### Humanities (12 Units)

Select one of the following:  
 LIT 101 Introduction to Literature  
 ECE 155 Children's Literature and Curriculum  
 Select one of the following:  
 ECE 156 Research Methodology of Preschool Education  
 ECE 157 Management of Kindergarten Classroom

### Art and Science (12 Units)

SCI 100 College Science  
 Select one of the following:  
 SCI 120 Human Biology  
 SCI 130 Environmental Science  
 SCI 110 Health and Child Welfare  
 ART 105 Children's art Creation

\*If a student is planning to transfer with the A.A. degree, he/she should consult the receiving institution regarding its math requirement.

### Technology (4 Units)

MGT 160 Computer Applications

### ECE Major Requirements (32 Units)

ECE 100 Introduction to Early Childhood Education  
 ECE 101 Child Growth and Development  
 ECE 105 Child and Society  
 ECE 110 Curriculum Development: DAP or other curriculum-based course  
 ECE 130 Infant & Toddler Care  
 Select two of the following:  
 ECE 135 Health Education for Preschool  
 ECE 136 Social Education for Preschool  
 ECE 137 Language Education for Preschool  
 ECE 138 Science Education for Preschool  
 ECE 139 Arts Education for Preschool  
 ECE 150 Adult Supervision

图 5-2 合作专业课程体系与学分要求

除以上合作项目外，目前学校正在积极申报与美国西阿拉巴马大学合作举办小学教育专科教育项目，以及与意大利佛罗西诺内音乐学院合作举办音乐教育专科项目等。

## 5.2 交流互鉴

除合作办学外，学校还通过选派青年骨干教师赴海外攻读博士学位，开展与国外友好学校互访等活动，全面深化国际交流与互鉴。

### 5.2.1 鼓励青年骨干教师赴海外攻读博士学位

为推动学校事业高质量发展，加快促进学校高层人才培养，根据国家政策和学校“十四五”事业发展规划，学校制定了《安阳幼儿师范高等专科学校教职工攻读博士学位暂行办法》和《安阳幼儿师范高等专科学校选派青年骨干教师赴国外攻读博士研究生学位的方案（试行）》，鼓励青年教师赴海外攻读博士学位。

### 5.2.2 派代表团赴泰国、马来西亚高校访问

为积极响应国家“一带一路”倡议，拓展学校博士学位教师培养和专升本进而攻读硕士学位的中外合作办学渠道，2023年8月19日至26日，校长杨露一行6人赴泰国、马来西亚有关高校访问，校长办公室、教务处、人事处和语言文华学院相关负责同志一同出访。

访问期间，访问团一行先后到泰国曼谷吞武里大学、泰国商会大学、澳大利亚伍伦贡大学马来西亚校区、马来西亚阿尔法大学学院等友好院校进行访问，并与泰国商会大学签订了《合作备忘录》。



图 5-3 校长杨露与泰国曼谷吞武里大学助理校长林栩互赠纪念品



图 5-4 访问团一行与泰国曼谷吞武里大学教育学院院长座谈交流



图 5-5 安阳幼儿师范高等专科学校与泰国商会大学《合作备忘录》签订仪式



图 5-6 杨露校长一行与澳大利亚伍伦贡大学马来西亚校区校长 Hiew Pang Leang, 学术副校长 Hon Wei MIN, 教育学院院长 Gabriel Lau 座谈

### 5.2.3 泰国皇家高校访华代表团来学校访问

9月16日，泰国普及皇家大学校长锡兰·巴桑甘、泰国宣素那他皇家大学国际教育中心主任孙磊率领泰国皇家高校访华代表团一行10人来学校访问。校长杨露向客人介绍了学校基本情况和办学特色，并希望彼此开展多层面的合作，为建设“一带一路”培养人才，增进中泰人文交流。



图

5-7 杨露校长会见泰国皇家高校访华代表团

锡兰·巴桑甘、孙磊分别介绍了普吉皇家大学和宣素那他皇家大学的办学历史以及国际合作方面的基本情况，并就学校硬件设施、教育管理制度以及学生阳光快乐的精神状态表示了高度赞赏。双方围绕合作办学模式、师资培训、学术交流等方面进行了深入探讨。



图 5-8 锡兰·巴桑甘、孙磊分别介绍普吉皇家大学和宣素那他皇家大学



图 5-9 宾主双方共同观看学校宣传片



## 6.产教融合

深化产教融合，促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接，是当前推进人力资源供给侧结构性改革的迫切要求，对新形势下全面提高教育质量、扩大就业创业、推进经济转型升级、培育经济发展新动能具有重要意义。学校成立校企合作工作领导小组，设立校企合作办公室，完善校企合作运行机制及管理办法，构建“机制共筑、资源共建、人才共育、双师共培的“校企四共”运行模式，努力提高就业质量；建立课程考核试题库，实现教考分离；切实推进“三教”（教师、教材、教法）改革，全面提高教育教学质量。

### 6.1 机制共筑

按照专业设置与产业需求对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接的要求，以学院为主体，以专业为对象，完善各专业教育教学相关标准，推进“产学研创相结合、教学做练一体化”的应用型人才培养模式综合改革，探索教育教学理念、课程内容、教学方式方法、实践教学体系、评价体系和管理机制的全方位创新，形成完善的人才培养体系。通过不断与企业进行融合，组建产业学院，推进推进了产业学院的建设。

学校现有校企合作企业3个，分别为江苏博知博教育科技有限公司（集团）有限公司、北京翔宇通用航空集团和安阳引领网络科技有限公司。校企合作项目6个，均为教育教学类

项目。

为有效开展产教融合，根据专业性质，学校联合北京翔宇通用航空集团设立了航空服务学院，联合江苏博知博教育科技有限公司和安阳引领网络科技有限责任公司设立了应用技术学院，双方按照合作协议，共同组成了学院管理队伍，由学校任命学院书记和院长，企业方委派专人常驻学校，双方共同沟通协调建立人才培养方案制定、实训室建设、课程建设、学生管理、实习就业、师资配备等有关制度建设，做到机制共筑。

## **6.2 资源共建**

学校支持并引导企业深度参与职业学校教育教学改革，多种方式参与学校专业规划、教材开发、教学设计、课程设置、实习实训，促进企业需求融入人才培养环节，推行面向企业真实生产环境的任务式培养模式。大力吸引企业与学校共建校企工作室、实验室、创新基地、实践基地。

### **6.2.1 共同进行实习实训场所建设**

在校内，由学校提供场地，相关企业方出资建设学生专业实习实训场所。目前，应用技术学院的机器人拆装实训室、机器人操作实训室、机器人模拟平台实训室、机器人技术 PLC 实训室、网络营销实训室、电商推广实现室、专业基础机房和专业渲染机房等校内实训室已经建设完成，航空服务学院的形体房、化妆室、飞机模拟舱、登机安检等实训室和实训场所已完成设计规划，将于近期完工。

在校外，企业方在其自身或合作企业设立实训基地，满

足学生实习要求。如北京翔宇通用航空集团下属的北京翔宇航空培训学院和全国各地的合作机场，安阳引领网络科技有限公司合作的元洲装饰有限责任公司，江苏博知博教育科技有限公司（集团）有限公司联合的，可以为学生提供充分的实习场地和就业机会。

### 6.2.2 共同进行精品在线课程建设工作

2022年11月7日，学校《幼儿园教师体育教学知识与技能》被立项为2022年河南省职业教育在线开放课程立项建设项目，其中王春红为二道街幼儿园园长。

## 6.3 人才共育

### 6.3.1 校企共建专业

按照专业设置与产业需求对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接的要求，以学院为主体，以专业为对象，校企双方按照国家相关要求，共同完善人才培养体系，制定适合本专业的差异化的人才培养方案和各专业教育教学相关标准，探索教育教学理念、课程内容、教学方式方法、实践教学体系、评价体系。

### 6.3.2 双导师共育人才

实行“双导师”制。学校教师和企业方教师共同教学，共同参与学生课堂教学和课外指导，共同指导学生参加各类技能竞赛，提高学生技能水平。

#### 案例 14. 携手安阳桥小学，合力提升学生技能

积极落实职业教育“双导师”制，聘请安阳桥小学等单位12名

骨干教师担任学校小学教育实践类课程讲师，占语言文化学院专业课



图 6-1 学生进入实习学校担任教师

教师 25%，极大提高了相应课程的教学质量。同时，邀请安阳桥小学骨干教师担任学校技能竞赛小学赛项组评委，对学校参赛选手进行了赛前指导。开展实习生微课比赛。为提升学校 21 级实习生教学技能，语言文化学院联合安阳桥小学举办了实习生微课比赛。安阳桥小学十分重视本次活动，学校党支部副书记陈静与教务处主任张丽娟一起亲临比赛现场进行指导。安阳桥小学各评委老师对学校参加比赛的实习生表现给予了充分的肯定，分别从微课展示中的教学内容、教学方法、教学语言等方面进行了针对性点评，并提出了具体有效的指导性建议。

### 案例 15. 获第十六届“挑战杯”河南省大学生竞赛三等奖

在第十六届“挑战杯”河南省大学生课外学术科技竞赛中，来自学校应用技术学院的“智能窗帘”项目获得三等奖。



图 6-2 学生创作的智能窗帘

该项目由工业机器人技术专业二年级学生杨景琪、刘林、李焕和崔雪团队完成。杨景琪等四位同学在学院大力支持和企业方张甲辉老师的技术指导下，经过刻苦努力，创造性的运用所学专业知 识，将传统窗帘进行了升级改造，实现了对窗帘的智能控制，稳定性好，操作简单，可靠性高，并可以投入到真实场景中使用。

### 案例 16.艺术学院举行“恺撒堡奖学金”器乐大赛

2022 年 11 月 27 日下午，由广州珠江钢琴集团、广州珠江恺撒堡钢琴有限公司主办，安阳幼专艺术学院承办“恺撒堡奖学金”器乐



图 6-3 学生参加恺撒堡器乐大赛

大赛决赛在明雅楼一楼演播大厅顺利展开。本次决赛是深入贯彻“校

企合作”教育理念的具体举措。经过前期的初赛、复赛，有25名选手进入了本次决赛。经过激烈的竞技，最终3名选手获得一等奖，5名选手获得二等奖，8名选手获得三等奖，10名选手获得优秀奖。通过比赛，同学们赛出了水平，找到了差距，为今后器乐的教与学指明了方向。

## 6.4 双师共培

为了加强产教融合的成效，学校将企业方教师纳入学校统一管理，一同教研、一同考核；企业方派驻学校的教师，必须通过学校的资格审查和考核，方能承担教学任务。

学校制定了《教师深入企业实践管理办法》，要求学校教师经常深入企业一线参加实践活动，特别是新入职教师，入职前两年，每年到企业时间不少于60天的实践学习，以提高学校教师对生产一线实际情况的了解，提高其实践能力。



图 6-4 青年教师下园联合教研

### 案例 17. 青年教师走进幼儿园

为了促进青年教师专业发展，深化产教融合理念，我幼儿教育学院积极和汤阴县直幼儿园对接，建立了稳定的长效的合作机制，通过

共同参与课题、项目建设，每周走进幼儿园、观摩、参与幼儿园的教研和教育活动等，旨在培养一支具有完备的专业知识结构、丰富的实践经验、过硬的教学基本功、具有现代教科研意识与能力的青年教师队伍。

## 7.发展保障

职业教育是国民教育体系和人力资源开发的重要组成部分，肩负着培养多样化人才、传承技术技能、促进就业创业的重要职责。在全面建设社会主义现代化国家新征程中，职业教育前途广阔、大有可为。要想办好职业教育必须在人力、物力、财力、政策等方面提供有力支持，学校从党建引领、经费保障、条件保障、质量保障和政策保障等五个方面保证了学校办学的正常运行。

### 7.1 党建引领

**一是**突出党管高校，让党建引领力量更“强”，学校坚持党委领导下的校长负责制，完善党委会议事规则、校长办公会议事规则，常态化落实第一议题制度，发挥好班子的示范引领作用。

**二是**强化理论武装，全面加强党的建设，学校党委始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，把学习宣传贯彻党的二十大精神作为首要政治任务。

**三是**以主题教育为契机，推动学校工作走深走实，在理论学习上突出实的要求，在调研课题上突出实的标准，在检视整改上突出实的举措，在推进学校发展上突出实的成效。

**四是**层层压实责任，推进全面从严治党，正风肃纪驰而不息，严肃党内政治生活，聚焦重点强化监督，推行党务政务公开，持续推进以案促改制度化，推进廉洁文化建设。

**五是**加强组织体系建设，夯实基层组织基础，组织基础



更加坚实，组织建设形式多样，优化干部队伍结构。

六是强化思想引领，筑牢阵地意识，认真履行意识形态工作责任制，加强正面宣传引导，精神文明建设成效显著。

## 7.2 经费保障

2022年安排财财政专户资金1698.19万元用于归还银行贷款本金及利息、专项债券利息。

2022年学校预算安排财政专户资金490万元用于基建项目。2022年安排财财政专户资金2300万元用于归还银行贷款本金及利息、专项债券利息。2022年发行专项债券5000万元用于学校新建学生宿舍楼和扩建项目一期工程期建设项目。

2023年学校预算安排财政专户资金980万元用于基建项目。2023年发行专项债券5000万元用于学校扩建二期建设项目。2023年安排财财政专户资金2800万元用于归还银行贷款本金及利息、专项债券利息。

## 7.3 条件保障

### 7.3.1 师资队伍保障

教师队伍结构直接影响到学校的教学质量和发展潜力。学校始终把教师作为高质量发展的第一资源，把建设政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的高素质教师队伍作为学校建设的基础性工作，积极推动人才强校战略，不断加强教师队伍建设，通过人才引进、教师培训等方式，师资队伍结构日益优化。

一是教师结构更加合理。学校现有教职工518人，其中

专任教师 473 人，副高级以上专业技术职称教师 90 人，硕士学位的有 263 名，占比 50.8%，博士 1 人，博士在读教师 19 人，研究生以上学历和博士硕士学位教师占比 53%。目前，学校有 191 名教师被河南省认定为“双师型”教师，其中高级“双师型”教师 18 名。

**二是健全的师德师风建设长效机制。**本学年，人事处官网开通师德师风专栏，推动常态化师德学习和警示教育活动。加强师德监督，严格教师资格准入制度，对新入职教师的思想品德进行综合考察和把关；在教师招聘引进、职称评审、评优奖励、聘期考核、项目申报等各环节严格落实“一票否决”制。

#### **案例 18：年度师德先进集体与个人**

本学年，学校涌现出一批爱岗敬业、为人师表的先进师德典型。车勇老师荣获河南省教育系统先进个人，马克思主义学院荣获河南省教育系统先进集体称号；河南省职业院校省级名师推荐 1 名，河南省职业院校骨干教师推荐 3 名。在河南省“奋进新征程 志做大先生”师德主题教育征文比赛中，荣获一等奖 1 项，二等奖 1 项，三等奖 3 项。

### **7.3.2 校园信息化建设保障**

数字化建设是职业教育与市场紧密结合的重要途径，也是实现职业教育提质培优的有效手段。学校非常重视信息化建设。



图 7-1 联通、移动出口带宽测速

一是在校园网建设上，学校引入联通、移动、教育网入驻学校。互联网出口带宽为 1400Mbps，校园网主干最大带宽为 40000Mbps，联通、移动、教育网出口带宽测速分别如下图所示。2022 年下半年，通过对现有的校园网进行改造和提



图 7-2 学习无线 AP 使用情况

升，升级设备，优化架构，增加无线 AP 设备，扩大无线覆盖范围，改进网络管理系统等一系列举措，完成后实现了对网络设备的统一管理和监控，极大程度上提高了网络的速度和网络性能以及安全性，满足了师生的需求。学校现有无线 AP 个数为 816 个，上线使用率达到 99%，客户端数量达到 1224 人。实现了校园无线网络全覆盖，建成了符合网络安全等保

要求并满足日常教学和办公的虚拟化云机房，在标准性、开放性、兼容性、可扩充性上可以一定程度上满足了数字校园整体建设的要求。学校建成信息系统 22 个，主要包括 OA 系统、网站群、教务管理系统、学工系统、一卡通、财务系统、监控系统、智慧图书管理系统、资产管理系统、车辆识别系统、人脸识别系统、温控管理系统、智慧管网系统等，具体如下表所示。

信息系统台账			
所属系统	系统名称（子系统）	系统名称（登录界面）	系统使用部门
网站群系统	网站	官网网站群	现代教育技术中心
	校园网登录认证	RG-ePortal网络访问门户系统	现代教育技术中心
后勤综合管理系统	财务系统		财务处
	网络电话	企业ip通信解决方案	现代教育技术中心
	视频监控	集中监控应用管理系统	保卫处
	后勤管理	服务大厅	不在本地 云服务 后勤
	仓库管理	后勤管理系统	后勤
	琴房管理	彬宏智能琴房管理系统	教务处
	3d校园管网系统	3d校园管网系统	后勤
	无线网络管理	AC无线控制器	现代教育技术中心
数字化校园平台	数字资源	传奇资源中心管理系统	现代教育技术中心
	图书管理系统	RFID图书智能管理系统	图书馆
	教务管理系统	教务网络管理系统	教务处
	学工系统	学工系统	现代教育技术中心
	云班课	云班课	不在本地 云服务 现代教育技术中心
	督导管理系统	教育教学督导管理系统	督导处
	校园广播系统	校园广播系统	现代教育技术中心
数据备份	数易云备份与恢复系统	现代教育技术中心	
学生综合管理平台	互动平台	互动课堂	教务处
	人才培养数据采集	学校人才培养工作状态数据采集与	现代教育技术中心
	瑞格心理	瑞格心理测试	老生处
	人脸识别	教育综合安防	现代教育技术中心

图 7-3 信息系统台账

本年度学校成功投入使用 OA 系统，可以实现无纸化办公，将纸质文件转换为电子格式，并存储在系统中。同时，通过线上审核与流程审批、协同工作、管理和监督机制以及环境意识与倡导等措施，可以全面推动无纸化办公的实践。

二是推动信息化与教育深度融合，实现教育信息化。学校推进了蓝墨云班课、尔雅课程、资源管理平台的建设，建立了 500 多门云班课，整合资源 5t。截止目前统计到学校现

有学生 10767 人，统计到学校教学所用触控一体机 150 台，机房 4 个电脑 230 台，语音教室 1 个电脑 60 台，新建国产机房电脑 57 台，图书阅览室 1 个云机房电脑 200 台等共计 697 台。另外还有平板电脑 124 台，普通话测试机 16 台，合堂教室 8 台，具体如表所示，学生总共所用的计算机台数大约为 845 台，详细分类如图所示，百名学生计算机台数 9 台。

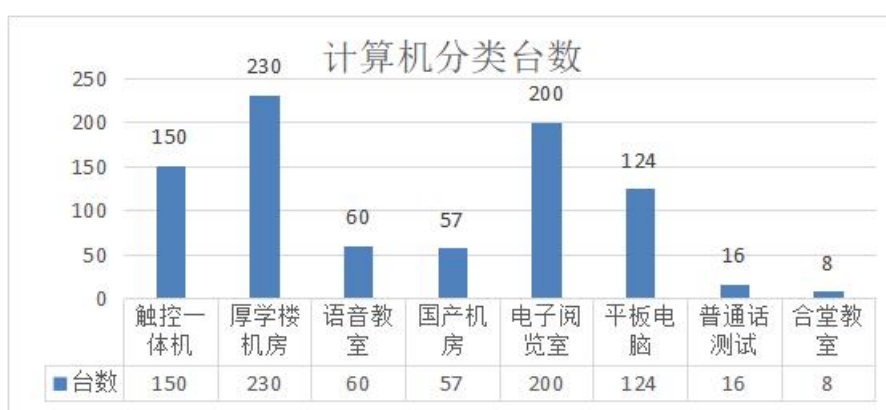


图 7-4 计算机分类

学校先后把 300 余教室改造成多媒体教室。另外还建设了 vr 思政教室、互动课堂、录播教室、教学督导平台、虚拟演播室、电子教材制作中心、智慧实训教室、led 大屏多媒体报告厅、标准化考场、计算机机房、云机房、钢琴管理、电子阅览室、语音教室等，这些场馆的建设使信息化教学成为了可能。

### 7.3.3 后勤保障

充足的用地、优美的环境、物美价廉的餐饮是提高学生在校体验的必要条件。学校克服困难增加教学及生活用房用地，改造校园环境，完善办学条件，极大地改善了师生学习、

工作、生活条件。

一是学校新增土地 200 亩。其中扩建一期建设项目中的实验实训综合楼、新建学生宿舍楼已投入使用。扩建二期工程建设项目已经启动，在建项目包括 9#、10#宿舍楼及学生之家、学生教工餐厅，在建面积 37013.92 平方米。陆续建成“鹤琴园”“行知园”“学海明珠”，完成 7 号宿舍楼周边绿化及停车场项目、南广场银杏树项目。

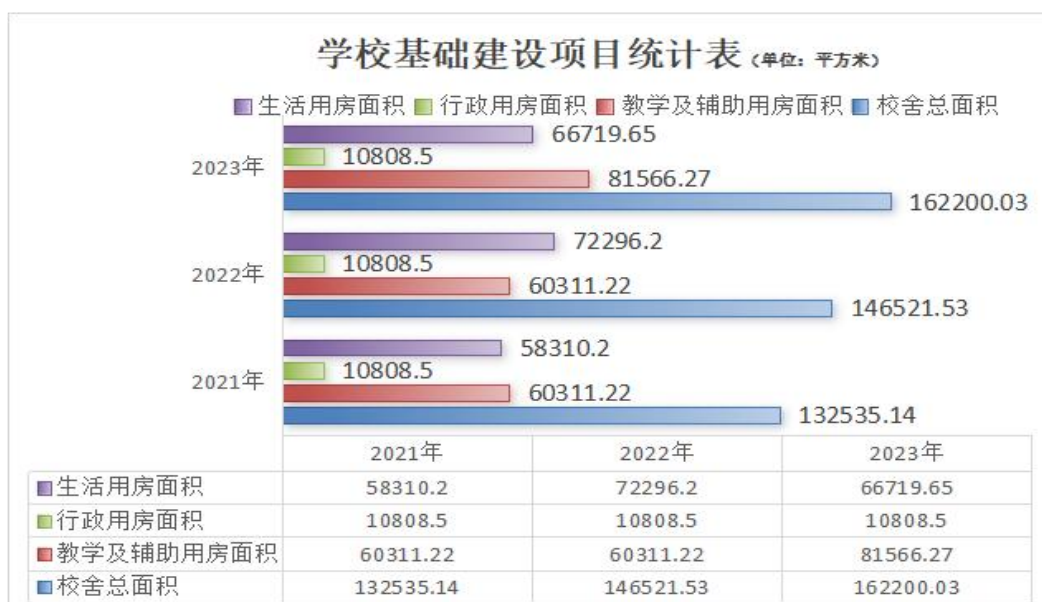


图 7-5 学校基础建设项目统计

二是进一步改善办学条件。本年度学校在改善办学条件，降低办学成本，节约资金等方面，做出了巨大努力。学校启动学生公寓智慧电控系统及用电增容项目的建设，完成了北校区 8 号学生宿舍楼家具招标工作、新进教职工办公家具和电教设备招标采购工作，努力引进社会化服务，投资 100 万元对 8 号学生宿舍楼淋浴间进行改造，使学生洗澡不用出寝室门。投资 450 万元为全校学生宿舍楼安装空调，解决了

多年来学生反映宿舍无空调的问题。投资 48 万元建设天桥花园，提升学生活动空间。学生餐厅一层投资近 100 万元进行了装修，极大地改善了学生就餐环境。在暑假期间对校园公共基础设施进行了全面修整，保证校园安全整洁，做到使用与育人功能的和谐统一。

**三是严把质量监督，确保餐饮安全。**为切实做好师生餐饮服务保障工作，确保就餐师生饮食健康，加强厨师业务培训，严格实施校领导陪餐制度，对餐饮公司的饭菜质量起到了有效的监督作用。完成了学生餐厅一层的招标及教工餐厅的合同续签工作，对留样柜熟食每月进行食品安全抽检，对餐饮生产设施设备进行检修，以食品卫生安全为重点，提高饭菜质量，提升餐厅服务水平，大力倡导“光盘行动”，努力构建节约型校园。

#### 7.3.4 图书馆建设

图书馆现有各类阅览室 9 个，总建筑面积约 5000 m<sup>2</sup>。截至 2023 年 8 月，图书馆拥有纸质图书 564491 册，期刊 502 种，电子图书 112 万余册，数据库 7 个，基本涵盖了全校各学科、专业，形成教育学、文学、艺术、体育、马克思主义等多学科兼容、多载体并存的馆藏体系，构建起纸质文献与电子文献相结合的文献信息资源保障系统，基本满足了全校 8 个学院、20 个专业的教学和科研需求。电子阅览室提供 180 台云终端，读者可以免费使用并浏览学校订阅的各种资源，

同时引进 2 台户外朗读亭、1 台 24 小时自助图书馆、7 台自助借还机、1 台自助还书机、3 台歌德电子借阅机、开设文化长廊，并以此为依托面向师生开展丰富多彩的活动，为读者提供全方位、全天候和一体化的服务。

### 案例 19：读书季书香校园建设

为了深入学习贯彻习近平总书记视察安阳时的重要讲话精神，落实河南省政府“2023 全民阅读”活动的要求，助力学校读书季书香校园建设，让学生感悟中华文化的博大精深，增强文化自信，厚植爱国情怀，学校图书馆 4 名老师带领部分学生读者走进中国文字博物馆开展阅读实践活动。甲骨文是历史传承的载体和见证，带队老师精彩地讲解了文字的起源，和同学们一起寻汉字之根，品文化之美，领略“一片甲骨惊天下”的文字魅力，同学们跟随老师的讲解指引，把甲骨文默记于心。学生感受优秀传统文化之博大精深，接受中华文明的熏陶与洗礼，培养了深厚的文化自信，在感悟时代巨变的同时更加坚定了当代大学生的责任担当。



图 7-6 文字博物馆观摩学习

## 7.4 质量保障

7.4.1 贯彻落实《河南省教育厅关于开展职业院校精准服务产业发展论证和专业结构调整优化论证工作的通知》



学校的专业设置和专业结构应该紧密对接服务产业，为国家和河南省的教育发展培育大批高素质技能人才，有力支撑相关行业产业的发展，并得到社会和行业的认可。这就需要学校认真论证专业设置情况。通过“双论证”，我们发现学校专业布局尚存在如下问题：一是专业发展极不均衡。二是专业布局有待进一步优化。三是部分专业优势和特色有待进一步加强。四是缺少具有品牌和示范作用的高水平专业群。五是专业改革力度需进一步加强。针对学校专业过于偏重教育服务的问题，今后学校将依据“做强、做全、培新、调弱”的原则，围绕省、市支柱产业、新兴战略产业发展及学校自身发展需求，以学前教育专业群建设为依托，不断调整优化专业结构，逐步建成教育服务、航空服务、电子商务、电子信息、文化创意等 5 大专业集群。

#### 7.4.2 通过执行和落实职业教育教学基本文件定位职业教育办学方向

学校通过自查，对国家与河南省下发的相关职业教育政策文件进行深入学习，对于《国家职业教育改革实施方案》（国发〔2019〕4号）、《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》（教职成〔2020〕7号）、《中华人民共和国职业教育法》（中华人民共和国主席令〔第69号〕）、《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》（教职成厅函〔2023〕20号）等文件吃透并落实文件精神，尤其是在校企合作、产教融合方面，找到短板，精准补齐。

#### 7.4.3 通过教育教学督导提升职业教育办学质量

一是教育督导。今年在校长、主管校长的领导下，在校办的协调下，成立 2023 数据填报专项办公室，精心制定了填报工作方案和项目分工细则，做好各部门、学院填报指导工作，带领各部门、学院填报员队伍，以高质量的填报结果完成本年度的填报任务，形成了数据分析报告并完成教育部 2023 人才培养状态数据平台填报工作。

二是教学督导。加强校院二级教学督导机制建设。成立安阳幼专教学督导委员会，统筹全校的教学督导工作。开展“开学第一课”教学听课及教学秩序督导检查。认真落实学校《听课制度》及公开课相关要求，组织各学院以教研室为单位开展本学期教学公开课及教研室教师听课工作，对本学期教学公开课教师进行了评选，对“优秀教学公开课”教师进行了视频录制，公开课视频在“教育教学督导系统”网站进行展播供全校教师浏览。充分利用现有系统管理手段配合学校教学管理，发挥督导系统资源优势，为校、院二级教学质量监控及教学督导管理提供了前提同时也为相关学院相关专业的专业认证提供专业评价依据。

#### 7.4.4 通过质量保证体系建设保障职业教育办学成果

基于教学质量监控系统、专业管理系统及教学督导管理系统终端硬件的需求，不断学习考察先进院校做法经验，认真思考了学校建设方案并确立了“立足南校区、辐射北校区、放眼新校区”的建设思路，精心设计了教学场馆及实践基地可视化建设方案，按照高质量发展的要求，确立了学校“质量监控—专业管理—督导评价”一体化的建设模式，完成了

质量管理“监控+平台”、专业建设“管理+认证”、评价体系“督导+诊改”的工作办法，用科学有效的数据向学校建言献策，供学校决策。

## 7.5 政策保障

### 7.5.1 落实《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》

积极探索产教融合，推动校企双元育人新模式。积极吸纳行业企业合作办学，坚持“互相支持、优势互补、互惠双赢、共同发展”的原则，形成共同育人机制，构建命运共同体。开放型区域产教融合实践中心建设项目获得省级立项。学校现有分布全国各地的幼儿园实践基地 110 余家，小学实践基地 24 所。正在建设校企共建机器人拆装实训室、机器人操作实训室、机器人模拟平台实训室、机器人技术 PLC 实训室、网络营销实训室、电商推广实训室、专业基础机房和专业渲染机房等 8 个校内实训室。

### 7.5.2 学生资助

学校高度重视在校学生的资助工作，坚持“公开、公平、公正”的方针，规范工作程序，成立学生资助工作领导小组，学生资助评审小组和班级家庭经济困难学生助学金对象初步审核小组，实行对家庭经济困难学生认定工作的三级管理负责制，加强资助工作机构与制度建设，积极落实国家各项学生资助政策。

按照国家和河南省最新颁布的资助政策分别制定了管理规定和实施细则，建立健全了一套完善的工作机制，制定

了《家庭经济困难学生认定办法》、《国家奖、助学金管理办法》、《国家助学贷款管理办法》等，由资助评审小组承担家庭经济困难学生认定的组织与管理工作，审核各班级推荐上报的家庭经济困难学生情况，拟确认家庭经济困难学生名单。由资助工作领导小组，负责学校家庭经济困难学生认定工作，负责公示并审批确认本校家庭经济困难学生助学金对象名单。本年度共认定国家励志奖学金 291 人（共计 1455000 元），国家奖学金 9 人（共计 72000 元），认定校级奖学金 348 人（共计 590500 元），评定 2195 名家庭经济困难学生奖助人选。

## 8.面临挑战

学校在人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新、国际交流合作等方面取得了一些成绩，人才培养质量不断提高，社会美誉度逐年提升，但在发展过程中也存在的一些问题和不足，是我们下一步工作要面临的挑战。

### 8.1 面临挑战

#### 8.1.1 院系管理体制机制有待进一步改革和深化

近年来，学校稳步推进管理重心下沉，二级学院工作主动性、积极性明显增强，也取得良好成效。但仍显活力不足，惯性思维、因循守旧现象有待改进。

#### 8.1.2 专业特色亮点不够突出

从纵向看，学校初步实现了专业建设目标，在服务地方经济社会发展中作出了积极贡献。但从横向上看，与同类院校相比，学校专业亮点不够突出，特色不够鲜明，具有品牌和示范作用的高水平专业群较少；高层次人才、领军型专业带头人、优质教学团队明显不足，高层次教学成果不多；专业动态调整机制尚未建立；提升课堂教学质量的措施、手段还不够完善。

#### 8.1.3 师资队伍和教师能力建设还需加强

近年来，学校师资队伍结构得到明显优化，但距离建设高水平应用型幼儿师范院校和升格本科目标的要求，师资队伍总量和质量还存在较大差距，生师比指标值偏高，“双师

双能”型教师的比例仍显不足。

#### 8.1.4 校园信息化建设水平有待提升

学校信息化建设还处于初级阶段，数据治理、数据融合共享、数据挖掘分析还远远不足，师生的信息化素养、信息化治理管理能力和应用水平还不高，效率仍不够凸显，数字校园向智慧校园发展过渡还需要付出更大的人力、物力和财力。

### 8.2 应对举措

**一是坚守主责、强化特色。**学前教育类专业从人才培养体系、课程体系、专业布局、教学模式、评价体系、科学研究等方面积极探索特色发展之路。

**二是转变观念、控制规模。**小学教育类专业注重课程的横向拓展、学科的交叉融合，努力培养综合能力强的优质师资。

**三是坚持跟进职业教育发展，不断拓展社会需求新专业。**进一步明晰拓展社会需求新专业的战略意义，主动拥抱时代，以敏锐的洞察力把握全新的发展态势，争取更多办学资源，努力为职业教育现代化支撑中国式现代化贡献力量。

**四是全面深化教育教学改革，推动质量体系守正创新。**按照专业设置与产业需求对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接的要求，以二级学院为主体，以专业发展为对象，完善各专业教育教学相关标准，推进“产学研创相结合、教学做练一体化”的高素质技术技能人才培养模式综合改革，探索教育教学理念、课程内容、教学方式方

法、实践教学体系、评价体系和管理机制的全方位创新发展，形成较为完善的人才培养体系。在师范类专业中推进师范教育协同提质计划和师范专业认证工作；成立学校层面的校企合作工作领导小组，设立专责的校企合作管理机构，完善校企合作运行机制及管理办法，构建“机制共筑、资源共建、人才共育、双师共培的“校企四共”运行模式，努力提高就业质量；建立课程考核试题库，实现教考分离；切实推进“三教”（教师、教材、教法）改革，全面提高教育教学质量。

**五是完善课程体系，规范实践教学。**以提高课程质量为中心，以课程体系结构调整为主线，以教学内容的改革和更新为重点，以教学方法的创新与实践为动力，以教学手段的现代化、信息化为依托，全面提升课程内在质量，构建特色鲜明、实力显著，富有创新活力的课程体系。充分利用校内外实践教学资源，针对不同专业人才培养要求，建构实践知识体系、技术技能体系和实验实习实训环境，将实践能力培养贯穿人才培养全过程。

**六是强化基层教学组织建设，切实提高教学科研水平。**进一步加大基层教研室的建设力度，出台相应奖励制度和培训交流措施，激发教研室的活力，切实提高教学水平、科研水平和人才培养质量。

## 人才培养质量记分卡

名称：安阳幼儿师范高等专科学校(14392)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	3400
2	毕业去向落实人数	人	3230
	其中：毕业生升学人数	人	1075
	升入本科人数	人	1073
3	毕业生本省去向落实率	%	91.03
4	月收入	元	2800
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	2184
	其中：面向第一产业	人	0
	面向第二产业	人	0
	面向第三产业	人	2184
6	自主创业率	%	0.06
7	毕业三年晋升比例	%	27.13



## 教学资源表

名称：安阳幼儿师范高等专科学校(14392)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	21.42
2	双师素质专任教师比例	%	46.37
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	21.55
4	专业群数量	个	5
	专业数量	个	20
5	教学计划内课程总数	门	740
		学时	41030.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	27
		学时	1122.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	0
		学时	0.00
6	专业教学资源库数	个	1
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	1
	校级数量	个	0
7	在线精品课程数	门	8
		学时	412.00
	在线精品课程课均学生数	人	129.38
	其中：国家级数量	门	1
	接入国家智慧教育平台数量	门	1
	省级数量	门	5
	接入国家智慧教育平台数量	门	3
	校级数量	门	11
接入国家智慧教育平台数量	门	2	
8	虚拟仿真实训基地数	个	2
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	2
接入国家智慧教育平台数量	个	0	
9	编写教材数	本	6
	其中：国家规划教材数量	本	6
	校企合作编写教材数量	本	4
	新形态教材数量	本	5
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	1400.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	40000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.69
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	4751.90

## 国际影响表

名称：安阳幼儿师范高等专科学校(14392)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	1
	其中：在校生数	人	115
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

## 服务贡献表

名称：安阳幼儿师范高等专科学校(14392)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	1676
	其中：A类：留在当地就业	人	186
	B类：到西部和东北地区就业	人	53
	C类：到中小微企业等基层就业	人	1676
	D类：到大型企业就业	人	0
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	0.00
4	技术产权交易收入	万元	0.00
5	知识产权项目数	项	4
	其中：专利授权数量	项	4
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	4
	非学历培训学时	学时	588.00
	公益项目培训学时	学时	588.00
7	非学历培训到账经费	万元	120

## 落实政策表

名称：安阳幼儿师范高等专科学校(14392)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	9806.00
2	年生均财政拨款水平	元	7842.61
3	年财政专项拨款	万元	874.38
4	教职员工额定编制数	人	436
	教职工总数	人	458
	其中：专任教师总数	人	427
	思政课教师数	人	23
	体育课专任教师数	人	31
	美育课专任教师数	人	23
	辅导员人数	人	49
	班主任人数	人	8
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	5584
	其中：学生体质测评合格率	%	92.14
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	5497
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0
9	聘请行业导师人数	人	21
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	7080.00
	年支付行业导师课酬	万元	49.56
10	年实习专项经费	万元	53.13
	其中：年实习责任保险经费	万元	23.82